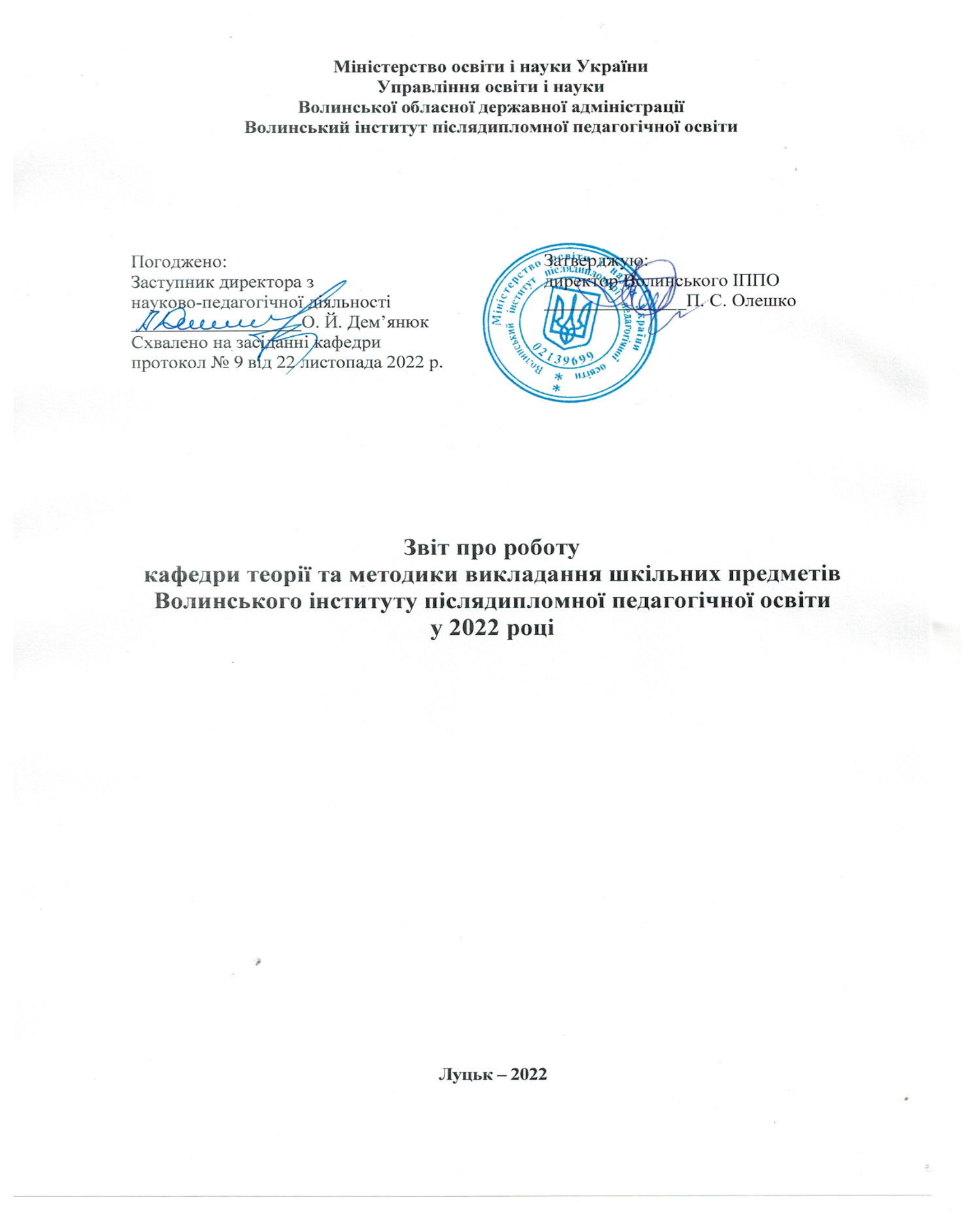
****

**ВСТУП**

Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів – це базовий структурний підрозділ Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, що провадить освітню, методичну та наукову діяльність з підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням встановленого порядку атестації та сертифікації педагогічних працівників.

Кафедра об’єднує фахівців, які здійснюють одночасно такі види діяльності: навчальну, науково-методичну, науково-дослідну, інноваційну та організаційну.

Робота кафедри ґрунтується на принципах: верховенства права, науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, академічної доброчесності, академічної свободи, забезпечення якості освітньої діяльності, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір; колегіальності та гласності обговорення питань і прийняття рішень, що віднесені до її компетенції; персональної і колективної відповідальності.

*Цілі кафедри:* забезпечувати освітній процес відповідно до державної освітньої політики, державних стандартів педагогічної освіти, Національної рамки кваліфікацій; сприяти реформуванню національної системи освіти.

*Кафедра спрямовує свою діяльність на:*

* Сприяння утвердженню Інституту як провідного регіонального закладу вищої освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних й педагогічних кадрів за різними видами та у різних формах.
* Якісну реалізацію освітньо-професійних й освітньо-наукових програм, успішне виконання навчальних планів підвищення кваліфікації фахівців.
* Впровадження інноваційних методів наукової, методичної та педагогічної діяльності, формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за навчальними дисциплінами, які закріплені за кафедрою.
* Організацію взаємодії з іншими закладами, проведення спільних засідань кафедр, круглих столів, підготовку та видання наукової та навчально-методичної літератури.

*Основні завдання кафедри за напрямами діяльності*

*Завдання кафедри з навчальної роботи:*

* Організація та здійснення освітнього процесу за певними формами навчання (денна, очно-дистанційна освіта), різними формами організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) та видами навчальних занять (лекції, практичні (семінарські) та лабораторні заняття, комп’ютерні практикуми, індивідуальні заняття та консультації) з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, відповідно до затверджених освітніх програм, навчальних планів і графіків підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів.
* Забезпечення якості освітнього процесу відповідно до професійних стандартів педагогічних працівників, нормативних документів з організації освітнього процесу в післядипломній педагогічній освіті.
* Удосконалення змісту навчання із урахуванням сучасних досягнень науки, техніки, освітніх технологій.
* Розширення практичної складової в освітньому процесі; впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на формування практичних навичок здобувачів освітніх послуг.
* Розроблення пропозицій щодо удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу та проведення моніторингу розвитку професійних компетентностей.
* Забезпечення кваліфікованого наукового керівництва підготовкою індивідуальних атестаційних робіт.
* Сприяння обміну педагогічним досвідом між кафедрами в межах Інституту та у співпраці з аналогічними кафедрами інших закладів освіти України й зарубіжних країн.
* Участь в міжнародних програмах академічної мобільності науково-педагогічних працівників.

*Завдання кафедри з науково-методичної роботи:*

* Формування освітньо-професійних програм для педагогічних працівників (відповідно до профілю кафедри).
* Розробка та запровадження спеціалізованих професійних сертифікаційних програм, тренінгів, семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо.
* Розроблення на основі компетентнісного підходу та систематичне оновлення робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою, інших навчально-методичних матеріалів.
* Підготовка навчальних посібників, інших навчальних та навчально-методичних видань з дисциплін, які закріплені за кафедрою, у тому числі у співпраці з провідними науковими установами, закладами вищої освіти України та зарубіжних країн.
* Формування планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та контроль за їх виконанням.

*Завдання кафедри з науково-дослідної та інноваційної роботи:*

* Проведення наукових прикладних досліджень в межах наукової теми Інституту, відповідно до профілю кафедри, галузевих проблем, зокрема післядипломної педагогічної освіти на основі бюджетного та грантового фінансування.
* Обговорення завершених науково-дослідних робіт, формування звітів.
* Упровадження результатів наукових досліджень в освітній процес.
* Організація і проведення науково-методичних і науково-методологічних семінарів на засадах плановості, систематичності, періодичності в рамках науково-дослідної проблеми кафедри.
* Участь в організації науково-практичних заходів Інституту, інших наукових установ України та інших країн: конференцій, виставок, круглих столів, форумів тощо.
* Організаційне забезпечення підготовки та видання наукових публікацій (монографій, статей у наукових журналах, доповідей та повідомлень на наукових конференціях тощо), у тому числі спільних наукових праць із провідними вченими України та представниками зарубіжних наукових шкіл.
* Сприяння науково-педагогічним працівникам кафедри в підготовці ними оригінальних навчально-методичних та наукових праць й опублікуванні їх у наукових фахових виданнях України, інших періодичних виданнях, зокрема, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection та інших.
* Рецензування рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, наукових статей, наукових проєктів, звітів тощо.
* Схвалення тем дисертацій, попередня рекомендація завершених дисертацій до захисту.
* Керівництво та консультування наукової, інноваційної роботи педагогів, які беруть участь у виконанні НДР кафедри, наукових конференціях, семінарах, безпосереднім організатором яких є кафедра.
* Забезпечення кваліфікованого наукового керівництва дослідно-експериментальною роботою в закладах освіти відповідно до профілю кафедри.
* Розробка, участь, координування всеукраїнських, регіональних інноваційних освітніх програм та проєктів.
* Участь у міжнародних наукових програмах, освітніх проєктах, зокрема в рамкових програмах Європейського Союзу з досліджень та інновацій.

*Завдання кафедри з організаційної роботи:*

* Формування штатів науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу кафедри відповідно до затверджених нормативів.
* Розподіл та затвердження педагогічного навантаження з навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою.
* Створення умов для нерозривності процесів освітньої діяльності, навчання та науково-дослідної роботи.
* Участь в узгодженні розкладів навчальних занять, контроль за змінами у розкладі навчальних занять.
* Удосконалення системи внутрішньої комунікації між науково-педагогічними працівниками, методистами та здобувачами освітніх послуг.
* Створення сприятливих умов організації праці науково-педагогічних працівників, які виконують дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії, доктора наук безпосередньо за профілем кафедри.
* Участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі експертних рад, комісій, робочих груп Міністерства освіти і науки України, Інституту, інших органів забезпечення якості освіти.
* Участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі спеціалізованих рад із захисту дисертацій доктора наук і доктора філософії, редакційній колегії Інституту, редакційних колегіях фахових періодичних наукових видань.
* Вивчення, узагальнення й поширення кращого досвіду роботи науково-педагогічних працівників кафедри, наставництво та допомога викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною та професійною майстерністю.
* Оприлюднення результатів діяльності кафедри на інформаційних стендах та на веб-сторінці кафедри, що розміщена на офіційному вебсайті Інституту.
* Співробітництво з іншими кафедрами Інституту, кафедрами інших закладів вищої освіти, структурними підрозділами наукових установ України та зарубіжних країн у навчальній, науково-методичній та науково-дослідній роботі.
* Встановлення творчих зв’язків із закладами освіти, методичними службами області, іншими підприємствами та організаціями незалежно від форм власності (у тому числі з іноземними).
* Підготовка ліцензійних й акредитаційних справ із напрямів підвищення кваліфікації Інституту.
* Провадження іншої, не забороненої законодавством України діяльності, спрямованої на виконання функцій кафедри та досягнення цілей діяльності Інституту.
* Процес навчання педагогічних працівників розглядаємо не стільки як надання їм певної кількості знань з методики а, насамперед, як шлях до професійного зростання на основі стимулювання розвитку творчого потенціалу особистості, підвищення якості післядипломної педагогічної освіти шляхом впровадження інноваційних технологій навчання.

*Основні напрями діяльності:*

* Постійне поглиблення знань з методики викладання через використання інноваційних технологій навчання у післядипломній освіті педагогів.
* Організація педагогічної освіти з використанням концептуального осмислення змісту національно-патріотичного виховання в умовах сучасної школи в процесі підвищення кваліфікації вчителів.
* Використання міжпредметних зв’язків у фаховій підготовці вчителя суспільно-гуманітарного циклу.
* Розвиток професійної компетентності вчителів математики через дослідницький підхід до науково-методичної діяльності.
* Інформаційна насиченість змісту та форм навчання; науковість, послідовність, системність знань, що передаються слухачам у процесі навчання; зв’язок форм навчання з практикою професійної та функціональної діяльності.
* Поєднання масової, колективної, групової та індивідуальної роботи, диференційованих і недиференційованих форм забезпечення вільного обміну думками та інформацією у процесі навчання слухачів.
* Використання наочності, технічних засобів навчання, комп’ютерної техніки.
* Використання проєктних технологій в науково-пошуковій роботі вчителя природничих дисциплін.
* Використання моделювання у процесі вивчення біології в основній школі.
* Розвиток дидактичних функцій методу моделювання.
* Формування спеціальних умінь і навичок з фізичної культури.
* Формування культури спілкування як чинника професійної компетентності вчителя.
* Формування професійної мобільності фахівця початкової освіти.
* Розвиток критичного мислення в учнів.
* Формування правової культури сучасного вчителя.
* Такі основні напрями діяльності дають можливість найбільш повно використовувати освітній та розвивально-стимулюючий потенціал процесу навчання в системі підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів працівникам кафедри у 2022 році.

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. Кадрове забезпечення кафедри

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **П.І.Б.** | **Посада** | **Науковий ступінь, вчене звання** | **К-сть ставки** | **Навчальне навантаження (аудит.)** | **Річний робочий час** |
| 1. | Муляр Оксана Петрівна | завідувач кафедри | кандидат педагогічних наук, доцент | 1 | 340 | 1548 |
| 2. | Жалко Тетяна Йосипівна | доцент кафедри | кандидат філологічних наук, доцент | 1 | 380 | 1548 |
| 3. | Донець Іван В’ячеславович | доцент кафедри | кандидат філософських наук | 1 | 410 | 1548 |
| 4. | Кобель Григорій Петрович | доцент кафедри | кандидат педагогічних наук, доцент | 0,25 | 96 | 387 |
| 5. | Мартинюк Олександр Семенович | професор кафедри | доктор педагогічних наук, професор | 0,5 | 180 | 387 |
| 6. | Миць Мар’яна Ярославівна | доцент кафедри | кандидат історичних наук | 0,5 | 206 | 774 |
| 7. | Оксенюк Ігор Леонідович | старший викладач кафедри | - | 0,25 | 50 | 100 |
| 8. | Онищук Оксана Олександрівна | доцент кафедри | кандидат технічних наук | 0,5 | 190 | 774 |
| 9. | Трачук Тетяна Володимирівна | доцент кафедри | кандидат педагогічних наук | 1 | 410 | 1548 |
| 10. | Ягенська Галина Василівна | доцент кафедри | кандидат педагогічних наук | 0,75 | 308 | 1161 |
| 11. | Поліщук Наталія Анатоліївна | старший викладач кафедри | - | 0,5 | 200 | 410 |
| 12. | Подолюк Світлана Миколаївна | доцент кафедри | кандидат філологічних наук | 0,25 | 104 | 387 |

***2. Засідання вченої ради***

Протягом року працівники кафедри виступили на засіданнях вченої ради Інституту з доповідями:

* Про реалізацію освітнього проєкту «Культура добросусідства» у Волинській області в ЗЗСО (березень, Муляр О.П.);
* Формування громадянської компетентності засобами мистецького краєзнавства. (вересень, Миць М.Я.);
* Про реалізацію І (діагностико-концептуального) етапу – дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Луцької міської ради Волинської області» з теми «Розвиток м’яких навичок учнів в умовах компетентнісного підходу» (вересень, Поліщук Н.А.);
* Про реалізацію І (діагностико-концептуального) етапу – дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 7 – природничий ліцей Луцької міської ради» з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти» (вересень, Поліщук Н.А.);
* Про реалізацію І (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у Нововолинському науковому ліцеї Волинської обласної ради з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку успішної особистості випускника наукового ліцею» (вересень, Поліщук Н.А.);
* Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування еколого-валеологічної культури школярів засобами STEM-освіти» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2 Луцької міської ради Волинської області» (вересень, Поліщук Н.А.);
* Мовленнєва культура як складник професійної діяльності сучасного фахівця. (листопад, Жалко Т.Й.).
* Про підтримку ініціативи педагогічного колективу «Луцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області» щодо проведення дослідно-експериментальної роботи з проблеми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві». (листопад, Муляр О.П.);
* Про підтримку ініціативи педагогічного колективу «Луцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 17 Луцької міської ради» щодо проведення дослідно- експериментальної роботи з проблеми «Формування екологічної компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці» (листопад, Миць М.Я.);
* Про підтримку ініціативи педагогічного колективу «Луцької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 11 Луцької міської ради» щодо проведення дослідно- експериментальної роботи з проблеми «Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства» (листопад, Миць М.Я.).

**ІІ. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

***1. Науково-дослідна тема Волинського ІППО***

«Проєктування інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога».

У межах науково-дослідної теми Інституту науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів розробили 4 освітніх програми семінарів-тренінгів та 3 освітніх програми спецкурсів відповідно до концепції НУШ, видали навчальний посібник «Методика навчання правознавства» (Муляр О.П.) та методичні рекомендації «Завдання для самостійної роботи студентів з основ правознавства» (Муляр О.П.), а також продовжують роботу над впровадженням освітнього проєкту ««Культура добросусідства» як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні» спільно із ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» (Муляр О.П.).

1. ***Науково-дослідна тема кафедри***

«Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

У межах науково-дослідної теми кафедри 28 вересня 2022 року науково-педагогічні працівники кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів організували методичний хаб «Інноваційні напрями STEM-технологій в освітньому процесі Нової української школи».

29 листопада 2022 року науково-педагогічні працівники кафедри спільно з Комунальним закладом вищої освіти «Луцьким педагогічним коледжем», цикловою комісією суспільних та художньо-мистецьких дисциплін та ГО «Ґендерний креативний простір» організували ХIІ науково-практичну конференцію «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі».

Географія учасників була широкою (Волинська, Львівська області), які представляли заклади вищої освіти та громадські організації. Результатом роботи науково-практичної конференції є видання електронного збірника тез «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі», який розміщений на сайті ВІППО.

***3. Наукові заходи міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів***

*3.1. Протягом року працівники кафедри організували і провели заходи* *міжнародного та всеукраїнського рівнів:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Підрозділ, відповідальний**  ***(співорганізатори)*** | **Назва заходу** | **Дата проведення** | **Форма підведення**  **підсумків** |
| **Листопад** | | | | |
| 1. | Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів спільно із Комунальним закладом вищої освіти «Луцьким педагогічним коледжем» цикловою комісією суспільних та художньо-мистецьких дисциплін та ГО «Ґендерний креативний простір» | ХIІ науково-практична конференція «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» | 29 листопада 2022 року | Електронний збірник тез «Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» |

*3.2. Участь працівників кафедри в заходах міжнародного і всеукраїнського рівнів*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Підрозділ** | **Міжнародні науково-практичні конференції** | **Всеукраїнські науково-практичні конференції** | **Педагогічні читання,**  **круглі столи** | **Наукові семінари** | **Інші заходи** |
| Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів | 11 | 14 | 2 | 9 | 4 |

**Участь працівників кафедри у заходах міжнародного і всеукраїнського рівнів**

*(40 заходів)*

**У міжнародних науково-практичних конференціях:**

**Ягенська Г.В.:**

1. IV Міжнародна науково-практична конференція «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи», ТНПУ імені В. Гнатюка (травень 2022 року).

**Онищук О.О.:**

1. V Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук» (м. Луцьк, 11 листопада 2021 року);
2. ХVІ Міжнародна науково-практична конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (1-3 червня 2022 року);
3. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми хімії, матеріалознавства та екології перспективи досліджень» (1-3 червня 2022 року).

**Подолюк С.М.:**

1. Міжнародний науково-практичний семінар «Міжнародна комунікація і переклад», м. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського (03.02.2022).
2. Міжнародний інтерактив «Вища освіта в Німеччині та Україні в контексті діджиталізації, інтернаціоналізації та пандемії коронавірусу» (20.01.2022).
3. Міжнародний науковий семінар «Міжкультурна комунікація та переклад» (03.02.2022).

**Трачук Т.В.:**

1. ХІ Міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 03-05 червня 2022 року. Луцьк-Світязь.

**Жалко Т.Й.:**

1. І Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації» (06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет).
2. The 4-th International scientific and practical conference«Eurasian scientific discussions» (May 8-10, 2022, Barcelona, Spain).
3. VIІI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 р., м. Луцьк).

**У всеукраїнських науково-практичних конференціях:**

**Муляр О.П.:**

1. Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні уроки – сучасне оцінювання. Нові можливості НУШ», 15-16 січня 2022 року. (Диплом № 8529242261D).
2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Нові підходи в Новій українській школі. Нововведення у 5 класах», 18-19 червня 2022 року. (Сертифікат № 7142440314543).

**Онищук О.О.:**

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід», 10 листопада 2022 року, Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»;
2. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає», присвячена Всесвітньому Дню філософії, 17 листопада 2022 року, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка;
3. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» (присвячується пам’яті А. П. Назаренка), 1 листопада 2022 року, Хмельницький обласний інститут післядипломної освіти.

**Поліщук Н.А.:**

1. VІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти (м. Дніпро, Україна, 27-28 жовтня 2022 року)
2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога» (м. Тернопіль, Україна, 25 лютого 2022 року).

**Кобель Г.П.:**

1. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Ключові уміння сучасного педагога. Спілкування та співпраця» (м. Київ, Україна, 30-31 січня 2022 року). Виступ із доповіддю «Підготовка до олімпіад з фізики та їх практичне значення» (онлайн).
2. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики» (м. Київ, Україна, 07-08 жовтня 2022 року). Виступ із доповіддю «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках фізики» (онлайн).
3. Всеукраїнська науково-практична конференція, присвячена 130-річчю від дня народження М.П. Кравчука (м. Луцьк, Україна, 11 жовтня 2022 року). Виступ із доповіддю «Математичні методи у фізичних задачах».

**Подолюк С.М.:**

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Новий науково-освітній простір з огляду підвищення якості підготовки фахівців у закладах вищої та фахової передвищої освіти», Вінницький соціально-економічний інститут ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», 23-26 червня, освітня платформа «Соціальна перспектива», сертифікат № ISO52Y-CE000121, 30 год.
2. VІІІ Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю із серії «Літературні контексти XX століття» на тему: «Євген Гуцало і доба», присвяченій 85 річниці від дня народження письменника. (27 жовтня 2022 р., м. Вінниця, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, виступ із доповіддю).

**Оксенюк І.Л.:**

1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти». 25 листопада 2022 року, м. Київ, (сертифікат №ВК-СУ-063)

**Мартинюк О.С.:**

1. Спікер на Всеукраїнській науковій конференції «Оптимізація процесів навчання в умовах воєнного стану» (27-28 серпня 2022 р.)

**У педагогічних читаннях, круглих столах:**

**Муляр О.П.:**

1. Круглий стіл «Підсумки дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування соціально активної особистості учня в умовах школи «повного дня»« (20 січня 2022 року).

**Подолюк С.М.:**

1. Науково-методичний круглий стіл «Європейські та національні грані особистості Григорія Сковороди», м. Луцьк, КЗВО «ЛПК» ВОР (3 години, 14.01.2022).

**У наукових семінарах:**

**Кобель Г.П.:**

1. Всеукраїнський клуб почесних послів науки ЦЕРН в Україні, вебінар рубрики «Зіркові друзі клубу» на тему «Етичні проблеми сучасної науки» 20 січня 2022, початок - 17:00. Спікер – академік Віктор Грінченко, провідний вчений України в сферах гідромеханіки та акустики Взяв участь онлайн: <https://youtu.be/TSoTJf4sXlY>
2. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі», який проводився на базі кафедри теорії та методики навчання фізики та астрономії Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (м. Київ, Україна, 16 лютого 2022 року). Виступ із доповіддю «Цікаві задачі як засіб підвищення ефективності уроку фізики» (онлайн).
3. Вебінар «Labster: використання віртуальних симуляцій у навчанні», що організовується 2 грудня 2022 року об 11:00. https://t.ly/QMXz.

**Мартинюк О.С.:**

1. Educational direction of STEM in the system of realization of blended teaching of physics at the 10th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2022) May 23, 2022 at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine

**Ягенська Г.В.:**

1. Всеукраїнський вебінар. Тема: «Традиційні й сучасні біотехнології у шкільному курсі біології» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=UDXS5-47CB0>. (18 січня, платформа видавництва «Соняшник» (Зима з «Геліантусом»).

**Подолюк С.М.:**

1. Щорічний вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», м. Київ, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. Івана Зязюна (сертифікат № 2505202219 від 03 червня 2022 р.3,5 годин, 25.05.2022).
2. Міжвузівський науковий онлайн-семінар-зустріч «Авторське право й вища освіта в Україні, м. Луцьк (18.05.2022).
3. Вебінар «Рідномовна і багатомовна освіта у контексті сталого розвитку суспільства», присвяченому Міжнародному дню рідної мови (21 лютого) та Дню філолога (25 травня 2022 року). Дата проведення 25 травня 2022 р., сертифікат № 2505202219 від 03 червня 2022р.
4. Вебінар. «Інклюзивне освітнє середовище та доступність в освітньому процесі» (23-26 червня 2022 р., 30 год., сертифікат № ISO52Y-CE000121).

**У інших заходах:**

**Кобель Г.П.:**

1. Інструктивно-методична нарада «Особливості викладання фізики та астрономії у 2022-2023 н.р.» для осіб відповідальних за стан викладання фізики, астрономії. 10 листопада 2022 року, 79 учасників. Виступ на тему «Особливості завдань ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики».

**Муляр О.П.:**

1. ІХ Всеукраїнська робоча нарада з питань апробації і впровадження курсу «Культура добросусідства» (10-12 лютого 2022 року).

**Подолюк С.М.:**

1. Міжінституційне онлайн-спілкування із Дніпровською академією неперервної освіти «Педагогічна освіта в Україні: новітні виклики й можливості» (19.01.2022) ‒ учасник.
2. Міжвузівський науковий онлайн-семінар-зустріч «Авторське право й вища освіта в Україні (18.05.2022).

**Жалко Т.Й.:**

1. ІХ Всеукраїнська робоча нарада з питань апробації і впровадження курсу «Культура добросусідства» (10-12 лютого 2022 року).

*3.3. Протягом року працівники кафедри організували і провели заходи* *регіонального рівня:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Підрозділ, відповідальний**  ***(співорганізатори)*** | **Назва заходу** | **Дата проведення** | **Форма підведення**  **підсумків** |
| **Вересень** | | | | |
| 1. | Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, **Муляр О.П.,  Мартинюк О.С.,  Оксенюк І.Л., Ягенська Г.В.** | Методичний хаб «Інноваційні напрями STEM-технологій в освітньому процесі Нової української школи» | 28 вересня  2022 року | Сертифікат  (8 год) |

*3.4. Протягом року працівники кафедри взяли участь у заходах регіонального рівня*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Підрозділ** | **Науково-практичні конференції** | **Педагогічні читання,**  **круглі столи** | **Наукові семінари** | **Інші**  **заходи** |
| Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів | 3 |  |  | 1 |

**Участь працівників кафедри у заходах регіонального рівня**

*(4 заходи)*

**У науково-практичних конференціях:**

**Поліщук Н.А.:**

1. Обласна науково-практична конференція, присвячена 104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського.

**Жалко Т.Й.:**

1. XII науково-практична конференція «Метологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі» (29.11.2022).
2. Х Міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи» (20 грудня 2022 р.)

**У інших заходах:**

**Трачук Т.В.:**

1. Урочиста Академія Волинського національного університету імені Лесі Українки з нагоди 130-ї річниці від дня народження Михайла Кравчука – видатного математика світової слави. Виступ на тему «Науково-педагогічні та методичні ідеї українського математика М. П. Кравчука: теорія та практика».

***4. Наявність профілю в міжнародних ідентифікаторах науковця і пошукових системах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ініціали** | **Структурний підрозділ** | **Researche** | **ORCID** | **Google Scholar** | **Інше** |
| 1 | Муляр О.П. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів | ABA-4502-2020 | https://orcid.org/0000-0003-0118-0165 | https://scholar.google.com/citations?user=38BvAFQAAAAJ&hl=uk |  |
| 2. | Поліщук Н.А. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів |  | https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/20  22.1.21 |  |  |
| 3. | Кобель Г.П. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів |  | <https://orcid.org/> 0000-0002-3774-0032 | https://scholar.google.com.ua/citations?user=BOu7qEEAAAAJ&hl |  |
| 4. | Подолюк С. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів |  | https://orcid.org/0000-0002-7068-9195 | https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=WVH3crgAAAAJ |  |
| 5. | Мартинюк О.С. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів |  | https://orcid.org/0000-0003-4473-7883 | https://scholar.google.com.ua/citations?user=MhJIipIAAAAJ&hl=uk | https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224619200 |
| 6. | Жалко Т.Й. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів |  | https://orcid.org/0000-0003-1899-2530 | https://scholar.google.com/citations?user=noE0pscAAAAJ&hl=ru&oi=ao |  |

***5. Видавнича діяльність працівників кафедри за наукометричними базами в 2022 році***

|  |  |
| --- | --- |
| **Кількість статей у виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних:** | **Кількісний прояв показника** |
| *WoS* |  |
| *Scopus* | 2 |
| *Google Scholar* | 2 |
| *Інші* ***(вказати назви)*** |  |
| *Фахове видання* | 4 |

***Фахові видання:***

**Подолюк С.М.:**

1. С. Подолюк, О. Стрельбіцька. Мова життя» в професійній діяльності майбутніх педагогів та вихователів. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки».* 2022. Вип. 1. URL:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities>

2. О. Стрельбіцька, С. Подолюк. Специфіка формування мовленнєвої культури здобувачів освіти в умовах новітніх реформ. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки».* 2022. URL:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities>

**Жалко Т.Й.:**

1. Жалко Т., Вірста С. Формування емоційного інтелекту на уроках літературного читання в початковій школі. *Інноватика у вихованні :* зб. наук. пр. Вип. 15 / М-во освіти і науки України, Рівнен.держ.гуманіт.ун-т ; упоряд. : О.Б.Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2022. С.164-172. URL:<https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/442/391> (DOI: [https://doi.org/10.35619/iiu .v1i15.442](https://doi.org/10.35619/iiu.v1i15.442))

**Мартинюк О.С.:**

1. Мартинюк О.С., Мирончук Г.Л., Панкевич С.С. Організаційно-методичні умови використання цифрових лабораторій у системі впровадження освітнього напряму STEM. *Фізика та освітні технології*. 2022. Випуск 1. С. 34-40. DOI: 10.32782 (URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/physics/article/view/736).
2. Терещук С.І., Мартинюк О.С. Розвиток критичного мислення при вивченні фізики у ліцеї. *Збірник наукових праць Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна* / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С.84-87. (URL: http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/251710)
3. Панкевич С.С., Федосов С.А., Мартинюк О.С. Важливість фізики при підготовці студентів медичного профілю. *Перспективні технології та прилади*. Луцьк, 2022. Вип. 20. С.88-95 (URL: <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view>\_citation&hl=uk&user =MhJIipIAAAAJ&sortby=pubdate&citation\_for\_view=MhJIipIAAAAJ:35r97b3x0nAC).

***6. Експертно-аналітична діяльність:***

***Протягом року працівниками кафедри здійснено:***

*б) рецензування:*

– збірників (1);

– навчальних програм (6);

– магістерських робіт (7);

– навчальних, навчально-методичних, методичних посібників (4);

– методичних рекомендацій (16);

– методичних розробок (6);

– освітньо-професійних програм підготовки магістрів (1);

– атестаційних робіт (4)

– методичних видань (2)

*Інше:*

– збірок поезій (1);

– аналітичних звітів (1)

– статей (1)

– освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів (1)

*Рецензування:*

**Муляр О.П.:**

* Дяченко В. М. «Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Історія: Україна і світ» здобувачами фахової передвищої освіти». (Атестаційна робота, протокол № 1 від 18 січня 2022 року);
* Кузьмич О. М. «Круглий стіл як імітаційний метод активізації навчально-пізнавальної діяльності». (Атестаційна робота, протокол № 1 від 18 січня 2022 року);
* Макарук К. В. «Система інноваційних принципів і методів вивчення історії та суспільних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти». (Атестаційна робота, протокол № 1 від 18 січня 2022 року);
* Ткачик О. О. «Дослідницька робота фахового коледжу в ретроспективі змін освітнього законодавства». (Атестаційна робота, протокол № 1 від 18 січня 2022 року);
* Радецька І. В., Леуш І. О., Сидорчук І. В. «Формування корпоративної культури закладу освіти в умовах інноваційного освітнього простору (збірник матеріалів за результатами реалізації педагогічного експерименту)». (Методичне видання, протокол № 2 від 25 лютого 2022 року);
* Балясевич Л. Я. «Шляхи та засоби формування соціально активної особистості в умовах «школи повного дня». (Методичні рекомендації, протокол № 2 від 25 лютого 2022 року);
* Оліферчук Л. Г., Літвінчук С. М. «Шкільна екобригада як засіб формування екосоціальної активності здобувачів освіти». (Збірник сценаріїв та презентаційних матеріалів, протокол № 2 від 25 лютого 2022 року);
* Єрко Галина, Луцюк Юлія «Методи й технології розвитку критичного мислення на уроках в початковій школі: практичний кейс (громадянська та історична освітня галузь)». (Навчально-методичний посібник, протокол № 5 від 03 травня 2022 року);
* Понєдєльнік Л.А. методичні рекомендації для семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Організація краєзнавчої роботи в школі». (Методичні рекомендації, протокол № 5 від 03 травня 2022 року);
* Шульга С.А. навчально-методичний посібник «Сучасні методи навчання» для магістрів спеціальності 014 Освіта/Історія освітньо-професійної програми «Історія, правознавство». (Навчально-методичний посібник, протокол № 5 від 03 травня 2022 року);
* Ящук Н.М., магістерська робота студентки ІІ курсу ОС «магістр» на тему: «Педагогічні умови формування пізнавальної готовності до навчання дітей з аутизмом» (Протокол № 7 від 01 вересня 2022 року);
* Кінд-Войтюк Н.В., методичні рекомендації з нормативного освітнього компонента «Вступ до спеціальності» для бакалаврів спеціальності 014 Освіта (Історія) ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство» (Протокол № 7 від 01 вересня 2022 року);
* Сохацька О.А., навчальний посібник «Методика навчання культурологічних дисциплін у ЗВО» (Протокол № 8 від 19 жовтня 2022 року);
* Невельська А.А. Гендерний портрет сучасного парламентаризму в Україні (2014-2021 рр.). (Магістерська робота, протокол № 8 від 19 жовтня 2022 року).

**Трачук Т.В.:**

* Падалко Ніна Йосипівна. Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму гуртка «Математика». 8-11 класи. Перший рік навчання – 144 год, початковий рівень;
* Баляс Лідія Володимирівна. Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму гуртка «Математика». 8-9 класи. Перший рік навчання – 144 год, початковий рівень;
* Піддубний Олексій Михайлович. Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму секції «Математика». 10 клас. Перший рік навчання – 216 год, основний рівень;
* Маслош Анна Олександрівна. Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму секції «Математика». 10 клас. Перший рік навчання – 144 год, початковий рівень;
* Кравчук Ольга Мусіївна. Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напряму секції «Математика». 10-11 класи. Один рік навчання – 144 год, основний рівень;
* Корінчук Руслана Павлівна. Компетентнісно орієнтовані задачі та їх використання на уроках математики;
* Дацюк Лариса Іванівна. Рівнобедрений трикутник. Властивості та ознаки рівнобедреного трикутника. Рівнобедрений трикутник у задачах;
* Мазур Віра Миколаївна. Методика вивчення теми «Цілі вирази»;
* Мельничук Алла Анатоліївна. Розвиток нестандартного мислення при розв’язуванні прикладних задач на уроках математики як засіб формування предметної компетентності учнів;
* Венгрин Наталія Федорівна. Використання соціальних мереж у навчанні математики (на прикладі TikTok);
* Мельник Ганна Петрівна. Використання елементів STEAM-освіти на уроках геометрії у 9 класі з теми «Правильні многокутники»;
* Шаран Леоніда Володимирівна. Мовою математики про коня;
* Окунінець Жанна Миколаївна. Квест як інноваційна технологія впровадження елементів STEM-освіти в сучасній школі;
* Літвінчук Наталія Володимирівна. Розвиток математичних компетентностей через реалізацію наскрізних ліній;
* Кирилюк Ольга Анатоліївна. Крок до реалізації STEM-освіти. Збірник прикладних задач 9-11 класи;
* Музичук Ірина Василівна. Розв’язування текстових задач як засіб формування математичної компетентності.

**Миць М.Я.:**

* Мах О.П., Манзелепа О.Б., Тарабаса К.О., Савчук І.А., Воробей Л.А., Козюк І.Р. Екологічна складова громадянського виховання в системі роботи ЗНЗ. (Методичні рекомендації);
* Заянчуковський В.А., Гнатюк В.Д. «Пластове юнацтво (Водне мандрівництво) 2 роки навчання». (Навчальна програма з позашкільної освіти туристично-краєзнавчого напряму, протокол № 8 від 19.10.2022).

**Ягенська Г.В.:**

* Бирич С.П. Сучасні практики навчання шкільних предметів природничої освітньої галузі. (Магістерська робота, протокол № 9 від 22 листопада 2022 року);
* Негоденко А.В. Розвиток структури та змісту біологічної освіти школярів в Україні. (Магістерська робота, протокол № 9 від 22 листопада 2022 року);
* Бойко Г.І. Теорія і практика підготовки майбутніх учителів природничої освітньої галузі в Україні. (Магістерська робота, протокол № 9 від 22 листопада 2022 року).

**Жалко Т.Й.**

* Кондратюк О.В. Використання національно-культурних традицій українського народу в освітньому процесі учнів початкових класів : методичні рекомендації.
* Вабіщевич В.П. Розвиток критичного мислення учнів початкових класів : методичні рекомендації.
* Стадницька Т.А. Мовностилістичні особливості молитви у художньому і конфесійному стилях української мови : методичні рекомендації.
* Байло Л.В., Чайка Л.М. Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій (стаття до «Педагогічного пошуку»).
* Шкляєва Н.В., Николюк Т.В. Ділова українська мова та академічне письмо : навчально-методичний посібник.
* Аналітичний звіт із проведення фокус-групових дискусій «Кліматична освіта та гендер».
* Вірста С. Вивчення монографічних тем на уроках літературного читання у початковій школі : методичні матеріали.
* Вірста С. Зарубіжна література у дитячому читанні : навчальний посібник.
* Купко О. Моє тихе щастя : поезія. Луцьк : Надстир’я, 2019. 104 с.

**Донець І.В.:**

* Янішевська В.А. магістерська робота на тему «Особливості та перспективи розвитку креативних культурних індустрій в Україні» (протокол № 9 від 22.11.2022);
* Петрук І.О. магістерська робота на тему «Ентропія культури в новій техногенній реальності» (протокол № 9 від 22.11.2022);
* Корнелюк М.О. магістерська робота на тему «Театральна хореографія в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку» (протокол № 9 від 22.11.2022).

***7. Розробка програм, посібників, рекомендацій, інструктивно-методичних листів, концепцій, положень тощо***

**Муляр О.П.:**

1. Муляр О. П. Методика навчання правознавства: навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 164 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.05.2022 р.).
2. Завдання для самостійної роботи студентів з основ правознавства: методичні рекомендації / Оксана Петрівна Муляр. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 116 с.

**Кобель Г.П.:**

1. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Шаварова Г.П. Основи метрології: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 125 c. (Рекомендовано до друку Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки МОН України (протокол №4 від 31.03. 2022 р.)).
2. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Мартинюк О.С., Савош В.О. Лабораторний практикум з механіки: практикум. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 82 c. (Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 6 від 23.02.2022 р.).

**Мартинюк О.С.:**

1. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Мартинюк О.С., Савош В.О. Лабораторний практикум з механіки. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. (Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 6 від 23.02.2022 р.)

**ІІІ. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

***1. Форми організації науково-методичної роботи***

*1.2. Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Підрозділ, відповідальний** | **Назва заходу** | **Дата проведення** | **Кількість учасників** | **Форма підведення**  **підсумків** |
| **Січень** | | | | | |
| 1. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Школа фахової майстерності  «Професійний розвиток учителя математики  в неперервній педагогічній освіті»: «Технології розвитку професійної компетентності  вчителя математики» | 27 січня | 42 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Лютий** | | | | | |
| 2. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-практикум для вчителів математики з теми  «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів» | 14 лютого | 42 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Березень** | | | | | |
| 3. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Постійно діючий проблемний семінар «Реалізація принципу наступності при вивченні математики – необхідна умова забезпечення якості  шкільної математичної освіти» | 21 березня | 38 | Вироблення методичних рекомендацій |
| 4. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-практикум (консультація)  для вчителів математики з теми  «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів,  турнірів» | 28 березня | 45 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Квітень** | | | | | |
| 5. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-практикум  «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів» | 18 квітня | 43 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Травень** | | | | | |
| 6. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-практикум для вчителів математики з теми  «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад,  конкурсів, турнірів» | 18 травня | 35 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Червень** | | | | | |
| 7. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»:  «Підбиття підсумків  та визначення перспектив подальшої діяльності» | 05 червня | 46 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Вересень** | | | | | |
| 8. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Обласний постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»: «Про вивчення математики у 2022/2023 навчальному році» | 14 вересня | 68 | Вироблення методичних рекомендацій |
| 9. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Вебінар «Цифровий освітній простір учителя нової української школи» | 20 вересня | 56 | Вироблення методичних рекомендацій |
| 10. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.**. | Вебінар «Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в новій українській школі» | 23 вересня | 81 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Жовтень** | | | | | |
| 11. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.**. | Школа фахової майстерності «Професійний розвиток учителя математики в неперервній педагогічній освіті»: «Технології розвитку професійної компетентності вчителя математики» | 11 жовтня | 42 | Вироблення методичних рекомендацій |
| 12. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Постійно діючий проблемний семінар «Методика навчання розв’язування олімпіад них завдань з математики» | 19 жовтня | 39 | Вироблення методичних рекомендацій |
| 13. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-практикум для вчителів математики з теми  «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів» | 21 жовтня | 43 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Листопад** | | | | | |
| 14. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-нарада з теми «Підсумки заочного туру та консультації щодо організації очного туру ХІХ обласної математичної олімпіади імені академіка М. П. Кравчука» | 9 листопада | 38 | Вироблення методичних рекомендацій |
| **Грудень** | | | | | |
| 15. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-практикум для вчителів математики з теми  «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів» | 27 грудня | 43 | Вироблення методичних рекомендацій |

*1.3.Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (з отриманням сертифіката про підвищення кваліфікації)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Підрозділ, відповідальний** | **Назва заходу** | **Дата проведення** | **Кількість учасників** | **Форма проведення** |
| **Січень** | | | | | |
| 1. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, **Поліщук Н.А.** | Семінар-практикум «Організація навчання через дослідження на  основі запитів учнів початкової школи» | 05 січня 2022 року | 40 | Онлайн |
| 2. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, **Поліщук Н.А.** | Семінар-практикум «Організація навчання через дослідження на  основі запитів учнів початкової школи» | 06 січня 2022 року | 38 | Онлайн |
| 3. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Кобель Г.П.** | Семінар-тренінг «Експериментальні задачі з фізики» | 26, 28 січня  2022 року | 27 | Онлайн |
| 4. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг  «Творчий урок математики: який він сьогодні?» | 31 січня  2022 року | 36 | Онлайн |
| **Лютий** | | | | | |
| 5. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Донець І.В.** | Семінар-тренінг «Психолого-педагогічні чинники спілкування вчителя» | 22 лютого  2022 року | 27 | Онлайн |
| 6. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Муляр О.П.** | Семінар-тренінг  «Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства» в Новій українській школі» | 18 лютого  2022 року | 34 | Онлайн |
| 7. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Ягенська Г.В.** | Семінар-тренінг «Методичний інструментарій вчителя курсу «Пізнаємо природу» (за модельною програмою Р. Шаламова)» | 22-23 лютого  2022 року | 28 | Онлайн |
| 8. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Розвиваємо мислення, навчаючи розв'язувати задачі: комбінаторика» | 24 лютого  2022 року | 33 | Онлайн |
| 9. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології» | 25 лютого  2022 року | 34 | Онлайн |
| **Березень** | | | | | |
| 10. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Ягенська Г.В.** | Семінар-тренінг «Вивчення сучасних біотехнологій у школі з допомогою моделювання» | 29-31 березня  2022 року | 24 | Онлайн |
| **Квітень** | | | | | |
| 11. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, **Поліщук Н.А.** | Семінар-практикум «Підвищення  соціальної і  здоров’язбережувальної  компетентності  педагогічних  працівників» | 06 квітня 2022 року | 20 | Онлайн |
| 12. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Мартинюк О.С.** | Семінар-тренінг «Інноваційні напрямки STEM-технологій як засоби реалізації неперервної освіти» | 07 квітня  2022 року | 31 | Онлайн |
| 13. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Вітюк В.В.,**  **Трачук Т.В.** | Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі» | 6,7 квітня | 36 | Онлайн |
| 14. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, **Поліщук Н.А.** | Семінар-практикум «Організація навчання через дослідження на  основі запитів учнів початкової школи» | 14 квітня 2022 року | 37 | Онлайн |
| 15. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Бацмай С.А.** | Семінар-тренінг «Основи інклюзивного навчання іноземної мови» | 18-19 квітня  2022 року | 39 | Онлайн |
| 16. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології» | 27 квітня  2022 року | 35 | Онлайн |
| 17. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг  «Творчий урок математики: який він сьогодні?» | 28 квітня  2022 року | 35 | Онлайн |
| 18. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, **Поліщук Н.А.** | Семінар-практикум «Формування  інноваційної  компетентності  педагогів» | 29 квітня 2022 року | 48 | Онлайн |
| 19. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)» | 29 квітня  2022 року | 36 | Онлайн |
| 20. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Ягенська Г.В.** | Семінар-тренінг «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання географії | 28-29 квітня  2022 року | 23 | Онлайн |
| **Травень** | | | | | |
| 21. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Миць М.Я.** | Семінар-тренінг «Викладання міжпредметних зв'язків у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу» | 06 травня  2022 року | 26 | Онлайн |
| 22. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Ягенська Г.В.** | Онлайн-воркшоп за освітньою програмою методичного хабу «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі» в рамках проведення XXVII обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки Волині», номінації «Біологія», «Екологія» | 13 травня  2022 року | 51 | Онлайн |
| 23. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Муляр О.П.,**  **Жалко Т.Й.** | Семінар-тренінг «Ігрові технології в освітньому процесі НУШ» | 16 травня  2022 року | 41 | Онлайн |
| 24. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології» | 27 травня  2022 року | 39 | Онлайн |
| **Червень** | | | | | |
| 25. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Онищук О.О.** | Семінар-тренінг «Ефективні технологічні рішення та цифрові інструменти для педагогів» | 7-8 червня  2022 року | 24 | Онлайн |
| 26. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Ягенська Г.В.** | Семінар-тренінг «Діяльнісний підхід у вивченні курсу «Пізнаємо природу» | 8-9 червня  2022 року | 27 | Онлайн |
| 27. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Миць М.Я.** | Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання в освітніх закладах» | 16 червня  2022 року | 25 | Онлайн |
| 28. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Бацмай С.А.** | Семінар-тренінг «Навчання іноземної мови на початковому етапі з використанням методу асоціативних символів» | 21 червня  2022 року | 109 | Онлайн |
| 29. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Поліщук Н.А.** | Семінар-практикум «Організація навчання через дослідження на  основі запитів учнів початкової школи» | 22 червня 2022 року | 25 | Онлайн |
| 30. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Розвиваємо компетентності, навчаючи розв'язувати задачі міжпредметного змісту» | 28 червня  2022 року | 35 | Онлайн |
| 31. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Розвиваємо компетентності, навчаючи розв'язувати задачі міжпредметного змісту» | 29 червня  2022 року | 35 | Онлайн |
| 32. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В.** | Семінар-тренінг «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)» | 30 червня  2022 року | 36 | Онлайн |
| **Серпень** | | | | | |
| 33. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Ягенська Г.В.** | Семінар-тренінг «Діяльнісний підхід у вивченні курсу «Пізнаємо природу» (5 клас, НУШ)» | 25-26 серпня  2022 року | 27 | Онлайн |
| 34. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** | Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?» | 31 серпня | 35 | Онлайн |
| **Вересень** | | | | | |
| 35. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Ягенська Г.В.** | Семінар-тренінг «Діяльнісний підхід у вивченні курсу «Пізнаємо природу» (5 клас, НУШ)» | 20-23 вересня  2022 року | 29 | Онлайн |
| 36. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Вітюк В.В.,**  **Трачук Т.В.** | Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі» | 28 вересня | 36 | Онлайн |
| **Жовтень** | | | | | |
| 37. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Муляр О.П.** | Семінар-тренінг «Інтегроване навчання та технології критичного мислення в освітньому процесі НУШ» | 10-11 жовтня  2022 року | 20 | Онлайн |
| 38. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Онищук О.О.** | Семінар-тренінг «Інформаційно-цифрова компетентність та цифрові інструменти для педагога НУШ» | 11 жовтня  2022 року | 25 | Онлайн |
| 39. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Миць М.Я.** | Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання в освітніх закладах» | 25 жовтня 2022 року | 23 | Онлайн |
| 40. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** | Семінар-тренінг «Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології» | 31 жовтня  2022 року | 38 | Онлайн |
| **Листопад** | | | | | |
| 41. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, **Оксенюк І.Л.** | Семінар-практикум «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога засобами хмарних технологій» | 01-02 листопада 2022 року | 49 | Онлайн |
| 42. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Вітюк В.В.,**  **Трачук Т.В.** | Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі» | 15 листопада  2022 року | 36 | Онлайн |
| 43. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** | Семінар-тренінг «Розвиваємо мислення, навчаючи розв’язувати задачі: комбінаторика» | 29 листопада  2022 року | 36 | Онлайн |
| 44. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** | Семінар-тренінг «Розвиваємо компетентності, навчаючи розв’язувати задачі міжпредметного змісту» | 30 листопада  2022 року | 36 | Онлайн |
| 45. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Мартинюк О.С.** | Семінар-тренінг  «Освітня робототехніка в системі сучасних освітніх технологій» | 30 листопада  2022 року | 32 | Онлайн |
| **Грудень** | | | | | |
| 46. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Кобель Г.П.** | Семінар-тренінг «Міжпредметні зв’язки дисциплін природничо-математичного циклу з фізикою» | 8 грудня 2022 року | 35 | Онлайн |
| 47. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** | [Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»](http://vippo.org.ua/files/sertufikat2022/---29-04-2022--------1651698034531232.docx) | 19 грудня 2022 року | 35 | Онлайн |
| 48. | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** | Семінар-тренінг «Методика навчання розв’язуванню ірраціональних рівнянь, нерівностей та їх систем: технології, методи, прийоми» | 23 грудня 2022 року | 35 | Онлайн |

***2.Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо***

**Трачук Т.В.:**

Виконувала обов’язки голови журі ХХVІІ обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» у номінації «Математика».

**Ягенська Г.В.:**

Перевірка робіт учасників ХХVІІ обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», номінації «Біологія», «Екологія» (лютий, березень).

Організація воркшопу щодо результатів обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині», номінації «Біологія», «Екологія» (травень).

Відбірковий етап конкурсу «Вчитель року» в номінації «Біологія». Голова журі. Розробка завдань для тестування, перевірка робіт, організація роботи журі, визначення критеріїв оцінювання (31 січня - 6 лютого 2022 року);

Фінальний етап конкурсу «Вчитель року» в номінації «Біологія». Голова журі. Розробка завдань практичного туру, організація роботи журі, визначення критеріїв оцінювання (21-24 лютого 2022 року).

***3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду***

У 2022 році працівниками кафедри завершено вивчення та узагальнення досвіду **\_3\_\_ педагогів області:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адреса досвіду (П.І.Б., посада, заклад освіти)** | **Тема досвіду** | **Відповідальний** |
| Оліда Ірина Ярославівна, вчитель математики [Комунального закладу "Луцький навчально-виховний комплекс №9 Луцької міської ради"](https://vl.isuo.org/schools/view/id/17361) | «Розвиток предметних і ключових компетентностей учнів через опанування математичних знань за індивідуальною освітньою траєкторією» | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** |

* завершено перший рік вивчення досвіду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Адреса досвіду** | **Тема досвіду** | **Відповідальний** |
| Букарева Анастасія Анатоліївна, вчитель математики Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради | «Формування ключових компетентностей ліцеїстів через використання інноваційних технологій при вивченні предметів математичної освітньої галузі» | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** |
| Венгрин Наталія Федорівна, вчитель математики Нововолинської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 7 | «Використання можливостей соціальних сервісів для ефективного навчання здобувачів освіти математики» | кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів,  **Трачук Т.В** |

***4. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)***

**Кобель Г.П.:**

* Складав завдання для проведення другого етапу (16 грудня 2022 року) та третього етапу (11 та 15 січня 2022 року LVІІІ Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики з використанням дистанційних технологій.
* Виконував обов’язки голови журі олімпіади (січень 2022 р., грудень 2022 р.).
* У третьому етапі (11 січня 2022 року) LVІІІ Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики взяли участь 150 учнів 7-11 класів з Волинської області.

**Трачук Т.В.:**

* Організувала заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття «Розв’язування нестандартних математичних задач специфічної тематики» (11 занять).
* Організувала заняття для учнів – слухачів районної школи «Юний математик». Тема заняття: «Розв’язування нестандартних математичних задач специфічної тематики» (9 занять).
* Організувала і провела онлайн-консультації для учнів та вчителів з питань щодо оформлення розв’язань олімпіадних задач (за запитами).

**Ягенська Г.В.:**

* Підготовка фінального етапу Всеукраїнської Інтернет-олімпіади з біології в ролі голови журі. Розробка завдань фінального етапу, укладання тестів в Google-формі, перевірка розв’язків. Організація роботи журі (січень, лютий 2022 року).
* Проведення фінального етапу Всеукраїнської Інтернет-олімпіади з біології (11 лютого 2022 року, 36 учасників).
* Підготовка заочного етапу Всеукраїнської Інтернет-олімпіади з біології 2022/2023 н.р. в ролі голови журі. Організація роботи журі, розробка завдань теоретичного і тестового турів, перевірка робіт учасників (листопад - грудень 2022 року, 1300 учасників)
* Розробка завдань ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з біології (листопад 2022 року).

**Муляр О.П.:**

* Член журі ІІІ етапу обласної олімпіади з правознавства (січень 2022 року).

**Жалко Т.Й.**

* Співголова журі обласного етапу ХІІІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти і студентів закладів вищої та фахової передвищої освіти (Наказ управління освіти і науки облдержадміністрації 18.11.2022 № 269).
* Голова журі обласного етапу обласного етапу ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ управління освіти і науки облдержадміністрації 21.11.2022 №271)
* Розробка завдань ІІІ обласного етапу ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для студентів закладів вищої освіти (листопад 2022 року).

**V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

1. ***Координація дослідно-експериментальної роботи:***

*1.1. Всеукраїнського рівня*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема дослідження** | **Заклад освіти,**  **ПІБ відповідального виконавця** | **Науковий керівник, координатор ІМЗО** | **Наказ, яким затверджено експеримент, строки проведення** | **Очікувані результати** |
| 1. | «Електронний  підручник для  середньої  освіти» (E-  book for  secondary  education) | 1. ЗЗСО  «Залізницький  ліцей імені І.  Пасевича». 2.  Комунальний  заклад загальної  середньої освіти  «Заборольський  ліцей № 32  Луцької міської  ради» | Поліщук Н.А. |  |  |

*1.2. Регіонального рівня*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№з/п** | **Тема дослідження** | **Заклад освіти** | **Наказ, яким затверджено експери**  **мент** | **Науковий керівник (ПІБ, посада, наук. ст., вчене звання)** | **Науковий консуль**  **тант (ПІБ, посада, вчене звання)** | **Директор експериментального ЗЗСО**  **(ПІБ)** | **Термін проведення; етап експерименту терміни** | **Стислий зміст результатів за рік (2-3 речення)** |
| 1. | «Форму  вання  еколого-  валеолог  ічної  культур  и  школярі  в  засобам  и STEM-  освіти» | Луцький  ліцей  № 2  Луцької  міської  ради  Волинсь  кої  області | Наказ  управлін  ня освіти,  науки та  молоді  Волинськ  ої  обласної  державно  ї  адміністр  ації від  29.12.201  7 року №  744 | Поліщу  к Н. А.,  старши  й  виклад  ач | Ткачук  Н.М.,  кандидат  педагогіч  них наук | Поліщук  Р. В. | 2017 –  2022 рр.  ІІІ етап  (узагальн  ювальни  й) ;  вересень  2021р. –  вересень  2022 р. | Уточнено  зміст понять  «еколого-  валеологічна  культура» і  «STEM-  освіта».  Апробовано  організаційні,  педагогічні  умови для  формування  еколого-  валеологічної  культури  особистості.  Розроблено  модель  еколого-  валеологічної  культури  учня; модель  інтелектуаль  ного  розвитку  особистості  школяра;  модель  здоров’язбер  ежної  компетентнос  ті учнів.  Створено  умови для  розвитку  особистості  вчителя та  учня через  впровадженн  я в освітній  процес  інноваційних  здоров’язбер  ежувальних  технологій та  технологій  STEM-освіти. |
| 2. | «Розвиток життєвих  навичок учнів в умовах  сприятливого освітнього  середовища» | Навчально-  виховний  комплекс  «Ківерцівська  ЗОШ І ст. –  Ківерцівська  Гімназія  Ківерцівської  міської ради  Волинської  області» | Наказ  управлін  ня освіти,  науки та  молоді  Волинськ  ої  облдержа  дміністра  ції від 20  листопад  а 2019  року №  628 | Поліщук  Н. А., старший викладач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Вітюк  В.В.,  кандидат  педагогіч  них наук,  доцент | Данилюк  О.М. | 2019 – 2024  рр.  ІІ етап  (формувальни  й); вересень  2020 р. –  серпень 2023  р. | Удосконален  о зміст,  форми і  методи  викладання  дисциплін  валеологічної  спрямованост  і;  інтегровано  у шкільні  предмети  програми  навчання  життєвим  навичкам;  впроваджено  інноваційні  здоров’язбер  ежувальні  технології у  профілактичн  ій роботі з  школярами. |
| 3. | Формування освітнього  середовища у умовах  міжкультурної  комунікації суб’єктів освітнього процесу | Комунальний  заклад  «Луцька  загальноосвітня школа I-III  ступенів  №15» Луцької  міської ради  Волинської  області |  | Муляр О.П., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Жалко Т.Й., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів |  | 2021-2026  роки |  |
| 4. | Формування  громадянської  компетентності засобами  шкільного краєзнавства | Комунальний  заклад  «Луцький  навчально-  виховний  комплекс  «ЗОШ I-III  ступенів №22  - ліцей  Луцької  міської ради  Волинської  області» |  | Миць М.Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Дем’янюк О.Й., доктор історичних наук, професор, заступник директора з науково-педагогічної діяльності |  | 2021 - 2026 роки |  |
| 5. | «Моделювання STEM-  орієнтованого освітнього  середовища для розвитку  інформаційно-цифрової  компетентності  здобувачів освіти» | Комунальний  заклад  «Луцький  навчально-  виховний  комплекс  загальноосвіт  ня школа І-ІІ  ступенів № 7  –  природничий  ліцей Луцької  міської ради» | Наказ  управлін  ня освіти  і науки  Волинськ  ої  облдержа  дміністра  ції від  08.12.202  1 року №  490 | Поліщук Н.А., старший викладач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Оксенюк  І.Л.,  старший  викладач | Карюк  Н.В. | 2021 – 2026  рр.  ІІ етап  (формувальни  й); вересень  2022р. –  червень 2025  р. | Уточнено  критерії  оцінки рівнів  готовності  суб’єктів  дослідницько  ї діяльності  до  впровадженн  я STEM-  освіти,  розвитку  STEM-  освіченості,  STEM-  компетентнос  тей та дібрно  відповідний  діагностични  й  інструментар  ій. Визначено  особливості  використання  нових  інформаційн  их технологій  для  формування  інформаційно  -цифрової  компетентнос  ті. |
| 6. | «Розвиток м’яких  навичок учнів в умовах  компетентнісного  підходу» | Комунальний  заклад  «Луцька  загальноосвіт  ня школа І-ІІІ  ступенів №12  Луцької  міської ради  Волинської  області» | Наказ  управлін  ня освіти  і науки  Волинськ  ої  облдержа  дміністра  ції від  08.12.202  1 року №  490 | Поліщук Н.А., старший викладач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Кінах  Н.В.,  кандидат  економі  чеко  наук,  доцент | Чорна  Н.В. | 2021 – 2026  рр.  ІІ етап  (формувальни  й); вересень  2022р. –  червень 2025  р. | Інтегровано  у шкільні  предмети  програми  навчання  м’яким  навичкам.  Визначено  педагогічні  умови  формування  м’яких  навичок  учнів.  Розроблено  теоретичну  модель  розвитку  м’яких  навичок  учнів  в умовах  компетентніс  ного підходу. |
| 7. | «Моделювання STEM-  орієнтованого освітнього  середовища для розвитку  успішної особистості  випускника наукового  ліцею» | Нововолинськ  ий науковий  ліцей  Волинської  обласної ради | Наказ  управлін  ня освіти  і науки  Волинськ  ої  облдержа  дміністра  ції від  31.12.202  1 року №  529 | Поліщук Н.А., старший викладач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Савош  ВО.,  завідувач  відділу | Хількове  ць І.П. | 2021 – 2026  рр.  ІІ етап  (формувальни  й); вересень  2022р. –  червень 2025  р. | Визначено  педагогічні  умови  розвитку  успішної  особистості  випускника  наукового  ліцею.  Розроблено  модель  науково-  дослідницько  ї  компетентнос  ті учнів.  Розроблено  модель  STEM-  орієнтованого освітнього  середовища. |
| 8. | Формування  громадянської  компетентності засобами  мистецького  краєзнавства | Комунальний  заклад  «Луцький  навчально-виховний  комплекс  «ЗОШ I-III  ступенів №11  - ліцей  Луцької  міської ради  Волинської  області» |  | Миць М.Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Силюк А.М., методист відділу освітньої та інноваційної діяльності |  | 2022 - 2027 роки |  |
| 9. | Комунікативна  компетентність як  основа формування  життєвих умінь  громадянина у  демократичному  суспільстві | Комунальний  заклад  «Луцька  загальноосвіт  ня школа І-ІІІ  ступенів № 19  Луцької  міської ради  Волинської  області |  | Муляр О.П., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Жалко Т.Й., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів |  | 2022 - 2028 роки |  |

1. ***Науково-методичний супровід впровадження інновацій, проєктна діяльність***

*2.1. Перелік інноваційних проєктів всеукраїнського рівня*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва проєкту** | **Організатор/автор ініціативи** | **Учасники проєкту**  **Перелік закладів освіти, які беруть участь** | **Обласний координатор**  **(ПІБ, посада)** | **Результати** |
| 1. | Інноваційний  освітній проєкт  всеукраїнського рівня «Я –  дослідник» | Завалевський Ю.І. | Педагогічний  колектив  комунального  закладу «Луцька  гімназія № 21  імені Михайла  Кравчука Луцької  міської ради  Волинської  області» | Поліщук Н. А. старший викладач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Розроблення  моделі Stem-  середовища  освітнього  закладу. |
| 2. | Освітній проєкт ««Культура добросусідства» як інструмент формування громадянської компетентності і розвитку соціальної інклюзії дітей, юнацтва і дорослих в Україні» | ГО «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток» | ОЗЗСО «Раково-Ліський ліцей Камінь-Каширського району Волинської області», Луцький ліцей №1 | Муляр О.П., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів | Завершено апробування МНП з курсу «Культура добросусідства» 5 клас, апробується МНП з курсу «Культура добросусідства» 6 клас |

**VІ. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО**

**ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Складові єдиного освітнього інформаційного простору** | **Кількісний прояв показника** |
| Кількість розроблених цифрових ресурсів, а саме (за видами ресурсів): | |  |
| 1 | електронні документи |  |
| 2 | інформаційні системи |  |
| 3 | електронні дидактичні демонстраційні матеріали | 13 |
| 4 | комп'ютерний тест |  |
| 5 | кількість діючих віртуальних педагогічних спільнот: | 9 |
| 6 | кількість діючих освітніх Інтернет-клубів |  |
| 7 | кількість інших форм дистанційної освіти  ***з них:*** |  |

1. ***Розбудова єдиного освітнього інформаційного освітнього простору регіону***

Робота сайту ВІППО. Кількість матеріалів, кількість новин – 50.

1. ***Упровадження сучасних Інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот:***

**Муляр О. П.:** Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти: «Культура добросусідства Волинь», «Все для вчителів історії», «Нова українська школа» (платформа Facebook), «Тренери Волинь» (для тренерів НУШ) – мессенджер Viber.

**Жалко Т. Й.:** Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти: (платформа Facebook), (месенджер Viber).

**Ягенська Г. В.:** Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти: (платформа Facebook).

**Трачук Т. В.:** Організовано науково-методичний супровід роботи з учителями математики області через віртуальні спільноти «Вчителі математики Волині», «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині» (платформа Facebook), «Школа фахової майстерності вчителя математики Волині» (платформа Classroom).

**Кобель Г. П.:** Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти «Фізика це просто»: (платформа Facebook).

1. ***Запровадження електронної освіти та розробка електронного освітнього контенту***

**Кобель Г. П.:** Підготовлено електронний освітній контент для проведення в онлайн режимі семінарів–тренінгів «Міжпредметні зв’язки дисциплін природничо-математичного циклу із фізикою», «Експериментальні задачі з фізики», виступу на науково-методичному семінарі «Актуальні питання методики навчання фізики та астрономії в середній і вищій школі» та двох Всеукраїнських науково-практичних онлайн конференцій. Підготував електронні матеріали для виступу на інструктивно-методичній нараді «Особливості викладання фізики та астрономії у 2022-2023 н.р.».

**VІІ. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

***2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проектів***

*2.1. Перелік інноваційних проєктів міжнародного рівня*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва проєкту** | **Організатор** | **Учасники, залучені до проєкту** | **Обласний координатор**  **(ПІБ, посада)** | **Завдання/**  **результати** |
| 1. | Проєкт ІФА zivik №КP-068/21 (UKR) – „Програма з розширення можливостей заради відновлення порозуміння для лідерів громад в Україні «Мир у цифровий час» / Empowerment Peace and Post-Conflict Reconstruction Programme for Community Leaders in Ukraine «Peace in Digital Era» | Громадська організація «Фундація прав людини», що фінансується Інститутом зовнішніх культурних зв’язків (IFA) коштами Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина. | Жалко Тетяна Йосипівна | Єрко Галина  Іванівна | - посилення в суспільстві соціальної згуртованості та солідарності як важливих умов післявоєнного відновлення, сталого розвитку країни, її європейської інтеграції;  - підтримка місцевих органів влади та неурядових організацій, що працюють на місцях, для забезпечення політичної, соціальної та економічної участі молоді і жінок у процесі відновлення в Україні;  - створення простору для повноправної участі людей з усієї України (у тому числі внутрішньо переміщених осіб) у вирішенні питань, пов’язаних з посилення соціальної згуртованості та солідарності в місцевих громадах під час війни.  **Результати:**  У рамках проєкту проводилося п’ять 4-денних навчальних міжрегіональних Шкіл-тренінгів та 2-денний форум.  Всеукраїнський радіомарафон «Мир у цифровий час» (вересень - жовтень 2022).  Менторська програма для амбасадорок Проєкту (дводенні тренінги, проведення блог-кафе (10), форум-театру із залучення представників органів державної влади, місцевого самоврядування та ЗМІ).  Акція – Мистецький вернісаж до Дня миру 21 вересня  Моніторинг засобів масової інформації та блогів  Моніторинг імплементації Національного плану дій та розробка рекомендацій. |
| 2. | Проєкт «Жіноче лідерство на шляху відновлення України. Посилення гендерної чутливості громад Львівської області» | Реалізується ГО "Ґендерний креативний простір" за підтримки Pact Ukraine: building the world of equal opportunities, який фінансується завдяки допомозі Великої Британії від Уряду Великої Британії. | Жалко Тетяна Йосипівна | Єрко Галина  Іванівна | - Жіноче лідерство. Законодавчі основи лідерства  - Соціальна згуртованість  - Протидія гендерно-зумовленому насильству  - Волонтерство та залучення громади.  - Позиціонування жінок та онлайн-комунікація з громадянами.  **Результати:**  Методи роботи з громадянами. Спільне просування пріоритетів та потреб вразливих категорій населення |

**VІІІ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ**

***4. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання***

**Ягенська Г.В.:** Робота по створенню і рецензуванню завдань ЗНО - 24 завдання створено, 48 прорецензовано.

**ІХ. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

***2. Видавнича діяльність***

*2.1. Публікації працівників кафедри (відділу, центру)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я по батькові** | **Кількість публікацій** | **Педагогічний пошук** |
| 1. | Муляр Оксана Петрівна | 4 | 1 |
| 2. | Донець Іван В’ячеславович | - | - |
| 3. | Жалко Тетяна Йосипівна | 9 (1 фахове) | 1 |
| 4. | Кобель Григорій Петрович | 5 (1 фахове) | 1 |
| 5. | Мартинюк Олександр Семенович | 4 (3 фахові) | - |
| 6. | Миць Мар'яна Ярославівна | 2 | - |
| 7. | Оксенюк Ігор Леонідович | - | - |
| 8. | Онищук Оксана Олександрівна | 8 | - |
| 9. | Подолюк Світлана Миколаївна | 3 (2 фахові) | - |
| 10. | Поліщук Наталія Анатоліївна | 4 | - |
| 11. | Трачук Тетяна Володимирівна | 3 | - |
| 12. | Ягенська Галина Василівна | 2 | - |

*2.2. Зведені показники інформаційно-видавничої діяльності працівників кафедри в 2022 році*

|  |  |
| --- | --- |
| **Інформаційно-видавнича діяльність** | **Кількісний прояв показника** |
| всього підготовлено до друку видань  з них: |  |
| монографії |  |
| підручники | 1 |
| посібники | 2 |
| навчально-методичні комплекси |  |
| програми |  |
| методичні рекомендації | 2 |
| буклети |  |
| наукові статті | 5 |
| методичні статті | 4 |
| збірники наукових праць | 6 |
| збірники тез конференцій | 1 |
| Інше ***(обов’язково зазначити)*** |  |
| тези наукової конференції | 1 |
| матеріали наукової конференції | 15 |
| фахове видання | 2 |
| практикуми | 1 |

*2.3. Список публікацій*

**Муляр О.П.:**

1. Завдання для самостійної роботи студентів з основ правознавства: методичні рекомендації / Оксана Петрівна Муляр. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 116 с.
2. Муляр О. П. Методика навчання правознавства: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 164 с. Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.05.2022 р.).
3. Муляр О. П., Балясевич Л. Я., Оліферчук Л. Г. Формування соціально активної особистості учня в умовах «школи повного дня». *Педагогічний пошук.* 2022. № 2(114). С. 28-32.
4. Муляр О.П. Особливості інтегрованого навчання у початковій школі НУШ // ХІІ науково-практична конференція «Методологічні та методичні проблеми викладання в сучасному освітньому процесі» (29 листопада 2022 року). м. Луцьк.

**Онищук О.О.:**

1. Онищук О.О. (2021) Оптимізований розрахунок адсорбційного процесу через насадковий абсорбер методом коміркової моделі. *Вісник Черкаського державного технологічного університету.* Збірник наукових праць. Черкаси, 2022. Вип.4. C. 37-46. URL: [https://doi.org/10.24025/2306 -4412.1.2022.250916](https://doi.org/10.24025/2306-4412.1.2022.250916)
2. Онищук О.О. Вплив фільтрувального шару з наночастинок срібла та оксиду магнію на фізико-хімічні властивості води. *Фізико-хімічна механіка матеріалів (Materials Science).* 2021. Том 51, №5. С. 138–142.
3. The New Mephenaminate-and Phenylanthranilate- Selective Membrane Sensor/ January 2022 Analytical and Bioanalytical Electrochemistry // Zholt Kormosh,1,Natalia Kormosh, Yuliya Bokhan, Nataliia Horbatiuk, Oksana Yurchenko, Volodymyr Tkach, and Oksana Onyschuk 14(1):32-44. Received: 15 May 2021.Accepted with minor revision: 28 December 2021, Published online: 31 January 2022.
4. Онищук О.О., Кньовець А.М. Вплив компонентів косметичних кремів для обличчя на організм людини. *Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: матеріали V Міжнародної наукової конференції* (м. Луцьк, 11 листопада 2021 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2022
5. Онищук О.О., Кньовець А.В. Математична модель сушіння на етапі прогрівання паперового полотна. Матеріали ХVІ Міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 травня 2022 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2022, с.1035-1037.
6. Використання інформаційно-комунікативних інструментів у процесі навчання технологій студентів з технічних дисциплін. Тематичний напрям. *Компетентнісний капітал педагога: інновації розвитку та саморозвитку : м*атеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Ціннісні орієнтири в сучасній освіті: теоретичний аналіз та практичний досвід», 10 листоп. 2022 року. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет».
7. Цифрові освітні системи, ресурси, інструменти та сервіси сучасній освіті, Тематичний напрям: Цифрові технології Нової української школи. *Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Лише той Учитель, хто живе так, як навчає»*, присвячена Всесвітньому Дню філософії, 17 листопада 2022 року. Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, Полтавська академія неперервної освіти імені М. В. Остроградського.
8. Створення дистанційного курсу «Прогресивні технологічні рішення та інновації в освіті» на базі платформи GOOGLE CLASSROOM у процесі удосконалення інформаційно-цифрової компетентності педагогів : матеріали наук.-практ. конф. «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» (присвячується пам’яті А.П. Назаренка), 1 листопада 2022 року, Хмельницький обласний інститут післядипломної освіти.

**Поліщук Н.А.:**

1. Поліщук Н.А. Культура здоров’я учнів у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського. *Академічні студії. Серія «Педагогіка».* 2022. Вип.1. С.149–155.
2. Поліщук Н. А. Розвиток інноваційної компетентності педагога – один із чинників успішного здійснення освітніх реформ. *Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога* (м. Тернопіль, Україна, 25 лютого 2022 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М.Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, A. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль : ТОКІППО, 2022. с. 215-220. 298 с.
3. Поліщук Н.А. Підготовка вчителя до впровадження STEM-освіти. *Матеріали VІ Всеукр. наук.-практ. конф. «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти* (м. Дніпро, Україна, 27-28 жовтня 2022 року).
4. Поліщук Н.А. Формування ціннісного ставлення до природи в умовах Нової української школи: реалізація ідей В.О. Сухомлинського. Матеріали обласної науково-практичної конференції, присвяченій 104-й річниці від дня народження Василя Сухомлинського.

**Кобель Г.П.**

1. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Шаварова Г.П.Основи метрології: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 125 c. (*Рекомендовано до друку Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки МОН України (протокол №4 від 31.03. 2022 р.))*.
2. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Мартинюк О.С., Савош В.О.Лабораторний практикум з механіки : практикум. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 82 c. *Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 6 від 23.02.2022 р.)*
3. Кобель Г.П.,Головіна Н.А. Експоненціальна залежність у фізичних задачах. *Зб. наук. пр. Кам’янець-Подільського у-ту імені Івана Огієнка. Серія педагогічна.* Вип.27. 2021. С. 150-153. фахове видання
4. Кобель Г.П.,Савош В.О. ІІ тур Волинської учнівської інтернет-олімпіади з фізики. *Педагогічний пошук.* 2022. № 3. С. 44-51.
5. Кобель Г.П., Головіна Н.А. Математичні методи у фізичних задачах. Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 130-річчю від дня народження М.П.Кравчука (11 жовтня 2022 року). Луцьк, 2022. С. 23-25.

**Трачук Т.В.:**

1. Трачук Т. В., Бушев Д. М. Знаходження формул для розв’язків деяких класів функціональних рівнянь. *Математика. Інформаційні технології. Освіта.* Тези доповідей. XI Міжнар. наук.-практ. конф. 3-5 червня 2022 р., Луцьк-Світязь. Луцьк, 2022. С. 12-15.
2. Трачук Т.В. Взаємозв’язок європейських життєвих компетентностей і компетентностей НУШ. *Управління якістю освіти в умовах реалізації формули НУШ* : зб. м-лiв наук.-практ. кoнференцiї / упoрядн. Стaшенкo М. O., Луцьк : ВIППO, 2022 С. 109-116.
3. Трачук Т.В., Демянчук С.М. Ірраціональні рівняння: методичні рекомендації. – Луцьк, 2022.

**Ягенська Г.В.:**

1. Шаламов Р.В., Ягенська Г.В. «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Пропапір. 180 с.
2. Ягенська Г. Англомовні ресурси як засіб розширення освітнього простору вчителів та здобувачів освіти. Матеріали IV Міжнар. наук.- практ. конф. *«Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи»,* 26 - 27 травня 2022 року, м. Тернопіль. С. 267 – 270.

**Подолюк С.М.:**

1. Подолюк С., Стрельбіцька О. Мова життя» в професійній діяльності майбутніх педагогів та вихователів. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки».* 2022. Вип. 1. URL:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities> (фахова)

2. Стрельбіцька О., Подолюк С. Специфіка формування мовленнєвої культури здобувачів освіти в умовах новітніх реформ. *Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки».* 2022. Вип. 1. URL:<http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities> (фахова публікація)

**Жалко Т.Й.:**

1. Жалко Т., Вірста С. Формування емоційного інтелекту на уроках літературного читання в початковій школі. *Інноватика у вихованні :* зб. наук. пр. Вип. 15 / М-во освіти і науки України, Рівнен.держ.гуманіт.ун-т ; упоряд. : О.Б.Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2022. С.164-172URL: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/442/391> (DOI: [https://doi.org/10.35619 /iiu.v1i15.442](https://doi.org/10.35619/iiu.v1i15.442))
2. Жалко Т., Бойко Т. Жанрово-стильова своєрідність листів-щоденників. The 4-th International scientific and practical conference *«Eurasian scientific discussions»* (May 8-10, 2022) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2022. 403 p. С. 334–339.
3. Жалко Т., Вірста С. Комунікативна компетентність у контексті гуманістичної спрямованості освітнього процесу. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу* : матеріали доп. учасн. VIІI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О.А.Бундак, Н.Г.Конон. Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С. 25-29
4. Жалко Т. Поштова марка в контексті сучасної медіареклами: інструменти впливу. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу* : матеріали доп. учасн. VIІI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 26 трав. 2022 р.) / упоряд.: О.А.Бундак, Н.Г.Конон. Луцьк : ЛІРоЛ, 2022. С.305-310.
5. Жалко Т., Вірста С. Методика ейдотехнік та її використання в освітньому процесі. *Педагогічний пошук* : наук.-метод. журнал. Луцьк. №2. 2022. С.15-19.
6. Жалко Т., Єрко Г. Сучасний плакат: стратегії впливу на адресата. Actual priorities of modern science, education and practice: Proceedings of the ХХI International Scientific and Practical Conference (Paris, France May 31 – 03 June, 2022). 873p. С. 267-272.
7. Жалко Т.Й. Фемінітиви як вияв гендерної культури у сучасному масмедійному дискурсі. *Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі*: матеріали XII наук.-практ. конф. (29 лист. 2022 р.). Луцьк, 2022.
8. Рекламні війни у соціальних мережах. *Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи :* матеріали Х Міжвузівська наук.-практ. конф.(20 груд. 2022 р.). Луцьк, 2022.

**Мартинюк О.С.:**

1. Мартинюк О.С., Мирончук Г.Л., Панкевич С.С. Організаційно-методичні умови використання цифрових лабораторій у системі впровадження освітнього напряму STEM. *Фізика та освітні технології*. 2022. Вип. 1. С. 34-40. DOI: 10.32782 (URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/physics/article/view/736)

2. Терещук С.І., Мартинюк О.С. Розвиток критичного мислення при вивченні фізики у ліцеї. Зб. наук. пр. Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам’янець-Подільський. Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Випуск 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С.84-87. (URL: http://ped-series.kpnu.edu.ua/article/view/251710)

3. Панкевич С.С., Федосов С.А., Мартинюк О.С. Важливість фізики при підготовці студентів медичного профілю «Перспективні технології та прилади» Луцьк, 2022. Випуск № 20. С.88-95 (URL: <https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&h>l=uk&user= MhJIipIAAAAJ&sortby=pubdate&citation\_for\_view=MhJIipIAAAAJ:35r97b3x0nAC)

4. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Мартинюк О.С., Савош В.О. Лабораторний практикум з механіки. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. (Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 6 від 23.02.2022 р.)

**Миць М.Я.:**

* + - 1. Миць М. Екологічна складова громадянського виховання у системі роботи Комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17 Луцької міської ради. *Інноваційні освітні підходи до навчання дітей нового покоління* : зб. наук.-метод. праць учасників фестивалю освітніх інновацій (15 червня 2022 р., м. Луцьк) / - Луцьк : ВІППО, 2012. С. 129–133.
      2. В.О. Сухомлинський про патріотичне виховання. *Актуальна спадщина В.О. Сухомлинського у Новій українській школі* : матеріали обласної наук.-практ. конф., присвяченої 104-річниці від дня народження Василя Сухомлинського (27 жовтня 2022 року). Луцьк, 2022. С. 63 – 67.

***3. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні***

*3.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва ЗМІ** | **Дата публікації (передачі тощо)** | **Назва матеріалу** |
| 1. | Платформа «YouTube» | 07 жовтня 2022 року | «Компетентнісний підхід до навчання в умовах війни. Від теорії до практики». Виступ із доповіддю «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках фізики» (Кобель Г.П.). |
| 2. | платформа Facebook,  мессенджер Viber | Упродовж року | Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти: «Культура добросусідства Волинь», «Все для вчителів історії», «Нова українська школа» (платформа Facebook), «Тренери Волинь» (для тренерів НУШ) – мессенджер Viber.  (Муляр О.П.) |
| 3. | платформа Facebook,  мессенджер Viber | Упродовж року | Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти  (Жалко Т.Й.) |
| 4. | платформа Facebook | Упродовж року | Організовано науково-методичний супровід роботи з педагогами області через віртуальні спільноти (Ягенська Г.В.) |
| 5. | платформа Facebook, «Школа фахової майстерності вчителя математики Волині» (платформа Classroom) | Упродовж року | Організовано науково-методичний супровід роботи з учителями математики області через віртуальні спільноти «Вчителі математики Волині», «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині»  (Трачук Т.В.) |

Завідувач кафедри теорії та методики

викладання шкільних предметів Оксана МУЛЯР