

**Міністерство освіти і науки України  
Управління освіти і науки  
Волинської обласної державної адміністрації  
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**План роботи  
Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти  
на 2021 рік**

*Погоджено:*  
Управління освіти і науки  
обласної державної  
адміністрації

*Начальник:*



**Л. В. Плахотня**

*Схвалено:*  
Вченою радою ВІППО  
«30» грудня 2020 року  
Протокол № 7

*Затверджую:*

*Директор Волинського ІППО*



**П. С. Олешко**

План Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти  
висвітлює пріоритетні напрями роботи у 2021 році

**Укладач – Вітюк В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

**Відповідальний за випуск – Олешко П. С.**, кандидат історичних наук, доцент, директор ВІППО

Затверджено вченою радою ВІППО  
(протокол № 7 від 30 грудня 2020 року)

Електронна копія плану знаходиться на сайті ВІППО (URL: <http://vippo.org.ua/index.php?pagename=zahodu>)

## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	6
<b>I. Організаційно-керівна діяльність</b>	
1. Структура закладу .....	9
2. Засідання вченої ради .....	10
3. Засідання науково-методичної ради.....	12
<b>II. Наукова діяльність</b>	
1. Науково-дослідна тема Інституту .....	13
2. Науково-дослідні теми кафедр, лабораторій / науково-методичні теми відділів.....	13
3. Масові науково-практичні заходи.....	14
3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів.....	14
3.2. Регіонального рівня.....	15
<b>III. Науково-методична діяльність</b>	
1. Форми організації науково-методичної роботи.....	16
1.1. Форми організації науково-методичної роботи з працівниками методичних служб.....	16
1.2. Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками.....	18
1.3. Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (сертифікат) .....	20
2. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників.....	30
3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду.....	33
4. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів).....	34
<b>IV. Навчальна діяльність</b>	
1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.....	42
2. Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності.....	57
<b>V. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність</b>	
1. Координація дослідно-експериментальної роботи	
а) всеукраїнського рівня.....	58
б) регіонального рівня.....	58
2. Науково-методичний супровід проектної діяльності.....	62
<b>VI. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону</b> .....	63
<b>VII. Міжнародна діяльність</b>	
1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями.....	66
2. Реалізація міжнародних програм і проєктів.....	67
<b>VIII. Моніторинг якості освіти регіону</b>	
1. Моніторинг освітньої діяльності:	
а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях.....	68

б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях.....	68
2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження.....	68
3. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури.....	69
4. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання.....	69
4.1. Організаційно-нормативне забезпечення ЗНО – 2021.....	70
4.2. Проведення інструктивно-методичних нарад.....	70
4.3. Адміністрування процедур ЗНО.....	71
4.4. Проведення інформаційної кампанії з питань ЗНО.....	71
<b>ІХ. Інформаційно-видавнича діяльність</b>	
1. Робота бібліотеки .....	72
2. Видавнича діяльність.....	74
3. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні	
3.1. Виставкова діяльність.....	75
3.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності.....	77
4. Робота музею історії освіти Волині.....	77
<b>Х. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази.....</b>	<b>79</b>
Додаток 1.....	80
Додаток 2.....	81

## Вступ

Сучасний етап реформування освітньої галузі зумовлює необхідність забезпечення організації освітнього процесу, який відповідає потребам за запитам здобувачів післядипломної освіти, сприяє можливості навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією, оновлює зміст та форми підвищення кваліфікації.

Система післядипломної педагогічної освіти області передбачає формування інноваційного освітнього середовища, елементами якого є високопрофесійний кадровий потенціал та забезпечення на цій основі запровадження компетентнісного підходу в організації освітнього процесу і науково-методичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів регіону.

Освітній процес у Волинському ІППО передбачає систему науково-методичних і педагогічних заходів, спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки працівників галузі освіти (керівних і педагогічних кадрів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної освіти, викладачів закладів фахової передвищої освіти) шляхом набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань. Усе це актуалізує пошук ефективних шляхів професійного розвитку педагогів в умовах інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти.

Метою підвищення кваліфікації педагогів є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

*Основні напрями підвищення кваліфікації:*

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми технологіями;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Відповідно до вимог сьогодення, зроблено акцент на пошуку та впровадженні інноваційних форм підвищення кваліфікації педагогів, які передбачають: очно-дистанційну форму навчання; інтенсивні короткострокові тренінгові програми; обласні авторські лабораторії; школи фахової майстерності; віртуальні педагогічні спільноти; майстер-класи; відеоконференції; вебінари тощо.

Волинський ІППО спрямовує процес підвищення кваліфікації педагогів на розширення інтелектуальної обізнаності, оновлення і суттєве доповнення отриманих психолого-педагогічних знань, вивчення нових технологій організації освітнього процесу, узагальнення і впровадження перспективного педагогічного досвіду.

*Умовами професійного розвитку педагогів у процесі підвищення кваліфікації є:*

- діагностика професійної компетентності педагогів;
- забезпечення диференційованого підходу до підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- упровадження інноваційних технологій навчання;
- оновлення змісту освітніх програм;

- запровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- забезпечення практичної спрямованості курсів підвищення кваліфікації;
- залучення педагогів-новаторів до навчального процесу;
- організація зворотнього зв'язку.

Інститутом активно проводиться робота з формування середовища для відкритої освіти, створення єдиного інформаційного простору, підготовки педагогів до використання ІК-технологій в освітньому процесі. Це зумовлює вирішення низки нагальних практичних завдань, які передбачає інформатизація освіти:

- формування освітньо-інформаційного середовища закладу післядипломної освіти, яке ґрунтується на об'єднанні багатоцільових інформаційно-комунікаційних систем;
- активізація використання наявних і створення нових освітніх ресурсів;
- оновлення змістового ресурсу (навчальних планів, посібників, методичних розробок та ін.);
- розвиток інформаційних мереж та технологій, що використовуються в післядипломній освіті (хмарні технології, технології дистанційного навчання, соціальні мережі, віртуальні спільноти тощо);
- побудова ефективної системи управління освітнім процесом за різними формами в системі післядипломної педагогічної освіти;
- підготовка управлінських і педагогічних кадрів до користування ІКТ, інтернет-ресурсом та ін.

*Технології відкритої освіти дорослих у Волинському ІППО:*

- хмарні технології засобами G Suite for Education з використанням сервісів Google;
- дистанційне навчання з використанням платформи для дистанційного навчання Волинського ІППО DLET (Distance learning environments for teachers) <https://dn.vippo.org.ua/>;
- використання сервісів ZOOM; Google Meet; Google Classroom; Skype тощо.

У контексті реформування галузі пріоритетні **напрями роботи Інституту в 2021 році:**

- реалізація стратегії розвитку системи післядипломної педагогічної освіти, яка базується на інноваційних освітніх технологіях, принципах освіти дорослих, перспективному педагогічному досвіді;
- розширення вибору освітніх послуг для задоволення професійних потреб педагогів;
- забезпечення науково-методичного супроводу неперервного професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- забезпечення неперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом набуття нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої освіти та практичного досвіду;
- розширення співпраці із закладами дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти у питаннях професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних кадрів відповідно до суспільних вимог; мобільності, реагування на зміни дошкільної, загальної середньої та вищої освіти;
- забезпечення наступності в організації науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової освіти та підготовки педагогів до роботи в умовах НУШ, здійснення мобільного інформування про зміни в освітньому процесі початкової освіти та надання методичних рекомендацій щодо їхнього впровадження;
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та підготовки педагогів базової школи до роботи в умовах НУШ;
- науково-методичний супровід організації дошкільної освіти та підготовки педагогічних працівників до впровадження оновленого змісту і запровадження нових педагогічних технологій;

– забезпечення випереджувального характеру професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти відповідно до викликів сучасного розвитку галузі та суспільства;

– методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) з питань впровадження інклюзивної та спеціальної освіти;

– здійснення методичного та консультативного супроводу діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області;

– розроблення та апробація інноваційних моделей професійного розвитку педагогів із метою впровадження компетентнісного, діяльнісного, особистісно зорієнтованого та технологічного підходів у шкільному освітньому процесі;

– оновлення змісту підвищення кваліфікації педагогів щодо використання інноваційних педагогічних технологій, у тому числі інформаційно-комунікаційних, технологій діалогового, інтерактивного навчання, технологій, пов'язаних зі здоров'язбережувальним навчанням, тощо;

– забезпечення інноваційного підходу до організації науково-методичної діяльності;

– проведення прикладних наукових досліджень у сфері освіти дорослих;

– науково-методичний супровід та координація діяльності експериментальних закладів загальної середньої освіти всеукраїнського та регіонального рівнів;

– удосконалення системи професійного розвитку керівників закладів освіти в умовах автономії та становлення державно-громадської моделі управління;

– відпрацювання системи управління організаційно-педагогічною діяльністю освітніх округів, науково-методичною роботою в їх опорних закладах;

– організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад з навчальних предметів;

– створення умов освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти для формування професійної компетентності педагогів щодо використання STEM-технологій в освітньому процесі;

– створення спільного інформаційно-освітнього простору з питань впровадження STEM-освіти в регіоні;

– забезпечення проведення моніторингових та соціологічних досліджень з метою удосконалення надання якісних освітніх послуг;

– організаційно-методичний супровід проведення зовнішнього незалежного оцінювання;

– здійснення навчально-методичної, інформаційної, консультативної та експертної підтримки працівників психологічної служби області;

– розширення участі навчальних закладів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних освітніх проєктах;

– підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку і соціалізації дітей та учнівської молоді в області;

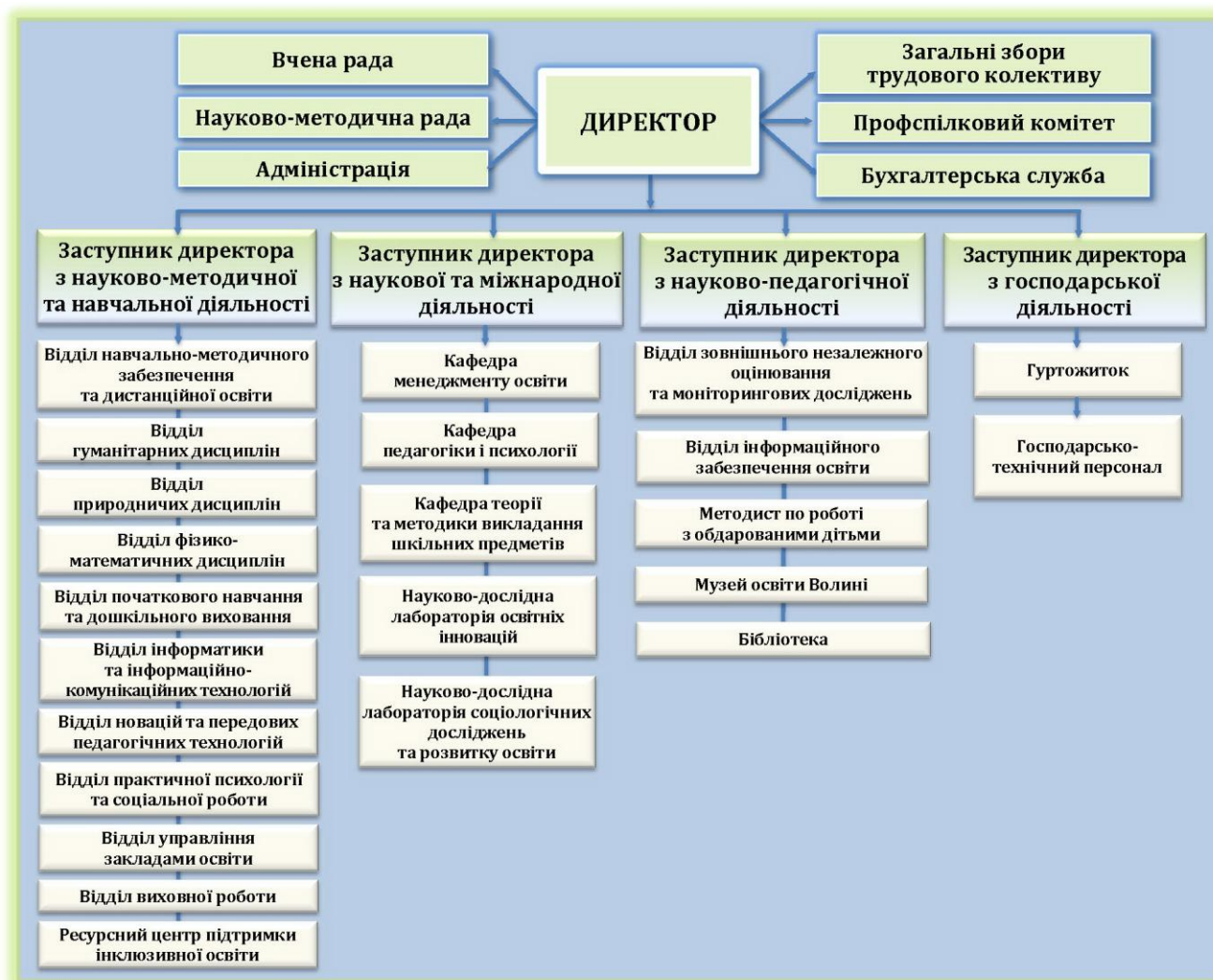
– співпраця із вітчизняними і зарубіжними центрами та закладами післядипломної педагогічної освіти;

– співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями.

План роботи Інституту на 2021 рік розроблено з урахуванням пропозицій управління освіти та науки облдержадміністрації, структурних підрозділів ВППО, Центрів професійного розвитку педагогічних працівників та органів управління освітою об'єднаних територіальних громад.

# I. Організаційно-керівна діяльність

## 1. Структура закладу



## 2. Засідання вченої ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Про наукову роботу у Волинському ІІПО: результати 2020 року та завдання на 2021 рік	Січень	Ткачук Н. М.	
2	Про реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії в сучасному просторі післядипломної освіти (за матеріалами пілотного соціологічного опитування)	Січень	Романчук Г. Д.	
3	Про готовність педагогів до інноваційної діяльності як умови реформування системи освіти	Березень	Поліщук Н. А., Камінська В. В.	
4	Міжпредметні зв'язки як ресурс реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі	Березень	Миць М. Я.	
5	Про розвиток інформаційного середовища ВІПО як умови реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів	Травень	Ткачук Н. М., Рубльова Н. О.	
6	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Створення психолого-педагогічних умов соціалізації особистості школяра» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області»	Травень	Ткачук Н. М.	
7	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища як основи розвитку соціально активної особистості» у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І–ІІ ступенів № 7 – природничий ліцей Луцької міської ради»	Травень	Поліщук Н. А.	
8	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування соціально-психологічної компетентності учнів в умовах Школи сприяння здоров'ю» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 12 Луцької міської ради Волинської області»	Травень	Поліщук Н. А.	
9	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми: «Розвиток соціальної та пізнавальної активності школярів шляхом впровадження акмеологічних технологій» у комунальному закладі «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради Волинської області»	Травень	Лук'янчук Г. Я.	
10	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища освітнього закладу» у закладах – Головніська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Затурцівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Княгининівська спеціалізована школа-інтернат І–ІІІ ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Люблинецька спеціалізована школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»	Травень	Вітюк В. В.	
11	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Компетентнісний підхід як фактор гуманізації інноваційного освітнього середовища» у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс “ЗОШ І–ІІІ ступенів № 22 – ліцей Луцької міської ради Волинської області”»	Травень	Луцок А. М.	
12	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування корпоративної культури навчального закладу в умовах	Травень	Радецька І. В.	

	інноваційного освітнього простору» у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради Волинської області»			
13	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування мотивації на здоровий спосіб життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища» у Нововолинській загальноосвітній школі I–III ступенів № 6 Нововолинської міської ради	Травень	Ясінська Н. В.	
14	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування соціально активної особистості учня в умовах “школи повного дня”» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 15 Луцької міської ради Волинської області»	Травень	Муляр О. П.	
15	Про моніторингові дослідження в системі управління якістю освіти	Вересень	Корнейко А. О.	
16	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи у Володимир-Волинському навчально-виховному комплексі «НВК “ЗОШ I–III ступенів № 3 – ліцей” Володимир-Волинської міської ради Волинської області» з теми «Моделювання інноваційного педагогічного процесу як умова розвитку інтелектуально-виховного потенціалу особистості»	Вересень	Ткачук Н. М.	
17	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Національне виховання особистості в умовах полікультурного середовища» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області»	Вересень	Лук’янчук Г. Я.	
18	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Впровадження дистанційної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища вечірньої (змінної) школи» у комунальному закладі «Луцька вечірня (змінна) школа Луцької міської ради Волинської області»	Вересень	Лук’янчук Г. Я.	
19	Про реалізацію II (конструктивно-проектувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Адаптація дітей з особливими потребами в умовах реалізації компетентнісного підходу» у Нововолинській спеціальній загальноосвітній школі № 9 Волинської обласної ради	Вересень	Турчина Л. І.	
20	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Психолого-педагогічна корекція та фізична реабілітація дітей з особливими освітніми потребами» у комунальному закладі «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради Волинської області»	Вересень	Остапівський О. І.	
21	Про реалізацію II (розвивально-формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування національної свідомості учнів шляхом інтеграції мистецьких дисциплін» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–II ступенів № 11-колегіум Луцької міської ради Волинської області»	Вересень	Миць М. Я.	
22	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування еколого-валеологічної культури школярів засобами STEM-освіти» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 2 Луцької міської ради Волинської області»	Вересень	Поліщук Н. А.	

23	Про формування психологічної компоненти індивідуальної траєкторії професіоналізації педагога	Листопад	Турчина Л. І.	
24	Про реалізацію I (концептуально-діагностичного) етапу в комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради» з теми «Розвиток м'яких навичок (soft skills) як фактор життєвої самореалізації особистості»	Листопад	Вітюк В. В.	
25	Про реалізацію I (концептуально-діагностичного) етапу в комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступеня № 23 Луцької міської ради» з теми «Підготовка особистості до успішної життєдіяльності шляхом конструювання інноваційного освітнього процесу»	Листопад	Кінах Н. В.	
26	Про схвалення звіту про роботу ВППО у 2021 році	Грудень	Ткачук Н. М.	
27	Про наукову діяльність кафедр та впровадження її результатів в освітній процес	Грудень	Луцьок А. М., Муляр О. П., Стащенко М. О.	
28	Про схвалення плану роботи на 2022 рік	Грудень	Вітюк В. В.	

### 3. Засідання науково-методичної ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі	Лютий	Вітюк В. В.	
2	Супровід діяльності Центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Лютий	Поліщук Н. А.	
3	Про діяльність обласних авторських лабораторій у 2020 р. та затвердження їх планів на 2021 рік	Лютий	Свитка Н. В.	
4	Науково-методичний супровід професійного розвитку вчителів природничих предметів в умовах реформування освітньої галузі	Квітень	Григор'єва Н. В.	
5	Імплементация курсу «Педагогіка гри в закладах дошкільної освіти» в навчальний процес Волинського ІІПО	Квітень	Березіна О. М.	
6	Про підсумки проведення в області Всеукраїнського експерименту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»	Червень	Никитюк Л. М.	
7	Професійний розвиток педагогів освітньої галузі «Мистецтво»	Червень	Червінська Н. Л.	
8	Про результати проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	Червень	Шинкарук І. В.	
9	Про фахову підготовку вчителів іноземних мов до професійної діяльності в умовах НУШ	Жовтень	Бондарук Л. М., Бацмай С. А., Заїка О. О., Урасва І. Г.	
10	Виставка дидактичних та методичних матеріалів «"Творчі сходинки педагогів Волині": виклики та перспективи»	Жовтень	Свитка Н. В.	
11	Про роботу відділу новацій та передових педагогічних технологій	Грудень	Шинкарук І. В.	
12	Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів у 2021 році	Грудень	Вітюк В. В., Верба Т. П.	
13	Про вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду	Грудень	Шинкарук І. В.	

## II. Наукова діяльність

1. *Науково-дослідна тема Інституту «Проектування інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога».*

Протягом року, Ткачук Н. М.

2. *Науково-дослідні теми кафедр, лабораторій / науково-методичні теми відділів*

№ з/п	Тема	Назва структурного підрозділу	Примітка
1	Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах змін	Кафедра менеджменту освіти	
2	Формування психологічно-педагогічної готовності педагога до професійної діяльності в умовах НУШ	Кафедра педагогіки та психології	
3	Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	
4	Формування інноваційної компетентності педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти	Науково-дослідна лабораторія освітніх інновацій	
5	Соціологічний аналіз проектування індивідуальної освітньої траєкторії педагога в освітньому середовищі регіону	Науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень та розвитку освіти	
6	Формування готовності фахівців психологічної служби щодо збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу	Відділ практичної психології і соціальної роботи	
7	Становлення вчителя-професіонала в умовах інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти	Відділ новацій та передових педагогічних технологій	
8	Розвиток професійної компетентності керівних та педагогічних кадрів у контексті модернізації освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»	Відділ управління закладами освіти	
9	Моніторингові дослідження та зовнішнє незалежне оцінювання як складові системи забезпечення якості освіти	Відділ ЗНО та моніторингових досліджень	
10	Професійний розвиток учителів фізико-математичних дисциплін у системі неперервної освіти	Відділ фізико-математичних дисциплін	
11	Створення умов для реалізації освітньої траєкторії професійного розвитку вчителя суспільно-гуманітарних дисциплін	Відділ гуманітарних дисциплін	
12	Розвиток професійної майстерності вчителів природничих дисциплін в умовах післядипломної освіти	Відділ природничих дисциплін	
13	Формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу	Відділ інформатики та ІКТ	
14	Проектування професійного розвитку педагогів на ціннісних засадах Нової української школи	Відділ виховної роботи	
15	Інформаційне забезпечення освіти як засіб проектування індивідуальної освітньої траєкторії педагога	Відділ інформаційного забезпечення освіти	
16	Науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	

3. Масові науково-практичні заходи  
3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Результат	Відповідальний	Примітка
1	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін з фізикою»	м. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки (ВППО – співорганізатор), 10–12 березня	Науковці, викладачі інституту, педагоги, аспіранти	Збірник статей матеріалів конференції	Мартинюк О. С., (голова організаційного та співголова програмного комітетів, укладач матеріалів конференції) Кобель Г. П., (член програмного та організаційного комітетів та укладач матеріалів конференції), кафедра ТМВШП	
2	Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-освіта: науково-теоретичні аспекти, досвід впровадження, перспективи розвитку»	ВППО (співорганізатор – ДНУ Інститут модернізації змісту освіти), квітень	Науково-педагогічні працівники, працівники ЦПР ПП, гуманітарних відділів ОТГ/ відділів освіти ОТГ, педагоги закладів дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти	Збірка статей	Поліщук Н. А.	
3	VI Всеукраїнські Косачівські педагогічні читання «Освіта і виховання в родині Косачів. Феномен Лесі Українки»	ВППО, червень	Науковці, педагогічні працівники	Збірник матеріалів	Романчук Г. Д., Силіук А. М.	
4	Всеукраїнська науково-практична конференція «Волинь – край козацький. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу»	ВППО, жовтень	Науковці, науково-педагогічні працівники, педагоги ЗЗСО	Сертифікат учасника, збірник матеріалів	Дем'янюк О. Й., Луцюк А. М.	
5	Всеукраїнська інтернет-конференція «Медіаосвіта та медіаграмотність як інноваційна освітня лінія навчального середовища: освітні категорії та виклик часу»	Жовтень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Інформаційно-методичні матеріали	Рудь О. В., Стащенко М. О.	

### 3.2. Регіонального рівня

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Результат	Відповідальний	Примітка
1	Круглий стіл «Професійна компетентність педагога закладу позашкільної освіти як одна з умов його успішної діяльності»	ВІППО, лютий	Керівники, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти	Інформаційно-методичні матеріали	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
2	Круглий стіл до 150-річчя від дня народження Лесі Українки	ВІППО, лютий-березень	Учителі предметів гуманітарного циклу, педагоги закладів загальної середньої освіти	Інформаційно-методичні матеріали	Бондарук Л. М., Сова О. О.	
3	Науково-практичний семінар «Моніторинг якості освіти в умовах модернізації освітнього простору»	ВІППО, березень	Керівники ЗЗСО	Інформаційно-методичні матеріали	Корнейко А. О., Остапівський І. Є.	
4	Інтернет-конференція «Управлінські процеси у формуванні внутрішньої системи якості освіти ЗЗСО»	Травень	Науково-педагогічні працівники кафедр управління освітою ОППО, керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Збірник матеріалів конференції	Сташенко М. О.	
5	Фестиваль освітніх інновацій «Інноваційні практики сучасної освіти» (освітняський марафон)	ВІППО, травень	Педагогічні працівники експериментальних закладів загальної середньої освіти та закладів освіти, на базі яких реалізуються інноваційні освітні проекти	Збірник матеріалів	Поліщук Н. А.	
6	Науково-практична конференція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів у контексті реалізації Концепції “Нова українська школа”»	ВІППО, червень	Науковці, викладачі Інституту, педагоги, методисти	Збірник матеріалів конференції	Муляр О. П.	
7	Круглий стіл «Забезпечення суб'єктності навчання шляхом використання квест-технології»	ВІППО, жовтень		Збірка матеріалів	Камінська В. В.	

### III. Науково-методична діяльність

#### 1. Форми організації науково-методичної роботи

##### 1.1. Форми організації науково-методичної роботи з працівниками методичних служб

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Результат	Відповідальний	Примітка
1	Коворкінг «Супровід діяльності Центрів професійного розвитку педагогічних працівників»	ВІППО, січень	Працівники ЦПР ПП	Угода про співпрацю	Поліщук Н. А., Кінах Н. В.	
2	Семінар-практикум «Освітнянські виставки: проблеми, перспективи, реалії»	ВІППО, лютий	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ; вчителі	Методичні рекомендації, інформація на сайті ВІППО	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
3	Regional Meeting - Network Session «На шляху до якісного докілья» E C E R S - 3 Шкала оцінювання якості освітнього процесу в ЗДО	ВІППО, березень	Представники територіальних громад, відповідальних за дошкільну освіту	Розвиток професійних компетентностей	Березіна О. М.	
4	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, квітень, серпень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ; керівники МО (іноземні мови)	Методичні рекомендації, інформація на сайті ВІППО	Вітюк В. В., Бацмай С. А., Бондарук Л. М., Заїка О. О., Ураєва І. Г.	Сертифікат (8 год.)
5	Постійно діючий семінар «Взаємодія ІРЦ та закладів освіти щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами»	ВІППО, травень	Директори ІРЦ, працівники районів, міст, ОТГ, які координують питання методичного забезпечення інклюзивної освіти в ЗЗСО	Матеріали семінару	Мазурик Т. В.	
6	Інструктивно-методична нарада	ВІППО, червень, грудень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ	Інструктивно-методичні рекомендації	Поліщук Н. А.	
7	Семінар-практикум «Сучасне освітнє інформаційне середовище засобами хмарних технологій»	ВІППО, червень	Керівники методичних об'єднань	Створення віртуальної спільноти для організації методичної роботи	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
8	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення	ВІППО, червень	Працівники ЦПР ПП; органів управління	Підсумки роботи за навчальний рік.	Трачук Т. В.	

	навчання математики у закладах загальної середньої освіти»		освітою ОТГ; керівники МО	Опрацювання методичних рекомендацій МОНу щодо навчання математиці в новому 2021/2022 н. р.		
9	Семінар-нарада «Реалізація інноваційних підходів змісту Державних стандартів у системі природничих предметів та економіки»	ВППО, серпень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ	Методичні рекомендації, інформація на сайт	Григор'єва Н. В., Гребенюк Т. С., Мацюк Л. М., Кащенко М. Р.	
10	Інструктивно-методична нарада «Особливості організації освітнього процесу в початковій школі у 2021/2022 н. р.»	ВППО, серпень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ; керівники МО	Розвиток професійних компетентностей	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
11	Інформаційна зустріч «Пріоритетні напрями роботи ЗДО на 2021/2022 н. р.»	ВППО, серпень	Представники територіальних громад, відповідальних за дошкільну освіту	Розвиток професійних компетентностей	Березіна О. М.	
12	Інструктивно-методична нарада «Конкурс "Учитель року" як засіб підвищення професійної майстерності педагога»	ВППО, вересень, грудень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ, вчителі	Методичні рекомендації, інформація на сайті ВППО	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
13	Семінар-практикум «Актуальні питання діяльності психологічної служби в сучасних умовах»	ВППО, вересень	Фахівці психологічної служби	Інформація на сайт	Андрейчин С. Р., Казмірчук Н. М.	
14	Вебінар «Духовно-моральне виховання та інтегрування християнських моральних принципів в освітній простір»	Вересень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ	Реалізація рішень КРГ ВРЦ і ПО. Поширення інноваційних напрацювань. Укладання методичних рекомендацій	Рудь О. В.	
15	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, вересень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ; керівники МО (суспільно-гуманітарні дисципліни: історія, правознавство, громадянська	Методичні рекомендації, інформація на сайті ВППО	Вітюк В. В., Олевська І. І., Сова О. О., Бондарук Л. М.	Сертифікат (8 год)

			освіта, українська мова і література, зарубіжна література, мови національних меншин)			
16	Реалізація ініціативи Online Brickmate	ВІППО, листопад	Представники територіальних громад, відповідальних за дошкільну освіту	Розвиток професійних компетентностей	Березіна О. М.	
17	Інструктивно- методична нарада «Особливості викладання фізико- математичних дисциплін у 2021/2022 н. р.»	ВІППО, листопад	Працівники ЦПР ІІІ; органів управління освітою ОТГ; керівники МО	Інформація на сайт	Савош В. О., Сусь С. І.	

### 1.2. *Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками*

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Результат	Відповідальний	Примітка
1	Постійно діючий семінар «Професійний розвиток учителя математики в неперервній педагогічній освіті»	ВІППО, січень, жовтень	Учителі математики – слухачі школи	Укладання розділів збірника задач з підготовки учнів до математичних змагань	Трачук Т. В.	
2	Постійно діючий семінар «Специфіка процесу формування у дітей навичок, орієнтованих на сталий розвиток»	ВІППО, лютий	Керівники школи молодого педагога	Розвиток професійних компетентностей	Березіна О. М.	
3	Постійно діючий семінар «Проектування професійної самоосвіти вчителя математики»	ВІППО, лютий, вересень	Молоді вчителі математики	Підвищення рівня активності молодих педагогів, ініціативності; визначення індивідуального плану професійного розвитку	Трачук Т. В.	
4	Управлінські студії «Розвиток критичного мислення засобами наскрізного інтегрованого курсу “Культура добросусідства”»	ВІППО, березень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Рекомендації, опис навчальних стратегій	Лук'янчук Г. Я., Купира М. І.	
5	Навчальний семінар «Навчання педагогічних працівників для	ВІППО, березень- травень	Педагогічні працівники закладів освіти області	Підготовка персоналу пунктів тестування	Корнейко А. О., Приймачук Л. О.	

	роботи на пунктах тестування ЗНО–2021»			пробної та сертифікаційної сесії ЗНО		
6	Творча група «Ціннісний потенціал предметів художньо-естетичного циклу в контексті реалізації ідей Нової української школи»	ВППО, березень, жовтень	Вчителі предметів художньо – естетичного циклу	Інформаційно-методичні матеріали щодо підготовки педагогів в умовах НУШ	Червінська Н. Л.	
7	Творча група учителів «Використання вільного програмного забезпечення при вивченні інформатики»	ВППО, квітень	Вчителі інформатики	Сайт «Вільне та відкрите програмне забезпечення»	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
8	Навчальний семінар «Методика перевірки відкритої частини тестових завдань ЗНО–2021»	ВППО, квітень	Вчителі української мови та літератури, англійської мови	Підготовка кандидатів в екзаменатори для перевірки відкритих завдань тестів ЗНО	Корнейко А. О., Бацмай С. А., Сова О. О.	Спільно з ЛРЦОЯО
9	Семінар-практикум «Алгоритм роботи уповноваженої особи УЦОЯО на пункті тестування»	ВППО, травень	Педагогічні працівники закладів освіти області	Підготовка уповноважених осіб для роботи на пунктах тестування області	Корнейко А. О.	
10	Постійно діючий семінар-практикум «Аналіз підходів до розв’язування задач Всеукраїнського турніру юних математиків імені М. Й. Ядренка»	ВППО, ВНУ імені Лесі Українки, травень, червень, серпень, вересень, жовтень	Учителі математики	Методичні рекомендації на допомогу керівникам команд	Трачук Т. В.	
11	Навчальний тренінг «Роль медіа у формуванні аксіологічних пріоритетів і світоглядних орієнтирів. Медіатехнології як засіб патріотичного виховання дітей та молоді»	Столинсько-Смолярська гімназія Рівненської ОТГ Волинської області, вересень	Педагогічні працівники ЗЗСО	Формування загальнокультурних, медіаосвітніх компетентностей. Інтегрування медіаосвіти у навчальний і виховний процес	Рудь О. В., Стащенко М. О.	
12	Семінар-практикум «Організація та зміст ефективної діяльності вчителя-реабілітолога в ІРЦ»	Володимир-Волинський ІРЦ, вересень	Вчителі-реабілітологи ІРЦ	Матеріали семінару	Мазурик Т. В.	
13	Семінар-нарада «Розв’язування задач з інформатики мовою Python»	ВППО, жовтень	Вчителі інформатики	Турніри з розв’язування задач	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
14	Управлінські студії «Забезпечення якості освіти в ЗЗСО» (круглий стіл)	ВППО, жовтень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Рекомендації, діагностичний інструментарій, моделі оцінювання	Лук’янчук Г. Я., Остапівський І. С., Корнейко А. О.	

15	Семинар-практикум «Красзнавча робота як основа формування громадянських цінностей дітей та молоді»	ВІППО, жовтень	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, керівники шкільних музеїв	Методичні рекомендації	Никитюк І. В., Силюк А. М.	
16	Навчальний семінар «Особливості викладання навчальних предметів в контексті аналізу тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року та перспектив ЗНО–2022»	ВІППО, жовтень-листопад	Вчителі ЗЗСО та викладачі ЗПТО та ЗВО з навчальних предметів, винесених на ЗНО		Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.	Спільно з відділами інституту, із залученням методистів ЛРЦОЯО
17	Постійно діючий семінар «Становлення компетентностей дитини в умовах закладу дошкільної освіти»	ВІППО, жовтень	Керівники школи молодого педагога	Розвиток професійних компетентностей	Березіна О. М.	
18	Семинар-тренінг «Розробка візуальних проєктів засобами об'єктно орієнтованого програмування»	ВІППО, листопад	Вчителі інформатики	Відеоуроки розробки проєктів	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
19	Робота обласних авторських лабораторій (за окремими планами)	ЗЗСО, протягом року	Керівники обласних авторських лабораторій	Методичні рекомендації, дидактичні розробки. Збірка матеріалів	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
20	Мистецькі вітальні присвячені творчості видатних митців (за окремим планом роботи)	Волинська обласна бібліотека для юнацтва, протягом року	Вчителі освітньої галузі «Мистецтво»	Презентація творчого портрету художника, композитора	Червінська Н. Л., спільно з відділом культури та мистецтв ВОБЮ	

*1.3. Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (сертифікат)*

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Семинар-практикум «Використання сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій для реалізації компетентнісного підходу в мистецькій освіті»	ВІППО, січень	Учителі мистецтва (8–11 кл.)	Червінська Н. Л.	8 год
2	Семинар-тренінг «Організація роботи вчителя біології в Google-Classroom»	ВІППО, січень	Учителі біології	Ягенська Г. В.	8 год. Онлайн, платформа Meet на базі Інституту

3	Навчально-методичний семінар «Сертифікація педагогів як складова індивідуальної траєкторії професійного розвитку: формат та етапи проведення»	ВІППО, січень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Корнейко А. О., Кутовий Р. С.	8 год
4	Семінар-тренінг «Мистецтво хореографії як засіб гармонійного впливу на розвиток особистості»	ВІППО, січень	Учителі ритміки та хореографії закладів освіти	Сагайко В. С.	8 год
5	Семінар-практикум «Конкурс “Учитель року” як засіб творчої самореалізації педагога»	ВІППО, січень	Керівники, вчителі ЗЗСО, ПТО, працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	16 год; учасники конкурсу «Учитель року»
6	Семінар-тренінг «Урок зарубіжної літератури в НУШ: орієнтири і технології»	ВІППО, січень	Учителі зарубіжної літератури, російської мови	Бондарук Л. М.	6 год. Заняття № 1
7	Семінар-тренінг «Організація дистанційного та онлайн-навчання англійської мови»	ВІППО, січень, лютий	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	16 год
8	Семінар-практикум «Тайм-менеджмент як складова ефективної професійної діяльності педагога»	ВІППО, січень, березень	Керівники, педагоги ЗЗСО	Ткачук Н. М.	8 год
9	Семінар-тренінг «Емоційний інтелект педагога»	ВІППО, січень, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 год
10	Навчально-методичний семінар «Управління професійним розвитком педагогічних працівників: технологічний аспект»	ВІППО, січень, жовтень	Новопризначені керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Лук'янчук Г. Я.	6 год
11	Семінар-практикум «Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект»	ВІППО, січень, грудень	Керівники та педагоги ЗЗСО, ЗДО	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	6 год; на базі досвіду керівників обласних авторських лабораторій
12	Семінар-тренінг «Розвиток професійної майстерності вчителів англійської мови»	ВІППО, січень, квітень, листопад	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	24 год
13	Семінар-тренінг «Сучасні підходи та методи у навчанні польської мови»	ВІППО, лютий	Учителі польської мови	Бондарук Л. М.	6 год. Заняття № 1
14	Навчально-методичний семінар «Моніторингові дослідження у внутрішній системі забезпечення якості освіти ЗЗСО: організація та проведення»	ВІППО, лютий, вересень	Керівники ЗО, вчителі, представники органів управління освітою в містах, районах, ОТГ області	Корнейко А. О.	8 год
15	Навчально-методичний семінар «Урок в технологіях критичного мислення: менеджмент, планування, аналіз, самоаналіз»	ВІППО, лютий, листопад	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Лук'янчук Г. Я.	6 год

16	Навчально-методичний семінар «Моніторинг якості професійної діяльності як технологія і мотиваційний фактор педагога НУШ»	ВППО, лютий	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Лук'янчук Г. Я.	6 год
17	Семінар-практикум «Методичні та організаційні особливості підготовки учнів до ЗНО з біології»	ВППО, лютий	Учителі біології та екології	Мацюк Л. М.	8 год
18	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Креативність і увага»	ВППО, лютий	Учителі природничих дисциплін	Григор'єва Н. В.	12 год
19	Семінар-практикум «Дидактико-методичне моделювання компетентісно орієнтованого уроку»	ВППО, лютий	Керівники, педагоги ЗЗСО	Ткачук Н. М.	8 год
20	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання в освітньому процесі НУШ»	ВППО, лютий	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8 год
21	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі». 4 заняття: 1. «Планування, організація, аналіз та самоаналіз уроку іноземної мови». 2. «Формування мовної компетенції (навчання фонетики, лексики, граматики)». 3. «Формування мовленнєвої компетенції (навчання читання, аудіювання, усного мовлення та письма)». 4. «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з іноземної мови»	ВППО, лютий, квітень, вересень, листопад	Молоді вчителі англійської мови	Вітюк В. В. Бацмай С. А.	8 год
22	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	ВППО, лютий, травень, жовтень	Учителі математики, початкових класів, керівники закладів освіти	Трачук Т. В.	8 год
23	Семінар-практикум «Організація освітнього процесу з хімії в умовах НУШ»	ВППО, лютий, жовтень	Учителі хімії	Кащенко М. Р.	8 год
24	Сертифікаційна робота ЗНО–2021 з української мови і літератури: форми завдань, особливості оцінювання, методика перевірки	ВППО, лютий, червень (продовжуваний)	Учителі, викладачі української мови та літератури – кандидати в екзаменатори ЗНО	Корнейко А. О.	10 год. Спільно з ЛРЦОЯО
25	Семінар-тренінг «Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методика і технології»	ВППО, лютий, червень, листопад	Учителі математики, початкових класів, керівники закладів освіти	Трачук Т. В.	16 год
26	Семінар-тренінг «Розвиваємо мислення, навчаючи розв'язувати задачі: комбінаторика»	ВППО, лютий, червень, листопад	Учителі математики, інформатики, початкових класів, керівники закладів освіти	Трачук Т. В.	8 год

27	Семінар-тренінг «Використання світових ресурсів з методики викладання біології»	ВІППО, лютий, вересень	Учителі біології	Ягенська Г. В.	8 год
28	Семінар-практикум «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання»	ВІППО, лютий, листопад	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 год
29	Семінар-практикум «Релігійний компонент в освітньому менеджменті: нормативно-правовий аспект»	ВІППО, березень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Рудь О. В., Сташенко М. О.	16 год
30	Семінар-практикум «Музично-творча діяльність як ефективний метод формування мистецьких уподобань учнів»	ВІППО, березень	Учителі музичного мистецтва та керівники гуртків (музичний профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 год
31	Семінар-практикум «Розвиток креативності учнів через застосування оригінальних технік малювання»	ВІППО, березень	Учителі образотворчого мистецтва та керівники гуртків (художній профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 год
32	Семінар-тренінг «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання географії»	ВІППО, березень	Учителі географії	Ягенська Г. В.	6 год
33	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, березень	Молоді вчителі географії, біології, хімії	Вітюк В. В., Григор'єва Н. В., Мацюк Л. М., Кащенко М. Р.	8 год
34	Семінар-практикум «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»	ВІППО, березень	Вихователі закладів обласного підпорядкування, вихователі ГПД	Барановська Р. Є.	8 год
35	Семінар-тренінг «Формування інноваційної компетентності педагогів»	ВІППО, березень	Керівники закладів освіти, вчителі	Поліщук Н. А.	6 год
36	Семінар-тренінг «Урок зарубіжної літератури в НУШ: орієнтири і технології»	ВІППО, березень	Учителі зарубіжної літератури, російської мови	Бондарук Л. М.	8 год. Заняття № 2
37	Семінар-тренінг «Сучасні підходи та методи у навчанні польської мови»	ВІППО, березень	Учителі польської мови	Бондарук Л. М.	8 год. Заняття № 2
38	Семінар-тренінг «Основи фінансової грамотності як компетенції вчителя НУШ»	ВІППО, березень	Учителі початкових класів, географії, економіки, фінансової грамотності, математики	Гребенюк Т. С.	8 год
39	Семінар-тренінг «Розвиток м'яких (soft skills) навичок»	ВІППО, березень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 год
40	Семінар-тренінг «Формування креативності й проактивності педагога»	ВІППО, березень	Учителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Кінах Н. В.	8 год

41	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зв'язків у викладанні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	м. Луцьк, березень, червень	Учителі історії, української мови і літератури, зарубіжної літератури	Миць М. Я.	8 год
42	Семінар-тренінг «Формування безпечного освітнього середовища»	ВІППО, березень	Практичні психологи, соціальні педагоги	Казмірчук Н. М.	8 год
43	Семінар-тренінг «Інноваційні напрямки STEM-технологій як засоби реалізації неперервної освіти»	м. Луцьк, березень	Учителі фізики, математики, хімії, географії, біології, природознавства	Мартинюк О. С.	8 год
44	Семінар-тренінг «Міжпредметні зв'язки дисциплін природничо-математичного циклу із фізикою»	м. Луцьк, березень	Учителі фізики, математики, хімії, географії, біології, природознавства	Кобель Г. П.	8 год
45	Семінар-тренінг «Основи інклюзивного навчання іноземної мови»	ВІППО, березень, квітень	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	16 год
46	Семінар-тренінг «Вивчення сучасних біотехнологій у школі за допомогою моделювання»	ВІППО, березень, червень	Учителі біології	Ягенська Г. В.	8 год
47	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, березень, жовтень	Керівники школи молодого учителя початкових класів	Вітюк В. В., Никитюк Л. М., Папіж С. В.	8 год
48	Семінар-тренінг «Практики та інструменти оцінювання у початковій школі»	Березень, травень, жовтень	Заступники директорів ЗЗСО, керівники МО, вчителі початкових класів	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	8 год
49	Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»	ВІППО, березень, червень, грудень	Учителі математики, керівники закладів освіти	Трачук Т. В.	8 год
50	Семінар-тренінг «Формування навичок ауторефлексії та її роль в роботі педагога»	ВІППО, березень, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники, помічники педагогів, вихователі груп продовженого дня та шкіл-інтернатів	Остапівський О. І.	8 год
51	Семінар-практикум «Документаційний супровід функціонування закладу освіти»	ВІППО, березень, жовтень	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	8 год
52	Семінар-тренінг «Критичне мислення. Запитання на уроці: навіщо? до кого?»	ВІППО, березень, листопад	Педагогічні працівники	Ясінська Н. В.	8 год
53	Навчально-методичний семінар «Імперативи лідерства та детермінанти партнерської взаємодії у формуванні професійної компетентності керівника»	ВІППО, квітень, листопад	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Купира М. І.	8 год
54	Семінар-практикум «Управління мотивацією професійної діяльності керівних та педагогічних кадрів ЗЗСО»	м. Нововолинськ, квітень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Радецька І. В.	8 год

55	Семінар-тренінг «Перша домедична допомога»	ВІППО, квітень	Учителі предмету «Захист України» (основи медичних знань), основ здоров'я, фізичної культури	Сагайко В. С.	8 год
56	Семінар-тренінг «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»	ВІППО, квітень	Практичні психологи, соціальні педагоги	Андрейчин С. Р.	8 год
57	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, квітень	Учасники виставки «Творчі сходинок педагогів Волині»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., методисти Інституту	8 год. Проведення воркшопів, майстер-класів, педагогічних майстерень
58	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, квітень	Керівники методичних об'єднань заступників директорів шкіл з виховної роботи, методисти закладів позашкільної освіти	Вітюк В. В., Никитюк І. В., Романюк Н. С.	8 год
59	Семінар-практикум «Волинезнавство в освітній та виховній практиці сучасної школи»	ВІППО, квітень	Педагогічні працівники	Романчук Г. Д., Силюк А. М.	8 год
60	Семінар-тренінг «Експериментальні задачі з фізики»	м. Луцьк, квітень	Учителі фізики та астрономії	Кобель Г. П.	8 год
61	Семінар-тренінг «Освітня робототехніка в системі сучасних педагогічних технологій»	м. Луцьк, квітень	Учителі фізики та астрономії	Мартинюк О. С.	8 год
62	Семінар-тренінг «Технології, що формують майбутнє. Використання інтерактивних цифрових технологій на уроках німецької мови»	ВІППО, квітень-травень	Учителі німецької мови	Заїка О. О.	8 год
63	Семінар-практикум «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»	ВІППО, квітень, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Турчина Л. І.	8 год
64	Семінар-тренінг «Комунікативна культура педагога»	Школа І–ІІІ ст. с. Дубечне Старовижівського району, квітень, жовтень	Учителі української мови та літератури закладів загальної середньої освіти Дубечненської ОТГ	Жалко Т. Й.	8 год
65	Семінар-практикум «Спадщина В. О. Сухомлинського у формуванні компетентностей педагога НУШ»	ВІППО, квітень, листопад	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Луцюк А. М.	8 год

66	Семінар-тренінг «Діяльнісний підхід у навчанні молодших школярів»	ВІППО, лютий, квітень, листопад	Заступники директорів ЗЗСО, керівники МО, вчителі початкових класів	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	8 год
67	Семінар-практикум «Управління мотивацією професійної діяльності керівних та педагогічних кадрів ЗЗСО»	Заборольська сільська рада (об'єднана громада) Луцького району, с. Боголюби, травень; ВІППО, жовтень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Радецька І. В.	6 год
68	Семінар-тренінг «Культура мови та нова редакція Українського правопису»	ВІППО, травень	Учителі української мови і літератури	Сова О. О.	8 год
69	Семінар-практикум «Формування економіко-правових компетентностей особистості в умовах впровадження інтегрованого курсу “Громадянська освіта”»	ВІППО, травень	Учителі правознавства, економіки та суспільних дисциплін	Гребенюк Т. С., Олевська І. І.	8 год
70	Семінар-практикум «Формування та розвиток рефлексивних умінь педагогів. Створення портфоліо вчителя»	ВІППО, травень	Учителі природничих дисциплін	Григор'єва Н. В., Шинкарук І. В.	8 год
71	Семінар-тренінг «Компетентнісний урок»	ВІППО, травень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 год
72	Семінар-тренінг «Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу “Культура добросусідства” у Новій українській школі»	ВІППО, травень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8 год
73	Семінар-тренінг «Навчання іноземної мови на початковому етапі з використанням Методу асоціативних символів»	ВІППО, травень, червень	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	8 год
74	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, травень, вересень	Керівники ЗЗСО (стаж роботи 0–3 роки)	Романюк С. В., Богданович О. І.	8 год
75	Семінар-тренінг «Стратегічні тенденції розвитку українського суспільства через призму освіти»	ВІППО, травень, червень, жовтень	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	8 год
76	Навчальний тренінг «Медіаосвіта та медіа-інформаційна грамотність в інноваційному освітньому менеджменті»	ВІППО, червень, серпень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Рудь О. В., Сташенко М. О.	16 год
77	Семінар-тренінг «Робота з аудіо як фактор мотивації до іноземної навчальної комунікації»	ВІППО, червень	Учителі іноземних мов	Урасва І. Г.	8 год
78	Семінар-тренінг «Інноваційні технології викладання історії та правознавства»	ВІППО, червень	Учителі історії та правознавства	Олевська І. І.	8 год

79	Семінар-тренінг «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні. Управлінський аспект»	ВІППО, червень, жовтень	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В.	8 год
80	Семінар-тренінг «Урок зарубіжної літератури в НУШ: орієнтири і технології»	ВІППО, серпень	Учителі зарубіжної літератури, російської мови	Бондарук Л. М.	8 год. Заняття № 3
81	Семінар-тренінг «Планування уроку німецької мови»	ВІППО, серпень- вересень	Учителі німецької мови	Заїка О. О.	8 год
82	Семінар-тренінг «Ігрові технології в освітньому процесі»	Заборолівська ЗОШ І–ІІІ ст. Луцька ОТГ, вересень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П., Жалко Т. Й.	8 год
83	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі». «Формування мовленнєвої компетенції (навчання читання, аудіювання, усного мовлення та письма)»	ВІППО, вересень	Молоді вчителі англійської мови	Бацмай С. А.	8 год
84	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття. Критичне мислення та уміння розв'язувати проблеми»	ВІППО, вересень	Учителі іноземних мов	Бацмай С. А.	12 год
85	Тренінг «Серфінг управління як інноваційний ресурс у роботі керівника закладу освіти»	ВІППО, вересень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Радецька І. В.	8 год
86	Семінар-практикум «Реалізація заходів щодо запобігання, виявлення і реагування на випадки насильства, надання допомоги учасникам конфліктної ситуації»	ВІППО, вересень	Вихователі закладів обласного підпорядкування, вихователі ГПД	Барановська Р. Є.	8 год
87	Семінар-тренінг «Особливості перебування ВІЛ-позитивної дитини у закладах освіти»	ВІППО, вересень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, класні керівники, вихователі ЗДО	Поліщук Н. А.	6 год
88	Семінар-тренінг «Сучасні підходи та методи у навчанні польської мови»	ВІППО, вересень	Учителі польської мови	Бондарук Л. М.	8 год. Заняття № 3
89	Семінар-практикум «Дидактико-методичне моделювання компетентнісно орієнтованого уроку»	ВІППО, вересень, жовтень	Керівники, педагоги ЗЗСО	Ткачук Н. М.	8 год
90	Семінар-тренінг «Завдання, вправи, взаємодія»	ВІППО, вересень- жовтень	Учителі німецької мови	Заїка О. О.	8 год
91	Навчально-методичний семінар «Особливості організації практичних занять з предмету “Захист України” (рівень стандарт) в закладах загальної середньої освіти»	Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, вересень- жовтень	Учителі предмету «Захист України» ЗЗСО, ЗПТО	Корнейко М. М.	30 год

92	Семінар-тренінг «Дизайн-мислення в роботі педагога»	ВППО, жовтень	Учителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Кінах Н. В., Остапйовський О. І.	8 год
93	Семінар-тренінг «Урок зарубіжної літератури в НУШ: орієнтири і технології»	ВППО, жовтень	Учителі зарубіжної літератури, російської мови	Бондарук Л. М.	8 год. Заняття № 4
94	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, жовтень	Молоді вчителі історії та правознавства, української мови і літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин, іноземних мов	Вітюк В. В., Олевська І. І., Сова О. О., Бондарук Л. М. Бацмай С. А., Заїка О. О., Урасва І. Г.	8 год
95	Семінар-практикум «Реалізація компетентнісного підходу на уроках біології та екології»	ВППО, жовтень	Учителі біології та екології	Мацюк Л. М.	8 год
96	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Критичне мислення та розв'язування проблем»	ВППО, жовтень	Учителі природничих дисциплін	Григор'єва Н. В.	12 год
97	Семінар-тренінг «Емоційне вигорання та професійна адеформація працівників освітніх організацій»	ВППО, жовтень	Практичні психологи, соціальні педагоги	Андрейчин С. Р., Турчина Л. І.	8 год
98	Освітня програма семінару-практикуму «Виховання особистості на основі цінностей»	ВППО, жовтень	Керівники методичних об'єднань, заступників директорів шкіл з виховної роботи	Ткачук Н. М., Никитюк І. В.	8 год
99	Семінар-практикум «Техніки образотворчого мистецтва як засіб розвитку естетичного світосприйняття учнів»	ВППО, жовтень	Учителі образотворчого мистецтва та керівники гуртків (художній профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 год
100	Семінар-практикум «Застосування ігрового методу в музичному мистецтві як ефективного засобу розвитку творчих здібностей учнів»	ВППО, жовтень	Учителі музичного мистецтва та керівники гуртків (музичний профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 год
101	Семінар-практикум «Сучасні підходи до організації роботи шкільного музею»	ВППО, жовтень	Учителі – керівники шкільних музеїв	Силюк А. М.	8 год
102	Семінар-тренінг «Сучасний урок фізичної культури»	ВППО, жовтень	Учителі фізичної культури закладів освіти	Сагайко В. С.	8 год
103	Освітня програма семінару-практикуму «Віртуальна книжкова виставка – багатокомпонентна форма популяризації інформаційних ресурсів шкільної бібліотеки»	ВППО, жовтень	Шкільні бібліотекарі	Романюк Н. С., Ількевич Н. А., завідувач інформаційно-бібліографічного відділу ВОБЮ	6 год
104	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття. Спілкування та співпраця»	ВППО, жовтень	Учителі іноземної мови	Бацмай С. А.	12 год

105	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, жовтень	Молоді вчителі інформатики	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	8 год
106	Навчально-методичний семінар «Зовнішнє незалежне оцінювання в системі забезпечення якості освіти»	ВІППО, жовтень, листопад	Директори, заступники директорів закладів освіти, вчителі, відповідальні за ЗНО в містах, районах, ОТГ, закладах освіти області	Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Онішук О. Р.	8 год
107	Навчально-методичний семінар «Особливості викладання історії України в контексті аналізу тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання»	ВІППО, жовтень, листопад	Учителі, керівники методичних об'єднань, відповідальні за ЗНО в закладах освіти області	Корнейко А. О., Олевська І. І.	6 год
108	Навчально-методичний семінар «Сертифікація педагогів як складова індивідуальної траєкторії професійного розвитку: формат та етапи проведення»	ВІППО, листопад	Керівники ЗЗСО, вчителі НУШ, представники органів управління освітою в ОТГ області	Корнейко А. О.	8 год
109	Вебсемінар-практикум «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	ВІППО, листопад	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Сташенко М. О., Рудь О. В.	8 год
110	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВІППО, листопад	Керівники методичних об'єднань, заступників директорів шкіл з виховної роботи, фахівці психологічної служби	Никитюк І. В., Андрейчин С. Р.	8 год
111	Методичний хаб «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з іноземної мови»	ВІППО, листопад	Молоді вчителі англійської мови	Бацмай С. А.	12 год
112	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття. Креативність і увага»	ВІППО, листопад	Учителі іноземної мови	Бацмай С. А.	12 год
113	Семінар-тренінг «Інклюзивні технології як умова успішної освіти дітей з особливими освітніми потребами»	ВІППО, листопад	Учителі, асистенти вчителів початкових класів з інклюзивним навчанням	Мазурик Т. В., Войтович Н. О.	8 год
114	Семінар-практикум «Музейна педагогіка в практиці сучасного закладу освіти»	ВІППО, листопад	Педагоги, керівники музеїв при закладах освіти	Камінська В. В., Олевська І. І.	8 год
115	Семінар-тренінг «Дигітальне лінгвокраїнознавство»	ВІППО, листопад	Учителі німецької мови	Заїка О. О.	8 год
116	Семінар-тренінг «Інтернет-ресурси на уроках історії та правознавства»	ВІППО, листопад	Учителі історії та правознавства	Олевська І. І.	8 год
117	Семінар-практикум «Особливості розвитку Волинської губернії в добу української революції (1917–1921): вчителю історії для компетентнісного вдосконалення»	ВІППО, листопад	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Дем'янюк О. Й.	6 год

118	Освітня програма сертифікованого семінару «Розвиток життєвих компетентностей учасників освітнього процесу»	ВППО, листопад	Практичні психологи, соціальні педагоги	Казмірчук Н. М.	8 год
119	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття. Якісне учіння. Спілкування та співпраця»	ВППО, грудень	Учителі природничих дисциплін	Григор'єва Н. В.	12 год
120	Семінар-тренінг «Зовнішнє незалежне оцінювання з української мови і літератури»	ВППО, грудень	Учителі української мови і літератури	Сова О. О.	8 год
121	Семінар-тренінг «Сучасні підходи та методи у навчанні польської мови»	ВППО, грудень	Учителі польської мови	Бондарук Л. М.	8 год. Заняття № 4
122	Семінар-тренінг «Реалізація інноваційних практик і альтернативних підходів в умовах дистанційного та змішаного навчання французької мови»	ВППО, грудень	Учителі французької мови	Ураєва І. Г.	16 год
123	Семінар-тренінг «Ключові уміння XXI століття. Цифрова грамотність»	ВППО, грудень	Учителі іноземної мови	Бацмай С. А.	12 год

*2. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників*

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі»	Січень	Практичні психологи, соціальні педагоги	Андрейчин С. Р., Казмірчук Н. М.	
2	Тренувальні збори (семінар-практикум)	ВППО, січень	Переможці першого, зонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» в номінаціях: «Керівник закладу освіти», «Трудове навчання», «Українська мова та література», «Математика»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Варемчук В. Я., Романюк С. В., Свитка Н. В., Сова О. О., Трачук Т. В.	
3	Інструктивно-методична нарада членів фахових журі другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	ВППО, січень	Члени фахових журі другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Варемчук В. Я., Романюк С. В., Свитка Н. В., Сова О. О., Трачук Т. В.	
4	Поповнення обласного інформаційного порталу «Учитель року» матеріалами учасників конкурсу «Учитель року – 2021» у номінаціях: «Українська мова та література», «Математика», «Трудове навчання», «Керівник закладу освіти»	ВППО, січень-травень		Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	

5	Проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Українська мова та література»	ВППО, Луцька гімназія № 21, лютий	Переможці першого, зонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Українська мова та література»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Сова О. О.	
6	Проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Математика»	ВППО, Луцький НВК № 9, лютий	Переможці першого, зонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Математика»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Трачук Т. В.	
7	Проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Трудове навчання»	ВППО, Луцький НВК № 26, лютий	Переможці першого, зонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Трудове навчання»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Варемчук В. Я.	
8	Проведення другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти»	ВППО, Луцька гімназія № 14, лютий	Переможці першого, зонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Керівник закладу освіти»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Романюк С. В.	
9	Організація та проведення I–II етапів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2020/2021 н. р.	ВППО, лютий–березень	Учасники заходу	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
10	Інструктивно-методична нарада щодо проведення I–II етапів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2020/2021 н. р.	ВППО, лютий	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
11	«Використання біблійних історій в навчальному процесі» (фестиваль уроків)	ЗЗСО області, лютий (дистанційно)	Вчителі КДМС	Рудь О. В.	
12	Обласний етап XVI Всеукраїнського конкурсу «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування – 2021»	ВППО, березень (дистанційно)	Вчителі КДМС	Рудь О. В., Сташенко М. О.	
13	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків I–II етапів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2020/2021 н. р.	ВППО, березень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти (члени журі конкурсу)	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
14	Тренувальні збори переможців другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	ВППО, березень	Переможці другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Варемчук В. Я., Романюк С. В., Свитка Н. В., Сова О. О., Трачук Т. В.	
15	XVI Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Вчитель року з предметів духовно-морального спрямування»	НУ «Острозька академія», березень	Вчителі	Сташенко М. О., Рудь О. В.	
16	Науково-методичний та організаційний супровід участі педагогів у III турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	ВППО, квітень	Переможці другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Варемчук В. Я., Романюк С. В., Сова О. О., Трачук Т. В.	

17	Обласне свято вшанування учасників всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	ВППО, травень	Учасники та переможці другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Варемчук В. Я., Романюк С. В., Свитка Н. В., Сова О. О., Трачук Т. В., Червінська Н. Л.	
18	Інструктивно-методична нарада щодо організації проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2021 році	ВППО, травень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
19	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2021 році	ВППО, червень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
20	Організація та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2021 році	ВППО, I півріччя	Учасники заходу	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
21	Організація та проведення II обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок з фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу»	ВППО, протягом року	Учасники заходу	Сагайко В. С.	
22	Підготовка нормативної бази проведення регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	ВППО, червень-вересень		Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
23	Науково-методичний та організаційний супровід першого, зонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	Жовтень-листопад		Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
24	Інформаційний, медіа, поліграфічний супровід та видавнича складова регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	Протягом року		Рубльова Н. О.	

### 3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	ПІБ носія досвіду	Тема	Відповідальний	Етапи вивчення, зміст діяльності	Примітка
<b>Буде розпочато вивчення досвіду</b>					
1	Габзалілова Людмила Миколаївна, вихователь-методист комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 Луцької міської ради»	Модель організаційно-педагогічного забезпечення професійного становлення молодих педагогів	Березіна О. М.	1-й рік	
2	Вальчишин Олена Олегівна, вчитель музичного мистецтва та мистецтва КЗЗСО «Рожищенський ліцей № 4»	Виховання емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва на основі взаємозв'язку різних видів творчої діяльності	Червінська Н. Л.	1-й рік	
3	Грицина Оксана Миколаївна, вчитель музичного мистецтва та мистецтва ЗОШ І–ІІІ ст. с. Мерва Горохівського району	Використання сучасних цифрових технологій в мистецькій освіті як засіб художньо-творчого самовираження учнів	Червінська Н. Л.	1-й рік	
4	Прокопів Наталія Анатоліївна, вчитель образотворчого мистецтва ЗЗСО «Ліцей № 1 м. Ковеля»	Корекція проявів девіантної поведінки учнів на уроках образотворчого мистецтва	Червінська Н. Л.	1-й рік	
5	Оліда Ірина Ярославівна, вчитель математики комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»	Розвиток предметних і ключових компетентностей учнів через опанування математичних знань за індивідуальною освітньою траєкторією	Трачук Т. В.	1-й рік	
6	Семенова-Сусь Ольга Олександрівна, вчитель математики Волинського обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні	Формування в ліцеїстів умінь і навиків організації пізнавальної діяльності через дослідницький підхід при вивченні математичних предметів	Трачук Т. В.	1-й рік	
7	Поліщук Наталія Вікторівна, вчитель іспанської мови комунального закладу «Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області»	Інноваційні технології як засіб підвищення ефективності вивчення іспанської мови	Заїка О. О.	1-й рік	
8	Якимчук Наталія Михайлівна, вчитель німецької мови Княгининівського ліцею Волинської обласної ради	Предметно-мовне інтегроване навчання – мережа сталого розвитку CLIL у школі	Заїка О. О.	1-й рік	
9	Аршулік Тетяна Петрівна, вчитель німецької мови комунального закладу загальної середньої освіти Рожищенського ліцею № 4 Рожищенської районної ради Волинської області	Організація проєктної роботи на уроках німецької мови з використанням цифрових технологій	Заїка О. О.	1-й рік	
<b>Буде продовжено вивчення досвіду</b>					
1	Никитюк Віктор Миколайович, вчитель фізики ОНЗ НВК «Локачинська ЗОШ І–ІІІ ст. – гімназія»	Формування ключових компетентностей учнів засобами ІКТ	Савош В. О.	2-й рік	

2	Савочка Людмила Миколаївна, вчитель географії комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І–ІІ ступенів № 7 – природничий ліцей Луцької міської ради»	Використання мультимедійних технологій для формування інформаційної компетентності учнів на уроках географії	Григор'єва Н. В.	2-й рік	
3	Орищук Галина Дмитрівна, вчитель музичного мистецтва комунального закладу «Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради»	Формування національної свідомості учнів засобами музичного фольклору	Червінська Н. Л.	2-й рік	
4	Вавриш Володимир Трохимович, вчитель предмету «Захист Вітчизни» загальноосвітньої школи І–ІІІ ступеня с. Мизове Старовижівського району	Сучасні підходи до організації військово-патріотичного виховання в закладі загальної середньої освіти	Корнейко М. М.	2-й рік	
5	Тішкова Людмила Андріївна, директор школи НВК «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів-ліцей» № 1 імені Євгена Шабліовського Камінь-Каширської районної ради	Формування творчо спрямованої особистості в умовах реалізації Нової української школи	Богданович О. І.	2-й рік	
6	Киця Андрій Іларіонович, директор Луцької спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 1 Луцької міської ради	Створення якісного освітнього середовища – запорука розвитку компетентнісної особистості в умовах спеціалізованої школи	Свитка Н. В.	2-й рік	
7	Сахарчук Оксана Ярославівна, директор опорного навчального закладу «Навчально-виховний комплекс “Локачинська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів-гімназія”»	Інноваційне освітнє середовище – простір розвитку особистості	Романюк С. В., Богданович О. І.	2-й рік	

*4. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)*

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Підготовка документів (проекту наказу, листів)	Відповідальний
1	Обласна інтернет-олімпіада з фізики	ВППО, січень	Учні 7–10 класів	Проект наказу	Савош В. О.
2	Обласна інтернет-олімпіада з астрономії	ВППО, січень	Учні 10–11 класів	Проект наказу	Савош В. О.
3	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (IV етап)	Січень	Учні 3–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу	Сова О. О.
4	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека – 2021»	Січень	Учні 5–11 класів ЗЗСО	Інформаційний лист ВППО	Олевська І. І.

5	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (III етап)	Січень–лютий	Учні 5–11 класів ЗЗСО, ЗПТО	Проект наказу за підсумками проведення, заявка на участь у фінальному етапі	Сова О. О., Олевська І. І.
6	Організаційний, науково-методичний супровід проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 н. р. (українська мова та література, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова, правознавство, історія, економіка, математика, біологія, географія, астрономія, фізика, хімія, екологія, інформатика, інформаційні технології, трудове навчання, мови національних меншин (польська мова та література, російська мова та література))	Луцький педагогічний коледж, ВІППО, ВНУ імені Лесі Українки (хімія, практичний тур); КЗ «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради (фізика, теоретичний тур, астрономія); КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради», КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I–II ступенів № 10 – професійний ліцей Луцької міської ради», КЗ «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області» (трудове навчання); січень–лютий	Учнівська молодь закладів загальної середньої освіти області, громадськість регіону	Інформаційні та інструктивні листи, база даних учасників, реєстраційні списки учасників, протоколи, рішення журі, звіти, проект наказу «Про підсумки III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 н. р.», анкети для опитування учасників, відомості харчування/проживання учасників, інформаційні повідомлення, анонсування, новини на сайті ВІППО у порталі «Олімпіади та конкурси»	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Бондарук Л. М., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Гребенок Т. С., Мацюк Л. М., Кашенюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., Оксенюк І. Л., Рубльова Н. О., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти
7	Заняття для учнів – слухачів районної школи «Юний математик». Тема заняття «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики»	Ковельський та Локачинський райони, березень, листопад; Любешівський район, квітень, вересень; Ківерцівський район, травень, грудень; Луцький район, Княгининівська ОТГ, жовтень, листопад; КЗ «Ковельська міська гімназія імені Олени Пчілки», м. Ковель, січень, вересень	Учні	Розвиток математичних здібностей школярів. Формування вмінь і навичок розв'язування нестандартних задач специфічної тематики	Трачук Т. В.

8	Семінар-практикум для вчителів математики з теми «Методика розв'язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»	м. Нововолинськ, Локачинський район, лютий, листопад	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.
9	XVIII обласна олімпіада з математики імені академіка Михайла Кравчука (заочний тур)	Лютий–травень	Учні 4–8 класів ЗЗСО	Інформаційний лист ВІППО	Сусь С. І.
10	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (IV етап)	Лютий	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення фінального етапу	Сова О. О.
11	Організаційний та науково-методичний супровід проведення відбірково-тренувальних зборів з підготовки та формування команд області до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	ВІППО, ВНУ імені Лесі Українки; бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; лютий	Учасники тренувально-відбіркових зборів, керівники команд	Проект наказу «Про проведення відбірково-тренувальних зборів кандидатів на участь у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2020/2021 н.р.», кошторис, навчально-тематичний план, графік занять, списки учасників, інструктажі з ТБ, інформаційні листи, анкети, повідомлення на сайті ВІППО	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Бондарук Л. М., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Гребенюк Т. С., Мацюк Л. М., Кащенко М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти
12	Організація та забезпечення участі команд області у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2020/2021 н.р.	ВІППО, Березень–квітень	Учасники IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2020/2021 н.р., керівники команд	Проект наказу «Про участь команд Волинської області, членів журі та оргкомітету в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2020/2021 н.р.», кошторис, заявки, звіти, аналітичний звіт	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Бондарук Л. М., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Гребенюк Т. С., Мацюк Л. М., Кащенко М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В.
13	Організаційно-методичний супровід проведення IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики	Березень	Учні 8–11 класів ЗЗСО України	Інформаційні та інструктивні листи, програма заходу, план заходів, база даних учасників, грамоти, подяки, сценарії	Дем'янюк О. Й., Савош В. О., Миколайчук А. В., Рубльова Н. О., методисти відділу інформаційного забезпечення

				відкриття/закриття заходу, інформаційні повідомлення	освіти
14	Українознавча гра «Соняшник»	Березень	Учні 1–11 класів ЗЗСО	Інформаційний лист про проведення	Сова О. О.
15	Заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття «Розв’язування нестандартних математичних задач специфічної тематики»	м. Нововолинськ березень, листопад	Учні	Розвиток математичних здібностей школярів. Формування вмінь і навичок розв’язування нестандартних задач специфічної тематики	Трачук Т. В.
16	Координація та проведення Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» у 2021 р. (весняний етап)	Квітень	Учні 1–11 класів ЗЗСО, вихованці ЗДО (старша група)	Проект наказу про проведення та підсумки	Савош В. О.
17	Оформлення звітної документації III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Квітень, травень	Переможці III етапу, педагоги	Дипломи, грамоти, подяки, наказ ВІППО, відомості	Дем’янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Бондарук Л. М., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор’єва Н. В., Гребенюк Т. С., Мацюк Л. М., Каценюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., Гаврилюк Т. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти
18	Заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття «Розв’язування нестандартних математичних задач специфічної тематики»	Волинський науковий ліцей-інтернат, Нововолинський науковий ліцей-інтернат, квітень, грудень	Учні	Розвиток математичних здібностей школярів. Формування вмінь і навичок розв’язування нестандартних задач специфічної тематики	Трачук Т. В.
19	Семінар-практикум «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»	Волинський науковий ліцей-інтернат, Нововолинський науковий ліцей-інтернат, квітень, грудень	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.
20	Семінар-практикум для вчителів математики з теми «Методика розв’язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»	Турійський район, травень, грудень	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.

21	Моніторинг результативності участі учнів області у III та IV етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2020/2021 н. р.	Травень	Освітняни	Аналітичний звіт	Миколайчук А. В.
22	Нарада-семинар «Учнівські олімпіади: результативність, аналітика, перспективи»	Травень	Голови журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, методисти ВІППО	Програма, інформаційно-аналітичні матеріали	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти
23	Укладання інформаційно-аналітичних матеріалів за підсумками роботи Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти з обдарованою учнівською молоддю	ВІППО, вересень, жовтень	Освітняни	Збірник матеріалів	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти
24	Організаційний, науково-методичний супровід проведення I–III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н. р.	Вересень–грудень	Учні 6–11 класів ЗЗСО	Проект наказу про проведення I–III етапів та підготовку до IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2021/2022 н. р.», проект наказу «Про затвердження складу журі, експертів-консультантів, предметно-методичних комісій із підготовки завдань III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2021/2022 н. р.», кошторис витрат, відомості матеріально-технічного забезпечення проведення олімпіад	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Бондарук Л. М., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Гребенюк Т. С., Мацюк Л. М., Кашенюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти
25	Науково-методичний, організаційний супровід обласної школи для обдарованих дітей з інформатики	Вересень–травень	Учні та вчителі інформатики	Сайт «Школи олімпійського резерву»	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.
26	Поновлення бази даних, кодів доступу працівників, відповідальних за проведення олімпіад та конкурсів	Жовтень	Працівники, що відповідають за проведення олімпіад у районних (міських) відділах освіти, закладах обласного підпорядкування	Інформаційний лист, база даних	Оксенюк І. Л., Миколайчук А. В.

27	Подання пропозицій до складу журі фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів та олімпіад	Жовтень	Управління освіти і науки облдерж-адміністрації	Інструктивні листи	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В.
28	Інструктивно-методична нарада	Жовтень	Працівники, що відповідають за проведення олімпіад у районних (міських) відділах освіти, закладах обласного підпорядкування	Інструктивний лист, інформаційні матеріали	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В.
29	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II етап)	Жовтень–листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення, підготовка завдань II етапу	Сова О. О.
30	XVII обласна олімпіада з математики імені академіка Михайла Кравчука (очний тур)	Жовтень–листопад	Учні 5–9 класів	Інформаційний лист ВІППО, проєкт наказу про проведення, кошторис, проєкт наказу про підсумки, протоколи, дипломи, подяки	Сусь С. І.
31	Методичне забезпечення проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (складання методичних рекомендацій, завдань та розміщення їх на сайті ВІППО)	Жовтень–грудень	Працівники, що відповідають за проведення олімпіад в районних (міських) відділах освіти, ОТГ, закладах обласного підпорядкування	Методичні рекомендації, критерії оцінювання, інструктивні листи, інформаційні повідомлення на порталі ВІППО	Дем'янюк О. Й., Оксенюк І. Л., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Бондарук Л. М., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Гребенюк Т. С., Мацюк Л. М., Каченюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В.
32	Науково-методичний, організаційний супровід Волинської учнівської інтернет-олімпіади з інформатики	ВІППО, жовтень–грудень	Учасники олімпіади	1. Проєкт наказу «Про проведення Волинської учнівської інтернет-олімпіади з інформатики у 2021/2022 навчальному році» 2. Проєкт наказу «Про підсумки проведення Волинської учнівської інтернет-олімпіади»	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.

				з інформатики у 2021/2022 навчальному році»	
33	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III етап)	Листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Підготовка завдань III етапу, проєкт наказу за підсумками проведення, протоколи засідань журі	Сова О. О.
34	Координація та проведення Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» у 2021–2022 н. р. (осінній етап)	Листопад	Учні 1–11 класів ЗЗСО, вихованці ДСО (старша група)	Проект наказу про проведення та підсумки	Савош В. О.
35	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (II етап)	Листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення конкурсу, проєкт наказу за підсумками проведення	Сова О. О., Олевська І. І.
36	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап)	Листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО	Проект наказу про проведення конкурсу, складання завдань II етапу	Сова О. О.
37	Тестування задач (з використанням сервера) II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики на базі системи Ejudge	ВППО, листопад–грудень	Учасники олімпіади	Ресстрація бази даних учасників та створення турнірів для проведення олімпіади	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.
38	Підготовка завдань для проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики, астрономії, трудового навчання	Листопад–грудень			Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я.
39	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III етап)	Грудень	Учні 3–11 класів, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Підготовка завдань III етапу, проєкт наказу за підсумками проведення	Сова О. О.
40	Інструктивна нарада з питань організаційно-методичного супроводу III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Грудень	Голови журі, координатори, оргкомітет III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Матеріали наради	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В.
41	Семінар-практикум (консультація) для вчителів математики з теми «Методика розв'язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»	м. Володимир-Волинський, грудень	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.

42	Постійно діючий семінар-практикум «Аналіз підходів до розв'язування задач XXII Всеукраїнського турніру юних математиків імені М. Й. Ядренка» для вчителів математики – керівників команд, які братимуть участь у відбірних етапах XXII Всеукраїнського турніру юних математиків	ВПШО, ВНУ імені Лесі Українки, протягом року	Учителі	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.
43	Забезпечення участі обдарованих учнів у міжнародних та всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях	Протягом року	Учні закладів загальної середньої освіти	Інформаційні листи, проекти наказів, кошториси, документи фінансової звітності	Дем'янюк О. Й., методисти ВПШО
44	Поновлення електронної бази «?E?-інтелектуали Волині»	Протягом року	Громадськість регіону	Інформація на порталі ВПШО	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В.
45	Надання методичної допомоги районним (міським) методичним кабінетам, установам обласного підпорядкування, гуманітарним відділам об'єднаних територіальних громад з питань роботи з обдарованою учнівською молоддю	Протягом року		Методичні рекомендації, інструктивні листи	Дем'янюк О. Й., методисти ВПШО
46	Оформлення документації необхідної для організації та проведення заходів з обдарованою учнівською молоддю	Протягом року	Освітняни	Документи фінансової звітності, бази даних, документи з ТБ, положення, відомості тощо	Методисти ВПШО
47	Інформаційне наповнення та поновлення порталу «Олімпіади та конкурси»	Протягом року	Освітняни	Сайт ВПШО	Дем'янюк О. Й., Оксенюк І. Л., методисти ВПШО
48	Інформаційний, медіа, поліграфічний супровід та видавничу складову обласного та фінального етапів учнівських олімпіад, конкурсів, тренувально-відбіркових зборів	Протягом року	Освітняни		Дем'янюк О. Й., методисти ВПШО, Рубльова Н. О., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти
49	Заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики»	м. Луцьк, м. Ковель, протягом року	Учні	Розвиток математичних здібностей учнів. Формування вмінь і навичок розв'язування нестандартних задач специфічної тематики	Трачук Т. В.
50	XIV Всеукраїнська олімпіада «Юні знавці Біблії» (онлайн)	НУ «Острозька академія», квітень-травень	Учні	Підготовка проекту наказу, листів	Сташенко М. О., Рудь О. В.
51	Інформаційно-видавничий, поліграфічний та медіа супровід учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, турнірів, конкурсів тощо)	Протягом року			Рубльова Н. О.

#### IV. Навчальна діяльність

##### 1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

#### Кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2021 році за денною формою навчання ФАХОВІ

№ з/п	Назва курсів	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть год	К-сть груп	К-сть слухачів
<b>1. Відділ управління закладами освіти</b>						
1.	Керівники ЗЗСО (фах: українська мова і література)	Очна	Керівники ЗЗСО	36	3	94
2.	Керівники ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)	Очна	Керівники ЗЗСО	36	3	69
3.	Керівники ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)	Очна	Керівники ЗЗСО	72	1	32
4.	Керівники ЗЗСО (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин)	Очна	Керівники ЗЗСО	36	2	42
5.	Керівники ЗЗСО (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин)	Очна	Керівники ЗЗСО	72	1	25
6.	Керівники ЗЗСО (фах: природничі дисципліни, фізична культура)	Очна	Керівники ЗЗСО	36	3	83
7.	Керівники ЗЗСО (фах: суспільні дисципліни)	Очна	Керівники ЗЗСО	36	2	54
8.	Керівники ЗЗСО (фах: початкові класи)	Очна	Керівники ЗЗСО	36	2	65
9.	Керівники ЗЗСО (для новопризначених керівників ЗЗСО)	Очна	Керівники ЗЗСО	90	1	29
10.	Вчителі-логопеди ЗЗСО та ЗДО	Очна	Вчителі-логопеди ЗЗСО	36	4	76
11.	Вихователі груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти	Очна	Вихователі ГПД ЗЗСО	36	2	46
12.	Вихователі закладів обласного підпорядкування	Очна	Вихователі закладів обласного підпорядкування	36	1	31
13.	Вихователі спеціальних навчальних закладів	Очна	Вихователі спеціальних закладів освіти	36	3	66
<b>2. Відділ виховної роботи</b>						
14.	Шкільні бібліотекарі	Очна	Шкільні бібліотекарі	36	3	92
15.	Керівники, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти	Очна	Керівники, методисти	120	1	28
16.	Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (декоративно-прикладне мистецтво, музичний профіль)	Очна	Керівники гуртків	120	1	36
17.	Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (хореографія)	Очна	Керівники гуртків	120	1	28
18.	Керівники гуртків ЗПО: науково-технічний, дослідницько-експериментальний напрями	Очна	Керівники гуртків	120	1	24
19.	Керівники гуртків ЗПО: без визначення напрямку, туристсько-краєзнавчий, еколого-натуралістичний напрями	Очна	Керівники гуртків	120	1	29
20.	Заступники директорів шкіл з виховної роботи	Очна	Заступники директорів шкіл з виховної роботи	36	2	61

21.	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	Очна	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	36	2	41
22.	Педагоги-організатори, класні керівники	Очна	Педагоги-організатори, класні керівники	36	5	146
23.	Вчителі основ здоров'я	Очна	Вчителі основ здоров'я	36	3	71
24.	Вчителі фізичної культури	Очна	Вчителі фізичної культури	36	13	398
25.	Керівники гуртків спортивного та військово-патріотичного напрямку ЗЗСО	Очна	Керівники гуртків	36	1	23
26.	Інструктори із фізичного виховання ЗДО	Очна	Інструктори із фізичного виховання	36	1	33
27.	Вчителі предмету «Захист України» (основи медичних знань)	Очна	Вчителі предмету «Захист України» (основи медичних знань)	36	2	45
28.	Вчителі предмету «Захист України»	Очна	Вчителі предмету «Захист України»	36	3	96
29.	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва	Очна	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО	72	4	101
30.	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО	72	3	80
31.	Вчителі мистецтва	Очна	Вчителі мистецтва	36	2	44
<b>3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання</b>						
32.	Вчителі початкових класів (спеціалісти, II категорія)	Очна	Вчителі початкових класів	36	10	313
33.	Вчителі початкових класів (I, вища категорії)	Очна	Вчителі початкових класів	36	21	630
34.	Творча майстерня вчителя початкової школи (педагоги зі званнями)	Очна	Вчителі початкових класів	36	6	183
35.	Вихователі ЗДО вищої категорії та з педагогічним званням «вихователь-методист»	Очна	Вихователі ЗДО	120	2	72
36.	Вихователі ЗДО першої категорії	Очна	Вихователі ЗДО	120	4	127
37.	Вихователі ЗДО другої категорії	Очна	Вихователі ЗДО	120	4	110
38.	Вихователі ЗДО (спеціалісти)	Очна	Вихователі ЗДО	120	6	190
39.	Вихователі ЗДО груп раннього віку	Очна	Вихователі ЗДО	120	1	29

40.	Творча лабораторія вихователя-методиста ЗДО № 23 Піддубної Л. А.	Очна	Вихователі ЗДО	120	1	25
41.	Керівники музичні ЗДО	Очна	Керівники музичні ЗДО	120	2	61
42.	Інноваційні технології в дошкільній освіті	Очна	Вихователі ЗДО	120	1	32
43.	Методисти ЗДО за посадою	Очна	Вихователі ЗДО	120	1	
44.	Директори (завідувачі) ЗДО	Очна	Директори (завідувачі) ЗДО	120	2	60
45.	Директори (завідувачі), вихователі ЗДО	Очна	Директори (завідувачі), вихователі ЗДО	120	2	42
<b>4. Відділ гуманітарних дисциплін</b>						
46.	Вчителі української мови і літератури вищої категорії	Очна	Вчителі української мови і літератури	36	11	330
47.	Вчителі української мови і літератури першої та другої категорій	Очна	Вчителі української мови і літератури	36	6	188
48.	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Очна	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	72	4	125
49.	Вчителі зарубіжної літератури, російської мови вищої категорії	Очна	Вчителі зарубіжної літератури, російської мови	36	5	165
50.	Вчителі зарубіжної літератури, російської мови першої та другої категорій	Очна	Вчителі зарубіжної літератури, російської мови	36	2	55
51.	Вчителі польської мови	Очна форма / з онлайн компонентом	Вчителі польської мови	36	1	30
52.	Вчителі німецької мови	Очна	Вчителі німецької мови	36	2	58
53.	Вчителі англійської мови вищої категорії (Модуль 1)	Очна	Вчителі англійської мови	36	4	130
54.	Вчителі англійської мови I категорії (Модуль 1)	Очна	Вчителі англійської мови	36	3	93
55.	Вчителі англійської мови II категорії (Модуль 1)	Очна	Вчителі англійської мови	36	3	71
56.	Вчителі англійської мови (Модуль 1)	Онлайн	Вчителі англійської мови	36	3	80
57.	Вчителі французької мови	Очна	Вчителі французької мови	36	1	14
58.	Вчителі історії	Очна	Вчителі історії	36	4	114
59.	Вчителі історії та правознавства	Очна	Вчителі історії та правознавства	36	2	69
60.	Вчителі історії та правознавства	Онлайн	Вчителі історії та правознавства	36	2	40
61.	Вчителі історії та правознавства	Очна	Вчителі історії та правознавства	72	1	29
62.	Вчителі громадянської освіти	Очна	Вчителі громадянської освіти	36	1	20

63.	Вчителі історії, правознавства та філософсько-світоглядних дисциплін (етика, філософія, громадянська освіта)	Очна	Вчителі історії та правознавства	72	3	71
<b>5. Відділ фізико-математичних дисциплін</b>						
64.	Вчителі фізики та астрономії	Очна	Вчителі фізики та астрономії	36	3	73
65.	Вчителі фізики та астрономії	Онлайн	Вчителі фізики та астрономії	36	1	24
66.	Вчителі фізики, астрономії та математики	Очна	Вчителі фізики, астрономії та математики	36	3	74
67.	Вчителі фізики, астрономії та математики	Онлайн	Вчителі фізики, астрономії та математики	36	1	24
68.	Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання	Очна	Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання	36	1	25
69.	Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання	Онлайн	Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання	36	1	20
70.	Вчителі технічних видів праці	Очна	Вчителі технічних видів праці	36	3	79
71.	Вчителі технічних видів праці	Онлайн	Вчителі технічних видів праці	36	1	22
72.	Вчителі обслуговуючих видів праці	Очна	Вчителі обслуговуючих видів праці	36	3	74
73.	Вчителі обслуговуючих видів праці	Онлайн	Вчителі обслуговуючих видів праці	36	1	23
74.	Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці	Очна	Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці	36	1	30
<b>6. Відділ природничих дисциплін</b>						
75.	Вчителі географії (спеціаліст, II кваліфікаційна категорія)	Очна	Вчителі географії (спеціаліст, II кваліфікаційна категорія)	36	1	25
76.	Вчителі географії (I, вища кваліфікаційні категорії)	Очна	Вчителі географії (I, вища кваліфікаційні категорії)	36	3	87
77.	Вчителі географії та природознавства	Очна	Вчителі географії	36	3	88
78.	Вчителі географії, природознавства, біології	Очна	Вчителі географії	72	2	57
79.	Вчителі хімії (вища категорія)	Очна	Вчителі хімії	36	2	56
80.	Вчителі хімії та природознавства	Очна	Вчителі хімії та природознавства	36	2	58
81.	Вчителі хімії, біології та природознавства	Очна	Вчителі хімії, біології та природознавства	72	2	57
82.	Вчителі біології і екології	Очна	Вчителі біології і екології	36	2	60
83.	Вчителі біології (I, вища кваліфікаційні категорії)	Очна	Вчителі біології (I, вища кваліфікаційні категорії)	36	2	48
84.	Вчителі біології, природознавства та основ здоров'я	Очна	Вчителі біології, природознавства та основ здоров'я	72	1	23

85.	Вчителі біології та природознавства	Очна	Вчителі біології та природознавства	36	1	35
86.	Вчителі біології та основ здоров'я	Очна	Вчителі біології та основ здоров'я	36	1	35
<b>7. Відділ інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій</b>						
87.	Вчителі інформатики	Очна	Вчителі інформатики	36	3	85
88.	Вчителі інформатики, що викладають математику та фізику	Очна	Вчителі інформатики, математики	36	2	45
89.	Інформатика у початковій школі	Очна	Вчителі інформатики, початкового навчання	36	2	56
<b>8. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти</b>						
90.	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	Очна	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	36	2	43
91.	Асистенти вчителів, асистенти вихователів	Очна	Асистенти вчителів, асистенти вихователів	36	5	180
92.	Корекційні педагоги	Очна	Корекційні педагоги	36	2	52
<b>9. Відділ практичної психології та соціальної роботи</b>						
93.	Практичні психологи і соціальні педагоги	Очна	Практичні психологи і соціальні педагоги	36	6	173
<b>10. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів</b>						
94.	Вдосконалення і розвиток професійної компетентності вчителів математики, фізики та астрономії, інформатики	Очна	Вчителі математики ЗЗСО, які викладають фізику та астрономію	72	1	29
95.	Вдосконалення і розвиток професійної компетентності вчителів математики з організації навчального процесу на заняттях з геометрії, алгебри та початків аналізу	Очна	Вчителі математики ЗЗСО, які викладають геометрію, алгебру, алгебру та початки аналізу в основній та старшій ланках шкільної освіти	72	2	46
96.	Формування і розвиток професійної компетентності вчителів математики	Очна	Вчителі математики (спеціалісти, II категорія)	36	2	43
97.	Розвиток професійної компетентності вчителів математики за індивідуальною освітньою траєкторією	Очна	Вчителі математики (спеціалісти I категорії)	36	2	43
98.	Професійний розвиток і саморозвиток учителя математики в умовах сучасного освітнього середовища	Очна	Вчителі математики (спеціалісти вищої категорії)	36	3	113
99.	Авторські курси вчителя математики, вчителя-методиста, к. п. н. Трачук Т. В.	Очна	Вчителі математики	36	2	46
<b>11. Кафедра менеджменту освіти</b>						
100.	Вчителі курсів духовно-морального спрямування	Очна	Вчителі курсів духовно-морального спрямування (КДМС)	36	2	60

**Кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації  
у 2021 році за денною формою навчання  
ТЕМАТИЧНІ**

№ з/п	Назва курсів	Напрямок підвищення кваліфікації	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть год	К-сть груп	К-сть слухачів
<b>1. Відділ управління закладами освіти</b>							
1.	Управління та громадське самоврядування закладом загальної середньої освіти в умовах реформування галузі освіти в Україні	Розвиток управлінських компетентностей	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	25
2.	Управління кадровою роботою закладу загальної середньої освіти	Розвиток управлінських компетентностей	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	32
3.	Система управління освіти в Україні. Особливості управління закладом освіти	Розвиток управлінських компетентностей	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	29
4.	Документаційний супровід функціонування закладу освіти. Фінансова автономія	Розвиток управлінських компетентностей	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	37
5.	Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні	Розвиток управлінських компетентностей, створення безпечного та інклюзивного середовища в ЗЗСО	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	29
6.	Організація дозвілля у групах подовженого дня	Розвиток професійних компетентностей; мовленнєва компетентність	Очна	Вихователі ГПД ЗЗСО	30	1	24
7.	Виховна робота у групі подовженого дня як засіб формування світогляду молодших школярів	Розвиток професійних компетентностей, мовленнєва компетентність	Очна	Вихователі ГПД ЗЗСО	30	1	27
8.	Організація роботи учнів під час виконання домашніх завдань засобами самоорганізації і самоконтролю	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вихователі ГПД ЗЗСО	30	1	26
<b>2. Відділ виховної роботи</b>							
9.	Шкільна бібліотека в сучасному освітньому просторі	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність	Очна	Шкільні бібліотекарі	30	2	57
10.	Декоративно-прикладне мистецтво як чинник формування національних	Розвиток професійних компетентностей; психолого-	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва	30	1	33

	цінностей школярів	фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність		та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО			
11.	Музичний фольклор як джерело формування духовності особистості	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність	Очна	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО	30	2	51
12.	Живопис як засіб збагачення внутрішнього світу особистості	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО	30	1	22
13.	Вокально-хорові навички як джерело гармонійного розвитку школярів	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність	Очна	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО	30	2	49
14.	Патріотичне виховання – пріоритетна складова гармонійного розвитку особистості	Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти,	Очна	Вчителі різних фахів, вихователі	30	1	

		основи андрагогіки; використання інформаційно- комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність					
<b>3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання</b>							
15.	Нова українська школа: другий цикл навчання	Розвиток професійних компетентностей	Дуальна	Вчителі початкових класів (для педагогів 3 класів)	30	8	241
<b>4. Відділ гуманітарних дисциплін</b>							
16.	Літературний процес кінця XIX–XX ст.: інноваційні підходи до викладання	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителів української мови і літератури вищої та I категорій	30	6	185
17.	Літературний процес кінця XIX–XX ст.: інноваційні підходи до викладання (другий рік)	Розвиток професійних компетентностей	Пролон- говані курси для вчителів україн- ської мови і літера- тури очна форма	Вчителів української мови і літератури вищої та I категорій	30	2	38
18.	Інноваційні технології вивчення зарубіжної літератури в умовах дистанційного навчання	Розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти ключових вмінь. Використання інформаційно- комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Очна	Вчителі зарубіжної літератури, російської мови I та II категорій	30	2	53
19.	Інноваційні технології вивчення зарубіжної літератури в умовах дистанційного навчання	Розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти ключових вмінь. Використання інформаційно- комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Онлайн	Вчителі зарубіжної літератури, російської мови I та II категорій	30	1	31
20.	Інноваційні технології на уроках польської мови: як організувати ефективну онлайн-комунікацію з учнями	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій). Використання інформаційно- комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Очна	Вчителі польської мови	30	1	25

21.	Реалізація діяльнісного підходу до навчання німецької мови як невідмінна умова забезпечення ефективності іншомовної освіти	Розвиток професійних компетентностей вчителя (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	Очна	Вчителі німецької мови	30	1	35
22.	Компетентнісна парадигма уроку іноземної мови	Розвиток професійних компетентностей вчителя (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	Онлайн	Вчителі іноземних мов	30	2	
23.	Підготовка учнів до ЗНО з англійської мови	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	Очна	Вчителі англійської мови	30	3	58
24.	Підготовка учнів до ЗНО з англійської мови	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	Пролонговані (1 день на місяць протягом 4 місяців)	Вчителі англійської мови	30	1	21
25.	Організація дистанційного та онлайн-навчання іноземної мови	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Очна	Вчителі англійської мови	30	4	87
26.	Організація дистанційного та онлайн навчання іноземної мови	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Онлайн	Вчителі англійської мови	30	3	77
27.	Ключові уміння XXI століття	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»	Очна	Вчителі різних предметів	30	1	27
28.	Ключові уміння XXI століття	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»	Онлайн	Вчителі різних предметів	30	1	34
29.	Підготовка вчителя англійської мови до навчання учнів 1–2 класів	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	Очна	Вчителі англійської мови	30	2	56

30.	Підготовка вчителя англійської мови до навчання учнів 1–2 класів	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)		Вчителі англійської мови	30	1	27
31.	Підготовка вчителя англійської мови до навчання учнів 3–4 класів	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	Очна	Вчителі англійської мови	30	2	55
32.	Підготовка вчителя англійської мови до навчання учнів 3–4 класів	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій)	Очна	Вчителі англійської мови	30	3	81
33.	Інтернет-ресурси на уроках історії та правознавства	Розвиток професійних компетентностей, ІКТ компетентність	Очна	Вчителі історії та правознавства	30	2	60
34.	Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках історії, правознавства та суспільних дисциплін	Розвиток професійних компетентностей, ІКТ компетентність	Очна	Вчителі історії та правознавства та суспільних дисциплін	30	2	61
35.	Врахування вікових особливостей учнів на уроках історії та правознавства	Розвиток професійних компетентностей, психолого-фізіологічні особливості дітей	Очна	Вчителі історії та правознавства	30	1	21
<b>5. Відділ фізико-математичних дисциплін</b>							
36.	Розв'язування фізичних та астрономічних задач	Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики та астрономії	Очна-онлайн	Вчителі фізики та астрономії	30	1	37
37.	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів засобами STEM-освіти (для вчителів фізики)	Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики та астрономії	Очна-онлайн	Вчителі фізики та астрономії	30	1	34
38.	Технології STEM-освіти у практиці роботи вчителя трудового навчання	Розвиток професійних компетентностей вчителів трудового навчання	Очна	Вчителі трудового навчання	30	2	49
<b>6. Відділ природничих дисциплін</b>							
39.	Розвиток STEM-компетентностей	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	Очна	Вчителі географії і природознавства	30	1	18
40.	Методика навчання географії: традиції, інновації, STEM	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі географії	30	1	31
41.	Навчання географії з використанням інтернет-ресурсів	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Очна	Вчителі географії	30	1	26
42.	Навчання географії з використанням інтернет-ресурсів	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Онлайн	Вчителі географії	30	1	27

43.	Ключові уміння XXI століття	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь	Очна	Вчителі природничих дисциплін	30	1	23
44.	Модернізація змісту хімічної освіти: реальність та перспективи	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі хімії	30	1	28
45.	Розвиток фахової компетентності учителя хімії в сучасному освітньому процесі	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі хімії	30	2	41
46.	Особливості вивчення біології в старшій школі за новою програмою	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі біології	30	1	26
47.	Реалізація компетентнісного підходу в професійній діяльності вчителя біології	Розвиток професійних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Очна	Вчителі біології	30	1	37
48.	Реалізація компетентнісного підходу в професійній діяльності вчителя біології	Розвиток професійних компетентностей, використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Онлайн	Вчителі біології	30	1	36
49.	Основи фінансової грамотності	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі всіх фахів	30	1	18
<b>7. Відділ інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій</b>							
50.	Сервіси Google для онлайн-навчання	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі усіх категорій і фахів	30	2	52
51.	Цифровий освітній простір учителя	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі усіх категорій і фахів	30	1	27
52.	Використання вільного програмного забезпечення в освітній діяльності	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі усіх категорій і фахів	30	1	27
53.	Практикум з програмування в Python	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі інформатики	30	1	26
54.	Методика викладання вибіркового модуля з інформатики в старшій школі	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі інформатики	30	1	21
<b>8. Відділ навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти</b>							
55.	Організація дистанційного навчання у закладах освіти	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі усіх фахів	30	3	71
<b>9. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти</b>							
56.	Професійна діяльність вчителя в інклюзивному освітньому середовищі	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	30	3	78
<b>10. Відділ практичної психології та соціальної роботи</b>							
57.	Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Практичні психологи і соціальні педагоги	30	2	56

11. Відділ новачій та передових педагогічних технологій							
58.	Розвиток інноваційного потенціалу педагога (на базі досвіду переможців професійних конкурсів)	Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Очна	Вчителі усіх фахів	30	1	25
59.	Розвиток інноваційного потенціалу педагога (на базі досвіду переможців професійних конкурсів)	Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Онлайн	Вчителі усіх фахів	30	2	61
60.	Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект	Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	Очна	Вчителі усіх фахів	30	1	25
61.	Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку	Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Очна	Вчителі усіх фахів	30	2	62
62.	Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку	Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Онлайн	Вчителі усіх фахів	30	1	32
63.	Онлайн-ресурси як один з інструментів змішаного навчання	Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	Очна	Вчителі усіх фахів	30	1	35
64.	Онлайн-ресурси як один з інструментів змішаного навчання	Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі,	Онлайн	Вчителі усіх фахів	30	3	80

		включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку					
<b>12. Науково-дослідна лабораторія освітніх інновацій</b>							
65.	Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі початкових класів	30	6	197
66.	Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Розвиток професійних компетентностей	Онлайн	Вчителі початкових класів	30	4	110
67.	Методика викладання основ здоров'я на основі життєвих навичок	Розвиток професійних компетентностей	Очна	Вчителі основ здоров'я	30	1	21
68.	Методика викладання основ здоров'я на основі життєвих навичок	Розвиток професійних компетентностей	Онлайн	Вчителі основ здоров'я	30	1	18
<b>13. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів</b>							
69.	Педагогіка початкової школи: фінський досвід	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі початкових класів НУШ	30	5	122
70.	Педагогіка початкової школи: фінський досвід	Розвиток професійної компетентності	Очна-онлайн; перша сесія – очна (8 год); друга сесія – онлайн (8 год.); третя сесія – онлайн (8 год.); четверта сесія – очна (6 год)	Вчителі початкових класів НУШ	30	2	47
71.	Ігрові технології в освітньому процесі	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі гуманітарних дисциплін	30	1	22
72.	Система національно-патріотичного виховання в освітньому закладі	Розвиток професійної компетентності	Очна	Педагоги-організатори, заступники директорів з виховної роботи, керівники освітніх закладів	30	2	46
73.	Використання міжпредметних зв'язків у вивченні дисциплін художньо-естетичного циклу	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва; вчителі музичного мистецтва	30	1	20
74.	Технології реалізації системно-діяльнісного і компетентнісного підходів у навчанні математичних предметів в умовах сучасного освітнього середовища	Розвиток професійної компетентності	Онлайн	Вчителі математики	30	1	30

75.	Технології організації і супроводу діяльності учнів з підготовки учнів до ДПА та ЗНО з математики	Розвиток професійної компетентності	Онлайн	Вчителі математики	30	2	42
76.	Технології організації і супроводу діяльності школярів з підготовки до математичних змагань (олімпіад, турнірів, конкурсів)	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі математики	30	2	48
77.	Наступність у навчанні математики в початковій та основній (базовій) ланках шкільної освіти у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»	Розвиток професійної компетентності	Онлайн	Вчителі математики, вчителі початкових класів ЗЗСО	30	2	44
78.	Методичні засади навчання математики у контексті реалізації концепції «Нова українська школа»	Розвиток професійної компетентності	Очна	Вчителі математики	30	2	63
<b>14. Кафедра педагогіки та психології</b>							
79.	Психолого-педагогічна компетентність учителя НУШ	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених ч. I, ст.12 Закону України «Про освіту»	Пролонговані, очна. Організаційно-настановча сесія – 6 год. Навчальні заняття – 8 год. Навчальні заняття – 8 год. Заключна сесія – 8 год. Заїзд на один день	Директори, заступники ЗЗСО. Вчителі всіх категорій і фахів	30	1	35
<b>15. Кафедра менеджменту освіти</b>							
80.	Медіаосвіта та медіа-інформаційна грамотність вчителя Нової української школи	Розвиток професійних компетентностей та інформаційно-цифрових компетентностей. Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей (мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична, загально-культурна) вмінь	Очна	Вчителі усіх фахів, керівники ЗЗСО	30	2	45

**Кількість навчальних груп курсів підвищення кваліфікації у 2021 році  
за очно-дистанційною формою навчання**

<b>№ з/п</b>	<b>Категорії слухачів (очно-дистанційна форма навчання)</b>	<b>К-сть годин</b>	<b>К-сть слухачів</b>	<b>К-сть груп</b>
1.	Стратегічні тенденції розвитку українського суспільства через призму освіти	60	16	1
2.	Організація ігрової діяльності у позаурочному освітньому процесі	60	28	1
3.	Курси підвищення кваліфікації шкільних бібліотекарів	60	19	1
4.	Керівники гуртків ЗПО без визначення напрямку	120	17	1
5.	Педагоги-організатори, класні керівники	60	45	2
6.	Вчителі мистецтва	60	16	1
7.	Вчителі початкових класів	60	185	8
8.	Вчителі англійської мови. Модулі 1 та 2	60	43	2
9.	Вчителі історії та правознавства	60	38	2
10.	Вчителі фізики та астрономії	60	27	1
11.	Вчителі технічних видів праці	60	19	1
12.	Вчителі обслуговуючих видів праці	60	17	1
13.	Технології STEM-освіти у практиці роботи вчителя трудового навчання	60	21	1
14.	Вчителів географії	60	22	1
15.	Вчителі хімії (вища категорія)	60	15	1
16.	Вчителі біології і екології	60	20	1
17.	Практичні психологи і соціальні педагоги	60	44	2
18.	Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика	60	16	1
19.	Вдосконалення і розвиток професійної компетентності вчителів математики	60	31	2
20.	Вчителі фізичної культури	60	53	3
21.	Вчителі основ здоров'я	60	32	2
22.	Вчителі української мови і літератури	60	44	2
23.	Вчителі зарубіжної літератури та російської мови	60	29	1
24.	Вчителі інформатики	60	31	2
25.	Вчителі курсів духовно-морального спрямування	60	19	1

## *2. Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності*

2.1. Забезпечення якості навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників області.

Протягом року,  
Верба Т. П., керівники структурних підрозділів, методисти

2.2. Виконання заявок управлінь освіти виконкомів міських (міст обласного значення) рад, відділів освіти райдержадміністрацій, голів об'єднаних територіальних громад, керівників ЗНЗ обласного підпорядкування на підвищення кваліфікації в межах ліцензованого обсягу.

Протягом року,  
Верба Т. П., Оксенюк І. Л.

2.3. Координація виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Протягом року,  
Верба Т. П.

2.4. Координація роботи кафедр, кураторів навчальних груп в організації навчального процесу.

Протягом року,  
Верба Т. П.

2.5. Надання методичної допомоги працівникам ЦПР ПП; органів управління освітою ОТГ районним (міським) методичним кабінетам, установам обласного підпорядкування, гуманітарним відділам об'єднаних територіальних громад з питань підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Протягом року,  
Верба Т. П., Оксенюк І. Л.

2.6. Оформлення документації необхідної для організації навчального процесу на курсах за очною, очно-дистанційною, індивідуальною формами навчання та стажування, здійснювати її облік:

- ведення бази даних слухачів;
- накази на зарахування;
- накази про видачу свідоцтв (сертифікатів);
- виготовлення свідоцтв (сертифікатів);
- видача довідок.

Протягом року,  
Матейчик Г. С., Демчук О. Я.

2.7. Підготовка фінансових документів на погодинну оплату курсів, олімпіад та конкурсів.

Щомісячно,  
Верба Т. П., керівники структурних підрозділів, методисти

2.8. Підготовка аналітичних матеріалів підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів (за I, II півріччя, за 2021 рік).

Червень, грудень,  
Верба Т. П., Оксенюк І. Л.

## V. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність

### 1. Координація дослідно-експериментальної роботи

#### а) всеукраїнського рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Відповідальний	Примітка
1	«Електронний підручник для середньої освіти» (E-book for secondary education)	1. Залізницька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів імені Івана Пасевича Любешівської районної ради Волинської області. 2. Заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступеня с. Забороль Луцького району Волинської області. 3. Підгайцівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів-гімназія» Луцького району Волинської області	Поліщук Н. А.	
2	Всеукраїнський експеримент «Управління розвитком закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах педагогічної логістики» (наказ МОН № 693 від 21.05.2019)	Чернівецьке ВПУ радіоелектроніки, ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей сфери послуг», НМЦ ПТО Чернівецької області	Кінах Н. В.	
3	Всеукраїнський експеримент «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на 2017–2022 роки»	1. Загальноосвітня школа І–ІІІ ступеня села Раків Ліс Камінь-Каширського району. 2. Луцька спеціалізована школа І–ІІІ ступенів № 1 Луцької міської ради. 3. Комунальний заклад «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради». 4. Нововолинська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 6 Нововолинської міської ради	Муляр О. П., Никитюк Л. М., Папіж С. В. Бацмай С. А. Заїка О. О. Ураєва І. Г.	
4	«Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» 2017–2022 рр. (Наказ МОН України від 18 серпня 2017 року № 1199 )	1. КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 22 – ліцей Луцької міської ради» 2. Опорний заклад навчально виховний комплекс «Колківська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – ліцей» Маневицького району Волинської області 3. Залізницький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – дитячий садок» Любешівського району Волинської області	Рудь О. В.	

#### б) регіонального рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Термін, етап проведення	Науковий керівник або консультант	Примітка
1	«Створення психолого-педагогічних умов соціалізації особистості школяра»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 3 Луцької міської ради Волинської області»	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Ткачук Н. М.	

2	«Моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища як основи розвитку соціально активної особистості»	Комунальний заклад «Луцький НВК “Загальноосвітня школа І–ІІ ступенів № 7 – природничий ліцей” Луцької міської ради»	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Поліщук Н. А.	
3	«Формування соціально-психологічної компетентності учнів в умовах Школи сприяння здоров'ю»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 12 Луцької міської ради Волинської області»	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Поліщук Н. А.	
4	«Формування соціально активної особистості учня в умовах “школи повного дня”»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 15 Луцької міської ради Волинської області»	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Муляр О. П.	
5	«Компетентнісний підхід як фактор гуманізації інноваційного освітнього середовища»	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс “ЗОШ І–ІІІ ступенів № 22 – ліцей Луцької міської ради Волинської області”»	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Луцюк А. М.	
6	«Формування корпоративної культури навчального закладу в умовах інноваційного освітнього простору»	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради Волинської області»	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Радецька І. В.	
7	«Розвиток соціальної та пізнавальної активності учнів шляхом впровадження акмеологічних технологій»	Комунальний заклад ЗСО «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради»	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Лук'янчук Г. Я.	
8	«Соціалізація особистості в умовах інноваційного середовища освітнього закладу»	Головненська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Затурцівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної	2016–2021 рр. ІІІ (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Вітюк В. В.	

		підтримки); Княгининівська спеціалізована школа-інтернат I–III ступенів «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»; Люблинецька спеціалізована школа-інтернат «Центр освіти та соціально-педагогічної підтримки»			
9	«Формування мотивації на здоровий спосіб життя школярів в умовах інноваційного освітнього середовища»	Нововолинська загальноосвітня школа I–III ступенів № 6 Нововолинської міської ради Волинської області	2016–2021 рр. III (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Ясінська Н. В.	
10	«Духовно-моральне виховання як фактор формування життєвих компетентностей школярів»	Столинсько-Смолярська гімназія Рівненської ОТГ Волинської області	2017–2022 рр. III (узагальнювальний) етап; вересень 2020 р. – вересень 2022 р.	Рудь О. В.	
11	«Формування еколого-валеологічної культури школярів засобами STEM-освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 2 Луцької міської ради Волинської області»	2017–2022 рр. II (формульовальний) етап; вересень 2018 р. – вересень 2021 р.	Поліщук Н. А.	
12	«Формування національної свідомості учнів засобами інтеграції мистецьких предметів»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I–II ступенів № 11 – колегіум Луцької міської ради Волинської області»	2017–2022 рр. II (розвивально-формульовальний) етап; вересень 2018 р. – вересень 2021 р.	Миць М. Я.	
13	«Моделювання інноваційного педагогічного процесу як умова розвитку інтелектуально-виховного потенціалу особистості»	Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ступенів № 3 – ліцей Володимир-Волинської міської ради Волинської області»	2017–2022 рр. II (формульовальний) етап; вересень 2018 р. – серпень 2021 р.	Ткачук Н. М.	
14	«Впровадження дистанційної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища вечірньої (змінної) школи»	«Луцька вечірня (змінна) школа Луцької міської ради»	2017–2022 рр. II (формульовальний) етап; вересень 2018 р. – серпень 2021 р.	Лук'янчук Г. Я.	

15	«Національне виховання особистості в умовах полікультурного середовища»	«Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області»	2017–2022 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2018 р. – серпень 2021 р.	Лук'янчук Г. Я.	
16	«Адаптація дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації компетентнісного підходу»	Нововолинська СЗОШ № 9 Волинської обласної ради	2017–2022 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2018 р. – серпень 2021 р.	Турчина Л. І.	
17	«Психолого-педагогічна корекція та фізична терапія дітей з особливими потребами»	Комунальний заклад «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»	2017–2022 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2018 р. – серпень 2021 р.	Остапівський О. І.	
18	«Моделювання інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання»	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс “Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського” Луцької міської ради Волинської області»	2018–2023 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2019 р. – червень 2022 р.	Вітюк В. В.	
19	«Формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах інноваційного освітнього середовища»	Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І–ІІІ ступеня – гімназія» м. Горохів Волинської області	2018–2023 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2019 р. – червень 2022 р.	Вітюк В. В.	
20	«Формування ключових компетентностей особистості в умовах інклюзивної освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 20 Луцької міської ради Волинської області»	2018–2023 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2019 р. – червень 2022 р.	Остапівський О. І.	
21	«Формування компетентної особистості в умовах інноваційного освітнього середовища»	Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради	2019–2024 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2020 р. – серпень 2023 р.	Вітюк В. В.	
22	«Моделювання STEM-середовища закладу освіти як умова самореалізації особистості»	ОНЗ «Навчально-виховний комплекс “Локачинська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – гімназія”» Локачинської районної ради Волинської області	2019–2024 рр. ІІ (формувальний) етап; вересень 2020 р. – серпень 2023 р.	Луцюк А. М.	

23	«Розвиток життєвих навичок учнів в умовах сприятливого освітнього середовища»	Навчально-виховний комплекс «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська гімназія Ківерцівської міської ради Волинської області»	2019–2024 рр. II етап (формульвальний); вересень 2020 р. – серпень 2023 р.	Поліщук Н. А.	
24	«Розвиток м'яких навичок (soft skills) як фактор життєвої самореалізації особистості»	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»	2020–2025 рр. I (концептуально-діагностичний) етап; вересень 2020 р. – червень 2021 р.	Вітюк В. В.	
25	«Підготовка особистості до успішної життєдіяльності шляхом конструювання інноваційного освітнього процесу»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I–III ступеня № 23 Луцької міської ради»	2020–2025 рр. I (концептуально-діагностичний); вересень 2020 р. – серпень 2021 р.	Кінах Н. В.	

## 2. Науково-методичний супровід проектної діяльності

№ з/п	Назва проекту	Зміст роботи (перелік заходів)	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Всеукраїнська школа онлайн	Експертиза сценаріїв уроків та відеоуроків	Працівники ОППЮ	Протягом року	Бацмай С. А., Сова О. О.	
2	Пілотний проект «Навчання англійської мови у новому контексті: базова середня освіта»	Підготовка педагогів до викладання у 5–6 класах	Заклади загальної середньої освіти Волинської області	Листопад 2020 р. – березень 2021 р.	Бацмай С. А., Зайка О. О.	
3	Інноваційний освітній проект всеукраїнського рівня «Я – дослідник»	Семінари-практикуми, тренінги, вебінари, онлайн-конференції	Педагогічний колектив комунального закладу «Луцька гімназія № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради Волинської області»	Протягом року	Поліщук Н. А.	
4	Регіональний освітній проект «STEM-освіта педагога в умовах інноваційного освітнього середовища»	Конференція, семінари-практикуми, круглі столи	Заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, приватні STEM-школи	Протягом року	Ткачук Н. М., Поліщук Н. А.	
5	Науково-педагогічний проект «Інтелект України»	Постійно діючий семінар, науково-практичні семінари, тренінги	Заклади освіти Волинської області	Протягом року	Вітюк В. В.	
6	Проект «Соціальна програма Андрія»	Цикл ток-шоу для школярів з антиреклами	Учні 10-х класів освітніх закладів м. Луцька	Протягом року	Остапівський О. І.	

	Покровського «МИ#SVIDOMI»»	наркотиків				
7	Проект Українського фонду «Благополуччя дітей» – Програма «15»	Тренінгові заняття	Гендерно-вікові групи 10-класників та їх батьків	Протягом року	Остапівський О. І.	
8	Впровадження програми виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Семінари-тренінги	Слухачі курсів ВІППО	Протягом року	Остапівський О. І.	
9	Фінська підтримка реформи української школи «Навчаємось разом»	Тренінг «Професійний розвиток учителя: надання підтримки на різних етапах творчого шляху учителя»	Спеціалісти ОТГ з питань початкової освіти, супервізори-наставники	Серпень	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	

## VI. Формування єдиного освітнього інформаційного простору регіону

№ з/п	Назва (тема) електронного ресурсу	Вид електронного ресурсу	Термін розробки	Відповідальний	Місце розміщення електронного ресурсу	Примітка
1	Педагогічна спільнота «Вчителі-полоністи Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	2019–2020 рр.	Бондарук Л. М., адміністратор	<a href="https://www.facebook.com/groups/2409449656041771">https://www.facebook.com/groups/2409449656041771</a>	
2	Педагогічна спільнота «Volyn English Teachers» («Учителі англійської мови Волині»)	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Протягом року	Бацмай С. А., адміністратор	<a href="https://www.facebook.com/volynenglishteachers/">https://www.facebook.com/volynenglishteachers/</a>	
3	Група вчителів зарубіжної літератури «Методика натхнення, успіху, радості»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	2018–2020 рр.	Бондарук Л. М., адміністратор	<a href="https://www.facebook.com/groups/527443917720055">https://www.facebook.com/groups/527443917720055</a>	
4	Сторінка бібліотеки ВІППО	Соцмережа «Фейсбук»	Протягом року	Астахова О. В., адміністратор	<a href="https://www.facebook.com/biblioteka.vippo">https://www.facebook.com/biblioteka.vippo</a>	
5	Сторінка відділу на сайті ВІППО	Сторінка сайту	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	<a href="http://vippo.org.ua/index.php?pagename=informatuka">http://vippo.org.ua/index.php?pagename=informatuka</a>	
6	Відділ інформатики та ІКТ ВІППО	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	<a href="http://77.222.148.95/vippolabinfo">http://77.222.148.95/vippolabinfo</a>	

7	ВПІОWiki	Ресурс Вікі	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.		
8	Мережеві технології навчання	Блог	Протягом року	Остапчук Л. Р.	<a href="http://vippo-mtn.blogspot.com">http://vippo-mtn.blogspot.com</a>	
9	Дистанційне навчання учителів інформатики	Система Moodle	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	<a href="http://77.222.148.95/moodle-vippo">http://77.222.148.95/moodle-vippo</a>	
10	Волинська учнівська інтернет-олімпіада	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	<a href="http://77.222.148.95/vippoolimp">http://77.222.148.95/vippoolimp</a>	
11	Школа олімпійського резерву	Сайт	Протягом року	Гісь І. В.	<a href="http://77.222.148.95/schoololymp">http://77.222.148.95/schoololymp</a>	
12	Безпека в інтернеті	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р.	<a href="https://sites.google.com/view/webbezpeka">https://sites.google.com/view/webbezpeka</a>	
13	Quest-VIPPO	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	<a href="https://sites.google.com/vippo.org.ua/quest-vippo/">https://sites.google.com/vippo.org.ua/quest-vippo/</a>	
14	Онлайн-консультування педагогічних працівників та науковців щодо підготовки матеріалів до публікацій (за запитом)	Онлайн-консультування	Протягом року	Працівники ВІЗО	Сайт ВПІО	
15	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення офіційного сайту ВПІО ( <a href="http://vippo.lutsk.ua">http://vippo.lutsk.ua</a> )		Протягом року	Працівники ВІЗО, Оксенюк І. Л.	Сайт ВПІО	
16	Онлайн-консультації у соцмережах педагогічної спільноти на професійно-організаційні теми	Онлайн-консультації	Протягом року	Працівники ВІЗО	Сайт ВПІО	
17	Популяризація діяльності закладу, висвітлення результатів діяльності працівників ВПІО		Протягом року	Працівники ВІЗО	Сайт ВПІО	
18	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення ВПІО у фейсбуці		Протягом року	Рубльова Н. О.	Сторінка ВПІО у фейсбуці	

19	Створення сторінок тематичних педагогічних спільнот у соціальних мережах (за запитом)		Протягом року	Працівники ВІЗО		
20	Переведення сайту ВІППО на мобільну платформу		Протягом року	Рубльова Н. О., Оксенюк І. Л.	Сайт ВІППО	
21	Створення нового віртуального середовища (педагогічної спільноти) відповідно до вимог при реалізації нових наукових проєктів		Протягом року	Рубльова Н. О., Оксенюк І. Л.	Сайт ВІППО	
22	Відділ ЗНО та моніторингових досліджень	Вебсторінка	Протягом року	Корнейко А. О.	<a href="http://vippo.org.ua/index.php?pagename=zno">http://vippo.org.ua/index.php?pagename=zno</a>	Інформаційне наповнення та систематичне оновлення
23	#ЗНОВолинь	Вебсторінка	Протягом року	Кутовий Р. С.	<a href="https://www.facebook.com/znovolyn/">https://www.facebook.com/znovolyn/</a>	Адміністрування, інформаційне наповнення, створення цільових груп
24	«Juliam»	Інтерактивна інформаційна система управління освітою	Жовтень–листопад	Корнейко А. О.	<a href="http://lvttest.org.ua:8080/Juliam/">http://lvttest.org.ua:8080/Juliam/</a>	Координація діяльності закладів освіти області щодо звірки та оновлення інформації (спільно з ЛРЦОЯО)
25	«Християнська етика на Волині»	Інтернет-сайт	Діючий	Рудь О. В.	<a href="https://sites.google.com/site/hristianskaetikanavolyni/home">https://sites.google.com/site/hristianskaetikanavolyni/home</a>	
26	Дискусійна панель «Актуальні питання освітнього менеджменту»	Соціальна спільнота (фейсбук-група)	Діюча	Сташенко М. О., Рудь О. В.	<a href="https://www.facebook.com/groups/200402174034840/">https://www.facebook.com/groups/200402174034840/</a>	

## VII. Міжнародна діяльність

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Назва установи, організації	Вид співпраці	Відповідальний	Примітка
1	Корпус миру США в Україні	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
2	Британська рада в Україні та громадська ініціатива «GoGlobal»	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
3	Міжнародна асоціація вчителів англійської мови IATEFL	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
4	Міжнародна асоціація вчителів англійської мови TESOL	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
5	Міжнародний освітньо-методичний центр Пірсон-Дінтернал, видавництво Кембріджського університету, Оксфордського університету, «Макміллан Паблішерз», «Експрес Паблішінг», «ММPublications», «National Geographic»	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
6	Французький інститут в Україні	Освітня, культурно-просвітницька	Ураєва І. Г.	
7	Мережа «Альянс Франсез» в Україні	Освітня, культурно-просвітницька	Ураєва І. Г.	
8	Гете-Інститут в Україні	Освітня, культурно-просвітницька	Заїка О. О.	
9	Спілка «Brückenschlag Ukraine e. V.»	Освітня, культурно-просвітницька	Заїка О. О.	
10	Служба академічних обмінів DAAD в Україні	Освітня, культурно-просвітницька	Заїка О. О.	
11	Осередок розвитку польської освіти за кордоном (ORPEG) за сприяння Генерального консульства Республіки Польща в Україні	Освітня, культурно-просвітницька, інформаційна	Бондарук Л. М.	
12	Старопольський університет в м. Кельце, Республіка Польща	Наукові конференції, наукові дослідження	Ткачук Н. М., Кінах Н. В.	
13	Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток»	Впровадження курсу «Культура добросусідства»	Муляр О. П.	
14	Ресурсний центр Посольства США в Україні «Вікно в Америку» (на базі Волинської обласної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки)	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
15	The LEGO Foundation	Навчання педагогів, створення спецкурсів, впровадження їх у програми професійного розвитку	Березіна О. М., Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
16	Friedrich Naumann Foundation Ukraine and Belarus	Участь у тренінгах і навчальних семінарах	Рудь О. В.	
17	Deutsche Welle Akademie	Участь у тренінгах, науково-практичних конференціях	Сташенко М. О., Рудь О. В.	
18	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси	Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	Сташенко М. О., Рудь О. В.	

## 2. Реалізація міжнародних програм і проєктів

№ з/п	Назва проєкту	Установа, організація	Учасники, залучені до проєкту	Обласний координатор ПШБ	Примітка
1	«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність»	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси	Науково-педагогічні, педагогічні працівники кафедри	Дем'янюк О. Й.	
2	Підвищення кваліфікації вчителів французької мови PRO FLE+	МОН України, Посольство Франції в Україні, Французький інститут в Україні	Учителі французької мови ЗЗСО	Ураєва І. Г.	
3	Участь у проєкті Європейського Союзу «eTwinning Plus»	Erasmus+ Programme of the European Union	Учителі англійської мови та учні	Бацмай С. А.	
4	Участь у проєкті «Generation Global»	Інститут Тоні Блера	Учителі англійської мови та учні	Бацмай С. А.	
5	Підвищення кваліфікації вчителів німецької мови DLL	МОН України, Гете-Інститут в Україні	Учителі німецької мови ЗЗСО	Заїка О. О.	
6	Підвищення кваліфікації вчителів німецької мови у Німеччині	Гете-Інститут в Україні	Учителі німецької мови ЗЗСО	Заїка О. О.	
7	Сертифікація вчителів німецької мови. Мовний іспит рівня B1/B2	Гете-Інститут в Україні	Учителі німецької мови ЗЗСО	Заїка О. О.	
8	Європейський тиждень. Німецькі дні в Україні	Служба академічних обмінів DAAD у Луцьку	Учителі німецької мови та учні ЗЗСО	Бьом Андре, Заїка О. О.	
9	Проєкт «Мости дружби в Україну»	Спілка «Drückenschlag Ukraine e. V.»	Учителі німецької мови та учні ЗЗСО	Заїка О. О.	
10	Програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» в рамках проєкту «Попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи та мобілізації громадян»	Український фонд «Благополуччя дітей» Західноукраїнський ресурсний центр за фінансової підтримки Швейцарської конфедерації	Педагоги ЗЗСО	Остапівський О. І.	
11	Проєкт Українського фонду «Благополуччя дітей» Програма «15»	Український фонд «Благополуччя дітей» Bread for the World – Protestant Development Service та за експертної підтримки громадської організації «Гуманітарний проєкт»	Педагоги ЗЗСО	Петрович В. С., Остапівський О. І.	
12	Проєкт «Впровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах післядипломної педагогічної освіти»	Український фонду «Благополуччя дітей» Представництво Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади та підтримки МОН України	Педагоги ЗЗСО	Остапівський О. І., Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.	

13	Україно-фінський проект «Підтримка Нової української школи: початкова школа»	Міжнародний фонд «Відродження»	Працівники ВППО	Муляр О. П.	
14	Проект «Учительська онлайн спільнота вчителів англійської мови»	Британська рада	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	
15	Програма учнівського обміну FLEX	Американські ради та Посольство США в Україні	Учні 8–10 класів	Бацмай С. А.	
16	Програма Європейського Союзу «eTwinning Plus»	Erasmus+ Programme of the European Union	Учителі англійської мови та учні	Бацмай С. А.	
17	Програма «Generation Global»	Інститут Тоні Блера	Учителі англійської мови та учні	Бацмай С. А.	
18	Сприяння освіті (Наказ МОНУ 15.06.2020 р. № 797)	The LEGO Foundation	Пілотні ЗДО (10) ВППО	Березина О. М.	

### **VIII. Моніторинг якості освіти регіону**

#### *1. Моніторинг освітньої діяльності:*

##### *а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях:*

Участь у заходах з організації та адміністрування в області пілотного етапу Міжнародного моніторингового дослідження PISA – 2021 (Programme for International Student Assessment).

Березень–травень (згідно з планом проведення PISA),  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.

Координування реалізації пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA в закладах освіти Волинської області.

Протягом року,  
Корнейко А. О.

##### *б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях:*

Підготовка та проведення у закладах освіти області другого етапу Всеукраїнського моніторингового дослідження якості початкової освіти.

Протягом року (згідно з планом проведення МДЯПО),  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.

Моніторинг якості професійної діяльності вчителів початкових класів в процедурі сертифікації.

Протягом року,  
Лук'янчук Г. Я.

#### *2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження*

Моніторингові дослідження якості освітніх процесів у закладах освіти міст, районів, ОТГ області (за запитами).

Протягом року,  
відділ ЗНО та моніторингових досліджень

Випускник – 2021.

Січень–червень,  
Кот Н. М.

Організаційно-змістові аспекти забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у ВППО.

Протягом року,  
Романчук Г. Д.

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів в умовах академічної свободи.

Протягом року,  
Романчук Г. Д.

Екологічна освіта та виховання у вимірі Нової української школи.

Протягом року,  
Ясінська Н. В.

Готовність директора закладу освіти до становлення Нової української школи.

Протягом року,  
Ясінська Н. В.

Опитування здобувачів післядипломної освіти у ВППО з метою виявлення рівня задоволеності наданням освітніх послуг.

Протягом року,  
Ясінська Н. В., Кот Н. М.

### *3. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури*

Експертиза уроків української мови (8 клас), англійської мови (5 клас) Всеукраїнської школи онлайн (під егідою Президента).

Сова О. О., Бацмай С. А.

Експертиза електронних версій підручників з англійської мови для 4 класу закладів загальної середньої освіти.

Бацмай С. А.

### *4. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання*

Співучасть в організації та проведенні у закладах освіти Волинської області апробації тестових завдань із загальноосвітніх предметів, внесених до переліку ЗНО.

Сова О. О., Бацмай С. А., Олевська І. І.,  
методисти відділу гуманітарних дисциплін

Співучасть в організації та проведенні незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників.

Сова О. О., Бацмай С. А.,  
методисти відділу гуманітарних дисциплін

#### *4.1 Організаційно-нормативне забезпечення ЗНО–2021.*

4.1.1. Розробка проєкту доручення голови Волинської обласної державної адміністрації «Про підготовку і проведення у 2021 році зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень».

Січень,  
Корнейко А. О.

4.1.2. Розробка проєктів наказів:

«Про затвердження мережі пунктів пробного тестування ЗНО 2021 року».

Лютий,  
Корнейко А. О.

«Про проведення апробацій тестових завдань в закладах освіти області».

Лютий, листопад,  
Корнейко А. О.

«Про затвердження мережі пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році за предметами».

Квітень,  
Корнейко А. О.

«Про затвердження пунктів проведення додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання у 2021 році».

Червень,  
Корнейко А. О.

«Про підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році».

Вересень,  
Корнейко А. О.

«Про призначення відповідальних за організацію та проведення ЗНО та моніторингових досліджень у 2022 році у містах, районах, об'єднаних територіальних громадах області».

Жовтень,  
Корнейко А. О.

#### *4.2. Проведення інструктивно-методичних нарад:*

– Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за організацію та проведення ЗНО в містах, районах, ОТГ області «Методика роботи з реєстраційною програмою ЗНО–2021».

Січень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р., ВІППО

– Інструктивно-методична нарада з відповідальними за організацію та проведення ЗНО в містах, районах та ОТГ області «Реалізація процедур пробного зовнішнього незалежного оцінювання».

Лютий,  
Корнейко А. О.

– Інструктивно-методична нарада з відповідальними за організацію та проведення ЗНО в містах, районах, ОТГ, ЗВ(ФП)О та ЗПТО області «Аналіз ходу реєстрації абітурієнтів на участь у ЗНО–2021».

Березень,  
Корнейко А. О.

– Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за пункти тестування ЗНО–2021 «Технологічна карта відповідального за ПТ».

Травень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р., ВІППО

– Інструктивно-методична нарада-семінар з помічниками відповідальних за пункти тестування ЗНО–2021 «Технологічна карта помічника відповідального за ПТ».

Травень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р., ВІППО

– Організація та методичний супровід розширеної наради «Стан готовності до проведення в області зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року» (за участі представників установ, служб та відомств Волинської області, відповідальних за проведення ЗНО).

Травень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р., ВІППО

– Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за ЗНО в містах, районах, ОТГ області «Організація роботи інформаційно-реєстраційних пунктів зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року на базі ЗО».

Грудень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р., ВІППО

#### *4.3. Адміністрування процедур ЗНО:*

– Організація роботи консультаційно-реєстраційного пункту ЗНО–2021 на базі ВІППО.

Січень,  
Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

– Формування обласної мережі пунктів пробного тестування.

Лютий,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.

– Підбір персоналу для роботи на пунктах тестування. Внесення інформації до інформаційної бази «Juliam».

Березень–травень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.

– Формування мережі пунктів тестування основної (сертифікаційної) сесії ЗНО–2021 на базі закладів освіти області.

Квітень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.

– Організація роботи пункту перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт з української мови і літератури.

Травень,  
Корнейко А. О.

– Підбір пунктів проведення додаткової сесії ЗНО та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і єдиного фахового вступного іспиту (ЄФВІ) 2021 року.

Червень,  
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.

#### *4.4. Проведення інформаційної кампанії з питань ЗНО:*

Поширення інформаційних матеріалів щодо ЗНО в засобах масової інформації області, соціальних мережах, на інформаційних ресурсах.

Протягом року,  
відділ ЗНО та моніторингових досліджень

## **ІХ. Інформаційно-видавнича діяльність**

### *1. Робота бібліотеки.*

#### **1. Проведення тематичних книжкових виставок.**

- 1.1. Злука – Соборність – Єдність  
(День Соборності України, 22 січня). Січень
- 1.2. Небесна сотня. За Гідність і Свободу  
(День Героїв Небесної сотні, 20 лютого). Лютий
- 1.3. «Ну що б, здавалося слова...  
Слова та голос – більш нічого.  
А серце б'ється – ожива  
Як їх почує!...». *Т. Шевченко.*  
(Всесвітній день письменника, 3 березня). Березень
- 1.4. «Книга – одне з найважливіших джерел радощів мислення».  
*В. Сухомлинський.*  
(Всесвітній день книги й авторського права, 23 квітня). Квітень
- 1.5. «Звання, і прізвища, і дати.  
Печалі бронзове лиття.  
Лежать наморені солдати,  
а не проживши й півжиття!». *Л. Костенко.*  
(День пам'яті та примирення, присвячений жертвам Другої світової війни, 8 травня). Травень
1. 6. Конституція як ключ до успіху країни  
(День Конституції України, 28 червня). Червень
- 1.7. «Живи, Україно, живи для краси,  
Для сили, для правди, для волі!..  
Шуми, Україно, як рідні ліси,  
Як вітер в широкому полі». *О. Олесь.*  
(День Незалежності України, 24 серпня). Серпень
- 1.8. Соціальне партнерство в закладах освіти. Вересень
- 1.9. Покликання – Україну захищати  
(День захисника України, 14 жовтня). Жовтень
- 1.10. Пам'ять про Голодомор – пам'ять серця  
(День пам'яті жертв голодоморів, 28 листопада). Листопад
- 1.11. Права дитини: від проголошення до забезпечення  
(День захисту прав людини, 10 грудня). Грудень

*Відповідальна Сміховська В. Є.*

#### **2. Проведення виставок книг до пам'ятних дат.**

- 2.1. «Нехай мої струни лунають...». *Леся Українка.*  
(150 років від дня народження Лесі Українки (Лариси Петрівни

Косач-Квітки) (1871–1913), видатної української поетеси, громадської діячки). Протягом року

2.2. Провідник духовності в Україні (150 років від дня народження Агатангела Юхимовича Кримського (1871–1942), українського сходознавця, історика, мовознавця, літературознавця, фольклориста, етнографа, письменника, перекладача). Січень

2.3. Світоглядна позиція митця (120 років від дня народження Валер'яна Петровича Підмогильного (1901–1937), українського письменника, перекладача). Лютий

2.4. Народжена казкою створює казки (115 років від дня народження Оксани Дмитрівни Іваненко (1906–1997), української дитячої письменниці, перекладачки). Квітень

2.5. «Людський біль цідиться крізь серце моє, як крізь сито, і ранить до крові». *В. Стефаник*. (150 років від дня народження Василя Семеновича Стефаніка (1871–1937), українського письменника, новеліста, політика). Травень

2.6. З красою правди по життю (70 років від дня народження Василя Миколайовича Шкляра (1951), українського письменника, лауреата Шевченківської премії (2011)). Червень

2.7. «Нам пора для України жити». *І. Франко*. (165 років від дня народження Івана Яковича Франка (1856–1916), українського поета, прозаїка, публіциста). Серпень

2.8. Із кореня дужого (75 років від дня народження Івана Феодосійовича Корсака (1946–2017), українського письменника, журналіста, мецената). Вересень

2.9. «У сміливих щастя завжди є». *І. Багряний*. (115 років від дня народження Івана Павловича Багряного (1906–1963), українського поета, прозаїка, публіциста). Жовтень

2.10. «Та як небо в нашому Дніпрі,  
Так в тобі не спить хай Україна». *М. Вінграновський*. (85 років від дня народження Миколи Степановича Вінграновського (1936–2004), українського письменника-шестидесятника, режисера, сценариста, поета). Листопад

2.11. «Речення художнє – як чаша терпіння. Воно повинно бути повним, але не переповненим». *Г. Тютюнник*. (90 років від дня народження Григора Михайловича Тютюнника (1931–1980), українського прозаїка, перекладача, лауреата Шевченківської премії (1989, посмертно)). Грудень

**Відповідальна** *Сміховська В. Є.*

3. Поповнення електронного каталогу книгами, періодичними виданнями науково-методичними розробками, атестаційними роботами слухачів. Щомісячно

**Відповідальна** *Астахова О. В.*

## *2. Видавнича діяльність*

Науково-методичний вісник «Педагогічний пошук» № 1(109)–4 (112).

Березень, червень, вересень, грудень, працівники ВІЗО

Методичні рекомендації «Застосування сучасних засобів ІКТ в освітній діяльності педагогів».

Березень–квітень, Рубльова Н. О., Гаврилюк Л. І., Гаврилюк Т. В.

Здійснення додрукарської підготовки видань працівників ВІППО (редагування, коректування, технічне редагування, дизайн, верстка, друк).

Протягом року, працівники ВІЗО

Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін з фізикою: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (10–12 березня 2021 року) / укладачі Н. А. Головіна, Г. П. Кобель, О. С. Мартинюк.

Трачук Т. В.

Збірка статей педагогічних читань «Екологічна освіта та виховання у вимірі Нової української школи».

Квітень, Ясінська Н. В.

Збірка матеріалів для педагогів курсів духовно-морального спрямування (за результатами обласного етапу XVI Всеукраїнського конкурсу «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування – 2021»).

Квітень, Рудь О. В., Стащенко М. О.

Методичні рекомендації до семінарів-практикумів, тренінгів «Управління мотивацією професійної діяльності керівних та педагогічних кадрів закладів освіти».

Червень, Радецька І. В.

Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «STEM-освіта: науково-теоретичні аспекти, досвід впровадження, перспективи розвитку».

Поліщук Н. А., Ткачук Н. М., Камінська В. В.

Збірка матеріалів круглого столу «Забезпечення суб'єктності навчання шляхом використання квест-технології».

Поліщук Н. А., Камінська В. В.

Матеріали соціологічного дослідження «Випускник – 2021».

Червень, Кот Н. М.

VI Всеукраїнські Косачівські читання «Освіта і виховання в родині Косачів. Феномен Лесі Українки», присвячені 150-літтю від дня народження Лесі Українки (збірка статей педагогічних читань).

Листопад, Романчук Г. Д.

Методичні рекомендації щодо проведення шкільного і районного етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в 2021–2022 навчальному році.

Серпень, Трачук Т. В., Сусь С. І.

Методичні рекомендації «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні. Управлінський аспект».

Романюк С. В.

Збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Волинь – край козацький. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу».  
Дем'янюк О. Й., Луцюк А. М.

Навчально-методичне видання серії «Бібліотека вчителя»: «Медіаосвіта та медіа-інформаційна грамотність: освітні категорії та виклик часу» (дидактичні матеріали).  
Листопад, Рудь О. В., Сташенко М. О.

Інформаційно-методичні матеріали для вчителів математики щодо підготовки учнів до олімпіади М. П. Кравчука (заочний та очний тури).  
Грудень, Трачук Т. В.

Збірник наукових праць «Українське державотворення: проблеми і сучасність».  
Випуск VII.  
Дем'янюк О. Й.

Методичні основи розвитку організаційної культури керівників закладів загальної середньої освіти на засадах гендерного підходу: методичний посібник.  
Бацмай С. А.

3. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні  
3.1. Виставкова діяльність

№ з/п	Назва	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
<b>XXVI обласна виставка дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»</b>					
1	Координація проведення I етапу виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Відповідальні за методичну роботу в районах та ОТГ	Січень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
2	Підготовка постерів, буклетів, програмок тощо виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»		Березень	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Рубльова Н. О.	
3	Організація II етапу обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» та формування анотованого каталогу		Березень	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
4	Відкриття обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Педагоги області	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
5	Робота презентаційних панелей за номінаціями: «Методична робота», «Історія», «Громадянська освіта», «Правознавство», «Інформатика», «Економіка та фінансова грамотність», «Захист України», «Основи здоров'я», «Фізична культура»	Педагоги області	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Олевська І. І., Гребенюк Т. С., Корнейко М. М., Варемчук В. Я., Рудь О. В., Никитюк Л. М.,	

	«Трудове навчання», «Предмети духовно- морально спрямування», «Початкова освіта»			Сагайко С. В.	
6	Робота дискусійної панелі «Творчі сходинок педагогів Волині»: проблеми та перспективи	Методисти, відповідальні за освіту в ОТГ, працівники центрів професійного розвитку педагогів	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
7	Робота фахових журі XXVI обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Члени журі	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Олевська І. І., Гребенюк Т. С., Корнейко М. М., Варемчук В. Я., Рудь О. В., Никитюк Л. М., Сагайко С. В.	
8	Закриття обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Педагоги області	Квітень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
<b>XII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти» м. Київ</b>					
9	Розробка презентаційних та іміджевих матеріалів (постерів, банерів, буклетів тощо) та підготовка конкурсних робіт		Січень-лютий	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Рубльова Н. О.	
10	Участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»		Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
11	Інформаційно-видавничий супровід у проведенні обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»		Квітень- травень	Працівники ВІЗО	
12	Інформаційно-видавничий супровід участі ВІППО у дванадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»		Жовтень	Працівники ВІЗО	
13	Інформаційно-видавничий супровід участі ВІППО в одинадцятій міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»		Березень	Працівники ВІЗО	
<b>XIII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» м. Київ</b>					
14	Розробка презентаційних та іміджевих матеріалів (постерів, буклетів тощо) та підготовка конкурсних робіт		Серпень- вересень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Рубльова Н. О.	
15	Участь у XIII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»		Жовтень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	

### 3.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності

№ з/п	Тема	Назва ЗМІ	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Підготовка прес-анонсів, прес-релізів, інформаційних повідомлень для ЗМІ		Протягом року	Рубльова Н. О., Гребенюк М. П.	
2	Популяризація діяльності закладу у ЗМІ, висвітлення результатів діяльності Інституту та працівників ВІППО		Протягом року	Рубльова Н. О.	
3	Організація прес-конференцій, запис тематичних лекцій, організація участі представників ВІППО у прямих ефірах на педагогічні теми		Протягом року	Рубльова Н. О.	
4	Інформаційне наповнення сторінки ВІППО в фейсбуці, та інформаційних електронних виданнях		Протягом року	Працівники ВІЗО	
5	Організація прес-конференцій з актуальних питань підготовки та проведення у Волинській області ЗНО–2021, всеукраїнських та міжнародних моніторингових досліджень	ЗМІ області	Протягом року	Корнейко А. О., Кутувий Р. С., Приймачук Л. О., Оніщук О. Р.	

#### 4. Робота музею історії освіти Волині

Організація та проведення екскурсій для слухачів курсів підвищення кваліфікації та окремих груп відвідувачів.

Протягом року, Янковенко А. А.

Поповнення фондів музею новими матеріалами.

Протягом року, Янковенко А. А.

Облік нових матеріалів та внесення відповідних записів до інвентарних книг та формування електронної бази даних.

Протягом року, Кравчук Б. О.

Продовження роботи над поновленням матеріалів до експозиції «Герої серед нас».

Протягом року, Янковенко А. А.

*Організація та проведення наступних виставок та заходів:*

Фотодокументальна виставка до 150-річчя Агатангела Кримського.

Круглий стіл «Агатангел Кримський і Волинь».

Січень, Романчук Г. Д., Силюк А. М., Янковенко А. А.

Фотодокументальна виставка до 140-річчя від дня народження видатної громадської діячки Олени Левчанівської.

Лютий, Романчук Г. Д., Силюк А. М., Янковенко А. А.

Тематична виставка до 150-річчя від дня народження Лесі Українки «Волинські вчителі – лауреати обласної премії імені Лесі Українки».

Лютий, Романчук Г. Д., Силюк А. М., Янковенко А. А.

Документальна виставка «Розвиток методичної думки як рушійна сила волинського шкільництва».

Березень, Янковенко А. А.

Фотодокументальна виставка до 70-річчя від дня народження Б. П. Клімчука (1951–2014).

Березень, Романчук Г. Д., Силюк А. М., Янковенко А. А.

Фотодокументальна виставка до 70-річчя від дня народження Є. С. Шабліовського (1906–1983) – українського літературознавця.

Квітень, Романчук Г. Д., Силюк А. М., Янковенко А. А.

Фотодокументальна виставка до 100-річчя від дня народження М. Г. Киричука (1921–2010) – українського краєзнавця та педагога.

Травень, Романчук Г. Д., Силюк А. М., Янковенко А. А.

Документальна виставка «Історія навчальних закладів області».

Червень, Янковенко А. А.

Фотодокументальна виставка до 75-річчя від дня народження Р. А. Арцишевського (1946–2017) – українського вченого філософа, заслуженого діяча науки і техніки України.

Липень, Романчук Г. Д., Силюк А. М., Янковенко А. А.

«Краєзнавчі пріоритети Івана Корсака». Круглий стіл, презентація видань та виставка.

Вересень, Силюк А. М., Романчук Г. Д., Янковенко А. А.

Документальна виставка «Еволюція шкільного підручника».

Жовтень, Янковенко А. А.

Фотодокументальна виставка до 85-річчя від дня народження А. І. Бондарчука (1936) – українського журналіста, письменника та громадського діяча.

Грудень, Силюк А. М., Романчук Г. Д.

## **Х. Фінансово-господарська діяльність, зміцнення матеріально-технічної бази**

Виготовити проєктно-кошторисну документацію на утеплення будівель ВІППО.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Провести роботу з благоустрою прилеглої території Інституту та території спільного користування.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Замінити лампи розжарювання у всіх приміщеннях на енергозберігаючі.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Облаштувати консультпункт – «Кроки підтримки».

Протягом року, Бакалейко М. О.

Постійно поліпшувати проживання слухачів у гуртожитку та замінити газові плити на електричні.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Провести ремонти в приміщеннях відділу фізико-математичних дисциплін та навчального відділу.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Облаштувати в приміщенні Інституту STEM-лабораторію.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Проводити роботи з питань енергозбереження серед працівників Інституту та слухачів курсів.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Дотримуватись вимог нормативних документів з питань охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки з урахуванням специфіки приміщень ВІППО.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Проводити вступні інструктажі зі слухачами курсів по приїзду та реєстрації.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Зміцнювати матеріально-технічну базу Інституту за рахунок придбання сучасної техніки.

Протягом року, Бакалейко М. О.

### Державні програми

Концепція «Нова українська школа».

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Концепція розвитку педагогічної освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Концепція розвитку громадянської освіти в Україні (схвалено Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 р. № 710-р).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (Указ Президента України № 195/2020 від 25.05.2020 р.).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (оновлена Президією НАПН України 27.04.2016 р.).

Кафедра менеджменту освіти

«Про невідкладні заходи щодо зміцнення державного статусу української мови та сприяння створенню єдиного культурного простору України» (Указ Президента України № 156/2018).

Відділ гуманітарних дисциплін

«Стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року» (Указ Президента України від 09.02.2016 р. № 42/2016) «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

Відділ виховної роботи

Програма міжнародного оцінювання учнів (Programme for International Student Assessment) – PISA (Розпорядження КМУ № 72-р від 04.02.16 р. «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA»).

Відділ ЗНО та моніторингових досліджень

### Регіональні програми

Регіональна комплексна програма розвитку освіти Волинської області на 2018–2022 роки (рішення Волинської обласної ради від 08.02.2018 р. № 18/8).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Обласна цільова програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2021–2025 роки (рішення Волинської обласної ради від 13.10.2020 р. № 32/17).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Регіональна програма з питань розвитку громадського здоров'я на 2021–2023 роки у Волинській області (рішення Волинської обласної ради від 13.10. 2020 р. №32/7).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Обласна програма історичних досліджень Волині на 2017–2021 роки (рішення Волинської обласної ради від 02.02.2017 р. № 10/18).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Регіональна цільова програма соціально-культурного розвитку національних меншин у Волинській області на 2018–2022 роки.

Відділ гуманітарних дисциплін

*Додаток 2*

**Співпраця з вищими навчальними закладами, освітніми установами  
та громадськими організаціями в межах України**

- Академія української преси.
- Асоціація Германістів України у м. Львові.
- Британська рада в Україні та громадська ініціатива GoGlobal.
- Вищий комунальний навчальний заклад «Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А. Ю. Кримського».
- Відділення національного олімпійського комітету України у Волинській області.
- Волинська обласна бібліотека для юнацтва.
- Волинська обласна організація Національної спілки краєзнавців України.
- Волинська організація Національної спілки художників України.
- Волинське обласне відділення комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України.
- Волинський державний центр естетичного виховання учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.
- Волинський коледж культури та мистецтв імені І. Ф. Стравінського.
- Волинський краєзнавчий музей.
- Волинський національний університет імені Лесі Українки.
- Волинський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України.
- Волинський обласний військовий комісаріат.
- Волинський обласний еколого-натуралістичний центр.
- Волинський обласний осередок Національної спілки майстрів народного мистецтва України.
- Волинський обласний творчий осередок Всеукраїнської хореографічної спілки.
- Волинський осередок Національної спілки композиторів України.
- Волинський регіональний музей українського війська та військової техніки.
- Волинський центр туризму, спорту та екскурсій.
- Всеукраїнська асоціація вчителів української мови і літератури.
- Всеукраїнський фонд «Крок за кроком».
- Головне управління Національної поліції України у Волинській області.
- Громадська організація «Всеукраїнська асоціація Василя Сухомлинського».
- Громадська організація «Громадянська мережа “Опора”».
- Громадська організація «Освіторія».
- Громадська організація «Рукотвори Волині».
- Громадська організація «Серце патріота».
- Громадська організація «Товариство нумізматів Волині».

- Громадська організація «Чарівний пензлик».
- Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами».
- Громадська рада з питань співпраці із церквами та релігійними установами при МОН України. Координаційна робоча група представників ВРЦ і працівників освіти.
- Гете-Інститут (м. Київ).
- ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
- Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».
- Державна науково-технічна бібліотека України.
- Держаний історико-культурний заповідник в м. Луцьку «Старий Луцьк».
- Дитячий фонд «Здоров'я через освіту».
- Дрогобицька філія Інституту модернізації змісту освіти.
- Загальноукраїнський координаційно-методичний центр вивчення польської мови та культури в Дрогобичі.
- Загальноукраїнський координаційно-методичний центр польської мови та культури при Спілці вчителів-полоністів України.
- Інститут педагогіки НАПН України.
- Інститут проблем виховання НАПН України.
- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України (лабораторія психології масової комунікації та медіаосвіти).
- Книжкова палата України.
- Коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки.
- Компанія «Виставковий світ» м. Києва.
- Комунальний заклад «Волинська обласна Мала академія наук».
- Комунальний заклад «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради».
- Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж».
- Корпус миру США в Україні.
- Луцький інститут розвитку людини Вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини “Україна”».
- Луцький національний технічний університет.
- Луцький об'єднаний міський військовий комісаріат.
- Луцький палац учнівської молоді.
- Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти.
- Міжнародний фонд «Відродження».
- Міністерство освіти і науки України.
- Музей історії Луцького братства.
- Музей сучасного українського мистецтва Корсаків.
- Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти.
- Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.
- Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
- Національна парламентська бібліотека.
- Національний історико-меморіальний заповідник «Поле Берестецької битви».
- Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова.
- Національний університет «Острозька академія».
- Обласні інститути післядипломної педагогічної освіти.
- Ресурсний центр Посольства США в Україні «Вікно в Америку» (на базі Волинської обласної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки).
- Спілка вчителів-полоністів України, Волинське обласне відділення Спілки вчителів-полоністів України імені Габрієлі Запольської.
- Творче об'єднання «Соняшник».
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

- Українська асоціація викладачів зарубіжної літератури.
- Український інститут розвитку освіти.
- Управління Державної служби якості освіти у Волинській області.
- Фонд Ігоря Палиці «Тільки разом».
- Центр науково-технічної творчості учнівської молоді управління освіти та науки Волинської обласної державної адміністрації.
- Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді (м. Луцьк).
- Центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді у місті Луцьку.
- Центр туризму, спорту та екскурсій управління освіти та науки Волинської обласної державної адміністрації.

Заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності



**В. В. Вітюк**

Заступник директора з наукової та міжнародної діяльності



**Н. М. Ткачук**

Заступник директора з науково-педагогічної діяльності



**О. Й. Дем'янюк**

**ПЛАН РОБОТИ**  
**Волинського інституту**  
**післядипломної педагогічної освіти**  
**на 2021 рік**

*Укладач –*  
**Вітюк Валентина Василівна**, кандидат педагогічних наук,  
доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

*Відповідальний за випуск –*  
**Олешко Петро Степанович**,  
кандидат історичних наук, доцент, директор ВІППО

План Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти висвітлює основні завдання щодо наукової, науково-методичної, навчальної роботи, міжнародної та інформаційно-видавничої діяльності, організації та проведення ЗНО у 2021 році.