

Засідання вченої ради

Про наукову та науково-дослідну роботу Інституту у 2016 році й основні напрями наукових досліджень у 2017 році.

Січень, Вітюк В. В.

Про психологічні компетентності сучасного педагога.

Березень, Турчина Л. І.

Про впровадження проекту Українського фонду благополуччя дітей «Впровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах післядипломної педагогічної освіти» у партнерстві з Представництвом Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади та підтримки МОН України

Березень. Остапйовський О. І.

Про підготовку науково-практичних конференцій, педагогічних читань, круглих столів.

Березень, Вітюк В. В.

Про впровадження дисципліни «Українознавство» у систему післядипломної педагогічної освіти».

Травень, Миць М. Я.

Звіт про роботу на посаді доцента кафедри менеджменту освіти за термін дії контракту.

Травень, Турчик І. В.

Про реалізацію II (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи у Любомльській ЗОШ I – III ступенів №3 Любомльської районної ради Волинської області з теми: «Освітньо-інформаційне середовище навчального закладу як умова формування соціально активної особистості».

Травень, Ткачук Н. М.

Про реалізацію II (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький НВК «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Розвиток інтелектуально-творчого потенціалу особистості в умовах інноваційного освітнього середовища».

Травень, Вітюк В. В.

Про реалізацію II (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Підвищення

якості освіти через впровадження інноваційної системи оцінювання досягнень учнів гімназії».

Травень, Ткачук Н. М.

Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів – правознавчий ліцей з посиленою фізичною підготовкою Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Розвиток соціальної та пізнавальної активності учнів шляхом впровадження акмеологічних технологій»

Вересень, Лук'янчук Г. Я.

Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 3 Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Створення психолого-педагогічних умов соціалізації особистості школяра».

Вересень, Ткачук Н. М.

Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Формування соціально-психологічної компетентності учнів в умовах Школи сприяння здоров'ю».

Вересень, Поліщук Н. А.

Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 15 Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Формування соціально активної особистості учня в умовах «школи повного дня».

Вересень, Муляр О. П.

Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький НВК «Загальноосвітня школа I-II ступенів № 7 – природничий ліцей» Луцької міської ради» з теми: «Моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища як основи розвитку соціально активної особистості».

Вересень, Поліщук Н. А.

Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс «ЗОШ I-III ступенів №22 – ліцей Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Компетентнісний підхід як фактор гуманізації інноваційного освітнього середовища».

Вересень, Луцюк А. М.

Про реалізацію I (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький НВК №26 Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Формування корпоративної культури навчального закладу в умовах інноваційного освітнього простору».

Вересень, Турчик І. В.

Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у Нововолинській загальноосвітній школі I-III ступенів №6 Нововолинської міської ради Волинської області з теми: «Формування мотивації на здоровий спосіб життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища».

Вересень, Ясінська Н. В.

Про реалізацію I (концептуально-діагностичного) етапу дослідно-експериментальної роботи у навчальних закладах: Головинська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Затурцівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Княгининівська спеціалізована школа – інтернат I – III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Люблинецька спеціалізована школа-інтернат I – III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки» з теми: «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища освітнього закладу».

Вересень, Вітюк В. В.

Про реалізацію II (практичного) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів №20 Луцької міської ради Волинської області» з теми: «Інноваційні підходи до психолого-педагогічного супроводу інклюзивної освіти».

Вересень, Остапівський О. І.

Про реалізацію II (формуального) етапу дослідно-експериментальної роботи на у навчально-виховному комплексі «Локачинська ЗОШ I-III ступенів-гімназія» з теми: «Формування компетентної особистості школяра в умовах інноваційного розвитку освітнього середовища».

Вересень, Луцюк А. М.

Про завершення дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради» з теми: «Соціалізація дітей з особливими потребами».

Вересень, Остапівський О. І.

Про завершення дослідно-експериментальної роботи у Луцькому навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа I-II ступенів № 24 – технологічний ліцей» Луцької міської ради Волинської області за теми:

«Реалізація моделі Школи сприяння здоров'ю в умовах навчально-виховного комплексу».

Вересень, Дикий О. Ю.

Про формування готовності вчителів фізико-математичних дисциплін до організації евристичної діяльності школярів.

Листопад, Трачук Т. В.

Про розвиток загальної та професійної культури педагогів в умовах соціокультурного простору регіону.

Листопад, Камінська В. В.

Про виявлення впливу післядипломної освіти педагогічних кадрів на розвиток освіти регіону.

Листопад, Кот Н. М.