

**Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти**

Схвалено на засіданні кафедри
протокол № 9 від 12.11.2025 р.

Затверджую:
директор Волинського ІППО



П. С. Олешко

**Звіт роботи
кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів
Волинського ІППО
за 2025 рік**

Луцьк 2025

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2. Засідання вченої ради

Питання, які виносилися на засідання **вченої ради Інституту**:

– Про підсумки II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцький ліцей № 22» Луцької міської ради Волинської області з теми «Формування громадянської компетентності учнів на основі краєзнавчих традицій» (травень, Миць М.Я.)

– Про підсумки I діагностувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради» з теми «Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади» (травень, Миць М.Я.)

– Про підсумки II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області з теми «Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти» (травень, Муляр О.П.)

– Про підготовку вчителів біології до використання міжнародних освітніх ресурсів (травень, Ягенська Г.В.)

– Про реалізацію компетентнісного підходу в системі мовної освіти (вересень, Жалко Т.Й.)

– Про здатність вчителя математики до професійного самовдосконалення як визначальний фактор якості шкільної освіти (листопад, Трачук Т.В.)

– Про педагогічні умови професійного розвитку вчителів фізики в системі неперервної освіти (грудень, Савош В. О.).

II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Науково-дослідна тема Волинського ІІПО

У процесі реалізації науково-дослідної теми Інституту «Проектування інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога» науково-педагогічними працівниками кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів було організовано і проведено науково-практичні конференції, вебінари, круглі столи. У рамках науково-дослідної теми Інституту 16 травня 2025 року кафедра виступила співорганізатором науково-практичної конференції з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення».

Результати проведеної наукової роботи відображено у науковому збірнику матеріалів конференції: URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1750253365839152.pdf>.

Було опубліковано методичні рекомендації «Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти», у яких розкрито теоретичне обґрунтування та практичну складову проєктування й технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/ilovepdfmerged-1742295434713552.pdf>

Найважливіші результати наукового пошуку відображено у публікаціях:

1. Муляр О. Технологія вебквесту в навчанні правознавства у закладах загальної середньої освіти. *Нова педагогічна думка*. Рівне: РОІППО, 2025. №1 (121). С. 71-81. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-121-1-71-80>

2. Денисюк В., Муляр О. Мотивація здобувачів освіти до навчання історії. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. 11(41). С. 1517–1529. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11\(41\)-1517-1529](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1517-1529)

3. Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: методичні рекомендації / авт. кол.: Н.В. Кінах, О.П. Муляр, М.О. Стащенко та ін.; уклад. Н.О. Рубльова. Луцьк: Волиньполіграф, 2025. 60 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/ilovepdfmerged-1742295434713552.pdf>

4. Савош, В.О., Кобель Г.П., Головіна Н.А., Муляр В.П., Тематичне ФІН-модельювання у процесі розв'язування експериментальних задач з фізики. *Актуальні питання у сучасній науці*. Серія «Педагогіка». 2025. № 8(38). С. 1419–1428. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1419-1428](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1419-1428)

5. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Гузачов Д.М., Савош, В.О. Розвиток уявлень про атмосферу Землі у здобувачів освіти. *Актуальні питання у сучасній науці*. Серія «Педагогіка». 2025. № 7(37). С. 925–936. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-925-936](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-925-936)

6. Кобель, Г., Головіна, Н., Савош, В., Мирончук, Г. Експериментальні задачі в структурі практичних занять університетського курсу фізики. *Фізика та освітні технології*. 2025. № 1. С. 47–54. DOI: <https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-6>

7. Кобель Г.П., Савош В.О. Третій етап LXI Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. *Педагогічний пошук*. 2025. № 1. С. 80–88.

8. Жалко Т. Трансформація комунікативних норм у молодіжному інтернет-дискурсі: лінгвокультурний аналіз. *Академічні студії. Серія “Гуманітарні науки”*. 2025. №2. С. 104–109. <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.15>

9. Жалко Т. Комунікативна культура як ресурс запобігання професійному вигоранню педагога. *Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень*: наук. зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІІПО. Вип.1 / Ред. кол.: Кінах Н. В. [та ін.]. Луцьк: ВІІПО, 2025.

10. Жалко Т., Мазяр С. Комунікативні аспекти взаємодії з аудиторією через онлайн-платформи (на прикладі сучасних книгарень). *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу*: матеріали доп. учасн. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 трав. 2025 р.) / упоряд.: О.А. Бундак, Л.В. Бензель. Луцьк: ЛІРоЛ, 2025. С. 63–66. URL: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUZO93kx1E-aCLPWlrmUaM2-ppCx5g>

11. Стащенко М. О., Трачук Т. В. До дискурсу застосовності математики у фізиці. *Педагогічний пошук*. 2025. № 4 (128). С. 53–56.

12. Трачук Т. В. Формування у здобувачів освіти дослідницьких умінь при вивченні математики в новій українській школі. Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення: зб. матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. науково практичної конф. (м. Луцьк, 16 травня 2025 р.). Луцьк: ВІІПО, 2025. С. 183–189. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1750253365839152.pdf>

13. Бушев Д. М., Федунік-Яремчук О. В., Трачук Т. В. Розв’язування однорідних функціональних рівнянь. Освіта. Тези доповідей. XIV Міжнародна науково-практична конференція 13 червня – 15 червня 2025 р., Луцьк-Світязь. Луцьк, 2025. С. 31-33. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MySOfwv5zQGJp6DHI48uQPv0hKIYgjqv/view?usp=sharing>

14. Оксенюк І.Л. Підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти через хмарні технології. *Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень*: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІІПО. м. Луцьк, 24 жовтня 2025р. Луцьк, 2025. С. 100-104.

15. Альбещенко О.С., Миць М.Я., Павлюк С.І. Міжнародні моделі розвитку туристичного бізнесу малих громад. *Причорноморські економічні студії*. Вип. 94. 2025. С. 188–195. URL: https://bses.in.ua/journals/2025/94_2025/32.pdf

16. Миць М. Розробка концептуальних положень перепідготовки та підвищення кваліфікації педкадрів сучасною науковою думкою. *Педагогічний пошук*. 2025. № 3. С.10-17.

17. Задорожний К., Ягенська Г., Павленко О., Додь В. «Біологія» Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. К. 2025. Видавничий дім «Освіта». 256 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.03.2025 № 431).

2. Науково-дослідні теми кафедр, науково-методичні теми відділів Інституту.

Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів: «Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

За результатами завершення роботи над науковим проєктом кафедри (2021-2025 р.р.) науково-педагогічними працівниками кафедри було укладено методичні рекомендації «Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи» URL: <https://vippo.org.ua/files/school/-1742975197194809.pdf>. У методичних рекомендаціях розкрито основні напрями реалізації проєкту наукового дослідження кафедри. Проаналізовано стан дослідження проблеми професійного розвитку педагогів у науковій літературі. Розроблено та науково обґрунтовано модель фахової компетентності вчителя в контексті НУШ. Актуалізовано подальші перспективи розвитку індивідуальних освітніх траєкторій педагогів у Новій українській школі.

У рамках науково-дослідної теми кафедри 11 листопада 2025 року було організовано і проведено Всеукраїнську інтернет-конференцію «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика»: URL: <https://sites.google.com/vippo.org.ua/conference>. За результатами роботи конференції було укладено збірник матеріалів конференції.

28-29 жовтня відбувся Всеукраїнський вебінар «Використання міжнародних освітніх ресурсів у роботі вчителя біології (7-8 клас НУШ)» (Ягенська Г.В.).

19 лютого 2025 року було проведено обласний круглий стіл «Реформування шкільної освіти в контексті Нової української школи: виклики та перспективи» (Муляр О.П.). Найважливіші результати наукового пошуку з наукової проблеми відображено у публікаціях науково-педагогічних працівників кафедри:

1. Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи: методичні рекомендації / Уклад.: Муляр О.П., Жалко Т.Й., Трачук Т.В. Луцьк: ВІППО. 2025. 88 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/school/-1742975197194809.pdf>

2. Муляр О.П. Формування дослідницьких умінь учнів на уроках громадянської та історичної освітньої галузі. Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 18-19 червня 2025 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. С. 129-132. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1RcctkF19KDtUrjZeBvP7WUXMnHtxzBX5>

3. Диня О.І., Трачук Т. В., Падалко Н. Й. Методи активізації творчої діяльності учнів при розв'язуванні задач з геометрії. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Тези доповідей. XIV Міжнародна науково-практична конференція 13 червня – 15 червня 2025 р., Луцьк-Світязь. Луцьк, 2025. С. 186–189. URL:

4. <https://drive.google.com/file/d/1MySOfwv5zQGJp6DHI48uQPv0hKIYgjqu/view?usp=sharing>

5. Трачук Т. В. Розбудова професійних компетентностей вчителя математики нової української школи. Управління якістю освіти в контексті формули НУШ: зб. матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. науково практичної конф. (м. Луцьк, 27 листопада 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025. С. 100–105. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1764267353978750.pdf>

6. Жалко Т., Муляр О. Ефективна комунікація: мистецтво подолання мовних бар'єрів у професійному спілкуванні. *Педагогічний пошук: науково-методичний журнал*. Луцьк: ВІППО. 2025. С. 24-27. URL: <https://drive.google.com/file/d/1QG-de3jnpYken23c2fPuJvIjzB6cO9VA/view>

7. Жалко Т., Вдовиченко І. Інноваційні підходи до комунікації через контент і блоги. Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи: матеріали доповідей учасників XIII науково-практичного семінару (м. Луцьк, 04 грудня 2025 р.). Луцьк, 2025.

8. Савош Валентин, Кобель Григорій, Дишко Юлія. Тематичне фін-моделювання у професійній діяльності вчителя фізики. Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення: зб. матеріалів наук.-практ. конф. з міжнар. участю (16 травня 2025 р., м. Луцьк) / упоряд.: Н. О. Рубльова. Луцьк: Волинський ІППО, 2025. С. 124–127.

9. Савош В. О., Кобель Г. П., Дишко Ю. І. Комплексне використання засобів моделювання у процесі розв'язування фізичних задач. Актуальні проблеми фундаментальних наук. Матеріали V міжнародної наукової конференції присвяченої пам'яті Джордано Бруно АПФН-2025. (Луцьк – Світязь, 09 – 12 черв. 2025 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2025. С. 230–233.

10. Галина Ягенська, Костянтин Задорожний. Зошит моїх досягнень. Біологія. 8 клас. Навчальне видання до модельної навчальної програми «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. ТОВ «Видавничий дім “Освіта”». м. Київ, 2025. 48 с.

11. Оксенюк І.Л. Синергія хмарних технологій та штучного інтелекту для створення педагогами відеоконтенту. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: зб. матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 11 листопада 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025. (подано до друку).

12. Миць М., Шинкурук В. Історія гімназії села Верба. *Педагогічний пошук*. 2025. №1. С.109–114.

3. Наукові заходи міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів

3.1. Протягом року працівники Інституту організували і провели 1 заходи міжнародного та 2 всеукраїнського рівнів (якщо співорганізатори – зазначити):

№ з/п	Підрозділ, відповідальний (співорганізатори)	Назва заходу	Дата проведення	Форма підведення підсумків
Травень				
	Кафедра педагогіки та психології, кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, кафедра менеджменту освіти	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення»	16 травня	Сертифікати, збірник матеріалів конференції
Жовтень				
	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Ягенська Г.В.	Всеукраїнський вебінар «Використання міжнародних освітніх ресурсів у роботі вчителя біології (7-8 клас НУШ)»	28-29 жовтня	Анкетування учасників, звіт на сайті ВІППО, у соціальних мережах
Листопад				
	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Муляр О.П.	Всеукраїнська інтернет-конференція «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика». URL: https://vippo.org.ua/index.php?pagename=school	11 листопада	Сертифікати, збірник матеріалів конференції

3.2. Участь працівників Інституту в заходах міжнародного і всеукраїнського рівнів (к-сть заходів)

Підрозділ	Міжнародні науково-практичні конференції	Всеукраїнські науково-практичні конференції	Педагогічні читання, круглі столи	Наукові семінари	Інші заходи
Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	10	17	1		1
ВСЬОГО	10	17	1		1

3.3. Протягом року працівники Інституту організували і провели заходи регіонального рівня (якщо співорганізатори – зазначити):

№ з/п	Підрозділ, відповідальний (співорганізатори)	Назва заходу	Дата проведення	Форма підведення підсумків
Лютий				
	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів, Муляр О.П.	Круглий стіл «Реформування шкільної освіти в контексті Нової української школи: виклики та перспективи»	19 лютого	Сертифікат

3.4. Протягом року працівники Інституту взяли участь у заходах регіонального рівня

Підрозділ	Науково-практичні конференції	Педагогічні читання, круглі столи	Наукові семінари	Інші заходи
Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	9	1	2	4
ВСЬОГО	9	1	2	4

3.5. Участь працівників Інституту в редакційних колегіях наукових видань

Підрозділ	Наукові видання	Наукові видання	Наукові та науково-	Збірники наукових	Інші видання
-----------	-----------------	-----------------	---------------------	-------------------	--------------

	категорії «А»	категорії «Б»	методичні видання	праць	
Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		1	5	8	
ВСЬОГО		1	5	8	

3.6. Участь працівників Інституту в редакційних колегіях фахових видань

№	Прізвище, ініціали	Назва журналу	Категорія	Спеціальність	Заклад освіти
	Савош В. О.	Фізика та освітні технології	Б	014 – Середня освіта (за предметними спеціальностями); 104 – Фізика та астрономія; 105 – Прикладна фізика та наноматеріали.	ВНУ імені Лесі Українки

4. Наявність профілю в міжнародних ідентифікаторах науковця і пошукових системах

№ з/п	Прізвище, ініціали	Структурний підрозділ	Research	ORCID	Google Scholar	Інше
	Муляр О.П.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0000-0003-0118-0165	https://scholar.google.com/citations?user=38BvAFQAAAAJ&hl=uk	
	Поліщук Н.А.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/20		
	Григор'єва Н.В.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0000-0001-8790-2776		

Оксенюк І.Л.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0009-0003-5035-0041		
Савош В.О.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0000-0001-9499-885X	https://scholar.google.com.ua/citations?user=HcbEWcoAAAAJ&hl=uk	
Жалко Т.Й.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0000-0003-1899-2530	https://scholar.google.com.ua/	
Донець І. В.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0000-0002-0108-3923		
Ягенська Г. В.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0009-0005-7709-3043		
Трачук Т.В.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0009-0006-0954-8752		
Свитка Н. В.	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		https://orcid.org/0009-0008-4469-6317		

5. Видавнича діяльність працівників кафедри (відділу, центру) за наукометричними базами в 2025 році

Кількість статей у виданнях, що входять до провідних міжнародних наукометричних баз даних:	Кількісний показник
---	----------------------------

WoS	
Scopus	
Google Scholar	9
Index Copernicus (IC)	1
Research Bible	
Інші (вказати назви) Фахові видання, категорія Б	9

6. Експертно-аналітична діяльність:

Протягом року працівниками Інституту здійснено:

а) апробацію:

- підручників (1);
- навчальних посібників (1);

б) опонування дисертацій:

- відгуків на автореферати (1);

в) рецензування:

- освітніх (навчальних) програм (70);
- магістерських робіт (4);
- навчально-методичних, методичних посібників (6);
- методичних рекомендацій (7);
- методичних розробок (12);
- збірників матеріалів (3).

7. Розробка програм, підготовка посібників, методичних рекомендацій тощо
(обов'язково зазначати вихідні дані згідно з ДСТУ 8302:2015)

Науково-педагогічні працівники кафедри уклали 34 освітні програми підвищення кваліфікації, 3 методичних рекомендації, 2 підручники, 1 навчальне видання.

1. Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи: методичні рекомендації / Уклад.: Муляр О.П., Жалко Т.Й., Трачук Т.В. Луцьк: ВІППО. 2025. 88 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/school/-1742975197194809.pdf>

2. Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: методичні рекомендації / авт. кол.: Н.В. Кінах, О.П. Муляр, М.О.Сташенко та ін.; уклад. Н.О.Рубльова. Луцьк: Волиньполіграф, 2025. 60 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/ilovepdfmerged-1742295434713552.pdf>

3. Галина Ягенська, Костянтин Задорожний. Зошит моїх досягнень. Біологія. 8 клас. Навчальне видання до модельної навчальної програми «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. ТОВ «Видавничий дім “Освіта”» м. Київ, 2025. 48 с.

4. Головіна Н. А., Кобель Г.П., Савош В.О. Переддипломна педагогічна практика (10-11 класи): методичні рекомендації. Луцьк, 2025. 44 с. (Рекомендовано НМР ВНУ імені Лесі Українки №10 від 18.06.2025). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/29274>

5. Ураєва І. Г. Французька мова (9-й рік навчання): посіб. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Харків: Вид-во «Ранок», 2025.

6. Галина Ягенська, Костянтин Задорожний. Зошит моїх досягнень. Біологія. 8 клас. Навчальне видання до модельної навчальної програми «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. ТОВ «Видавничий дім “Освіта”» м. Київ, 2025. 48 с.

III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. *Форми організації науково-методичної роботи*

1.2. *Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками*

Впродовж року працівники Інституту **організовували роботу** 3 постійно діючих семінарів, тренінгів, 2 шкіль фахової майстерності, шкіль молодого педагога, шкіль молодого керівника, творчих майстерень 4 проблемний семінар, 1 підсумковий семінар.

№ з/п	Підрозділ, відповідальний	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма підведення підсумків
Січень					
	Трачук Т.В.	Проблемний семінар «Методика навчання розв’язування олімпіадних завдань з математики	10 січня	35	Вироблення методичних рекомендацій
	Трачук Т.В.	Школа фахової майстерності «Професійний розвиткучителя математики в неперервній педагогічній освіті»: «Технології розвитку	17 січня	39	Вироблення методичних рекомендацій

		професійної компетентності вчителя математики»			
Березень					
	Трачук Т.В.	Постійно діючий семінар «Реалізація принципу наступності при вивченні математики – необхідна умова забезпечення якості шкільної математичної освіти»	17 березня	33	Вироблення методичних рекомендацій
Квітень					
	Трачук Т.В.	Проблемний семінар «Методика навчання розв'язування олімпіадних завдань з математики	11 квітня	35	Вироблення методичних рекомендацій
Травень					
	Ураєва І.Г.	Підсумковий семінар TAG4TAG для фасилітаторів Волинської області, підготовлених Британською Радою в Україні, за участі менеджера Британською Радою в Україні	26 травня	29	Планування подальшої роботи вчительських спільнот на друге півріччя 2025 року
Червень					
	Трачук Т.В.	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної	10 червня	43	Вироблення методичних рекомендацій

		середньої освіти»			
Вересень					
	Трачук Т.В.	Постійно діючий семінар «Реалізація принципу наступності при вивченні математики – необхідна умова забезпечення якості шкільної математичної освіти»	19 вересня	36	Вироблення методичних рекомендацій
	Трачук Т.В.	Школа фахової майстерності «Професійний розвиток учителя математики в неперервній педагогічній освіті»: «Технології розвитку професійної компетентності вчителя математики»	26 вересня	34	Вироблення методичних рекомендацій
Жовтень					
	Трачук Т.В.	Проблемний семінар «Методика навчання розв'язування олімпіадних завдань з математики	17 жовтня	31	Вироблення методичних рекомендацій
Грудень					
	Ураєва І.Г.	Проблемний семінар Організація навчання очно для групи вчителів німецької мови у ВІППО із запрошенням мультиплікатора Інституту Гете 10.12.2025 на	10 грудня	17	Моделювання елементів уроку

		тему «Навчання через усі відчуття»			
--	--	------------------------------------	--	--	--

1.3.Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (з отриманням сертифіката про підвищення кваліфікації)

Протягом року працівники Інституту **провели** ___ навчально-методичних семінарів, ___ тренінгів, 37 семінарів-тренінгів, 7 семінарів-практикумів, 3 майстер-класів, 4 методичний хаб, 1 науково-методичний семінар.

№ з/п	Підрозділ, відповідальний	Назва заходу	Дата проведення	Кількість учасників	Форма проведення
Січень					
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	31 січня	36	Онлайн
	Трачук Т.В.	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	30 січня 23 травня 26 вересня 29 грудня	40	Онлайн
	Миць М.Я.	Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання у сучасному закладі освіти»	27-28 січня	32	Онлайн
Лютий					
	Муляр О.П.	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	27-28 лютого	27	Онлайн
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг "Особливості навчання математики відповідно до Концепції нової української школи"	28 лютого	36	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семінар-тренінг "Мовленнєва компетентність як складова професійної культури"	19-20 лютого 2025 р.	27	Онлайн

		педагога НУШ”			
Березень					
	Трачук Т.В.	Семинар-тренінг «Розвиваємо мислення, навчаючи розв’язувати задачі: комбінаторика»	06-07 березня	36	Онлайн
	Трачук Т.В.	Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»	14 березня	36	Онлайн
	Трачук Т.В.	Семинар-тренінг «Розвиваємо компетентності, навчаючи розв’язувати задачі міжпредметного змісту»	28, 31 березня	36	Онлайн
	ТМВШП Григор’єва Н.В. Свитка Н.В.	Семинар-практикум “Інтерактивне навчання в НУШ: методи та інструменти”	18 березня	36	Онлайн
	Донець І.В.	Семинар-тренінг «Терапія вторинної травми та професійного вигорання»	27-28 березня	26	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семинар-тренінг “Мовленнєва компетентність як складова професійної культури педагога НУШ” (Локачинська ТГ)	10-11 березня	36	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семинар-тренінг «Методи	31 березня	29	Онлайн

		інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі»			
	Миць М.Я.	Семинар-тренінг «Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів – складова у змісті громадянської та історичної освіти»	17-18 березня	31	Онлайн
	Миць М.Я.	Науково-методичний семінар «Мистецьке краєзнавство як засіб формування громадянської компетентності»	13 березня	28	Очно
	Миць М.Я.	Семинар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання у сучасному закладі освіти»	31 березня-1 квітня	32	Онлайн
Квітень					
	Жалко Т.Й.	Семинар-тренінг “Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти”	29 квітня	30	Онлайн
	Оксенюк І.Л.	Семинар-практикум «Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності»	03-04 квітня	38	Онлайн
	Миць М.Я.	Семинар-тренінг «Використання міжпредметних зв’язків у	10-11 квітня	36	Онлайн

		викладанні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»			
Травень					
	Муляр О.П.	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	29 травня	26	Онлайн
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	9, 12 травня	29	Онлайн
	Савош В. О.	«Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	14 травня	34	Воркшоп
	Ягенська Г.В.	Семінар-практикум «Завдання для діагностичних і підсумкових робіт з біології в НУШ»	12-13 травня	23	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семінар-тренінг “Мовленнєва компетентність як складова професійної культури педагога НУШ” (педагоги Маневицької ТГ)	05-06 травня	25	Онлайн
Червень					
	Ягенська Г.В.	Семінар-практикум «STEM-технологія на уроках природничої освітньої галузі НУШ»	5 червня	28	Очно, Горохівський центр професійного розвитку педагогічних працівників
	Ягенська Г.В.	Семінар-тренінг «Використання цифрових лабораторій у навчальній і	12 червня	16	Очно, ВІППО, STEM-лабораторія

		науково-дослідницькій роботі з біології»			
	Жалко Т.Й.	Семинар-тренінг «Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі» (педагоги Локачинської ТГ)	10 червня	27	Онлайн
Вересень					
	Ягенська Г.В.	Семинар-практикум «Використання міжнародних освітніх ресурсів “The Nobel Prize” та “Learn.Genetics” у роботі вчителя біології»	9-10 вересня	22	Онлайн, педагогічні працівники Маневицької ОТГ
	Ягенська Г.В.	Семинар-практикум «Використання міжнародних освітніх ресурсів з методики навчання біології в НУШ (7 – 8 клас) »	30 вересня - 2 жовтня	21	Онлайн
	Миць М.Я.	Семинар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання в сучасному закладі освіти»	18-19 вересня	35	Онлайн
Жовтень					
	Муляр О.П.	Семинар-тренінг «Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу “Культура добросусідства у Новій українській школі”»	9 жовтня	20	Онлайн

	Муляр О.П.	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання у професійній компетентності вчителя НУШ»	23 жовтня	22	Онлайн
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг "Особливості навчання математики відповідно до Концепції нової української школи"	9, 10 жовтня	36	Онлайн
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	16, 17 жовтня	36	Онлайн
	ТМВШП Григор'єва Н.В. Свитка Н.В.	Семінар-практикум «Інтерактивне навчання в НУШ: методи та інструменти»	17 жовтня	21	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семінар-тренінг «Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі»	09 жовтня	22	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семінар-тренінг «Мовленнєва компетентність як складова професійної культури педагога НУШ»	14 жовтня	32	Онлайн
Листопад					
	Муляр О.П.	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	18 листопада	22	Онлайн
	Трачук Т.В.	Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації	28 листопада	36	Онлайн

		дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»			
	Донець І.В.	Семінар-тренінг «Терапія вторинної травми та професійного вигорання»	12-13 листопада	39	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семінар-тренінг “Нейромережі на штучний інтелект для сучасної освіти” (педагоги Маневецької ТГ)	13 листопада	27	Онлайн
	Жалко Т.Й.	Семінар-тренінг “Нейромережі на штучний інтелект для сучасної освіти”	27 листопада	27	Онлайн
	Миць М.Я.	Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання у сучасному закладі освіти»	30 листопада-1 грудня	32	Онлайн
Грудень					
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг «Розвиваємо мислення, навчаючи розв’язувати задачі: комбінаторика»	05 грудня	36	Онлайн
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	12 грудня	36	Онлайн
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг «Розвиваємо компетентності, навчаючи розв’язувати задачі міжпредметного	19 грудня	36	Онлайн

		змісту»			
	Трачук Т.В.	Семінар-тренінг "Особливості навчання математики відповідно до Концепції нової української школи"	18 грудня	36	Онлайн
	Трачук Т.В.	Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»	5 грудня	36	Онлайн
	Савош В.О.	Семінар-тренінг «Міжпредметні зв'язки дисциплін природничо-математичного циклу із фізикою»	8 грудня	32	Онлайн

2. Науково-методичний супровід проведення конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників тощо

Оцінювання робіт учасників обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» для працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у 2024-2025 н.р. (Номінація «Предмети природничої освітньої галузі: фізика та астрономія», голова журі) (Савош В.О.)

Конкурс мобільних застосунків «Ярмарок МІТ ідей» (Організатор: Луцький міський Центр науково-технічної творчості учнівської молоді) – член журі. (Оксенюк І.Л.)

Голова журі виставки “Творчі сходинок педагогів Волині” (Номінація « Біологія») (Ягенська Г.В.)

Член журі обласної олімпіади з біології (Ягенська Г.В.).

3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного пошуку

У 2025 році працівниками Інституту завершено вивчення та узагальнення досвіду _____ педагогів області:

Адреса досвіду (П.І.Б., посада, заклад освіти)	Тема досвіду	Відповідальний

- завершено перший рік вивчення досвіду

Адреса досвіду	Тема досвіду	Відповідальний
Вчитель математики Садівського ліцею Торчинської селищної ради Шендюх Тетяни Василівни	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів у процесі навчання предметів математичної освітньої галузі	Трачук Т.В.

1. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)

Трачук Т.В.

Виконувала обов'язки голови журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

Виконувала обов'язки голови журі XXII обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука.

Організувала заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики» (12 занять).

Організувала заняття для учнів – слухачів районної школи «Юний математик». Тема заняття: «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики» (10 занять).

Організувала і провела онлайн-консультації для учнів та вчителів з питань щодо оформлення розв'язань олімпіадних задач (за запитами).

Займалася підготовкою учасників IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (7 учнів). Три учні стали переможцями олімпіади (Шкуринська Ангеліна, 9 клас – II місце, Хомяк Назар, 9 клас – III місце, Кошинський Станіслав, 11 клас – III місце).

Савош В.О.

Участь в роботі оргкомітету Всеукраїнської Інтернет-олімпіади з астрономії у 2024/2025 н.р.

Розроблено завдання для проведення експериментального туру III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Організовано проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Організовано проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

Участь у роботі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Участь у роботі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

Організація відбірково-тренувальних зборів до участі в IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

Організація відбірково-тренувальних зборів до участі в IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Участь у роботі оргкомітету IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Координація дослідно-експериментальної роботи:

1.2. Регіонального рівня (розпочинати із експериментів, які закінчуються і т.д. в хронології)

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Термін, етап проведення	Науковий керівник	Стислий зміст результатів за рік
1.	«Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області	2021–2026 роки, III етап (узагальнювальний) (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Муляр О.П.	За результатами III узагальнювального етапу дослідно-експериментальної роботи внесено корективи в систему психологічного супроводу суб'єктів освітнього процесу в умовах міжкультурної комунікації, скориговано модель міжкультурної компетентності здобувачів освіти, впроваджено

					нові підходи управлінської діяльності закладу з урахуванням міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу.
2.	«Формування громадянської компетентності учнів засобами шкільного красзнавства»	Комунальний заклад «Луцький ліцей № 22» Луцької міської ради Волинської області	2022-2026 роки III етап (узагальнювальний) вересень 2025 р. – червень 2026 р.	Миць М.Я.	У рамках науково-дослідної роботи учні й вчителі школи беруть участь у проведенні екологічних акцій; конкурсах та вікторинах; екологічних міні-проектах; туристичних походах та екскурсіях; екологічних брейн-рингах; виступах екологічних агітбригад; підготовці та випуску мультимедійних матеріалів (плакати, буклети, брошури, презентації), а також міжнародних проектах. У ліцеї велика увага приділяється благоустрою та чистоті на прилеглих територіях.
3.	«Комунікативна компетентність як основа	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня	2022-2027 роки, II етап (формульвальний)	Муляр О.П.	Практичну реалізацію II тапу ДЕР було

	формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»	школа I-II ступенів № 19» Луцької міської ради Волинської області	вересень 2023 р. – червень 2026 р.		втілено шляхом розробки технології кейсів, що сприяли створенню прототипної комунікативної ситуації, її автоматизації та аплікуванню набутих вмінь за потреби в реальних контекстах. Здійснено науково-методичне наповнення освітнього процесу відповідно змісту науко-дослідницької роботи закладу освіти
4.	«Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства»	Комунальний заклад «Луцький ліцей № 11» Луцької міської ради Волинської області	2022-2027 роки II етап (формувальний) (вересень 2023 р. – червень 2026 р.	Миць М.Я.	Аналізуючи матеріали дослідно-експериментальної роботи, ми звертаємо увагу на ту обставину, що провідною метою діяльності згаданого навчального закладу є активізація, формування й розвиток творчого потенціалу та соціальної активності особистості, формування системи її гуманістичних та моральних

					<p>цінностей, де цінність людини визначається як провідна. Ми вважаємо, що задля формування громадянської компетентності усіх без виключення учасників освітнього процесу необхідно притягнути для використання краєзнавчу складову, зокрема мистецьке краєзнавство. Задля цього було опрацьовано чимало наукової, навчальної літератури, матеріали наукових-науково-практичних конференцій, зокрема краєзнавчого змісту, складено глосарій. У ліцеї активно працює творча група. У результаті роботи якої усі учасники освітнього процесу оволодівають теоретичними засадами законодавчого забезпечення краєзнавства; знають про</p>
--	--	--	--	--	---

					процес становлення, періодизації та еволюції культури Волині; історичний розвиток мистецтва краю та мистецьких процесів.
5.	«Формування екологічної компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17» Луцької міської ради	2022-2027 роки ІІ етап (формувальний) (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Миць М.Я.	У рамках науково-дослідної роботи учні й вчителі школи беруть участь у проведенні екологічних акцій; конкурсах та вікторинах; екологічних міні-проектах; туристичних походах та екскурсіях; екологічних брейн-рингах; виступах екологічних агітбригад; підготовці та випуску мультимедійних матеріалів (плакати, буклети, брошури, презентації), а також міжнародних проектах. У ліцеї велика увага приділяється благоустрою та чистоті на прилеглих територіях. З метою приведення до

					належного стану території навчального закладу в ліцеї відбувається чимало акцій. У ліцеї активно працює творча група, на засіданні якої було вирішено висвітлювати результати дослідно-експериментальної роботи.
6.	«Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учнів закладу загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13» Луцької міської ради Волинської області	2023-2028 роки ІІ етап (формувальний) вересень 2024 р. – серпень 2027 р.	Муляр О.П.	Опрацьовано та здійснено аналіз наукової літератури з проблеми дослідження. Визначено склад творчої групи вчителів-дослідників для участі в організації та проведенні дослідно-експериментальної роботи. Розпочато роботу з формування моделі компетентного здобувача освіти, здатного до активного життя в сучасному суспільстві
7.	«Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади»	Комунальний заклад «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради»	2024-2029 роки І етап (діагностико-концептуальний) листопад 2024 р.- вересень 2025 р.	Миць М.Я.	Визначено стартовий рівень сформованості громадянської компетентності. Розроблено модель формування

					громадянської компетентності, що базується на ціннісному діяльнісному особистісно-творчому компонентах. Виявлено педагогічні умови, технології та чинники для ефективного розвитку громадянської компетентності.
--	--	--	--	--	--

VI. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

№ з/п	Складові єдиного освітнього інформаційного простору	Кількісний прояв показника
	Кількість розроблених цифрових ресурсів, а саме (за видами ресурсів):	
1	Електронні документи	
2	Інформаційні системи	2
3	Електронні дидактичні демонстраційні матеріали	10
4	Комп'ютерні тести	12
5	Діючі віртуальні педагогічні спільноти	7
6	Діючі освітні Інтернет-клуби	
7	Інші форми дистанційної освіти (дедалізувати)	

1. Науково-методичний супровід учасників інформатизації освіти

2. Розбудова єдиного освітнього інформаційного простору регіону

3. Впровадження сучасних Інтернет-технологій в освітній процес регіону, розвиток віртуальних педагогічних спільнот:

Організовано науково-методичний супровід роботи з учителями математики області через віртуальні спільноти «Вчителі математики Волині», «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині» (платформа Facebook), «Школа фахової майстерності вчителя математики Волині» (платформа Classroom), «Школа педагогічної майстерності вчителя математики» (платформа Classroom) (Трачук Т.В.).

Вітуальна спільнота учителів курсу «Культура добросусідства. Волинь» (платформа Facebook) (Муляр О.П.).

4. *Запровадження електронної освіти та розробка електронного освітнього контенту*

Учнівські олімпіади з фізики та астрономії у Волинській області.
<https://sites.google.com/vippo.org.ua/physics/> (Савош В. О.)

Сайт для учителів фізики. «Фізика. Upgrade 2.0»
<https://sites.google.com/view/physics-volyn-edition/>

Електронний курс у системі дистанційного навчання DLET «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій» (Оксенюк І.Л.)

VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. *Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями*

1.1. *Участь у міжнародних проектах і заходах*

№ з/п	Учасники (ПІБ працівника інституту та термін перебування)	Закордонна установа	Мета	Результат
	Ураєва І.Г. протягом року	Британська Рада в Україні	Ознайомлення з програмою ENCOURSE Організація навчань очно для групи вчителів ЗЗСО Волинської області (30.10 – 22.11.2025)	Сертифікат ENC-WS-032025-01 від 25-26.03.2025
	Ураєва І.Г. протягом року	Французький інститут в Україні	Участь у навчальному семінарі з підвищення кваліфікації для обласних методистів та координаторів викладання французької мови Стажування в Лотаринзькому університеті (м.Нансі,	Сертифікат від 20.05.2025 Сертифікат від 16.07.2025

			Франція)	
	Ураєва І.Г. протягом року	Посольство Франції в Україні	Навчання екзаменаторів екзаменів DEL DALF	Диплом екзаменатора міжнародних екзаменів з французької мови DELF- DALF 12.12.2025
	Ураєва І.Г. протягом року	Культурний центр Інститут Гете Федеративної Республіки Німеччина	Участь у навчанні «Мережа підтримки вчителів німецької мови», організація навчань для вчителів німецької мови закладів ЗЗСО Волинської області	Сертифікат від 15 – 18.09.2025 Організація навчання очно для групи вчителів німецької мови у ВІППО із запрошенням мультиплікатора Інституту Гете 10.12.2025 на тему «Навчання через усі відчуття»

2. Розробка та реалізація міжнародних програм і проєктів

2.1. Перелік інноваційних проєктів міжнародного рівня

№ з/п	Назва проєкту	Організатор	Учасники, залучені до проєкту	Обласний координатор (ПБ, посада)	Завдання/ результати
	SELFIE for Teacher	МОН, Міністерство цифрової трансформації	17 відібраних закладів Волинської області	Оксенюк І.Л	Самооцінювання рівня цифрової компетентності педагогів/ сертифікат

1. Видавнич діяльність

Працівники Інституту протягом року підготували та опублікували 15 наукових та 42 науково-методичних праць

3.1. Публікації працівників кафедри (відділу, центру)

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Кількість публікацій	Педагогічний пошук
1	Муляр Оксана Петрівна	12	2
2	Савош Валентин Олексійович	10	1
3	Ураєва Ірина Григорівна	1	1
4	Григор'єва Наталія Володимирівна	2	1
5	Ягенська Галина Василівна	3	1

6	Жалко Тетяна Йосипівна	15	1
7	Оксенюк Ігор Леонідович	2	
8	Миць Мар'яна Ярославівна	4	3

3.2. Зведені показники видавничої діяльності працівників Інституту в 2025 році

Інформаційно-видавнича діяльність	Кількісний прояв показника
всього підготовлено до друку видань	
з них:	
монографії	
підручники	2
посібники	1
навчально-методичні комплекси	
методичні рекомендації	3
буклети	
збірники наукових праць	
збірники тез конференцій	2
Інше (<i>обов'язково зазначити</i>)	
Зошит для лабораторних робіт	1
Статті в журналі «Педагогічний пошук»	10

1.3. Список публікацій (вихідні дані згідно з ДСТУ 8302:2015).

- Муляр О. Технологія вебквесту в навчанні правознавства у закладах загальної середньої освіти. *Нова педагогічна думка*. Рівне: РОІППО, 2025. №1 (121). С. 71-81. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-121-1-71-80>
- Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи: методичні рекомендації / Уклад.: Муляр О.П., Жалко Т.Й., Трачук Т.В. Луцьк: ВІППО. 2025. 88 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/school/-1742975197194809.pdf>
- Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: методичні рекомендації / авт. кол.: Н.В. Кінах, О.П. Муляр, М.О.Сташенко та ін.; уклад. Н.О.Рубльова. Луцьк: Волиньполіграф, 2025. 60 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/ilovepdfmerged-1742295434713552.pdf>
- Свитка Н., Муляр О. Цифрові інструменти як фактор стимулювання професійного зростання педагога *Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення*: матеріали наук.-практ.конф. з міжнар. участю (16 травня 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 208-211. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1750253365839152.pdf>
- Муляр О.П., Талашко О. А. Гейміфікація + інтеграція = уроки, що надихають . Освіта 4.0: фестиваль цифрових новацій: зб. ст. фестивалю освітніх інновацій (05 червня 2025 р, м. Луцьк) / упоряд.: Н. А. Поліщук. Луцьк: Волинський ІППО, 2025. 88 с. С. 58-61. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/---175887206325858.pdf>

6. Муляр О., Проектна діяльність учнів на уроках історії в Новій українській школі. *Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення*: матеріали наук.-практ.конф. з міжнар. участю (16 травня 2025 р.). Луцьк, 2025. С. 157-161. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1750253365839152.pdf>
7. Жалко Т., Муляр О. Ефективна комунікація: мистецтво подолання мовних бар'єрів у професійному спілкуванні. *Педагогічний пошук: науково-методичний журнал*. Луцьк: ВІППО. 2025. С. 24-27. URL: <https://drive.google.com/file/d/1QG-de3jnpYken23c2fPuJvIjzB6cO9VA/view>
8. Муляр О.П. Формування дослідницьких умінь учнів на уроках громадянської та історичної освітньої галузі. Розвиток предметно-методичної компетентності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (Харків, 18-19 червня 2025 року). Харків: Харківська академія неперервної освіти, 2025. С. 129-132. URL: <https://drive.google.com/drive/folders/1RcetekF19KDtUrjZeBvP7WUXMnHtxzBX5>
9. Муляр О.П. Рефлексивна компетентність, як складова педагогічної майстерності. Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІІПО. Вип. 1 / ред. кол.: Н. В. Кінах [та ін.]. Луцьк: ВІППО, 2025. 192 с. 96-100. URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox?projector=1>
10. Донець І., Муляр О. Теоретичні підходи до групової терапії. *Педагогічний пошук: науково-методичний журнал №4 (128)*. Луцьк: ВІППО. 2025. с. 18-20.
11. Денисюк В., Муляр О. Мотивація здобувачів освіти до навчання історії. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. 11(41). С. 1517-1529. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11\(41\)-1517-1529](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-11(41)-1517-1529)
12. Муляр О.П. Предметно-методична компетентність вчителя НУШ як складова його професійної підготовки. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика. матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (Луцьк, 11 листопада 2025 року). Луцьк, ВІППО, 2025. (подано до друку).
13. Жалко Т. Конфліктний дискурс у професійному спілкуванні: комунікативні бар'єри. *Наука та освіта в умовах викликів сьогодення*: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конференції (25 лют. 2025 р. м. Чернівці). Research Europe, 2025. С. 166-171. URL: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUZO93kx1E-aCLPWlrmUaM2-ppCx5Qg>

14. Жалко Т. Методичні аспекти застосування сервісів штучного інтелекту на заняттях мовно-літературної освітньої галузі. *Методологічні та методичні проблеми викладання у сучасному освітньому процесі*: матеріали доповідей (статей, тез) учасників / учасниць XIV наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 06 березня 2025). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». С.41-45. URL:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUZO93kx1E-aCLPWlrmUaM2-ppCx5Qg>

15. Жалко Т. Мова без упереджень: етичні засади гендерно-нейтральної комунікації. *Гендерні студії*: електр. збірник матеріалів доповідей (статей, тез) учасниць / учасників XI міжвуз. наук.-практ. семінару (м. Луцьк, 13 травн. 2025 р.). Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж». 2025. С. 51-58. URL:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUZO93kx1E-aCLPWlrmUaM2-ppCx5Qg>

16. Жалко Т. Інтеграція цифрових новацій у мовно-літературну освіту: виклики та можливості для сучасного педагога. *Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення*: зб. матеріалів наук.-практ. конф. з міжнар. участю (16 травня 2025 р., м. Луцьк) / упоряд.: Н. О. Рубльова. Луцьк: Волинський ІППО, 2025. С. 196-201. URL:

<https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1750253365839152.pdf>

17. Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи: методичні рекомендації / Уклад.: Муляр О.П., Жалко Т.Й., Трачук Т.В. Луцьк: ВІППО. 2025. 88 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/school/-1742975197194809.pdf>

18. Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: метод. рек. / авт. кол.: Н.В.Кінах, О.П.Муляр, М. О. Сташенко та ін. ; уклад. Н.О.Рубльова. Луцьк: Волиньполіграф, 2025. 60 с. URL:

<https://vippo.org.ua/files/conference/ilovepdfmerged-1742295434713552.pdf>

19. Жалко Т., Любитовець С. Періодичні видання в системі інформаційної діяльності. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу*: матеріали доп. учасн. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 трав. 2025 р.) / упоряд.: О.А.Бундак, Л.В.Бензель. Луцьк: ЛІПоЛ, 2025. С. 59-61. URL:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUZO93kx1E-aCLPWlrmUaM2-ppCx5g>

20. Жалко Т., Мазяр С. Комунікативні аспекти взаємодії з аудиторією через онлайн-платформи (на прикладі сучасних книгарень). *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу*: матеріали доп. учасн. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 трав. 2025 р.) / упоряд.: О.А.Бундак, Л.В.Бензель. Луцьк: ЛІПоЛ, 2025. С.63-66. URL:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUZO93kx1E-aCLPWlrmUaM2-ppCx5g>

21. Жалко Т., Тригуб Д. Інтернет як середовище нових комунікативних практик. *Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу*: матеріали доп. учасн. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 трав. 2025 р.) / упоряд.: О.А.Бундак, Л.В.Бензель. Луцьк: ЛІРОЛ, 2025. С.77-80. URL: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iAUZO93kx1E-aCLPWlrmUaM2-ppCx5g>
22. Жалко Т.Й. Мовно-літературна освіта: нові підходи та імперативи у подоланні навчальних втрат. *Вісник освіти і науки*. 2025. №6(36). С.282-297. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6\(36\)-282-297](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-6(36)-282-297)
23. Жалко Т. Трансформація комунікативних норм у молодіжному інтернет-дискурсі: лінгвокультурний аналіз. *Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки"*. 2025. №2. С. 104-109. URL: <https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.15>
24. Жалко Т. Комунікативна культура як ресурс запобігання професійному вигоранню педагога. *Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень*: наук. зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІІПО. Вип.1 / Ред. кол.: Кінах Н. В. [та ін.]. Луцьк: ВІППО, 2025.
25. Жалко Т. Тренінгові методики розвитку ефективного педагогічного спілкування. *Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика*: матеріали інтернет-конф. (м.Луцьк, 11 лист. 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025.
26. Жалко Т., Завальна Н. Мовно-культурні виміри сучасного українського телемовлення. *Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи*: матеріали доповідей учасників XIII наук.-практ. семінару (м. Луцьк, 04 грудня 2025 р.). Луцьк, 2025.
27. Жалко Т., Вдовиченко І. Інноваційні підходи до комунікації через контент і блоги. *Проблеми й перспективи розвитку інформаційної, бібліотечної та архівної справи*: матеріали доповідей учасників XIII науково-практичного семінару (м. Луцьк, 04 грудня 2025 р.). Луцьк, 2025.
28. Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи: методичні рекомендації / Уклад.: Муляр О.П., Жалко Т.Й., Трачук Т.В. Луцьк: ВІППО. 2025. 88 с. URL: <https://vippo.org.ua/files/school/1742975197194809.pdf>
29. Трачук Т. В. Формування у здобувачів освіти дослідницьких умінь при вивченні математики в новій українській школі. Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення: зб. матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. науково практичної

конф. (м. Луцьк, 16 травня 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025. С. 183-189. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1750253365839152.pdf>

30. Бушев Д. М., Федунік-Яремчук О. В., Трачук Т. В. Розв'язування однорідних функціональних рівнянь. Освіта. Тези доповідей. XIV Міжнародна науково-практична конференція 13 червня - 15 червня 2025 р., Луцьк-Світязь. Луцьк, 2025. С. 31-33. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MySOfwv5zQGJp6DHI48uQPv0hKIYgjqu/view?usp=sharing>

31. Диня О.І., Трачук Т. В., Падалко Н. Й. Методи активізації творчої діяльності учнів при розв'язуванні задач з геометрії. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Тези доповідей. XIV Міжнародна науково-практична конференція 13 червня - 15 червня 2025 р., Луцьк-Світязь. Луцьк, 2025. С. 186-189. URL: <https://drive.google.com/file/d/1MySOfwv5zQGJp6DHI48uQPv0hKIYgjqu/view?usp=sharing>

32. Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: метод. рек. / авт. кол.: Н. В. Кінах, О. П. Муляр, М. О. Стащенко, Трачук Т. В. та ін.; уклад. Н. О. Рубльова. Луцьк: Волиньполіграф, 2025. 60 с.

33. Трачук Т. В., Мельничук Т. Л. Технологічна карта уроку як результат продуктивної педагогічної діяльності вчителя нової української школи. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: зб. матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 листопада 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025. (подано до друку). URL: <https://sites.google.com/vippo.org.ua/conference/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8>

34. Трачук Т. В. Розбудова професійних компетентностей вчителя математики нової української школи. Управління якістю освіти в контексті формули НУШ: зб. матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. науково-практичної конф. (м. Луцьк, 27 листопада 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025. С. 100-105. URL: <https://vippo.org.ua/files/conference/--2025-1764267353978750.pdf>

35. Стащенко М. О., Трачук Т. В. До дискурсу застосовності математики у фізиці. Педагогічний пошук, 2025, № 4 (128). С. 53-56.

36. Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: метод. рек. / авт. кол.: Н. В. Кінах, О. П. Муляр, М. О. Стащенко, Трачук Т. В. та ін.; уклад. Н. О. Рубльова. Луцьк: Волиньполіграф, 2025. 60 с.

37. Савош В.О., Кобель Г.П., Головіна Н.А., Муляр В.П., Тематичне ФІН-модельовання у процесі розв'язування експериментальних задач з фізики. *Актуальні*

питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». 2025. № 8(38). С. 1419–1428. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8\(38\)-1419-1428](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-1419-1428)

38. Кобель Г.П., Головіна Н.А., Гузачов Д.М., Савош, В.О. Розвиток уявлень про атмосферу Землі у здобувачів освіти. *Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка»*. 2025. № 7(37). С. 925–936. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7\(37\)-925-936](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-7(37)-925-936)

39. Кобель, Г., Головіна, Н., Савош, В., Мирончук, Г. Експериментальні задачі в структурі практичних занять університетського курсу фізики. *Фізика та освітні технології*. 2025. № 1. С. 47–54. DOI: <https://doi.org/10.32782/pet-2025-1-6>

40. Муляр В., Мирончук Г., Савош В., Яцюк С. Інтерактивні платформи у процесі навчання фізики в закладах загальної середньої освіти. *Нова педагогічна думка*. № 2 (122). 2025. С. 62-70. DOI: <https://doi.org/10.37026/2520-6427-2025-122-2-62-70>

41. Кобель Г.П., Савош В.О. Третій етап LXI Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики. *Педагогічний пошук*. 2025. № 1. С. 80–88.

42. Савош Валентин, Кобель Григорій, Дишко Юлія. Тематичне фін-моделювання у професійній діяльності вчителя фізики. Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення: зб. матеріалів наук.-практ. конф. з міжнар. участю (16 травня 2025 р., м. Луцьк) / упоряд.: Н. О. Рубльова. Луцьк: Волинський ІППО, 2025. С.124–127.

43. Савош В. О., Кобель Г. П., Дишко Ю. І. Комплексне використання засобів моделювання у процесі розв’язування фізичних задач. Актуальні проблеми фундаментальних наук. Матеріали V міжнародної наукової конференції присвяченої пам’яті Джордано Бруно АПФН-2025. (Луцьк – Світязь, 09–12 черв. 2025 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2025. С. 230–233.

44. Савош Валентин. Післядипломна освіта як складник освіти дорослих. Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІППО. Вип. 1 / ред. кол.: Н. В. Кінах [та ін.]. Луцьк: ВІППО, 2025. С.149–152.

45. Савош Валентин, Кобель Григорій. Неперервна освіта дорослих: концептуалізація та смислове упорядкування. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: матеріали Інтернет. конф., 2025. Вип. 1. (подано до друку).

46. Головіна Н. А., Кобель Г.П., Савош В.О. Переддипломна педагогічна практика (10-11 класи): методичні рекомендації. Луцьк, 2025. 44 с. (протокол НМР №10 від 18.06.2025).

47. Трофімчук, А. Б., Савош, В. О. & Левшенюк, Я. Ф., (2025). Зошит для лабораторних робіт. Фізика 8 клас. Рівне: ФОП Корольова С. Б. (Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (Лист ДУ «Український інститут розвитку освіти» № 293 від 15.05.2025, протокол № 11 засідання експертної комісії з природничої освітньої галузі (фізика, астрономія, географія) від 14.05.2024 року, зареєстрований у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № БО 163-25.).

48. 1. Оксенюк І.Л. Підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності педагогів у системі післядипломної педагогічної освіти через хмарні технології. Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІППО. м. Луцьк, 24 жовтня 2025р. Луцьк, 2025. С. 100-104.

49. Оксенюк І.Л. Синергія хмарних технологій та штучного інтелекту для створення педагогами відеоконтенту. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: зб. матеріалів доповідей (статей, тез) учасників Всеукр. інтернет-конф. (м. Луцьк, 11 листопада 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025. С.

50. Урасва І. Г. Французька мова (9-й рік навчання): посіб. для 9 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Харків: Вид-во «Ранок», 2025.

51. Григор'єва Н. В. Рефлексивний компонент професійної майстерності вчителя НУШ. Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень: наук. зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІППО. Вип.1 / Ред. кол.: Кінах Н. В. [та ін.]. Луцьк: ВІППО, 2025. С. 39-44

52. Григор'єва Наталія. Фінансова грамотність як невід'ємна складова особистісної та професійної компетентності педагога НУШ. Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика: матеріали інтернет-конф. (м.Луцьк, 11 лист. 2025 р.). Луцьк: ВІППО, 2025

53. Свитка Н. В. Методологічні основи інтеграції хмарних сервісів і платформ для спільної роботи при виконанні навчальних проєктів. Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 85-річчю Волинського ІППО. Вип. 1 / ред. кол.: Н. В. Кінах [та ін.]. Луцьк: ВІППО, 2025. 192 с. С. 152-155.

54. Свитка Н. В., Муляр О. П. Цифрові інструменти як фактор стимулювання професійного зростання педагога. Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення: зб. матеріалів наук.-практ. конф. з міжнар. участю (16 травня 2025 р., м. Луцьк) / упоряд.: Н. О. Рубльова. Луцьк: Волинський ІППО, 2025. 212 с. С. 208-211.

55. Задорожний К., Ягенська Г., Павленко О., Додь В. «Біологія» Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти. К. 2025. Видавничий дім «Освіта» - 256 с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.03.2025 № 431).

56. Галина Ягенська, Костянтин Задорожний. Зошит моїх досягнень. Біологія. 8 клас. Навчальне видання до модельної навчальної програми «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. ТОВ «Видавничий дім “Освіта”» м. Київ, 2025. 48 с.

57. Галина Ягенська. Цікаві експериментальні дослідження, які ще не описані у підручниках. (Для інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»). Педагогічний пошук. 2025. №4. (Подано до друку).

4. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні

4.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності

№ з/п	Назва ЗМІ	Дата публікації (передачі тощо)	Назва матеріалу
	Facebook	21.11.2025 https://www.facebook.com/share/p/1CXkuoVzvm/	Засідання вченої ради Волинського ІППО

10.12.2025 р.

Завідувач кафедри теорії та методики
викладання шкільних предметів ВІППО

Оксана МУЛЯР