

# СУПЕРВІЗІЯ: ПРОСТОЮ МОВОЮ



**СУПЕРВІЗІЯ – надання професійної підтримки та допомоги педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти згідно з вимогами професійних і освітніх стандартів.**

## **ЦІЛІ СУПЕРВІЗІЇ:**

- надати професійну підтримку та допомогу педагогічним працівникам для реалізації основних положень Концепції «Нова українська школа»;
- сприяти вдосконаленню професійної діяльності та професійного розвитку педагогічних працівників.

## **ЗАВДАННЯ СУПЕРВІЗІЇ:**

- визначення професійних можливостей, потреб і труднощів у педагогічних працівників;
- здійснення аналізу та об'єктивної оцінки професійної діяльності педагогів;
- професійне консультування (допомога) педагогічних працівників за результатами аналізу їх професійної діяльності;
- допомога у визначенні індивідуальних професійних потреб педагогічних працівників та мотивація до професійного розвитку;
- професійна допомога в запобіганні (попередженні) та подоланні професійних труднощів;
- сприяння в дотриманні професійного стандарту педагогічними працівниками.

## **Супервізор та супервізант: сутність понять**

**Супервізор** – це кваліфікований фахівець у сфері освіти, який знає, як допомогти / підтримати педагогічного працівника та практично застосовує свої знання з конкретного напрямку роботи із супервізантом задля підвищення його рівня професійної діяльності.

**Супервізант** (отримувач послуг супервізії) – педагогічний працівник, який потребує фахової підтримки й допомоги в удосконаленні професійної діяльності та професійному розвитку.

**Співпраця супервізанта із супервізором** орієнтована на його професійний розвиток, на досягнення кращих результатів професійної діяльності, на формування його позитивного іміджу й у жодному разі не направлена на контроль та/чи висвітлення недоліків у його роботі.

## СЕКРЕТИ УСПІХУ СУПЕРВІЗІЇ

**Супервізія буде успішною**, якщо супервізант, співпрацюючи із супервізором:

- Знає, що супервізія відбувається виключно за його добровільною згодою.
- Розуміє / усвідомлює, що комплекс заходів створено для надання професійної підтримки та допомоги, а не для перешкоди його професійному розвитку чи контролю.
- Проявляє особисту відповідальність, готовий докласти максимум зусиль, щоб розібратися із проблемами / труднощами, практично їх відпрацювати та підвищити свій рівень професійної діяльності.
- Довіряє супервізору.
- Реагує на рекомендації в позитивному ключі, шукає варіанти реалізації цих рекомендацій.

## ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ СУПЕРВІЗІЇ

Форми організації та проведення супервізійних зустрічей можуть бути різними й **залежати від способу організації** (очна, дистанційна, очно-дистанційна) та **кількості учасників** (індивідуальна, групова). Вибір форми залежить від часових та просторових можливостей учасників, безпекової ситуації в регіоні, місця проведення, технічних умов та мети супервізії. **Форму проведення** супервізії може визначати замовник. **Місцем проведення** супервізії може бути територія супервізора або супервізанта, на нейтральній території та онлайн за допомогою засобів комунікації (дистанційно).

## Якими можуть бути запити педагогів на супервізію?

- Як спланувати ефективний урок?
- Як підвищити рівень залученості учнів до навчальних занять?
- Як правильно здійснювати формувальне оцінювання?
- Як побудувати довірливі стосунки з учнями з особливими освітніми потребами?
- Як організувати групову роботу на уроці, щоб вона була ефективною та результативною?
- Як вчителю поратися з усіма видами професійної діяльності?

## Результати супервізії

1. **Поглиблене розуміння власної практики:** супервізія допомагає супервізанту усвідомити свої сильні сторони, слабкі місця та особистісні особливості, які впливають на роботу.

2. **Розширення досвіду використання професійних інструментів:** завдяки супервізії супервізант може ознайомитися з новими методиками, підходами та стратегіями, які можна застосовувати у своїй практиці.

3. **Підвищення самооцінки та впевненості:** отримання позитивного зворотного зв'язку та усвідомлення власних досягнень підвищує впевненість супервізанта у своїх силах.

4. **Розвиток критичного мислення та здатності до самоаналізу:** супервізія стимулює супервізанта до аналізу власних дій, прийняття відповідальних рішень та пошуку нових шляхів вирішення проблем.

5. **Збільшення ефективності роботи:** завдяки супервізії супервізант може оптимізувати роботу, підвищити її ефективність та досягти кращих результатів.

6. **Результати супервізії впливають також на супервізора:** можливість поділитися педагогічним досвідом; покращення власної педагогічної практики; підвищення професійної мотивації та самооцінки; створення умов для особистісного розвитку та творчої самореалізації; «перезавантаження» та оновлення педагогічного досвіду.