

Про наукову діяльність кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів в рамках реалізації проєкту наукового дослідження за 2021-2025 роки

Завідувач кафедри теорії та методики викладання
шкільних предметів
Оксана МУЛЯР

Мета проєкту



Проект був спрямований на вдосконалення професійної діяльності педагогів відповідно до нових вимог, що виникають у результаті реформи шкільної освіти в Україні

Основною метою проєкту було забезпечення педагогів необхідними знаннями, уміннями та навичками для ефективної реалізації концептуальних змін, а також розвиток їх професійних компетентностей у контексті інноваційних методів навчання та використання цифрових технологій

Основні положення проєкту



Інтеграція нових підходів в освітній процес

- педагоги навчались застосовувати активні та інтерактивні методи навчання, орієнтуючи учнів на розвиток критичного мислення, творчості та здатності до самостійної роботи

Розвиток цифрових компетентностей

- акцент робився на освоєнні сучасних цифрових інструментів та ресурсів, що сприяють інтерактивному навчанню та організації дистанційного навчання

Особистісно орієнтоване навчання

- учителі отримали практичні рекомендації щодо адаптації змісту навчання до потреб учнів, формування індивідуальних освітніх траєкторій

Підвищення професійної відповідальності та автономії

- вчителі мали можливість брати на себе більшу відповідальність за результати освітнього процесу та приймати участь у створенні інноваційних освітніх практик

Етапи реалізації проєкту

Розроблення структури,
критеріїв, показників та
рівнів професійного
розвитку вчителів

Розроблення моделі
фахової компетентності
педагога в контексті
Нової української школи

Розроблення освітніх
програм, навчально-
методичних комплексів,
орієнтованих на
підвищення
професійного розвитку
педагогів

Укладання методичних
рекомендацій щодо
професійного розвитку
вчителів

Результати проєкту



Педагоги активно використовують нові методики й технології, що допомагають учням краще засвоювати матеріал і готуватися до життя в умовах швидких змін



Виявлена висока зацікавленість у розвитку цифрових навичок, що дає змогу ефективно інтегрувати інформаційно-комунікаційні технології в освітній процес



Значно підвищилась здатність учителів адаптувати уроки під індивідуальні потреби учнів, що сприяло підвищенню мотивації та зацікавленості в навчанні

Методичні рекомендації



Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації концепції Нової української школи: методичні рекомендації / Уклад.: Муляр О.П., Жалко Т.Й., Трачук Т.В. Луцьк: ВІППО. 2025. 88 с.

Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти: метод. рек. / авт. кол.: Н. В. Кінах, О. П. Муляр, М. О. Сташенко та ін. ; уклад. Н. О. Рубльова. Луцьк: Волиньполіграф, 2025. 60 с.



Методичні рекомендації



У методичних рекомендаціях



Розкрито основні напрями реалізації проекту наукового дослідження кафедри



Проаналізовано стан дослідження проблеми професійного розвитку педагогів у науковій літературі

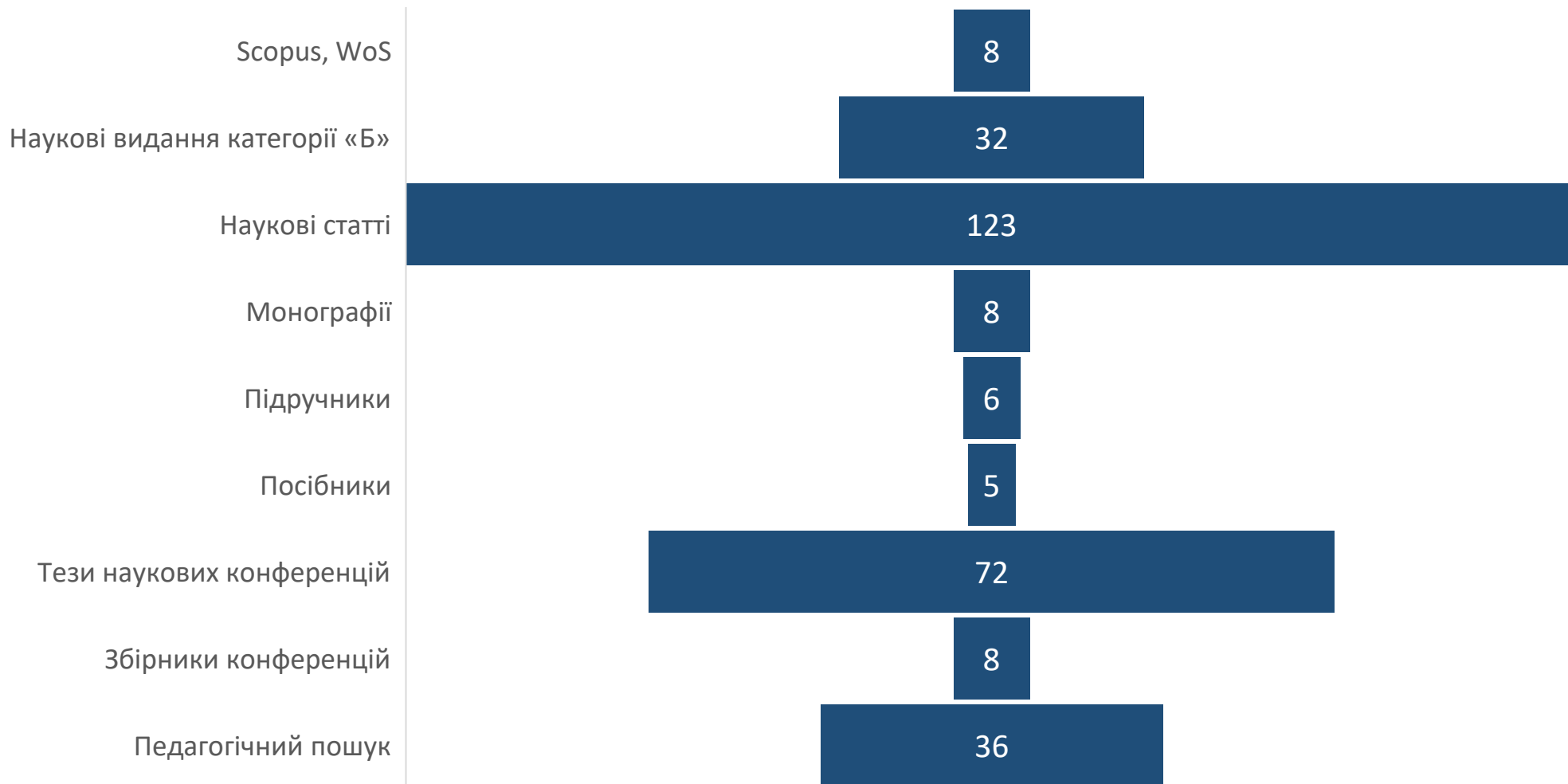


Розроблено та науково обґрунтовано модель фахової компетентності вчителя в контексті НУШ



Актуалізовано подальші перспективи розвитку індивідуальних освітніх траєкторій педагогів у Новій українській школі

Наукові публікації та видання кафедри



Підручники та посібники



Ягенська Г. В.

- Пізнаємо природу. Підручник інтегрованого курсу для 5 кл. закладів загальної середньої освіти (2022)
- Біологія: підруч. для 7 класу закладів загальної середньої освіти (2024)
- Зошит моїх досягнень. Біологія. 7 клас (2024)
- Біологія: підруч. для 8 класу закладів загальної середньої освіти (2025)



Ураєва І. Г.

- Французька мова. Підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (2022)
- Французька мова. Підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (2023)
- Французька мова. Підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (2024)



Муляр О. П.

- Культура добросусідства. Частина 1 : Я, моя сім'я і мої сусіди. Волинь: Робочий зошит (2021)
- Культура добросусідства. Частина 2: Місце де ми живемо. Волинь: Робочий зошит (2021)



Савош В. О.

- Зошит для лабораторних робіт. Фізика 7 клас (2024)
- Зошит для лабораторних робіт. Фізика 8 клас (2025)

Міжнародні наукові стажування



Миць М. Я.

- 06.06.2025 р. – 12.07.2025 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС

Донець І. В.

- 17.05.2025 р. – 22.06.2025 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС
- 06.04.2024 р. – 12.05.2024 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС
- 04.11.2023 р. – 10.12.2023 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС
- 22.11.2022 р. – 18.12.2022 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС

Муляр О. П.

- 01.06.2021 р. – 15.07.2021 р., 180 год / 6 кредитів ЄКТС

Результати реалізації проєкту



Захищено дисертаційні дослідження

- **Савош В. О.** Теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів фізики у системі неперервної освіти. Дисертація на здобуття ступеня доктора наук. Спеціальність 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Дата захисту 28-06-2024 р.
- **Оксенюк І. Л.** Формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій в системі післядипломної педагогічної освіти. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії. Спеціальність 011 – Освітні, педагогічні науки. Дата захисту 2025 рік.



Отримано звання доцента

- **Муляр О. П.** Кафедра історії України та археології, АД № 010406 2022, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022 рік

Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня



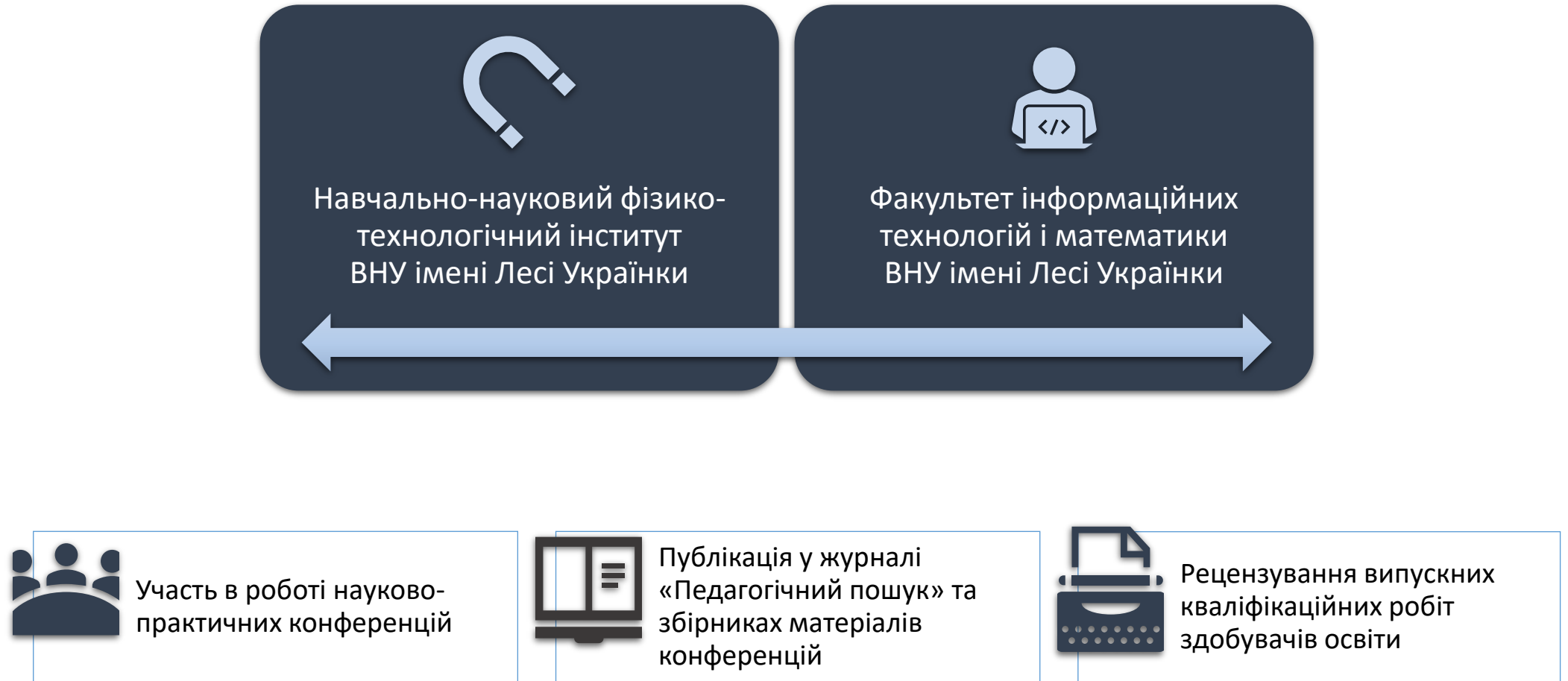
Муляр О. П.

- Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти
- Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві
- Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учнів закладу загальної середньої освіти

Миць М. Я.

- Формування громадянської компетентності учнів засобами шкільного краєзнавства
- Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства
- Формування екологічної компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці
- Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади

Співпраця у науковій діяльності



Перспективи подальших досліджень



Наукова тема ВІППО

- Професійний розвиток педагогів як фактор формування стійкого освітнього середовища в умовах післядипломної освіти

Кафедральна тема

- Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку для забезпечення стійкого освітнього середовища

Дякую за увагу!