Огляд журналу

«Педагогічний пошук» 3 (79) / 2013

У № 3 «Педагогічного пошуку» особливий інтерес можуть становити деякі методичні публікації.

В. Д. Котеленець і Н. В. Басалко у статті «Формування іміджу сучасного навчального закладу» докладно розповідають про складники тривалого процесу творення образу передової школи, гімназії тощо. Де в чому він нагадує творення образу новочасної фірми: корпоративний одяг, свій гімн і герб; корпоративний дух, що проявляється в бажанні бути флагманом культури рідного населеного пункту, зразком поєднання колективізму й особистого успіху; міжнародні зв'язки. Такий навчальний заклад має давати не тільки хороші базові знання, його високий рейтинг мають забезпечувати різноманітні позакласні здобутки вихованців, науково-методичні – вчителів. Конференція входить у сферу загальноосвітнього навчання, і конкурентоздатними будуть заклади з напрацьованим іміджем.

О. Л. Цимбалюк у дописі «Використання ІКТ у дошкільних навчальних закладах» теж розповідає, як тримати руку на пульсі часу. Інформаційно-комунікаційні технології стають звичайним складником у роботі дитячих садків. Малюків навчають, граючись у комп'ютерні ігри (авторка наводить гігієнічні вимоги для кожного віку); батьків покроково навчають, як створити групу в інтернеті; вихователям радять інформувати мам і тат про все цікаве для них есемесками.

Хоча наш журнал зазвичай не публікує віршів, цього разу зроблено виняток: С. В. Веремей ділиться досвідом керування літературним гуртком («Наблизитись до ремесла поета»). І хоча її вихованці – далеко не філологи, зразки їхніх творів змушують згадати біблійне: «Дух віє, де хоче». Справді натхненні твори, доволі вправні й з філологічного погляду, використовуються у різноманітних заходах, є проявом майстерного «шліфування» душ, відкритих до прекрасного.

Літературний редактор В. І. Гребенюк

Науково-методичний вісник

Засновано в 1994 р.
№ 3 (79) 2013 р.
Виходить 4 рази на рік

Засновники

Управління освіти і науки
Волинської облдержадміністрації,
Волинський інститут післядипломної
педагогічної освіти

Свідоцтво про державну реєстрацію
КВ № 16484-4956ПР від 27.02.2010 р.

ISSN 2073-624X

За достовірність фактів, цитат, власних
імен, географічних назв
та інших відомостей, а також
за дотримання авторського права
відповідальність несуть автори публікацій.
Думка редколегії не завжди збігається
з думкою автора.

Вимоги до оригіналів публікацій вміщено
на сайті: vippo.lutsk.ua

Адреса редакційної колегії:
вул. Винниченка, 31,
м. Луцьк, 43021
Волинський інститут післядипломної
педагогічної освіти
Телефон (0332) 24-22-25,
телефон-факс (0332) 72-16-41,
ел. пошта vipporvv@meta.ua

Рекомендовано до друку вченою радою
Інституту (протокол № 4 від 21.05.2013).

Тираж 700 пр., обсяг 10 ум. друк. арк.
Ціна договірна.
Підписано до друку 28.06.2013 р.
Друк: ПП Іванюк В. П., м. Луцьк,
вул. Винниченка, 63. Телефон 24-63-41
Свідоцтво про державну реєстрацію
ВЛн № 31
від 04.02.2004 р. Зам.

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОШУК

Головний редактор
Михайло Олександрович Сташенко, кандидат фізико-математичних наук, доцент (голова редакційної колегії), завідувач кафедри управлінської діяльності Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

Заступник головного редактора
Мирослав Іванович Кратко, доктор фізико-математичних наук, професор

Члени редакційної колегії
Р. А. Арцишевський, доктор філософських наук, професор кафедри теорії та методики викладання, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України
В. В. Вітюк, кандидат педагогічних наук, доцент, т. в. о. ректора Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
В. С. Вознюк, кандидат політичних наук, доцент кафедри управлінської діяльності
В. І. Гребенюк, літературний редактор науково-методичного вісника
П. М. Гусак, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки
В. Я. Загрева, кандидат педагогічних наук, заступник начальника управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації
М. І. Кратко, доктор фізико-математичних наук, професор, заступник головного редактора
А. М. Луцюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології
А. С. Нісімчук, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України
Л. К. Оляндер, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри слов'янської філології
І. Є. Остапйовський, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управлінської діяльності
В. Г. Панчишин, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи
О. С. Хомич, начальник управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації
О. В. Рудь, завідувач відділу інформаційного забезпечення освіти, відповідальний редактор
В. А. Прокіп, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри управлінської діяльності
І. О. Смолюк, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і психології
М. О. Сташенко, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри управлінської діяльності, головний редактор
Т. В. Трачук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів
Н. В. Ясінська, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів

Відповідальний редактор
О. В. Рудь

Літературний редактор
В. І. Гребенюк

Технічний редактор
Л. І. Гаврилюк

Коректори
Г. З. Шевчук, М. П. Гребенюк

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОШУК

3'2013

Науково-методичний вісник
Виходить із березня 1994 року
Періодичність випуску – 1 раз на квартал

ЗМІСТ

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

А. В. Євтодюк, М. В. Матушевська
Філософське осмислення феномену людини: ретроспектива й сучасність..... **3–6**

Л. І. Мочкіна, С. А. Мочкін
Початок воєнних дій нацистської Німеччини на Волині та встановлення окупаційного режиму..... **6–10**

О. І. Остапйовський
Становлення особистості в процесі економічної соціалізації..... **11–14**

М. В. Остапчук
NP (nondeterministic polynomial) – повні задачі..... **15–20**

В. І. Павлічук, Л. А. Левчук
Роль концертмейстера у вихованні творчої особистості співака в класі постановки голосу..... **21–22**

О. В. Рудь
Історичні аспекти розвитку християнства на Україні..... **23–27**

МЕТОДИЧНІ ПУБЛІКАЦІЇ

Модернізація освіти: наука і практика

Н. П. Яремчук
Система роботи школи над реалізацією науково-методичної проблеми..... **28–32**

В. Д. Котеленець, Н. В. Басалко
Формування іміджу сучасного навчального закладу..... **33–35**

О. Л. Цимбалюк
Використання ІКТ у дошкільних навчальних закладах..... **36–41**

На допомогу вчителю

А. В. Бортник
Використання ППЗ на уроках математики..... **42–44**

Творчі сходинки педагогів Волині

Л. Й. Грицюк
Філософське осмислення образу янгола в поезії Надії Гуменюк..... **45–49**

Т. Б. Гешеліна, К. П. Переведенець
Створення позитивної мотивації для успішної іншомовної діяльності учнів..... **50–52**

І. Г. Ураєва, Т. А. Лукащук
Урок-дискусія з французької мови на тему «Засоби масової інформації. Телебачення»..... **53–58**

О. В. Куліш

Значення води для живих систем..... **59–62**

Л. Г. Оліферчук

Нітрогеновмісні сполуки. Аміни. Анілін..... **63–66**

Р. І. Пугач

Загальна характеристика клімату. Кліматичні чинники..... **66–68**

Л. П. Троцюк, Л. І. Дятел

Інфляція. Її сутність, причини, вимірювання..... **69–70**

Виховна робота

С. В. Веремей

Наблизитись до ремесла поета..... **71–76**

Наш часопис виходить із електронним додатком. На CD цього випуску вміщено:

Модернізація освіти: наука і практика

В. Д. Котеленець, Н. В. Басалко

Формування іміджу сучасного навчального закладу *(презентації до статті)*

О. Л. Цимбалюк

Використання ІКТ у дошкільних навчальних закладах *(додатки до статті)*

Творчі сходинки педагогів Волині

Л. Й. Грицюк

Філософське осмислення образу янгола в поезії Надії Гуменюк *(презентація до уроку)*

М. І. Приходько

Розвиток музики і розвиток образу. Е. Гріг «В печері гірського короля»; українська народна пісня «Грицю, Грицю, до роботи» *(відеоурок з музичного мистецтва, 3 клас)*

Р. І. Пугач

Загальна характеристика клімату. Кліматичні чинники *(презентація до уроку)*

Л. П. Троцюк, Л. І. Дятел

Інфляція. Її сутність, причини, вимірювання *(презентація до уроку)*

УДК 140.8:159.955.4

А. В. Євтодюк,
кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, політології та права
Луцького національного технічного університету;
М. В. Матушевська,
вчитель-методист Колонської ЗОШ І–ІІІ ст. Іваничівського району

Філософське осмислення феномену людини: ретроспектива й сучасність

Досліджується феномен осмислення природи і сутності людини засобами філософської рефлексії, за посередництвом осягнення соціально-філософського статусу людини як суб'єкта самопізнавальної діяльності.

Ключові слова: *людина, філософія, феномен, екзистенція, трансформація суспільства.*

Евтодюк А. В., Матушевская М. В. Философское осмысление феномена человека: ретроспектива и современность.

Исследуется феномен осмысления природы и сущности человека средствами философской рефлексии, посредством постижения социально-философского статуса человека в качестве субъекта самопознавательной деятельности.

Ключевые слова: *человек, философия, феномен, экзистенция, трансформация общества.*

Yevtodiuk A. V. Matushevska M. V. Philosophical Comprehension of the Human Phenomenon: Past and Present.

The phenomenon of comprehension of the nature and essence of the person by means of philosophical reflection through the social and philosophical comprehension of the person's status as a subject of self-knowledge is investigated.

Key words: *people, philosophy, phenomenon, existence, transformation of society.*

УДК 94 (477.82)"1939/1945"

Л. І. Мочкіна,
методист відділу гуманітарних дисциплін Волинського інституту
післядипломної педагогічної освіти (ВІППО);
С. А. Мочкін,
студент історичного факультету Східноєвропейського національного
університету (СНУ) імені Лесі Українки

Початок воєнних дій нацистської Німеччини на Волині та встановлення окупаційного режиму

Проаналізовано початок воєнних дій гітлерівської Німеччини на території Волині, політику окупаційної влади в роки Другої світової війни. В основному розглядаються події, що стосуються Волинської області, села Куснище Любомльського району.

Ключові слова: *Друга світова війна, Велика Вітчизняна війна, Червона армія, режим окупації, колабораціоністи, ОУН–УПА.*

Мочкина Л. И., Мочкин С. А. Начало военных действий нацистской Германии на Волыни и установление оккупационного режима.

Проанализировано начало военных действий гитлеровской Германии на территории Волыни, политика оккупационной власти в годы Второй мировой войны. В основном рассматриваются события, касающиеся Волынской области, села Кусныще Любомльского района.

Ключевые слова: *Вторая мировая война, Великая Отечественная война, Красная Армия, режим оккупации, колаборационисты, ОУН–УПА.*

Mochkina L. I., Mochkin S. A. Start of Military Operations of Nazi Germany in Volyn and Establishing an Occupational Regime.

The beginning of military operations of Hitlerite Germany in the territory of Volyn, the politics of the occupying authority during World War II are analysed. The events concerning the Volyn region and the village of Kusnyshche of Liuboml district are generally considered.

Key words: *World War II, the Great Patriotic War, Red Army, occupation regime, collaborators, OUN–UPA.*

УДК 316.6:33:316.323

О. І. Остапйовський,
кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВІППО

Становлення особистості в процесі економічної соціалізації

Аналізується входження особистості в економічну дійсність суспільства у процесі економічної соціалізації.

Ключові слова: *свідомість, економічна свідомість, соціалізація, економічна соціалізація.*

Остапйовський А. И. Становление личности в процессе экономической социализации.

Анализируется вхождение личности в экономическую действительность общества в процессе экономической социализации.

Ключевые слова: *сознание, экономическое сознание, социализация, экономическая социализация.*

Ostapiovskyi O. I. The Formation of Personality in the Process of Economic Socialization.

The article analyzes the occurrence and identity formation in the economic reality of society in the process of economic socialization.

Key words: *consciousness, economic consciousness, socialization, economic socialization.*

УДК 519.161

М. В. Остапчук,
Київський національний університет імені Тараса Шевченка

NP (nondeterministic polynomial) — повні задачі

Розглянуто клас задач, які називають NP-повними. Для задач такого типу не знайдено поліноміальних алгоритмів, проте і не доведено, що таких не існує. Автор описує методи розв'язування цих задач та наводить приклади їх практичного

застосування. Як приклад NP-повної задачі розглянуто «Задачу про кліку». Представлено новий алгоритм перерахування всіх максимальних клік у розріджених графах за допомогою алгоритму Епстена, Стреша та проаналізовано його виконання на реальних графах. Цим алгоритмом уперше запропоновано практичне рішення перерахунку всіх максимальних клік великих розріджених графів. Усі інші теоретично швидкі алгоритми для розріджених графів значно повільніші, ніж алгоритм Томіта й інших, на практиці. Проте алгоритмом Томіта й ін. використовується матриця суміжності, яка вимагає занадто багато місця для великих розріджених графів. Наш новий алгоритм відчиняє двері для швидкого аналізу великих розріджених графів, у яких матриця суміжності не впишеться в робочу пам'ять.

Ключові слова: *поліноміальні алгоритми, максимальна кліка, розріджені графи.*

Остапчук М. В. NP (nondeterministic polynomial) – полные задачи.

Рассмотрен класс задач, называемый NP-полными. Для задач данного типа не найдены полиномиальные алгоритмы, однако и не доказано, что таковых не существует. Автор описывает методы решения этих задач и приводит примеры их практического использования. В качестве примера NP-полной задачи рассмотрена «Задача о клике». Представлен новый алгоритм перечисления всех максимальных клик в разреженных графах при помощи алгоритма Эпстена, Стреша и проанализировано его исполнение на реальных графах. Данным алгоритмом впервые предложено практическое решение перечисления всех максимальных клик больших разреженных графов. Все прочие теоретически быстрые алгоритмы для разреженных графов значительно медленнее, чем алгоритм Томита и других, на практике. Но алгоритмом Томита и др. используется матрица смежности, требующая слишком много места для больших разреженных графов. Наш новый алгоритм открывает дверь для быстрого анализа больших разреженных графов, у которых матрица смежности не впишется в рабочую память.

Ключевые слова: *полиномиальные алгоритмы, максимальная клика, разреженные графы.*

Ostapchuk M. V. NP (Nondeterministic Polynomial) – Complete Problems.

The article considers the class of problems called NP-complete. For problems of this type are found polynomial algorithms, but not proved that such algorithms do not exist. The author describes methods for solving these problems, and provides examples of their practical application. As an example of NP-complete problems are considered "clique problem". A new algorithm for listing all maximal clicks in sparse graphs using the algorithm of Epsten, Stresh and analyzed its performance on real graphs. This algorithm first proposed a practical solution to all terms of maximum cliques of large sparse graphs. All other theoretically fast algorithms for sparse graphs is much slower than Tomita's algorithm et al. in practice. However, Tomita's algorithm et al. using the adjacency matrix, which requires too much space for large sparse graphs. Our new algorithm opens the door for fast analysis of large sparse graphs whose adjacency matrix will not fit into working memory.

Key words: *polynomial algorithms, maximal click, sparse graphs.*

УДК 37.015.31:[784:781.66]

В. І. Павлічук,
викладач-методист Луцького педагогічного коледжу;
Л. А. Левчук,
аспірант кафедри музичних інструментів СНУ імені Лесі Українки

Роль концертмейстера у вихованні творчої особистості співака в класі постановки голосу

Розкривається специфіка роботи концертмейстера на заняттях з постановки голосу.

Ключові слова: *концертмейстер, ансамбль, акомпанемент.*

Павличук В. И., Левчук Л. А. Роль концертмейстера в воспитании творческой личности певца в классе постановки голоса.

Раскрывается специфика работы концертмейстера на занятиях по постановке голоса.

Ключевые слова: *концертмейстер, ансамбль, аккомпанемент.*

Pavlichuk V. I., Levchuk L. A. Role of the Concertmaster in Education of the Creative Singer in a Voice Training Class.

Specifics of work of the concertmaster on classes in voice training are revealed.

Key words: *concertmaster, ensemble, accompaniment.*

УДК 37.017.93:27

О. В. Рудь,
завідувач відділу інформаційного забезпечення освіти ВІППО

Історичні аспекти розвитку християнства на Україні

(До 1025-річчя хрещення України-Русі)

Запровадження християнства в Давньоруській державі наприкінці X ст. було епохальною подією в історії України, поворотним пунктом усього її подальшого історичного розвитку, який прилучив Київську Русь до європейської християнської цивілізації.

Ключові слова: *держава, суспільство, школа, освіта, історія, церква, релігія, релігійно-церковне життя.*

Рудь О. В. Исторические аспекты развития христианства на Украине.

Введение христианства в Древнерусском государстве в конце X в. было эпохальным событием в истории Украины, поворотным пунктом всего дальнейшего исторического развития, приобщившим Киевскую Русь к европейской христианской цивилизации.

Ключевые слова: *государство, общество, школа, образование, история, церковь, религия, религиозно-церковная жизнь.*

Rud O. V. Historical Aspects of the Development of Christianity in Ukraine.

The introduction of Christianity in the ancient Russian state at the end of the tenth century was an epochal event in the history of Ukraine, the turning point of the further historical development, attached Kievan Rus' to the European Christian civilization.

Key words: *state, society, school, education, history, church, religion, religious and church life.*

МЕТОДИЧНІ ПУБЛІКАЦІЇ

УДК 37.091.2:37.091.33

Н. П. Яремчук,
заступник директора з навчально-виховної роботи Луцької спеціалізованої школи I–III ст. № 5 Луцької міської ради Волинської області

Система роботи школи над реалізацією науково-методичної проблеми

Запропоновано підходи до визначення науково-методичної проблеми, алгоритм і систему роботи над нею. Подано інформацію про роль творчої групи та методичних об'єднань у реалізації проблеми школи.

Ключові слова: *науково-методична проблема, алгоритм, система, інноваційні технології, результативність.*

Яремчук Н. П. Система работы школы над реализацией научно-методической проблемы.

Предложены подходы к определению научно-методической проблемы, алгоритм и система работы над ней. Подана информация о роли творческой группы и методических объединений в работе над проблемой школы.

Ключевые слова: *научно-методическая проблема, алгоритм, система, инновационные технологии, результативность.*

Yaremchuk N. P. System of the School Work on the Implementation of the Scientific and Methodological Problem.

The approaches to the definition of the scientific and methodological problem, algorithm and the system of work on it are proposed. The information on the role of creative team and methodological association in the school problem's implementation is submitted.

Key words: *scientific and methodological problem, algorithm, system, innovative technologies, potency.*

УДК 373.091:17.022.1

В. Д. Котеленець,
заслужений учитель України, директор НВК «Колківська ЗОШ I–III ст. – ліцей»;
Н. В. Басалко,
заступник директора з виховної роботи НВК «Колківська ЗОШ I–III ст. – ліцей»

Формування іміджу сучасного навчального закладу

Щоб створити образ конкурентоспроможної школи, необхідно згуртувати колектив однодумців, потрудитися над зовнішньою і внутрішньою привабливістю закладу, психологічною атмосферою, поставити на високий рівень навчальні, зокрема позакласні здобутки, міжнародне партнерство.

Ключові слова: *інновації, ефективна діяльність, позитивний образ, громадськість, директор, іноземні мови, патріотизм.*

Котеленец В. Д., Басалко Н. В. Формирование имиджа современного учебного заведения.

Чтобы создать образ конкурентоспособной школы, необходимо сплотить коллектив единомышленников, потрудиться над внешней и внутренней привлекательностью заведения, психологической атмосферой, поставить на высокий уровень учебные, в частности внеклассные достижения, международное партнерство.

Ключевые слова: *инновации, эффективная деятельность, положительный образ, общественность, директор, иностранные языки, патриотизм.*

Kotelenets V. D., Basalko N. V. Formation of Image of Modern Educational Institution.

To create an image of a competitive school, it is necessary to unite associates, to work at external and internal attractiveness of an institution, the psychological atmosphere, to put on a high level educational achievements, in particular out-of-class ones, the international partnership.

Key words: *innovations, effective activity, positive image, public, director, foreign languages, patriotism.*

УДК 004:373.2

О. Л. Цимбалюк,
методист Луцького міського методичного кабінету управління освіти Луцької міської ради

Використання ІКТ у дошкільних навчальних закладах

Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), не відмовляючись від традиційних засобів, дає змогу підняти на новий рівень усю роботу в ДНЗ. Наприклад, можна створити батьківську групу в інтернеті, повідомляти їм про справи в дитсадку через СМС, навчати дітей через комп'ютерні ігри, строго дотримуючись вікових гігієнічних норм.

Ключові слова: *комп'ютер, прикладна програма, ІКТ-компетентність, вихователь-методист.*

Цымбалюк Е. Л. Использование ИКТ в дошкольных учебных заведениях.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), не отказываясь от традиционных средств, даёт возможность поднять на новый уровень всю работу в ДУЗ. Например, можно создать родительскую группу в интернете, сообщать им о делах в детсаде через СМС, учить детей через компьютерные игры, строго придерживаясь возрастных гигиенических норм.

Ключевые слова: *компьютер, прикладная программа, ИКТ-компетентность, воспитатель-методист.*

Tsymbaliuk O. L. ICT Use in Preschool Educational Institutions.

Use of the information and communication technologies (ICT), without refusing traditional means, gives the chance to lift all work in preschool educational institutions on a new level. For example, you can create a parent group online, to inform them about the affairs in the kindergarten through SMS, to teach children through computer games, strictly adhering to age hygienic standards.

Key words: *computer, applied program, ICT competence, teacher-methodologist.*

УДК 004:[373.5.016:5]

А. В. Бортник,
учитель математики Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради Волинської області», старший учитель

Використання ППЗ на уроках математики

Розглянуто використання педагогічних програмних засобів (ППЗ) на уроках математики. Їх використання може стати потужним інструментом для розвитку творчих математичних здібностей учнів.

Ключові слова: *педагогічний програмний засіб, комп'ютер, задача, мислення, програма.*

Бортник А. В. Использование ППС на уроках математики.

Рассмотрено использование педагогических программных средств (ППС) на уроках математики. Их использование может стать мощным инструментом для развития творческих математических способностей учеников.

Ключевые слова: *педагогическое программное средство, компьютер, задача, мышление, программа.*

Bortnyk A. V. PS Use at Mathematics Lessons.

Use of the pedagogical software (PS) at mathematics lessons is considered. Their use can become the powerful instrument for development of creative mathematical abilities of pupils.

Key words: *pedagogical software, computer, task, thinking, program.*

УДК 373.5.091.32:821.161.2

Л. Й. Грицюк,
учитель української мови та літератури ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 м. Рожище

Філософське осмислення образу янгола в поезії Надії Гуменюк

Урок літератури рідного краю, 10 клас

Запропоновано урок літератури рідного краю, на якому відкривається таємниця творчості талановитої волинської поетеси. Розкрито багатогранний образ янгола у її творах.

Ключові слова: *поезія, образ янгола, аналіз поетичного твору, виразне читання, алюзія.*

Грицюк Л. И. Философское осмысление образа ангела в поэзии Надежды Гуменюк.

Предложен урок литературы родного края, на котором открывается тайна творчества талантливой волынской поэтессы. Раскрыт многогранный образ ангела в ее произведениях.

Ключевые слова: *поэзия, образ ангела, анализ поэтического произведения, выразительное чтение, аллюзия.*

Hrytsiuk L. Y. Philosophical Comprehension the Image of an Angel in Poetry of Nadiia Humeniuk.

A lesson of the Ukrainian literature, which opens the mystery of creativity of talented Volyn poetess, is offered. The many-sided image of an angel in her works is revealed.

Key words: *poetry, image of an angel, analysis of the poetic work, expressive reading, allusion.*

УДК 37.015.3:005.32:81'243

Т. Б. Гешеліна,
методист відділу гуманітарних дисциплін ВІППО;
К. П. Переведенець,
учитель німецької мови Комунального закладу «Луцька гімназія № 4
ім. Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області»

Створення позитивної мотивації для успішної іншомовної діяльності учнів

На уроках формуються навички аудіювання та говоріння, розвивається пам'ять та логічне мислення, слухова і мовна здогадки, розвиваються вміння й навички аналізу відеоматеріалів, зіставлення фактів та подій, прогнозування, учні тренуються у всіх видах мовленнєвої діяльності.

Ключові слова: *аналітичне мислення, культура спілкування, розвиток усного мовлення, відеофільм, інтерв'ю, країнознавчі відомості.*

Гешелина Т. Б., Переведенец К. П. Создание положительной мотивации для успешной иноязычной деятельности учеников.

На уроках формируются навыки аудирования и говорения, развивается память и логическое мышление, слуховая и речевая догадки, развиваются умения и навыки анализа видеоматериала, сопоставления фактов и событий, прогнозирования, учащиеся тренируются во всех видах речевой деятельности.

Ключевые слова: *аналитическое мышление, культура общения, развитие речевой деятельности, видеофильм, интервью, краеведческие сведения.*

Heshelina T. B., Perevedenets K. P. Creation of Positive Motivation for Successful Foreign-Language Activity of Pupils.

Lessons develop listening and speaking skills, developing memory and logical thinking, auditory and language guessing, students are trained in all types of speech activity.

Key words: *logical thinking, culture of communication, developing of speaking skills, videofilm, interview, local history information.*

УДК 37.091.32:811.133.1

І. Г. Ураєва, Т. А. Лукащук,
учителі французької мови Комунального закладу
„Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області”

Урок-дискусія з французької мови на тему “Засоби масової інформації. Телебачення"

10-й клас (друга іноземна мова)

Розробка уроку-дискусії, який проведено на обласному етапі конкурсу “Вчитель року–2013” у номінації “Французька мова”. Мета – формування навичок аудіювання із зоровою опорою та самостійного висловлювання власної думки за темою.

Ключові слова: *засоби масової інформації, преса, телебачення, телеканал, телепередача, реклама, роль медіа у житті людини.*

Ураева И. Г., Лукащук Т. А. Урок-дискуссия по французскому языку на тему “Средства массовой информации. Телевидение”.

Разработка урока-дискуссии, который был проведен на областном этапе конкурса “Учитель года – 2013” в номинации “Французский язык”. Цель – формирование навыков аудирования со зрительной опорой и самостоятельного выражения собственного мнения по теме.

Ключевые слова: *средства массовой информации, пресса, телевидение, телеканал, телепередача, реклама, роль медиа в жизни человека.*

Uraieva I. H., Lukashchuk T. A. French Lesson-Discussion on the Topic “Mass Media”.

Lesson-discussion in the 10th form (second foreign language) on the topic “Mass media” held at the regional contest “Best French language teacher – 2013”. It focuses on applying vocabulary knowledge, on developing skills and abilities in expressing own position, in solving problems and finding the ways out. By the end of the lesson the students will be able to use the vocabulary in their speech, will have further developed their speaking and listening practice skills, research and critical-thinking skills.

Key words: *mass media, TV, television channel, TV program, advertising, the role of mass media in one’s personal life.*

УДК 373.5.091.32:574.4

О. В. Куліш,
учитель біології Комунального закладу «Луцька загальноосвітня
школа І–ІІІ ст. № 23 Луцької міської ради»

Значення води для живих систем

Розробка уроку біології,
10 клас (профільний рівень)

Зміст теми уроку розкривається в розділі «Молекулярний рівень організації живої природи», в темі «Неорганічні речовини живих організмів». Урок у вигляді прес-конференції розкриває роль води в життєдіяльності організмів, стимулює учнів до пошуку вирішення проблем забруднення водойм.

Ключові слова: *вода, водний баланс, живі системи, неорганічні сполуки, мінеральні солі.*

Кулиш О. В. Значение воды для живых систем.

Содержание темы урока раскрывается в разделе «Молекулярный уровень организации живой природы», в теме «Неорганические вещества живых организмов». Разработка урока отвечает программе профильного обучения биологии в 10 классе. Урок в виде пресс-конференции раскрывает роль воды в жизнедеятельности организмов, стимулирует учащихся к поиску решения проблем загрязнения водоемов.

Ключевые слова: *вода, водный баланс, живые системы, неорганические соединения, минеральные соли.*

Kulish O. V. The Value of Water for Living Organisms.

The content of the lesson "The Value of Water for Living Organisms" in the 10th form is revealed in the chapter "Molecular Level of the Nature Organization", in the module "Inorganic Substances of the Living Organisms". The lesson as a press-conference reveals the role of water in livelihoods of organisms, stimulates students for the searching of the solution of water pollution problems.

Key words: *water, water balance, living systems, inorganic substances, mineral salts.*

УДК 373.5.091.32:547

Л. Г. Оліферчук,
учитель хімії Комунального закладу „Луцька загальноосвітня школа I–III ст. № 15
Луцької міської ради Волинської області", вчитель-методист

Нітрогеновмісні сполуки. Аміни. Анілін

Конспект уроку-пари

У процесі вивчення нового матеріалу за запропонованою формою учні зможуть: повноцінно використовувати суб'єктивний досвід для засвоєння теми; вивчити аміни та анілін як об'єкти хімії шляхом зіставлення, порівняння, аналізу фактів, що пов'язують дані речовини із попередньо вивченими; самостійно зробити висновки про їх склад та властивості; ознайомитись із особливостями застосування; пришвидшити запам'ятовування хімічних властивостей та способів добування речовин через атмосферу зацікавленості у власній роботі, яка стимулюється системою оцінювання, прийомами візуалізації при використанні презентацій.

Ключові слова: *зіставлення, порівняння, аналіз, прийоми візуалізації, презентація.*

Олиферчук Л. Г. Азотсодержащие соединения. Амины. Анилин.

В процессе изучения нового материала по предложенной форме ученики смогут: полноценно использовать субъективный опыт для усвоения темы; изучить амины и анилин как объекты химии путем сопоставления, сравнения, анализа фактов, связывающих данные вещества с предварительно изученными; самостоятельно сделать выводы об их составе и свойствах; ознакомиться с особенностями

применения; ускорить запоминание химических свойств и способов получения веществ через атмосферу заинтересованности в своей работе, которая стимулируется системой оценивания, приемами визуализации при использовании презентаций.

Ключевые слова: *сопоставление, сравнение, анализ, приемы визуализации, презентация.*

Oliferchuk L. H. Nitrogen-Containing Connections. Amines. Aniline.

In the process of studying of a new material in the offered form pupils will be able: to make full use of subjective experience for learning topic, to study amines and aniline as objects of chemistry by comparison, the analysis of the facts connecting these substances with previously studied; to draw conclusions on their structure and properties; to examine features of application; to accelerate memorizing of chemical properties and ways of receiving substances through the atmosphere of interest in the work which is stimulated with estimation system, visualization receptions when using presentations.

Key words: *comparison, analysis, visualization techniques, presentation.*

УДК 373.5.091.32:551.58

Р. І. Пугач,
учитель географії Загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. с. Піщане Камінь-Каширського району

Загальна характеристика клімату. Кліматичні чинники

Конспект уроку, 8 клас

Урок побудовано у формі дослідження проявів основних кліматичних чинників на території України з наступним узагальненням і формулюванням конкретного висновку – короткого опису основних закономірностей клімату в її межах. Весь урок супроводжується демонстрацією динамічних слайдів, які покликані полегшити усвідомлення учнями причинно-наслідкових зв'язків у формуванні клімату України.

Ключові слова: *тип клімату, чинники, континентальність, закономірності.*

Пугач Р. И. Общая характеристика климата. Климатические факторы.

Урок построен в форме исследования проявлений основных климатических факторов на территории Украины с последующим обобщением и формулированием конкретного вывода – краткого описания основных закономерностей климата в ее пределах. Весь урок сопровождается демонстрацией динамических слайдов, которые призваны облегчить осознание учащимися причинно-следственных связей в формировании климата Украины.

Ключевые слова: *тип климата, факторы, континентальность, закономерности.*

Puhach R. I. General Characteristics of the Climate. Climatic Factors.

The lesson is built in the shape of the main manifestations of the study of climatic factors on the territory of Ukraine, followed by synthesis and formulation of a specific withdrawal – a brief description of the basic laws of climate within it. The whole lesson is accompanied by a demonstration of the dynamic slides that are designed to facilitate students' awareness of the cause-and-effect relationships in the climate of Ukraine.

Key words: *type of climate, factors, continental, regularities.*

УДК 373.5.091.32:330

Л. П. Троцюк,
учитель економіки загальноосвітньої школи I–III ст. с. Дубове Ковельського району;
Л. І. Дятел,
методист методичного кабінету відділу освіти Ковельської райдержадміністрації

Інфляція. Її сутність, причини, вимірювання

Конспект уроку, 11 клас

Показано можливість комплексного застосування традиційних та мультимедійних технологій на уроках економіки. Таке поєднання дає змогу активізувати діяльність учителя й учня, підвищити якість вивчення предмета, зосередитись на найбільш суттєвих поняттях. Основну увагу акцентовано на вивченні головних визначників інфляції. Методи та прийоми особистісно зорієнтованого навчання (робота в групах, із картками) застосовуються для вивчення нового матеріалу.

Ключові слова: *особистісно зорієнтоване навчання, інфляція, економіка, вартість, дохід.*

Троцюк Л. П., Дятел Л. И. Инфляция. Ее сущность, причины, измерение.

Показана возможность комплексного применения традиционных и мультимедийных технологий на уроках экономики. Данное сочетание позволяет активизировать деятельность учителя и ученика, повысить качество изучения предмета, сосредоточиться на наиболее существенных понятиях. Основное внимание акцентировано на изучении главных определителей инфляции. Методы и приемы личностно сориентированного обучения (работа в группах, с карточками) применяются для изучения нового материала.

Ключевые слова: *личностно сориентированное обучение, ифляция, экономика, стоимость, доход.*

Trotsiuk L. P., Diatel L. I. Inflation. Essence, Causes, Measurement.

The possibility of complex application of traditional and multimedia technologies at economy lessons is shown. This combination allows to increase the activity of teachers and pupils, to improve the quality of studying the subject, to concentrate on the most essential concepts. The main attention is focused on studying of the main determinants of inflation. Methods and techniques of personally oriented training (work in groups, with cards) are applied to studying of new material.

Key words: *personally oriented training, inflation, economy, value, income.*

Виховна робота

УДК 379.825:82

С. В. Веремей,
викладач світової літератури коледжу технологій, бізнесу та права СНУ ім. Лесі Українки

Наблизитись до ремесла поета...

(З досвіду роботи літературного гуртка «Первоцвіт»)

Відображено основні аспекти роботи літгуртка, який уже багато років очолює цей викладач. Описано форми роботи, які наближають літературу до студентів. Великої уваги автор надає розвитку творчих здібностей підопічних, адже головна мета гуртка – пробудити у молоді цікавість до світу художнього слова, до розвитку естетичних уподобань.

Ключові слова: *гурткова робота, творчість, особистість, творчі здібності, студенти, виховний захід, література, поезія, мистецтво, духовність, естетичні смаки.*

Веремей С. В. Приблизиться к ремеслу поэта...

Отображены основные аспекты работы литкружка, который уже много лет возглавляет этот преподаватель. Описаны формы работы, которые приближают литературу к студентам. Большое внимание автор уделяет развитию творческих способностей подопечных, ведь главная цель кружка – пробудить у молодежи интерес к миру художественного слова, к развитию эстетических вкусов.

Ключевые слова: *работа кружка, творчество, личность, творческие способности, студенты, воспитательное мероприятие, литература, поэзия, искусство, духовность, эстетические вкусы.*

Veremei S. V. Come Nearer to Craft of the Poet...

The main aspects of work a literary circle which is headed many years by this teacher are displayed. The author pays much attention to development of creative abilities of children, because the purpose of the circle is to awaken interest to the literature and development of esthetic tastes of youth.

Key words: *circle work, creativity, personality, creative abilities, students, educational event, literature, poetry, art, spirituality, esthetic tastes.*

Додаток

Компакт-диск

УДК 373.091:17.022.1

В. Д. Котеленець,
заслужений учитель України, директор НВК «Колківська ЗОШ І–ІІІ ст. – ліцей»;
Н. В. Басалко,
заступник директора з виховної роботи НВК «Колківська ЗОШ І–ІІІ ст. – ліцей»

Формування іміджу сучасного навчального закладу

Щоб створити образ конкурентоспроможної школи, необхідно згуртувати колектив однодумців, потрудитися над зовнішньою і внутрішньою привабливістю закладу, психологічною атмосферою, поставити на високий рівень навчальні, зокрема позакласні здобутки, міжнародне партнерство.

Ключові слова: *інновації, ефективна діяльність, позитивний образ, громадськість, директор, іноземні мови, патріотизм.*

Котеленец В. Д., Басалко Н. В. Формирование имиджа современного учебного заведения.

Чтобы создать образ конкурентоспособной школы, необходимо сплотить коллектив единомышленников, потрудиться над внешней и внутренней привлекательностью заведения, психологической атмосферой, поставить на высокий уровень учебные, в частности внеклассные достижения, международное партнерство.

Ключевые слова: *инновации, эффективная деятельность, положительный образ, общественность, директор, иностранные языки, патриотизм.*

Kotelenets V. D., Basalko N. V. Formation of Image of Modern Educational Institution.

To create an image of a competitive school, it is necessary to unite associates, to work at external and internal attractiveness of an institution, the psychological atmosphere, to put on a high level educational achievements, in particular out-of-class ones, the international partnership.

Key words: *innovations, effective activity, positive image, public, director, foreign languages, patriotism.*

(Презентації до статті)

УДК 004:373.2

О. Л. Цимбалюк,
методист Луцького міського методичного кабінету управління освіти Луцької міської ради

Використання ІКТ у дошкільних навчальних закладах

Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), не відмовляючись від традиційних засобів, дає змогу підняти на новий рівень усю роботу в ДНЗ. Наприклад, можна створити батьківську групу в інтернеті, повідомляти їм про справи в дитсадку через СМС, навчати дітей через комп'ютерні ігри, строго дотримуючись вікових гігієнічних норм.

Ключові слова: *комп'ютер, прикладна програма, ІКТ-компетентність, вихователь-методист.*

Цымбалюк Е. Л. Использование ИКТ в дошкольных учебных заведениях.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), не отказываясь от традиционных средств, даёт возможность поднять на новый уровень всю работу в ДУЗ. Например, можно создать родительскую группу в интернете, сообщать им о делах в детсаде через СМС, учить детей через компьютерные игры, строго придерживаясь возрастных гигиенических норм.

Ключевые слова: *компьютер, прикладная программа, ИКТ-компетентность, воспитатель-методист.*

Tsymbaliuk O. L. ICT Use in Preschool Educational Institutions.

Use of the information and communication technologies (ICT), without refusing traditional means, gives the chance to lift all work in preschool educational institutions on a new level. For example, you can create a parent group online, to inform them about the affairs in the kindergarten through SMS, to teach children through computer games, strictly adhering to age hygienic standards.

Key words: *computer, applied program, ICT competence, teacher-methodologist.*

(Додатки до статті)

УДК 373.5.091.32:821.161.2

Л. Й. Грицюк,
учитель української мови та літератури ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 м. Рожище

Філософське осмислення образу янгола в поезії Надії Гуменюк

Урок літератури рідного краю, 10 клас

Запропоновано урок літератури рідного краю, на якому відкривається таємниця творчості талановитої волинської поетеси. Розкрито багатогранний образ янгола у її творах.

Ключові слова: *поезія, образ янгола, аналіз поетичного твору, виразне читання, алюзія.*

Грицюк Л. И. Философское осмысление образа ангела в поэзии Надежды Гуменюк.

Предложен урок литературы родного края, на котором открывается тайна творчества талантливой волынской поэтессы. Раскрыт многогранный образ ангела в ее произведениях.

Ключевые слова: *поэзия, образ ангела, анализ поэтического произведения, выразительное чтение, аллюзия.*

Hrytsiuk L. Y. Philosophical Comprehension the Image of an Angel in Poetry of Nadiia Humeniuk.

A lesson of the Ukrainian literature, which opens the mystery of creativity of talented Volyn poetess, is offered. The many-sided image of an angel in her works is revealed.

Key words: *poetry, image of an angel, analysis of the poetic work, expressive reading, allusion.*

(Презентація до уроку)

М. І. Приходько,
вчитель музичного мистецтва Комунального закладу
«Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»

Розвиток музики і розвиток образу. Е. Гріг «В печері гірського короля»; українська народна пісня «Грицю, Грицю, до роботи»

(Відеоурок з музичного мистецтва, 3 клас)

УДК 373.5.091.32:551.58

Р. І. Пугач,
учитель географії Загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. с. Піщане Камінь-Каширського району

Загальна характеристика клімату. Кліматичні чинники

Конспект уроку, 8 клас

Урок побудовано у формі дослідження проявів основних кліматичних чинників на території України з наступним узагальненням і формулюванням конкретного висновку – короткого опису основних закономірностей клімату в її межах. Весь урок супроводжується демонстрацією динамічних слайдів, які покликані полегшити усвідомлення учнями причинно-наслідкових зв'язків у формуванні клімату України.

Ключові слова: *тип клімату, чинники, континентальність, закономірності.*

Пугач Р. И. Общая характеристика климата. Климатические факторы.

Урок построен в форме исследования проявлений основных климатических факторов на территории Украины с последующим обобщением и формулированием конкретного вывода – краткого описания основных закономерностей климата в ее пределах. Весь урок сопровождается демонстрацией динамических слайдов, которые призваны облегчить осознание учащимися причинно-следственных связей в формировании климата Украины.

Ключевые слова: *тип климата, факторы, континентальность, закономерности.*

Puhach R. I. General Characteristics of the Climate. Climatic Factors.

The lesson is built in the shape of the main manifestations of the study of climatic factors on the territory of Ukraine, followed by synthesis and formulation of a specific withdrawal – a brief description of the basic laws of climate within it. The whole lesson is accompanied by a demonstration of the dynamic slides that are designed to facilitate students' awareness of the cause-and-effect relationships in the climate of Ukraine.

Key words: *type of climate, factors, continental, regularities.*

(Презентація до уроку)

УДК 373.5.091.32:330

Л. П. Троцюк,
учитель економіки загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. с. Дубове Ковельського району;
Л. І. Дятел,
методист методичного кабінету відділу освіти Ковельської райдержадміністрації

Інфляція. Її сутність, причини, вимірювання

Конспект уроку, 11 клас

Показано можливість комплексного застосування традиційних та мультимедійних технологій на уроках економіки. Таке поєднання дає змогу активізувати діяльність учителя й учня, підвищити якість вивчення предмета, зосередитись на найбільш суттєвих поняттях. Основну увагу акцентовано на вивченні головних визначників інфляції. Методи та прийоми особистісно

зорієнтованого навчання (робота в групах, із картками) застосовуються для вивчення нового матеріалу.

Ключові слова: *особистісно зорієнтоване навчання, інфляція, економіка, вартість, дохід.*

Троцюк Л. П., Дятел Л. И. Инфляция. Ее сущность, причины, измерение.

Показана возможность комплексного применения традиционных и мультимедийных технологий на уроках экономики. Данное сочетание позволяет активизировать деятельность учителя и ученика, повысить качество изучения предмета, сосредоточиться на наиболее существенных понятиях. Основное внимание акцентировано на изучении главных определителей инфляции. Методы и приемы личностно сориентированного обучения (работа в группах, с карточками) применяются для изучения нового материала.

Ключевые слова: *личностно сориентированное обучение, ифляция, экономика, стоимость, доход.*

Trotsiuk L. P., Diatel L. I. Inflation. Essence, Causes, Measurement.

The possibility of complex application of traditional and multimedia technologies at economy lessons is shown. This combination allows to increase the activity of teachers and pupils, to improve the quality of studying the subject, to concentrate on the most essential concepts. The main attention is focused on studying of the main determinants of inflation. Methods and techniques of personally oriented training (work in groups, with cards) are applied to studying of new material.

Key words: *personally oriented training, inflation, economy, value, income.*

(Презентація до уроку)