

Назва структурного підрозділу	Тема наукового дослідження підрозділу	Індивідуальна тема наукового дослідження	Відповідальний
Волинський ІІПО	Професійний розвиток педагогів як фактор формування стійкого освітнього середовища в умовах післядипломної освіти		Науково-педагогічні працівники ВІІПО
Кафедра педагогіки і психології	Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогів в умовах формування стійкого освітнього середовища	Професійний розвиток педагогів у післядипломній освіті: педагогічні складники та організаційні механізми формування стійкого освітнього середовища	Олешко П. С.
		Професійний розвиток педагогів в умовах цифрової трансформації як передумова стійкості освітнього середовища	Рубльова Н. О.
		Психолого-педагогічна підтримка педагогів в умовах неперервної освіти	Вітюк В.В.
		Професійний розвиток педагога в контексті партнерської взаємодії	Ясінська Н. В.
		Розвиток ресурсності педагога в умовах формування стійкого освітнього середовища	Кінах Н. В.
		Психогенеза педагога в умовах формування стійкого освітнього середовища	Остапівський О. І.
		Психологічний супровід професійного розвитку педагогів в умовах формування стійкого освітнього середовища	Турчина Л. І.
		Краєзнавчий компонент професійного розвитку педагогів у системі післядипломної освіти	Дем'янюк О. Й.
		Освітня безбар'єрність як чинник формування толерантної комунікації в умовах професійного розвитку педагогів	Миколайчук А. В.
		Розвиток інклюзивної компетентності педагога в умовах формування стійкого освітнього середовища	Провальна Н.О.
		Психолого-педагогічні стратегії підтримки педагогів у формуванні стійкого освітнього середовища	Казмірчук Н. М.
Проектування освітніх маршрутів в професійному розвитку педагогів в стійкому освітньому середовищі	Олевська І. І.		

Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку для забезпечення стійкого освітнього середовища	Розвиток предметно-методичної компетентності педагога як чинник стійкого освітнього середовища	Муляр О.П.
		Методичні підходи до розвитку мовленнєвої культури педагогів як чинник формування стійкого освітнього середовища	Жалко Т.Й.
		Методичні стратегії супроводу професійного розвитку вчителів природничої освітньої галузі в умовах трансформації післядипломної педагогічної освіти	Савош В.О.
		Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагогів як ключовий чинник формування стійкого освітнього середовища в системі післядипломної освіти	Оксенюк І.Л.
		Предметно-методична компетентність вчителя математики та особливості її розвитку в умовах сучасного освітнього середовища: технологічний аспект	Трачук Т.В.
		Професійний розвиток вчителів: створення сучасного методичного інструментарію для забезпечення стійкості освітнього середовища	Ягенська Г.В.
		Формування предметно-методичної компетентності вчителів шляхом викладання контраверсійних питань історії України у контексті професійного розвитку	Миць М.Я.
		Антропологічні основи предметно-методичної компетентності педагога як фактор формування стійкого освітнього середовища	Донець І.В.
		Впровадження інноваційних освітніх технологій як умова професійного розвитку педагогів: методичні аспекти	Поліщук Н.А.
		Предметно-методична компетентність вчителя-іншомовника як складова професійного розвитку для реалізації стійкого освітнього процесу у Новій українській школі	Ураєва І. Г.
		Професійний розвиток педагогів у системі післядипломної освіти в умовах трансформації освітнього середовища: предметно-методичний вимір	Григор'єва Н.В.
Цифрова трансформація освітнього середовища: професійний розвиток педагогів та використання інноваційних цифрових інструментів у післядипломній освіті	Свитка Н.В.		

Кафедра менеджменту освіти	Управлінський компонент професійного розвитку педагогів як інструмент формування стійкого освітнього середовища в системі післядипломної освіти	Організаційна складова управління професійного розвитку педагогів як інструмент формування стійкого освітнього середовища в системі післядипломної освіти	Стащенко М. О.
		Управлінський компонент інформаційного забезпечення професійного розвитку педагогів для реалізації сталості розвитку освітнього середовища	Гребенюк А. В.
		Оцінювання якості освіти в управлінні професійним розвитком педагогів як чинник формування стійкого освітнього середовища	Корнейко А. О.
		Менеджмент партнерської взаємодії як фактор формування стійкого освітнього середовища	Лук'янчук Г. Я.
		Менеджмент людських ресурсів як фактор розвитку стійкого освітнього середовища	Остапівський І. Є.
		Управління професійним розвитком педагогів у контексті креативного менеджменту	Радецька І. В.
		Управлінський концепт інтегрування медіаінформаційної грамотності як умова формування стійкого освітнього середовища	Рудь О. В.
		Менеджмент професійного розвитку педагога як фактор функціонування стійкого освітнього середовища	Шинкарук І. В.