**Огляд журналу**

**«Педагогічний пошук» 3 (103)/2019**

Цей випуск настільки вдалий, що годилося б розповісти зокрема про кожну публікацію. Та оскільки формат нашого огляду не дозволяє цього, зупинимось усе-таки лиш на декотрих.

У рубриці «Ювілейні дати» А. М. Луцюк у статті «Педагогічні ідеї Івана Котляревського» нагадує читачам, що Іван Петрович – не тільки засновник нової української літератури, а й «був парубок моторний» на освітянській ниві, йому належить оригінальний учительський доробок.

У розділі наукових публікацій Вас, напевно, зацікавить насамперед публікація О. Й. Дем’янюка «Особливості навчання та моделі середньої освіти Королівства Нідерландів». Автор, звичайно ж, не закликає копіювати західний досвід, але все ж варто «отримати інформацію, яка може бути корисною в умовах реформування сучасної вітчизняної середньої освіти».

І ще одна доволі несподівана тема цього розділу: «Становлення Аліси Тараканової як одного із засновників танцювального спорту» співавторів з однаковими ініціалами – А. А. Ребрина.

Більше половини розділу «Методичні публікації» становлять статті з краєзнавства, точніше – волинезнавства. Це матеріали Четвертих волинезнавчих історико-педагогічних читань «Освіта та виховання в родині Косачів». Зверніть, будь ласка, особливу увагу на такі публікації: «Ім’я Олени Пчілки – путівник в освітньому процесі нашої гімназії», де О. І. Вальчук, директор КЗ «Ковельська міська гімназії імені Олени Пчілки» ретельно, покроково розписала механізм одержання освітнім закладом імені видатної історичної особи; «Шкільний віртуальний музей Лесі Українки: сучасний шлях у минуле», де вчитель Ковельської спеціалізованої школи № 3 ім. Лесі Українки Т. Я. Ярош докладно ділиться досвідом «електронного розширення» невеличкого шкільного музею.

Літературний редактор В. І. Гребенюк

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Науково-методичний*** ***вісник*** Засновано в 1994 р.***№ 3 (103) 2019 р.***Виходить 4 рази на рік**Засновник**  Волинський інсти­тут післядипломної педагогічної освіти**Свідоцтво про державну реєстрацію** КВ № 22420-12320ПР від 31.10.2016 р.***ISSN 2073-624X*** За достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв та інших відомостей, а також за дотримання авторського права відповідальність несуть автори публікацій. Думка редколегії не завжди збігається з думкою автора.Вимоги до оригіналів публікацій вміщено на сайті:vippo.lutsk.ua**Адреса редакційної колегії:** вул. Винниченка, 31, м. Луцьк, 43025 Волинський інсти­тут післядипломної педагогічної освіти Телефон-факс (0332) 72-16-41,ел. пошта: izo@vippo.org.ua; vipporvv@gmail.com**Рекомендовано до друку** вченою радою (протокол № 4 від 19.09.2019).Тираж 285 пр., обсяг 9,5 ум. друк. арк. Ціна договірна. Зам. 295 Підписано до друку 03.10.2019 р.**Друк:** КП ІАЦ «Волиньенергософт», м. Луцьк, вул. Винниченка, 67.Телефони: 0332783595; 0332785225  |  | **педагогІЧний пошук*****Головний редактор*****П. С. Олешко**, кандидат історичних наук, доцент, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти ***Члени редакційної колегії*****Г. В. Бондаренко**, кандидат історичних наук, професор, заслужений працівник народної освіти України**В. В. Вітюк**, кандидат педа­го­­гічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи**В. С. Вознюк**, кандидат політичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти**В. Г. Грановський**, кандидат педа­го­­гічних наук, голова Волинської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки України**В. І. Гребенюк**, літературний редактор науково-методичного вісника**П. М. Гусак**, доктор педагогічних наук, професор**О. Й. Дем’янюк**, доктор історичних наук, професор,проректор з науково-педагогічної роботи та моніторингу якості освіти**О. Ю. Дикий**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів**А. М. Луцюк**,кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології**Л. К. Оляндер**, доктор філологічних наук, професор**І. Є. Остапйовський**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти**Р. М. Пріма**,доктор педагогічних наук, професор**Н. С. Пушкар**, викладач Луцького педагогічного коледжу, народний учитель України**О. С. Семенов,** доктор педагогічних наук, професор **І. О. Смолюк**,доктор педагогічних наук, професор **М. О. Сташенко**,кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти **Н. М. Ткачук**, кандидат педа­го­­гічних наук, проректор з наукової роботи**Т. В. Трачук**,кандидат педа­го­­гічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів**Н. В. Ясінська**,кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач науково-дослідної лабораторії соціологічних досліджень та розвитку освіти **Технічний редактор** **Л. І. Гаврилюк****Відповідальний редактор** **Н. О. Рубльова****Літературний редактор** **В. І. Гребенюк****Коректори** **Г. З. Шевчук,****М. П. Гребенюк** |

**волинський Інститут пІслЯдипломноЇ педагогІЧнОЇ освІти**

**педагогІЧний пошук**

**Науково-методичний вісник**

**3’2019**

*Виходить із березня 1994 року*

Періодичність випуску – 1 раз на квартал

**Зміст**









*Ювілейні дати*

УДК 378.091.4:821.161.2 Котляревський

**А. М. Луцюк,**

кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології

Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (ВІППО)

Педагогічні ідеї Івана Котляревського

*Розглянуто педагогічні ідеї в просвітницько-виховній діяльності та літературній творчості І. П. Котляревського, що дає можливість дослідити становлення національної педагогіки у відповідний період історії України*.

***Ключові слова:*** *народ, педагогіка, культура, виховання, освіта, просвіта, особистість, епістолярій.*

**Lutsiuk A. M. Ivan Kotliarevskyi’s Pedagogical Ideas.**

*The pedagogical ideas in I. P. Kotliarevskyi’s educational activity and literary works are considered, which gives an opportunity to study the formation of national pedagogy in the corresponding period of Ukrainian history.*

***Key words:*** *people, pedagogy, culture, upbringing, education, personality, epistolary.*

УДК 378.011.3-051 (092) (477.82)

**Л. І. Турчина,**

старший викладач кафедри педагогіки і психології ВІППО

Cуб’єктно-вчинковий підхід у житті

та творчості академіка О. В. Киричука

***(Слово про вчителя)***

*Спогади про видного науковця відтворюють епохи, в які він працював, коротко накреслюють його найголовніші здобутки, педагогічні особливості й атмосферу навчання.*

***Ключові слова****: ініціатор, альма-матер, національна ідентичність, демократизм, радянська влада, атмосфера.*

**Turchyna L. I. The Subjective and Practical Approach in the Life and Creative Work of Academician O. V. Kyrychuk.**

*Memories of a prominent scientist reproduce the epoch in which he worked, briefly outline his most important achievements, pedagogical peculiarities and the learning atmosphere.*

***Key words:*** *initiator, alma mater, national identity, democracy, Soviet power, atmosphere.*

**наукові публікації**

УДК 376

**В. В. Вітюк,**

кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи ВІППО

Формування готовності педагогів

до впровадження інклюзивного навчання

*Розкрито особливості підготовки педагогів до впровадження інклюзивного навчання в умовах реформування освіти.*

***Ключові слова:*** *інклюзивне навчання, готовність педагога, готовність до змін,**інноваційні технології, освітнє середовище, професійний розвиток, реформування освіти.*

**Vitiuk V. V. Formation of Teachers’ Readiness for Implementation Inclusive Education.**

*The peculiarities of teacher training for implementation inclusive education in the context of education reform are revealed.*

***Key words:*** *inclusive education, teacher’s readiness, readiness for change, innovative technologies, educational environment, professional development, education reform.*

УДК 373.5.091(4)

**О. Й. Дем’янюк,**

доктор історичних наук, професор,

проректор з науково-педагогічної роботи та моніторингу якості освіти ВІППО

Особливості навчання та моделі середньої освіти Королівства Нідерландів

*Аналізується сучасний стан середньої освіти Нідерландів. Адже сьогодні ця країна – серед лідерів за якістю середньої освіти в Західній Європі. Першочерговим завданням цієї держави вже багато років є неухильне дотримання інноваційності. Загалом система середньої освіти в Королівстві Нідерландів характеризується демократичністю, відкритістю, доступністю, новаторством. Її відрізняє гнучкість програм навчання, постійне вдосконалення і відповідність сучасним вимогам.*

***Ключові слова:*** *Королівство Нідерландів, середня освіта, заклад середньої освіти, освітнє середовище, освітні інновації, освіта за кордоном.*

**Demianiuk O. Y. Peculiarities of Studying and Models of Secondary Education in the Kingdom of Netherlands.**

*The modern condition of the secondary education of the Netherlands is analyzed since this state is among the leaders in the quality of the secondary education in the Western Europe. For lots of years in a row, the task of first priority in the Netherlands is strict adherence to innovations. In general, secondary education system of the Kingdom of Netherlands is characterized by being: democratic, opened, accessible and innovative. System of the Netherland’s education differs from others by flexibility of studying programs, consistent improvement and its conformity with modern requirements.*

***Key words:*** *the Kingdom of Netherlands, secondary education, а secondary education institution, educational environment, educational innovations, education abroad.*

УДК 378.013.43

**П. А. Кліш,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВІППО;

**А. П. Хом’як,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики

Східноєвропейського національного університету (СНУ) імені Лесі Українки;

**А. А. Хом’як,**

магістр факультету педагогічної освіти та соціальної роботи

Професіоналізм у педагогічному спілкуванні

в контексті сучасних викликів

*Розкрито суть спілкування, охарактеризовано специфіку педагогічного спілкування, його функції, виявлено проблеми готовності вчителів до професійного спілкування.*

***Ключові слова:*** *спілкування, педагогічне спілкування, діалогове спілкування, комунікація, комунікативна діяльність.*

**Klish P. A., Khomiak A. P., Khomiak A. A. Professionalism in Pedagogical Interaction in the Context of Present-Day Challenges.**

*The article is aimed at revealing the nature of interaction. Specific features of pedagogical interaction as well as its functions are characterized. The problems of teachers’ readiness to interact professionally are detected.*

***Key words:*** *interaction, pedagogical interaction, dialogic interaction, communication, communicative activity.*

УДК 378.018.43

**П. С. Олешко,**

кандидат історичних наук, доцент, ректор ВІППО;

**І. Л. Оксенюк,**

методист відділу навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти

Використання електронного освітнього ресурсу

для організації самостійної роботи слухачів у закладі післядипломної педагогічної освіти

за змішаною формою навчання

*Подано особливості організації самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації за допомогою електронних освітніх ресурсів (платформ) із використанням змішаної (очно-дистанційної) форми навчання.*

***Ключові слова:*** *самостійна робота, самоосвіта, електронний курс, платформа, Інтернет, електронні ресурси, дистанційна освіта, інформаційно-комунікаційні технології.*

**Oleshko P. S., Okseniuk I. L. The Usage of Electronic Educational Resource for Organization of Participants Individual Work in the Institution of Postgraduate Pedagogical Education According to Blended Learning Technology.**

*The features of advanced training courses participants individual work organization by means of electronic educational resources (platforms) with the use of blended (full-time and distance) form of training are considered in this article.*

***Key words:*** *individual work, self-education, e-course, platform, Internet, electronic resources, distance education, information and communication technologies.*

УДК 37.037:796.011.3

**А. А. Ребрина,**

доцент, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії Хмельницького

національного університету, заслужений працівник фізичної культури і спорту;

**А. А. Ребрина,**

аспірант, провідний тренер штатної команди

національних збірних команд України з неолімпійських видів спорту

Становлення Аліси Тараканової

як одного із засновників танцювального спорту

*Лаконічно подано життєвий та творчий шлях хореографа А. Тараканової. Відмічено, що спортивний бальний танець із виду хореографії виріс до професійного мистецтва. Виявлено передумови впровадження варіативного модуля «Танцювальні вправи» у зміст навчальної програми з фізичної культури для учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти.*

***Ключові слова:*** *професійна творчість, хореографія, мистецтво народного танцю, ерготерапія, творчий шлях, професійне мистецтво, танцювальні вправи.*

**Rebryna A. A., Rebryna A. A. Alice Tarakanova Is One of the Founders of Dance Sports.**

*The path of life and career of the choreographer A. Tarakanova is presented in laconic way. It has been noted that the “sports ballroom dance” has grown from the form of choreography to professional art. The prerequisites of introduction of the variant module “Dance exercises” into the content of the curriculum on physical education for students of 5–9 grades of institutions of general secondary education are revealed.*

***Key words:*** *professional creativity, choreography, folk dance art, ergotherapy, career, professional art, dance exercises.*

УДК 373.5.016:[070+002]

**М. О. Cташенкo,**

завідувач кафедри менеджменту освіти ВІППО;

**O. В. Рудь,**

старший викладач

Медіаінфoрмаційна грамoтніcть

у піcлядиплoмній педагoгічній ocвіті

*Oбґрунтoванo важливіcть інтегрування медіаocвіти і медіаінфoрмаційнoї грамoтнocті в ocвітню прoграму підвищення кваліфікації педагoгічних працівників.*

***Ключoві cлoва:*** *медіаocвіта, медіаграмoтніcть, медіакультура.*

**Stashenko M. O., Rud O. V. Media Information Literacy in In-Service Teacher Training.**

*The importance of media education and media information literacy integration into the educational program of pedagogical workers advanced training is substantiated.*

***Key words:*** *media education, media literacy, media culture.*

**Методичні публікації**

*Особливості освітнього процесу: філософський аспект*

УДК 37.035.4

**О. П. Муляр,**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО

Методичні умови формування толерантності школярів

у процесі навчання суспільствознавчих предметів

*Запропоновано методичні умови активізації формування толерантності старшокласників у навчанні суспільствознавчих дисциплін. Акцентовано, що важливим елементом у цьому є впровадження інтегрованих курсів світоглядного спрямування. З’ясовано, що успішне розв’язання проблеми можливе у разі застосування компетентнісного, особистісно орієнтованого та діяльнісного підходів, методів проблемного навчання, дотримання основних принципів виховання і навчання.*

***Ключові слова:*** *толерантність, особистість, свідомість, цінності, соціалізація, педагогічна діяльність.*

**Muliar O. Р. Methodical Conditions of Forming Tolerance of Senior Pupils During the Teaching Process of Social Science Subjects.**

*The methodical conditions of forming tolerance of senior pupils during the teaching process of social science subjects are suggested in the article. The attention is focused on the ideological orientation courses that are introduced in the educational process which help senior pupils to form toleration. It was found out that the successful resolution of the problem with tolerance in the teaching process of social and science subjects is possible in case of using the person-centered approach and the activity centered approach and in case of compliance of the basic concepts of education and studying, and of using methods of problematical studying.*

***Key words:*** *tolerance, personality, consciousness, values, socialization, teaching activities.*

УДК378.091(477)

**Л. С. Кацевич,**

директор НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія

Ківерцівської районної ради Волинської області»

Управління інноваційною діяльністю закладу

в сучасних умовах

*Розкрито зміст понять «інновація», «інноваційна освітня діяльність», «інноваційність управління»; викладено позитивні сторони впровадження інноваційних технологій у систему управління та розвитку навчального закладу.*

***Ключові слова:*** *інновація, інноваційна освітня діяльність, інноваційність управління, модель управління інноваційною діяльністю, проєктна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність.*

**Katsevych L. S. Innovative Activity Management of the Institution in Present-Day Conditions.**

*The content of concepts “innovation”, “innovative educational activity”, “innovation management” is reveled. Positive aspects of introduction of innovative technologies into the system of management and development of an educational institution are outlined.*

***Key word:*** *innovation, innovative educational activity, innovation of management, the model of management of innovative activity, project activity, experimental activity.*

*Обдаровані діти*

УДК 373.015.31-057.87

**А. В. Миколайчук,**

методист відділу фізико-математичних дисциплін ВІППО

Науково-методичні засади підтримки

та розвитку інтелектуально обдарованої особистості

в освітньому просторі регіону

*Розкрито науково-методичні основи підтримки і розвитку обдарованих школярів та зроблено аналіз результативності участі молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2018/2019 н. р.*

***Ключові слова:*** *обдарована особистість, учнівська олімпіада, моніторинг, освітній простір.*

**Mykolaichuk A. V. Scientific and Methodological Principles of Support and Development of Intellectually Gifted Personality in the Educational Space of the Region.**

*The scientific and methodological bases of support and development of gifted schoolchildren are revealed. The analysis of the effectiveness of participation of pupils in the All-Ukrainian Student Olympiads in school subjects in 2018/2019 years.*

***Key words:*** *gifted personality, student Olympiad, monitoring, educational space.*

УДК 37.091.27:53

**Г. П. Кобель,**

доцент кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій

СНУ імені Лесі Українки, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО;

**В. О. Савош,**

 кандидат педагогічних наук, завідувач відділу фізико-математичних дисциплін ВІППО

Експериментальний тур третього етапу

LVІ Всеукраїнської олімпіади з фізики

*Наведено умови задач та їх авторські розв’язки для 8–11 класів експериментального туру третього етапу LVІ Всеукраїнської олімпіади з фізики.*

***Ключові слова:*** *терези, набір монет двох номіналів, моток паперу, штангенциркуль, посудина з водою, медичний шприц, смужка міліметрового паперу, барометр, термометр.*

**Kobel H. P., Savosh V. O. Experimental Round of the Third Stage of LVІth All-Ukrainian Olympiad in Physics.**

*The tasks and their authorial decisions for 8–11 classes of experimental round of the third stage of LVІth All-Ukrainian Olympiad in Physics are given.*

***Key words:*** *scales, a set of coins of two denominations, a scoop of paper, calipers, a jar of water, a medical syringe, a strip of millimeter paper, a barometer, a thermometer.*

*Творчі сходинки педагогів Волині*

*Українська мова і література*

УДК 37.091.32:811.161.2

**В. В. Щебет,**

учитель початкових класів КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс

загальноосвітня школа І–ІІ ступенів № 10 – професійний ліцей Луцької міської ради»

Іменники, що вживаються лише в однині або множині. Вправи на змінювання іменників за числами.

Складання усної розповіді за фотоілюстрацією

Конспект уроку, 3 клас

*Викладено перебіг навчального заняття з особливостями інклюзивного класу.*

***Ключові слова:*** *асистент учителя, учень з ООП, помилки, відео.*

**Shchebet V. V. Nouns that Are Only Used in the Singular or in the Plural. Nouns Number Exercises. Writing an Oral Story from a Photo Illustration.**

*The lesson notes in the inclusive class is given.*

***Key words:*** *a teacher assistant, a student with SEN, mistakes, video.*

УДК 373.5.091.32:821.161.2 Костенко

**С. М. Гапонюк,**

учитель української мови та літератури вищої кваліфікаційної категорії,

заступник директора з виховної роботи Нововолинської гімназії

Нововолинської міської ради Волинської області

Ідея зіткнення неповторності й буденності, стандарту

в «Кольорових мишах» Ліни Костенко. Умовна, вигадана ситуація. Образ особливої дівчинки Анни

Конспект уроку, 7 клас

*Використовуючи різні засоби, дітей навчають мислити нетрадиційно, з повагою ставитись до «інакшості».*

***Ключові слова:*** *мовчазне читання, жанр, художні деталі, ідеал, метафора.*

**Haponiuk S. M. The conflict between individuality and mundanity, a standard in Lina Kostenko’s “Color Mice”. A conditional, imaginary situation. The image of a special girl Anna.**

*Using various means, children are taught to think unconventionally, refer to “otherness” respectfully.*

***Key words:*** *silent reading, genre, artistic details, ideal, metaphor.*

*Географія*

УДК 37.091.32:551

**Л. М. Савочка,**

вчитель-методист, учитель географії КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І–ІІ ступенів № 7 – природничий ліцей» Луцької міської ради Волинської області

Кліматотвірні чинники.

Закономірності зміни температури повітря

і поверхневих вод океанів

Конспект уроку, 7 клас

*За допомогою прийомів «Поле чудес», «Приваблива мета», «Відеозал» та інших засобів учням викладено доволі непростий матеріал.*

***Ключові слова:*** *сонце, земля, повітря, клімат, материк.*

**Savochka L. M. Climate Forcings. Patterns of Temperature Change of the Air and Surface Waters of the Oceans.**

*Students are taught rather difficult material through “Field of Wonders”, “Attractive Goal”, “Video Hall” and other techniques.*

***Key words:*** *sun, earth, air, climate, continent.*

*Краєзнавство*

*Волинезнавство*

УДК 37.018.1:908 (477.82)

**Г. Д. Романчук,**

науковий співробітник науково-дослідної лабораторії

 соціологічних досліджень та розвитку освіти ВІППО

Освіта і виховання в родині Косачів

УДК 37.091.4(092)(477)

**П. С. Олешко,**

кандидат історичних наук, доцент, ректор ВІППО

Педагогічні здобутки Олени Пчілки та наші завдання

***Вступне слово***

*Виховний досвід О. П. Косач, що вилився у сформування плеяди високоінтелектуальних проукраїнських особистостей, належить вивчати і втілювати.*

***Ключові слова:*** *сім’я, патріотизм, виховання, освітня система.*

**Oleshko P. S. Olena Pchilka’s Pedagogical Achievements and Our Tasks.**

*O. P. Kosach’s educational experience, which has resulted in the formation of highly intelligent pro-Ukrainian personalities, should be studied and embodied.*

***Key words:*** *family, patriotism, upbringing, education system.*

УДК 37.0:908 (477.82)

**Г. В. Бондаренко,**

кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри документознавства і музейної справи СНУ імені Лесі Українки, заслужений працівник народної освіти України

Родина Косачів в освітньому просторі Волині

*Ідеться про відзначення 170-річчя Олени Пчілки та 70-річчя Колодяженського літературно-меморіального музею Лесі Українки. Охоплено важливі питання використання, впливу досвіду і традицій родини Косачів у сучасній освіті та вихованні. Представлено дослідження науковців і нові видання, які можуть бути використані у роботі учителів та вихователів.*

***Ключові слова:*** *волинезнавство, лесезнавство, Леся Українка, Олена Пчілка, освітній простір, краєзнавці.*

**Bondarenko H. V. The Kosaches in the Educational Field of Volyn.**

*The article deals with celebrating the 170th anniversary of Оlena Pchilka and the 70th anniversary of Literary-Memorial Museum-Estate of Lesia Ukrainka in Kolodiazhne. The important issues of using and influencing the experience and traditions of the Kosaches in modern education and upbringing are covered. Researches of scientists and new editions which can be used in work of teachers and educators are presented.*

***Key words:*** *Volyn studies, leseznavstvo, Lesia Ukrainka, Оlena Pchilka, educational space, regional experts.*

УДК 37.014 (477.82)

**О. І. Вальчук,**

учитель англійської мови, директор КЗ «Ковельська міська гімназія імені Олени Пчілки»,

лауреат обласної премії імені Лесі Українки

Ім’я Олени Пчілки – путівник

в освітньому процесі нашої гімназії

*Розглянуто, як відповідно до законодавства присвоїти навчальному закладу ім’я особи, яка внесла вагомий вклад у боротьбу за незалежність, розбудову української держави, зробила значний внесок у розвиток науки, освіти, культури та інших сфер суспільного життя. Розкрито поетапну реалізацію проєкту «Присвоїмо гімназії ім’я…». Описано всі заходи, спрямовані на здобуття гімназією почесного імені Олени Пчілки.*

***Ключові слова:*** *проєкт, громадське обговорення, ініціатива, освітній процес, процедура.*

**Valchuk O. I. Olena Pchilka Is a Guide in the Education Process in our Gymnasium.**

*According to the legislation the procedure of assigning a name of the individual person who contributed greatly to the struggle for independence and development of the state of Ukraine, made a significant contribution to the development of science, education, culture and other spheres of social life to the educational institution is considered. The peculiarities of the implementing the project «Name Gymnasium in honour of the famous person…» are analyzed. All the activities are described.*

***Key words:*** *project, initiative, community discussion, initiative, educational process, procedure.*

УДК 37.018.1 (477.82)

**К. Г. Макарук,**

учитель української мови та літератури Загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. № 10 м. Ковеля,

лауреат обласної премії імені Лесі Українки

Берегиня славетного роду:

материнська школа Олени Пчілки

*Розкрито особливості виховання в родині Косачів. Увага акцентується на внескові, зробленому Оленою Пчілкою в становлення української материнської школи, тобто виховання дітей у національному дусі.*

***Ключові слова:*** *українська материнська школа, родинне виховання, мудрість народної педагогіки.*

**Makaruk K. H. Keeper of the Glorious Family: Maternal School of Olena Pchilka.**

*The features of upbringing in the Kosaches are revealed. It is focused on the contribution of Olena Pchilka in the establishment of the Ukrainian maternal school, that is, the upbringing of children in the national spirit.*

***Key words:*** *Ukrainian maternal school, family education, wisdom of folk pedagogy.*

УДК 37.0:069 (477.82)

**Т. Я. Ярош,**

учитель української мови та літератури Ковельської спеціалізованої школи І–ІІІ ст. № 3

ім. Лесі Українки Ковельської міської ради Волинської області

Шкільний віртуальний музей Лесі Українки:

сучасний погляд у минуле

*Представлено екскурсію шкільним віртуальним музеєм Лесі Українки. Зроблено спробу розглянути методичні аспекти застосування віртуальної екскурсії вчителями в навчально-виховному процесі. Запропоновано нові способи перегляду експонатів у віртуальній галереї.*

***Ключові слова:*** *музей, віртуальний музей, Леся Українка.*

**Yarosh T. Ya. Lesia Ukrainka Virtual School Museum: Modern View into the Past.**

*The tour of Lesia Ukrainka Virtual School Museum is presented. The attempt to consider all the methodological aspects of the use of a virtual tour by teachers in educational process was made. New methods of viewing of exhibits in the virtual gallery were suggested.*

***Key words:*** *museum, virtual museum, Lesia Ukrainka.*

УДК 94-051 (477.82)

**О. В. Томаченко,**

кандидат історичних наук, начальник гуманітарного відділу

Заборольської сільської ради Луцького району Волинської області

Історична пам’ять про людину:

Микола Косач – знаний і незнаний

*Репрезентовано життєвий досвід М. П. Косача (1884–1937 рр.). Показано, що усвідомлення особистістю власного життєвого шляху результує його суб’єктивну картину, яка може бути представлена через наповненість певними подіями. Увагу звернуто на важливу роль історичної пам’яті у зміцненні національної ідентичності та самосвідомості українського суспільства.*

***Ключові слова:*** *історична пам’ять, с. Колодяжне, громадський діяч, Микола Косач, маєток.*

**Tomachenko O. V. Historical Memory of a Person: Mykola Kosach – Known and Unknown.**

*The life experience of Mykola Kosach (1884–1937) is presented. It is shown that personality’s awareness of his own life path results in his subjective picture, which can be represented through the fullness of certain events. It is focused on the important role of historical memory in strengthening the national identity and self-awareness of Ukrainian society.*

***Key words:*** *historical memory, Kolodiazhne, public figure, Mykola Kosach, estate.*

УДК 821.161.2-2 (477.82)

**Л. Л. Барановська**,

аспірант Київського міжнародного університету, заступник директора

з науково-методичної роботи КЗ «Ковельська міська гімназія імені Олени Пчілки»

Волинські мотиви в дитячих п’єсах Олени Пчілки

*Проаналізовано змістовий пласт драматичних текстів Олени Пчілки, призначених для дітей, із вказівкою на жанрову специфіку. Акцент зроблено на твори, у яких простежуються волинські мотиви, пов’язані з темою біженців.*

***Ключові слова:*** *драматичні твори, дитячий театр, діти-біженці, волинська міфологія.*

**Baranovska L. L. Volyn Motives in Children’s Plays by Olena Pchilka.**

*This article gives the analysis of a range of Olena Pchilka’s dramatic texts for children according to their specific genres. All these texts are focused on Volyn motives connected with refuges.*

***Key words:*** *dramatic texts, children’s theatre, refuges, Volyn Mythology.*

УДК 391:746.3 (091) (477.82)

**М. О. Місяць,**

студентка СНУ імені Лесі Українки

Значення етнографічних праць

Олени Пчілки та Ольги Косач-Кривинюк

для розвитку української орнаментики

*Розкрито особливості народного мистецтва вишивки та внесок Олени Пчілки і родини Косачів у його розвиток. Увага акцентується на етнографічних працях дослідниці та її дочки Ольги Косач-Кривинюк, можливостях їх використання у сучасному мистецтві.*

***Ключові слова:*** *особливості народного мистецтва вишивки, техніки вишивання, схеми та зразки вишитих робіт, внесок у національну етнографію.*

**Misiats M. O.** **The Significance of Olena Pchilka’s and Olha Kosach-Kryvyniuk’s Ethnographic Works for the Development of Ukrainian Ornamentation.**

*The features of folk art of embroidery and the contribution of Olena Pchilka and the Kosach family to its development are revealed. It is focused on the ethnographic works of the researcher and her daughter, Olha Kosach-Kryvyniuk, and the possibilities of their use in modern embroidery art.*

***Key words:*** *features of folk art of embroidery, embroidery techniques, embroidered patterns, contribution to national ethnography.*

УДК 37.091.4(477)(092)

**М. Є. Романюк,**

учитель історії ЗОШ І–ІІІ ст. с. Липини Луцького району Волинської області

Педагогічні погляди Михайла Драгоманова

*М. Драгоманов пропонував шляхи організації шкільної освіти й навчально-виховного процесу в Україні, відстоював позицію, що кожна людина має право навчатися і бути освіченою особистістю. Розкрито педагогічні погляди науковця, його вплив на піднесення культурно-освітнього рівня українців.*

***Ключові слова:*** *освіта, навчання, виховання, школа, народна педагогіка, українська мова.*

**Romaniuk M. Ye.** **Mykhailo Drahomanov’s Рedagogical Views.**

*Mykhailo Drahomanov proposed the ways of organizing of schooling and brining up process in Ukraine. He also asserted a person’s right to study and to de educated. The main attention of the article is focus on Mykhailo Drahomanov’s pedagogical points of view and his influence on raising Ukrainians’ cultural and educational level.*

***Key words:*** *education, school, people’s pedagogics, teacher, Ukrainnian.*

*Додаток*

Електронне доповнення

*Особливості освітнього процесу: філософський аспект*

УДК378.091(477)

**Л. С. Кацевич,**

директор НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія

Ківерцівської районної ради Волинської області»

Управління інноваційною діяльністю закладу

в сучасних умовах

*Розкрито зміст понять «інновація», «інноваційна освітня діяльність», «інноваційність управління»; викладено позитивні сторони впровадження інноваційних технологій у систему управління та розвитку навчального закладу.*

***Ключові слова:*** *інновація, інноваційна освітня діяльність, інноваційність управління, модель управління інноваційною діяльністю, проєктна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність.*

**Katsevych L. S. Innovative Activity Management of the Institution in Present-Day Conditions.**

*The content of concepts “innovation”, “innovative educational activity”, “innovation management” is reveled. Positive aspects of introduction of innovative technologies into the system of management and development of an educational institution are outlined.*

***Key word:*** *innovation, innovative educational activity, innovation of management, the model of management of innovative activity, project activity, experimental activity.*

*(Додатки)*

*Обдаровані діти*

УДК 373.015.31-057.87

**А. В. Миколайчук,**

методист відділу фізико-математичних дисциплін ВІППО

Науково-методичні засади підтримки

та розвитку інтелектуально обдарованої особистості

в освітньому просторі регіону

*Розкрито науково-методичні основи підтримки і розвитку обдарованих школярів та зроблено аналіз результативності участі молоді у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2018/2019 н. р.*

***Ключові слова:*** *обдарована особистість, учнівська олімпіада, моніторинг, освітній простір.*

**Mykolaichuk A. V. Scientific and Methodological Principles of Support and Development of Intellectually Gifted Personality in the Educational Space of the Region.**

*The scientific and methodological bases of support and development of gifted schoolchildren are revealed. The analysis of the effectiveness of participation of pupils in the All-Ukrainian Student Olympiads in school subjects in 2018/2019 years.*

***Key words:*** *gifted personality, student Olympiad, monitoring, educational space.*

*(Додатки)*

*Краєзнавство*

*Волинезнавство*

УДК 37.0:069 (477.82)

**Т. Я. Ярош,**

учитель української мови та літератури Ковельської спеціалізованої школи І–ІІІ ст. № 3

ім. Лесі Українки Ковельської міської ради Волинської області

Шкільний віртуальний музей Лесі Українки:

сучасний погляд у минуле

*Представлено екскурсію шкільним віртуальним музеєм Лесі Українки. Зроблено спробу розглянути методичні аспекти застосування віртуальної екскурсії вчителями в навчально-виховному процесі. Запропоновано нові способи перегляду експонатів у віртуальній галереї.*

***Ключові слова:*** *музей, віртуальний музей, Леся Українка.*

**Yarosh T. Ya. Lesia Ukrainka Virtual School Museum: Modern View into the Past.**

*The tour of Lesia Ukrainka Virtual School Museum is presented. The attempt to consider all the methodological aspects of the use of a virtual tour by teachers in educational process was made. New methods of viewing of exhibits in the virtual gallery were suggested.*

***Key words:*** *museum, virtual museum, Lesia Ukrainka.*

 *(Презентація)*