**Звіт відділу інформаційного забезпечення освіти**

**про роботу у 2015 році**

Основним завданням відділу інформаційного забезпечення освіти є систематичне опрацювання законодавчих та нормативних правових актів, положень і рекомендацій, що стосуються видавничої діяльності. Працівники відділу забезпечують своєчасне видрукування поточної документації інституту, розробляють проекти художнього та технічного оформлення матеріалів, погоджуючи ескізи із безпосереднім керівником і готують остаточні макети.

Вагомою ділянкою роботи ВІЗО є випуск науково-методичного вісника «Педагогічний пошук». Видання має загальнодержавну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Міністерства юстиції України (Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 16484-4956 ПР від 27.02.2010) та міжнародний номер (ISSN 2073-624Х).

Електронна версія часописів “Педагогічний пошук” систематично розміщується на сайті наукової періодики Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. Анотації журнальних публікацій відображено у загальнодержавній базі даних “Україніка”. Журнал виходить із компакт-диском, де вміщуємо багатоілюстровані методичні матеріали. Видання знайомить волинських освітян не лише з творчим доробком кращих педагогів-новаторів, а й з дослідженнями науковців та працівників Інституту, вищих навчальних закладів України.

Видання стало одним зі шляхів зближення педагогічної науки з практикою, допомагає педагогічним працівникам у розв’язанні нагальних проблем із науково обґрунтованих позицій. “Педагогічний пошук” твориться за активної участі науковців, керівників і працівників шкіл, позашкільних навчальних закладів, освітніх установ області. Часопис уміщує управлінські рішення різних рівнів, офіційні повідомлення, пропагує нові педагогічні ідеї й технології, висвітлює досягнення учнів на олімпіадах, турнірах, конкурсах. На його сторінках вчителі й керівники освітніх установ знайдуть необхідну науково-методичну інформацію з найбільш актуальних проблем модернізації школи, реалізації Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті, оновленні змісту освіти.

На сторінках журналу висвітлюються результати теоретичних і практичних досліджень з проблем запровадження педагогічних інновацій у навчальний процес.

Серед авторів публікацій працівники ВІППО і зовнішні дописувачі: доктори та кандидати наук, науково-педагогічні працівники, методисти, педагоги практики, студенство, що переконує у зворотньому звʼязку творців видання та читачів.

Див. порівняльний аналіз у діаграмі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Автори** | **К-ість**  **публікацій** |
| Доктори наук | 1 |
| Кандидати наук | 27 |
| Науково-педагогічні працівники | 21 |
| Методисти методичних кабінетів | 8 |
| Вчителі-практики | 29 |
| Студенти | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автори** | **К-ість**  **публікацій** | **%** |
| Працівники ВІППО | 24 | 29 |
| Працівники ВІППО у сумісництві з іншими | 11 | 13 |
| Інші | 49 | 58 |

У чотирьох випусках журналу у 2015 році вміщено понад вісімдесят статей, більшість – методичні, прикладного спрямування, створені на досвіді кращих педагогів області. Наукові матеріали переважно теж націлені на практичне застосування. *(Огляд додається).*

**Представлення тематичних напрямків публікацій:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | 2015 рік | % |
| Українська мова і література | 4 | 11 |
| Польська мова | 1 | 3 |
| Зарубіжна література | 2 | 6 |
| Історія України | 3 | 9 |
| Всесвітня історія | 1 | 3 |
| Початкове навчання | 3 | 9 |
| Дошкілля | 1 | 3 |
| Фізика | 3 | 9 |
| Географія | 1 | 3 |
| Екологія | 1 | 3 |
| Християнська етика | 1 | 3 |
| Основи здоров’я | 2 | 6 |
| Краєзнавство | 1 | 3 |
| Виховна робота | 2 | 6 |
| Психологія | 1 | 3 |
| Художня культура | 1 | 3 |
| Позашкілля | 7 | 20 |

Анкетування, проведене соціологічною лабораторією Інституту, відгуки педагогів дають підстави стверджувати, що журнал слугує підвищенню фахової майстерності вчителя, керівника.

Нашими дописувачами й читачами є представники різних регіонів Волині й України.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Назва міста,**  **району** | **К-ість**  **публі**  **кацій** | **%** |
| м. Луцьк | 62 | 74 |
| м. Ковель | 2 | 3 |
| м. Нововолинськ | 1 | 2 |
| Луцький | 2 | 3 |
| Любомльський | 1 | 1 |
| Ківерцівський | 6 | 7 |
| Камінь-Каширський | 2 | 2 |
| Любешівський | 1 | 1 |
| Турійський | 1 | 1 |
| Маневицький | 1 | 1 |
| Рожищенський | 1 | 1 |
| Інші регіони | 4 | 5 |

Вивчається попит читачів педагогічної періодики та технологія поліграфічного виробництва, здійснюється оформленням передплати, розповсюдження видання та документів бухгалтерської звітності.

**Основні етапи роботи працівників відділу:**

***І. Випуск науково-методичного вісника «Педагогічний пошук» №№ 1(85)–4(88):***

1. Підготовка матеріалів (сканування, форматування).

2. Робота з авторами статей.

3. Правка коректури (4 коректури); перевірка відповідності набраного тексту оригіналу; виправлення орфографічних, пунктуаційних і технічних помилок, неправильної розбивки тексту на абзаци; погодження з літературним редактором помічених стилістичних похибок; перевірка правильності набору тексту, заголовків, приміток та інших виділених частин видання відповідно до загальних правил поліграфічного виробництва та вказівок технічного редактора; вказівки з набору формул, рисунків, багатозначних чисел, графіків, таблиць, діаграм тощо

4. Робота з авторами, їх консультування.

5. Макетування журналу.

6. Виведення плівки.

7. Підготовка і виготовлення електронного додатка журналу.

8. Створення HTML–сторінки, розміщення електронної копії «Педагогічного пошуку» в онлайн-каталозі Національної бібліотеки імені В. І. Вернадського.

9. Організація передплати та розповсюдження науково-методичного вісника «Педагогічний пошук».

***ІІ*. *Випуск*** ***електронної газети «Педагогічні роздуми» №№ 9-14.***

Підготовка матеріалів, читання коректури, макетування, верстка та онлайн-публікація електронної газети «Педагогічні роздуми» №№ 9-14.

Електронну газету «Педагогічні роздуми» розміщено на сайті ВІППО. У кожному номері висвітлено певну тему. Матеріали вчителі можуть використовувати у роботі, при підготовці виховних заходів, для поглиблення знань про релігійні та державні свята, про відомих на Волині педагогів. (Огляд додається).

***ІІІ. Оформлення справи щодо ліцензування надання Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти освітньої послуги «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та керівників закладів освіти»***

Підготовка матеріалів, форматування, читання коректури, правка, остаточне макетування.

***IV. Випуск науково-методичних видань ВІППО*** (набір, форматування, правка та верстка):

1. Вознюк В. Маркетинг освітніх послуг : навчально-методичний комплекс / автор-уклад. В. С. Вознюк. – Луцьк : ВІППО, 2015. – 120 с.

2. Методичні засади типового алгоритму організації та проведення локальних моніторингових досліджень якості освіти / упоряд.: М. Х. Махомед, Р. С. Кутовий, Л. О. Приймачук. – Луцьк : ВІППО, 2015. – 156 с.

3. Крокуємо шляхами малої Батьківщини: матеріали досліджень історико-географічної експедиції «Історія міст і сіл Волині»» / уклад. А. М. Хомич. – Луцьк : ВІППО, 2015. – 80 с.

4. Науково-дослідницька робота як стимул саморозвитку особистості учня і вчителя : зб. наук.-метод. статей / укл.: М. Р. Кащенюк, Р. О. Тирак. – Луцьк : ВІППО, 2015. – 164 с.

5. Теоретичні та практичні аспекти курсу за вибором «Фінансова грамотність» / уклад. Т. С. Гребенюк. – Луцьк, 2015. – 240 с.

6. Формування готовності вчителів фізико-математичних дисциплін до організації самостійної пізнавальної діяльності учнів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / уклад. В. О. Савош. – Луцьк : ВІППО, 2015. – 272 с.

***V. Участь в організації конкурсів, виставок, олімпіад, конференцій тощо.***

Редагування документації та матеріалів для підготовки та проведення науково-методичних семінарів, конкурсів, турнірів, виставок, конференцій тощо

1. І Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури.

2. Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015».

3. XХ обласної виставки дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Волині».

4. Фінального етапу ХІ Всеукраїнського турніру юних географів.

5. Форуму «Освіта впродовж життя: регіональний досвід, вітчизняні досягнення, європейські перспективи».

6. Національної виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті».

***VІ. Робота над поточною документацією ВІППО***

Підготовка вітань до свят, подій, днів народження; друкування грамот, подяк, дипломів, довідок-подання, листів та іншої поточної документації (перевірка правильності набору наказів, звітів, планів, грамот, подяк, листів, буклетів та інших документів, виправлення помилок).

Систематична допомога методистам Інституту та старшим викладачам у створенні друкованих матеріалів відділів та кафедр (за погодження з ректоратом).

Виготовлення документації для проведення процедури закупівлі в одного учасника на Офіційному загальнодержавному веб-порталі «Державні закупівлі» ([www.tender.me.gov.ua](http://www.tender.me.gov.ua) ):

– реєстрація Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти на веб-порталі «Державні закупівлі» як замовника торгів;

– інформація про застосування процедури закупівлі в одного учасника;

– обґрунтування застосування процедури закупівлі в одного учасника;

– повідомлення про акцепт пропозиції конкурсних торгів або цінової пропозиції;

– інформація про результати проведення процедури закупівлі в одного учасника;

– оголошення про результат проведення торгів;

– звітпро результати проведення процедури закупівлі в одного учасника.

Виготовлення поточної документації (набір, редагування програм до семінарів, круглих столів, конференцій).

Фото- і відеосупровід заходів, що проходять у ВІППО: обробка цифрової інформації, її оприлюднення.

Робота із засобами масової інформації: підготовка прес-релізів, запрошення журналістів на заходи.

***VІІ. Робота з офіційним сайтом ВІППО:***

Робота сайту ВІППО

Кількість опублікованих матеріалів 240 **(приблизно, без новин)**, кількість новин 171. Систематичне оновлення та наповнення сайта ВІППО (редагування та дизайн публікацій).

*Публікації:*

Гребенюк М. П. Борис Грабовський − творець електронної системи телебачення / М. П. Гребенюк // Педагогічний пошук. − 2015. − № 4. − Подано до друку.

Рудь О. В. Курс на iнноватику: розвиток ВІППО у 2008–2012 роках / О. В. Рудь // Педагогічний пошук. – 2015. – №1(85). – С. 35–41.

***VІІІ. Інформаційно-видавнича діяльність***

Висвітлення в засобах масової інформації досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду регіону

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва ЗМІ** | **Дата публікації (передачі тощо)** | **Назва матеріалу** |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 16 лютого 2015 р. | Волонтерський центр «Серце патріота» (ВІППО) |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 13 травня 2015 р. | Нагороди за титанічну працю |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 13 травня 2015 р. | У педагогів – творчі сходинки |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 19 травня 2015 р. | У волинському інституті – делегація з ЄС |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 20 травня 2015 р. | Учителям провели майстер-класи |
|  | Волинська правда [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://www.pravda.lutsk.ua/ | 20 травня 2015 р. | Успіхи Волинських школярів за минулий рік істотно зросли |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 21 травня 2015 р. | Вік живи – вік учись |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 21 травня 2015 р. | У десятці кращих |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 21 травня 2015 р. | Шлях зростання |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 21 травня 2015 р. | У 75 найкраще тільки починається |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 21 травня 2015 р. | «Мости дружби в Україну» |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 21 травня 2015 р. | У волинських освітян «Серце патріота» |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 21 травня 2015 р. | Орієнтир на ЗНО |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 22 травня 2015 р. | У Нововолинську розповіли про компетентність |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 25 травня 2015 р. | Освітяни готуються до знакової події |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 03 червня 2015 р. | ВІППО. Лідер інновацій |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 24 червня 2015 р. | До Австрії за досвідом |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Форум, присвяченний святкуванню 75-річчя ВІППО |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Зустріч артистів Алли Опейди і В’ячеслава Судими з педагогами |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Вчитель року. Ольга Янчук |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Зустріч колективу ВІППО із Ганною Маслай |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Благодійний концерт за участю Волонтерського центру «Серце патріота» |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Міжнародна співпраця: Мости дружби в Україну |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Всеукраїнська учнівська олімпіада з польської мови |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 27 червня 2015 р. | Закриття Всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 07 липня 2015 р. | В. Котеленець: «Душа і серце для дітей» |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 07 липня 2015 р. | Уроки життя Віри Карпук |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 07 липня 2015 р. | Щастя Ніни Яцюк |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 07 липня 2015 р. | Творча лабораторія Валентина Наріжного |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 07 липня 2015 р. | Школа радості Ірини Алімової |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 22 липня 2015 р. | Допомога в АТО |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 13 серпня 2015 р. | Авто в АТО від волонтерського центру «Серце патріота» |
|  | Телеканал «Нова Волинь»Телеканал | 01 вересня 2015 р. | Працюємо разом. Волонтерський центр «Серце патріота» |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 01 вересня 2015 р. | Відправка харчів на схід від волонтерського центру «Серце патріота» |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 04 вересня 2015 р. | Актуальне інтерв’ю. Олешко П. С. |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 04 вересня 2015 р. | Черговий концерт для збору коштів нашим воїнам на Сході Вітчизни |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 25 вересня 2015 р. | Біологію та хімію вчитимуть по-новому |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 30 вересня 2015 р. | Смугу перешкод влаштували… вчителям |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 01 жовтня 2015 р. | Міністр розіслав рознарядку |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 01 жовтня 2015 р. | Міністр розіслав рознарядку |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 05 жовтня 2015 р. | [І знову – на Схід!](http://vippo.org.ua/video_view.php?id=30) |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 06 жовтня 2015 р. | Тема дня. Олешко П. С. і Вітюк В. В. |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 07 жовтня 2015 р. | Як у школах викладати мову нацменшин |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 12 жовтня 2015 р., | Польські експерти зустрілися з волинськими педагогами |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 19 жовтня 2015 р. | Фільм «Садівська республіка» |
|  | Волинська газета [Електронний ресурс] . – Режим доступу : http://volga.lutsk.ua/search/ | 20 жовтня 2015 р. | Ратнівщина приймала педагогів з усієї Волині |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 03 листопада 2015 р. | ХІ Всеукраїнський учнівський турнір юних географів |
|  | Телеканал «Нова Волинь» | 18 листопада 2015 р. | Харчі на Схід |

Завідувач відділу

інформаційного забезпечення освіти О. В. Рудь

Додаток

**Огляд науково-методичного вісника «Педагогічний пошук**»

У чотирьох числах журналу вміщено понад вісімдесят статей, більшість – методичні, прикладного спрямування, створені на досвіді кращих педагогів області. Наукові матеріали переважно теж націлені на практичне застосування.

Цього року Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти відзначав 75 років із часу створення, тож чимало дописів присвячено цій даті.

Так, № 1 уміщує лише публікації до ювілею. Однак його спрямування – це не тільки спогади. Тон випуску задали стаття П. С. Олешка «Розвиток регіональної післядипломної педагогічної освіти: сучасні тенденції та виклики», а також публікація В. В. Вітюк «Наукова діяльність ВІППО в умовах інноваційного розвитку регіональної післядипломної педагогічної освіти».

Разом з тим, спрямування в майбутнє – це й використання набутків минулого, тому випуск налічує чимало матеріалів-споминів, матеріалів-узагальнень методичного характеру: «Ідеї, науково-методичні знахідки, втілення» Н. С. Пушкар, «Вклад ВІППО у розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти у Волинській області в 1997–2006 рр.» Г. В. Бондаренка, «З історії розвитку бібліотеки ВІППО» В. Є. Сміховської тощо. Є серед ювілейних статей і власне наукові, як-от: «Сторінки історії Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (1944 р. – початок 60-х рр.» Н. М. Кот, «Курс на інноватику: розвиток ВІППО у 2008–2012 роках» О. В. Рудь.

Наступний номер теж почасти складається з матеріалів до ювілею. Так, Н. М. Кот продовжує дослідження діяльності нашого інституту (цього разу про 1960-ті – початок 70-х років). Інші ж статті наукового блоку знову засвідчують, що наших авторів цікавлять проблеми на вістрі часу. Наприклад: «Система хмарного моніторингу якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників» Т. С. Бондаренко, «Вплив подкастингу як засобу масової інформації на старшокласників і студентів»  А.  В.  Гребенюка.

З методичних матеріалів особливу увагу привертає стаття І. І. Носко і  А.  Й. Євтушко «Як організувати педагогічні читання». Автори переконливо стверджують, що ця форма роботи аж ніяк не застаріла, треба лише по-новому працювати над підготовкою педчитань. Змушує задуматись і зробити висновки конспект уроку «Митець в українському суспільстві» О.  Л.  Сироватки на, здавалося б, добре відому тему – творчість Ліни Костенко.

Важливі проблеми сьогодення порушують наукові публікації № 3. Це, зокрема, статті О. П. Муляр і В. Й. Попович «Про деякі аспекти навчання та виховання толерантної особистості», Н. М. Ткачук «До питання про перспективи розвитку районних (міських) методичних кабінетів в освітньому середовищі Волині». У № 4 такою є, з-поміж інших, стаття  І.  Є.  Остаповського й Т. П. Остаповської «Теоретичне обґрунтування феномену адиктивної поведінки».

У розділі методичних публікацій № 3 надзвичайно цікава стаття  О.  М.  Березіної «Чи стане знову гра провідною діяльністю дошкільника?». Малі діти насамперед повинні гратися. Проте дитсадки дедалі більше перетворюються на початкову ланку загальноосвітньої школи. Там передусім навчають читати, лічити, спілкуватись англійською, якщо й гратися, то на комп’ютері, а традиційна гра, найбільш природна для дитини, зникає. Так дошкільнята втрачають навики ігор, тож не зав’язуються суспільні контакти. Тому авторка настійно закликає педагогів не потурати бажанням тат і мам якомога раніше «зліпити» успішну людину, а повернутися до квача і хованок.

На межі методичних і науково-популярних статей – публікація М. П. Гребенюк «Борис Грабовський – творець електронної системи телебачення», підготовленої до друку в № 4. Справа в тому, що учням вкрай недостатньо подається даних з історії науки. Тож цей матеріал потрібен учителям фізики, щоб заповнити одну з прогалин у підручниках.

Цього року виповнюється 90-ліття руху юних натуралістів у нашій країні. З цієї нагоди вміщено кілька дописів: «З історії юннатівського руху на Волині» С. О. Сподарик (№ 2), «Стежинами екологічної співпраці»  В.  М.  Лапків (№ 4) тощо.

Як бачимо із наведених прикладів, випуски журналу за 2015 рік наповнені актуальними матеріалами, цікавими формою, глибокими змістом.

**«Педагогічний пошук» 1 (85) / 2015**

**З Ювілеєм!**

Нас вітають (Привітання)

**В. В. Олійник,** ректор Університету менеджменту освіти;

**Володимир Гунчик,** голова Волинської обласної державної адміністрації;

**Валентин Вітер,**  голова Волинської обласної ради;

**М. М. Тарасенко,** начальник відділу освіти Луцької районної державної адміністрації**;**

**О. Й. Врублевська,** завідувач методичного кабінету;

**Алла Мельник,** начальник відділу освіти Володимир-Волинської районної державної адміністрації;

**Людмила Страхорчук,** завідувач методичного кабінету;колектив райметодкабінету;

**Валентина Журавлюк,** завідувач РМК відділу освіти Локачинської районної державної адміністрації;

**Л. А. Радкевич,** завідувач РМК відділу освіти Любешівської районної державної адміністрації;

**С. Г. Кутинець,** директор Залізницького НВК;

**О. Г. Шеметило,** вчитель української мови та літератури, вчитель-методист Залізницького НВК;

**В. Д. Котеленець,** директор НВК «Колківська ЗОШ І–ІІІ ст. – ліцей»; педагогічний та учнівський колективи;

**О. Б. Рудницька,** вчитель НВК «Гімназія № 14 ім. В. Сухомлинського» м. Луцька, заслужений учитель України

УДК 378.046-021.68:001.895(477.82)

**П. С. Олешко,**  кандидат історичних наук, доцент, ректор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (ВІППО)

**Розвиток регіональної післядипломної педагогічної освіти: сучасні тенденції та виклики**

Проаналізовано аспекти підвищення ефективності діяльності інституту післядипломної педагогічної освіти, обґрунтовуються умови здійснення неперервної освіти педагогів, увага акцентується на ідеях інноваційного розвитку регіональної післядипломної педагогічної освіти.

**Ключові слова:** інноваційний розвиток,неперервна освіта, підвищення кваліфікації, післядипломна педагогічна освіта, професійна компетентність.

**Oleshko P. S. Development of Regional Postgraduate Pedagogical Education: Current Trends and Challenges.**

Aspects of improving the efficiency of Postgraduate Pedagogical Education Institute activity are analyzed, conditions of continuous pedagogical education are justified, it is focused on ideas of innovative development of regional postgraduate pedagogical education.

**Key words:** innovative development, continuous education, advanced training, postgraduate pedagogical education, professional competence.

УДК 378.046-021.68:001.89(477.82)

**В. В. Вітюк,** кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи ВІППО

**Наукова діяльність ВІППО в умовах інноваційного розвитку регіональної післядипломної педагогічної освіти**

Висвітлено аспекти наукової діяльності інституту в умовах інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти. Увага акцентується на важливості наукової роботи як засобу професійного розвитку педагогів.

**Ключові слова:** андрагогіка,інноваційний підхід, наукова діяльність, неперервна освіта, підвищення кваліфікації, післядипломна освіта, професійний розвиток.

**Vitiuk V. V. Scientific Activity of the Institute in Conditions of Innovative Development of Regional Postgraduate Pedagogical Education.**

The aspects of scientific activity of the Institute in conditions of innovative development of postgraduate pedagogical education are covered. The attention is focused on importance of scientific work as means of professional development of teachers.

**Key words:** andragogics, innovative approach, scientific activity, continuous education, advanced training, postgraduate education, professional development.

УДК 378.046-021.6”1944/1962”(477.82)(09)

**Н. М. Кот,** старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії соціологічних досліджень та розвитку освіти ВІППО

**Сторінки історії Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (1944 р. – початок 60-х рр.)**

Розкриваються особливості пoвоєнного становлення інституту: формування структури, основні напрями та форми діяльності, кадрове забезпечення, роль директора інституту І. Я. Хорунжого (1944–1962 рр.) у цьому процесі.

**Ключові слова:** районні педагогічні кабінети, кущові методичні об’єднання, методичні секції, курси підвищення кваліфікації, консультації, педагогічні читання.

**Kot N. M. The History of Volyn In-Service Teacher Training Institute (1944 – the eаrlу 1960s).**

The features of the post-war formation of the institute are revealed: formation of structure, the main directions and forms of activity, staffing, the role of the director of Institute I. Ya. Horunzhyi (1944–1962) in this process.

**Key words:** regional pedagogical rooms, sectional methodical associations, methodological sections, advanced training courses, consultations, pedagogical readings.

УДК 378.091.113(477.82)(09)

**Г. Д. Романчук,** завідувач науково-дослідної лабораторії соціологічних досліджень та розвитку освіти ВІППО

**Михайло Андрійович Падалко на чолі Волинського обласного інституту удосконалення кваліфікації вчителів (1971–1984 рр.)**

Аналізується діяльність Михайла Андрійовича Падалка як директора Інституту удосконалення кваліфікації вчителів, розкриваються основні напрями роботи цього вузу щодо створення умов для проведення навчального процесу та діяльності його працівників, організації методичної роботи із завідувачами районних (міських) методичних кабінетів, головами районних та шкільних методичних об’єднань, вивчення передового вчительського досвіду й ознайомлення з ним педагогічного загалу тощо.

**Ключові слова:** Михайло Андрійович Падалко,Волинський обласний інститут удосконалення кваліфікації вчителів, районні (міські) методичні кабінети, курси підвищення кваліфікації, методична робота.

**Romanchuk H. D. Mykhailo Andriiovych Padalko at the Head of Volyn Regional Institute of Teachers’ Qualification Improvement (1971–1984).**

Mykhailo Andriiovych Padalko’s activity as a director of Institute of teachers’ qualification improvement is analyzed. The main areas of work of this Institute concerning the creation of conditions for educational process and activity of its employees, the organization of methodical work with managers of regional (town) methodical rooms, heads of regional and school methodical associations, studying of the best teacher’s practices are shown.

**Key words:** Mykhailo Andriiovych Padalko, Volyn Regional Institute of Teachers’ Qualification Improvement, regional (town) methodical rooms, advanced training courses, methodical work.

УДК 378.046-021.68:005.336.5(477.82)

**Г. С. Маслай,** заслужений працівник освіти України, доцент, ректор інституту в 1984–2008 роках

**Розвиток творчого потенціалу педагога – основна мета діяльності ВІППО**

У спогадах багатолітнього керівника вузу наголошується на командності роботи колективу та всього волинського вчительства, взаємодії на основі професіоналізму, відданості справі, взаємної довіри й поваги.

**Ключові слова:** будівництво, журнал, методист, нові форми роботи, педагогічний досвід, наука.

**Maslai H. S. Teachers’ Creative Potential Development is the Main Activity of Volyn In-Service Teacher Training Institute.**

The article deals with the memoirs of H. S. Maslai the long-term head of the institute. It is focused on a team work of collective body of the institute and the teachers of Volyn, interaction based on professionalism, commitment, mutual trust and respect.

**Key words:** construction, magazine, methodologist, new forms of work, pedagogical experience, science.

УДК 378.046-021.68:001.895(477.82)(091)

**О. В. Рудь,** завідувач відділу інформаційного забезпечення освіти

**Курс на iнноватику: розвиток ВІППО у 2008–2012 роках**

Висвітлено основні риси діяльності ВІППО у 2008–2012 роках, очолюваного ректором – кандидатом фізико-математичних наук, доцентом Михайлом Олександровичем Сташенком.

**Ключові слова:** інновації, модернізація, інклюзивна освіта, інтернет, комп’ютерне облаштування, міжнародна діяльність.

**Rud O. V. Course on Innovation: Development of Volyn In-Service Teacher Training Institute during 2008–2012.**

The basic features of Volyn In-Service Teacher Training Institute activity during 2008–2012 are covered. At that period, it was headed by Mуkhailo Oleksandrovych Stashenko, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor.

**Key words:** innovations, modernization, inclusive education, internet, computer arrangement, international activity.

УДК 378.046-021.68:005(471.82)

**Л. О. Щоголєва,** доцент, завідувач кафедри управлінської діяльності ВІППО у 2003–2009 роках

**Командна робота кафедри управлінської діяльності ВІППО**

Розкриваються основні віхи становлення та розвитку кафедри управлінської діяльності у 2003–2009 роках. Аналізується наукова, експериментально-дослідна робота викладачів, організація навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації, науково-методичного супроводу підвищення фахової майстерності керівних кадрів освіти.

**Ключові слова:** кафедра, команда, управлінська діяльність, науково-методичний супровід.

**Shchogoleva L. O. Department of Management Teamwork of Volyn In-Service Teacher Training Institute.**

The main landmarks in the formation and development of Department of Management (2003–2009) are shown. The research and experimental work of teachers and the organization of educational process at advanced training courses, scientific and methodological support of improving professional skills of education leaders are analyzed.

**Key words:** department, team, management, scientific and methodological support.

УДК 378.046-021.68:005.56(477.82)

**С. С. Верчук,** завідувач міського методичного кабінету управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради

**Координація, співпраця, партнерство**

Розглядаються окремі аспекти співробітництва міського методичного кабінету з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти на основі трансформування здобутків сучасної психолого-педагогічної науки в практику навчальних закладів міста.

**Ключові слова:** партнерство, співпраця, професійний розвиток.

**Verchuk S. S. Coordination, Cooperation, Partnership.**

We consider some aspects of cooperation city methodical study with Volyn In-Service Teacher Training Institute based on transforming the achievements of modern psycho-pedagogy in practice of educational institutions.

**Key words:** partnership, cooperation, professional development.

УДК 37.014:378.046-021.68(477.82)

**В. І. Стрільчук,** начальник відділу освіти Любомльської райдержадміністрації;

**С. О. Булавчук,** завідувач районного методичного кабінету відділу освіти Любомльської райдержадміністрації

**Взаємодія освітян району та ВІППО з підвищення професійної компетентності педагогів**

Висвітлено численні аспекти співпраці освітян району з ВІППО як науково-методичним центром галузі у Волинській області.

**Ключові слова:** регіональне освітнє середовище, опорна школа, конкурс, семінар, методика викладання.

**Strilchuk V. I., Bulavchuk S. O. Interaction of Teachers of the Liuboml District and Volyn In-Service Teacher Training Institute to Improve the Teachers’ Professional Competence.**

Numerous aspects of cooperation of teachers of the district with Volyn In-Service Teacher Training Institute as the scientific and methodical center in Volyn region are covered.

**Key words:** regional educational environment, basic school, competition, seminar, teaching technique.

УДК 378.046-021.68:37.014(477.82)

**Л. С. Кацевич,** директор НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія»; **В. Й. Попович,** заступник директора з навчальної роботи

**Миттєвості педагогічного буття**

Описано шляхи та досвід співпраці педагогічного колективу НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія» та Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти. Пропоновані матеріали можуть допомогти в організації методичної роботи у навчальному закладі.

**Ключові слова:** співпраця, експериментальна діяльність, інноваційний проект.

**Katsevych L. S., Popovуch V. Y. Moments of Teaching Being.**

The article is about the experience of teaching staff’s cooperation of Kivertsi District Gymnazium and Volуn In-Service Teacher Training Institute.

These materials can be used for organization of methodical work at school.

**Key words:** cooperation, experimental activities, innovation project.

УДК 378.046-021.68:908(477.82)

**Г. В. Бондаренко,** кандидат історичних наук, професор, завідувач кафедри документознавства і музейної справи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, заслужений працівник народної освіти України, почесний краєзнавець України, лауреат премії імені Дмитра Яворницького, голова Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, директор Центру дослідів Волині при СНУ імені Лесі Українки

**Вклад ВІППО у розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти у Волинській області в 1997–2006 рр.**

Учителі регіону зробили чималий внесок у краєзнавчу науку. Часто зібране й досліджене ними було унікальним. Волинський ІППО всіляко допомагав у цьому педагогам і школярам, його працівники теж трудились як краєзнавці. Музей освіти Волині, що діє у ВІППО, вісник «Педагогічний пошук» акумулювали багато що із цього доробку.

**Ключові слова:** громадський музей, музейна кімната, патріотичне виховання, пошукова робота.

**Bondarenko H. V. Volyn In-Service Teacher Training Institute Contribution to the Development of Study of Local Lore and Education of Volyn Region (1997–2006).**

Teachers of the region made a considerable contribution to study of local lore, as materials collected and examined by them were often unique. Volyn In-Service Teacher Training Instituteassisted teachers and pupils with it in every possible way. Museum of Volyn Education acting in the institute and the magazine “Pedagogical Search” accumulated a lot of things from this heritage.

**Key words:** public museum, museum room, patriotic education, search work.

УДК 378.046-021.68-044.255”200”(477.82)

**Н. С. Пушкар,** старший викладач кафедри теорії та методик викладання шкільних предметів у 2000–2009 роках, народний вчитель України

**Ідеї, науково-методичні знахідки, втілення**

Розкрито діяльність кафедри теорії та методик викладання шкільних предметів Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти в 2000–2009 рр.

**Ключові слова:** конференція, фестиваль, клуб, студія, школа, педагогічні читання, семінар, акція, авторська лабораторія.

**Pushkar N. S. Ideas, Scientific and Methodological Finds, Creation.**

Activities of the theory and methods teaching of school subjects department of Volyn In-Service Teacher Training Institute (2000–2009) are opened.

**Key words:** conference, festival, club, studio, school, pedagogical readings, stock, experimental laboratory.

УДК 378.046-021.68:84.161.2(477.82)(09)

**В. М. Садівська,**  заслужений учитель України

**Роль кабінету української мови та літератури ВІППО в педагогічній діяльності вчителя**

У спогадах аналізуються основні напрями роботи з підвищення кваліфікації вчителів кабінету української мови та літератури інституту. Розкривається значення участі у навчальному процесі курсів науковців Луцького державного педагогічного інституту ім. Лесі Українки та педагогів-практиків.

**Ключові слова:** авторські курси,кабінет української мови та літератури, література рідного краю, науково-практичні конференції, школа передового педагогічного досвіду.

**Sadivska V. M. Role of the Ukrainian Language and Literature Room of Volyn In-Service Teacher Training Institute in Teacher’s Work.**

The main areas of the Ukrainian Language and Literature room work concerning professional development of teachers are analyzed in memoirs. The value of participation in educational courses of Lesia Ukrainka Lutsk State Teachers’ Training Institute scientists and teachers of schools are revealed.

**Key words:** original courses, Ukrainian Language and Literature room, literature of the native land, scientific conference, school of advanced teaching experience.

УДК 378.046-021.68:316.6(477.82)

**М. І. Гей,** кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки і психології ВОНМІПОПК у 1993–1998 роках

**Збираючи скарби**

Подається стисла характеристика основних подій становлення кафедри педагогіки та психології інституту. Аналізується навчальна та наукова робота кафедри, яка суттєво вплинула на залучення всіх працівників інституту до розробки актуальних наукових проблем.

**Ключові слова:** кафедра педагогіки і психології, центр практичної психології, соціологічна служба, спецсемінари, тематика наукових досліджень.

**Hei M. I. Collecting Treasures.**

Brief description of establishing Pedagogy and Psychology department is given. The educational and scientific work of the department which significantly influenced involvement of all staff of institute to development of actual scientific problems is analyzed.

**Key words:** Pedagogy and Psychology department, Center of experimental psychology, sociological service, special seminars, area of scientific researches.

УДК 378.046-021.68(477.82)

**О. П. Кондратович,**  почесний краєзнавець України, лауреат премій імені Миколи Куделі та імені Василя Кмецинського

**Озираючись на пройдене**

У 60–70-х рр. великими проблемами освітньої галузі поліських районів Волинської області (зокрема Камінь-Каширського) були низький професійний рівень багатьох педагогів та плинність кадрів. Докорінно поліпшити стан справ вдалося комплексом заходів, серед яких значну роль відіграв Волинський інститут удосконалення вчителів.

**Ключові слова:** контингент учительських кадрів, методичний кабінет, підвищення кваліфікації, Педагогічне товариство.

**Kondratovych O. P. Looking Back.**

During 60–70 years the low professional level of many teachers and staff turnover were big problems of education in Polissia districts of Volyn region (in particular Kamin-Kashyrskyi). To improve the situation radically they managed by means of some measures, including the important role played by Volyn In-Service Teacher Training Institute.

**Key words:** teaching staff contingent, methodical study, advanced training, Pedagogical Society.

УДК 378.014(477.82)

**Т. П. Матіюк,** методист, спеціаліст управління освіти Луцького міськвиконкому, заступник керівника міського методичного центру (1985–2006 рр.)

**Коли мета спільна**

Ветеран галузі згадує про свою співпрацю з Волинським інститутом післядипломної педагогічної освіти, коли працювала на різних посадах – від шкільного вчителя до спеціаліста міського управління освіти, заступника керівника міського методичного центру.

**Ключові слова:** методичне об’єднання, загальноосвітня школа, методкабінет, експериментальний майданчик.

**Matiiuk T. P. Common goal.**

The article deals with the author’s memories about her cooperation with the Volyn In-Service Teacher Training Institute, while she was holding different posts – from a school teacher to an expert of Municipal Department of Education.

**Key words:** methodical association, comprehensive school, methodical room, experimental platform.

УДК 378.046-021.68:027.7(477.82)(09)

**В. Є. Сміховська,** завідувач бібліотеки ВІППО

**З історії розвитку бібліотеки ВІППО**

Розглянуто основні етапи розвитку бібліотеки Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Ключові слова:** Інститут післядипломної педагогічної освіти, бібліотека, література.

**Smikhovska V. Ye. Concerning the Development of Library of Volyn In-Service Teacher Training Institute.**

The main stages of development of the library of Volyn In-Service Teacher Training Institute are considered.

**Key words:** Volyn In-Service Teacher Training Institute, library, literature.

**Ділимося досвідом...Із почуттям вдячності…**

Директор **Г. В. Куницька** та **педагогічний колектив** НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ст. – гімназія» № 2 м. Каменя-Каширського;

**Т. Р. Малесик,** спеціаліст вищої категорії, учитель світової літератури і російської мови ЗОШ I–III ст. № 1 ім. І. Я. Франка м. Горохів;

**Л. А. Парполіта,** вчитель світової літератури Волинського ліцею-інтернату Волинської обласної ради (вища категорія, старший учитель);

**Л. Б. Зінкіна,** вчитель світової літератури ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 м. Рожище;

**Слухачі курсів підвищення кваліфікації педагогів-організаторів;**

**Слухачі курсів підвищення кваліфікації вчителів початкових класів. Відповіді з анкет...**

**«Педагогічний пошук» 2 (86) / 2015**

**З ЮВІЛЕЄМ!**

Нас вітають (Привітання)

**І. А. Дубинка-Філозоф,** голова Федерації профспілок Волині;

**В. Г. Грановський,** голова Волинської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки, кандидат педагогічних наук;

**Микола Романюк,** Луцький міський голова ;

**Л. В. Плахотна,** заступник начальника управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації;

**Ігор Коцан,** ректор СНУ імені Лесі Українки;

**П. М. Бойчук,** голова ради директорів ВНЗ І–ІІ рівнів акредитації Волинської області;

**О. П. Самойленко,** директор Волинського інституту ім. В. Липинського МАУП;

**З. В. Герасимчук,** в. о. ректора Луцького національного технічного університету;

**В. В. Чижик,** директор Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна»

До 90-ліття юннатівського руху в Україні

УДК 374.091

**В. А. Остапчук,** директор Волинського обласного еколого-натуралістичного центру

**Модернізація управління позашкільним закладом в умовах сьогодення**

Розкривається впровадження елементів технології адаптивного управління.

**Ключові слова:** базова освіта, позашкільний заклад, освітньо-виховна структура, технологія адаптивного управління, профорієнтація, пристосування до навколишнього світу.

**Ostapchuk V. A. Modernization of Out-of-School Institutions Management in the Present Settings.**

The introduction of elements of adaptive management technology is revealed.

**Key words:** basic education, out-of-school institution, educational structure, adaptive management technology, career guidance, the adaptation to the world.

УДК 374:502.5/7 (477.82)

**С. О. Сподарик,** завідуюча інструктивно-методичним відділом Волинського обласного еколого-натуралістичного центру

**З історії юннатівського руху на Волині**

Вміщено нарис розвитку руху юних натуралістів у краї – від землеробських осередків до еколого-натуралістичного центру, сучасного позашкільного навчального закладу. Характеризуються форми та методи навчально-виховної роботи.

**Ключові слова:** землеробський осередок, станція юннатів, еколого-натуралістичний центр, біологізація системи роботи, форми та методи роботи, інститути соціалізації, матеріальна база, координаційний центр.

**Spodarуk S. О. Glimpses of History of the Young Naturalists Movement in Volyn.**

The sketch of development of the young naturalists movement in the region is placed – from the agricultural centers to the ecological center, modern out-of-school educational institution. Forms and methods of educational work are characterized.

**Key words:** agricultural center, young naturalists station, ecological center, biologization of work system, form and methods of work, socialization institutes, material resources, coordination center.

УДК 658.114.8:37(477.82)

**В. Г. Грановський,** голова Волинської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки

**Робота Волинської обласної організації Профспілки працівників освіти і науки на сучасному етапі**

Представлено діяльність галузевої професійної спілки у Волинській області, зокрема як соціального партнера Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

**Ключові слова:** законодавство, реформа, соціальні гарантії, охорона праці.

**Hranovskyi V. H. Work of Volyn Regional Organization of Educators and Scientists Labor Union Today.**

The activity of branch labor union in Volyn region is presented, in particular as a social partner of Volyn In-Service Teacher Training Institute.

**Key words:** legislation, reform, social guarantees, labor protection.

УДК 378.046-021.6”1960/1970”(477.82)(09)

**Н. М. Кот,** старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії соціологічних досліджень та розвитку освіти Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (ВІППО)

**Сторінки історії Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (1960-ті – початок 70-х років)**

Аналізується розвиток основних напрямів діяльності обласного інституту удосконалення кваліфікації вчителів (ІУКВ) у 60-х – на початку 70-х рр.

**Ключові слова:** методичні комісії,передовий педагогічний досвід (ППД), школи ППД, опорні школи, М. Г. Киричук, О. О. Поліщук.

**Kot N. M. The History of Volyn In-Service Teacher Training Institute (1960s – the early 1970s).**

The main directions of Regional Institute of Teachers’ Qualification Improvement activity in 1960s – the early 1970s are analyzed.

**Key words:** methodical commission, progressive pedagogical experience (PPE), PPE school, supporting schools, M. H. Kyrychuk, O. O. Polishchuk.

УДК 378.046-021.68(477.82)(09)

**В. В. Луцюк,** працівник Волинського обласного інституту удосконалення вчителів з 1974 по 1988 рр.

**Спогади, спогади, спогади…**

Аналізуються основні напрями діяльності методистів інституту, розкриваються умови роботи його працівників у 70–80-х рр.

**Ключові слова:** Волинський обласний інститут удосконалення вчителів, кабінет курсової перепідготовки і школознавства, кабінет вечірніх (змінних) і заочних шкіл, докурсові завдання, програма курсів.

**Lutsiuk V. V. Memories, Memories, Memories...**

The main activities of methodologists of the institute are analyzed. The working conditions of its employees in 1970s – 1980s are revealed.

**Key words:** Volyn Regional Institute of Teachers’ Qualification Improvement, advanced training room, room of evening and correspondence schools, precourse task, program of courses.

**наукові публікації**

УДК 377.015.62

**Т. С. Бондаренко,** кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри ІКТ Української інженерно-педагогічної академії

**Система хмарного моніторингу якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників**

Розглянуто технології проведення моніторингових досліджень якості фахової підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, базовані на використанні хмарних сервісів пошукової системи Google. Дано визначення системи хмарного моніторингу, описано її структуру, яка складається з шести підсистем; для кожної з підсистем і системи в цілому запропоновано використання окремого хмарного сервісу.

**Ключові слова:** якість професійної підготовки, моніторинг, хмарні технології, хмарні сервіси, форма, анкета, опитувальник, автоматизація збору та обробки результатів моніторингу.

**Bondarenko T. S. The System of Cloud Monitoring of the Quality of Professional Training of Future Skilled Workers.**

The technology of monitoring research quality of the training of future skilled workers based on the use of cloud services of search engine Google is described. The article presents the definition of cloud monitoring аnd its structure, consisting of six subsystems. for each of the subsystems and the overall system it’s proposed the use of a single cloud service.

**Key words:** quality of training, monitoring, cloud technologies, cloud services, shape, form, questionnaire, automate the collection and processing of monitoring results.

УДК 371.13.001.76

**В. В. Вітюк,** кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи ВІППО

**Професійний розвиток учителя в умовах післядипломної педагогічної освіти**

Висвітлено аспекти професійного розвитку вчителя в умовах післядипломної педагогічної освіти. Увага акцентується на важливості інноваційних підходів до неперервної освіти дорослих як засобу професійного розвитку педагогів.

**Ключові слова:** андрагогіка,інноваційний підхід, неперервна освіта, освіта дорослих, підвищення кваліфікації, післядипломна освіта, професійний розвиток.

**Vitiuk V. V. Professional Development of Teachers in Conditions of Postgraduate Pedagogical Education.**

Aspects of professional development of teachers in the conditions of postgraduate pedagogical education are covered. The attention is focused on importance of innovative approaches to continuous education of adults as means of professional development of teachers.

**Key words:** andragogics, innovative approach, continuous education, education of adults, professional development, postgraduate education, professional development.

УДК 37.032

**А. В. Гребенюк,** студент Східноєвропейського національного університету (СНУ) імені Лесі Українки

**Вплив подкастинґу як засобу масової інформації на старшокласників і студентів**

Досліджується вплив подкастинґу на професійні та особисті якості учнів старших класів і студентів. Розглядаються широкі можливості застосування подкастів, їх різновиди. Оцінюється позитивний і негативний їх вплив, не лише на користувачів, а й творців подкастів. Підкреслюється їхня цінність для дистанційної освіти, самоосвіти і формування професійної компетентності.

**Ключові слова:** подкастинґ, засоби масової інформації, освіта, самоосвіта, формування особистості.

**Hrebeniuk A. V. Influence of Podcasting as Mass Media to Senior Pupils and Students.**

The influence of podcasting for professional and personal qualities of senior pupils and students is researched in this article. The wide possibilities of podcasts using and their species are examined. There is estimate of the positive and negative impact not only on users but also the creators of podcasts. Their significance for distance education, self-education and formation of professional competence іs еmphasized.

**Key words:** podcasting, mass media, education, self-education, personality shaping.

УДК 37.091.33–027.22:069

**В. В. Камінська,** науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО

**Музейна педагогіка як елемент інноваційного освітнього середовища навчального закладу**

Розкрито роль музеїв при загальноосвітніх навчальних закладах у навчально-виховному процесі, важливість застосування елементів музейної педагогіки у формуванні інноваційного освітнього середовища; запропоновано бачення педагогів області щодо застосування форм, методів навчально-виховної діяльності з використанням фондів, експозицій музеїв.

**Ключові слова:** музей, музейна педагогіка, експозиція, музейно-педагогічна діяльність.

**Kaminska V. V. Museum Pedagogics as an Element of the Innovative Educational Environment of an Educational Institution.**

The role of the museums of educational institutions in the educational process and the importance of elements of museum pedagogics in formation of the innovative educational environment are shown. vision of teachers of the region on application of forms and educational methods with use of funds and expositions of the museums is offered.

**Key words:** museum, museum pedagogics, exposition, museum and pedagogical activity.

УДК 37.013.77:159.928

**П. А. Кліш,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВІППО; **А. П. Хом’як,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики СНУ імені Лесі Українки

**Комунікативні здібності: сутність, зміст, структура**

Висвітлюється стан комплексного дослідження комунікативних здібностей, що визначають успішну життєдіяльність людини, її соціалізацію, набуття нею необхідних форм соціальної поведінки.

**Ключові слова:** здібності, комунікативні здібності, комунікативна здатність, задатки, спілкування, знання, уміння, навички, модель комунікативних здібностей.

**Klish P. А., Khomiak A. Р. Communicative Abilities: Essence, Contents and Structure.**

The article deals with a complex study of the communicative abilities that define a person’s successful life activity and socialization as well as the acquirement of social behaviour forms necessary for the person.

**Key words:** abilities, communicative abilities, communicative capacity, inclinations, communication, knowledge, skills, habits, a model of communicative abilities.

УДК 37.07:005.6

**О. Г. Набока,** доктор педагогічних наук, доцент, в. о. кафедри управління навчальними закладами, перший проректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

**О. А. Бабенко,** кандидат педагогічних наук, директор Слов’янського педагогічного ліцею Слов’янської міської ради Донецької області, старший викладач кафедри управління навчальними закладами ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

**Атестація й самооцінювання як складові успішного управління навчальним закладом**

Розглянуто роль атестації й самооцінювання як елементів культури педагогічної діяльності навчального закладу, процесу ефективних змін, засобів якісного розвитку закладу освіти й складових успішної управлінської діяльності керівника. Визначено зміст основних етапів процесу самооцінювання на основі проведення педагогічної експертизи діяльності навчального закладу, роль і місце керівника в процесі самооцінювання та атестаційних процедур.

**Ключові слова:** атестація, самооцінювання, критерії оцінювання освітньої діяльності, педагогічна експертиза, процес змін.

**Naboka O. H., Babenko O. A. Qalifying Evaluation and Self Evaluation as a Factors of Educational Institution Successful Management.**

This article deals with urgent problems of educational institutions evaluation. The role of evaluation and self-estimation as elements of culture of educational institution activity is considered. The processes of effective changes in school where the main part is played by a headmaster as initiator, organizer, and active supporter of pedagogical staff and motive power of the development of educational institution are covered.

**Key words:** evaluation, self-estimation, criteria of evaluation of school educational activity, pedagogical examination, process of changes.

УДК 373.5.091:613

**Н. А. Поліщук,** науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО

**Особливості формування превентивного середовища навчального закладу**

Представлено кращий педагогічний досвід щодо формування превентивного середовища навчального закладу, сприятливого для вироблення в особистості свідомого ставлення до здоров’я як до базової цінності.

**Ключові слова:** валеологізація змісту освіти, превенція, превентивна освіта, превентивне середовище навчального закладу.

**Polishchuk N. A. Features of the Preventive Environment Formation of an Educational Institution.**

The best pedagogical experience concerning the preventive environment formation of an educational institution favorable for development in the identity of a conscientious attitude to health as to basic value is presented.

**Key words:** valeologization of the content of education, prevention, preventive education, preventive environment of an educational institution.

УДК 37.0:311

**О. Г. Ханін,** кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу СНУ імені Лесі Українки

**Зайнятість в економічній діяльності осіб з вищою освітою та валовий прибуток держави: математичне моделювання взаємозв’язку й аналіз деяких тенденцій**

Побудовано математичну модель ступеня впливу рівня зайнятості працівників, що відносяться до категорій професіоналів та фахівців (тобто тих, що мають ступені бакалавра, спеціаліста чи магістра), на рівень валового прибутку держави в цілому і в розрізі окремих видів економічної діяльності. Проведено порівняльний аналіз динаміки рівня безробіття економічно активного населення в цілому та осіб, які отримали вищу освіту.

**Ключові слова:** базова та повна вища освіта, професіонали та фахівці, рівень безробіття, рівень зайнятості, лінійна регресійна модель, валовий прибуток.

**Khanin O. G. Employment in the Economic Activity of Persons with Higher Education and the Gross Income of the State: Mathematical Modeling of the Relationship and Analysis of Some Trends.**

A mathematical model of the degree of influence the level of employment of workers belonging to the categories of professionals and specialists (i. e., having a bachelor’s degree, master’s or specialist) at the level of the gross revenue of the state in general and in the context of certain types of economic activities is built. A comparative analysis of the dynamics of the level unemployment rate of the economically active population in general, and persons who have received higher education is carried out.

**Key words:** basic and full higher education, professionals and specialists, unemployment rate, employment rate, a linear regression model, the gross revenue.

**Методичні публікації**

На допомогу вчителю

УДК 373.2

**О. В. Федун,** керівник-методист гуртка раннього розвитку дитини Центру науково-технічної творчості учнівської молоді управління освіти, науки і молоді Волинської облдержадміністрації

**Плекаємо духовність**

Різними формами роботи – бесідами, вправами, іграми тощо – дошкільникам прищеплюються основні духовні риси, що стають підвалинами високоморальної особистості.

**Ключові слова:** любов, милосердя, ігрова ситуація, сюжетна картина, виховання.

**Fedun O. V. We Nurture Spirituality.**

The main spiritual qualities that are bases for the highly moral personality are educated in preschool children by different forms of work – conversations, exercises, games, etc.

**Key words:** love, mercy, game situation, subject picture, education.

УДК 371.315:373.3

**М. І. Іванців,** доцент СНУ імені Лесі Українки; **А. Й. Євтушко,** вчитель-методист Комунального закладу «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області»

**Формування у молодших школярів обчислювальних навичок і вмінь**

Акцентується увага на методичній підготовці майбутніх учителів початкових класів до формування обчислювальних навичок і вмінь в учнів початкових класів.

**Ключові слова:** формування, навички, вміння, розумові дії, орієнтована основа, розгорнутість розумової діяльності.

**Ivantsiv M. I., Yevtushko A. Y. The Formation of Calculated Skills and Habits оf the Primary Classes Pupils.**

The article deals with the methodological preparation of future primary school teachers for the formation children’s calculated skills and habits.

**Key words:** formation, skills, habits, mental actions, tentative base, widening of mental activities.

УДК 37.091.12:005.963.5

**І. І. Носко, О. М. Данилюк,** методисти районного методичного кабінету відділу освіти Ківерцівської райдержадміністрації

**Як організовувати педагогічні читання**

Практика засвідчує, що педчитання як форма науково-методичної роботи далеко не вичерпала своїх можливостей.

**Ключові слова:** обмін досвідом, методичний рівень, рефлексія, колективний проект.

**Nosko I. I., Danyliuk O. M. How to Organize Pedagogical Readings.**

Pedagogical readings as the form of scientific and methodical work are still relevant today as practice shows.

**Key words:** exchange of experience, methodological level, reflection, collective project.

Вчимося, щоб вчити

УДК 37.091.12:005.963

**Л. А. Радкевич,** завідувач районного методичного кабінету відділу освіти Любешівської райдержадміністрації

**Організаційно-методичне забезпечення творчого пошуку вчителів у системі методичної роботи**

Розглянуто поняття «творчість», «творча особистість», проаналізовано особливості організаційно-методичного забезпечення творчого пошуку вчителів у системі методичної роботи району.

**Ключові слова:** творчість, творча особистість, творчий пошук, психологічний супровід, компетентність.

**Radkevych L. A. Organizational and Methodological Support of Teachers’ Creative Research in the System of Methodological Work.**

The concepts “creativity” and “creative person” are considered, the features of organizational and methodological support of teachers’ creative research in the system of district methodological work are analyzed.

**Key words:** creativity, creative person, creative research, psychological support, competence.

Творчі сходинки педагогів Волині

Українська література

УДК 37.091.32:821.161.2:004

**О. О. Сова,** методист відділу гуманітарних дисциплін ВІППО;

**Л. М. Чайка,** вчитель Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради Волинської області»

**Технології ХХІ століття**

На прикладі уроку позакласного читання показано використання інноваційних технологій, зокрема ІКТ, мультимедіа, поліекранних засобів.

**Ключові слова:** візуалізація, літературний матеріал, інформаційно-комп’ютерні технології, біографія, молитва як літературний жанр.

**Sova O. O., Chaika L. M. Technologies of the XXI Century.**

On the example of a home reading lesson, the use of innovative technologies, including ICT, multimedia and polyscreen means is shown.

**Key words:** visualization, literary material, information and computer technologies, biography, a prayer as a literary genre.

УДК37.091.32:821.161.2

**О. Л. Сироватка,** вчитель української мови та літератури Нововолинського ліцею-інтернату Волинської обласної ради

**Митець в українському суспільстві**

Проблему слабкого самоусвідомлення українців, майже повної відсутності досягнень вітчизняного мистецтва світового значення, конфлікт буденного та піднесеного учитель доносить різними засобами, увиразнено й оптимістично.

**Ключові слова:** політика, мистецтво, література, Україна.

**Syrovatka O. L. Artist in the Ukrainian Society.**

the teacher shows the low self-consciousness of Ukrainians, almost complete lack of achievements of the national art of world value and the conflict between everyday and high notions by various means.

**Key words:** politics, art, literature, Ukraine.

Початкове навчання

УДК 373.3.015.31:001.895

**Л. О. Грушко,** вчитель початкових класів Новоукраїнської ЗОШ І–ІІІ ст. Млинівського району Рівненської області, старший учитель

**Будьмо друзями! Конспект уроку з основ здоров’я, 2 клас (за підручником І. Д. Беха і Т. В. Воронцової)**

Використовуючи різноманітні форми роботи, методики й технології, як класичної (народної), так і новітньої педагогіки, можна з перших років навчання прищепити школярам терпиме ставлення до хворих дітей, уміння соціалізуватися, дорожити дружбою.

**Ключові слова:** друг, дружити, фізична вада, добро, біда, прислів’я.

**Hrushko L. O. Let’s be Friends!**

Using various forms of work, techniques and technologies of classical and modern pedagogics, it is possible to inculcate pupils tolerance ability to sick children from first years of training at school, ability to be socialized, to value friendship.

**Key words:** friend, make friends, infirmity, goodness, misfortune, proverbs.

Історія.

УДК 37.091.32:94(477)

**А. С. Синя,** вчитель історії Комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 16 Луцької міської ради»

**Галицько-Волинська держава Конспект уроку, 7 клас**

Використовуючи різноманітні засоби, вчитель доносить програмовий матеріал, підкріплюючи місцевими краєзнавчими елементами.

**Ключові слова:** державотворення, Київська Русь, Волинь, Галичина.

**Synia A. S. Galicia-Volyn State.**

Using various means, the teacher tries to present the program material, supporting with local history elements.

**Key words:** state making, Kievan Rus’, Volhynia, Galicia.

Краєзнавство

УДК 37.016:908

**Т. С. Гребенюк,** методист відділу природничих дисциплін ВІППО; **Ю. Р. Гребенюк,** керівник гуртка Камінь-Каширської станції юних туристів

**Краєзнавча робота: напрямки, форми та методи пошукових досліджень**

Розглянуто напрямки, форми, функції, методи дослідження сучасного українського національного краєзнавства крізь призму актуальності використання його засобів у формуванні патріотичного виховання молоді.

**Ключові слова:** патріотизм, національне краєзнавство, історико-географічна пам’ять, край, методи пошукових досліджень.

**Hrebeniuk T. S., Hrebeniuk Yu. R. Modern Directions, Forms and Methods of Local Lore Search.**

Directions, forms, functions, methods of modern Ukrainian national local history through the prism of the relevance of using its facilities in the formation of patriotic education of youth are covered.

**Key words**: patriotism, national studies, historical and geographical memory, edge, research methods.

Додаток: Компакт-диск

На допомогу вчителю

УДК 37.091.12:005.963.5

**І. І. Носко, О. М. Данилюк,** методисти районного методичного кабінету відділу освіти Ківерцівської райдержадміністрації

**Як організовувати педагогічні читання**

Практика засвідчує, що педчитання як форма науково-методичної роботи далеко не вичерпала своїх можливостей.

**Ключові слова:** обмін досвідом, методичний рівень, рефлексія, колективний проект.

**Nosko I. I., Danyliuk O. M. How to Organize Pedagogical Readings.**

Pedagogical readings as the form of scientific and methodical work are still relevant today as practice shows.

**Key words:** exchange of experience, methodological level, reflection, collective project.

(Додатки)

Творчі сходинки педагогів Волині

Українська мова і література. **Г. П. Коробенко,** вчитель української мови та літератури Комунального закладу «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області»

**Володимир Дрозд «Білий кінь Шептало». Проблема людини в суспільстві, її знеособлення, свободи і неволі, особистості й натовпу, дійсності і мрії** (Відеоурок, 8 клас)

УДК 37.091.32:821.161.2:004. **О. О. Сова,** методист відділу гуманітарних дисциплін ВІППО; **Л. М. Чайка,** вчитель Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради Волинської області»

**Технології ХХІ століття**

На прикладі уроку позакласного читання показано використання інноваційних технологій, зокрема ІКТ, мультимедіа, поліекранних засобів.

**Ключові слова:** візуалізація, літературний матеріал, інформаційно-комп’ютерні технології, біографія, молитва як літературний жанр.

**Sova O. O., Chaika L. M. Technologies of the XXI Century.**

On the example of a home reading lesson, the use of innovative technologies, including ICT, multimedia and polyscreen means is shown.

**Key words:** visualization, literary material, information and computer technologies, biography, a prayer as a literary genre.

(Додатки)

Початкове навчання

УДК 373.3.015.31:001.895. **Л. О. Грушко,** вчитель початкових класів Новоукраїнської ЗОШ І–ІІІ ст. Млинівського району Рівненської області, старший учитель

**Будьмо друзями! Конспект уроку з основ здоров’я, 2 клас (за підручником І. Д. Беха і Т. В. Воронцової)**

Використовуючи різноманітні форми роботи, методики й технології, як класичної (народної), так і новітньої педагогіки, можна з перших років навчання прищепити школярам терпиме ставлення до хворих дітей, уміння соціалізуватися, дорожити дружбою.

**Ключові слова:** друг, дружити, фізична вада, добро, біда, прислів’я.

**Hrushko L. O. Let’s be Friends!**

Using various forms of work, techniques and technologies of classical and modern pedagogics, it is possible to inculcate pupils tolerance ability to sick children from first years of training at school, ability to be socialized, to value friendship.

**Key words:** friend, make friends, infirmity, goodness, misfortune, proverbs.

(Презентація)

**Історія**

**УДК 37.091.32:94(477) А. С. Синя,** вчитель історії Комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 16 Луцької міської ради»

**Галицько-Волинська держава Конспект уроку, 7 клас**

Використовуючи різноманітні засоби, вчитель доносить програмовий матеріал, підкріплюючи місцевими краєзнавчими елементами.

**Ключові слова:** державотворення, Київська Русь, Волинь, Галичина.

**Synia A. S. Galicia-Volyn State.**

Using various means, the teacher tries to present the program material, supporting with local history elements.

**Key words:** state making, Kievan Rus’, Volhynia, Galicia.

(Презентація і відео)

Краєзнавство

УДК 37.016:908. **Т. С. Гребенюк,** методист відділу природничих дисциплін ВІППО; **Ю. Р. Гребенюк,**  керівник гуртка Камінь-Каширської станції юних туристів

**Краєзнавча робота: напрямки, форми та методи пошукових досліджень**

Розглянуто напрямки, форми, функції, методи дослідження сучасного українського національного краєзнавства крізь призму актуальності використання його засобів у формуванні патріотичного виховання молоді.

**Ключові слова:** патріотизм, національне краєзнавство, історико-географічна пам’ять, край, методи пошукових досліджень.

**Hrebeniuk T. S., Hrebeniuk Yu. R. Modern Directions, Forms and Methods of Local Lore Search.**

Directions, forms, functions, methods of modern Ukrainian national local history through the prism of the relevance of using its facilities in the formation of patriotic education of youth are covered.

**Key words**: patriotism, national studies, historical and geographical memory, edge, research methods.

(Презентація)

**«Педагогічний пошук» 3 (87) / 2015**

**наукові публікації**

УДК 331.485:37(477.82)

**С. Р. Андрейчин,** завідувач центру практичної психології і соціальної роботи Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти (ВІППО), член Всеукраїнської арт-терапевтичної асоціації

**Психологічна служба в закладах освіти Волинської області як складник системи психолого-педагогічного супроводу**

Проаналізовано стан психологічної служби системи освіти Волинської області на даному етапі.

**Ключові слова:** психологічна служба, практичні психологи, соціальні педагоги, нормативи чисельності, динаміка розвитку, освітній рівень, кваліфікаційний рівень, нормативно-правове забезпечення, перспективи діяльності.

**Andreichyn S. R. Psychological Service in Educational Institutions of Volyn Region as a Component of Psychological and Pedagogical Support.**

The state of psychological service of an educational system of Volyn region at this stage is analysed.

**Key words:** psychological service, psychologists, social teachers, standards of number, dynamics of development, educational level, qualification level, regulatory support, activity prospects.

УДК: 373.5.091.322-053.6

**С. В. Буднік,**асистент кафедри теорії і методики природничо-математичних дисциплін початкової освіти Східноєвропейського національного університету (СНУ) імені Лесі Українки, вчитель біології Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс “загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 22 – ліцей” Луцької міської ради»

**Педагогічні умови виховання дослідницької суб’єктності підлітків у гуртковій роботі**

Актуальність теоретичного обґрунтування педагогічних умов виховання суб’єктності підлітків у гуртковій роботі в процесі дослідницької діяльності зумовлена сензитивністю цього вікового періоду. Визначаються педагогічні умови ефективного виховання суб’єктності школярів у гуртковій роботі. Виявлено, що успішному формуванню дослідницької суб’єктності підлітків на заняттях гуртка сприяють: модифікація її змісту; використання інтерактивних форм і методів; суб’єкт-суб’єктна взаємодія компетентного керівника гуртка та підлітків; розвинена самоактуалізація та позитивна мотивація дослідницької діяльності школярів, їх стійка потреба в саморозвитку та самовдосконаленні.

**Ключові слова:** педагогічні умови, дослідницька діяльність, суб’єктність підлітка, дослідницька суб’єктність підлітка, гурткова робота.

**Budnik S. V. Pedagogical Terms of Research Subjectedness Education Among Teenagers in Circle Work.**

Actuality of theoretical grounding for pedagogical terms of research subjectedness education among teenagers in circle work in the process of research activity is conditioned by sensitivity of certain age period. The aim of the article is determination of pedagogical terms for effective education of subjectedness among teenagers in circle work. It is specified that successful forming of research subjectedness among teenagers in circle work promote factors as follows: modification of its content; use of interactive forms and methods; subject-subject co-operation of the competent group leader and teenagers; developed self-actualization and positive motivation of schoolchildren’s research activity, their persistent necessity in self-development and self-perfection.

**Key words:** pedagogical terms, research activity, teenager subjectedness, teenager research subjectedness, circle work.

УДК 94(477.8)”1940/1950”

**А. О. Корнейко,** кандидат історичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти ВІППО

**Західна Україна в 40-х – на початку 50-х рр. ХХ ст.: специфіка політичного процесу в умовах радянського тоталітаризму**

Розглядаються ключові аспекти суспільно-політичного розвитку західних областей України в період становлення тут радянського тоталітарного режиму (від вересня 1939 року до завершення сталінської доби на початку 50-х років); аналізується регіональна специфіка політичних процесів, зумовлена особливостями історичного розвитку регіону.

**Ключові слова:** політичний процес, суспільно-політичний розвиток, радянський тоталітаризм, сталінізм, регіональна специфіка політичного розвитку, радянізація західноукраїнського суспільства.

**Korneiko A. O. Western Ukraine in the 1940s** – **Early 1950s: the Specificity of the Political Process in the Conditions of Soviet Totalitarianism.**

The article examines the key aspects of sociopolitical development of the western regions of Ukraine in the period of formation of the Soviet totalitarian regime (from September 1939 to the end of the Stalinist era in the early 1950s). The author also analyzes the regional specificity of the political processes caused by the historical development of the region.

**Key words**: political process, sociopolitical development, Soviet totalitarianism, Stalinism, regional specificity of political development, sovietization of the western Ukrainian society.

УДК 37.035.4

**О. П. Муляр,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методик викладання шкільних предметів ВІППО; **В. Й. Попович,** заступник директора з навчальної роботи Навчально-виховного комплексу «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія» Ківерцівської районної ради Волинської області

**Про деякі аспекти навчання та виховання толерантної особистості**

На основі досвіду проведення дослідно-експериментальної роботи педагогічним колективом НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія» запропоновано висновки й матеріали, що можуть допомогти в організації роботи навчального закладу.

**Ключові слова:** виховання, толерантність, особистість.

**Muliar O. P., Popovych V. Y. Some Aspects of Learning and Bring up the Tolerant Personality.**

Experience of carrying out experimental work of Educational Complex “Kivertsi elementary school – Kivertsi regional Gymnasium” pedagogical collective is described. The offered materials can help with the organization of methodical work in educational institution.

**Key words:** education, tolerance, personality.

УДК 37.013.42:616-084

**В. С. Петрович,** кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи СНУ імені Лесі Українки, регіональний координатор ВБО «Український фонд “Благополуччя дітей”»;

**О. І. Остапйовський,** кандидат психологічних наук, в. о. доцента кафедри педагогіки і психології ВІППО, тренер ВБО «Український фонд “Благополуччя дітей”»

**Програма «15» – ефективний інструмент для підтримки соціально-психологічного здоров’я та благополуччя громади**

Запропоновано підхід до здійснення освітньо-профілактичної діяльності щодо підтримки соціально-психологічного здоров’я та первинної профілактики ВІЛ/СНІДу на основі партнерства сім’ї, школи та громади.

**Ключові слова:** Програма «15», когнітивно-поведінковий підхід (КПП), первинна профілактика, ВІЛ, СНІД.

**Petrovych V. S., Ostapiovskyi O. I. The program "15" - an Effective Instrument for the social and psychological health and welfar.**

The article suggests the approach to education and prevention activities in support of social and mental health and primary prevention of HIV / AIDS through partnership of family, school and community.

**Key words:** program «15», cognitive-behavioral approach (СВА), primary prevention, HIV, AIDS.

УДК 37.014.55(477.82)

**Н. М. Ткачук,** кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО

**До питання про перспективи розвитку районних (міських) методичних кабінетів в освітньому середовищі Волині**

Проаналізовано зміст діяльності районних (міських) методичних кабінетів за результатами самооцінювання. Окреслено окремі напрями розвитку та вдосконалення їх змісту роботи.

**Ключові слова:** науково-методична робота, районний (міський) методичний кабінет, освітнє середовище, самооцінювання, післядипломна педагогічна освіта.

**Tkachuk N. М. Regarding the Development of the District (Municipal) Methodological Centers in the Education of Volhynia.**

The activity of district (municipal) methodological centers is analyzed by results of their self-assessment. Separate directions of development and improvement of their work are defined.

**Key words:** scientific and methodological work, a district (municipal) methodological center, educational environment, self-assessment, postgraduate pedagogical education.

УДК [37.011.31:004]:37.014.6:005.642.4

**І. В. Турчик,** кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти ВІППО

**Використання інноваційних технологій у навчально-виховному процесі як засіб формування життєвих компетенцій (Аналіз результатів ІІ (практичного) етапу дослідно-експериментальної роботи в Комунальному закладі «Луцький НВК № 26»)**

Узагальнено основні результати практичного етапу дослідно-експериментальної роботи в КЗ «Луцький НВК № 26». Подано методичні напрацювання педагогічного колективу навчального закладу в напрямку дослідження гіпотези експерименту, науково-практичних конференцій та семінарів-практикумів, проведених за період реалізації етапу, опорних шкіл на базі навчального закладу в рамках експерименту. Висвітлено вплив експерименту на рівень навчальних досягнень учнів, реалізацію творчого потенціалу обдарованих дітей.

**Ключові слова:** експеримент, дослідно-експериментальна робота, особистісно зорієнтоване навчання, інноваційні технології, інформаційно-комунікаційні технології, педагогічні інновації, інформаційна компетентність педагога, життєві компетентності.

**Turchyk I. V. the Use of Innovative Technologies in the Educational Process as a Form of Life Competences».**

The article summarizes the main results of the practical stage of the experimental work in the municipal institution «Lutsk UC № 26». The author presents methodological developments of the teaching staff of the institution towards research hypothesis of the experiment, scientific conferences and workshops conducted for the period of implementation of the second stage of the experimental work, supporting school-based educational institution in the experiment. Also highlighted sailed experiment the level of student achievements, implementation of creative potential of gifted children.

**Key words:** experiment, experimental work, personality oriented learning, innovative technologies, ICT, pedagogical innovation, information competence of the teacher, life competences.

**Методичні публікації**

Модернізація освіти: наука і практика

УДК 37.091

**О. В. Мартинюк,** заступник директора Комунального закладу «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області»

**Цільові проекти дослідно-експериментальної діяльності – основа розвитку навчального закладу**

Сучасні школи, що дбають про свій імідж, мають проводити науково-дослідну роботу. Це потребує високого кваліфікаційного рівня педагогічних кадрів і тісного зв’язку з ученими. Особливо важливе при цьому впровадження освітніх інновацій, зокрема портфоліо.

**Ключові слова:** модернізація освіти, компетентність педагога, портфоліо, оновлення системи оцінювання.

**Martyniuk O. V. Research and Experimental Projects is a Basis of Educational Institution Development.**

Modern schools caring of the image have to carry out research work. It demands the high qualifying level of pedagogical shots and their close connection with scientists. Introduction of educational innovations, including portfolios, is especially important.

**Key words:** modernization of education, teacher competence, portfolio, updating of estimation system.

Вчимося, щоб вчити

УДК 373.2

**О. М. Березіна,** методист відділу початкового навчання та дошкільного виховання ВІППО

**Чи стане знову гра провідною діяльністю дошкільника?**

Мода на «ранній дошкільний розвиток», що перетворює дитсадки на нижчий ступінь шкільного навчання, позбавляючи малюків ігор, невиправдана ні з погляду педагогіки, ні з погляду психології. Більше того, ця мода несе негативні соціальні наслідки. Необхідно повернутися до традиційного дошкільного виховання, при якому діти в основному граються.

**Ключові слова:** дитячий садок, виснаження, перевантаження, психологічні особливості, сюжетно-рольові ігри, ігрові сюжети, невміння гратися, ворожість до однолітків.

**Berezina O. M. Will the Game Become Leading Activities of Preschoolers Again?**

Today’s fashion for “early preschool development”, turning kindergartens on the lowest step of school training and depriving children of games, is unjustified neither from the point of view of pedagogics, nor psychology. This fashion has negative social consequences. It is necessary to return to traditional preschool education, where children mostly play.

**Key words:** kindergarten, exhaustion, overload, psychological features, role-playing games, game stories, inability to play, hostility to children of the same age.

Творчі сходинки педагогів Волині Початкова школа

УДК 373.3.091.32:811.161.2

**А. І. Косінська,** вчитель вищої категорії, старший учитель Комунального закладу «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області»

**Закріплення й узагальнення знань про дієслово Конспект уроку з української мови, 4 клас**

Поєднання різних форм роботи на уроці дає найкращий результат у засвоєнні матеріалу та творчому ставленні до нього з боку школяра, який опиняється у ролі «дослідника».

**Ключові слова:** новації, повторення і закріплення вивченого, інтерактивна модель навчання.

**Kosinska A. I. Consolidation and Generalization of Knowlage of the Verb.**

The combination of various forms of work at a lesson gives the best result in mastering the material and the creative attitude of schoolchildren who finds himself as a “researcher”.

**Key words:** innovations, repetition of learned material, interactive learning model.

Історія України. УДК 37.091.32:94(477)

**Л. І. Мочкіна,**  методист відділу гуманітарних дисциплін ВІППО;  **А. Є. Хвесик,**  заслужений вчитель України, учитель історії ЗОШ І–ІІІ ст. с. Мала Глуша Любешівського району Волинської області

**Національно-культурний рух в Україні у другій половині XVI – першій половині XVII століть. Конспект уроку, 8 клас**

Основну увагу приділено поглибленню й узагальненню знань учнів про національно-культурний рух в означений період (історичні події, видатні особи, пам’ятки культури). На цьому уроці кожен зможе стати активним учасником, знайти для себе посильне та цікаве завдання. Урок, проведений у формі конкурсу «Ерудит», створює сприятливі умови для розкриття творчого потенціалу школярів, виховання патріотизму.

**Ключові слова:** національно-культурний рух, Реформація, братства, Греко-католицька церква, полемічна література, братські школи.

**Mochkina L. I., Кhvesyk A. Ye. National and Cultural Movement in Ukraine in the Second Half of XVI – the First Half of XVII Centuries.**

The main attention is paid to deepening and generalization of pupils’ knowledge of the national and cultural movement during the specified period (historical events, outstanding persons, culture monuments). At this lesson each pupil will be able to become an active participant, to find for himself a feasible and interesting task. The lesson conducted in the form of the competition “Erudite” creates favorable conditions for disclosure of creative potential of schoolchildren, patriotism education.

**Key words:** national and cultural movement, Reformation, brotherhoods, Greco-catholic church, polemic literature, brotherly schools.

Всесвітня історія. УДК 37.091.32:94(38)

**Т. А. Коширець,** учитель історії Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс “Гімназія № 14 імені В. Сухомлинського” Луцької міської ради Волинської області»

**Франція другої половини XVII ст. Людовік XIV. Конспект уроку, 8 клас**

Використовуючи різноманітні засоби – як традиційні, так і новітні, – учням подається картина давньої епохи, з якої можна винести загальні висновки і щодо інших часів, навіть сучасних нам.

**Ключові слова:** протекціонізм, Фронда, кольбертизм, реформи, криза.

**Koshyrets T. A. France in the Second Half of the 17th Century. Ludowick XIV.**

Using various means – both traditional and the latest, – pupils are shown a picture of an ancient era, which helps to make conclusions about other eras, even modern one.

**Key words:** protectionism, the Fronde, colbertism, reforms, crisis.

Зарубіжна література. УДК 373.5.016:82

**О. Е. Граузе,** вчитель зарубіжної літератури Навчально-виховного комплексу «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія» Ківерцівської районної ради Волинської області; **Л. М. Бондарук,** завідувач відділу гуманітарних дисциплін ВІППО

**Соціальна дієвість у романі Ч. Діккенса «Пригоди Олівера Твіста». Конспект уроку, 10 клас.**

Запропонований урок – результат участі авторів у проекті «Уроки з підприємницьким тлом», авторська спроба адаптувати стосовно предмета «Зарубіжна література» інноваційні науково-методичні підходи польських колег.

Урок, орієнтований на розвиток ініціативності, підприємництва, розроблено в руслі діяльнісного підходу.

Використані методи і техніки забезпечують особисту участь усіх учасників навчання, проектують ситуації, коли кожен учень має можливість пережити радість успіху, збагатитися позитивними емоціями. А це не менш важливо, ніж засвоїти необхідну кількість інформації філологічного характеру, виробити вміння і навички, передбачені вимогами навчальних програм.

**Ключові слова:** підприємництво, підприємницька компетентність, літературна компетентність.

**Hrauze O. E., Bondaruk L. M. Social Efficiency in Dickens’s Novel “The Adventures of  Oliver Twist“.**

The offered lesson is the result of authors’ participation in the “Lessons with an Entrepreneurial Background” project and the author’s attempt to adapt innovative scientific and methodical approaches of the Polish colleagues concerning the subject “Foreign Literature”.The lesson focused on development of initiative and business, is developed as an active approach.

The used methods and techniques provide direct participation of all participants of training, project situations when each pupil has opportunity to endure pleasure of success, to be enriched with positive emotions. And it isn’t less important, than to acquire necessary amount of philological information, to develop skills provided by requirements of training programs.

**Key words:** business, entrepreneurial competence, literary competence.

Художня культура. УДК 373.5.091:908(477)

**О. М. Данилюк,** учитель художньої культури ЗОШ І–ІІІ ст. с. Озеро Ківерцівського району Волинської області

**Сім чудес Ківерцівщини .Проект, 9 клас**

Проект створює умови для реалізації учнівських умінь та навиків, розвиває інтерес до історії мистецтв рідного краю; спрямований на виховання поваги до минувшини, утвердження історичної пам’яті, формування естетичних смаків.

**Ключові слова:** проект, сім чудес, рідний край, архітектура.

**Danyliuk O. M. Seven Wonders of Kivertsi Area.**

This project helps to realize student’s abilities and skills, develop an interest in deepening knowledge from the history of art of their native land; aims at pupil’s aesthetic education, respect for their history and establishment of historical memory.

**Key words:** project, seven wonders, native land, architecture.

Християнська етика в українській культурі. УДК 373.3.016:2-426

**І. І. Мірчук,** учитель основ християнської етики ЗОШ І–ІІІ ст. с. Овлочин Турійського району

**«Дорога Добра». Конспект уроку, 1 клас (на основі казки «Сопушко»)**

Оскільки християнське виховання в більшості сімей поставлено слабко, а казки є невід’ємною частиною виховання, на уроках ОХЕ доцільно використовувати авторські казки християнського звучання.

**Ключові слова:** традиційні методики, комп’ютерні технології, ситуація успіху, християнські цінності.

**Mirchuk I. I. “The Road of Goodness”.**

Fairy tales are an integral part of education. The author’s Christian fairy tales should be used at lessons of Christian ethics, as Christian education is rather poor in most families.

**Key words:** traditional techniques, computer technologies, success situation, Christian values.

Виховна робота. УДК 371.214.46

**Ю. Ю. Рудь,** студентка гуманітарного факультету Національного університету «Острозька академія»

**Педагогіка – поклик душі. Конспект виховної години для старшої школи, присвяченої Дню працівників освіти**

Конспект допоможе вчителю популяризувати здобутки вітчизняної педагогічної освіти поданням інформації про визначних осіб освітянської ниви, висвітленням їхньої педагогічної діяльності, творчої спадщини та втіленням їх ідей. Конспект буде корисним у вихованні патріотизму та поваги до згаданих педагогів у молодого покоління.

**Ключові слова:** народність, гармонійний розвиток, моральні цінності, культура.

**Rud Yu. Yu. Pedagogy as a Soul Call.**

The notes will help teachers to popularize achievements of domestic pedagogical education with the information on outstanding teachers, publicizing of their pedagogical activity, a creative heritage and an embodiment of their ideas. The teacher notes will be useful in the education of patriotism and respect of the younger generation.

**Key words:** nationality, harmonious development, moral values, culture.

УДК 373.5.016:821.161.2

**Л. П. Чайка,** вчитель-методист Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс “Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського” Луцької міської ради Волинської області»

**Сценарій презентації книжки «Що забула борсучиха?»**

Подано результати роботи учнів над міні-проектом – ознайомленням із книжкою Валентини Штинько «Що забула борсучиха?».

Використання проектних технологій заохочує молодших школярів до читання, підсилює їх прагнення до дослідництва, дає змогу працювати в команді, нестандартно мислити й діяти, бачити кінцевий результат своєї діяльності.

Подані матеріали є зразком практичної основи організації проекту, підказкою для виконання проектів та презентації результатів роботи.

Зібрані матеріали можуть бути використані класоводами, вихователями.

**Ключові слова:** міні-проект, нова книга, автор книги, художник-ілюстратор, видавництво, герої книги, людські якості героїв, цікаві відомості.

**Chaika L. P. Scenario of Presentation of the Book “What has Badger Forgotten?”.**

The results of pupils’ mini-project concerning acquaintance with Valentyna Shtynko’s book “What has badger forgotten?” аrе given.

Use of design technologies encourages the younger schoolchildren in reading, strengthens their aspiration to research activity, allows to work in team, to think and work non-standard, to see the result of the activity.

The materials are given as an example of a practical basis of the organization of the project, the help for implementation of projects and presentation of work results.

Collected materials can be used by class teachers and tutors.

**Key words:** mini-project, a new book, author, illustrator, publishing house, heroes of the book, human qualities of heroes, interesting information.

На допомогу вчителю

УДК 373.3.091

**І. Є. Редкоус,** методист з початкового навчання Луцького районного методичного кабінету

**Моделювання змісту й форм методичної роботи з учителями початкових класів**

Описано модель методичної роботи з учителями початкових класів. Розкрито можливості системи методичної роботи в розвитку професійної компетентності педагогів.

**Ключові слова:** модель методичної роботи, компоненти моделі, зміст і форми методичної роботи, професійна компетентність, діагностика, вчитель початкових класів.

**Redkous I. Ye. Modeling of the Content and Form of the Methodological Work with the Primary School Teachers.**

The model of the methodological work with the primary school teachers is described. The capabilities of the methodological work in the development of professional competence of teachers arе opened.

**Key words:** model of methodological work, components of the model, content and form of methodological work, professional competence, diagnostics, primary school teacher.

УДК 373.5.015.3:004

**О. М. Лабнюк,** учитель інформатики Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»

**Розвиток практичного мислення– засіб адаптації учня у суспільно-інформаційному просторі**

В умовах виходу вітчизняної науки і техніки, економіки і виробництва на світовий рівень, інтеграції у світову систему освіти особливо актуальним стає розвиток практичного мислення учня як одного з найважливіших аспектів формування інформаційної культури підростаючого покоління.

**Ключові слова:** мислення, адаптація, інтеграція, особистість, суспільно-інформаційний простір.

**Labniuk O. M. Development of Practical Thinking is a Way of Student’s Adaptation in Social and Information Surroundings.**

In terms of outputs of domestic science and technology, economy and production to a global level together with integration into the world system of education, the development of practical thinking of student is especially actual as one of the most important aspects of information culture of the youngеr generation.

**Key words:** thinking, adaptation, integration, personality, social and information surroundings.

УДК37.015.31:7

**О. А. Янчук,** учитель-методист образотворчого мистецтва Комунального закладу

«Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 23 Луцької міської ради»

**Ізотерапія як ресурс педагогічного впливу на розвиток творчого потенціалу особистості школяра у процесі навчання. (З досвіду роботи)**

Розглядається специфіка використання елементів ізотерапії як складника арт-педагогіки у навчально-виховному процесі та її вплив на психоемоційний стан кожного учня, що є необхідною умовою формування особистості, мотивації до навчання, розвитку творчого потенціалу школярів, самореалізації та в прийдешньому – успішності.

**Ключові слова:** ізотерапія, образотворче мистецтво, арт-педагогіка, здоров’язбережна технологія, психологічне здоров’я, творчий потенціал.

**Yanchuk O. A. Isotherapy as a Pedagogical Influence on Development of Schoolchildren’ Creative Potential during the Learning Process.**

The article considers the use of elements of isotherapy as a component of pedagogic in educational process and its influence on a psychoemotional state of each pupil that is a necessary condition for the formation of personality, motivation to learning, development of schoolchildren creative potential, self-realization and in the future – success.

**Key words:** isotherapy, Fine Arts, art pedagogic, health saving technology, psychological health, creative potential.

Обдаровані діти

УДК 373.5.016:53

**Г. П. Кобель,** доцент кафедри загальної фізики та методики викладання фізики СНУ імені Лесі Українки; **В. О. Савош,** завідувач відділу фізико-математичних дисциплін ВІППО

**Третій етап LІІ Всеукраїнської олімпіади з фізики**

Наведено умови задач та їх авторські розв’язування для 8–11 класів теоретичного туру третього етапу LІІ Всеукраїнської олімпіади з фізики.

**Ключові слова:** швидкість, середня швидкість, густина, заряд, електричний опір, лінза.

**Kobel Н. P., Savosh V. O. The Third Stage of the LІІnd All-Ukrainian Olympiad in Physics.**

Terms of tasks and their authorial decisions for 8–11 classes of theoretical turn of the third stage of the LІІnd All-Ukrainian Olympiad in physics are given.

**Key words:** velocity, middle velocity, density, charge, electrical resistance, lens.

Позашкілля. До 90-ліття юннатівського руху в Україні

УДК 374:502.5/7

**В. Т. Бобчук,** директор Ковельської станції юних натуралістів

**Юннатівське дослідництво – шлях до пізнання З досвіду роботи Ковельської станції юних натуралістів**

Висвітлюються основні аспекти експериментально-дослідницької роботи в закладі.

**Ключові слова:** станція юних натуралістів, дослідництво, експеримент.

**Bobchuk V. T. Research Work of the Young Naturalists is a Way to Knowledge.**

The main aspects of experimental and research work at Kovel youngnaturalists’ center are considered in the article.

**Key words:** young naturalists’ center, research work, experiment.

УДК 37.015.31:630

**В. М. Ковальчук,** директор Маневицького районного центру творчості дітей та юнацтва

**Роль шкільних лісництв у формуванні екологічного мислення і свідомості, трудового виховання та допрофесійної підготовки молоді**

Описано досвід роботи позашкільного закладу щодо формування екологічного мислення і свідомості, проведення профорієнтаційної роботи.

**Ключові слова:** шкільне лісництво, природоохоронна робота, екологічне мислення і свідомість, профорієнтація.

**Kovalchuk V. M. School Forest Areas in Formation of Ecological Thinking and Consciousness, Labor Education and Preprofessional Preparation of Young People.**

Experience of out-of-school establishment on formation of ecological thinking and consciousness, as well as carrying out of professional orientation work is described.

**Key words:** a school forest area, nature protection work, ecological thinking and consciousness, career guidance.

Додаток

Компакт-диск

Творчі сходинки педагогів Волині

Всесвітня історія

УДК 37.091.32:94(38). **Т. А. Коширець,** учитель історії Комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс “Гімназія № 14 імені В. Сухомлинського” Луцької міської ради Волинської області»

**Франція другої половини XVII ст. Людовік XIV. Конспект уроку, 8 клас**

Використовуючи різноманітні засоби – як традиційні, так і новітні, – учням подається картина давньої епохи, з якої можна винести загальні висновки і щодо інших часів, навіть сучасних нам.

**Ключові слова:** протекціонізм, Фронда, кольбертизм, реформи, криза.

**Koshyrets T. A. France in the Second Half of the 17th Century. Ludowick XIV.**

Using various means – both traditional and the latest, – pupils are shown a picture of an ancient era, which helps to make conclusions about other eras, even modern one.

**Key words:** protectionism, the Fronde, colbertism, reforms, crisis.

(Презентація і додатки)

Художня культура

УДК 373.5.091:908(477). **О. М. Данилюк,** учитель художньої культури ЗОШ І–ІІІ ст. с. Озеро Ківерцівського району Волинської області

**Сім чудес Ківерцівщини. Проект, 9 клас**

Проект створює умови для реалізації учнівських умінь та навиків, розвиває інтерес до історії мистецтв рідного краю; спрямований на виховання поваги до минувшини, утвердження історичної пам’яті, формування естетичних смаків.

**Ключові слова:** проект, сім чудес, рідний край, архітектура.

**Danyliuk O. M. Seven Wonders of Kivertsi Area.**

This project helps to realize student’s abilities and skills, develop an interest in deepening knowledge from the history of art of their native land; aims at pupil’s aesthetic education, respect for their history and establishment of historical memory.

**Key words:** project, seven wonders, native land, architecture.

(Додатки і презентації)

На допомогу вчителю

**Л. Ф. Олех,** учитель української мови і літератури Нововолинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ст. № 5 Нововолинської міської ради Волинської області

**Збірник завдань з української мови для 4 класу. (На основі поетичної творчості Т. Г. Шевченка)**

УДК37.015.31:7

**О. А. Янчук,** учитель-методист образотворчого мистецтва Комунального закладу

«Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 23 Луцької міської ради»

**Ізотерапія як ресурс педагогічного впливу на розвиток творчого потенціалу особистості школяра у процесі навчання. (З досвіду роботи)**

Розглядається специфіка використання елементів ізотерапії як складника арт-педагогіки у навчально-виховному процесі та її вплив на психоемоційний стан кожного учня, що є необхідною умовою формування особистості, мотивації до навчання, розвитку творчого потенціалу школярів, самореалізації та в прийдешньому – успішності.

**Ключові слова:** ізотерапія, образотворче мистецтво, арт-педагогіка, здоров’язбережна технологія, психологічне здоров’я, творчий потенціал.

**Yanchuk O. A. Isotherapy as a Pedagogical Influence on Development of Schoolchildren’ Creative Potential during the Learning Process.**

The article considers the use of elements of isotherapy as a component of pedagogic in educational process and its influence on a psychoemotional state of each pupil that is a necessary condition for the formation of personality, motivation to learning, development of schoolchildren creative potential, self-realization and in the future – success.

**Key words:** isotherapy, Fine Arts, art pedagogic, health saving technology, psychological health, creative potential.

(Відеоурок, 3 клас; презентація)

Виховна робота

**Національно-патріотичне виховання – пріоритетний напрям цілісної виховної системи загальноосвітнього навчального закладу.** (Бібліографічний дайджест)

Додаток

**Огляд електронної газети «Педагогічні роздуми»**

Так, у номері № 9 (лютий) розповідається про свято Стрітення, його історію і народні традиції, наведено кулінарні рецепти.

У № 10 (березень) запропоновано матеріали, які можна використати при підготовці до свята Пасхи. У номері є стаття «Чому Великдень не в числі?», де розказано, чому це свято не має точної дати.

У № 11 (липень) вміщено розповіді про вчителів – переможців II (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2015». Ці педагоги використовують у роботі сучасні інноваційні технології, інтерактивні прийоми і методи навчання, творчий підхід до підготовки уроків. Результати роботи – співпраця з учнями, інтерес школярів до навчання, успіхи дітей у різноманітних олімпіадах і конкурсах.

№ 12 (серпень) присвячено Дню Незалежності України, розповідається про державні символи – герб, прапор, гімн та народні символи – батьківську хату, вишитий рушник, вінок та інші.

У № 13 (вересень) вміщено статті про педагогів-ювілярів, заслужених вчителів України, які багато років віддали нелегкій, але важливій справі – вихованню людини. Вони використовували різні форми і методи навчання, постійно вдосконалювали свою педагогічну майстерність, проводили організаційну та методичну роботу. Їхній досвід і зараз допомагає колегам у роботі.

У № 14 (жовтень) розповідається про історію свята Покрови, на яке припадає День захисника України, народні звичаї, козацькі традиції та діяльність волонтерського центру «Серце патріота», що збирає і доставляє в зону АТО небхідні речі, продукти тощо.

У газеті є рубрика «На книжкову полицю», у якій подаються анотації на новинки педагогічної літератури, що є в бібліотеці ВІППО.