

«ІНФОРМАТИКА»



Всеукраїнський
конкурс
«Учитель року -
2022»



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Нормативна база

- Указ Президента України від 29.06.1995 р. № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 р. № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» (зі змінами)
- Етичний кодекс учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року»
- Наказ МОН від 31.05.2018 р. № «Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2019-2023 роках» (зі змінами)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Нормативна база

- Наказ МОН України від 29.09.2021 р. № 1034 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
- Наказ УОН ВОДА від 05.10.2021 р. № 375 «Про проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
- Лист МОН України від 07.10.2021 р. №1/9-532 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
- Наказ УОН ВОДА від 25.10.2021 р. № 427 «Про затвердження складу журі та термінів проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Завдання Конкурсу

- Виявлення та підтримка талановитих педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду
- Розвиток творчого потенціалу вчителя та підвищення його професійної майстерності
- Сприяння самореалізації вчителя



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Особливості Конкурсу

Конкурс передбачає два тури:

- Обласний
- Заклучний

(зміни до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» в редакції Постанови Кабінету Міністрів [№ 941 від 08.09.2021](#))

Обласний тур передбачає два етапи:

- Відбірковий
- Фінальний



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Документація

До 1 грудня 2021 р. надіслати на електронну адресу відділу новацій та передових педагогічних технологій ВІППО ppt@vipro.org.ua

- Інформаційну картку у форматі Microsoft Word
- Портретне фото у форматі JPG/JPEG (400/400 пікселів)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Інформаційна картка

Інформаційна картка *
учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
в номінації «_____»



Прізвище, ім'я, по батькові		
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)		
Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту)		
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)		
Самоосвіта (зазначається за останні 3 роки в порядку зменшення)	курси	
	конференції	
	семінари	
	вебінари	
	конкурси	
	інше	
Педагогічний стаж		
Кваліфікаційна категорія		
Педагогічне звання (за наявності)		
Науковий ступінь (за наявності)		
Посилання на відеорезюме (для учасників другого туру)		

Педагогічна ідея

Обсяг – до 4 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14.

Необхідно висвітлити суть Вашої педагогічної ідеї; представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації педагогічної ідеї; продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї.

* Формат інформаційної картки не змінювати



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Педагогічна ідея

- Необхідно висвітлити суть педагогічної ідеї
- Представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які застосовує вчитель для реалізації педагогічної ідеї
- Продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Інформація про перебіг Конкурсу

Сьогодні: понеділок, 11 жовтня, 2021 року



Введіть логін

.....

Увійти



ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Пошук по сайту



RSS

Головна

Структура

Новини

Анонси

Фото

Відео

Відгуки

Контакти

Електронна реєстрація

Розклад



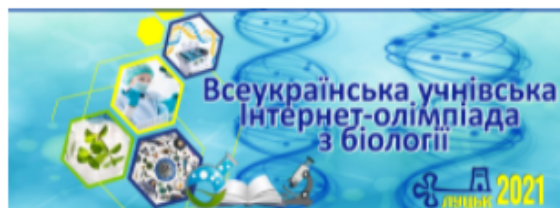
2021-10-07 | 9
Методичний хаб для
новопризначених керівників
ЗЗСО «Професійний розвиток
педагогів в умовах
реформування освітньої галузі.



2021-10-06 | 1
Оприлюднено офіційний звіт
про проведення ЗНО–2021 у
Волинській області



2021-10-05 | 9
Навчальні заняття для
підготовки тренерів-педагогів



Головне меню

- » Про нас
- » Структура
- » Нормативно-правова база
- » Плани роботи ВІППО

Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти

Вітаємо Вас на офіційному сайті Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти

Новий етап розвитку освіти вимагає створення системи безперервної освіти, яка здатна забезпечити нові сприятливі умови для масової соціальної і професійної мобільності суспільства. Саме Інститут післядипломної освіти допоможе Вам систематично поповнювати й оновлювати свої знання й уміння з урахуванням новітніх досягнень і перспектив розвитку науки і техніки.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Терміни проведення (перший тур)

«Інформатика»

До 1 грудня подати інформаційну картку + фото

15–23 січня 2022 року (відбірковий етап)

14–20 лютого 2022 року (фінальний етап)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Конкурсні випробування

ВІДБІРКОВИЙ ЕТАП 15.01 – 23.01.2022	Тестування
	Майстер-клас
	Фрагмент дистанційного уроку
ФІНАЛЬНИЙ ЕТАП 14.02 – 20.02.2022	Методичний практикум
	Практична робота
	Урок



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Тестування

- Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою рівня знань та складової професійної компетентності.
- Формат: комп'ютерне тестування (знання предмета і методики його викладання) та розв'язування алгоритмічних задач.
- Ресурс для випробування «Тестування» на першому турі конкурсу обирається відповідним журі.
- Тривалість виконання – до 2 годин.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Тестування

- У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення тесту.
- У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результати конкурсного випробування анулюються.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Майстер-клас

- Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою вміння адаптувати власну педагогічну ідею (методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.
- Формат: проведення майстер-класу для педагогічних працівників.
- Кейс конкурсного випробування (клас, навчальна тема) визначається окремо для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.
- Вибір методів, прийомів роботи конкурсант здійснює самостійно з урахуванням власної педагогічної ідеї, що зазначена в інформаційній картці.
- Тривалість підготовки – 2 години.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Майстер-клас

- Тривалість виступу – до 15 хвилин.
- У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за підготовкою. Також конкурсант записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення виступу.
- У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці знімаються штрафні бали, кількість яких визначається на першому засіданні журі.
- Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Фрагмент дистанційного уроку

- Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.
- Формат: проведення фрагменту дистанційного уроку з вивчення нового матеріалу та первинного застосування нових знань в синхронному режимі взаємодії зі здобувачами освіти, з якими працює вчитель.
- Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається конкурсантом/конкурсанткою самостійно відповідно до навчальної програми з урахуванням календарно-тематичного плану (допускається перенесення тем з обов'язковим дотриманням наступності та послідовності засвоєння навчального матеріалу).



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Фрагмент дистанційного уроку

- Конкурсанти не пізніше ніж за добу до початку конкурсного випробування надають членам журі:
- 1) доступ до уроку;
- 2) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету, цілі та завдання уроку; етапи уроку, а також форми організації уроку, методи та засоби навчання; діяльність вчителя та учнів; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку.
- Тривалість фрагменту дистанційного уроку в синхронному режимі – до 15 хвилин; запитання журі – до 5 хвилин.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Фрагмент дистанційного уроку

- Оцінюється: знання предмета; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; доступність та якість дидактичного, ілюстративного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ; дотримання санітарного регламенту.



Фрагмент дистанційного уроку

Технологічна карта уроку

ПІБ учителя:

Клас:

Тема уроку:

Мета уроку:

Обладнання уроку:

Тип уроку:

Методи та прийоми:

Попереднє завдання:

Хід уроку

Етап уроку	Час	Очікувані результати	Зміст	Діяльність учителя	Діяльність учня	Ресурси	Режим роботи



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Урок

- Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності.
- Формат: проведення уроку в 5–9 класах.
- Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.
- Теми конкурсних уроків обираються за період від початку навчального року до часу проведення конкурсу.
- методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Урок

- Тривалість підготовки – не менше 20 годин.
- Оцінюється: науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

Методичний практикум

- Мета: демонстрація конкурсантом предметно-методичної компетентності.
- Формат: виконання методичних завдань:
- 1) створення на основі наданих матеріалів (дані, які описують предметну область: таблиці, графічні зображення тощо) трьох завдань різних рівнів складності та визначення для кожного з них дидактичної цінності (функції);
- 2) перевірка і оцінювання запропонованого розв'язання задачі учнем, надання рекомендацій щодо роботи над помилками;
- 3) надання рекомендацій вчителю та учням щодо опрацювання навчальної теми.
- Кейс конкурсного випробування (матеріали для створення нових завдань; розв'язок задачі, виконаний учнем; навчальна тема для рекомендацій) визначається шляхом жеребкування.

Методичний практикум

- Тривалість підготовки – 2 години.
- Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.
- У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за підготовкою. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення виступу.
- У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці знімаються штрафні бали, кількість яких визначається на першому засіданні журі.

Методичний практикум

Оцінюється:

- завдання 1 – здатність до продукування альтернативних дидактичних матеріалів; спрямованість створених дидактичних матеріалів на формування міжпредметних компетентностей та практичних навичок в учнів; уміння визначати функцію та місце в навчальній програмі дидактичного матеріалу; гнучкість педагогічного мислення вчителя;
- завдання 2 – рівень оцінювально-аналітичної компетентності (виявлення повної кількості помилок, що були допущені); уміння організовувати корекційну освітню діяльність; доцільність пропонованих методів, форм роботи; урахування попередньо вивченого матеріалу; здатність до розроблення індивідуальної освітньої траєкторії учня;
- завдання 3 – здатність до продукування методичних матеріалів для педагогів та учнів; практична спрямованість матеріалів; доцільність пропонованих вчителю методів, прийомів, форм роботи; доцільність пропонованих учням порядку та способів опрацювання навчальної теми; зв'язок з попередньо вивченим матеріалом.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Практична робота

- Мета: перевірка вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.
- Формат: розв'язування комплексних інтегрованих завдань з інформаційних технологій олімпіадного рівня з використанням прикладного програмного забезпечення.
- Тривалість виконання – до 3 годин.
- Для оцінювання роботи шифруються.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Практична робота

- У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням завдання. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після виконання завдання.
- У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результат конкурсного випробування анулюється.
- Оцінюється: повнота виконання завдання, раціональний вибір та застосування інструментів програмних засобів.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Критерії оцінювання

Конкурсне випробування «Урок»

Назва критерію	Кількість балів
Науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід	
Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень	
Реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя	
Загальна кількість балів	60



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Критерії оцінювання

Конкурсне випробування «Урок»

Назва критерію	Кількість балів	Назва критерію	Кількість балів
Науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід	20	Науковість	5
		Предметно-методична компетентність	10
		Творчий підхід	5
Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень	20	Спрямованість на формування цілісності знань	5
		Спрямованість на формування предметних компетентностей	5
		Спрямованість на формування ключових компетентностей	5
		Спрямованість на формування цінностей і ставлень	5
Реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя	20	Реалізація наскрізних змістових ліній	5
		Результативність та доцільність використаних методів роботи	5
		Результативність та доцільність використаних засобів і форм роботи	5
		Професійні якості вчителя	5
Загальна кількість балів	60		60



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Оціночний лист

Оціночний лист конкурсного випробування «_____»
в номінації «_____»

ПІБ учасника/учасниці: _____

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів	Кількість балів конкурсанта
УСЬОГО			

Член журі _____
(підпис)

(ПІБ)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Зведена відомість

Зведена відомість конкурсного випробування «_____»
в номінації «_____»

№ з/п	ПІБ учасника/учасниці	ПІБ членів журі					Разом	Середній бал

Голова журі _____
(підпис)

(ПІБ)

Секретар _____
(підпис)

(ПІБ)

Члени журі: _____
(підпис)

(ПІБ)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Рейтинговий лист

Рейтинговий лист _____ етапу _____ туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
у номінації «_____»

№ з/п	ІПБ учасника/учасниці	Місце роботи	Конкурсні випробування			Разом	Рейтинг

Голова журі _____
(підпис)

(ІПБ)

Секретар _____
(підпис)

(ІПБ)

Члени журі: _____
(підпис)

(ІПБ)



БАЖАЮ ЗДОРОВ'Я!

Залишилися запитання?

Ірина Шинкарук

050 715 6879

ppt@vippp.org.ua