



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАКАЗ**

18 05 20 17 р.

м. Київ

№ 4/4

Про завершення дослідно-експериментальної роботи за темою «Розробка та апробація навчально-методичного забезпечення реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в основній школі загальноосвітніх навчальних закладів» на базі комунального закладу «Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області»

Відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 травня 2002 року за № 428/6716 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 23 листопада 2009 року № 1054, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 грудня 2009 року за № 1217/17233), наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.07.2012 № 797 та наказу Міністерства освіти і науки України від 04.12.2014 № 1439 на базі експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня комунального закладу «Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області» протягом 2012-2017 років проводилася дослідно-експериментальна робота за темою «Розробка та апробація навчально-методичного забезпечення реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в основній школі загальноосвітніх навчальних закладів».

На підставі висновків комісії з питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи з проблем виховання, розвитку дітей та учнівської молоді у загальноосвітніх навчальних закладах Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 04.04.2017 (протокол № 36) та з метою завершення дослідно-експериментальної роботи

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити звіт про завершення дослідно-експериментальної роботи за темою «Розробка та апробація навчально-методичного забезпечення реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в основній школі загальноосвітніх навчальних закладів» на базі комунального закладу «Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області», що додається.

2. Дослідно-експериментальну роботу за темою «Розробка та апробація навчально-методичного забезпечення реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в основній школі загальноосвітніх навчальних закладів» на базі комунального закладу «Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області» вважати завершеною.

3. Зняти статус експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня з комунального закладу «Харківська гімназія № 169 Харківської міської ради Харківської області».

4. Педагогічному колективу оголосити подяку за творчу роботу, розробку й впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів України та поширення власного досвіду у засобах масової інформації.

5. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Ткаченко В.В.) провести організаційну роботу з підготовки вчителів початкової та основної школи до 2017-2018 навчального року.

6. Затвердити:

6.1. навчально-тематичний план курсів для вчителів проектних класів початкової та основної школи (додаток 1) та розмістити його на веб-сайті Міністерства освіти і науки України та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»;

6.2. перелік базових обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти для проведення навчальних курсів та терміни проведення:

Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ректор Романенко М. І.), 19.06-23.06.2017 року;

Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (директор Войцехівський М.Ф.), 07.06-10.06.2017 року;

комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти» (ректор Осадчий І.Г.), 13.06-16.06.2017 року;

комунальний навчальний заклад «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» (ректор Чепурна Н.М.), 31.05-03.06.2017 року;

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (директор Шуляр В.І.), 13.06-16.06.2017 року;

Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ректор Черній А. Л.), 26.06-30.06.2017 року;

Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (ректор Берега В. Є), 06.06-09.06.2017 року.

7. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» (Ткаченко В.В.) надавати науково-методичну допомогу педагогічним колективам вищезазначених базових навчальних закладів у реалізації науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

8. Базовим закладам післядипломної педагогічної освіти включити до річного плану проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників курси підвищення фахової кваліфікації з проблеми «Нова українська школа: реалізація компетентнісного підходу у початковій та середній школі» (за науково-педагогічним проектом "Інтелект України") для вчителів початкової та основної школи з отриманням свідоцтва про підвищення фахової кваліфікації.

9. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Хобзея П. К.

Т.в.о. Міністра



В.В. Ковтунець

## **Навчально-тематичний план курсів для вчителів проектних класів початкової та основної школи**

### **Пояснювальна записка**

Навчальні плани курсів підготовки вчителів початкової та основної школи до роботи за всеукраїнським науково-педагогічним проектом «Інтелект України» укладені на основі законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», а також з урахуванням вимог нормативних документів щодо післядипломної педагогічної освіти педагогічних кадрів, кваліфікаційних характеристик та напрямів і змісту функціональної діяльності вчителів початкової та основної школи, наказів Міністерства освіти і науки України з питань упровадження всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Інтелект України» в практику роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Метою курсів є опанування вчителями проектних класів науково-педагогічного проекту «Інтелект України» теоретико-методологічних, методичних та практичних основ імплементації в практиці роботи початкової та основної школи основних положень компетентнісного підходу.

У навчальних планах знайшли віддзеркалення аксіологічні імперативи оновлення змісту, методів, форм і засобів національної системи освіти відповідно до «Концепції нової української школи», цивілізаційних викликів ХХІ ст., основних положень STEM-освіти і педагогіки гуманізму; надбання сучасної психології, педагогіки, вікової фізіології, особливості організації навчально-виховного процесу в проектних класах науково-педагогічного проекту «Інтелект України».

Навчальні плани містять 3 модулі: соціально-гуманітарний, професійний та контрольно-аналітичний.

Соціально-гуманітарний модуль забезпечує формування компетентності вчителів з питань нормативно-правової бази загальної середньої освіти, філософії освіти, охорони дитинства, збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу тощо.

Професійний модуль спрямований на формування в учителів готовності до роботи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» і містить питання, пов'язані з методологією, теорією, методикою та практикою навчання академічно здібних учнів початкової та основної школи.

Діагностико-аналітичний модуль спрямований на визначення рівня професійної компетентності вчителів із питань організації навчально-виховного процесу в початковій школі за науково-педагогічним проектом

«Інтелект України» та передбачає вхідне й вихідне діагностування, виконання та захист індивідуальних і групових проектів.

Навчальні плани розраховані на слухачів очно-заочної форми навчання (144 год.) та реалізуються під час однотижневого літнього курсу підвищення кваліфікації вчителів (40 год.), щомісячних односторонніх навчально-методичних семінарів, які проводяться впродовж навчального року (36 год.), у процесі самостійної роботи слухачів (68 год.).

### Навчально-тематичний план курсів для вчителів проектних класів початкової школи

Модуль	№	Зміст	Всього годин	Аудиторні	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Соціально-гуманітарний модуль	1.1	Філософія освіти. Аксиологічні імперативи державної політики в галузі освіти. Концепція «Нової української школи»	4	2	2	—	2
	1.2	Педагогіка партнерства та шляхи її реалізації в науково-педагогічному проекті «Інтелект України»	8	4	—	4	4
		<b>Разом передбачено за планом</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2. Професійний модуль	2.1	Нормативні, теоретико-методологічні та організаційні основи освіти академічно здібних учнів початкової школи	3	2	2	—	1
	2.2	Інноваційні освітні технології в практиці роботи початкової школи	3	2	2	—	1
	2.3	Теоретико-методологічні та методичні основи викладання предмета «Навчання грамоти» за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	30	20	2	18	10
	2.4	Теоретико-методологічні та методичні основи викладання математики за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	16	10	2	8	6
	2.5	Теоретико-методологічні та методичні основи викладання предмета «Навчаємося разом» за	15	10	2	8	5

		науково-педагогічним проектом «Інтелект України»					
	2.6	Теоретико-методологічні та методичні основи викладання предмета «Людина і світ» за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	15	10	2	8	5
	2.7	Організація роботи з батьками учнів проектних 1-4х класів	3	2	—	2	1
	2.8	Збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу	3	2	—	2	1
	2.9	Підготовка вчителів до проведення фізкультхвилинок	3	2	—	2	1
	2.10	Медико-психологічні проблеми адаптації вчителя до роботи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	3	2	—	2	1
		<b>Разом передбачено за планом</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
3. Діагностико-аналітичний модуль	3.1	Вхідне комплексне діагностування	2	2	—	2	—
	3.2	Захист індивідуальних і колективних проектів	34	4	—	4	30
	3.3.	Вихідне діагностування	2	2	—	2	—
		<b>Разом передбачено за навчальним планом</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Разом годин</b>			<b>144</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>68</b>

Науковий керівник  
 всеукраїнського науково-педагогічного  
 проекту «Інтелект України»,  
 доктор педагогічних  
 наук, професор



І. В. Гавриш

## Навчально-тематичний план курсів для вчителів проектних класів основної школи

Модуль	№	Зміст	Всього годин	Аудиторні	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1. Соціально-гуманітарний модуль	1.1	Основні тенденції розвитку системи освіти в Україні. «Концепція Нової української школи»	4	2	2	—	2
	1.2	Педагогіка партнерства та шляхи її реалізації в Проекті	8	4	—	4	4
		<b>Разом передбачено за планом</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2. Професійний модуль	2.1	STEM-освіта як провідний напрям модернізації національної системи освіти	6	4	2	2	2
	2.2	Інноваційні освітні технології в практиці роботи основної школи	10	6	2	4	4
	2.3	Теоретико-методологічні та методичні основи викладання окремих навчальних предметів за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	54	34	8	26	20
	2.4	Організація роботи з батьками учнів проектних класів	6	4	2	2	2
	2.5	Збереження та зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу	10	8	4	4	2
	2.6	Медико-психологічні проблеми адаптації вчителя до роботи за науково-педагогічним проектом «Інтелект України»	8	6	2	4	2
		<b>Разом передбачено за планом</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>32</b>
3. Діагностико-аналітичний модуль	3.1	Вхідне комплексне діагностування	2	2	—	2	—
	3.2	Захист індивідуальних і колективних проектів	34	4	—	4	30
	3.3.	Вихідне діагностування	2	2	—	2	—
		<b>Разом передбачено за планом</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Разом годин</b>			<b>144</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>68</b>

Науковий керівник  
всеукраїнського науково-педагогічного  
проекту «Інтелект України»,  
доктор педагогічних  
наук, професор



I. В. Гавриш