|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок відповідає змісту** |  |
| **Речення розташовані в певній послідовності** |  |
| **Речення побудовані і записані правильно** |  |
| **У тексті використано образні слова (порівняння, слова в переносному значенні …..)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок відповідає змісту** |  |
| **Речення розташовані в певній послідовності** |  |
| **Речення побудовані і записані правильно** |  |
| **У тексті використано образні слова (порівняння, слова в переносному значенні …..)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок відповідає змісту** |  |
| **Речення розташовані в певній послідовності** |  |
| **Речення побудовані і записані правильно** |  |
| **У тексті використано образні слова (порівняння, слова в переносному значенні …..)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок відповідає змісту** |  |
| **Речення розташовані в певній послідовності** |  |
| **Речення побудовані і записані правильно** |  |
| **У тексті використано образні слова (порівняння, слова в переносному значенні …..)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок відповідає змісту** |  |
| **Речення розташовані в певній послідовності** |  |
| **Речення побудовані і записані правильно** |  |
| **У тексті використано образні слова (порівняння, слова в переносному значенні …..)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок відповідає змісту** |  |
| **Речення розташовані в певній послідовності** |  |
| **Речення побудовані і записані правильно** |  |
| **У тексті використано образні слова (порівняння, слова в переносному значенні …..)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Заголовок відповідає змісту** |  |
| **Речення розташовані в певній послідовності** |  |
| **Речення побудовані і записані правильно** |  |
| **У тексті використано образні слова (порівняння, слова в переносному значенні …..)** |  |

**Інструкція для використання**

Дані таблички можна використовувати для оцінювання вміння створювати зв’язне висловлювання.

Вчитель заготовляє на кожного учня таку табличку з відповідними критеріями.

Знайомить з цими критеріями оцінювання учнів.

Знайомить учнів із відповідними позначками заповнення результативності, наприклад:

+ - у повному обсязі,

+ – - з допущеними помилками,

– - відсутність даного критерію.

Таку табличку вклеює у зошит чи інший засіб зворотного зв’язку.

Педагог може вдрукувати ті критерії, які розроблені в освітньому закладі відповідно до типу оцінювання: вербальне чи рівневе.

 Що стосується рівневого оцінювання, то педагог прописує такі критерії, щоб легко за таким коментарем виставити рівень.