

**Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти**

Схвалено на засіданні кафедри
протокол № 9 від 18.12.2024 р.

Затверджую:

директор Волинського ІППО



П. С. Олешко

**План роботи
кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів
на 2025 рік**

Луцьк 2024

Вступ

Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів – це базовий структурний підрозділ Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти, що провадить освітню, методичну та наукову діяльність з підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням установленого порядку атестації та сертифікації педагогічних працівників.

Кафедра об'єднує науково-педагогічних працівників, які здійснюють одночасно такі види діяльності: навчальну, науково-методичну, науково-дослідну, інноваційну та організаційну.

Робота кафедри ґрунтується на принципах: верховенства права, науковості, саморозвитку, гуманізму, демократизму, академічної доброчесності, академічної свободи, забезпечення якості освітньої діяльності, інтеграції у міжнародний освітній та науковий простір; колегіальності та гласності обговорення питань і прийняття рішень, що віднесені до її компетенції; персональної і колективної відповідальності.

Цілі кафедри: забезпечувати освітній процес відповідно до державної освітньої політики, Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ №1225 від 29.08.2024 р., сприяти реформуванню національної системи освіти.

Кафедра спрямовує свою діяльність на:

– Сприяння утвердженню Інституту як провідного регіонального закладу вищої освіти, що здійснює підвищення кваліфікації керівних й педагогічних кадрів за різними видами та у різних формах.

– Якісну реалізацію освітньо-професійних програм, успішне виконання навчальних планів підвищення кваліфікації фахівців.

– Запровадження інноваційних методів наукової, методичної та педагогічної діяльності, формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за навчальними дисциплінами, які закріплені за кафедрою.

– Організацію взаємодії з іншими закладами, проведення спільних засідань кафедр, круглих столів, підготовку та видання наукової та навчально-методичної літератури.

Основні завдання кафедри за напрямками діяльності

Завдання кафедри з навчальної роботи:

– Організація та здійснення освітнього процесу за певними формами навчання (денна, очно-дистанційна освіта), різними формами організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи) та видами навчальних занять (лекції, практичні (семінарські) та лабораторні заняття, комп'ютерні практикуми, індивідуальні заняття та консультації) з навчальних дисциплін, закріплених

за кафедрою, відповідно до затверджених освітніх програм, навчальних планів і графіків підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів.

- Забезпечення якості освітнього процесу відповідно до професійних стандартів педагогічних працівників, нормативних документів з організації освітнього процесу в післядипломній педагогічній освіті.

- Удосконалення змісту навчання із урахуванням сучасних досягнень науки, техніки, освітніх технологій.

- Розширення практичної складової в освітньому процесі; впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на формування практичних навичок здобувачів освітніх послуг.

- Розроблення пропозицій щодо удосконалення методів оцінювання якості освітнього процесу та проведення моніторингу розвитку професійних компетентностей.

- Забезпечення кваліфікованого наукового керівництва підготовкою індивідуальних атестаційних робіт.

- Сприяння обміну педагогічним досвідом між кафедрами в межах Інституту та у співпраці з аналогічними кафедрами інших закладів освіти України й зарубіжних країн.

- Участь у міжнародних програмах академічної мобільності науково-педагогічних працівників.

Завдання кафедри з науково-методичної роботи:

- Формування освітньо-професійних програм для педагогічних працівників (відповідно до профілю кафедри).

- Розробка та запровадження спеціалізованих професійних сертифікаційних програм, тренінгів, семінарів, семінарів-практикумів, семінарів-тренінгів, вебінарів, майстер-класів тощо.

- Розроблення на основі компетентнісного підходу та систематичне оновлення робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою, інших навчально-методичних матеріалів.

- Підготовка навчальних посібників, інших навчальних та навчально-методичних видань з дисциплін, які закріплені за кафедрою, у тому числі у співпраці з провідними науковими установами, закладами вищої освіти України та зарубіжних країн.

- Формування планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та контроль за їх виконанням.

Завдання кафедри з науково-дослідної та інноваційної роботи:

- Проведення наукових прикладних досліджень в рамках наукової теми Інституту, відповідно до профілю кафедри, галузевих проблем, зокрема післядипломної педагогічної освіти на основі бюджетного та грантового фінансування.

- Обговорення завершених науково-дослідних робіт, формування звітів.
- Упровадження результатів наукових досліджень в освітній процес.
- Організація і проведення науково-методичних і науково-методологічних семінарів на засадах плановості, систематичності, періодичності в рамках науково-дослідної проблеми кафедри.
- Участь в організації науково-практичних заходів Інституту, інших наукових установ України та інших країн: конференцій, виставок, круглих столів, форумів тощо.
- Організаційне забезпечення підготовки та видання наукових публікацій (монографій, статей у наукових журналах, доповідей та повідомлень на наукових конференціях тощо), у тому числі спільних наукових праць із провідними вченими України та представниками зарубіжних наукових шкіл.
- Сприяння науково-педагогічним працівникам кафедри в підготовці ними оригінальних навчально-методичних та наукових праць й опублікуванні їх у наукових фахових виданнях України, інших періодичних виданнях, зокрема, включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection та інших.
- Рецензування рукописів монографій, підручників, навчальних посібників, словників, довідників, дисертацій, наукових статей, наукових проєктів, звітів тощо.
- Схвалення тем дисертацій, попередня рекомендація завершених дисертацій до захисту.
- Керівництво та консультування наукової, інноваційної роботи педагогів, які беруть участь у виконанні НДР кафедри, наукових конференціях, семінарах, безпосереднім організатором яких є кафедра.
- Забезпечення кваліфікованого наукового керівництва дослідно-експериментальною роботою в закладах освіти відповідно до профілю кафедри.
- Розробка, участь, координування всеукраїнських, регіональних інноваційних освітніх програм та проєктів.
- Участь у міжнародних наукових програмах, освітніх проєктах зокрема в рамкових програмах Європейського Союзу з досліджень та інновацій.

Завдання кафедри з організаційної роботи:

- Формування штатів науково-педагогічних працівників і навчально-допоміжного персоналу кафедри відповідно до затверджених нормативів.
- Розподіл та затвердження педагогічного навантаження з навчальних дисциплін, які закріплені за кафедрою.
- Створення умов для нерозривності процесів освітньої діяльності, навчання та науково-дослідної роботи.

– Участь в узгодженні розкладів навчальних занять, контроль за змінами у розкладі навчальних занять.

– Удосконалення системи внутрішньої комунікації між науково-педагогічними працівниками, методистами та здобувачами освітніх послуг.

– Створення сприятливих умов організації праці науково-педагогічних працівників, які виконують дослідження на здобуття наукового ступеня доктора філософії, доктора наук безпосередньо за профілем кафедри.

– Участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі експертних рад, комісій, робочих груп Міністерства освіти і науки України, Інституту, інших органів забезпечення якості освіти.

– Участь науково-педагогічних працівників кафедри у роботі спеціалізованих рад із захисту дисертацій доктора наук і доктора філософії, редакційній колегії Інституту, редакційних колегіях фахових періодичних наукових видань.

– Вивчення, узагальнення й поширення кращого досвіду роботи науково-педагогічних працівників кафедри, наставництво та допомога викладачам-початківцям в оволодінні педагогічною та професійною майстерністю.

– Оприлюднення результатів діяльності кафедри на інформаційних стендах та на веб-сторінці кафедри, що розміщена на офіційному вебсайті Інституту.

– Співробітництво з іншими кафедрами Інституту, кафедрами інших закладів вищої освіти, структурними підрозділами наукових установ України та зарубіжних країн у навчальній, науково-методичній та науково-дослідній роботі.

– Встановлення творчих зв'язків із закладами освіти, методичними службами області, іншими підприємствами та організаціями незалежно від форм власності (у тому числі з іноземними).

– Підготовка ліцензійних й акредитаційних справ із напрямів підвищення кваліфікації Інституту.

– Проведення іншої, не забороненої законодавством України діяльності, спрямованої на виконання функцій кафедри та досягнення цілей діяльності Інституту.

Процес навчання педагогічних працівників розглядаємо не стільки як надання їм певної кількості знань з методики, а, насамперед, як шлях до професійного зростання на основі стимулювання розвитку творчого потенціалу особистості, підвищення якості післядипломної педагогічної освіти шляхом упровадження інноваційних технологій навчання.

План роботи на 2025 рік розроблено з урахуванням основних структурних положень плану ВППО, пропозицій управління освіти, науки та молоді

облдержадміністрації, структурних підрозділів ВІППО, центрів професійного розвитку педагогічних працівників, методичних служб ОТГ.

Основні напрями наукових досліджень науково-педагогічних працівників кафедри:

- Індивідуальна професійна траєкторія вчителя суспільно гуманітарних дисциплін в освітньому процесі НУШ. - Муляр О.П.
- Вдосконалення і розвиток професійної компетентності вчителя математики за індивідуальною освітньою траєкторією. - Трачук Т.В.
- Індивідуальна траєкторія розвитку комунікативної компетентності педагога. - Жалко Т.Й.
- Реалізація методичної системи формування дослідницьких умінь учнів в процесі вивчення біології. - Ягенська Г. В.
- Емоційна компетентність як складова психологічно-фасилітативної компетентності вчителя. - Донець І.В.
- Формування інформаційного середовища вчителя суспільних дисциплін в системі післядипломної педагогічної освіти. - Миць М.Я.
- Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога засобами хмарних технологій - Оксенюк І. Л.
- Формування інноваційної компетентності педагогів. - Поліщук Н. А.
- Професійний розвиток вчителя фізики у системі неперервної освіти. - Савош В. О.
- Розвиток професійних компетентностей педагогів в умовах реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти. - Григор'єва Н. В.
- Реалізація діяльнісного підходу та компетентнісного підходів в умовах навчання іноземної мови у Новій українській школі. - Урасєва І. Г.
- Розвиток інформаційно-цифрової компетентності як однієї з предметних компетентностей педагога. - Свитка Н. В.

Такі основні напрями діяльності дають можливість найбільш повно використовувати освітній та розвивально-стимулюючий потенціал процесу навчання в системі підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних кадрів працівникам кафедри у 2025 році.

I. Організаційно-керівна діяльність

1. Структура закладу

№ з/п	П.І.Б.	Посада	Науковий ступінь, вчене звання	К-сть ставки	Навчальне навантаження (аудит.)	Річний робочий час
1.	Муляр Оксана	завідувач	кандидат	1	340	1548

	Петрівна	кафедри	педагогічних наук, доцент			
2.	Жалко Тетяна Йосипівна	доцент кафедри	кандидат філологічних наук, доцент	1	380	1548
3.	Донець Іван В'ячеславович	доцент кафедри	кандидат філософських наук	0,75	308	1161
4.	Григор'єва Наталія Володимирівна	старший викладач кафедри	-	0,5	206	774
5.	Миць Мар'яна Ярославівна	доцент кафедри	кандидат історичних наук	0,75	308	1161
6.	Оксенюк Ігор Леонідович	старший викладач кафедри	-	0,25	105	387
7.	Савош Валентин Олексійович	доцент кафедри	доктор педагогічних наук	1	380	1548
8.	Трачук Тетяна Володимирівна	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук	1	380	1548
9.	Ягенська Галина Василівна	доцент кафедри	кандидат педагогічних наук	0,75	308	1161
10.	Поліщук Наталія Анатоліївна	старший викладач кафедри	-	0,5	206	774
11.	Урасва Ірина Григорівна	старший викладач кафедри	-	0,5	206	774
12.	Свитка Наталія Валеріївна	старший викладач кафедри	-	0,25	105	387

Режим роботи кафедри

Початок робочого дня	8:30 год
Перерва на обід	13.00-13:45 год
Завершення роб. дня	17:30 год

(понеділок-четвер)	
Завершення роб. дня (п'ятниця)	16:15 год

2. Засідання вченої ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
	Про підсумки II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцький ліцей № 22» Луцької міської ради Волинської області з теми «Формування громадянської компетентності учнів на основі краєзнавчих традицій»	Травень	Миць М.Я.	
	Про підсумки I діагностувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради» з теми «Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади»	Травень	Миць М.Я.	
	Про підсумки II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області з теми «Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	Травень	Муляр О.П.	
	Про підготовку вчителів	Травень	Ягенська Г.В.	

	біології до використання міжнародних освітніх ресурсів			
	Реалізація компетентнісного підходу в системі мовної освіти	Вересень	Жалко Т.Й.	
	Здатність вчителя математики до професійного самовдосконалення як визначальний фактор якості шкільної освіти	Листопад	Трачук Т.В.	
	Педагогічні умови професійного розвитку вчителів фізики в системі неперервної освіти	Грудень	Савош В.О.	

3. Засідання кафедри:

№ з/п	Зміст роботи	Термін, відповідальний
1.	Про планування роботи кафедри на 2025 рік.	Січень, Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент
	Про затвердження розподілу навчальної, методичної, наукової, організаційної та інших видів робіт між науково-педагогічними працівниками кафедри	
	Про розподіл аудиторного навчального навантаження науково-педагогічним працівникам кафедри на 2025 рік	
	Затвердження індивідуальних планів викладачів на 2025 рік	
2.	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників кафедри	Лютий, Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент
	Про підготовку до круглого столу «Реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти: проблеми та виклики»	
	Про підготовку до круглого столу «Волинський український театр. Погляд у ретроспективу і сучасність»	

3.	Про впровадження інноваційних форм та методів проведення аудиторних занять науково-педагогічними працівниками кафедри.	Березень, науково-педагогічні працівники кафедри
	Підведення підсумків проведення круглого столу «Реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти: проблеми та виклики»	Муляр О.П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент
	Підведення підсумків проведення круглого «Волинський український театр. Погляд у ретроспективу і сучасність»	Миць М.Я., канд. іст. наук, доцент
4.	Про організацію та якість проведення відкритих занять та взаємовідвідування викладачів у 2025 році	Квітень, науково-педагогічні працівники кафедри
	Про розподіл та закріплення навчальних дисциплін за викладачами кафедри та схвалення навчально-методичних матеріалів до них	
	Про підготовку до науково-практичної конференції з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення»	Муляр О.П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент
	Про підсумки II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцький лицей № 22» Луцької міської ради Волинської області з теми «Формування громадянської компетентності учнів на основі краєзнавчих традицій»	Миць М.Я., канд. іст. наук, доцент
5.	Про хід виконання заходів з наукової роботи. Про видавничу діяльність викладачів кафедри у I півріччі 2025 року.	Травень, науково-педагогічні працівники кафедри
	Про підготовку вчителів біології до використання міжнародних освітніх ресурсів	Ягенська Г.В., канд. пед. наук, доцент кафедри
	Про підсумки II формувального етапу дослідно-експериментальної роботи у Комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області з теми «Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	Муляр О.П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент

6.	Про виконання індивідуальних планів роботи викладачів кафедри за I півріччя 2025 року	Червень, Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент; науково-педагогічні працівники кафедри
	Про стан виконання науково-педагогічними працівниками аудиторного навчального навантаження у I півріччі 2025 року	науково-педагогічні працівники кафедри
	Підведення підсумків науково-практичної конференції з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення»	Муляр О.П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент
7.	Затвердження нових освітніх програм, затвердження спецкурсів викладачів кафедри.	Вересень, науково-педагогічні працівники кафедри
	Про підготовку до Всеукраїнського вебінару «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології в НУШ»	Ягенська Г.В., канд. пед. наук, доцент кафедри
	Про підготовку до науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика»	Муляр О.П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент
	Про «Реалізацію компетентнісного підходу в системі мовної освіти»	Жалко Т.Й., канд. філол. наук, доцент
8.	Про участь викладачів у наукових конференціях у 2025 році	Жовтень, науково-педагогічні працівники кафедри
	Про «Здатність вчителя математики до професійного самовдосконалення як визначальний фактор якості шкільної освіти»	Трачук Т.В. канд. пед. наук, доцент кафедри
	Педагогічні умови професійного розвитку вчителів фізики в системі неперервної освіти	Савош В.О., доктор пед. наук, доцент кафедри
9.	Підведення підсумків проведення Всеукраїнського вебінару «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології в НУШ»	Листопад, Ягенська Г.В., канд. пед. наук, доцент кафедри
	Предметно-методична компетентність учителя математики та її значення для розвитку обдарованості школярів	Трачук Т.В. канд. пед. наук, доцент кафедри

	Підведення підсумків проведення науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика»	Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент
10.	Про видавничу діяльність викладачів кафедри у 2025 році	Грудень, науково-педагогічні працівники кафедри
	Про виконання індивідуальних планів роботи викладачів кафедри за 2025 рік	
	Про результати діяльності кафедри у 2025 році.	Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент

II. Наукова діяльність

1. Науково-дослідна тема Інституту «Проектування інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога».

Протягом року, науково-педагогічні працівники кафедри продовжують роботу над загальноінститутською науковою темою «Проектування інноваційного середовища післядипломної освіти як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога» та науковою темою кафедри «Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи». Протягом 2025 року науково-педагогічними працівниками будуть проведені заходи та напрацьовані матеріали в контексті реалізації наукової теми кафедри та Інституту.

2. Науково-дослідні теми кафедр, / науково-методичні теми відділів

№з/п	Тема	Назва структурного підрозділу	Примітка
	Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи	кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	

3. Масові науково-практичні заходи

3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення,	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
	Науково-практична	ВІППО, травень	науковці, керівники,	Муляр О. П. Кінах Н. В.	

конференція з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення»		науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Сташенко М.О.	
Всеукраїнський вебінар «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології в НУШ»	ВІППО, жовтень	учителі біології України	Ягенська Г.В.	

3.2. Регіонального рівня

№з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
	Інтернет-конференція «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика»	ВІППО, факультет інформаційних систем і математики ВНУ імені Лесі Українки, жовтень	Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти усіх типів та форм власності	Муляр О.П., працівники кафедри ТМВШП, Яцюк С.М., декан факультету інформаційних систем і математики ВНУ імені Лесі Українки	
	Круглий стіл «Реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти: проблеми та виклики»	ВІППО, лютий	Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти усіх типів та форм власності	Муляр О.П., працівники кафедри	
	Круглий стіл «Волинський український театр. Погляд у ретроспективу і сучасність»	ВІППО/ Волинський обласний драматичний театр імені Т.Г. Шевченка, лютий	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів	Миць М.Я., працівники кафедри	

			освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи		
--	--	--	--	--	--

III. Науково-методична діяльність

1. *Форми організації науково-методичної роботи*

1.1. *Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освітою територіальних громад та, центрів професійного розвитку педагогічних працівників*

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
	Семинар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	ВППО, лютий	КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників в Маневицької ОТГ	Муляр О. П.	
	Семинар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	ВППО, квітень	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників в Маневицької селищної ради»	Трачук Т. В.	
	Семинар-практикум «Використання міжнародних освітніх ресурсів “The Nobel Prize” та “Learn.Genetics” у роботі вчителя біології»	ВППО, квітень	КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників в Маневицької ОТГ	Ягенська Г.В.	
	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»	ВППО, червень	Працівники місцевих органів управління освітою територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Трачук Т. В.	

	Серпневі педагогічні студії. «Інноваційне середовище: виклики та перспективи»	ВППО, серпень	Працівники управлінь освітою територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Савош В. О.	
--	--	------------------	--	-------------	--

1.2. Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
	Школа фахової майстерності «Професійний розвиток учителя математики в неперервній педагогічній освіті»: «Технології розвитку професійної компетентності вчителя математики»	ВППО, січень, вересень	Учителі математики – слухачі школи	Трачук Т. В.	
	Проблемний семінар «Методика навчання розв'язування олімпіадних завдань з математики»	Володимирська ТГ, січень Зимнівська ТГ, квітень Турійська ТГ, жовтень	Учителі математики	Трачук Т. В	
	Постійно діючий семінар «Реалізація принципу наступності при вивченні математики – необхідна умова забезпечення якості шкільної математичної освіти»	Берестичківська ТГ, березень; Камінь Каширська ТГ, вересень	Учителі математики	Трачук Т. В	
	Семінар-	Горохівська ТГ,	педагогічні	Ягенська Г.В.	очно

	практикум «STEM-технологія на уроках природничої освітньої галузі НУШ»	квітень	працівники природничої освітньої галузі		
--	--	---------	---	--	--

1.3. Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	К-сть годин	Примітка
	Семінар-тренінг «Творчий урок математик и: який він сьогодні?»	ВППО, січень, квітень, жовтень	Учителі математики, вчителі початкових класів, консультанти центрів професійного розвитку (математична освітня галузь)	Трачук Т. В.	8	
	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, січень, травень, вересень, грудень	Учителі (математична освітня галузь)	Вітюк В. В., Трачук Т. В.	8	
	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зв'язків у викладанні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	ВППО, січень, вересень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Миць М.Я.	8	
	Семінар-тренінг «Розвиваємо компетентн	ВППО, січень, березень, червень	Учителі математичної освітньої галузі, вчителі початкових	Трачук Т. В.	8	

	ості, навчаючи розв'язувати задачі міжпредметного змісту»		класів; консультанти ЦПР ПП			
	Семінар-тренінг «Мовлення ва компетентність як складова професійної культури педагога НУШ»	ВППО лютий, жовтень	Учителі всіх фахів	Жалко Т.Й.	8	
	Семінар-тренінг «Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів - складова у змісті громадянської та історичної галузі»	ВППО, лютий, жовтень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Миць М.Я.	8	
	Семінар-тренінг «Особливості навчання математик и відповідно до Концепції Нової української школи: методика і технології»	ВППО, лютий, червень, вересень	Учителі математичної освітньої галузі, вчителі початкових класів; консультанти ЦПР ПП	Трачук Т. В.	8	
	Семінар-тренінг «Розвиваємо	ВППО, лютий, квітень, травень	Учителі математичної освітньої галузі, вчителі	Трачук Т. В.	8	

	мислення, навчаючи розв'язувати задачі: комбінаторика»		початкових класів; консультанти ЦПР ПП			
	Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»	ВППО, лютий, квітень, червень	Учителі математичної освіти, вчителі початкових класів; консультанти ЦПР ПП	Трачук Т. В.	8	
	Семинар-практикум «Інтерактивне навчання в НУШ: методи та інструменти»	ВППО березень, жовтень	Педагогічні працівники	Григор'єва Н.В., Свитка Н.В.	6	
	Семинар-тренінг «Система національного патріотичного виховання у сучасному закладі освіти»	ВППО, березень, листопад	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Миць М.Я.	8	
	Семинар-тренінг «Терапія вторинної травми та професійного вигоряння»	ВППО, березень, листопад	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Донець. І.В.	8	
	Семинар-тренінг	ВППО березень,	Учителі всіх фахів	Жалко Т.Й.	6	

	«Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі»	вересень				
	Семінар-тренінг «Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності»	ВППО, квітень	Педагогічні працівники	Оксенюк І.Л.	8	
	Семінар-тренінг «Міжпредметні зв'язки у вивченні фізики та математики»	ВППО, квітень	Вчителі фізики та математики	Савош В. О.	6	
	Семінар-тренінг «Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти»	ВППО квітень, листопад	Учителі всіх фахів	Жалко Т.Й.	6	
	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	ВППО, травень, листопад	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8	
	Семінар-тренінг «Професійна культура спілкування»	ВППО, травень	Учителі всіх фахів	Жалко Т.Й.	8	

	я та етичні стандарти поведінки»					
	Семінар-тренінг «Завдання для діагностичних і підсумкових робіт з біології в НУШ»	ВППО, травень	Учителі біології	Ягенська Г.В.	8	
	Семінар-тренінг «Використання цифрових лабораторій у навчальній і науково-дослідницькій роботі з біології»	ВППО, червень	Учителі біології	Ягенська Г.В.	8	очно
	Семінар-тренінг «Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу «Культура добросусідства у Новій українській школі»»	ВППО, вересень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О.П.	8	
	Семінар-тренінг «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології в НУШ»	ВППО, вересень	Учителі біології	Ягенська Г.В.	6	
	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання у	ВППО, жовтень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних	Муляр О.П.	8	

	професійні й компетентності вчителя НУШ»		типів та форм власності			
--	--	--	-------------------------	--	--	--

1.4. Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Відповідальний	К-сть годин	Примітка
	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	Муляр О. П.	8	
	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання у професійній компетентності вчителя НУШ»	Муляр О.П.	8	
	Семінар-тренінг «Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти»	Жалко Т.Й.	6	
	Семінар-тренінг «Мовленнєва компетентність як складова професійної культури педагога НУШ»	Жалко Т.Й.	8	

2. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	ПІБ носія досвіду	Тема	Відповідальний	Етапи вивчення, зміст діяльності	Примітка
	Шендюх Тетяна Василівна, вчитель математики Садівського ліцею Торчинської селищної ради	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів у процесі навчання предметів математичної освітньої галузі	Трачук Т. В.	1-й рік	

3. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)

№	Тема	Місце та	Цільова	Підготовка	Відповідальні	Примітк
---	------	----------	---------	------------	---------------	---------

з/п		термін проведення	група	документів (проекту наказу, листів)	й	а
	Робота школи «Юний математик»	Протягом року	Здобувач і освіти		Трачук Т. В.	
	III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, астрономії,	м. Луцьк, січень-лютий	Учні 7-11 класів закладів загальної середньої освіти області	Лист ВІППО, методичні рекомендації	Савош В. О.	
	Відбірково-тренувальні збори до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики, астрономії,	м. Луцьк, лютий-березень	Учні закладів загальної середньої освіти області	Інформація до проекту наказу	Савош В. О.	

1. Координація дослідно-експериментальної роботи

б) регіонального рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Термін, етап проведення	Науковий керівник або консультант	Примітка
	«Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області	2021–2026 роки	Муляр О.П.	
	«Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 19» Луцької міської ради Волинської області	2022-2027 роки	Муляр О.П.	

	«Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства»	Комунальний заклад «Луцький ліцей № 11» Луцької міської ради Волинської області	2022-2027 роки	Миць М.Я.	
	«Формування екологічної компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 17» Луцької міської ради	2022-2027 роки	Миць М.Я.	
	«Формування громадянської компетентності учнів на основі краєзнавчих традицій»	Комунальний заклад «Луцький ліцей № 22» Луцької міської ради Волинської області	2022-2027 роки	Миць М.Я.	
	«Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учнів закладу загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13» Луцької міської ради Волинської області	2023-2028 роки	Муляр О.П.	
	«Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади»	Комунальний заклад «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради»	2024-2029 роки	Миць М.Я.	

2. Науково-методичний супровід проєктної діяльності

№ з/п	Назва проєкту	Зміст роботи (перелік заходів)	Учасники	Термін проведення	Відпові дальний	Примітка
	Всеукраїнський освітній проєкт «Культура добросусідств»	Семінари-тренінги	педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм	Упродовж року	Муляр О. П., завідувач кафедри,	

	а»		власності		канд. пед. наук, доцент	
--	----	--	-----------	--	----------------------------------	--

VI. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону

№ з/п	Назва (тема) електронного ресурсу	Вид електронного ресурсу	Термін розробки	Відповідальний	Місце розміщення електронного ресурсу	Примітка
1.	Педагогічна спільнота вчителів курсу «Культура добросусідства. Волинь»	Професійна спільнота у соцмережі Facebook	Упродовж року	Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент	https://www.facebook.com/groups/783022599164828/?ref=share	
2.	Педагогічна спільнота вчителів математики «Вчителі математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/828719823942940	
3.	Педагогічна спільнота вчителів математики «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1239499039512135	
4.	Освітня спільнота «Готуємося до ЗНО з математики»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1836085510053546	
5.	Освітня спільнота «Юні математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/188176048378205	

		«Фейсбук»				
6.	Учнівські олімпіади з фізики та астрономії у Волинській області	Сайт	Протягом року	Савош В. О.	https://sites.google.com/vippo.org.ua/physics/	
7.	Педагогічна спільнота «Підтримка освіти в громадах Волині»	Професійна спільнота у соцмережі Facebook	2021–2022 р.	Поліщук Н.А.	https://www.facebook.com/groups/860724354272756	
8.	Педагогічна спільнота вчителів української мови та літератури «Відділ навчання української мови та літератури (Інститут педагогіки НАПНУ)»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Жалко Т.Й.	https://www.facebook.com/groups/505688203677039	
9.	Педагогічна спільнота вчителів української мови та літератури «Українська філологія»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Жалко Т.Й.	https://www.facebook.com/groups/451887702392404	
10.	Спільнота вчителів української мови та літератури	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Жалко Т.Й.	https://www.facebook.com/groups/392884125046318	

VII. Міжнародна діяльність

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Назва установи, організації	Вид співпраці	Відповідальний	Примітка
-------	-----------------------------	---------------	----------------	----------

Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток»	освітня, просвітницька	Муляр О. П.	
---	------------------------	-------------	--

ІХ. Інформаційно-видавнича діяльність

1. Видавнича діяльність

Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення»

Сташенко М.О., Муляр О. П., Кінах Н. В.

Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика»

Муляр О.П., Яцюк С.М. Трачук Т.В.

Методичні рекомендації про результати роботи над науковим проєктом кафедри з теми «Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи» у 2020-2025 рр.

Муляр О.П., науково педагогічні працівники кафедри

2. Популяризація діяльності інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні

2.1. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності

№ з/п	Тема	Назва ЗМІ	Термін	Відповідальний	Примітка
	Висвітлення роботи кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів на сайті ВІППО	Сайт ВІППО	Протягом року	Муляр О. П., завідувач кафедри, канд. пед. наук, доцент	

17.12.2024 р.

Завідувач кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів ВІППО



Оксана МУЛЯР