

Досліджувані наукові теми

1. «Професійний розвиток педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної освіти».
2. «Підвищення рівня професіоналізму педагогів як умова інноваційного розвитку освіти».
3. «Формування професійної культури керівника навчального закладу в сучасному освітньому середовищі».
4. «Розвиток фахової компетентності педагогів у контексті модернізації змісту освіти».
5. «Інноваційні моделі підвищення кваліфікації педагогів в умовах неперервної освіти».
6. «Соціологічний аналіз освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти».
7. «Розвиток здоров'язберезувальної компетентності вчителя у системі післядипломної педагогічної освіти».
8. «Професійний розвиток педагогів в умовах взаємодії школи й соціокультурного середовища».
9. «Розвиток професійної майстерності вчителів природничих дисциплін в умовах післядипломної освіти».
10. «Інформаційне забезпечення професійного розвитку педагогів у сучасному освітньому просторі».
11. «Інноваційні технології управління компетентнісно-світоглядним становленням учителя».
12. «Участь в інноваційній освітній діяльності як складова професійної компетентності педагога».
13. «Моніторингові дослідження як засіб оперативного управління якістю освіти».
14. «Вітчизняна освіта в умовах цивілізаційного вибору України».
15. «Інноваційні технології професійного розвитку педагогів в умовах безперервної освіти».
16. «Педагогічна майстерність як складова професійної компетентності».
17. «Комунікативна компетентність як важлива складова професіоналізму педагогів».
18. «Впровадження інноваційних технологій в роботі з батьками як складова підвищення професіоналізму педагога».
19. «Іншомовні компетентності як передумова професійного розвитку педагога».
20. «Формування економічної компетентності педагогів в системі післядипломної освіти».
21. «Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності».
22. «Професійна ідентичність педагога: психолого-педагогічний аспект».

23. «Психологічне забезпечення успішної професіоналізації педагогів».
24. «Психолого-педагогічне забезпечення концепції “Нової української школи”».
25. «Організаційні стратегії управління як техніки управлінської діяльності керівника».
26. «Професійна культура керівника як передумова формування іміджу навчального закладу».
27. «Політико-правові знання в структурі професійної компетентності керівника освітньої установи».
28. «Формування професійної культури керівника навчального закладу в умовах адаптивного управління».
29. «Професійний імідж керівника як важлива складова управлінської культури».
30. «Корпоративна культура як передумова забезпечення конкурентоспроможності навчального закладу».
31. «Особливості використання релігійного аспекту в освітньому менеджменті».
32. «Використання проектних технологій на уроках як важливий фактор професійного розвитку педагога».
33. «Формування громадянської компетентності учнів на уроці та в позаурочний час».
34. «Використання моделювання у процесі вивчення біології в основній школі».
35. «Розвиток дидактичних функцій методу моделювання».
36. «Культура спілкування як чинник формування професійної компетентності вчителя».
37. «Теоретико-методичні засади формування професійної мобільності фахівця початкової освіти».
38. «Аксіологічні орієнтири формування правової культури сучасного вчителя».
39. «Методичні аспекти формування толерантності учнів у викладанні предметів суспільно-гуманітарного напрямку».
40. «Українське державотворення: проблеми, історичний досвід, перспективи».
41. «Методика навчання військово-спортивного багатоборства старшокласників у позаурочній діяльності».
42. «Розвиток професійної компетентності вчителів математики через дослідницький підхід до науково-методичної діяльності».
43. «Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності».
44. «Професійний розвиток педагогів в умовах взаємодії школи й соціокультурного середовища».
45. «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя у системі післядипломної педагогічної освіти».

46. «Теоретичні та практичні аспекти застосування арт-методів в освітньому просторі».

47. «Формування професійної готовності практичного психолога до роботи з дітьми, схильними до девіантної поведінки».

48. «Інформаційна культура педагога як складова інформаційного забезпечення у сучасному освітньому просторі».

49. «Електронні видання як засіб самоосвіти педагогів у міжкурсовий період».

50. «Використання інформаційних ресурсів як фактор професійного розвитку педагогів».

51. «Україномовна компетентність як складова інформаційної культури педагога».

52. «Розвиток професійних компетентностей педагогів як умова формування освітньо-виховного середовища».

53. «Формування фахової майстерності вчителів мистецьких предметів».

54. «Технології розвитку критичного мислення педагогів закладів позашкільної освіти».

55. «Готовність вчителів фізики та астрономії до організації самостійної пізнавальної діяльності старшокласників».

56. «Науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників в умовах реалізації нових освітніх стандартів».