

Огляд журналу «Педагогічний пошук» 3 (95)/2017

Цього разу науково-методичний вісник відкривається матеріалом поза розділами й рубриками – статтею П. С. Олешка «Післядипломна педагогічна освіта області в умовах “Нової української школи”». Адже над втіленням ідей цього доленосного документа маємо працювати ближчими роками. Щоправда, автор не тільки націлює читачів на цей труд, а й розповідає, що вже зроблено освітянами Волині в дусі Концепції, навіть не чекаючи офіційного старту її реалізації.

Ряд матеріалів номера стосуються різних аспектів Концепції.

Серед наукових публікацій вирізняється допис Ю. Г. Барабаша і Р. О. Позінкевича «Профориєнтація молоді – об’єктивна необхідність». Автори стверджують, що систему професійної орієнтації, майже зовсім знищену останніми десятиліттями, потрібно і можна відновити. Вони пропонують шляхи реконструкції, спираючись на давній вітчизняний та сучасний закордонний досвід.

У розділі «Методичні матеріали» прямо стосуються «Нової української школи» статті В. І. Стрільчука «Децентралізація школи: соціологічний підхід на проблему», О. Ю. Дерев’ячук «Проектна діяльність на уроках української літератури», О. А. Кулібаби «Диференційований підхід як умова особистісно орієнтованого навчання в системі МАН», Н. П. Іщук «Моніторингова діяльність шкільного інформаційно-бібліотечного центру».

Цей випуск «Педагогічного пошуку» містить чимало й інших цікавих матеріалів.

Літературний редактор

В. І. Гребенюк

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОШУК

Науково-методичний вісник

Засновано в 1994 р.
№ 3 (95) 2017 р.
Виходить 4 рази на рік

Засновник

Волинський інститут післядипломної
педагогічної освіти

Свідоцтво про державну реєстрацію
КВ № 22420-12320ПР від 31.10.2016 р.

ISSN 2073-624X

За достовірність фактів, цитат,
власних імен, географічних назв
та інших відомостей, а також
за дотримання авторського права
відповідальність несуть автори публікацій.
Думка редколегії не завжди збігається з
думкою автора.

Вимоги до оригіналів публікацій вміщено
на сайті: vipro.lutska.ua

Адреса редакційної колегії:

вул. Винниченка, 31,
м. Луцьк, 43025
Волинський інститут післядипломної
педагогічної освіти
Телефон (0332) 24-22-25,
телефон-факс (0332) 72-16-41,
ел. пошта vipro@meta.ua

Рекомендовано до друку вченою радою
Інституту (протокол № 3 від 25.05.2017).

Тираж 320 пр., обсяг 8,5 ум. друк. арк.

Ціна договірною.

Підписано до друку 22.09.2017 р.

Друк: ПП Іванюк В. П., м. Луцьк,

вул. Винниченка, 63. Телефон 24-63-41

Свідоцтво про державну реєстрацію ВЛн № 31
від 04.02.2004 р. Зам.

Головний редактор

П. С. Олешко, кандидат історичних наук, доцент,
ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної
освіти

Члени редакційної колегії

Г. В. Бондаренко, кандидат історичних наук, професор,
заслужений працівник народної освіти України

В. В. Вітюк, кандидат педагогічних наук, доцент,
проректор з наукової роботи

В. С. Вознюк, кандидат політичних наук, доцент кафедри
менеджменту освіти

В. І. Гребенюк, літературний редактор науково-
методичного вісника

П. М. Гусак, доктор педагогічних наук, професор

О. Й. Дем'янюк, доктор історичних наук, професор,
проректор з науково-педагогічної роботи та моніторингу
якості освіти

А. М. Луцюк, кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри педагогіки і психології

П. С. Олешко, кандидат історичних наук, доцент,
ректор

Л. К. Оляндер, доктор філологічних наук, професор

І. Є. Остапівський, кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри менеджменту освіти

В. Г. Панчишин, кандидат економічних наук, доцент,
проректор з науково-методичної роботи

О. В. Рудь, завідувач відділу інформаційного забезпечення
освіти

І. О. Смолюк, доктор педагогічних наук, професор

М. О. Сташенко, кандидат фізико-математичних наук,
доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти

Н. М. Ткачук, кандидат педагогічних наук, завідувач
науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та
координації діяльності РМК (ММК)

Т. В. Трачук, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
теорії та методики викладання шкільних предметів

Н. В. Ясінська, кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних
предметів

Відповідальний редактор

О. В. Рудь

Літературний редактор

В. І. Гребенюк

Технічний редактор

Л. І. Гаврилюк

Коректори

Г. З. Шевчук, М. П. Гребенюк

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОШУК

3'2017

Науково-методичний вісник
 Виходить із березня 1994 року
 Періодичність випуску – 1 раз на квартал

ЗМІСТ

П. С. Олешко	
Післядипломна педагогічна освіта області в умовах «Нової української школи».....	3–6
НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ	
Ю. Г. Барабаш, Р. О. Позінкевич	
Профорієнтація молоді – об'єктивна необхідність.....	7–10
О. Б. Берладин	
Місія початкової школи сільської місцевості крізь призму ментальності.....	11–14
П. А. Кліш, А. П. Хом'як	
Комунікативні вміння й навички як важлива складова професіоналізму педагога.....	15–17
Р. М. Пріма	
Формування професійної мобільності вчителя – стратегічний напрям у сучасній освіті.....	18–20
МЕТОДИЧНІ ПУБЛІКАЦІЇ	
<i>Модернізація освіти. Наука і практика</i>	
О. Ю. Дерев'янчук	
Проектна діяльність на уроках української літератури.....	21–25
<i>На допомогу вчителю</i>	
Н. В. Григор'єва	
Використання методу кейсів у навчанні географії.....	26–30
Н. П. Іщук	
Моніторингова діяльність шкільного інформаційно-бібліотечного центру.....	31–35
<i>Теорчі сходинок педагогів Волині</i>	
<i>Музичне мистецтво</i>	
Н. О. Бойко	
Пісні рідного краю.....	36–40
<i>Фізика</i>	
А. У. Татарин, О. Б. Татарин	
Задачі-оцінки. Розв'язування задач.....	41–45
<i>Дошкільня</i>	
Л. В. Чижевська	
Кольоротерапія в дитячому садку.....	46–47
<i>Обдаровані діти</i>	
Г. П. Кобель, В. О. Савош	
Експериментальний тур третього етапу LIV Всеукраїнської олімпіади з фізики.....	48–51
Л. М. Мацюк	
Підсумки участі школярів Волині у міжнародних та III й IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад.....	52–54
<i>Школа очима соціолога</i>	
В. І. Стрільчук	
Децентралізація школи: соціологічний погляд на проблему.....	55–60
<i>Позашкільля</i>	
О. А. Кулібаба	
Диференційований підхід як умова особистісно орієнтованого навчання в системі МАН.....	61–62
Т. І. Панасюк, С. В. Вишинська	
Авторська пісня у вихованні підростаючого покоління.....	63–65
С. І. Ковальчук	
Автомобіль, картинг та автомобільний спорт.....	66–72

Наш часопис виходить із електронним додатком. На CD цього випуску вміщено:

Творчі сходишки педагогів Волині

Музичне мистецтво

Н. О. Бойко

Пісні рідного краю (презентація)

Фізика

А. У. Татарин, О. Б. Татарин

Задачі-оцінки. Розв'язування задач (додатки, у т. ч. презентація й відеофрагменти)

Обдаровані діти

Л. М. Мацюк

Підсумки участі школярів Волині у міжнародних та III й IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад (презентація)

Позашкілля

Т. І. Панасюк, С. В. Вишинська

Авторська пісня у вихованні підростаючого покоління (збірник пісень)

С. І. Ковальчук

Автомобіль, картинг та автомобільний спорт (додатки і фото)

Післядипломна педагогічна освіта області в умовах «Нової української школи»

Розкрито особливості післядипломної педагогічної освіти регіону в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». Увага акцентується на важливості неперервної освіти дорослих як засобу підвищення кваліфікації педагогів.

Ключові слова: *інноваційне освітнє середовище, неперервна освіта, післядипломна педагогічна освіта, професійний розвиток педагогів.*

Oleshko P. S. Postgraduate Teacher Training of the Region in the Context of “New Ukrainian School”.

The peculiarities of postgraduate teacher training of the region in the context of implementation the Concept “New Ukrainian School” are revealed. It is focused on the importance of life-long education for adults as a means of advanced training of teachers.

Key words: *innovative educational environment, life-long education, postgraduate teacher training, professional development of teachers.*

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Профорієнтація молоді — об'єктивна необхідність

Оскільки профорієнтаційну роботу в країні зруйновано, слід відновити її, критично переосмисливши старі здобутки та краций зарубіжний досвід.

Ключові слова: *профорієнтація, професійне самовизначення, профпридатність, професійне інформування, професійна діагностика, практична психологія, управління профорієнтацією, система профорієнтації.*

Barabash Yu. H., Pozinkevych R. O. Occupational Guidance for the Youth is an Objective Necessity.

As occupational guidance in the country has been destroyed, it is necessary to restore it, critically rethinking the old achievements and the best foreign experience.

Key words: *occupational guidance, occupational self-determination, occupational suitability, occupational informing, occupational diagnostics, practical psychology, management of occupational guidance, system of occupational guidance.*

Місія початкової школи сільської місцевості крізь призму ментальності

Здійснено спробу педагогічного осмислення ментального конструкту духовності в національній освіті, зокрема у початковій школі сільської місцевості, можливість виховання майбутніх поколінь у дусі соціальної відповідальності, передачі національних цінностей, збереження духовної спадкоємності поколінь. Актуальність порушеної проблеми зумовлена особливістю функціонування початкової школи сільської місцевості як багатовікового духовного осередку села, що займає вагоме місце в системі освіти, виконуючи не лише освітню, а й менталетвірну функцію – збереження генетичного потенціалу українського етносу. Менталетвірна функція загальноосвітнього навчального закладу I ступеня сільської місцевості, його особливої місії розглядається в контексті наукових надбань та вимог часу.

Ключові слова: початкова школа сільської місцевості, ментальність, менталітет, менталетвірна функція, модернізація.

Berladyn O. B. Mission of the Primary School in Rural Area through the Prism of Mentality.

An attempt is made to pedagogical comprehension of the mental construct of spirituality in national education, in particular in the primary school of the rural area, the ability to preserve the world's understanding of human, the possibility of education of future generations in the spirit of community, social responsibility, the transfer of national values, preservation of spiritual continuity of generations. The urgency of the affected problem is conditioned by the peculiarities of the functioning of the primary school in rural areas as a centuries-old spiritual center of the village, which occupies a significant place in the educational system, performing not only educational but also mentally-oriented function – preservation of the genetic potential of the Ukrainian ethnos. Mentally-linging function of a comprehensive educational institution of rural areas, certain aspects of the activity of teachers, their special mission is considered in the context of scientific achievements and time requirements.

Key words: primary school in rural area, mentality, mentality creative function, modernization.

УДК 37:316.77

П. А. Кліш,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВППО;

А. П. Хом'як,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики СНУ імені Лесі Українки

Комунікативні вміння й навички як важлива складова професіоналізму педагога

Висвітлюються суть, система, класифікація комунікативних умінь та навичок, етапи їх формування.

Ключові слова: комунікативні вміння, комунікативні навички, комунікативна діяльність, комунікація, спілкування.

Klish P. A., Khomiak A. P. Communicative Skills and Habits as an Important Component of Teacher's Professionalism.

The essence, system, classification of the communicative skills and habits as well as the stages and levels of their formation are revealed.

Key words: communicative skills, communicative habits, communicative activity, communication, interaction.

УДК 373.3:37.011.31

Р. М. Пріма,

доктор педагогічних наук, професор СНУ імені Лесі Українки

Формування професійної мобільності вчителя – стратегічний напрям у сучасній освіті

Висвітлюється авторське бачення проблеми формування професійної мобільності вчителя як винятково важливої особистісно-професійної риси фахівця у вирішенні завдань гуманізації освіти – стратегічного напрямку освіти XXI століття, що засвідчує його внутрішню готовність до

якісних змін, перетворень, успішної життєдіяльності в умовах сучасного ринку праці як пріоритетного чинника формування суспільного інтелекту, національного ресурсу оновлення соціального життя. З огляду на специфіку педагогічної професії наголошується на трирівневому вияві професійної мобільності як готовності і здатності педагога до змін (на рівні якостей особистості, характеристик діяльності, процесів професійного розвитку, самовдосконалення); відзначається її важливість у розвитку мобільності учнів, їхньої успішної соціалізації, готовності до саморозвитку та життєвої самореалізації. Акцентується на значущості якісної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах, де закладається фундамент професії, формується менталітет спеціаліста, що «розширяє» професійний профіль, розвиває творчі здібності, забезпечує професійну мобільність і конкурентоздатність учителя.

Ключові слова: готовність до змін, конкурентоздатність, особистісно-професійна якість, учитель, професійна мобільність, освіта, саморозвиток, самовдосконалення, самореалізація.

Prima R. M. Formation of Teacher's Professional Mobility – Strategic Direction in Modern Education.

The article reveals the author's vision of a professional teacher's mobility as a vital personal and professional quality specialist in solving tasks of humanization in education – strategic educational direction of the XXI century, confirming its internal commitment to quality changes, transformations, successful life in today's labor market, as a priority factor in the formation of social intelligence, a national resource for the renewal of social life. Paying attention to the nature of the teaching profession it is emphasized at the three-leveled manifestation of professional mobility as the willingness and ability of the teacher to change (at the level of personality traits, characteristics, activities, processes, professional development, self-improvement); noted its importance in the development of student mobility, their successful socialization, readiness for self-development and life-self-realization. The emphasis is given to the importance of qualitative training of specialists in higher educational institutions, where the foundation of the profession is laid, the mentality of a specialist is being formed, which "broadens" the professional profile, develops creative abilities; provides professional mobility and competitiveness of the teacher.

Key words: readiness for change, competitiveness, personal and professional quality, teacher, professional mobility, education, self-development, self-improvement, self-realization.

МЕТОДИЧНІ ПУБЛІКАЦІЇ

Модернізація освіти. Наука і практика

УДК 39:37.091.32

О. Ю. Дерев'янчук,

учитель української мови та літератури

ЗОШ І–ІІІ ст. с. Підріжжя Ковельського району Волинської області

Проектна діяльність на уроках української літератури

Розкрито основні етапи залучення учнів до проектної діяльності, описано дії учнів щодо підготовки проектного продукту, наведено приклади фрагментів уроку з включенням результатів учнівських досліджень, оприлюднено весільні пісні с. Підріжжя Ковельського району, записані від старожилів села учасниками проекту «Обряд весілля та весільні пісні села Підріжжя».

Ключові слова: краєзнавство, проектна діяльність, жанр родинно-обрядової творчості, весільний обряд, весільні пісні.

Derevianchuk O. Yu. Project Activity at Ukrainian Literature Lessons.

The main stages of pupils' project activity are opened, the actions of pupils for projects preparation are described, the examples of lesson fragments with the results of pupils' researches are given. The wedding songs of the village of Pidrizhzhia (Kovel district) recorded from the old residents are published by the participants of the "Wedding Ceremony and Wedding Songs of the Village of Pidrizhzhia" project.

Key words: regional studies, project activity, family and ceremonial creativity genre, wedding ceremony, wedding songs.

УДК 37.091.33:91

Н. В. Григор'єва,
завідувач відділу природничих дисциплін ВППО

Використання методу кейсів у навчанні географії

Розкрито суть методу кейсів, його значення у навчанні географії. Розроблено практичні рекомендації вчителям щодо створення та використання текстів кейсів, наведено приклади кейсів до різних тем.

Ключові слова: *інтерактивне навчання, ситуаційна методика, компетентності, дискусія, моделі кейсів.*

Hrihorieva N. V. The Use of Case Method in the Geography Training.

The essence of case method and his value in the geography training is shown. Practical recommendations for teachers are developed in relation to creation and the uses of case texts. Case examples in the different themes are given.

Key words: *interactive studies, situation-based methods, competences, discussion, case models.*

УДК 024

Н. П. Іщук,
бібліотекар Володимир-Волинської спеціалізованої школи-інтернату І–ІІІ ст.
«Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»

Моніторингова діяльність шкільного інформаційно-бібліотечного центру

Представлено досвід роботи інформаційно-бібліотечного центру щодо проведення моніторингу читацьких інтересів школярів як основи формування читацької компетентності; охарактеризовано найбільш результативні заходи, які сприяють її формуванню; звернуто увагу на аналіз читання класних колективів і окремих вихованців методом графічного оцінювання.

Ключові слова: *інформаційно-бібліотечний центр, моніторинг, читацька компетентність.*

Ishchuk N. P. Monitoring Activity of School Data Library Centre.

This work deals with the experience of data library centre as far as the monitoring of students' reading interests are concerned to be a base for reading competence forming.

The most effective measures which assist to forming this competence were characterized; special attention was paid to the analysis of group and individual reading on the bases of the graphic evaluation method.

Key words: *data library centre, monitoring, reading competence.*

Творчі сходинки педагогів Волині
Музичне мистецтво

УДК 373.3.091.32:7

Н. О. Бойко,
вчитель музичного мистецтва комунального закладу
«Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради»

Пісні рідного краю

Конспект уроку, 3 клас

Запропоновано конспект уроку, метою якого є ознайомлення учнів з ознаками українських пісень.

Ключові слова: українська пісня, гімн, фольклор, пастораль, ритм, метр, інтонація.

Boiko N. O. Songs of Native Land.

The aim of proposed notes is to acquaint pupils with the features of Ukrainian songs.

Key words: Ukrainian song, anthem, folklore, pastoral, rhythm, meter, intonation.

Фізика

УДК 373.5.016:53

А. У. Татарин,
учитель-методист комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької
міської ради Волинської області»;
О. Б. Татарин,
студентка факультету інформаційних систем, фізики та математики СНУ імені Лесі Українки

Задачі-оцінки. Розв'язування задач

На уроці, в ході захисту проекту, формується достовірно фізичний науково-дослідний підхід до явищ навколишнього світу, здатність бачити у цьому світі прояви фізичних теорій і законів.

Ключові слова: задачі-оцінки, робота, енергія, тиск, механічний рух, сила.

Tataryn A. U., Tataryn O. B. Sums-Marks. Doing Sums.

A trustworthy physical scientific-research approach to the phenomena of the surrounding world and the ability to see the implementation of physical theories and laws is formed at the lesson.

Key words: sums-marks, work, energy, pressure, mechanical movement, power.

Дошкілля

УДК 159.937.51:373.24

Л. В. Чижевська,
вихователь, спеціаліст I категорії ДНЗ № 10 «Волиняночка» м. Луцька

Кольоротерапія в дитячому садку

Реагування організму на ті чи інші барви слід використовувати у виховному процесі дошкільних навчальних закладів за відповідною методикою.

Ключові слова: колір, бесіда, гра, заняття.

Chyzhevska L. V. Color Therapy in Kindergarten.

The reaction of the body to these or other colors should be used in the educational process of preschool educational institutions according to the appropriate methodology.

Key words: color, conversation, game, lessons.

Обдаровані діти

УДК 37.091.27:53

Г. П. Кобель,
доцент кафедри експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій
СНУ імені Лесі Українки;
В. О. Савош,
завідувач відділу фізико-математичних дисциплін ВППЮ

Експериментальний тур третього етапу LIV Всеукраїнської олімпіади з фізики

Наведено умови задач та їх авторські розв'язки для 8–11 класів експериментального туру третього етапу LIV Всеукраїнської олімпіади з фізики.

Ключові слова: олівець, лінійка, дротина, нитка, посудина з водою, дерев'яний брусок, аркуш паперу, секундомір.

Kobel H. P., Savosh V. O. Experimental Round of the Third Stage of LIVth All-Ukrainian Olympiad in Physics.

The tasks and their authorial decisions for 8–11 classes of experimental round of the third stage of LIVth All-Ukrainian Olympiad in Physics are given.

Key words: pencil, line, wire, filament, vessel with water, wooden bar, sheet of paper, stop-watch.

УДК 373.5.091.33

Л. М. Мацюк,
методист відділу природничих дисциплін ВІППО

Підсумки участі школярів Волині у міжнародних та III й IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад

Узагальнено результати участі школярів Волинської області у міжнародних, III та IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад із різних дисциплін за 2014–2017 роки.

Ключові слова: інтелектуальні змагання, всеукраїнські олімпіади, обдарована дитина, творчі здібності, успіх.

Matsiuk L. M. Results of Schoolchildren Participation of Volyn Region in International and the IIIrd and IVth Stages of All-Ukrainian Pupil Olympiads.

The results of schoolchildren participation of Volyn region in international, the IIIrd and IVth stages of the All-Ukrainian pupil Olympiads in different subjects are summarized.

Key words: intellectual competitions, All-Ukrainian Olympiads, a gifted child, creative abilities, success.

Школа очима соціолога

УДК 777.01455

В. І. Стрільчук,
науковий співробітник науково-дослідної лабораторії
соціологічних досліджень та розвитку освіти ВІППО

Децентралізація школи: соціологічний погляд на проблему

Аналізується хід децентралізації освіти в Україні. Висвітлюються основні напрямки комплексної модернізації загальної середньої освіти, спрямованої на забезпечення рівного доступу громадян до якісної освіти відповідно до Концептуальних засад реформування галузі «Нова українська школа». На основі соціологічних досліджень проведено аналіз проблем децентралізації освіти в окремих територіях області.

Ключові слова: децентралізація освіти, автономія школи, освіта в об'єднаних територіальних громадах, опорні школи.

Strilchuk V. I. Decentralization of School: Sociological View of the Problem.

Decentralization of education in Ukraine is analyzed in the article. The main directions of complex modernization of the general secondary education aimed at ensuring equal access for citizens to qualitative education in accordance with the Conceptual Principles of reforming of the “New Ukrainian School” branch are covered. On the basis of sociological researches, the decentralization of education in certain areas of the region was analyzed.

Key words: decentralization of education, school autonomy, education in united territorial communities, flagship schools.

О. А. Кулібаба,
методист комунальної установи «Волинська обласна Мала академія наук»

Диференційований підхід як умова особистісно орієнтованого навчання в системі МАН

Визначено особливості диференціації в навчально-виховному процесі Малої академії наук як особистісно орієнтованої системи. Окреслено шляхи забезпечення слухачам розвитку інтелектуального потенціалу через активізацію навчального процесу.

Ключові слова: особистісно орієнтоване навчання, Мала академія наук, диференціація навчання, перспективна діяльність, суб'єкт навчальної діяльності.

Kulibaba O. A. Differentiated Approach as a Condition of Personality-Oriented Studies in MAcS.

The features of differentiation are given in the educational process of the Minor Academy of Sciences as the personality-oriented system. The ways of providing the listeners with development of intellectual potential through activation of educational process are outlined.

Key words: the personality-oriented studies, the Minor Academy of Sciences, differentiation of studies, perspective activity, subject of educational activity.

Т. І. Панасюк,
керівник гуртка «Мистецтво слова»,
художній керівник Палацу учнівської молоді Луцької міської ради;
С. В. Вишинська,
керівник гуртків фортепіано та теорії музики Палацу учнівської молоді Луцької
міської ради, керівник народного аматорського колективу професілок України «Сузір'я»

Авторська пісня у вихованні підростаючого покоління

Розкрито актуальність збірника творів керівників гуртків Палацу учнівської молоді, що оспівують розмаїтий світ дитинства, щирість людської душі, красу рідного краю та милозвучність рідної мови, прославляють незламну силу духу патріотів України.

Ключові слова: вірші, музика, пісні, збірка, виховання підростаючого покоління.

Panasiuk T. I., Vyshynska S. V. Author's Song in the Upbringing of the Younger Generation.

The article reveals the relevance of the collection of author's works of the leaders of the circles of the Student's Youth Palace, singing the diverse world of childhood, the sincerity of the human soul, the beauty of the native land and the delight of the native language, glorifying the invincible power of the spirit of the patriots of Ukraine.

Key words: poems, music, songs, collection, upbringing of the younger generation.

С. І. Ковальчук,
керівник гуртка «Юний картингіст» комунального закладу «Луцький міський
Центр науково-технічної творчості учнівської молоді Луцької міської ради»

Автомобіль, картинг та автомобільний спорт

Конспект заняття для гуртківців першого року навчання

Запропоновані матеріали будуть корисні усім, хто має бажання ознайомитися з особливостями, перевагами та труднощами картингу. Вони допоможуть дізнатися багато цікавого з історії розвитку цього виду спорту, частково осягнути специфіку роботи та організації навчально-виховного процесу в гуртку «Юний картингіст», зрозуміти, що за кожною перемогою стоїть титанічна щоденна праця.

Ключові слова: автомобіль, карт, картинг, спорт, дорожній рух, гуртківці, технічна творчість.

Kovalchuk S. I. Car, Karting and Motor Sport.

The proposed materials will be useful to anyone who wants to get acquainted with the features, advantages and difficulties of karting. They will help to learn a lot of interesting things about the development of this sport, partly understand the specifics of the work and organization of the educational process in the “Young Karter” circle and to realize that every victory is a titanic daily work.

Key words: car, kart, karting, sports, traffic, member of a circle, technical creativity.

Додаток

Компакт-диск

Творчі сходинок педагогів Волині
Музичне мистецтво

УДК 373.3.091.32:7

Н. О. Бойко,
вчитель музичного мистецтва комунального закладу
«Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради»

Пісні рідного краю

Конспект уроку, 3 клас

Запропоновано конспект уроку, метою якого є ознайомлення учнів з ознаками українських пісень.

Ключові слова: українська пісня, гімн, фольклор, пастораль, ритм, метр, інтонація.

Boiko N. O. Songs of Native Land.

The aim of proposed notes is to acquaint pupils with the features of Ukrainian songs.

Key words: Ukrainian song, anthem, folklore, pastoral, rhythm, meter, intonation.

(Презентація)

Фізика

УДК 373.5.016:53

А. У. Татарин,
учитель-методист комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради Волинської області»;

О. Б. Татарин,
студентка факультету інформаційних систем, фізики та математики СНУ імені Лесі Українки

Задачі-оцінки. Розв'язування задач

На уроці, в ході захисту проекту, формується достовірно фізичний науково-дослідний підхід до явищ навколишнього світу, здатність бачити у цьому світі прояви фізичних теорій і законів.

Ключові слова: задачі-оцінки, робота, енергія, тиск, механічний рух, сила.

Tataryn A. U., Tataryn O. B. Sums-Marks. Doing Sums.

A trustworthy physical scientific-research approach to the phenomena of the surrounding world and the ability to see the implementation of physical theories and laws is formed at the lesson.

Key words: sums-marks, work, energy, pressure, mechanical movement, power.

(Додатки, у т. ч. презентація й відеофрагменти)

Обдаровані діти

УДК 373.5.091.33

Л. М. Мацюк,
методист відділу природничих дисциплін ВППО

Підсумки участі школярів Волині у міжнародних та III й IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад

Узагальнено результати участі школярів Волинської області у міжнародних, III та IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад із різних дисциплін за 2014–2017 роки.

Ключові слова: інтелектуальні змагання, всеукраїнські олімпіади, обдарована дитина, творчі здібності, успіх.

Matsiuk L. M. Results of Schoolchildren Participation of Volyn Region in International and the IIIrd and IVth Stages of All-Ukrainian Pupil Olympiads.

The results of schoolchildren participation of Volyn region in international, the IIIrd and IVth stages of the All-Ukrainian pupil Olympiads in different subjects are summarized.

Key words: intellectual competitions, All-Ukrainian Olympiads, a gifted child, creative abilities, success.

(Презентація)

Позашкільля

УДК 784.67(08)

Т. І. Панасюк,
керівник гуртка «Мистецтво слова»,
художній керівник Палацу учнівської молоді Луцької міської ради;
С. В. Вишинська,
керівник гуртків фортепіано та теорії музики Палацу учнівської молоді Луцької
міської ради, керівник народного аматорського колективу профспілок України «Сузір'я»

Авторська пісня у вихованні підростаючого покоління

Розкрито актуальність збірника творів керівників гуртків Палацу учнівської молоді, що оспівують розмаїтий світ дитинства, щирість людської душі, красу рідного краю та милозвучність рідної мови, прославляють незламну силу духу патріотів України.

Ключові слова: вірші, музика, пісні, збірка, виховання підростаючого покоління.

Panasiuk T. I., Vyshynska S. V. Author's Song in the Upbringing of the Younger Generation.

The article reveals the relevance of the collection of author's works of the leaders of the circles of the Student's Youth Palace, singing the diverse world of childhood, the sincerity of the human soul, the beauty of the native land and the delight of the native language, glorifying the invincible power of the spirit of the patriots of Ukraine.

Key words: poems, music, songs, collection, upbringing of the younger generation.

(Збірник пісень)

Автомобіль, картинг та автомобільний спорт

Конспект заняття для гуртківців першого року навчання

Запропоновані матеріали будуть корисні усім, хто має бажання ознайомитися з особливостями, перевагами та труднощами картингу. Вони допоможуть дізнатися багато цікавого з історії розвитку цього виду спорту, частково осягнути специфіку роботи та організації навчально-виховного процесу в гуртку «Юний картингіст», зрозуміти, що за кожною перемогою стоїть титанічна щоденна праця.

Ключові слова: *автомобіль, карт, картинг, спорт, дорожній рух, гуртківці, технічна творчість.*

Kovalchuk S. I. Car, Karting and Motor Sport.

The proposed materials will be useful to anyone who wants to get acquainted with the features, advantages and difficulties of karting. They will help to learn a lot of interesting things about the development of this sport, partly understand the specifics of the work and organization of the educational process in the “Young Karter” circle and to realize that every victory is a titanic daily work.

Key words: *car, kart, karting, sports, traffic, member of a circle, technical creativity.*

(Додатки і фото)