

№ з/п	Тема дослідження	Навчальний заклад	Наказ, яким затверджено експеримент	Науковий керівник (ШБ, посада, наук. ст., вчене звання)	Науковий консультант (ШБ, посада, вчене звання)	Директор експериментального ЗНЗ (ШБ)	Термін проведення; етап експерименту, терміни	Стислий зміст результатів (2–3 речення)
1	Реалізація моделі Школи сприяння здоров'ю в умовах НВК	Луцький НВК «Загальноосвітня школа I–II ст. № 24 – технологічний ліцей» Луцької міської ради	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 617 від 10.12.2012 р.	Дикий О. Ю., ст. викладач кафедри теорії і методики викладання шкільних предметів	Поліщук Н. А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій	Гринчук Ю.Ю.	Вересень 2012 р. – травень 2017 р.	Програма виконана. Створено навчальне, навчально-методичне, наукове, управлінське, діагностичне забезпечення інноваційної моделі НВК
2	Соціалізація дітей з особливими потребами	КЗ «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»		Остапівський О. І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології	Коць М. О. – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної і вікової психології СНУ імені Лесі Українки	Волинець Л.І.	Реалізація III (узагальноючого, вересень 2016 р. – серпень 2017 р.) етапу дослідно-експериментальної роботи	Проведено експертизу, підсумкову науково-практичну конференцію. Впроваджено модель освітнього процесу соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. Видано навчально-методичний посібник «Соціалізація дітей з особливими потребами в навчально-реабілітаційному центрі», Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2017. – 434 с.
3	Впровадження інноваційної системи оцінювання досягнень учнів як шлях підвищення якості освіти	КЗ «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради»	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 344 від 28.05.2013 р.		Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Ковальчук О. О.	2013–2018 рр.	Розроблено положення про використання учнівського портфоліо у навчально-виховному процесі. Презентовано досвід діяльності в рамках обласних заходів для керівників навчальних закладів тощо
4	Освітньо-інформаційне середовище навчального закладу як умова формування соціально активної особистості	Любомльська ЗОШ I–III ст. № 3 Любомльської районної ради	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 660 від 02.11.2013 р.	Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи	Янчук Т. С.	2013–2018 рр.	Визначено педагогічні умови формування соціальної активної особистості. Розроблено модель освітньо-інформаційного середовища, реалізовано цільові проекти з проблеми, укладено методичні збірки. Проведено моніторинг результатів
5	Розвиток інтелектуально-	КЗ «Луцький навчально-	Наказ управління	Вітюк В. В., кандидат	Поліхун Н. І., кандидат	Кардаш М. М.	2013–2018 рр.; II	Апробовано психолого-педагогічні умови для розвитку інтелектуально-творчого

	творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища	виховний комплекс "Гімназія № 14" Луцької міської ради Волинської області»	освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 660 від 21.11.2013 р.	педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи	педагогічних наук, завідувач відділу підтримки обдарованості та міжнародного співробітництва Інституту обдарованої дитини; Бабій М. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології СНУ імені Лесі Українки		(формувальний) етап (вересень 2014 р. – червень 2017 р.); III (узагальнюючий) етап – вересень 2017 р. – червень 2018 р.)	потенціалу учнів. Розроблено та апробується модель розвитку професійної компетентності педагогів
6	Інноваційні підходи до психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти	КЗ «Луцька загальноосвітня школа I–III ст. № 20 Луцької міської ради Волинської області»	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 670 від 21.11.2013 р.	Остапівський О. І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології	Вічалковська Н. К., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології факультету психології СНУ ім. Лесі Українки; Іванашко О. Є., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології факультету психології СНУ ім. Лесі Українки	Коляно В.Ю.	Реалізація II (практичного, вересень 2014 р. – серпень 2017 р.) етапу дослідно-експериментальної роботи	Розроблено модель інклюзивного навчання в школі, впроваджено в освітній процес спецкурси
7	Формування компетентної особистості школяра в умовах інноваційного розвитку освітнього середовища	ОНЗ НВК «Локачинська загальноосвітня школа I–III ст. – гімназія»	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 495 від 07.11.2014 р.	Луцюк А. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології	Остапівський О. І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології	Сахарчук О. Я.	Реалізація II (формувального) етап (вересень 2015 р. – червень 2017 р.) етапу; III (узагальнюючого) етапу	Розроблено та апробується модель формування компетентної особистості школяра в умовах інноваційного розвитку освітнього середовища

							– вересень 2017 р. – червень 2018 р.)	
8	Формування громадянської компетентності учнів в умовах євроінтеграції України	ЗОШ І–ІІІ ст. м. Устилуг	Наказ Управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 489 від 7.11.2014 р. «Про проведення дослідно-експериментальної роботи у 2014–2019 рр.»	Миць М. Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Ясінська Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Михалець С. В.	2014–2019 рр. II етап (2015–2018 рр.)	Складено модель громадської активної школи; проведено проміжне діагностування; складено програму і організовано самоосвіту педагогів
9	Формування толерантної особистості в навчально-виховному процесі сучасного навчального закладу	НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія» Ківерцівської районної ради Волинської області	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 489 від 07.11.2014 р. «Про проведення дослідно-експериментальної роботи у 2014–2019 рр.»	Муляр О. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Кихтюк О. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології СНУ імені Лесі Українки	Кацевич Л. С.	2014–2019 рр. II етап (2016–2018 рр.)	Розроблено модель толерантного освітнього середовища. Проведено проміжне діагностування
10	Моделювання конкурентоспроможної особистості школяра в умовах інноваційного освітнього середовища	НВК «ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 – гімназія» смт Іваничі	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 489 від 07.11.2014 р. «Про проведення	Ясінська Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Миць М. Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Шевчик М. С.	2014–2019 рр. II етап (2016–2018 рр.)	Розроблено модель конкурентоспроможного випускника, видано збірник I етапу, проведено проміжне діагностування

			дослідно-експериментальної роботи у 2014–2019 роках»					
11	Інтелектуально-духовний розвиток особистості школяра в умовах інноваційного освітнього середовища	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 05 від 05.01.2016 р.	Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи	Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Дубина О. Д.	Вересень 2015 – червень 2020 р. 2010–2015 рр.; I (концептуально-діагностичний) етап – вересень 2015 р. – червень 2016 р.; II (формувальний) етап – вересень 2016 р. – червень 2019 р.	Здійснено аналіз психолого-педагогічної літератури з проблеми. Розроблено модель інтелектуально-духовного розвитку школяра в умовах інноваційного освітнього середовища
12	Моделювання інноваційного середовища навчального закладу для формування соціально адаптованої особистості	КЗ «Луцька загальноосвітня школа I–III ст. № 23 Луцької міської ради Волинської області»	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 05 від 05.01.2016 р.	Турчина Л. І., старший викладач кафедри педагогіки і психології	Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи; Луцюк А. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології	Мартинюк В. С.	Реалізація II (формувального, вересень 2016 р. – червень 2019 р.) етапу дослідно-експериментальної роботи	Підготовлено нормативно-правову базу експерименту: заявка, програма, акт експертизи; укладено угоду, рішення вченої ради ВІППО, наказ УОНМ Волинської ОДА
13	Управління процесом морально-духовного виховання учнів в умовах інноваційного освітнього середовища	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа I–II ст. № 10 – професійний ліцей Луцької міської ради”»	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 05 від 05.01.2016 р.	Вознюк В. С., кандидат політичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти	Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Михальчук О. Є.	Вересень 2015 р. – червень 2020 р., II етап (вересень 2016 р. – червень 2019 р.)	На другому (формуальному) етапі виявлено фактори впливу на сформованість морально-духовних якостей учнів; упроваджено інноваційні елементи у навчально-виховне середовище закладу: практичну апробацію, корекцію, системи методів, методик, інноваційних виховних технологій, внесено корективи та доповнення у розроблену структурно-логічну модель формування морально-духовних цінностей особистості

								в урочній та позаурочній діяльності
14	Формування соціально активної особистості учня в умовах «школи повного дня»	КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 15 Луцької міської ради Волинської області»	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 386 від 05.07.2016 р. «Про проведення дослідно-експериментальної роботи у 2016–2021 роках та надання загальноосвітнім навчальним закладам статусу експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів регіонального рівня»	Муляр О. П., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Журавльов О. А., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин СНУ імені Лесі Українки	Романюк С.В.	2016–2021 рр. І етап (2016–2017 рр.)	Опрацьовано нормативно-правову базу. сформульовано науковий апарат дослідження. Укладено картотеку літератури та ППД з теми дослідження
15	Розвиток соціальної та пізнавальної активності учнів шляхом впровадження акмеологічних технологій	Луцький НВК ЗОШ – інтернат І–ІІІ ст. – правознавчий ліцей з посиленою фізичною підготовкою Волинської області (вересень 2016 р. – червень 2020 р.)	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 386 від 05.07.2016 р.	Лук'янчук Г. Я., старший викадач кафедри менеджменту освіти	Корнейко А. О., кандидат історичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти	Дудич А. М.	ІІ етап (формульований) вересень 2017 р. – вересень 2020 р.	Розроблено критерії та показники для оцінювання результатів дослідно-експериментальної роботи. Впроваджено інноваційні елементи у діяльність навчального закладу. Апробація акмеологічних технологій в практику діяльності педагогічного колективу. Моніторинг дослідження впливу акмеологічних технологій на рівень розвитку соціальної та пізнавальної активності школярів, професійне зростання педагогічного колективу
16	Створення психолого-педагогічних	КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст.	Наказ управління освіти, науки	Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук,	Вітюк В. В., кандидат педагогічних	Савчук В. Є.	2016–2021 рр.	Здійснено аналіз літератури з проблеми та укладено збірку матеріалів з досвіду роботи творчої групи. Визначено умови

	умов соціалізації особистості школяра	№ 3 Луцької міської ради Волинської області»	та молоді Волинської облдерж-адміністрації № 386 від 05.07.2016 р.	завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	наук, доцент, проректор з наукової роботи			соціалізації школяра та внесено зміни в освітнє середовище (факультативи, творчі студії, клуби за інтересами тощо). Проведено первинну діагностику рівня соціалізації дітей та учнівської молоді
17	Формування соціально-психологічної компетентності учнів в умовах Школи сприяння здоров'ю	КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 12 Луцької міської ради Волинської області»	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдерж-адміністрації № 386 від 05.07.2016 р.	Поліщук Н.А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи	Чорна Н. В.	2016–2021 рр.	Розроблено: теоретичну модель соціально-психологічної компетентності учнів; теоретичну модель співпраці «сім'я – школа – громадськість» у контексті валеологічної освіти та виховання школярів; теоретичну модель превентивного виховання Школи сприяння здоров'ю
18	Моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища як основи розвитку соціально активної особистості	КЗ «Луцький НВК “Загальноосвітня школа І–ІІ ст. № 7 – природничий ліцей” Луцької міської ради»	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдерж-адміністрації № 386 від 05.07.2016 р.	Поліщук Н. А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи	Карюк Н. В.	2016–2021 рр.	Проведено SWOT-аналіз освітнього середовища школи щодо проблеми, діагностику соціально-педагогічних потреб учнів, батьків, педагогів. Розроблено теоретичну модель здоров'язбережувального освітнього середовища як основи розвитку соціально активної особистості, модель сучасного випускника як соціально активної, компетентної особистості
19	Формування мотивації на здоровий спосіб життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища	Нововолинська загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 6 Нововолинської міської ради Волинської області	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдерж-адміністрації № 710 від 29.12.2016 р. «Про проведення дослідно-експериментальної роботи у 2016–2021 роках та надання загальноосвітнім	Ясінська Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Поліщук Н. А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Пукля І. І.	2016–2021 рр. І етап: 2016–2017 рр.	Введено курс за вибором «Валеологія» (8 класи), видано збірник І етапу, проведено проміжне діагностування

			навчальним закладам статусу експериментальних загальноосвітніх навчальних закладів регіонального рівня»					
20	Компетентнісний підхід як фактор гуманізації інноваційного освітнього середовища	КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс “ЗОШ І–ІІІ ст. № 22 – ліцей Луцької міської ради Волинської області”»	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 710 від 29.12.2016 р.	Луцьок А. М., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки і психології	Остапйовський О. І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології	Кучер Л. В.	Жовтень 2016 р. – червень 2021 р.; І етап (жовтень 2016 р. – серпень 2017 р.) – діагностико-концептуальний. Вересень 2017 р. – серпень 2020 р., – формувальний	Створено творчу групу, проведено діагностику колективу, засідання педагогічної ради 30.08.2017 р., протокол № 1, відкоректовано програму II етапу
21	Формування корпоративної культури навчального закладу в умовах інноваційного освітнього простору	КЗ «Луцький НВК № 26 Луцької міської ради Волинської області»	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 710 від 29.12.2016 р.	Турчик І. В., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту освіти	Андрейчин С. Р., завідувач центру практичної психології і соціальної роботи; Матвійчук О. С., завідувач центру практичної психології і соціальної роботи управління освіти Луцької міської ради	Леуш І. О.	Листопад 2016 р. – серпень 2021 р.; І етап – листопад 2016 р. – серпень 2017 р. (концептуально-діагностичний)	Досліджено теоретико-методологічні засади поняття «корпоративна культура» та її складових; визначено складові корпоративної культури навчального закладу; укладено банк діагностик за проблемою дослідження
22	Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища освітнього закладу	Головненська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної		Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи	Олешко П. С., кандидат історичних наук, доцент, ректор; Бевз Г. М., доктор психологічних	Сушик Н. І.; Лопухович Л. П.; Возняк Є. М.; Бортнюк М.С.	Вересень 2016 р. – червень 2021 р.; І (концептуально-діагностич-	Здійснено аналіз психолого-педагогічної літератури з соціалізації особистості. Сформовано науково-методичні ради дослідно-експериментальної роботи. Створено робочі групи учасників експерименту

		підтримки»; Затурцівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Княгининівська спеціалізована школа – інтернат I–III ст. «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Люблинецька спеціалізована школа-інтернат I–III ст. «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»			наук, доцент, професор кафедри загальної та практичної психології ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України»		ний) етап – вересень 2016 р. – червень 2017 р.	
23	Моделювання інноваційного педагогічного процесу як умова розвитку інтелектуально-творчого потенціалу особистості	Володимир-Волинський НВК «ЗОШ I–III ст. № 3 – ліцей» Володимир-Волинської міської ради Волинської області	Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдерж-адміністрації № 375 від 12 червня 2017 р.	Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з наукової роботи	Матвейчук А. С.	2017–2022 рр.	Обґрунтовано актуальність дослідження. Укладено програму I етапу та план реалізації на навчальний рік. Здійснено аналіз літератури з проблеми
24	Духовно-моральне виховання як фактор формування життєвих компетентностей школярів	Столинсько-Смолярська загальноосвітня школа I–II ст. Любомльської районної ради Волинської області	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації від	Рудь О. В., ст. викладач кафедри менеджменту освіти	Сташенко М. О., кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту освіти	Лопошук О. С.	I етап (діагностико-концептуальний) – вересень 2017 р. – вересень 2018 р.	Проведено діагностичну роботу щодо кадрових, фінансових та матеріально-технічних умов проходження експерименту, інноваційного потенціалу педколективу та його готовності працювати в експериментальному режимі, опрацьовано нормативно-правову базу

25	Національне виховання особистості в умовах полікультурного середовища	КЗ Луцька ЗОШ І–ІІІ ст. № 19 Луцької міської ради Волинської області	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 652 від 10.11.2017 р.	Лук'янчук Г. Я., старший викадач кафедри менеджменту освіти	Корнейко А. О., кандидат історичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти	Масиник А.В.	І етап (діагностико-концептуальний)	Опрацьовано нормативно-правову базу Проведено установчий науково-теоретичний семінар. Розроблено критерії та показники ефективності національного виховання
26	Адаптація дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації компетентнісного підходу	Нововолинська спеціальна загальноосвітня школа № 9 Волинської області	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 652 від 15.11.2017 р.	Турчина Л. І., старший викладач кафедри педагогіки і психології	Остапівський О. І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології	Контар Т. В.	Вересень 2017 р. – червень 2018 р. І етап	Підготовлено документи для проведення експерименту, здійснено теоретико-методологічне обґрунтування проблеми, вивчено готовність колективу до дослідно-експериментальної роботи, створено творчу групу
27	Впровадження дистанційної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища вечірньої (змінної) школи	КЗ Луцька вечірня (змінна) школа	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 375 від 12.06.2017 р.	Лук'янчук Г. Я., старший викадач кафедри менеджменту освіти	Корнейко А. О., кандидат історичних наук, доцент кафедри менеджменту освіти; Оксенюк І. Л., методист відділу інформаційного забезпечення	Левченко Ю. І.	І етап (діагностико-концептуальний): вересень 2017 р. – серпень 2019 р.	Опрацьовано нормативно-правову базу. Визначено структурні елементи дослідно-експериментальної роботи. Розроблено критерії та показники ефективності впровадження елементів дистанційної освіти
28	Психолого-педагогічна корекція та фізична терапія дітей з особливими освітніми потребами	Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради	Наказ управління освіти і науки Волинської облдерж-адміністрації № 652 від 10.12.2017 р.	Дикий О. Ю., старший викладач кафедри теорії і методики викладання шкільних предметів	Коць М. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології СНУ імені Лесі Українки	Волинець Л. І.	Вересень 2017 р. – травень 2021 р. 2017–2022 рр.	
29	Формування еколого-валеологічної культури школярів засобами STEM-освіти	КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 2 Луцької міської ради»		Поліщук Н. А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК)	Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК	Грищук В. А.	2017–2022 рр.	Розроблено документи експерименту. Визначено склад творчої групи дослідно-експериментальної роботи

					(ММК)			
30	Формування національної свідомості учнів шляхом інтеграції мистецьких дисциплін	КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІ ст. № 11 – колегіум Луцької міської ради»		Миць М. Я., кандидат історичних наук, доцент кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	Ігнатова Л. П., кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач кафедри історії, теорії мистецтвознавства, виконавства СНУ імені Лесі Українки	Мороз М. Х.	2017–2022 рр.	Підготовлено пакет документів та затверджено на вченій раді ВІППО
31	Психолого-педагогічна корекція та фізична терапія дітей з особливими освітніми потребами	Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради	Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 652 від 10.11.2017 р.	Дикий О. Ю., ст. викладач кафедри теорії і методики викладання шкільних предметів	Коць М. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології СНУ імені Лесі Українки	Волинець Л.І.	Вересень 2017 р.– травень 2021 р.	Підготовлено пакет документів та затверджено на вченій раді ВІППО