

**Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти**

Схвалено на засіданні кафедри
протокол № 9 від 12.11.2025 р.

Затверджую:

директор Волинського ІППО



П. С. Олешко

**План роботи
кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів
на 2026 рік**

Луцьк 2025

Вступ

Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів – це базовий структурний підрозділ Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, що провадить освітню, методичну та наукову діяльність з підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням установленого порядку атестації та сертифікації педагогічних працівників.

Кафедра об'єднує науково-педагогічних працівників, які здійснюють одночасно такі види діяльності: навчальну, науково-методичну, науково-дослідну, інноваційну та організаційну.

Робота кафедри ґрунтується на принципах: верховенства права, науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, академічної доброчесності, академічної свободи, забезпечення якості освітньої діяльності, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір; колегіальності та гласності обговорення питань і прийняття рішень, що віднесені до її компетенції; персональної і колективної відповідальності.

Цілі кафедри: забезпечувати освітній процес відповідно до державної освітньої політики, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ №1225 від 29.08.2024 р., сприяти реформуванню національної системи освіти.

Кафедра спрямовує свою діяльність на:

- сприяння утвердженню Інституту як провідного регіонального закладу вищої освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних й педагогічних кадрів за різними видами та у різних формах;
- якісну реалізацію освітньо-професійних програм, успішне виконання навчальних планів підвищення кваліфікації фахівців;
- запровадження інноваційних методів наукової, методичної та педагогічної діяльності, формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за навчальними дисциплінами, які закріплені за кафедрою;
- організацію взаємодії з іншими закладами, проведення спільних засідань кафедр, круглих столів, підготовку та видання наукової та навчально-методичної літератури.

Основні завдання кафедри за напрямками діяльності

Завдання кафедри з навчальної роботи:

- організація та здійснення освітнього процесу за певними формами навчання (денна, очно-дистанційна освіта), різними формами організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) та видами навчальних занять (лекції, практичні (семінарські) та лабораторні заняття, комп'ютерні практикуми, індивідуальні заняття та консультації) з навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою,

відповідно до затверджених освітніх програм, навчальних планів і графіків підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів;

- забезпечення якості освітнього процесу відповідно до професійних стандартів педагогічних працівників, нормативних документів з організації освітнього процесу в післядипломній педагогічній освіті;

- удосконалення змісту навчання із урахуванням сучасних досягнень науки, техніки, освітніх технологій;

- розширення практичної складової в освітньому процесі; впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на формування практичних навичок здобувачів освітніх послуг;

- розроблення пропозицій щодо удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу та проведення моніторингу розвитку професійних компетентностей;

- забезпечення кваліфікованого наукового керівництва підготовкою індивідуальних атестаційних робіт;

- сприяння обміну педагогічним досвідом між кафедрами в межах Інституту та у співпраці з аналогічними кафедрами інших закладів освіти України й зарубіжних країн;

- участь у міжнародних програмах академічної мобільності науково-педагогічних працівників.

Завдання кафедри з науково-методичної роботи:

- формування освітньо-професійних програм для педагогічних працівників (відповідно до профілю кафедри);

- розробка та запровадження спеціалізованих професійних сертифікаційних програм, тренінгів, семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо;

- розроблення на основі компетентнісного підходу та систематичне оновлення робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою, інших навчально-методичних матеріалів;

- підготовка навчальних посібників, інших навчальних та навчально-методичних видань з дисциплін, які закріплені за кафедрою, у тому числі у співпраці з провідними науковими установами, закладами вищої освіти України та зарубіжних країн;

- формування планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та контроль за їх виконанням.

Завдання кафедри з науково-дослідної та інноваційної роботи:

- проведення наукових прикладних досліджень в рамках наукової теми Інституту, відповідно до профілю кафедри, галузевих проблем, зокрема післядипломної педагогічної освіти на основі бюджетного та грантового фінансування;

- обговорення завершених науково-дослідних робіт, формування звітів;
- упровадження результатів наукових досліджень в освітній процес;
- організація і проведення науково-методичних і науково-методологічних семінарів на засадах плановості, систематичності, періодичності в рамках науково-дослідної проблеми кафедри;
- участь в організації науково-практичних заходів Інституту, інших наукових установ України та інших країн: конференцій, виставок, круглих столів, форумів тощо;
- організаційне забезпечення підготовки та видання наукових публікацій (монографій, статей у наукових журналах, доповідей та повідомлень на наукових конференціях тощо), у тому числі спільних наукових праць із провідними вченими України та представниками зарубіжних наукових шкіл;
- сприяння науково-педагогічним працівникам кафедри в підготовці ними оригінальних навчально-методичних та наукових праць й опублікуванні їх у наукових фахових виданнях України, інших періодичних виданнях, зокрема, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection та інших;
- рецензування рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, наукових статей, наукових проектів, звітів тощо;
- схвалення тем дисертацій, попередня рекомендація завершених дисертацій до захисту;
- керівництво та консультування наукової, інноваційної роботи педагогів, які беруть участь у виконанні НДР кафедри, наукових конференціях, семінарах, безпосереднім організатором яких є кафедра;
- забезпечення кваліфікованого наукового керівництва дослідно-експериментальною роботою в закладах освіти відповідно до профілю кафедри;
- розробка, участь, координування всеукраїнських, регіональних інноваційних освітніх програм та проектів;
- участь у міжнародних наукових програмах, освітніх проєктах зокрема в рамкових програмах Європейського Союзу з досліджень та інновацій.

Завдання кафедри з організаційної роботи:

- формування штатів науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу кафедри відповідно до затверджених нормативів;
- розподіл та затвердження педагогічного навантаження з навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою;
- створення умов для нерозривності процесів освітньої діяльності, навчання та науково-дослідної роботи;

– участь в узгодженні розкладів навчальних занять, контроль за змінами у розкладі навчальних занять;

– Удосконалення системи внутрішньої комунікації між науково-педагогічними працівниками, методистами та здобувачами освітніх послуг.

– створення сприятливих умов організації праці науково-педагогічних працівників, які виконують дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії, доктора наук безпосередньо за профілем кафедри;

– участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі експертних рад, комісій, робочих груп Міністерства освіти і науки України, Інституту, інших органів забезпечення якості освіти;

– участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі спеціалізованих рад із захисту дисертацій доктора наук і доктора філософії, редакційній колегії Інституту, редакційних колегіях фахових періодичних наукових видань;

– вивчення, узагальнення й поширення кращого досвіду роботи науково-педагогічних працівників кафедри, наставництво та допомога викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною та професійною майстерністю;

– оприлюднення результатів діяльності кафедри на інформаційних стендах та на веб-сторінці кафедри, що розміщена на офіційному вебсайті Інституту;

– співробітництво з іншими кафедрами Інституту, кафедрами інших закладів вищої освіти, структурними підрозділами наукових установ України та зарубіжних країн у навчальній, науково-методичній та науково-дослідній роботі;

– встановлення творчих зв'язків із закладами освіти, методичними службами області, іншими підприємствами та організаціями незалежно від форм власності (у тому числі з іноземними);

– підготовка ліцензійних й акредитаційних справ із напрямів підвищення кваліфікації Інституту;

– провадження іншої, не забороненої законодавством України діяльності, спрямованої на виконання функцій кафедри та досягнення цілей діяльності Інституту.

Процес навчання педагогічних працівників розглядаємо не стільки як надання їм певної кількості знань з методики, а, насамперед, як шлях до професійного зростання на основі стимулювання розвитку творчого потенціалу особистості, підвищення якості післядипломної педагогічної освіти шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

План роботи на 2026 рік розроблено з урахуванням основних структурних положень плану ВІППО, пропозицій управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації,

структурних підрозділів ВІППО, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методичних служб ОТГ.

Тема кафедри **«Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку для забезпечення стійкого освітнього середовища».**

Основні напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри:

№ п/п	Працівники кафедри	Тема наукового дослідження
1.	Муляр О.П.	Розвиток предметно-методичної компетентності педагога як чинник стійкого освітнього середовища
2.	Жалко Т.Й.	Методичні підходи до розвитку мовленнєвої культури педагогів як чинник формування стійкого освітнього середовища
3.	Савош В.О.	Методичні стратегії супроводу професійного розвитку вчителів природничої освітньої галузі в умовах трансформації післядипломної педагогічної освіти
4.	Оксенюк І.Л.	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів як ключовий чинник формування стійкого освітнього середовища в системі післядипломної освіти
5.	Трачук Т.В.	Предметно-методична компетентність вчителя математики та особливості її розвитку в умовах сучасного освітнього середовища: технологічний аспект
6.	Ягенська Г.В.	Професійний розвиток вчителів: створення сучасного методичного інструментарію для забезпечення стійкості освітнього середовища
7.	Миць М.Я.	Формування предметно-методичної компетентності вчителів шляхом викладання контраверсійних питань історії України у контексті професійного розвитку
8.	Донець І.В.	Антропологічні основи предметно-методичної компетентності педагога як фактор формування стійкого освітнього середовища
9.	Поліщук Н.А.	Впровадження інноваційних освітніх технологій як умова професійного розвитку педагогів: методичні аспекти
10.	Ураєва І. Г.	Предметно-методична компетентність вчителя-іншомовника як складова професійного розвитку для реалізації стійкого освітнього процесу у Новій українській школі
11.	Григор'єва Н.В.	Професійний розвиток педагогів у системі післядипломної освіти в умовах трансформації освітнього середовища: предметно-методичний вимір
12.	Свитка Н.В.	Цифрова трансформація освітнього середовища: професійний розвиток педагогів та використання інноваційних цифрових інструментів у післядипломній освіті

I. Штат науково-педагогічного персоналу кафедри:

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	К-сть ставок	Навчальне навантаження (аудит.)	Річний робочий час
1.	Муляр Оксана Петрівна	завідувач кафедри	кандидат педагогічних наук, доцент	1	340	1548
2.	Жалко Тетяна Йосипівна	доцент кафедри	кандидат філологічних наук, доцент	1	380	1548
3.	Донець Іван В'ячеславович	доцент кафедри	кандидат філософських наук	0,75	308	1161
4.	Григор'єва Наталія Володимирівна	старший викладач кафедри	-	0,5	206	774
5.	Миць Мар'яна Ярославівна	старший викладач кафедри	кандидат історичних наук	0,75	308	1161
6.	Оксенюк Ігор Леонідович	доцент кафедри	доктор філософії з освітніх, педагогічних наук	1	380	1548
7.	Савош Валентин Олексійович	доцент кафедри	доктор педагогічних наук	1	380	1548
8.	Трачук Тетяна Володимирівна	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук	1	380	1548
9.	Ягенська Галина Василівна	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук, народний вчитель України	0,75	308	1161
10.	Поліщук Наталія Анатоліївна	старший викладач кафедри	-	0,5	206	774
11.	Урасва Ірина Григорівна	старший викладач кафедри	-	0,5	206	774

12.	Свитка Наталія Валеріївна	старший викладач кафедри	-	0,25	105	387
-----	---------------------------	--------------------------	---	------	-----	-----

Режим роботи кафедри

Початок робочого дня	8:30 год
Перерва на обід	13.00-13:45 год
Завершення роб. дня (понеділок-четвер)	17:30 год
Завершення роб. дня (п'ятниця)	16:15 год

2. Засідання вченої ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1.	Про наукову діяльність кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів в рамках реалізації проєкту наукового дослідження за 2021-2025рр.	Січень	Муляр О.П.	
2.	Про формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти	Березень	Оксенюк І.Л.	
3.	Про реалізацію III узагальнювального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області з теми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»	Травень	Муляр О.П.	
4.	Про реалізацію II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцька гімназія №19 Луцької міської ради Волинської області» теми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»	Травень	Муляр О.П.	

5.	Про реалізацію III узагальнювального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 22 Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства»	Травень	Миць М.Я.	
6.	Про реалізацію II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці»	Травень	Миць М.Я.	
7.	Про реалізацію III формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 11 Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства»	Травень	Миць М.Я.	
8.	Про розвиток предметно-методичної компетентності педагога: історіографічний та бібліографічний огляд	Вересень	Миць М.Я.	
9.	Про особливості розвитку предметно-методичної компетентності вчителя в умовах сучасного освітнього середовища (математична освітня галузь)	Листопад	Трачук Т.В.	
10.	Про моделювання як засіб тематичного поєднання в системі неперервної освіти	Грудень	Савош В.О.	

3. Засідання кафедри:

№ з/п	Зміст роботи	Термін, відповідальний
1.	Про планування роботи кафедри на 2026 рік.	Січень, Муляр О. П
	Про затвердження розподілу навчальної, методичної, наукової, організаційної та інших видів робіт між науково-педагогічними працівниками кафедри	
	Про розподіл аудиторного навчального навантаження науково-педагогічним працівникам кафедри на 2026 рік	
	Затвердження індивідуальних планів викладачів на 2026 рік	
	Про наукову діяльність кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів в рамках реалізації проєкту наукового дослідження за 2021-2025рр.	
2.	Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників кафедри	Лютий, Муляр О. П.
	Про підготовку до науково-практичного семінару «Громадянська освіта 360°: навички для життя»	
3.	Про впровадження інноваційних форм та методів проведення аудиторних занять науково-педагогічними працівниками кафедри.	Березень, науково-педагогічні працівники кафедри
	Підведення підсумків науково-практичного семінару «Громадянська освіта 360°: навички для життя»	
	Про формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти	
4.	Про організацію та якість проведення відкритих занять та взаємовідвідування викладачів у 2026 році	Квітень, науково-педагогічні

	Про підготовку до Всеукраїнської інтернет-конференції «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку в умовах сучасних освітніх викликів» Про підготовку до Національного круглого столу «Стійке освітнє середовище: концепція, практики та його роль у неперервному професійному розвитку педагога» Про реалізацію III узагальнювального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області з теми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві» Про реалізацію II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцька гімназія №19 Луцької міської ради Волинської області» теми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві» Про реалізацію III узагальнювального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 22 Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства» Про реалізацію II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці» Про реалізацію III формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 11 Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства»	працівники кафедри Муляр О.П. Муляр О.П. Миць М.Я. Миць М.Я. Миць М.Я.
5.	Про виконання наукової роботи. Про видавничу діяльність викладачів кафедри у I півріччі 2026 року. Про підготовку до науково-практичного семінару «Формування предметно-методичної компетентності педагога в умовах НУШ»	Травень, науково-педагогічні працівники кафедри Муляр О.П. Ягенська Г.В. Трачук Т.В. Донець І.В.
6.	Про виконання індивідуальних планів роботи викладачів кафедри за I півріччя 2026 року	Червень, Муляр О. П.

	Підведення підсумків Всеукраїнської інтернет-конференції «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку в умовах сучасних освітніх викликів»	Муляр О.П.
7.	Затвердження нових освітніх програм, затвердження спецкурсів викладачів кафедри.	Вересень, науково-педагогічні працівники кафедри Ягенська Г.В., Миць М.Я.
	Про підготовку до Всеукраїнського науково-практичного вебінару «Використання міжнародних освітніх ресурсів у роботі вчителя біології у НУШ (9 клас)	
	Про розвиток предметно-методичної компетентності педагога: історіографічний та бібліографічний огляд	
8.	Підведення підсумків Всеукраїнського науково-практичного вебінару «Використання міжнародних освітніх ресурсів у роботі вчителя біології у НУШ (9 клас)	Жовтень, Ягнська Г.В. Трачук Т.В. науково-педагогічні працівники кафедри
	Про особливості розвитку предметно-методичної компетентності вчителя в умовах сучасного освітнього середовища (математична освітня галузь)	
	Про підготовку до круглого столу «Науково-дослідницька діяльність у школі: кращі практики, обмін досвідом та формування інтересу до науки»	
9.	Підведення підсумків проведення круглого столу «Науково-дослідницька діяльність у школі: кращі практики, обмін досвідом та формування інтересу до науки»	Листопад, науково-педагогічні працівники кафедри Савош В.О.
	Про моделювання як засіб тематичного поєднання в системі неперервної освіти	
10.	Про реалізацію I етапу наукового проекту кафедри «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку для забезпечення стійкого освітнього середовища»	Грудень, науково-педагогічні працівники кафедри Муляр О. П.
	Про виконання індивідуальних планів роботи викладачів кафедри за 2026 рік	
	Про видавничу діяльність викладачів кафедри у 2026 році	
	Звіт кафедри за 2026 рік	

II. Наукова діяльність

1. Науково-дослідна тема Інституту «Професійний розвиток педагогів як фактор формування стійкого освітнього середовища в умовах післядипломної освіти».

Протягом року науково-педагогічні працівники кафедри розпочинають роботу над загальноінститутською науковою темою «Професійний розвиток педагогів як фактор формування стійкого освітнього середовища в умовах післядипломної освіти» та науковою темою кафедри «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку для забезпечення стійкого освітнього середовища». Протягом 2026 року науково-педагогічними працівниками будуть проведені заходи та напрацьовані матеріали в контексті реалізації наукової теми Інституту та кафедри.

2. Науково-дослідна тема кафедри

№ з/п	Тема	Назва структурного підрозділу	Примітка
1.	Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку для забезпечення стійкого освітнього середовища	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	2026 – 2030 р.р.

3. Масові науково-практичні заходи

3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення,	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1.	Всеукраїнська інтернет-конференція «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку в умовах сучасних освітніх викликів»	ВІППО, травень	Науково-педагогічні працівники, педагоги, здобувачі освіти закладів вищої освіти	Завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів, викладачі кафедри	
2.	Національний круглий стіл «Стійке освітнє середовище: концепція, практики та його роль у неперервному професійному	ВІППО, травень	Наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені	Муляр О П Кінах Н В Стащенко М О Рубльова Н О	онлайн/ офлайн

	розвитку педагога»		особи		
3.	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Використання міжнародних освітніх ресурсів у роботі вчителя біології у НУШ (9 клас)	ВІППО, жовтень	Вчителі біології України	Ягенська Г.В.	Онлайн
4.	Науково-практичний семінар «Формування предметно-методичної компетентності педагога в умовах НУШ»	м. Славути, Хмельницька обл. червень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Муляр О.П. Ягенська Г.В. Трачук Т.В. Донець І.В.	Очно

3.2. Регіонального рівня

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1.	«Громадянська освіта 360°: навички для життя» (науково-практичний семінар)	березень	Науково-педагогічні працівники, педагоги, здобувачі освіти закладів вищої освіти	Муляр О.П., завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	
2.	Круглий стіл «Науково-дослідницька діяльність у школі: кращі практики, обмін досвідом та формування інтересу до науки»	ВІППО, листопад	науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, зацікавлені особи	Кінах Н. В. Стащенко М. О. Поліщук Н А Рубльова Н О Муляр О.П.	До дня залучення до Науки

III. Науково-методична діяльність

1. Форми організації науково-методичної роботи

1.1. Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освітою територіальних громад та, центрів професійного розвитку педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1.	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»	ВІППО, червень	Працівники місцевих органів управління освітою територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Трачук Т. В.	

1.2. Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1.	Методичний хаб «Розвиток професійних компетентностей вчителя в умовах сучасного освітнього середовища»	Січень, травень, вересень, грудень	Молоді вчителі (Математична освітня галузь)	Трачук Т.В.	

1.3. Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Відповідальний	К-сть годин	Примітка
1.	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ» (лютий)	Муляр О. П.	8 год.	Онлайн
2.	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчаємо математики в 4-6 класах нової української школи» (лютий)	Трачук Т. В.	8 год.	Онлайн
3.	Практичний семінар «Види іншомовної навчальної діяльності у старшій профільній школі» (лютий)	Урасва І.Г.	8 год.	Онлайн-формат Цільова група: вчителі англійської мови
4.	Семінар-тренінг	Жалко Т.Й.	8 год.	Онлайн

	«Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі» (лютий, жовтень)			
5.	Семінар-тренінг «Ефективна візуалізація на уроках: фахова комунікація та якісна освітня діяльність» (березень, вересень)	Жалко Т.Й.	8 год.	Онлайн
6.	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчасмо алгебри та геометрії в 7-9 класах нової української школи» (березень)	Трачук Т. В.	8 год.	Онлайн
7.	Семінар-практикум «Мовна майстерність педагога» (квітень, листопад)	Жалко Т.Й.	8 год.	Онлайн
8.	Семінар-тренінг «Професійна культура спілкування та етичні стандарти поведінки» (травень)	Жалко Т.Й.	8 год.	Онлайн
9.	Семінар-практикум «Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти» (червень)	Жалко Т.Й.	8 год.	Онлайн
10.	Практичний семінар «Оцінювання результатів навчання з іноземної мови з думкою про здобувачів освіти» (червень)	Урасва І.Г.	8 год.	Онлайн-формат Цільова група: вчителі іноземних мов
11.	Семінар-тренінг «Іншомовні компетентності та психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу» (вересень)	Урасва І.Г.	8 год.	Онлайн-формат Цільова група: вчителі англійської мови
12.	Семінар-тренінг «Іншомовні компетентності та психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу» (жовтень)	Урасва І.Г.	8 год.	Онлайн-формат Цільова група: вчителі англійської мови
13.	Семінар-тренінг «Формування громадянської та соціальної компетентностей у базовому циклі НУШ» (жовтень)	Муляр О.П.	8 год.	Онлайн
14.	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчасмо математики в 4-6 класах нової української школи» (жовтень)	Трачук Т. В.	8 год.	Онлайн

15.	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчасмо алгебри та геометрії в 7-9 класах нової української школи» (грудень)	Трачук Т. В.	8 год.	Онлайн
-----	--	--------------	--------	--------

2. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1.	Конкурс «Учитель року-2026» (Номінація «Громадянська освіта»)	ВІППО, січень	Вчителі громадянської освіти	Муляр О.П.	Голова журі
2.	Конкурс «Учитель року-2026» (Номінація «Математика»)	ВІППО, січень - лютий	Вчителі математики	Трачук Т. В.	
3.	Конкурс «Учитель року-2026» (Номінація «Англійська мова»)	ВІППО, лютий	Вчителі англійської мови	Ураєва І.Г.	

3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	ПІБ носія досвіду	Тема	Відповідальний	Етапи вивчення, зміст діяльності	Примітка
1.	Шендюх Тетяна Василівна, вчитель математики Садівського ліцею Торчинської селищної ради	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів у процесі навчання предметів математичної освітньої галузі	Трачук Т. В.	Другий рік	

4. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Підготовка документів (проекту наказу, листів)	Відповідальний	Примітка
1.	Робота школи	Протягом	Здобувачі		Трачук Т. В.	

	«Юний математик»	року	освіти – учні ЗЗСО			
2.	XXIII обласна математична олімпіада імені академіка М. П. Кравчука	Заочний тур Жовтень- Листопад Очний тур Листопад	Здобувачі освіти – учні ЗЗСО		Трачук Т. В.	

IV. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність

1. Координація дослідно-експериментальної роботи

б) регіонального рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Термін, етап проведення	Науковий керівник або консультант	Примітка
1.	«Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області	2021–2026 роки, ІІІ узагальнювальний етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Муляр О.П.	
2.	«Формування громадянської компетентності учнів засобами шкільного краєзнавства»	Комунальний заклад «Луцький ліцей № 22» Луцької міської ради Волинської області	2022-2026 роки ІІІ (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Миць М.Я.	
3.	«Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 19» Луцької міської ради Волинської області	2022-2027 роки, ІІ узагальнювальний етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Муляр О.П.	
4.	«Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства»	Комунальний заклад «Луцький ліцей № 11» Луцької міської ради Волинської області	2022-2027 роки ІІ (формувальний) етап (вересень 2023 р. –	Миць М.Я.	

			червень 2026 р.)		
5.	«Формування екологічної компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17» Луцької міської ради	2022-2027 роки ІІ (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Миць М.Я.	
6.	«Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учнів закладу загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13» Луцької міської ради Волинської області	2023-2028 роки	Муляр О.П.	
7.	«Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади»	Комунальний заклад «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради»	2024-2029 роки	Миць М.Я.	

V. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону

№ з/п	Назва (тема) електронного ресурсу	Вид електронного ресурсу	Термін розробки	Відповідальний	Місце розміщення електронного ресурсу	Примітка
1.	Педагогічна спільнота вчителів курсу «Культура добросусідства. Волинь»	Професійна спільнота у соцмережі Facebook	Упродовж року	Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент	https://www.facebook.com/groups/783022599164828/?ref=share	
2.	Педагогічна спільнота вчителів математики «Вчителі математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/828719823942940	
3.	Педагогічна спільнота вчителів математики «Підвищення	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/123949903951	

	кваліфікації вчителя математики Волині»				2135	
4.	Освітня спільнота «Готуємося до ЗНО з математики»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1836085510053546	
5.	Освітня спільнота «Юні математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/188176048378205	

VI. Інформаційно-видавнича діяльність

1. Видавнича діяльність

1. Збірник матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку в умовах сучасних освітніх викликів» (травень 2026 р.)

2. Збірник матеріалів Національного круглого столу «Стійке освітнє середовище: концепція, практики та його роль у неперервному професійному розвитку педагога» (травень 2026 р.)

1.1. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності

№ з/п	Тема	Назва ЗМІ	Термін	Відповідальний	Примітка
1.	Висвітлення роботи кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів на сайті ВІППО	Сайт ВІППО	Протягом року	Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент	

Кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри теорії та методики
викладання шкільних предметів ВІППО



Оксана МУЛЯР