

### Експериментальні навчальні заклади регіонального рівня

Протягом 2016 року дослідно-експериментальна робота здійснювалась у 26 навчальних закладах області відповідно до Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад.

Серед навчальних закладів, які мають статус експериментального загальноосвітнього навчального закладу регіонального рівня, є: навчально-виховні комплекси, гімназії, ліцеї, навчально-реабілітаційний центр, школи-інтернати «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки». Дослідно-експериментальна робота здійснюється у містах Луцьку та Нововолинську, у Володимир-Волинському, Горохівському, Іваничівському, Ківерцівському, Локачинському, Любешівському, Любомльському та Луцькому районах.

| № з/п | Тема дослідження   | Назва навчального закладу   | Документ, яким затверджено експеримент  | Науковий керівник (ШБ, посада, наук. ст., вчене звання)   | Науковий консультант (ШБ, посада, вчене звання)   | Директор експериментального о ЗНЗ (ШБ) | Термін проведення; етап експерименту, терміни  | Стислий зміст результатів етапу (2-3 речення)  |
|-------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 1     | Вплив лінгвістичного та емоційного інтелекту на розвиток навичок міжкультурної комунікації учнів | КЗ «Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області» | Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 618 від 23.11.2011 р. | Бацмай С.А., методист відділу гуманітарних дисциплін ВППО | Мітлош А. В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології СНУ ім. Лесі Українки | Скороход С. А.                         | Вересень 2011 р. – травень 2016 р.; III (узагальнювальний) етап – вересень 2015 р. – травень 2016 р. | Взяли участь у 4-х проектах програми Європейського Союзу «eTwinning». Розроблено 20-годинний тренінг розвитку емоційного інтелекту та міжетнічної толерантності. |
| 2     | Управління процесом формування соціальної компетентності   | КЗ «Луцька вечірня (змінна) школа Луцької                         | Наказ управління освіти і науки Волинської  | Лук'янчук Г. Я., ст. викл. кафедри менеджмен              | Вознюк В. С., канд. політ. наук, доцент кафедри менеджменту   | Масиник А. В.                          | 2011–2016 рр. III (узагальнювальний) етап  | Аналітичні звітні матеріали роботи творчої групи з проблеми експерименту,  |

|   |  |  |   |   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
|   | учнів вечірньої (змінної) школи                        | міської ради»  | облдержад міністрації 02.06.2011р. № 317  | ту освіти ВІППО   | освіти ВІППО   |  |   | діаграми, таблиці, графи, схеми, відеоролик, презентація.   |
| 3 | Формування духовності школярів засобами мистецтва      | КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 2 Луцької міської ради Волинської області»      | Наказ управління освіти і науки Волинської облдержад міністрації від 02.06.2011р. № 317 | Рудь О. В., ст. викладач кафедри менеджменту освіти ВІППО                     | Берlach О. П., к. архітект., доцент каф. образотворчого мистецтва ін-ту мистецтв СНУ ім. Лесі Українки | Гришук В.А., директор, вчитель вищої категорії, вчитель – методист | Аналітично-узагальнювальний етап (вересень 2015 р.– серпень 2016р.) | Аналіз результатів експерименту, внесення коректив і відповідних змін до умов формування духовності у школярів засобами мистецтва.                    |
| 4 | Реалізація моделі Школи сприяння здоров'ю в умовах НВК | Луцький НВК «Загальноосвітня школа І–ІІ ст. № 24 – технологічний ліцей» Луцької міської ради | Наказ управління освіти і науки Волинської облдержад міністрації № 617 від 10.12.2012р. | Дикий О.Ю., старший викладач кафедри педагогіки та психології ВІППО           | Поліщук Н. А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій                  | Гринчук Ю. Ю.  | Вересень 2012р. – травень 2017р.                                    | Створено навчальне, навчально-методичне, наукове, управлінське, діагностичне забезпечення інноваційної моделі НВК                                     |
| 5 | Соціалізація дітей з особливими потребами              | КЗ «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»                            | Наказ управління освіти і науки Волинської облдержад міністрації № 38 від 30.01.2013 р. | Остапів-ський О. І., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і | Коць М. О., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної і вікової психології СНУ імені    | Волинець Л. І.   | ІІІ (узагальнювальний) етап, вересень 2016 р. – серпень 2017 р.     | Розроблено поетапну програму профорієнтаційної роботи; працює консультативний пункт; розроблено модель соціалізації дитини; адаптовані курси культури |

|   |  |  |  |   |   |              |  |   |
|---|--|--|--|---|---|--------------|--|---|
|   |  |  |  | психології<br>ВППО  | Лесі Українки   |              |  | життєвого<br>самовизначення<br>людини   |
| 6 | Інноваційні<br>підходи<br>до психолого-<br>педагогічного<br>супроводу<br>інклюзивної<br>освіти | КЗ «Луцька<br>загальноосві<br>тня школа І–<br>ІІІ ст.<br>№ 20<br>Луцької<br>міської ради<br>Волинської<br>області» | Наказ<br>управління<br>освіти<br>і науки<br>Волинської<br>облдержад<br>міністрації<br>№ 670. від<br>21.11.2013р. | Остапйовсь<br>кий О. І.,<br>кандидат<br>психологіч<br>них наук,<br>доцент<br>кафедри<br>педагогіки<br>і<br>психології<br>ВППО | Вічалков<br>ська Н. К.,<br>кандидат<br>психологіч<br>них наук,<br>доцент<br>кафедри<br>педагогічної<br>та вікової<br>психології<br>факультету<br>психології<br>СНУ<br>ім. Лесі<br>Українки;<br>Іванашко О.Є.,<br>кандидат<br>психологічни<br>х наук, доцент<br>кафедри<br>педагогічної<br>та вікової<br>психології<br>факультету<br>психології<br>СНУ<br>ім. Лесі<br>Українки | Коляно В. Ю. | ІІ<br>(практичний)<br>етап, вересень<br>2014 р. –<br>серпень<br>2017 р.) | Розроблено програму<br>експерименту,<br>сформовано<br>ініціативну групу,<br>створено базу даних,<br>розроблено і<br>впроваджено<br>в навчальний процес<br>спецкурси |
| 7 | Розвиток<br>інтелектуально   | КЗ<br>«Луцький   | Наказ<br>управління  | Вітюк В.В.,<br>кандидат   | Поліхун Н. І.,<br>кандидат  | Кардаш М.М.  | 2013–2018 рр.;<br>ІІ   | Створено психолого-<br>педагогічні умови для  |

|   |   |  |   |   |   |             |  |   |
|---|---|--|---|---|---|-------------|--|---|
|   | -творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища                           | навчально-виховний комплекс “Гімназія № 14” Луцької міської ради Волинської області» | освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 660 від 21.11.2013 р.                  | педагогічних наук, доцент; проректор з наукової роботи ВІППО  | педагогічних наук, завідувач відділу підтримки обдарованості та міжнародного співробітництва Інституту обдарованої дитини; Бабій М. Ф., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології СНУ імені Лесі Українки |             | (формувальний) етап (вересень 2014 р. – червень 2017 р.) | розвитку інтелектуально-творчого потенціалу учнів. Розроблено модель розвитку професійної компетентності педагогів  |
| 8 | Освітньо-інформаційне середовище навчального закладу як умова формування соціально активної особистості | Любомльська загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 3 Любомльської районної ради           | Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 660 від 21.11.2013 р. | Ткачук Н.М., завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК | Вітюк В. В., проректор з наукової роботи ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент  | Янчук Т. С. | 2013 р.–2018 р.  | Визначено педагогічні умови формування соціальної активної особистості. Розроблено та реалізовано цільові проекти: «Формуємо соціально активну особистість» |

|    |   |   |   |   |   |                |   |  |
|----|---|---|---|---|---|----------------|---|--|
|    |   |   |   | (ММК)<br>ВІППО,<br>кандидат<br>педагогічни<br>х наук            |   |                |   | на уроці», «Роль класного керівника у формуванні соціально активної особистості»; укладено методичні збірки за кожним проектом. Проведено моніторинг результатів |
| 9  | Моделювання конкурентоспроможної особистості школяра в умовах інноваційного освітнього середовища | НВК «ЗОШ І–ІІІ ст. № 1 – гімназія» смт. Іваничі | Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 07.11.2014 р. № 489 | Ясінська Н.В., завідувач кафедри ВІППО, канд. пед. наук, доцент | Миць М. Я., доцент кафедри, канд. іст. наук | Шевчик М.С.    | 2014–2019 рр.<br>ІІ етап –2016–2018 рр. | Розроблено модель конкурентоспроможного випускника, видано збірник І етапу, проведено проміжне діагностування  |
| 10 | Формування громадянської компетентності учнів в умовах євроінтеграції України                     | ЗОШ І–ІІІ ст. м. Устилуг                        | Наказ Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 489 від 07.11.2014р.  | Миць М.Я., канд. іст. н., доцент кафедри ВІППО                  | Ясінська Н.В., канд. пед. н., доцент        | Михалець С. В. | 2014–2019 рр.;<br>ІІ етап 2015–2018 рр. | Складено модель громадсько активної школи; проведено проміжне діагностування; складено програму і організовано самоосвіту педагогів                              |
| 11 | Формування компетентної особистості   | НВК «Локачинська                                | Наказ управління освіти   | Луцок А.М., завідувач кафедри                                   | Остапівський О. І., кандидат                | Сахарчук О. Я. | Вересень 2014 р. – серпень              | Програму І етапу виконано: створено нормативно-правове   |

|    |   |   |   |  |   |               |  |  |
|----|---|---|---|--|---|---------------|--|--|
|    | школяра в умовах інноваційного розвитку освітнього середовища                                     | загальноосвітня школа І–ІІІ ст. – гімназія»   | і науки Волинської облдержадміністрації № 495 від 07.11.2014р.                                | педагогіки і психології ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент                  | психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВІППО  |               | 2019 р. ІІ (формульований) етап, вересень 2015 р. – червень 2017 р.                                | забезпечення; діагностика учасників експерименту; проаналізовано теоретичні положення компетентності особистості та стан освітнього середовища               |
| 12 | Формування толерантної особистості в навчально-виховному процесі сучасного навчального закладу    | НВК «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська районна гімназія» Ківерцівської районної ради Волинської області | Наказ управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації № 489 від 07.11.2014р.        | Муляр О.П., канд. пед. наук, доцент  | Кихтюк О. В., канд. психол. наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології СНУ імені Лесі Українки         | Кацевич Л. С. | 2014–2019 рр. ІІ етап –2016–2018 рр.   | Розроблено модель толерантного освітнього середовища. Проведено проміжне діагностування  |
| 13 | Інтелектуально-духовний розвиток особистості школяра в умовах інноваційного освітнього середовища | КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»   | Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 5 від 05.01.2016р. | Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент; проректор з наукової роботи ВІППО | Ткачук Н. М., кандидат педагогічних наук, завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації | Дубина О. Д.  | Вересень 2015 р. – червень 2020 р., 2010–2015 рр.; І (концептуально-діагностичний) етап – вересень | Здійснено аналіз психолого-педагогічної літератури з проблеми. Розроблено модель інтелектуально-духовного розвитку школяра в умовах інноваційного освітнього |

|    |   |   |   |  |  |                |  |  |
|----|---|---|---|--|--|----------------|--|--|
|    |   |   |   |  | діяльності РМК (ММК) ВІППО   |                | 2015 р. – червень 2016 р.;<br>II (формувальний) етап – вересень 2016 р. – червень 2019 р.        | середовища   |
| 14 | Моделювання інноваційного середовища навчального закладу для формування соціально адаптованої особистості | КЗ «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 23 Луцької міської ради Волинської області» | Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 5 від 05.01.2016р. | Турчина Л.І., старший викладач кафедри педагогіки і психології ВІППО | Вітюк В. В., проректор з наукової роботи ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент; Луцок А. М., завідувач кафедри педагогіки і психології ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент | Мартинюк В. С. | Вересень 2015 р. – червень 2020 р.<br>II (формувальний) етап, вересень 2016 р. – червень 2019 р. | Здійснено аналіз психолого-педагогічної літератури з проблеми.<br>Сформовано науково-методичну раду дослідно-експериментальної роботи.<br>Створено творчу групу учасників експерименту |
| 15 | Створення психолого-педагогічних умов соціалізації особистості  | КЗ «Луцька загальноосвітня школа I–III ст. № 3 Луцької міської ради                           | Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської   | Ткачук Н.М., завідувач науково-дослідної лабораторії освітніх        | Вітюк В. В., проректор з наукової роботи ВІППО, кандидат   | Савчук В.Є.    | 2016–2021 рр.  | Обґрунтовано актуальність дослідження.<br>Укладено програму дослідження, програму  |

|    |   |  |  |   |   |            |   |  |
|----|---|--|--|---|---|------------|---|--|
|    | школяра   | Волинської області»  | облдержадміністрації № 386 від 05.07.2016р.  | інновацій та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО, кандидат педагогічних наук | педагогічних наук, доцент                       |            |   | I етапу та план реалізації на навчальний рік. Здійснено аналіз літератури з проблеми   |
| 16 | «Розвиток соціальної та пізнавальної активності учнів шляхом впровадження акмеологічних технологій» | Луцький НВК «ЗОШ-інтернат I–III ст. – правознавчий ліцей з посиленою фізичною підготовкою» | Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 386 від 05.07.2016 р. | Лук'янчук Г. Я., ст. викл. кафедри менеджменту освіти ВІППО                     | Корнейко А.О., кандидат історичних наук, доцент | Дудич А.М. | Травень 2016 р. – червень 2021 р. I етап – діагностико-концептуальний | Створено творчу групу педагогів з проблеми дослідної роботи. Напрацьовано науково-теоретичну базу експериментальної роботи. Розроблено модель соціально активної особистості учнів I, II, III ступенів школи |



|    |   |  |   |  |   |               |   |   |
|----|---|--|---|--|---|---------------|---|---|
| 17 | Формування соціально активної особистості учня в умовах «школи повного дня»                                 | КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 15 Луцької міської ради Волинської області»       | Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 386 від 05.07.2016р. | Муляр О.П., доцент ВІППО, канд. пед. наук  | Журавльов О.А., канд. біолог. наук, доцент кафедри фізіології людини і тварин СНУ імені Лесі Українки | Романюк С. В. | 2016–2021 рр.<br>І етап – 2016–2017 рр. | Опрацьовано нормативно-правову базу. Сформульовано науковий апарат дослідження. Укладено картотеку літератури та ППД з теми дослідження   |
| 18 | Моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища як основи розвитку соціально активної особистості | КЗ «Луцький НВК “Загальноосвітня школа І–ІІ ст. № 7 – природничий ліцей” Луцької міської ради» | Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 386 від 05.07.2016р. | Поліщук Н.А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО | Вітюк В. В., проректор з наукової роботи ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент                    | Карюк Н. В.   | 2016–2021 рр.                           | Проведено SWOT-аналіз освітнього середовища школи щодо проблеми, діагностику соціально-педагогічних потреб учнів, батьків, педагогів. Розроблено теоретичну модель здоров'язбережувального освітнього середовища як основи розвитку соціально активної особистості, модель сучасного випускника як соціально активної, компетентної |

|    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    |  |   |   |   |   |   |   | особистості   |
| 19 | Формування соціально-психологічної компетентності учнів в умовах Школи сприяння здоров'ю | КЗ «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ст. № 12 Луцької міської ради Волинської області»  | Наказ управління освіти, науки та молоді Волинської облдержадміністрації № 386 від 05.07.2016 р | Поліщук Н. А., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО | Вітюк В. В., проректор з наукової роботи ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент  | Чорна Н. В.   | 2016–2021 рр.   | Розроблено: теоретичну модель соціально-психологічної компетентності учнів; теоретичну модель співпраці «сім'я – школа – громадськість» у контексті валеологічної освіти та виховання школярів; теоретичну модель превентивного виховання Школи сприяння здоров'ю |
| 20 | Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища освітнього закладу            | Головненська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціальнопедагогічної підтримки»; Затурцівська спеціальна загальноосвітня | Рішення вченої ради Волинського ІІПО № 5 від 18.11.2016р  | Вітюк В. В., проректор з наукової роботи ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент  | Олешко П. С., кандидат історичних наук, доцент, ректор ВІППО; Бевз Г. М., доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної та практичної | Сушик Н. І.; Лопухович Л. П.; Возняк Є.М.; Бортнюк М.С. | Вересень 2016 р. – червень 2021 р.; I (концептуально-діагностичний) етап – вересень 2016 р. – червень 2017 р. | Здійснено аналіз психолого-педагогічної літератури з соціалізації особистості. Сформовано науково-методичні ради дослідно-експериментальної роботи. Створено робочі групи учасників експерименту  |

|    |  |  |                                      |  |  |             |                                    |  |
|----|--|--|--------------------------------------|--|--|-------------|------------------------------------|--|
|    |  | <p>школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки; Княгининівська спеціалізована школа – інтернат І–ІІІ ст. «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Люблинецька спеціалізована школа-інтернат І–ІІІ ст. «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»</p> |                                      |  | <p>психології<br/>ДВНЗ<br/>«Університет менеджменту освіти»<br/>НАПН<br/>України</p> |             |                                    |  |
| 21 | Компетентнісний підхід як фактор гуманізації | КЗ «Луцький навчально-виховний   | Рішення вченої ради Волинського ІІПО | Луцюк А.М., завідувач кафедри педагогіки і | Остапйовський О. І., кандидат психологіч-  | Кучер Л. В. | Жовтень 2016 р. – червень 2021 р.; | Нормативно-правове забезпечення; програма експерименту |

|    |  |   |  |   |   |             |   |  |
|----|--|---|--|---|---|-------------|---|--|
|    | інноваційного освітнього середовища  | комплекс «ЗОШ І–ІІІ ст. № 22 – ліцей Луцької міської ради Волинської області» | №5 від 18.11.2016р.                                      | психології ВІППО, кандидат педагогічних наук, доцент                                    | них наук, доцент кафедри педагогіки і психології ВІППО  |             | I етап (жовтень 2016 р. – серпень 2017 р.) – діагностико-концептуальний                                       | в цілому та I етапу; проаналізовано теоретичні положення компетентності особистості через гуманізацію інноваційного освітнього середовища  |
| 22 | Формування корпоративної культури навчального закладу в умовах інноваційного освітнього простору | КЗ «Луцький НВК № 26 Луцької міської ради Волинської області»                 | Рішення вченої ради Волинського ІППО №5 від 18.11.2016р. | Турчик І.В., доцент кафедри менеджменту освіти ВІППО, кандидат економічних наук, доцент | Андрейчин С. Р., завідувач центру практичної психології і соціальної роботи ВІППО; Матвійчук О. С., завідувач центру практичної психології і соціальної роботи управління освіти Луцької міської ради | Леуш І. О., | Листопад 2016 р. – серпень 2021 р.; I етап – листопад 2016 р. – серпень 2017 р. (концептуально-діагностичний) | Теоретично обґрунтовано проблему дослідження, визначено мету, завдання і методику організації науково-пошукової діяльності; створено ініціативну групу; вивчається нормативно-правове забезпечення цієї роботи; проводиться аналіз теоретичних положень досліджуваної теми в науковій та педагогічній теорії та практиці |
| 23 | Формування мотивації на  | Нововолинська   | Рішення вченої ради                                      | Ясінська Н.В., завідувач  | Поліщук Н.А., науковий  | Пукля І. І. | 2016–2021 рр. I етап  | Здійснено аналіз психолого-  |

|  |   |   |                                      |  |   |  |               |  |
|--|---|---|--------------------------------------|--|---|--|---------------|--|
|  | здоровий спосіб життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища | загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 6 Нововолинської міської ради Волинської області | Волинського ІППО №5 від 18.11.2016р. | кафедри ВІППО, канд. пед. наук, доцент | співробітник науково-дослідної лабораторії освітніх інновацій та координації діяльності РМК (ММК) ВІППО |  | 2016–2017 рр. | педагогічної літератури з проблеми. Сформовано науково-методичну раду дослідно-експериментальної роботи Створено робочу групу учасників експерименту |
|--|---|---|--------------------------------------|--|---|--|---------------|--|