

Міністерство освіти і науки України
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

Звіт роботи
кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів
Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
у 2020 році

Луцьк – 2020

Вступ

Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів – це базовий структурний підрозділ Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, що провадить освітню, методичну та наукову діяльність з підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням установленого порядку атестації та сертифікації педагогічних працівників.

Кафедра об'єднує фахівців, які здійснюють одночасно такі види діяльності: навчальну, науково-методичну, науково-дослідну, інноваційну та організаційну.

Робота кафедри ґрунтується на принципах: верховенства права, науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, академічної доброчесності, академічної свободи, забезпечення якості освітньої діяльності, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір; колегіальності та гласності обговорення питань і прийняття рішень, що віднесені до її компетенції; персональної і колективної відповідальності.

Цілі кафедри: забезпечувати освітній процес відповідно до державної освітньої політики, державних стандартів педагогічної освіти, Національної рамки кваліфікацій; сприяти реформуванню національної системи освіти.

Кафедра спрямовує свою діяльність на:

Сприяння утвердженню Інституту як провідного регіонального закладу вищої освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних й педагогічних кадрів за різними видами та у різних формах.

Якісну реалізацію освітньо-професійних й освітньо-наукових програм, успішне виконання навчальних планів підвищення кваліфікації фахівців.

Запровадження інноваційних методів наукової, методичної та педагогічної діяльності, формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за навчальними дисциплінами, які закріплені за кафедрою.

Організацію взаємодії з іншими закладами, проведення спільних засідань кафедр, круглих столів, підготовку та видання наукової та навчально-методичної літератури.

Основні завдання кафедри за напрямками діяльності

Завдання кафедри з навчальної роботи:

Організація та здійснення освітнього процесу за певними формами навчання (денна, очно-дистанційна освіта), різними формами організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) та видами навчальних занять (лекції, практичні (семінарські) та лабораторні заняття, комп'ютерні практикуми, індивідуальні заняття та консультації) з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, відповідно до

затверджених освітніх програм, навчальних планів і графіків підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів.

Забезпечення якості освітнього процесу відповідно до професійних стандартів педагогічних працівників, нормативних документів з організації освітнього процесу в післядипломній педагогічній освіті.

Удосконалення змісту навчання із урахуванням сучасних досягнень науки, техніки, освітніх технологій.

Розширення практичної складової в освітньому процесі; впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на формування практичних навичок здобувачів освітніх послуг.

Розроблення пропозицій щодо удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу та проведення моніторингу розвитку професійних компетентностей.

Забезпечення кваліфікованого наукового керівництва підготовкою індивідуальних атестаційних робіт.

Сприяння обміну педагогічним досвідом між кафедрами в межах Інституту та у співпраці з аналогічними кафедрами інших закладів освіти України й зарубіжних країн.

Участь в міжнародних програмах академічної мобільності науково-педагогічних працівників.

Завдання кафедри з науково-методичної роботи:

Формування освітньо-професійних програм для педагогічних працівників (відповідно до профілю кафедри).

Розробка та запровадження спеціалізованих професійних сертифікаційних програм, тренінгів, семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо.

Розроблення на основі компетентнісного підходу та систематичне оновлення робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою, інших навчально-методичних матеріалів.

Підготовка навчальних посібників, інших навчальних та навчально-методичних видань з дисциплін, які закріплені за кафедрою, у тому числі у співпраці з провідними науковими установами, закладами вищої освіти України та зарубіжних країн.

Формування планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та контроль за їх виконанням.

Завдання кафедри з науково-дослідної та інноваційної роботи:

Проведення наукових прикладних досліджень в рамках наукової теми Інституту, відповідно до профілю кафедри, галузевих проблем, зокрема післядипломної педагогічної освіти на основі бюджетного та грантового фінансування.

Обговорення завершених науково-дослідних робіт, формування звітів.

Упровадження результатів наукових досліджень в освітній процес.

Організація і проведення науково-методичних і науково-методологічних семінарів на засадах плановості, систематичності, періодичності в рамках науково-дослідної проблеми кафедри.

Участь в організації науково-практичних заходів Інституту, інших наукових установ України та інших країн: конференцій, виставок, круглих столів, форумів тощо.

Організаційне забезпечення підготовки та видання наукових публікацій (монографій, статей у наукових журналах, доповідей та повідомлень на наукових конференціях тощо), у тому числі спільних наукових праць із провідними вченими України та представниками зарубіжних наукових шкіл.

Сприяння науково-педагогічним працівникам кафедри в підготовці ними оригінальних навчально-методичних та наукових праць й опублікуванні їх у наукових фахових виданнях України, інших періодичних виданнях, зокрема, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection та інших.

Рецензування рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, наукових статей, наукових проектів, звітів тощо.

Схвалення тем дисертацій, попередня рекомендація завершених дисертацій до захисту.

Керівництво та консультування наукової, інноваційної роботи педагогів, які беруть участь у виконанні НДР кафедри, наукових конференціях, семінарах, безпосереднім організатором яких є кафедра.

Забезпечення кваліфікованого наукового керівництва дослідно-експериментальною роботою в закладах освіти відповідно до профілю кафедри.

Розробка, участь, координування всеукраїнських, регіональних інноваційних освітніх програм та проектів.

Участь у міжнародних наукових програмах, освітніх проектах зокрема в рамкових програмах Європейського Союзу з досліджень та інновацій.

Завдання кафедри з організаційної роботи:

Формування штатів науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу кафедри відповідно до затверджених нормативів.

Розподіл та затвердження педагогічного навантаження з навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою.

Створення умов для нерозривності процесів освітньої діяльності, навчання та науково-дослідної роботи.

Участь в узгодженні розкладів навчальних занять, контроль за змінами у розкладі навчальних занять.

Удосконалення системи внутрішньої комунікації між науково-педагогічними працівниками, методистами та здобувачами освітніх послуг.

Створення сприятливих умов організації праці науково-педагогічних працівників, які виконують дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії, доктора наук безпосередньо за профілем кафедри.

Участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі експертних рад, комісій, робочих груп Міністерства освіти і науки України, Інституту, інших органів забезпечення якості освіти.

Участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі спеціалізованих рад із захисту дисертацій доктора наук і доктора філософії, редакційній колегії Інституту, редакційних колегіях фахових періодичних наукових видань.

Вивчення, узагальнення й поширення кращого досвіду роботи науково-педагогічних працівників кафедри, наставництво та допомога викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною та професійною майстерністю.

Оприлюднення результатів діяльності кафедри на інформаційних стендах та на веб-сторінці кафедри, що розміщена на офіційному веб-сайті Інституту.

Співробітництво з іншими кафедрами Інституту, кафедрами інших закладів вищої освіти, структурними підрозділами наукових установ України та зарубіжних країн у навчальній, науково-методичній та науково-дослідній роботі.

Установлення творчих зв'язків із закладами освіти, методичними службами області, іншими підприємствами та організаціями незалежно від форм власності (у тому числі з іноземними).

Підготовка ліцензійних й акредитаційних справ із напрямів підвищення кваліфікації Інституту.

Проведення іншої, не забороненої законодавством України діяльності, спрямованої на виконання функцій кафедри та досягнення цілей діяльності Інституту.

Процес навчання педагогічних працівників розглядаємо не стільки як надання їм певної кількості знань з методики а, насамперед, як шлях до професійного зростання на основі стимулювання розвитку творчого потенціалу особистості, підвищення якості післядипломної педагогічної освіти шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

Основні напрями діяльності:

Постійне поглиблення знань з методики викладання через використання інноваційних технологій навчання у післядипломній освіті педагогів.

Організація педагогічної освіти з використанням концептуального осмислення змісту національно-патріотичного виховання в умовах сучасної школи в процесі підвищення кваліфікації вчителів.

Використання міжпредметних зв'язків у фаховій підготовці вчителя суспільно-гуманітарного циклу.

Розвиток професійної компетентності вчителів математики через дослідницький підхід до науково-методичної діяльності.

Інформаційна насиченість змісту та форм навчання; науковість, послідовність, системність знань, що передаються слухачам у процесі навчання; зв'язок форм навчання з практикою професійної та функціональної діяльності.

Поєднання масової, колективної, групової та індивідуальної роботи, диференційованих і недиференційованих форм забезпечення вільного обміну думками та інформацією у процесі навчання слухачів.

Використання наочності, технічних засобів навчання, комп'ютерної техніки.

Використання проєктних технологій в науково – пошуковій роботі вчителя природничих дисциплін.

Використання моделювання у процесі вивчення біології в основній школі.

Розвиток дидактичних функцій методу моделювання.

Формування спеціальних вмінь і навичок з фізичної культури.

Формування культури спілкування як чинника формування професійної компетентності вчителя.

Формування професійної мобільності фахівця початкової освіти.

Розвиток критичного мислення в учнів.

Формування правової культури сучасного вчителя.

Такі основні напрями діяльності дають можливість найбільш повно використовувати освітній та розвивально-стимулюючий потенціал процесу навчання в системі підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів працівникам кафедри у 2020 році.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Кадрове забезпечення кафедри

№ з/п	П. І. Б.	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	К-сть ставки	Навчальне навантаження (аудит.- позаауд.)	річний робочий час
1.	Муляр Оксана Петрівна	завідувач кафедри	кандидат педагогічних наук	1	320/200	1548
2.	Бацмай Світлана Володимирівна	старший викладач		0,5	208/92	774
3.	Жалко Тетяна Йосипівна	доцент кафедри	кандидат філологічних наук, доцент	0,5	176/100	774
4.	Донець Іван В'ячеславович	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук	1	384/166	1548
5.	Кобель Григорій Петрович	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук, доцент	0,25	88/50	387
6.	Мартинюк Олександр Семенович	професор кафедри	доктор педагогічних наук, доцент	0,25	86/40	387
7.	Миць Мар'яна Ярославівна	старший викладач	кандидат історичних наук	0,5	192/108	774
8.	Онищук Оксана Олександрівна	доцент кафедри	кандидат технічних наук	0,5	176/100	774
9.	Трачук Тетяна Володимирівна	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук	1	384/166	1548
10.	Ягенська Галина Василівна	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук	0,25	96/42	387

2. Засідання вченої ради

Протягом року працівники кафедри виступили на засіданнях вченої ради Інституту з доповідями:

1. Про завершення II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у КЗ «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 15 Луцької міської ради Волинської області» «Формування соціально активної особистості учня в умовах «школи повного дня»», 17 вересня, Муляр О. П.

2. Про завершення II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи на базі Нововолинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 6 Нововолинської міської ради «Формування мотивації на здоровий спосіб життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища», 17 вересня, Ясінська Н.В.

3. «Інтегроване навчання та технології критичного мислення в освітньому процесі НУШ», 26 листопада, Муляр О. П.

3. Засідання науково-методичної ради

Протягом року працівники кафедри виступили на засіданнях науково-методичної ради Інституту з доповідями:

1. Про роль міжнародних проєктів у професійному розвитку педагогів, 23 квітня, Бацмай С. А.

2. Про фахову підготовку вчителів іноземних мов до професійної діяльності в НУШ, 18 червня, Бацмай С. А.

II. Масові педагогічні, наукові заходи міжнародного і всеукраїнського рівня

Протягом року працівники кафедри *організували і провели наступні заходи:*

№ з/п	Підрозділ, відповідальний	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма підведення підсумків
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Мартинюк О. С., голова організаційного та співголова програмного комітетів. Кобель Г. П., член організаційного та програмного комітетів	Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференція з міжнародною участю	5-7 червня 2020 року	48	Матеріали конференції
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ягенська Г. В.	Вебінар на платформі проєкту «Якість освіти» з теми «Як створювати і використовувати навчальні завдання, які хочеться виконувати»	6 травня	360	https://www.youtube.com/watch?v=2PC19-94ukU

кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Всеукраїнський тренінг «Віддалене навчання» для методистів англійської мови закладів післядипломної педагогічної освіти	17-20 серпня 2020 року	22	Статті на сайтах Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні, сертифікати Міністерства освіти і науки України та Британської Ради
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Регіональний тренінг для вчителів англійської мови Волинської, Закарпатської та Чернівецької областей «Дистанційне навчання англійської мови»	07-10 вересня 2020 року	22	Статті на сайтах Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні, сертифікати Міністерства освіти і науки України та Британської Ради
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ягенська Г. В.	Вебінар на платформі «На урок» з теми «Використання нестандартних завдань у навчанні природничих дисциплін»	30 вересня	1750	https://www.youtube.com/watch?v=1R_bOP22XoY&feature=emb_logo
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ягенська Г. В.	вебінар на платформі проекту «Якість освіти» з теми «Розвиваємо дослідницькі уміння та критичне мислення школярів з посібниками «Я дослідник. Біологія»	1 грудня	900	https://www.youtube.com/watch?v=R3ilZv9km6g&feature=youtu.be

Участь працівників кафедри у заходах міжнародного і всеукраїнського рівнів

(32 заходи)

У міжнародних науково-практичних конференціях:

1. I Міжнародна науково-практичної конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (28-29 травня 2020 р., м. Київ). Муляр О. П.

2. VI Міжнародна науково-практичної конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (21-22 травня 2020 р., м. Луцьк). Муляр О. П.

3. 1st International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (April 5-7, 2020, Stockholm, Sweden). Онищук О.О.

4. Міжнародна науково-практична. інтернет-конференція «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» (27-29 травня 2020 р., м. Мелітополь). Мартинюк О. С., виступ з доповіддю.

5. X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, присвячена 125-річчю з Дня народження Нобелівського лауреата І.Є. Тамма «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті» (25 травня – 4 червня 2020 р., м. Кропивницький). Мартинюк О. С., виступ з доповіддю.

6. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Освіта та наука: пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» (23-25 вересня 2020 р., м. Київ). Мартинюк О. С., виступ з доповіддю.

7. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Концепція управління процесами формування природничо-наукової компетентності майбутнього педагога фізико-технологічного профілю в STEM-орієнтованому навчальному середовищі» (7-8 жовтня 2020 р., м. Кам'янець-Подільський). Мартинюк О. С., виступ з доповіддю.

8. VIII Міжнародна науково-методична конференція «Критичне мислення в епоху токсичного контенту» (21-22 березня 2020 рік, м. Київ). Жалко Т. Й.

9. Міжнародна наукова конференція «Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (27-28 березня 2020 р., м. Дніпро). Жалко Т. Й.

10. VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (21-22 травня 2020 року). Жалко Т. Й.

11. VIII Міжнародна науково-практична конференція «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура» (20-21 листопада 2020 р., м. Київ). Жалко Т. Й.

У всеукраїнських науково-практичних конференціях:

1. Інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» (15-16 травня 2020 р., платформа «На урок»). Муляр О. П.

2. Інтернет-конференція «Мислення логічне, креативне, критичне» (7 квітня 2020 року, платформа «На урок»). Муляр О. П.

3. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Інтерактивні інструменти практиків НУШ. Обмін досвідом» (04-05 вересня 2020 року м. Київ, online). Кобель Г. П., виступ

з доповіддю «Науковий аналіз вивчення фізичних явищ у курсі Природознавства 5 клас». Мартинюк О. С., виступ з доповіддю.

4. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Фахове вдосконалення вчителя в умовах реалізації концепції НУШ» (29-30 листопада 2020 року м. Київ, online <https://us02web.zoom.us/j/89508512420>). Кобель Г. П., виступ з доповіддю «Навчальні проекти як засіб реалізації міжпредметних зв'язків».

5. Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Моделювання в освітньому процесі» / Мартинюк О. С., Кобель Г. П., Савош В. О. – голова та члени організаційного та програмного комітетів (5-7 червня 2020 року). Кобель Г. П., виступ з доповіддю. Мартинюк О. С., виступ з доповіддю.

6. Всеукраїнська інтернет-конференція «Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах змін» (29 травня 2020 року) (сертифікат учасника). Трачук Т. В.

7. Участь в (не)конференції EdCamp у Трудолюбівській ЗОШ Миргородського району Полтавської області. Тема майстер-класу «Як створювати завдання, які хочеться виконувати» лютий, 2020. Ягенська Г.В.

8. Інтернет-семінар «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології у професійній підготовці вчителя». (21 травня 2020 р.). <https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/vidbudetsya-internet-seminar-vikoristannya-mizhnarodnikh-resursiv-z-metodiki-navchannya>. Ягенська Г.В.

9. Всеукраїнська науково-практична конференція учнівської та студентської молоді «Шлях в науку: перші кроки» (27 травня 2020 р.) (онлайн). Ягенська Г. В.

10. III Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020 року, м. Луцьк). Жалко Т. Й.

11. VIII Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі» (04 квітня 2020 року, м. Луцьк). Жалко Т. Й.

12. XIII Міжнародна науково-практична конференція аспірантів і студентів (14–15 травня 2020 року, м. Луцьк). Онищук О. О.

13. Всеукраїнська наукова конференція «Актуальні задачі хімії: дослідження та перспективи» (29 квітня 2020 року, м. Житомир). Онищук О. О.

У наукових семінарах:

1. VII міжвузівський науково-практичний семінар «Гендерні студії» (30 квітня 2020 р., м. Луцьк) Жалко Т. Й.

2. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії» (19 лютого 2020 р., м. Київ). Мартинюк О. С.

У інших заходах:

1. Міжнародний круглий стіл «Наукова та педагогічна діяльність професора Євгенія Коршака» (25 вересня 2020 р.). Мартинюк О. С.

2. Навчання експертів з питань проведення інституційного аудиту на базі ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (січень-лютий 2020 року); Бацмай С.А..

3. Міжнародний онлайн тренінг «Віддалене навчання» за участю вчителів англійської мови та методистів з України, Білорусі та Молдови, проведеному Британською Радою та Міністерствами освіти трьох країн у травні 2020 року; Бацмай С.А..

4. 30-годинний орієнтаційний онлайн курс Британської Ради в Україні та Міністерства освіти і науки України з підготовки методистів-тренерів та вчителів-агентів змін «Навчання англійської мови у новому контексті – базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа» 12-19 жовтня 2020 року; Бацмай С.А..

5. Спільна конференція Міністерства освіти і науки України та Міністерства освіти Об'єднаних Арабських Еміратів «Досвід вчителів Об'єднаних Арабських Еміратів та України в організації навчання протягом пандемії КОВІД-19» («UAE & Ukraine Teachers' Experience in Teaching and Learning during COVID-19 Pandemic») 22 жовтня 2020 року; Бацмай С.А..

6. Участь у відкритті міжнародної онлайн платформи Британської Ради для вчителів англійської мови «Онлайн спільнота вчителів» («Teachers Online Community») 19 листопада 2020 року.; Бацмай С.А..

III. Наукова діяльність

1. Науково-дослідна тема кафедри

«Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

У рамках науково-дослідної теми кафедри 18 червня 2020 року було проведено онлайн круглий стіл «Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти».

Географія учасників круглого столу була досить широкою (м. Київ, м. Дніпро, Тернопільська, Вінницька, Черкаська та Волинська області), які представляли заклади вищої освіти і заклади загальної середньої освіти та громадські організації.

Результатом роботи круглого столу стало видання збірника доповідей «Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти», який розміщений на сайті ВІППО (<http://vippo.org.ua/files/school/zb1806-1601368156.pdf>).

У рамках реалізації науково-дослідної теми кафедри члени кафедри працюють над індивідуальними науковими проєктами, результати яких відображені у наукових і науково-методичних посібниках і публікаціях.

Протягом року працівники Інституту *організували і провели:*

№ з/п	Підрозділ, відповідальний	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма підведення підсумків
Травень					
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ягенська Г. В.	засідання віртуальної кафедри з метою обміну досвідом щодо використання інструментів онлайн викладання та навчання	7 травня ВІППО	30	Виступ «Налагодження взаємодії та співпраці учасників освітнього процесу в онлайн-режимі»
Червень					
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Муляр О. П. Жалко Т. Й. Трачук Т. В. Миць М. Я. Ягенська Г. В. Мартинюк О. С. Кобель Г. П. Бацмай С. А.	Круглий стіл «Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції НУШ»	18 червня 2020	77	Сертифікати учасників, матеріали круглого столу
Вересень					
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Педагогічні читання «Видатні вчені України»: «Українські вчені, чийми винаходами користується весь світ», онлайн	30 вересня	23 (вчителі ВОЛНВФП)	Вироблення рекомендацій щодо використання матеріалів педчитань у навчально-виховному процесі (патріотичн

					е виховання)
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Педагогічні читання «Математика та її значення для формування ключових компетентностей для життя», онлайн	18 грудня	56	Рекомендувати матеріали виступів учасників педчитань до друку

Протягом року працівники Інституту **взяли участь:**

У науково-практичних конференціях:

Науково-практична конференція (у форматі (не) конференції) «STEM-освіта в НУШ: від дослідника до науковця» (25 листопада 2020 р., ВППО). Ягенська Г. В. Мартинюк О. С.

у круглих столах:

«Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції НУШ» (18 червня, 2020 р., ВППО). Муляр О. П., Жалко Т. Й., Трачук Т. В., Миць М. Я., Ягенська Г. В., Мартинюк О. С., Кобель Г. П., Бацмай С. А.

у наукових семінарах:

1. VII міжвузівський науково-практичний семінар «Гендерні студії» (30 квітня 2020 р., м. Луцьк) Жалко Т. Й.

2. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії» (19 лютого 2020 р., м. Київ). Мартинюк О. С.

у інших заходах:

1. Постійно діючий обласний семінар вчителів курсу «Мистецтво» «Взаємозв'язок традиційних та інноваційних методів навчання як стимул до самовираження та реалізації потреб учнів» (5 березня, 68 учасників). Виступ. Миць М.Я..

2. Проблемний семінар «Формування фізичних понять в учнів засобами підручникотворення» (29 січня 2020 р., ВППО), Мартинюк О. С., Кобель Г. П.

3. Вебінар Академії цифрового розвитку «Використання GOOGLE MEET в освітній діяльності» (3 червня 2020 р. сертифікат №В-004510). Мартинюк О. С.

4. Едьютеймен «STEM, STEAM, STREAM, як сучасний освітній бренд» (17 жовтня 2020 р., м. Луцьк). Мартинюк О. С.

5. Форум освітніх інновацій. Бацмай С. А.

2. Експертно-аналітична діяльність:

Протягом року працівниками Інституту здійснено:

а) експертизу

- 3 підручників з англійської мови для 4 класу закладів загальної середньої освіти;
- 41 уроку Всеукраїнської онлайн школи з англійської мови для 5 класу впродовж квітня-червня (25 уроків) та листопада-грудня (16 уроків) 2020 року (лист Українського інституту розвитку освіти № 302 від 02.12.2020 року) ;

б) рецензування:

навчальних програм:

– на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки) в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Рецензія зовнішнього стейкхолдера Ягенської Г. В.;

– рецензія на освітньо-професійну програму «Середня освіта. Біологія, природознавство, здоров'я людини» підготовки магістрів у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія, здоров'я людини), підготовлена доцентом кафедри Ботаніки і методики викладання природничих наук у Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки Коцун Ларисою Олександрівною, рецензент Ягенська Г. В.;

програми спецкурсів:

– Левчук І. П. Мовнокомунікативний практикум із використанням ІКТ для публічних службовців. Луцьк, 2020. 76 с. рецензент Жалко Т. Й.;

– Ураєва Ірина Григорівна «Мотивація і творчість на уроці іноземної мови», спецкурс вчителя французької мови комунального закладу «Луцька гімназія №18 Луцької міської ради Волинської області», методиста відділу гуманітарних дисциплін, рецензент Бацмай С.А.;

магістерських робіт:

– магістерська робота «Соціально-економічний розвиток Волинської області у 1944 – 1964 рр.» Канюх В.В., магістрант шостого курсу ІСТ 61М, рецензент Муляр О.П.;

– магістерська робота «Кореспондентська діяльність у контексті новинної журналістики» Самойлюк Мар'яни, рецензент Жалко Т. Й.;

– магістерська робота «Комунікативний потенціал соціальних мереж у контексті функцій сучасних інтернет-ЗМІ України» Тхоржевської Мілани, рецензент Жалко Т. Й.;

навчальних, навчально-методичних, методичних посібників:

– Іовхімчук Н.В. Дитяча література. Методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи. Луцьк, 2020. рецензент Жалко Т. Й.;

– «Інтерактивні технології навчання та ТЗН» / упор. Курдельчук Г. П. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2020 р. 156 с. рецензент Мартинюк О. С.;

– Іовхімчук Н.В., Гайволя Н.Г. Дитяча література. Словник-довідник літературознавчих термінів. Луцьк, 2020. рецензент Жалко Т. Й.;

– Гусєва О.Г. Методичний посібник «Нетрадиційні розвивальні техніки малювання» викладача образотворчого мистецтва ВКНЗ «Володимир-Волинський педагогічний коледж імені А.Ю. Кримського» Гусєвої Оксани Григорівни, рецензент Миць М. Я.;

методичних рекомендацій:

– Ляшук Н.В.. «Теорія та практика зв'язків із громадкістю: методичні вказівки для здобувачів освіти заочної форми навчання. Луцьк ЛІРоЛ університету «Україна», 2020, 27 с., рецензент Муляр О. П.;

– Килярська В.М.. Методичні рекомендації «Особистісно орієнтоване навчання – шлях до формування інноваційної особистості», рецензент Муляр О. П.;

– Софронюк І.О. Національно-патріотичне виховання у школі. Методичні рекомендації. Нововолинськ, 2020. 70 с., рецензент Миць М. Я.;

– Коржик О.М. Історія та розвиток дистанційної освіти у вищій школі. Методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 38 с., рецензент Миць М. Я.;

– Адамюк Т.Я. Формування соціальної та громадянської компетентностей на уроках історії. Методичні рекомендації. Луцьк, 2020. 68 с., рецензент Миць М. Я.;

– Скороход І.В. Методичні рекомендації «ІКТ грамотність – вимога сучасної системи освіти». Луцьк, 2020, рецензент Ягенська Г. В.;

– Савчук Тетяна Валеріївна «Dealing with Demotivation» («Шляхи подолання демотивації на уроках англійської мови»), методичні рекомендації вчителя англійської мови комунального закладу «Луцька гімназія №18 Луцької міської ради Волинської області», рецензент Бацмай С.А.;

– Нечипорук О.В. «Ментальні карти на уроках іноземної мови». Методичні рекомендації, 56 ст.. рецензент Муляр О.П.;

– Пригода Таміла Миколаївна «Соціокультурне проектування» навчально-методичний комплекс для студентів спеціальності «Культурологія», 17 с., рецензент Донець І.В.;

– Москвич Ольга Дмитрівна, методичні рекомендації до курсу «Кінознавство», 21с., рецензент Донець І.В.;

– Москвич Ольга Дмитрівна, методичні рекомендації до курсу «Сучасна театральна культура», 19 с., рецензент Донець І.В.;

– Москвич Ольга Дмитрівна, методичні рекомендації до курсу «Театрознавство», 21с., рецензент Донець І.В.;

– Оліда Ірина Ярославівна, методичні рекомендації з теми «Застосування системи динамічної математики GeoGebra на уроках математики», 92 с., рецензент Трачук Т.В.;
методичних розробок:

– Герасимюк І.Л., Ніколаєнко Т.І. Розвиток позитивного мислення на уроках зарубіжної літератури. Методична розробка. Луцьк, 2020. 43 с., Рецензент Миць М. Я.;

– Сохацька О.А. Політичний вимір культури і медіа. Навчально-методичні матеріали. рецензент Муляр О. П.;

збірників матеріалів:

– Матеріали круглого столу онлайн «Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти» ВШПО, 2020 р. 116 с., рецензент Мартинюк О. С.;

– Оліферчук Л. Г. Збірка «Коригування моделі освітнього середовища щодо формування соціально-активної особистості в умовах «школи повного дня», керівника творчої групи зі здійснення дослідно-експериментальної діяльності у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №15 Луцької міської ради Волинської області», рецензент Муляр О. П.;

– Єндрощук А. П., Левчук Л. В. Збірник вправ для розвитку лексичних та граматичних вправ на уроках англійської мови в початкових класах НУШ «Learning with Pleasure», рецензент Муляр О. П.;

– збірник «Моделювання в освітньому процесі». 54 с., рецензент Кобель Г. П..

3. Розробка програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень тощо

1. Навчальний посібник з грифом МОН: Араджионі М. А., Бугайчук І. В., Муляр О. П. Культура добросусідства. Частина 1 : Я, моя сім'я і мої сусіди. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області. К. : ТОВ «Прометей», 2020. 84 с.

2. Навчальний посібник з грифом МОН: Ягенська Г. В. *Я дослідник. Біологія. 6 клас.: Дослідницький*. К. : Видавничий дім «Освіта», 2020. 80 с.

3. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Ігрові технології в навчальному процесі» для вчителів закладів освіти різних типів і форм власності. Муляр О. П., Жалко Т. Й.

4. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Педагогіка початкової школи: фінський досвід». Муляр О. П..

5. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Система національно-патріотичного виховання в освітніх закладах». Миць М. Я., Силюк А. М.

6. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Використання міжпредметних зв'язків у викладанні дисциплін художньо-естетичного циклу». Миць М. Я.

7. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Методичні засади навчання математики у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». Трачук Т. В.

8. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Наступність у навчанні математики в початковій та основній (базовій) ланках шкільної освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа». Трачук Т. В.

9. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Технології організації і супроводу діяльності учнів з підготовки учнів до ДПА та ЗНО з математики». Трачук Т. В.

10. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Технології організації і супроводу діяльності школярів з підготовки до математичних змагань (олімпіад, турнірів, конкурсів)». Трачук Т. В.

11. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації «Авторські курси вчителя математики, вчителя-методиста, канд. пед. наук Трачук Т. В.». Трачук Т. В.

12. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації вчителів математики:

- Вчителі математики (спеціалісти, друга категорія). Трачук Т. В.
- Вчителі математики (спеціалісти першої категорії). Трачук Т. В.
- Вчителі математики (спеціалісти вищої категорії). Трачук Т. В.

13. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації вчителів математики, які викладають геометрію, алгебру, алгебру та початки аналізу в основній та старшій ланках шкільної освіти. Трачук Т. В.

14. Освітня програма курсів підвищення кваліфікації вчителів математики, які викладають фізику, астрономію та інформатику. Трачук Т. В.

15. Освітня програма фахових курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови. Бацмай С.А.

16. Освітня програма тематичних курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови «Підготовка учнів до ЗНО з англійської мови». Бацмай С.А.

17. Освітня програма тематичних курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови «Організація дистанційного та онлайн навчання іноземної мови». Бацмай С.А.

18. Освітня програма тематичних курсів підвищення кваліфікації вчителів «Ключові уміння ХХІ століття». Бацмай С.А.

19. Освітня програма тематичних курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови «Навчання англійської мови у новому контексті у 1-2 класах». Бацмай С.А.

20. Освітня програма тематичних курсів підвищення кваліфікації вчителів англійської мови «Навчання англійської мови у новому контексті у 3-4 класах». Бацмай С.А.

21. Освітня програма семінару-тренінгу «Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» у Новій українській школі». Муляр О. П.

22. Освітня програма семінару-тренінгу «Дискусійні методи навчання в освітньому процесі НУШ». Муляр О. П.
23. Освітня програма семінару-тренінгу «Ігрові технології в навчальному процесі» для вчителів закладів освіти різних типів і форм власності. Муляр О. П., Жалко Т. Й.
24. Освітня програма семінару-тренінгу з розвитку професійних навиків «Комунікативна культура педагога» для керівників закладів освіти, учителів закладів освіти різних типів і форм власності. Жалко Т. Й.
25. Освітня програма семінару-тренінгу «Вивчення сучасних біотехнологій у школі за допомогою моделювання». Ягенська Г. В.
26. Освітня програма семінару-тренінгу «Використання міжнародних ресурсів з методики викладання біології». Ягенська Г. В.
27. Освітня програма семінару-тренінгу «Організація роботи вчителя біології в google-Classroom». Ягенська Г. В.
28. Освітня програма семінару-тренінгу «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання географії». Ягенська Г. В.
29. Освітня програма семінару-тренінгу «Інноваційні напрямки STEM-технологій як засоби реалізації неперервної освіти». Мартинюк О. С.
30. Освітня програма семінару-тренінгу «Освітня робототехніка в системі сучасних педагогічних технологій». Мартинюк О. С.
31. Освітня програма семінару-тренінгу «Експериментальні задачі з фізики». Кобель Г. П.
32. Освітня програма семінару-тренінгу «Міжпредметні зв'язки дисциплін природничо-математичного циклу із фізикою». Кобель Г. П.
33. Освітня програма семінару-тренінгу «Використання міжпредметних зв'язків у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу». Миць М. Я.
34. Освітня програма семінару-тренінгу «Психолого-педагогічні чинники спілкування вчителя». Донець І. В.
35. Освітня програма семінару-тренінгу «Інформаційно-цифрова компетентність сучасного педагога». Онишук О. О.
36. Освітня програма семінару-тренінгу «Творчий урок математики: який він сьогодні?». Трачук Т. В.
37. Освітня програма семінару-тренінгу «Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології» Трачук Т. В.
38. Освітня програма семінару-тренінгу «Розвиваємо мислення, навчаючи розв'язувати задачі: комбінаторика». Трачук Т. В.

39. Освітня програма майстер-класу «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки» (з досвіду роботи). Трачук Т. В.

40. Освітня програма семінару-тренінгу «Організація дистанційного та онлайн навчання англійської мови». Бацмай С.А.

41. Освітня програма семінару-тренінгу «Основи інклюзивного навчання іноземної мови». Бацмай С.А.

42. Освітня програма семінару-тренінгу «Навчання іноземної мови на початковому етапі з використанням Методу асоціативних символів». Бацмай С.А.

43. Освітня програма семінару-тренінгу «Ключові уміння XXI століття. Критичне мислення та уміння розв'язувати проблеми». Бацмай С.А.

44. Освітня програма семінару-тренінгу «Ключові уміння XXI століття. Спілкування та співпраця». Бацмай С.А.

45. Освітня програма семінару-тренінгу «Ключові уміння XXI століття. Креативність і уява». Бацмай С.А.

46. Освітня програма семінару-тренінгу «Ключові уміння XXI століття. Цифрова грамотність». Бацмай С.А.

47. Освітня програма семінару-тренінгу «Розвиток професійної майстерності вчителів англійської мови». Бацмай С.А..

48. Освітня програма семінару-практикуму «Навчання екзаменаторів відкритої частини тесту ЗНО з англійської мови». Бацмай С.А.

49. Освітня програма семінару «Актуальні питання закінчення навчального року з іноземних мов». Бацмай С.А.

50. Освітня програма семінару «Основні вектори розвитку іншомовної освіти у 2021/2022 навчальному році». Бацмай С.А.

51. Освітня програма семінару «Планування, організація, аналіз та самоаналіз уроку іноземної мови». Бацмай С.А.

52. Освітня програма семінару «Формування мовної компетенції (навчання фонетики, лексики, граматики)». Бацмай С.А.

53. Освітня програма семінару «Формування мовленнєвої компетенції (навчання читання, аудіювання, усного мовлення та письма)». Бацмай С.А.

54. Освітня програма семінару «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з іноземної мови». Бацмай С.А.

55. Освітня програма спецкурсу «Основи інклюзивного навчання іноземної мови». Бацмай С.А.

56. Освітня програма спецкурсу «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти». Бацмай С.А.

57. Освітня програма спецкурсу «Формування мовної компетенції: навчання фонетики, лексики та граматики». Бацмай С.А.

58. Освітня програма спецкурсу «Організація дистанційного та онлайн навчання». Бацмай С.А.

59. Освітня програма спецкурсу «Розвиток організаційної культури керівників закладів загальної середньої освіти на засадах гендерного підходу» Бацмай С.А.

60. Методичні рекомендації щодо підготовки учнів та проведення I, II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Бацмай С.А.

IV. Науково-методична діяльність

1. Форми організації науково-методичної роботи з працівниками методичних служб

№ з/п	Підрозділ, відповідальний	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма підведення підсумків
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у ЗЗСО Онлайн-заняття	03 липня	93	Укладання пропозицій щодо комплексу заходів з проведення Року математичної освіти в області
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти» з теми «Організація освітнього процесу з математики у новому 2020-2021 навчальному році».	04 вересня	85	Вироблення рекомендацій щодо організації навчання математики в умовах сучасного освітнього середовища (з урахуванням епідеміологічної ситуації)

		Онлайн-заняття			
--	--	----------------	--	--	--

2. *Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками*

№ з/п	Підрозділ, відповідальний	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма підведення підсумків
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Школа фахової майстерності «Професійний розвиток учителя математики в неперервній педагогічній освіті»	19 січня	37	Укладання розділів збірника задач з підготовки школярів до математичних змагань
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Семінар-практикум для вчителів англійської мови, які навчають старшокласників, на тему: «Єдиний дієвий шлях співпраці з новою генерацією старшокласників - це створення в класі автентичного освітнього середовища».	03 березня 2020 року	121	Сертифікати від Dinternal Education
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Семінар-практикум «Teaching Speaking in an Online Classroom Environment» («Навчання усного мовлення в онлайн режимі»)	25 серпня 2020 року	358	Сертифікати від Dinternal Education
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Заняття постійно діючого семінару-практикуму для вчителів математики закладів загальної середньої освіти «Аналіз підходів до	28 серпня 25 вересня	26 23	Форма – дистанційна, вироблення методичних рекомендацій щодо оформлення розв'язань задач

		розв'язування задач XXII Всеукраїнського турніру юних математиків»			
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Семинар-практикум «Teaching Remotely: Practical Tips and Ideas» («Практичні підказки та ідеї для віддаленого навчання»)	3 вересня 2020 року	100	Сертифікати від Express Publishing	
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Семинар-практикум «START SMALL. THINK BIG. ZNO prep at lower levels» («Рання екзаменаційна підготовка: коли найкраще розпочинати підготовку учнів до ЗНО з англійської мови»)	28 жовтня 2020 року	345	Сертифікати від Dinternal Education	
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Семинар-практикум «Express Teacher's E-Day» («Онлайн день для вчителів англійської мови»).	29 жовтня 2020 року	305	Сертифікати від Express Publishing	
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Проблемний семінар «Міжпредметні зв'язки як складова компетентнісно орієнтованої математичної освіти»	12 листопада, Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні	20	Виступ	
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Школа молодого вчителя математики «Проектування професійної самоосвіти вчителя математики»	10 грудня	25	Укладання методичних рекомендацій щодо конструювання уроку алгебри (7 клас, тема «Розкладання	

					многочленів на множники»)
--	--	--	--	--	---------------------------

3. *Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (з отриманням сертифіката про підвищення кваліфікації)*

№ з/п	Підрозділ, відповідальний	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма проведення
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Муляр О. П.	Семінар-тренінг «Інноваційне освітнє середовище в контексті НУШ»	28 січня 30 січня	26 28	Очна Очна
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Жалко Т. Й.	Семінар-тренінг «Культура спілкування сучасного вчителя»	29 січня 15 лютого 16 лютого 22 лютого	36 31 30 32	Очна Очна Очна Очна
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С.А.	Семінар-тренінг для вчителів англійської мови на тему: «Навчання іноземної мови на початковому етапі з використанням Методу асоціативних символів».	12 лютого 14 лютого	31 43	Очна Очна
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Муляр О. П.	Семінар-тренінг «Методичні аспекти толерантності в освітньому процесі НУШ»	21 лютого 11 березня	41 29	Очна Очна
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Жалко Т. Й.	Семінар-тренінг «Медіаосвіта як складова професійного зростання сучасного вчителя»	21 лютого 29 лютого 01 березня 07 березня	34 34 30 34	Очна Очна Очна Очна
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Миць М. Я.	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зв'язків у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	21-22 лютого	28	Очна

кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Трачук Т. В.	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	01-02 лютого 08-09 лютого 02-03 березня 05-06 березня 17-18 вересня 25,27 листопада	58 39 29 54 37 48	Очна Очна Очна Очна Онлайн Онлайн
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	Семінар-тренінг «Сучасний урок іноземної мови»	13 лютого 10-11 червня	22 22	Очна Онлайн
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ясінська Н.В.	Семінар-тренінг «Критичне мислення. Запитання на уроці: навіщо? до кого?»	29 лютого	31	Очна
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Мартинюк О. С.	Семінар-тренінг «Освітня робототехніка в системі сучасних педагогічних технологій»	04 березня 05 березня	29 24	Очна Очна
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ягенська Г. В.	Семінар-тренінг «Використання світових ресурсів з методики викладання біології»	25-26 березня 28, 30 квітня 9-10 червня	22 27 30	Онлайн Онлайн Онлайн
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Муляр О. П..	Семінар-тренінг «Інтегроване навчання та технології критичного мислення в освітньому процесі НУШ»	13-14 травня	49	Онлайн
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	Семінар-тренінг «Організація дистанційного та онлайн навчання іноземної мови»	24-25 червня	19	Онлайн
кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Кобель Г. П.	Семінар-тренінг «Міжпредметні зв'язки дисциплін природничо-математичного циклу із фізикою»	25-26 червня 30.11, 02.12 14,16 грудня	26 25 25	Онлайн Онлайн Онлайн
кафедра теорії та методики	Семінар-тренінг для вчителів іноземних	07-08 жовтня	28	Онлайн

	викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	мов на тему: «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Спілкування та співпраця».			
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ягенська Г. В.	Семінар-тренінг «Реалізація методичної системи формування дослідницьких умінь учнів при вивченні біології»	13, 15 жовтня 9,12 грудня	25 25	Онлайн Онлайн
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Кобель Г. П.	Семінар-тренінг «Експериментальні задачі з фізики»	21 жовтня	25	Онлайн
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Мартинюк О. С..	Семінар-тренінг «Інноваційні напрямки STEM-технологій як засоби реалізації неперервної освіти»	27-28 жовтня	29	Онлайн
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Муляр О. П.	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання у професійній компетентності вчителя НУШ»	29 жовтня	25	Онлайн
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	Семінар-тренінг для вчителів іноземних мов «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Креативність і уява»	02, 03 листопада	29	Онлайн
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	Семінар-тренінг для вчителів англійської мови «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Спілкування та співпраця».	05, 06 листопада	17	Онлайн
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	Семінар-тренінг «Мотивація учнів до вивчення іноземної мови через участь у міжнародних програмах».	10 листопада	44	Онлайн
	кафедра теорії	Семінар-тренінг для	8,9 грудня	30	Онлайн

	та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	вчителів іноземних мов «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Критичне мислення та уміння розв'язувати проблеми»			
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів Муляр О. П.	Семінар-тренінг «Компетентнісно орієнтований урок правознавства в освітньому процесі НУШ»	15 грудня	33	Онлайн
	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Бацмай С. А.	Семінар-тренінг для вчителів іноземних мов «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Цифрова грамотність»	15,16 грудня	30	Онлайн

4. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо

Муляр О. П.: Член журі обласної олімпіади з правознавства. Наказ управління освіти, науки та молоді № 481 від 23 вересня 2019 року «Про проведення I-III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році».

Трачук Т. В.: Організувала і провела онлайн-консультації для вчителів – учасниць першого етапу конкурсу «Вчитель року-2021» (номінація «Математика» з питань щодо вимог до укладання педагогічної ідеї (концепції) творчого вчителя (за запитами із Горохівського, Ківерцівського районів, міста Луцька).

Уклала орієнтовний перелік питань з педагогічної психології, теорії та методики навчання математики для проведення конкурсних випробувань.

Бацмай С. А.: Організувала роботу журі XXV обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» у номінації «Англійська мова»; проводила оцінювання матеріалів учасників XXV обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» у номінації «Англійська мова» - 115 робіт. Підготувала та оформила зведений протокол оцінювання матеріалів учасників XXV обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» у номінації «Англійська мова».

5. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного пошуку

Трачук Т. В.: Завершила вивчення досвіду роботи вчительки математики загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів с. Борочиче Горохівського району Васюренко Ольги Мирославівни з проблеми «Розвиток творчої особистості школяра засобами сучасних онлайн інструментів інтерактивного навчання математики як технології співробітництва».

7. Науково-методичний супровід роботи з обдарованими дітьми

Ягенська Г. В.:

Підготовка учнів до обласної олімпіади з біології: Мельник Соломія (І), Котюк Марія (ІІ), Зубашенко Богдана (І), Сабін Соломія (ІІ), з екології – Сабін Соломія (І); Всеукраїнського конкурсу юних раціоналізаторів і тваринників – Мельник Соломія (ІІ), Сафонов Ілля (ІІІ); участь учнів (Мельник Соломія, Котюк Марія) у Всеукраїнській науково-практичній конференції учнівської та студентської молоді (Тернопіль, ТНПУ імені В.Гнатюка, 27 травня 2020 р.).

Кобель Г. П.:

Підготовка завдань для проведення експериментального туру ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади юних фізиків. Уклав завдання для проведення теоретичного та експериментального туру ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади юних фізиків. Голова журі ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади юних фізиків (січень 2020 р.).

Трачук Т. В.:

Уклала добірку завдань для проведення заочного туру XVII обласної математичної олімпіади імені академіка М.П. Кравчука для учнів 4-9 класів. Голова журі XVII обласної математичної олімпіади імені академіка М.П. Кравчука (вересень-жовтень 2020 р.). Організувала і провела онлайн-консультації для учнів та вчителів з питань щодо оформлення розв'язань олімпіадних задач (за запитами).

Мартинюк О. С.:

Підготував переможців Всеукраїнського конкурсу «ТехноУкраїна 2020» – Грабець Назар (І місце в категорії «Робототехніка»), національного етапу Міжнародного конкурсу науково-технічної творчості учнів ISEF 2020 (Грабець Назар – ІІ місце Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт).

Бацмай С. А.:

Організувала роботу ІІІ (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, у якому взяли участь 78 найкращих знавців англійської мови Волинської області. Олімпіада тривала протягом 2 днів: 15 січня у 2 турах учні показали свої вміння з читання та письма, а 16 січня – навички аудіювання та усного мовлення. Було проведено усі організаційні роботи з підготовки до проведення ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської та іспанської мов у м. Луцьку.

V. Навчально-методична діяльність

1. Здійснення підвищення кваліфікації та комплексної освітньої підготовки педагогічних працівників

Керівництво атестаційними роботами слухачів курсів підвищення кваліфікації:

№ з/п	Назва роботи	ППП виконавця, його місце праці	Термін виконання, дата захисту	Наук. керівник
1.	Розвиток критичного мислення студентів на заняттях правознавства	Демчук Віолетта Борисівна. Волинський медичний інститут	05-16 жовтня	Муляр О. П.
2.	Використання інтерактивних технологій навчання на заняттях суспільних дисциплін	Костюк Світлана Вадимівна. Волинський медичний інститут	05-16 жовтня	Муляр О. П.
3.	Групові форми роботи на уроках історії	Стрільчук Микола Сергійович. Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж	05-16 жовтня	Муляр О. П.
4.	Теоретико-методичні аспекти контрольно навчальних досягнень студентів при вивченні суспільних дисциплін	Дзюргалюк Сергій Віталійович. Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж	05-16 жовтня	Миць М. Я.
5.	Вивчення фахової термінологічної лексики, як засіб становлення професійної майстерності студентів на заняттях англійської мови	Грисюк Оксана Миколаївна. Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького НТУ	19-23 жовтня	Жалко Т. Й.
6.	Методика проведення занять англійської мови у ВНЗ I рівня акредитації.	Ільїна Наталія Іванівна. Ковельський промислово-економічний фаховий коледж Луцького НТУ	19-23 жовтня	Жалко Т. Й.
7.	Формування естетичних цінностей засобами мистецтва та художньої літератури	Демчук Віолетта Борисівна. Волинський медичний інститут	19-30 жовтня	Муляр О. П.
8.	Застосування арттерапевтичних технологій у вивченні студентами дисципліни «Мистецтво»	Хворост Христина Юрївна. Волинський медичний інститут	19-30 жовтня	Муляр О. П.
9.	Історія та розвиток дистанційного навчання у вищій школі	Кузьмич Ольга Миколаївна. КТБП СНУ ім. Лесі Українки	02-06 листопада	Миць М. Я.

10.	Андрей Шептицький – мистецтвознавець і меценат	Ткачик Олександр Олександрович. КТБП СНУ ім. Лесі Українки	02-06 листопада	Муляр О. П.
11.	Реалізація компетентнісного підходу на практичних заняттях з історії у 10-11 класах	Демкова Світлана Євгеніївна. КТБП СНУ ім. Лесі Українки	02-06 листопада	Муляр О. П.
12.	Використання інтерактивних технологій навчання на заняттях біології у закладах вищої освіти	Приступа Лариса Володимирівна. Волинський медичний інститут	30 листопада – 11 грудня	Муляр О. П.
13.	Фізіолого-гігієнічні аспекти статевого виховання сучасних студентів	Хомік Галина Євгенівна. Володимир-Волинський агротехнічний коледж	30 листопада – 11 грудня	Муляр О. П.
14.	Формування фахових компетентностей здобувачів освіти у агротехнічному коледжі на засадах компетентнісного підходу	Попова Галина Сергіївна. Володимир-Волинський агротехнічний коледж	30 листопада – 11 грудня	Трачук Т. В.

VI. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність

1. Координація дослідно-експериментальної роботи:

б) регіонального рівня

№ з/п	Тема дослідження	Заклад освіти	Наказ, яким затверджено експеримент	Науковий керівник (ПІБ, посада, наук. ст., вчене звання)	Науковий консультант (ПІБ, посада, вчене звання)	Директор експериментального ЗЗСО (ПІБ)	Термін проведення; етап експерименту терміни	Стислий зміст результатів за рік (2-3 речення)
	«Формування соціально-активної особистості учня в умовах «школи повного дня»	комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступені в № 15» Луцької міської ради Волинської області	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації від 29.12.2016 р. № 710 «Про проведення дослідно-експериментальної роботи з впровадження інноваційних технологій навчання та виховання соціально-активної особистості, опубліковано статтю за результатами I етапу в «Освітніх горизонтях» №3 2017 р.	Муляр О. П. завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів в ВШПО, кандидат педагогічних наук.	Журавльов О.А. кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин ВНУ імені Лесі Українки.	Гребенюк О.В.	2016 – 2021 роки	Обрано освітні технології навчання та виховання соціально-активної особистості, опубліковано статтю за результатами I етапу в «Освітніх горизонтях» №3 2017 р.

			нтальної роботи у 2016-2021 роках та надання загальноосвітнім навчальним закладам статусу експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів регіонального рівня»					
	Формування національної свідомості учнів шляхом інтеграції мистецьких дисциплін	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІ ступені в №11-колегіум Луцької міської ради»	№ 744 від 29 грудня 2017 року	Миць Мар'яна Ярославівна, старший викладач кафедри ТМВШ П, канд.іст. наук	Ігнатова Лариса Петрівна, завідувач кафедри теорії та методик мистецтвознавства ВНУ ім. Лесі Українки, канд. мистецтвознавства	Гаць Наталія Володимирівна	Жовтень 2017 – вересень 2022 рр.	Створено базу навчально-виховного, науково-методичного, управлінського супроводу впровадження моделі національно свідомого здобувача знань.

VII. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону

№ з/п	Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону	Кількісний прояв показника
	кількість розроблених цифрових ресурсів, а саме (за видами ресурсів):	
	електронні документи	10
	інформаційні системи	
	електронні дидактичні демонстраційні матеріали	30
	комп'ютерний тест	5
	кількість діючих віртуальних педагогічних спільнот	10

	кількість діючих освітніх Інтернет-клубів	
	кількість інших форм дистанційної освіти <i>з них:</i>	

1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

2. Розбудова єдиного освітнього інформаційного освітнього простору регіону

Робота сайту ВППО

Кількість матеріалів, кількість новин

32 новини

3. Впровадження сучасних Інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот

Трачук Т. В.: Організовано науково-методичний супровід роботи з учителями математики області через віртуальні спільноти: «Вчителі математики Волині», «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині» (платформа Facebook), «Школа фахової майстерності вчителя математики Волині» (платформа Classroom).

Муляр О.П.: Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти: «Культура добросусідства Волинь», «Все для вчителів історії», «Нова українська школа» (платформа Facebook), «Тренери Волинь» (для тренерів НУШ) – месенджер Viber.

Жалко Т.Й.: Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти: «Літературні конкурси», «Пишемо грамотно українською мовою», «Клясичний український правопис», «Філологічний калейдоскоп» (платформа Facebook).

IX. Міжнародна діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

Участь у міжнародних проєктах

№ з/п	Учасники (ПІБ працівника інституту та термін перебування)	Закордонна установа	Мета	Результат
	Муляр О. П. (02-17 грудня) Фінський проєкт підтримки реформи української школи «Навчаємось разом», Програма тренінгів для тренерів «Педагогіка початкової школи: фінський досвід»	Гельсенський університет, факультет педагогічних наук	ознайомити учасників і учасниць з теоріями та різними шляхами професійного розвитку вчителів, рефлексивною	сертифікат

			діяльністю. Організувати низку індивідуальних та групових вправ з метою поглиблення розуміння професійного розвитку, а також визначення способів підтримки професійного розвитку вчителя	
	Муляр О. П. (21-26 вересня) Інтегрований курс «Культура добросусідства» для Нової української школи	Посольство Королівства Норвегії в Україні, Інформаційно- дослідний центр «Інтеграція та розвиток»	Розвиток професійних компетентностей у викладанні інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в НУШ	Сертифікат №П-0949 від 26.09.2020

1. Видавнича діяльність за рік

Працівники кафедри протягом року підготували та опублікували 41 наукову та науково-методичну працю

Публікації працівників кафедри (лабораторії, відділу, центру)

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Кількість публікацій	Педагогічний пошук
1	Муляр Оксана Петрівна	5	0
2	Трачук Тетяна Володимирівна	3	0
3	Донець Іван В'ячеславович	0	0
4	Миць Мар'яна Ярославівна	4	1
5	Мартинюк Олександр Семенович	8	0
6	Кобель Григорій Петрович	7	2
7	Ягенська Галина Василівна	3	0
8	Жалко Тетяна Йосипівна	9	0
9	Бацмай Світлана Анатоліївна	2	0
10	Онищук Оксана Олександрівна	2	0

Видавнича діяльність відділу..... (кафедри лабораторії, центру) за 2020 рік

Кількість статей у виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних:	Кількісний прояв показника
--	----------------------------

WoS	
Scopus	
РИНЦ	
Google Scholar	1
Інші (назви)	
міжнародна наукометрична база даних Index Copernicus (Польща).	1
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського;	1

Інформаційно-видавнича діяльність	Кількісний прояв показника
всього підготовлено до друку видань	
з них:	
монографії	
підручники	1
посібники	2
навчально-методичні комплекси	
програми	
методичні рекомендації	
буклети	
наукові статті	4
методичні статті	27
Інше	
Тези наукової конференції	8

Список публікацій (П.І.Б., назва, вихідні дані у запропонованій послідовності)

1. Муляр О.П., Жалко Т. Й. Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти: матеріали круглого столу, Луцьк, 18 червня, 2020 р.

2. Гунько С.В., Бацмай С.А., Занюк Н.П., Стадник Н.Р., Бондарук С.В., Петрук С.П. підручник «Англійська мова» для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом), який отримав гриф Міністерства освіти і науки України «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах».

3. Жалко Т.Й., Муляр О.П. Метафорична образність як складник рекламної творчості. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк, 21-22 травня 2020 р.

4. Араджионі М. А., Бугайчук І.В., Муляр О.П. Культура добросусідства. Частина 1 : Я, моя сім'я і мої сусіди. Волинь : Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків і педагогів закладів загальної середньої освіти Волинської області. К.: ТОВ «Прометей», 2020. 84 с.

5. Довгополюк Н.С., Муляр О.П. Методичне об'єднання вчителів початкових класів як середовище професійного розвитку та ініціативності педагогів в контексті Нової української школи: матеріали круглого столу онлайн (18 червня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: ВІППО. 2020. С. 102–112.

6. Малієнко Ю. Б., Муляр О.П. Розвиток фахової компетентності вчителів історії у контексті Нової української школи: матеріали круглого столу онлайн (18 червня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: ВППО. 2020. С. 20–22.

7. Кобель Г. П., Савош Г. П. Олімпіадні задачі з фізики (обласна учнівська олімпіада з фізики: Волинська область, 2015-2019 н. р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 94 с.

8. Головіна Н. А., Кобель Г. П., Мартинюк О. С. Пам'яті Леоніда Романовича Калапуши. *Моделювання в освітньому процесі*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю від дня народження професора Калапуши Леоніда Романовича (5-7 червня 2020 р.) / уклад. Н.А. Головіна, Г. П. Кобель, О. С. Мартинюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 5-12.

9. Головіна Н.А., Кобель Г. П., Мартинюк О. С. Демонстраційний варіант установки для моделювання молекулярних явищ (УММЯ). *Моделювання в освітньому процесі*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю від дня народження професора Калапуши Леоніда Романовича (5-7 червня 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 57-62.

10. Кобель Г. П., Савош В. О. Третій етап LVII Всеукраїнської олімпіади з фізики. *Педагогічний пошук*. 2020. № 3. С. 24-31.

11. Мартинюк О. С. Особистісно-діяльнісний підхід у підготовці майбутнього вчителя фізики в контексті розвитку Stem-освіти. *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації*: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (27-29 травня 2020 р., м. Мелітополь,) / ред. кол.: В. М. Кюрчев, В. Т. Надикто, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С. 399-404.

12. Мартинюк О. О., Мартинюк О. С. Інноваційні напрямки STEM-технологій у формуванні інформаційно-цифрової компетентності студентів та учнів. *Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті*: збірник матер. X-ї Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., присвяченій 125-річчю з Дня народження Нобелівського лауреата І.Є. Тамма (25 травня-04 червня 2020 р.) / Відпов. ред. М.І. Садовий. Кропивницький : РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2020. С. 29-31.

13. Мартинюк О. С. Моделювання як метод наукового пізнання: критерії та умови ефективності використання. *Моделювання в освітньому процесі*: Матеріали Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар.участю, присвяченої 90-річчю від дня народження проф. Калапуши Леоніда Романовича (05-07 червня 2020 року) / уклад. Н.А. Головіна, Г. П. Кобель, О. С. Мартинюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 71-75.

14. Мартинюк О. С. Інформаційно-цифрові та мережеві технології в освітньому процесі та науково-дослідницькій роботі учнів та студентів. *Комп'ютерні технології: сучасні реалії та*

перспективи: Тези доповідей V міжвуз. наук.-практ. семінару, м. Луцьк, 18 грудня 2019 р. Луцьк: ЛІРОЛ Університету «Україна», 2020. С. 76-79.

15. Мартинюк О. С. Особистісно-діяльнісний підхід у підготовці майбутнього вчителя фізики в контексті розвитку Stem-освіти. *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації*: матер. Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Мелітополь, 27-29 травня 2020 р.) / ред. кол. : В. М. Кюрчев, В. Т. Надикто, Н. Л. Сосницька, М. І. Шут та ін. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С. 399-404.

16. Мартинюк О. С. Особливості ефективного використання цифрових та мережевих технологій у процесі навчання фізики. *Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє»* / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2020. С. 154-158.

17. Головіна Н. А., Кобель Г. П., Мартинюк О. С. Пам'яті Леоніда Романовича Калапуши. *Моделювання в освітньому процесі*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю від дня народження професора Калапуши Леоніда Романовича (5-7 червня 2020 р.) / уклад. Н.А. Головіна, Г. П. Кобель, О. С. Мартинюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 5-12.

18. Головіна Н.А., Кобель Г. П., Мартинюк О. С. Демонстраційний варіант установки для моделювання молекулярних явищ (УММЯ). *Моделювання в освітньому процесі*: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, присвяченої 90-річчю від дня народження професора Калапуши Леоніда Романовича (5-7 червня 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 57-62.

19. Жалко Т. Й., Єрко Г. І. Медіаграмотність як складова циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки у закладах вищої освіти: методичні аспекти. *Критичне мислення в епоху токсичного контенту*: збірник статей VIII міжнар. наук.-метод. конф. Київ: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2020. С. 286–293. http://www.aup.com.ua/uploads/Zbirnyk_8_konf_2020.pdf

20. Жалко Т. Й. Інформаційно-рекламне забезпечення діяльності підприємства (на прикладі експрес маркету «7/23»). *Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали II Міжнар. наук. конф. (27-28 березня 2020 р., м. Дніпро). Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. 400 с. С. 312-314.

21. Жалко Т. Й., Шкляєва Н.В. Мотиви освячення верби у звичаях Вербного тижня населення Західного Полісся та західної частини Волині в народній прозі. *Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти*: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-метод. Інтернет-конференції (26 березня 2020 року, Луцьк) /

Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 288 с. С. 262–265.

22. Жалко Т. Й. Хмаро орієнтоване навчальне середовище у сучасному освітньому процесі. *Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі*: збірн. матеріалів VIII Всеукр. науково-практ. Інтернет-конф. (м.Луцьк, 4 квітня 2020 р.). Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 274–278. <https://drive.google.com/file/d/1bFub3sl2ZeDI6NUSpwHE2JXZlyqAZNev/view>

23. Жалко Т. Й. Детектор медіа: журнальна періодика чи феміністичний глянець (на прикладі журналу «Cosmopolitan»). *Гендерні студії*: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць VII міжвузівського науково-практичного семінару (м. Луцьк, 30 берез. 2020 року). Ст.27-32.

24. Жалко Т. Й. Комунікативна компетентність: наукові підходи та сутність дефініції. *Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти*: матеріали круглого столу (18 червня 2020 року). Луцьк: ВППО. 2020.

25. Жалко Т. Й. Метафорична вербалізація концепту “вогонь” у поетичному доробку Євгена Маланюка. *Лінгвостилістичні студії*. Вип. 12. Лютий 2020. С. 54-61.

26. Жалко Т., Бойко Т. Інноваційна діяльність викладача-філолога у просторі освітніх можливостей. *Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура*. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (20-21 лист. 2020 року). Київ, 2020.

27. Жалко Т.Й., Муляр О.П. Метафорична образність як складник рекламної творчості. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк, 21-22 травня 2020 р. Ст.141-144.

28. Бацмай С. А. Траєкторія розвитку фахової компетентності вчителя іноземної мови. *Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти*: матеріали круглого столу онлайн (18 червня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: ВППО. 2020. С. 23–33.

29. Трачук Т. В., Сташенко М. О. Михайло Пилипович Кравчук як активний популяризатор науки. *Математика в сучасному технічному університеті*. Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. 26-27 грудня 2019 року. Вінниця, 2020. С. 311-316.

30. Трачук Т. В. Удосконалення і розвиток професійної компетентності вчителя математики за індивідуальною освітньою траєкторією. *Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти*: матеріали доповідей (статей, тез) учасників круглого столу онлайн (м. Луцьк, 18 червня 2020 року) / упоряд. Т.Й.Жалко, О.П.Муляр. Луцьк: Волиньполіграф, 2020. С. 87-91.

31. Трачук Т. В. Ключові компетентності для навчання протягом життя. *Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах змін*: зб. матеріалів інтернет-конф. 29 травня 2020 року / упорядн. Стащенко М. О., Луцьк: ВІППО, 2020. С. 116-119.

32. Ягенська Г. В. Використання міжнародних ресурсів з методики викладання природничих дисциплін у післядипломній педагогічній освіті. *Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти*: матеріали круглого столу онлайн (18 червня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: ВІППО. 2020. С. 98-102.

33. Мельник С. А., Ягенська Г. В. Поширення гельмінтозів великої і дрібної рогатої худоби (на території села Пожарки Рожищенського району Волинської області). *Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. учнівської та студентської молоді* (Тернопіль, 27 травня 2020 р.) С.22 – 25.

34. Ягенська Г. В. *Я дослідник. Біологія. 6 клас.: Дослідницький*. К. : ВД «Освіта», 2020. 80 с.

35. Миць М. Я. Формування інформаційного середовища вчителя в умовах післядипломної педагогічної освіти. *Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти*: матеріали круглого столу онлайн (18 червня 2020 року, м. Луцьк). Луцьк: ВІППО. 2020. С. 54–57.

36. Миць М. Я. Сила особистого прикладу. *Педагогічний пошук*. Луцьк, 2020. № 1. С. 10-13.

37. Миць М. Я., Ясінська Н.В. Кафедра як осередок наукової і методичної роботи. *Становлення та розвиток системи післядипломної педагогічної освіти у Волинській області*: колективна монографія / За ред. П. С. Олешка, Н. М. Ткачук, Г. Д. Романчук. Луцьк: КП ІАЦ «Волиньенергософт», 2020. С. 262-270.

38. Миць М. Я. Сприяння вихованню громадянина-патріота через експериментально-дослідницьку роботу закладу. *Збірник матеріалів*. Луцьк, 2020. 160 с. (У співавторстві)

39. Миць М. Я. Формування національної свідомості учнів засобами інтеграції історії з мистецькими дисциплінами. *Форум освітніх інновацій онлайн «Професіоналізм, інновації, творчість – основа розвитку потенціалу вчителя «Нової української школи*. Луцьк, 5 червня 2020 р.

40. Онищук О. О. До оптимізованої фотометричної методики визначення концентрації мікрокількостей фосфору у водопровідній воді. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування*. Збірник наук. пр. Технічні науки. Рівне: НУВГП, 2020. Вип.4 (77). С.101–108.

41. Онищук О. О., Кормош Ж. О. Дослідження вмісту пероксиду водню у антисептичних препаратах з використанням потенціометричних сенсорів. *Вісник Національного університету*

водного господарства та природокористування. Збірник наук. пр. Технічні науки. Рівне: НУВГП, 2020. Вип.4 (77). С.82–90.

42. Research of influence of physico-chemical factors on indicator properties of natural food colors / Onyshchuk O.O. // 1st International scientific and practical conference “Modern science: problems and innovations” (April 5-7, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. (749 P.) Pp. 165-169.

43. Пригода Т., Донець І. Джаз, дзен, івент як пограничні явища сучасної культури. / Т. Пригода, І. Донець / Науково-теоретичний альманах «Грані». Том 23 (11-12). - Дніпро, 2020. - С. 25-33.

Додаток 4. Виконання плану підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників закладу

Муляр Оксана Петрівна. Інтегрований курс «Культура добросусідства» для Нової української школи». Волинський ППО, ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» 45 годин (1,5 кред. ЄКТС). Очна, сертифікат.

Муляр Оксана Петрівна. «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки у контексті євроінтеграційного поступу». Луцький інститут розвитку людини університету «Україна». 12 годин (0,48 кред. ЄКТС). Онлайн, сертифікат.

Муляр Оксана Петрівна. «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення». Інститут модернізації змісту освіти. Онлайн, сертифікат.

Ягенська Галина Василівна. Laboratory of EMBL (EMBL-ELLS). Курс «Представлення мікробіому людини», організований Європейською навчальною лабораторією при Європейській молекулярно-біологічній лабораторії (Хейдельберг, Німеччина):

Introducing your microbiome – Module 1. (2 – 8 листопада);

Introducing your microbiome – Module 2. (9 – 15 листопада);

Introducing your microbiome – Module 3. (16 – 22 листопада).

Бацмай Світлана Анатоліївна:

- Навчання експертів з питань проведення інституційного аудиту. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України 20 січня- 21 лютого 2020 року/ 60 годин/2 кредити/ Очно-дистанційна, Сертифікат.

- «Віддалене навчання» Британська Рада в Україні та Міністерство освіти і науки України 16-21 травня 2020 року/10 годин/ 0,3 кредиту/ Онлайн, Сертифікат Дата видачі – травень 2020 р.

- «Дистанційне навчання англійської мови» Британська Рада в Україні та Міністерство освіти і науки України, 17-20 серпня 2020 року/15 годин/ 0,5 кредиту/Онлайн, Сертифікат Серія РТТ-Т №01. Дата видачі - 25 серпня 2020 року

- «Дистанційне навчання англійської мови». Курс розроблено Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України. 07-10 вересня 2020 року/15 годин /0,5 кредиту/Онлайн Сертифікат Серія RTT-RT №01 Дата видачі - 15 вересня 2020 р.

- Орієнтаційний онлайн курс підготовки вчителів-агентів змін «Навчання англійської мови у новому контексті – базова середня освіта» відповідно до Концепції «Нова українська школа». Курс розроблено та проведено Британською Радою в Україні за підтримки Міністерства освіти і науки України 12-19 жовтня 2020 року/30 годин/ 1 кредит/ Онлайн, Сертифікат Серія ОССА №001. Дата видачі - 30 жовтня 2020 року.

Додаток 5. Співпраця із вищими навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

Муляр О. П. Кафедра історії України та археології ВНУ імені Лесі Українки, Луцький педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова доба».

Кобель Г. П. Кафедра експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій ВНУ імені Лесі Українки; Волинська обласна Мала академія наук; Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні.

Ягенська Г. В. Біологічний факультет ВНУ імені Лесі Українки; Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Трачук Т. В. Кафедра алгебри та математичного аналізу Волинського національного університету імені Лесі Українки, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж», Волинська обласна Мала академія наук.

Мартинюк О. С. Кафедра експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій ВНУ імені Лесі Українки, Волинська обласна Мала академія наук, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж».

Жалко Т.Й Кафедра української мови ВНУ імені Лесі Українки, Луцький педагогічний фаховий коледж комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Звіт здано 3 грудня 2020 року

Завідувач кафедри теорії та методики
викладання шкільних предметів



Муляр О.П.