

«ОСНОВИ ПРАВОВІДАНСТВА»



Всеукраїнський
конкурс
«Учитель року -
2022»



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Нормативна база

- Указ Президента України від 29.06.1995 р. № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 р. № 638 «Про затвердження Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» (зі змінами)
- Етичний кодекс учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року»
- Наказ МОН від 31.05.2018 р. № «Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2019-2023 роках» (зі змінами)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Нормативна база

- Наказ МОН України від 29.09.2021 р. № 1034 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
- Наказ УОН ВОДА від 05.10.2021 р. № 375 «Про проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
- Лист МОН України від 07.10.2021 р. №1/9-532 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
- Наказ УОН ВОДА від 25.10.2021 р. № 427 «Про затвердження складу журі та термінів проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Завдання Конкурсу

- Виявлення та підтримка талановитих педагогічних працівників, поширення кращого педагогічного досвіду
- Розвиток творчого потенціалу вчителя та підвищення його професійної майстерності
- Сприяння самореалізації вчителя



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Особливості Конкурсу

Конкурс передбачає два тури:

- Обласний
- Заклучний

(зміни до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» в редакції Постанови Кабінету Міністрів [№ 941 від 08.09.2021](#))

Обласний тур передбачає один етап



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Документація

До 1 грудня 2021 р. надіслати на електронну адресу відділу новацій та передових педагогічних технологій ВІППО ppt@vippo.org.ua

- Інформаційну картку у форматі Microsoft Word
- Портретне фото у форматі JPG/JPEG (400/400 пікселів)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Інформаційна картка

Інформаційна картка *
учасника всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
в номінації «_____»



Прізвище, ім'я, по батькові		
Посада (відповідно до запису в трудовій книжці)		
Місце роботи (найменування закладу освіти відповідно до статуту)		
Освіта (найменування закладу вищої освіти, рік закінчення навчання)		
Самоосвіта (зазначається за останні 3 роки в порядку зменшення)	курси	
	конференції	
	семінари	
	вебінари	
	конкурси	
	інше	
Педагогічний стаж		
Кваліфікаційна категорія		
Педагогічне звання (за наявності)		
Науковий ступінь (за наявності)		
Посилання на відеорезюме (для учасників другого туру)		

Педагогічна ідея

Обсяг – до 4 сторінок, шрифт – Times New Roman; міжрядковий інтервал – одинарний; розмір шрифту – кегль 14.

Необхідно висвітлити суть Вашої педагогічної ідеї; представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які Ви застосовуєте для реалізації педагогічної ідеї; продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї.

* Формат інформаційної картки не змінювати



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Педагогічна ідея

- Необхідно висвітлити суть педагогічної ідеї
- Представити технології, методи, прийоми, форми роботи, які застосовує вчитель для реалізації педагогічної ідеї
- Продемонструвати ефективність та результативність впровадження педагогічної ідеї



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Конкурсні випробування

«ОСНОВИ ПРАВОЗНАВСТВА»

24.01 – 30.01.2022

Тестування

Майстер-клас

Фрагмент дистанційного уроку

Методичний практикум

Практична робота

Урок



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Тестування

Мета: демонстрація конкурсантом рівня знанневої складової професійної компетентності.

Формат: комп'ютерне тестування, що передбачає питання знання предмета і методики його викладання.

Тривалість виконання – 1 година.

У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється **відеоспостереження** за виконанням. Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення тесту.

У разі виявлення сторонньої допомоги результати конкурсного випробування анулюються.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Майстер-клас

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою вміння адаптувати власну педагогічну ідею (методи, прийоми роботи) до специфіки навчальних тем та вікових особливостей учнів.

Формат: проведення майстер-класу для педагогічних працівників.

Кейс конкурсного випробування (клас, навчальна тема) визначається окремо для кожного конкурсанта шляхом жеребкування.

Вибір методів, прийомів роботи конкурсант здійснює самостійно з **урахуванням власної педагогічної ідеї**, що зазначена в інформаційній картці.

Тривалість підготовки – 2 години.

Тривалість виступу – до 15 хвилин, запитання журі – до 5 хв.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Майстер-клас

У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється **відеоспостереження за підготовкою**. Також конкурсант записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio (<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення виступу.

У разі виявлення сторонньої допомоги знімаються штрафні бали, кількість яких визначається на першому засіданні журі.

Оцінюється: доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їх використання; відповідність продемонстрованих методів та прийомів власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Фрагмент дистанційного уроку

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності з організації освітнього процесу в дистанційному режимі.

Формат: проведення фрагменту дистанційного уроку з вивчення нового матеріалу та первинного застосування нових знань в синхронному режимі взаємодії зі здобувачами освіти, з якими працює вчитель.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається конкурсантом/конкурсанткою самостійно відповідно до навчальної програми з урахуванням календарно-тематичного плану (допускається перенесення тем з обов'язковим дотриманням наступності та послідовності засвоєння навчального матеріалу).



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Фрагмент дистанційного уроку

Конкурсанти не пізніше ніж за добу до початку конкурсного випробування **надають членам журі:**

1) доступ до уроку;

2) технологічну карту уроку, де відображено: тему, мету, цілі та завдання уроку; етапи уроку, а також форми організації уроку, методи та засоби навчання; діяльність вчителя та учнів; електронні освітні ресурси (ЕОР), що використовуються на уроці або під час самостійної роботи учнів; способи оцінювання діяльності учнів та форми зворотного зв'язку.

Тривалість фрагменту дистанційного уроку в синхронному режимі – до 15 хвилин; запитання журі – до 5 хвилин.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Фрагмент дистанційного уроку

Оцінюється:

знання предмета; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній; активізація пізнавального інтересу учнів, стимулювання самостійності та організація самостійної діяльності; організація навчальної взаємодії та зворотного зв'язку; доступність та якість дидактичного, ілюстративного матеріалу; доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, ЕОР, інтерактивних вправ; дотримання санітарного регламенту.



Фрагмент дистанційного уроку

Технологічна карта уроку

ПІБ учителя:

Клас:

Тема уроку:

Мета уроку:

Обладнання уроку:

Тип уроку:

Методи та прийоми:

Попереднє завдання:

Хід уроку

Етап уроку	Час	Очікувані результати	Зміст	Діяльність учителя	Діяльність учня	Ресурси	Режим роботи



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Урок

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою педагогічної майстерності.

Формат: проведення уроку в 9 класі.

Кейс конкурсного випробування (клас, тема уроку) визначається окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування.

Теми конкурсних уроків обираються журі відповідно до навчальних програм.

Тривалість підготовки – не менше 20 годин.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Урок

Оцінюється:

- науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід;
- спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень;
- реалізація наскрізних змістових ліній,
- результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи,
- професійні якості вчителя.

Методичний практикум

Мета: демонстрація предметно-методичної компетентності.

Формат: виконання методичних завдань:

- 1) визначення дидактичної цінності запропонованої юридичної задачі і встановлення всієї юридично значимої інформації, що міститься в ній;
- 2) перевірка і оцінювання запропонованого розв'язання юридичної задачі учнем, надання рекомендацій щодо роботи над помилками.

Кейс конкурсного випробування (задача; розв'язок задачі, виконаний учнем) визначається шляхом жеребкування.

Тривалість підготовки – 1 години.

Тривалість виступу – до 20 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.



Методичний практикум

У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за підготовкою.

Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio

(<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після завершення виступу.

У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці знімаються штрафні бали, кількість яких визначається на першому засіданні журі.

Методичний практикум

Оцінюється:

завдання 1 – уміння визначати функцію та місце дидактичного матеріалу в навчальній програмі; правильність встановлення всієї юридично значимої інформації, що міститься в юридичній задачі;

завдання 2 – рівень оцінювально-аналітичної компетентності (виявлення повної кількості помилок, що були допущені); визначення правомірності дій або правомірного шляху виходу із запропонованої ситуації, кваліфікація подій; уміння організувати корекційну освітню діяльність; доцільність пропонованих методів, форм роботи; урахування попередньо вивченого матеріалу; здатність до розроблення індивідуальної освітньої траєкторії учня.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Практична робота

Мета: перевірка вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат: письмова робота з розв'язання ситуаційних задач з різних галузей права.

Ситуаційні задачі (не менше трьох), однакові для усіх конкурсантів, визначаються шляхом **жеребкування**.

Тривалість підготовки – 2 години.

Для оцінювання **роботи шифруються**.

У разі проведення конкурсного випробування у дистанційному форматі здійснюється відеоспостереження за виконанням завдання.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Практична робота

Також конкурсант/конкурсантка записує екран комп'ютера за допомогою програми OBS Studio

(<https://obsproject.com/uk/download>) та надсилає запис членам журі одразу після виконання завдання.

У разі виявлення сторонньої допомоги робота не оцінюється.

Оцінюється: уміння оперувати комплексом професійних знань, необхідних для розв'язання ситуаційних задач; ефективність, доцільність, оптимальність запропонованих шляхів розв'язання ситуацій, аргументованість рішення, лаконічність викладу.



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Критерії оцінювання

Конкурсне випробування «Урок»

Назва критерію	Кількість балів
Науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід	
Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень	
Реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя	
Загальна кількість балів	60



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Критерії оцінювання

Конкурсне випробування «Урок»

Назва критерію	Кількість балів	Назва критерію	Кількість балів
Науковість, предметно-методична компетентність, творчий підхід	20	Науковість	5
		Предметно-методична компетентність	10
		Творчий підхід	5
Спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень	20	Спрямованість на формування цілісності знань	5
		Спрямованість на формування предметних компетентностей	5
		Спрямованість на формування ключових компетентностей	5
		Спрямованість на формування цінностей і ставлень	5
Реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя	20	Реалізація наскрізних змістових ліній	5
		Результативність та доцільність використаних методів роботи	5
		Результативність та доцільність використаних засобів і форм роботи	5
		Професійні якості вчителя	5
Загальна кількість балів	60		60



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Оціночний лист

Оціночний лист конкурсного випробування «_____»
в номінації «_____»

ПІБ учасника/учасниці: _____

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів	Кількість балів конкурсанта
УСЬОГО			

Член журі _____
(підпис)

_____ (ПІБ)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Зведена відомість

Зведена відомість конкурсного випробування «_____»
в номінації «_____»

№ з/п	ПІБ учасника/учасниці	ПІБ членів журі					Разом	Середній бал

Голова журі _____
(підпис)

(ПІБ)

Секретар _____
(підпис)

(ПІБ)

Члени журі: _____
(підпис)

(ПІБ)



УЧИТЕЛЬ
РОКУ

Рейтинговий лист

Рейтинговий лист _____ етапу _____ туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»
у номінації «_____»

№ з/п	ІПБ учасника/учасниці	Місце роботи	Конкурсні випробування			Разом	Рейтинг

Голова журі _____
(підпис)

(ІПБ)

Секретар _____
(підпис)

(ІПБ)

Члени журі: _____
(підпис)

(ІПБ)



БАЖАЮ ЗДОРОВ'Я!

Залишилися запитання?

Ірина Шинкарук

050 715 6879

ppt@vippp.org.ua