

**Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**План роботи
Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
на 2022 рік**



Погоджено:
Управління освіти і науки обласної
державної адміністрації
Начальник

Людмила ПЛАХОТНА

Схвалено:

Вченою радою ВШЯО 28
грудня 2021 року Протокол
№ 7



Затверджую:

Директор Волинського ІІПО

Петро ОЛЕЙНКО

План Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
висвітлює пріоритетні напрями роботи у 2022 році

Укладач – Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

Відповідальний за випуск – Олешко П. С., кандидат історичних наук, професор, директор ВІППО

Затверджено вченою радою ВІППО
(протокол № 7 від 28 грудня 2021 року)

Електронна копія плану знаходиться на сайті ВІППО
(URL: <http://vippo.org.ua/index.php?pagename=zahodu>)



ЗМІСТ

ВСТУП	6
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	10
1. Структура закладу.....	10
3. Засідання науково-методичної ради.....	14
II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	15
1. Науково-дослідна тема Інституту.....	15
2. Науково-дослідні теми кафедр / науково-методичні теми відділів.....	15
3. Масові науково-практичні заходи	16
3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів	16
3.2. Регіонального рівня.....	16
III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	17
1. <i>Форми організації науково-методичної роботи.....</i>	<i>17</i>
1.1. <i>Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників..</i>	<i>17</i>
1.2. <i>Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками</i>	<i>19</i>
1.3. <i>Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (сертифікат)</i>	<i>21</i>
1.4. <i>Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат)</i>	<i>36</i>
2. <i>Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників.....</i>	<i>37</i>
3. <i>Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду.....</i>	<i>40</i>
4. <i>Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів).....</i>	<i>43</i>
IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	53
1. <i>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.....</i>	<i>53</i>
2. <i>Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності.....</i>	<i>67</i>
V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	68
1. <i>Координація дослідно-експериментальної роботи</i>	<i>68</i>
а) <i>всеукраїнського рівня.....</i>	<i>68</i>
б) <i>регіонального рівня</i>	<i>69</i>
2. <i>Науково-методичний супровід проєктної діяльності.....</i>	<i>72</i>
VI. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ	73
VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	76

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями	76
2. Реалізація міжнародних програм і проєктів.....	77
VIII. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ	78
1. Моніторинг освітньої діяльності.....	78
Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях	78
2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження.....	78
3. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури.....	79
4. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання.....	79
IX. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	81
1. Робота бібліотеки.....	81
2. Видавнича діяльність	83
3. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні.....	84
3.1. Виставкова діяльність	84
3.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності.....	86
4. Робота музею історії освіти Волині.....	87
X. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ТА КАДРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	88
Додаток 1	90
Додаток 2	90

ВСТУП

Реформування освітньої галузі зумовлює необхідність забезпечення організації освітнього процесу, який відповідає потребам і запитам педагогів, сприяє можливості навчатися за індивідуальною траєкторією, передбачає його творчий характер. Це потребує нової освітньої моделі, яка оновлює зміст і форми професійного розвитку педагогів. Сучасний етап реформування основних напрямів педагогічної освіти зумовлює необхідність зміни змісту й структури організаційно-методичного забезпечення, пошуку інноваційних підходів, активних форм і методів навчання, спрямованих на формування творчої особистості фахівця з високим рівнем компетентності в умовах безперервної освіти.

Діяльність Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти спрямовано на виконання завдань державної політики в галузі. Враховуючи особливості професійного розвитку педагогів, акцент зроблено на пошуку та впровадженні інноваційних моделей підвищення кваліфікації, які передбачають різні форми навчання; інтенсивні короткострокові тренінгові програми; обласні авторські лабораторії; віртуальні педагогічні спільноти; майстер-класи; відеоконференції; вебінари тощо; науково-методичний супровід основних напрямів розвитку системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області, дистанційної освіти, профільного навчання, інклюзивної освіти, експертного оцінювання, моніторингових досліджень.

Волинський ІІПО спрямовує процес навчання дорослих в умовах інформатизації суспільства, кардинально нових вимог до змісту освіти, у якому розкривається сутність підготовки і потенціал дорослої особи для повноцінної й ефективної участі в суспільному житті та професійній діяльності. Освітній процес передбачає систему заходів, спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки працівників галузі (керівних і педагогічних кадрів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної, викладачів закладів фахової передвищої освіти) шляхом набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності чи галузі знань.

Метою підвищення кваліфікації педагогів є їх фаховий розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Основні напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, специфіка інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання ІК та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніх технологій;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Реалізація Концепції «Нова українська школа» виводить на новий організаційний та концептуальний рівні заклади загальної середньої освіти щодо втілення стратегії сучасного суспільного розвитку та впровадження Державного стандарту базової середньої освіти. Досягнення нових цілей української школи потребує постійного пошуку шляхів модернізації змісту освіти. Це вимагатиме реалізації принципово нових інструментів – педагогічних, методичних, які мають ґрунтуватися на особистісно зорієнтованих та компетентнісних

підходах до навчання, враховувати вікові особливості фізичного, розумового та психічного розвитку дитини на кожному з рівнів розвитку освіти, орієнтувати на здобуття учнями вмінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в особистому житті, професійній і громадській діяльності.

Виходячи із цього, Інститут працює над забезпеченням випереджувального характеру підвищення кваліфікації відповідно до потреб реформування системи освіти, запроваджує нові механізми формування індивідуальної професійної траєкторії педагогічних працівників закладів та установ освіти на основі вибору й поєднання програм та форм підвищення кваліфікації.

Інститутом активно проводиться робота з формування середовища для відкритої освіти, створення єдиного інформаційного простору, підготовки педагогів до використання ІК-технологій в освітньому процесі. Це зумовлює вирішення низки нагальних практичних завдань, які передбачає інформатизація освіти:

- формування освітньо-інформаційного середовища закладу післядипломної освіти, яке ґрунтується на об'єднанні багатоцільових інформаційно-комунікаційних систем;
- активізація використання наявних і створення нових освітніх ресурсів;
- оновлення змістового ресурсу (навчальних планів, посібників, методичних розробок та ін.);
- розвиток інформаційних мереж і технологій, що використовуються в післядипломній освіті (хмарні, технології дистанційного навчання, соціальні мережі, віртуальні спільноти тощо);
- побудова ефективної системи управління освітнім процесом за різними формами в системі післядипломної педагогічної освіти;
- підготовка управлінських і педагогічних кадрів до користування ІКТ, інтернет-ресурсом та ін.

Технології відкритої освіти дорослих у Волинському ІППО:

- хмарні технології засобами «G Suite for Education» з використанням сервісів гугла;
- віддалене навчання з використанням платформи для дистанційного навчання Волинського ІППО DLET («Distance learning environments for teachers») <https://dn.vippo.org.ua/>;
- використання сервісів «Zoom», «Google Meet», «Google Classroom», «Skype» тощо.

Інститутом запроваджується методологічний підхід до безперервного навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», професійних стандартів, забезпечення пошуку механізмів і створення інструментів мотивації професійного зростання та якісного підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів освіти.

У контексті реформування галузі пріоритетні напрями роботи Інституту в 2022 році:

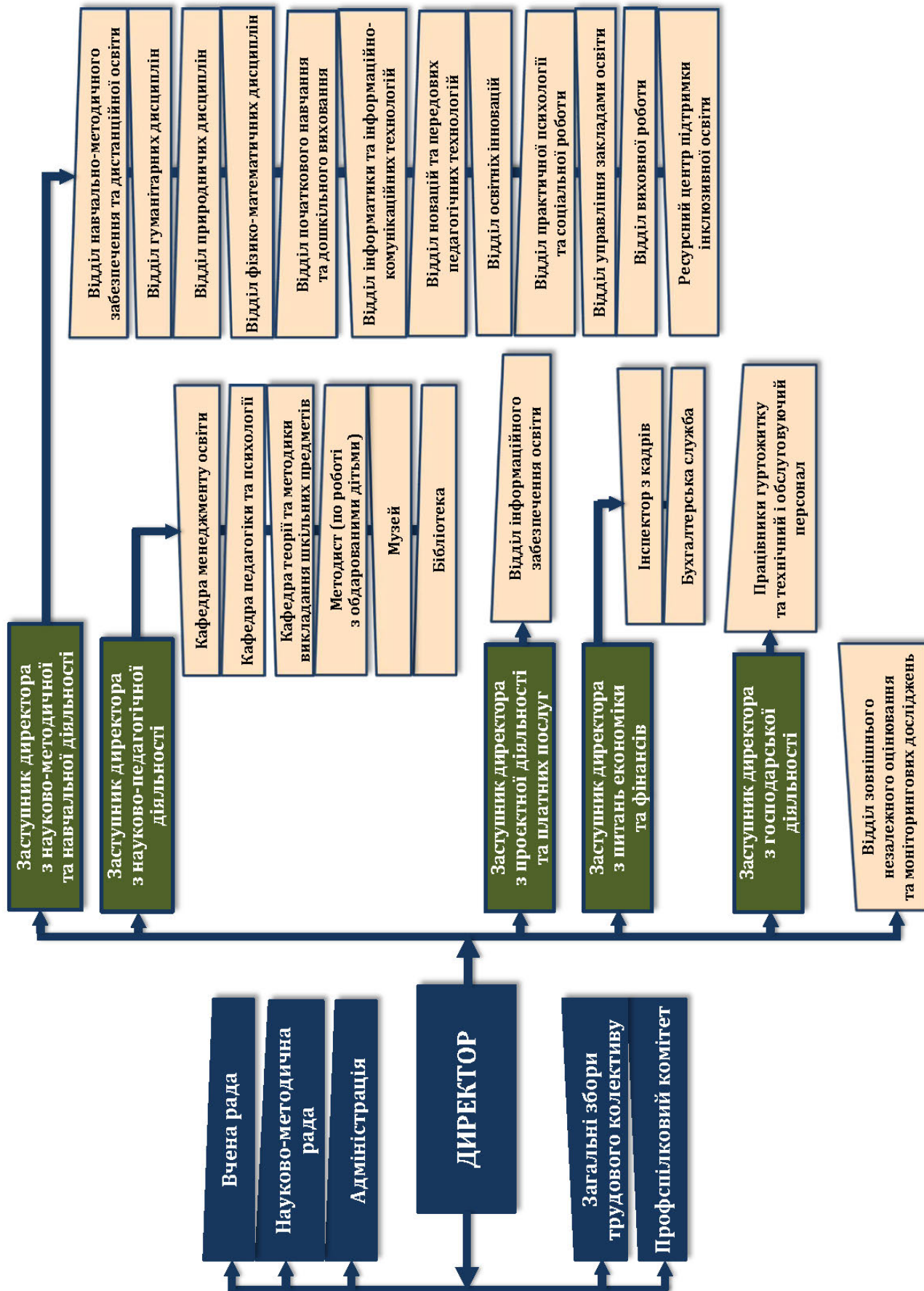
- розвиток регіональної системи безперервної освіти педагогічних працівників відповідно до напрямів реформування освіти та суспільних викликів;
- реалізація стратегії розвитку системи післядипломної педагогічної освіти, яка базується на інноваційних освітніх технологіях, принципах освіти дорослих, професійних стандартах, перспективному педагогічному досвіді;
- розширення вибору освітніх послуг для задоволення професійних потреб педагогів;
- забезпечення науково-методичного супроводу безперервного професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
- забезпечення безперервного професійного розвитку й підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом набуття нових і вдосконалення раніше набутих компетентностей на основі здобутої освіти та практичного досвіду;
- розширення співпраці із закладами дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти в питаннях професійного розвитку педагогічних працівників;

- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних кадрів відповідно до суспільних вимог, мобільності, реагування на зміни дошкільної, загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти;
- забезпечення наступності в організації науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової освіти та підготовки педагогів до роботи в умовах НУШ; мобільне інформування про зміни в процесі початкової освіти та надання методичних рекомендацій щодо їхнього впровадження;
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та підготовки педагогів базової школи до роботи в умовах НУШ;
- запровадження технологій неформальної освіти та форм надання освітніх послуг населенню регіону за запитами територіальних громад;
- науково-методичний супровід організації дошкільної освіти та підготовки педагогічних працівників до впровадження оновленого змісту і запровадження нових педагогічних технологій;
- забезпечення професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти відповідно до викликів сучасного розвитку галузі й суспільства;
- методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти з питань упровадження інклюзивної та спеціальної освіти;
- розроблення й апробація інноваційних моделей професійного розвитку педагогів із метою впровадження компетентнісного, діяльнісного, особистісно зорієнтованого та технологічного підходів в освітньому процесі;
- оновлення змісту підвищення кваліфікації педагогів щодо використання інноваційних педагогічних технологій, у тому числі інформаційно-комунікаційних, технологій діалогового, інтерактивного навчання, технологій, пов'язаних зі здоров'язбережувальним навчанням, тощо;
- забезпечення інноваційного підходу до організації науково-методичної діяльності;
- розроблення та реалізація нової моделі мережевої взаємодії професійних спільнот педагогів Волині, спрямованої на безпосереднє спілкування працівників Інституту з керівниками територіальних громад і закладів освіти;
- визначення векторів партнерської взаємодії Інституту і центрів професійного розвитку педагогічних працівників щодо надання кваліфікованої методичної допомоги педагогам області, оперативного та якісного вирішення питань управління освітою на місцях;
- методичний та консультативний супровід діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області;
- надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання дітей із особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ (закладів) соціального захисту населення, закладів охорони здоров'я, батькам (іншим законним представникам) дитини, представникам органів місцевого самоврядування та громадським об'єднанням;
- упровадження інклюзивної освіти, забезпечення професійного розвитку в системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо особливостей роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- проведення прикладних наукових досліджень у сфері освіти дорослих;
- науково-методичний супровід та координація діяльності експериментальних закладів загальної середньої освіти всеукраїнського та регіонального рівнів;
- науково-методичний супровід інноваційних освітніх проєктів всеукраїнського та регіонального рівнів;

- удосконалення системи професійного розвитку керівників закладів освіти в умовах автономії та становлення державно-громадської моделі управління;
 - організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад з навчальних предметів;
 - удосконалення системи електронного навчання, розвиток дистанційних форм навчання, цифрової компетентності учасників освітнього процесу;
 - створення умов освітнього середовища ППО для формування професійної компетентності педагогів щодо використання STEM-технологій;
 - створення спільного інформаційно-освітнього простору з питань упровадження STEM-освіти в регіоні;
 - забезпечення проведення моніторингових та соціологічних досліджень з метою удосконалення надання якісних освітніх послуг;
 - організаційно-методичний супровід проведення зовнішнього незалежного оцінювання;
 - навчально-методична, інформаційна, консультативна та експертна підтримка працівників психологічної служби області;
 - налагодження професійної взаємодії спеціалістів різних галузей на долаання соціально-психологічних загроз в освіті;
 - забезпечення виконання заходів, спрямованих на запобігання та протидію цькуванню, домашньому насильству, торгівлі людьми, з участю педагогів, учнів та батьківської громадськості;
 - розширення участі в міжнародних, всеукраїнських, регіональних освітніх та грантових проєктах;
 - підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку і соціалізації дітей та учнівської молоді в області;
 - співпраця з вітчизняними і зарубіжними центрами та закладами післядипломної педагогічної освіти;
 - співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями;
 - формування мовної культури педагогічних працівників на основі реалізації Закону України «Про засади державної мовної політики»;
 - розвиток персоналу та корпоративної культури як головного чинника підвищення якості освітніх послуг Інституту;
 - розробка програм упровадження і розвитку сучасної медіаосвіти та медіаграмотності;
 - розширення номенклатури послуг бібліотеки Інституту, довідково-інформаційне і бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів, оновлення електронного бібліотечного каталогу;
 - оновлення змістового наповнення музею освіти Волині, проведення оглядових та тематичних екскурсій;
 - дотримання вимог нормативних документів з питань охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки з урахуванням специфіки приміщень Інституту;
 - зміцнення матеріально-технічної бази Інституту.
- План роботи Інституту на 2022 рік розроблено з урахуванням пропозицій Управління освіти та науки облдержадміністрації, структурних підрозділів ВППО, центрів професійного розвитку педагогічних працівників та органів управління освітою територіальних громад.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Структура закладу



2. Засідання вченої ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Про наукову роботу у Волинському ІІПО у 2021 році	Січень	Дем'янюк О. Й.	
2	Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування освітньої галузі	Січень	Вітюк В. В.	
3	Розвиток інноваційної компетентності педагога в умовах дистанційного навчання	Березень	Шинкарук І. В.	
4	Про реалізацію освітнього проекту «Культура добросусідства в ЗЗСО Волинської області»	Березень	Муляр О. П.	
5	Про інноваційні програми і проекти, нові освітні технології, які реалізуються в системі освіти Волині	Травень	Поліщук Н. А.	
6	Про реалізацію ІІ (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Моделювання інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання» у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського» Луцької міської ради Волинської області»	Травень	Вітюк В. В.	
7	Про реалізацію ІІ (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах інноваційного освітнього середовища в Горохівському ліцеї Горохівської міської ради Луцького району Волинської області»	Травень	Вітюк В. В.	
8	Про реалізацію ІІ (формульованого) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування ключових компетентностей особистості в умовах інклюзивної освіти» у комунальному закладі Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 20 Луцької міської ради Волинської області	Травень	Остапівський О. І.	
9	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Моделювання інноваційного педагогічного процесу як умова розвитку інтелектуально-виховного потенціалу особистості» у Володимир-Волинському навчально-виховному комплексі НВК ЗОШ І–ІІІ ступенів № 3 – ліцей» Володимир-Волинської міської ради Волинської області	Травень	Ткачук Н. М.	
10	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Психолого-педагогічна корекція та фізична терапія дітей з особливими освітніми потребами» у комунальному закладі «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»	Травень	Остапівський О. І.	

11	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Національне виховання особистості в умовах полікультурного середовища» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області»	Травень	Лук'янчук Г. Я.	
12	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Впровадження дистанційної освіти в умовах інноваційного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти» в комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький інституційний ліцей № 8 Луцької міської ради Волинської області»	Травень	Лук'янчук Г. Я.	
13	Про завершення дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–II ступенів № 11 – колегіум Луцької міської ради Волинської області» з теми «Формування національної свідомості учнів шляхом інтеграції мистецьких дисциплін»	Травень	Миць М. Я.	
14	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Адаптація дітей з особливими потребами в умовах реалізації компетентісного підходу» у Нововолинській спеціальній загальноосвітній школі № 9 Волинської обласної ради	Травень	Турчина Л. І.	
15	Проектна діяльність ВІППО та перспективи розвитку напряму	Вересень	Рубльова Н. О.	
16	Формування громадянської компетентності засобами мистецького краєзнавства	Вересень	Миць М. Я.	
17	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 12 Луцької міської ради Волинської області» з теми «Розвиток життєвих навичок учнів в умовах сприятливого освітнього середовища»	Вересень	Поліщук Н. А.	
18	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I–II ступенів № 7 – природничий ліцей Луцької міської ради» з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти»	Вересень	Поліщук Н. А.	

19	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у Нововолинському науковому ліцеї Волинської обласної ради з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку успішної особистості випускника наукового ліцею»	Вересень	Поліщук Н. А.	
20	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у ЗЗСО Луцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–II ступенів № 24 – технологічний ліцей» з теми «Розвиток ініціативності та підприємливості здобувачів освіти як чинник конкурентоздатності особистості»	Вересень	Кінах Н. В.	
21	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради» з теми «Духовно-моральне становлення особистості в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища»	Вересень	Дем'янчук О. Й.	
22	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа I–III ступенів № 22 – ліцей Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства»	Вересень	Миць М. Я.	
23	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 15 Луцької міської ради Волинської області» з теми «Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу»	Вересень	Муляр О. П.	
24	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Духовно-моральне виховання як фактор формування життєвих компетентностей школярів» у Столинсько-Смолярській гімназії Рівненської ТГ Волинської області	Вересень	Рудь О. В.	

25	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування еколого-валеологічної культури школярів засобами STEM-освіти» у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 2 Луцької міської ради Волинської області»	Вересень	Поліщук Н. А.	
26	Формування професійно-педагогічного підприємництва в умовах НУШ	Листопад	Кінах Н. В.	
27	Мовленнєва культура як складник професійної діяльності сучасного фахівця	Листопад	Жалко Т. Й.	

3. Засідання науково-методичної ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Забезпечення науково-методичного супроводу впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти та підготовки педагогів базової школи до роботи в умовах НУШ	Лютий	Вітюк В. В.	
2	Платні освітні та інші послуги, механізм надання, організаційні моменти, перспективи розвитку напрямку	Лютий	Рубльова Н. О.	
3	Про діяльність обласних авторських лабораторій у 2021 році та затвердження їх планів на 2022 рік	Лютий	Свитка Н. В.	
4	Про особливості викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початковій школі	Квітень	Поліщук Н. А.	
5	Нова українська школа: підсумки впровадження Державного стандарту початкової освіти	Червень	Никитюк Л. М.	
6	Про результати проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	Червень	Шинкарук І. В.	
7	Методичний супровід неперервного професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями	Жовтень	Поліщук Н. А.	
8	Виставкова діяльність Волинського ІІПО	Жовтень	Свитка Н. В.	
9	Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів у 2022 році	Грудень	Вітюк В. В., Верба Т. П.	
10	Про вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду	Грудень	Шинкарук І. В.	

II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Науково-дослідна тема Інституту

«Проектування інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога».

Протягом року, Дем'янюк О. Й.

2. Науково-дослідні теми кафедр / науково-методичні теми відділів

№ з/п	Тема	Назва структурного підрозділу	Примітка
1	Формування психологічно-педагогічної готовності педагога до професійної діяльності в умовах НУШ	Кафедра педагогіки та психології	
2	Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах змін	Кафедра менеджменту освіти	
3	Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	
4	Актуальні проблеми психологічного супроводу в закладах освіти	Відділ практичної психології та соціальної роботи	
5	Моніторингові дослідження та зовнішнє незалежне оцінювання як складові системи забезпечення якості освіти	Відділ ЗНО та моніторингових досліджень	
6	Розвиток професійної компетентності керівних кадрів у контексті модернізації освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»	Відділ управління закладами освіти	
7	Проектування професійного розвитку педагогів на ціннісних засадах Нової української школи	Відділ виховної роботи	
8	Розвиток професійної майстерності вчителів природничих дисциплін в умовах післядипломної освіти	Відділ природничих дисциплін	
9	Професійний розвиток учителів фізико-математичних дисциплін у системі неперервної освіти	Відділ фізико-математичних дисциплін	
10	Створення умов для реалізації освітньої траєкторії професійного розвитку вчителя суспільно-гуманітарних дисциплін	Відділ гуманітарних дисциплін	
11	Становлення вчителя-професіонала в умовах інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти	Відділ новацій та передових педагогічних технологій	
12	Інформаційне забезпечення освіти як засіб проектування індивідуальної освітньої траєкторії педагога	Відділ інформаційного забезпечення освіти	
13	Формування інноваційної компетентності педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти	Відділ освітніх інновацій	
14	Формування інформаційно-цифрової компетентності учасників освітнього процесу	Відділ інформатики та ІКТ	
15	Науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	

3. Масові науково-практичні заходи

3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1	VII Всеукраїнські Косачівські педагогічні читання «Освіта і виховання в родині Косачів»	ВППО, червень	Науковці, педагогічні працівники	Дем'янюк О. Й., Силюк А. М.	
2	«Професійний розвиток педагогів в умовах Нової української школи» (Круглий стіл в рамках Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»)	м. Київ, жовтень	Наукові та науково-педагогічні працівники ІППО, керівники ЗЗСО	Шинкарук І. В.	
3	Всеукраїнський круглий стіл «Духовна та культурна спадщина української діаспори в освітньому процесі сучасної школи», присвяченої 110-річчю українського культурного і релігійного діяча Анатолія Дублянського	ВППО, листопад	Науковці, педагогічні працівники	Дем'янюк О. Й., Миць М. Я., Силюк А. М.	

3.2. Регіонального рівня

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1	Науково-практична конференція «Управління якістю освіти в умовах реалізації формули НУШ» (онлайн)	ВППО, травень	Керівники органів управління освіти; керівники закладів освіти; науково-педагогічні, педагогічні працівники	Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту освіти	
2	Фестиваль освітніх інновацій	ВППО, травень	Педагогічні працівники експериментальних закладів загальної середньої освіти та закладів освіти, на базі яких реалізуються інноваційні освітні проєкти	Поліщук Н. А.	
3	Обласний методичний хаб «Інноваційні напрями STEM-технологій в освітньому процесі Нової української школи»	ВППО, вересень	Вчителі природничої, технологічної, математичної освітніх галузей	Муляр О. П., Ягенська Г. В., Мартинюк О. С., Кобель Г. П., Данилюк І. В.	
4	Обласна науково-практична конференція «Використання спадщини В. О. Сухомлинського у Новій українській школі»	ВППО, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Луцюк А. М.	

III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Форми організації науково-методичної роботи

1.1. Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Школа методиста «Освітнянські виставки: проблеми, перспективи, реалії»	ВППО, січень	Відповідальні за освіту в ОТГ та районах, педагоги	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
2	Нарада «Дистанційна едукція з питань партнерської взаємодії ВППО та ЦПР ПП щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників»	ВППО, січень, травень	Працівники ЦПР ПП; відповідальні за освіту в ОТГ	Поліщук Н. А.	
3	Семінар-тренінг «Особливості освіти дорослих»	ВППО, лютий	Керівники (консультанти) ЦПР ПП	Поліщук Н. А.	
4	Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання в освітньому закладі»	Ковельська ТГ, лютий; Локачинська, Затурцівська ТГ, березень	Заступники з виховної роботи, педагоги-організатори	Миць М. Я.	
5	Методичний хаб «Шляхи впровадження STEM-технології: проблеми і перспективи»	Володимир-Волинська ТГ, березень	Вчителі природничих дисциплін, математики, інформатики	Ягенська Г. В.	
6	Постійно діючий семінар «Універсальний дизайн, створення інклюзивного середовища в закладах освіти»	ВППО, травень	Працівники органів управління освітою ТГ, відповідальні за інклюзивну освіту, директори ЦПР ПП, директори ІРЦ	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	
7	Семінар-практикум «Супервізія як стратегія покращення якості викладання»	ВППО, травень	Начальники, спеціалісти гуманітарних відділів територіальних громад	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	

8	Вебсемінар «Сучасне освітнє інформаційне середовище засобами хмарних технологій»	ВППО, червень	Працівники методичних служб	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
9	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, серпень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освітою ТГ; керівники професійних спільнот (українська мова та література, зарубіжна література, іноземні мови та мови національних меншин, історія, правознавство та громадянська освіта)	Вітюк В. В., Олевська І. І., Сова О. О., Степанюк С. О., Заїка О. О., Ураєва І. Г., Бацмай С. А.	Сертифікат (6 год)
10	Інструктивно-методична нарада «Особливості організації освітнього процесу в початковій школі у 2022/2023 н. р.»	ВППО, серпень	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, педагоги початкових класів	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
11	Семінар-практикум «Організація науково-методичної підтримки професійного розвитку вчителів природничої освітньої галузі в умовах реалізації Концепції НУШ»	ВППО, вересень	Відповідальні за методичну роботу з учителями природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В., Кашенюк М. Р., Стуга Л. М.	
12	Школа методиста «Конкурс “Учитель року” як засіб підвищення професійної майстерності педагога»	ВППО, вересень, листопад	Відповідальні за освіту в ТГ та районах, педагоги	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
13	Інструктивно-методична нарада «Особливості викладання фізико-математичних дисциплін у 2022/2023 н. р.»	ВППО, листопад	Відповідальні за стан викладання фізико-математичних дисциплін	Савош В. О., Сусь С. І.	

1.2. *Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками*

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Школа фахової майстерності «Професійний розвиток учителя математики в неперервній педагогічній освіті»: «Технології розвитку професійної компетентності вчителя математики»	ВППО, січень, жовтень	Учителі математики – слухачі школи	Трачук Т. В.	
2	Семинар-тренінг «Інтеграція в початковій школі: навіщо і як»	ВППО, лютий	Вчителі початкових класів	Остапенко Н. С.	
3	Науково-методичний семінар «Впровадження технологій зовнішнього оцінювання якості освіти в реалізації освітньої реформи: проблеми та перспективи»	ВППО, березень	Керівники ЗЗСО	Корнейко А. О.	
4	«Навчання педагогічних працівників для роботи на пунктах тестування ЗНО–2022» (цикл навчальних семінарів)	ВППО, березень	Педагогічні працівники закладів освіти області	Корнейко А. О., Приймачук Л. О.	
5	Постійно діючий проблемний семінар «Реалізація принципу наступності при вивченні математики – необхідна умова забезпечення якості шкільної математичної освіти»	Горохівська ОТГ, березень	Учителі математики	Трачук Т. В.	
6	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, березень	Вчителі фізики та астрономії (стаж роботи до 3-х років)	Вітюк В. В., Савош В. О.	
7	Творча група «Ціннісний потенціал предметів художньо-естетичного циклу в контексті реалізації ідей Нової української школи»	ВППО, березень, жовтень	Учителі предметів художньо-естетичного циклу	Червінська Н. Л.	
8	«Методика перевірки відкритої частини тестових завдань ЗНО–2022» (цикл навчальних семінарів)	ВППО, квітень	Учителі української мови та літератури, англійської мови	Корнейко А. О., відділ гуманітарних дисциплін; із залученням методистів ЛРЦОЯО	

9	Семінар-практикум «Взаємодія фахівців ІРЦ з командою психолого-педагогічного супроводу щодо надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами в освітньому процесі»	ВППО, квітень	Директори, фахівці ІРЦ	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	
10	Творча група вчителів «Використання вільного програмного забезпечення при вивченні інформатики»	ВППО, квітень	Учителі інформатики	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
11	Семінар-практикум «Організаційні й змістово-методичні стратегії забезпечення духовно-морального виховання учнів Нової української школи»	Столинсько-Смолярська гімназія Рівненської ТГ Волинської області, квітень	Педагогічні працівники ЗЗСО	Рудь О. В., Стащенко М. О.	
12	Семінар-тренінг «Програмно-методичне забезпечення викладання інформатики в НУШ»	ВППО, травень	Вчителі інформатики	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
13	Семінар-практикум «Алгоритм роботи уповноваженої особи УЦОЯО на пункті тестування»	ВППО, травень	Педагогічні працівники закладів освіти області	Корнейко А. О.	
14	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»: «Підбиття підсумків та визначення перспектив подальшої діяльності»	ВППО, червень	Методисти районних (міських) методичних кабінетів, методисти гуманітарних відділів ОТГ	Трачук Т. В.	
15	Обласний постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»: «Про вивчення математики у 2021/2022 навчальному році»	ВППО, вересень	Методисти районних (міських) методичних кабінетів та працівники гуманітарних відділів ТГ	Трачук Т. В.	
16	Семінар-нарада «Розв'язування задач з інформатики мовою Python»	ВППО, жовтень	Вчителі інформатики	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
17	Семінар-практикум «Психологічні аспекти формування готовності педагогів до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища»	Рожищенський ІРЦ, жовтень	Директори, практичні психологи ІРЦ	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	

18	Постійно діючий проблемний семінар «Методика навчання розв'язування олімпіадних завдань з математики»	Іваничівська ОТГ, жовтень	Учителі математики	Трачук Т. В.	
19	Семінар «Психологічний супровід в умовах сучасної школи»	ВППО, жовтень	Фахівці психологічної служби	Андрейчин С. Р., Казмірчук Н. М.	
20	«Особливості викладання навчальних предметів в контексті аналізу тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року та перспектив ЗНО–2023» (цикл навчально-методичних семінарів)	ВППО, жовтень-листопад	Вчителі ЗЗСО та викладачі ЗПТО та ЗВО з навчальних предметів, винесених на ЗНО	Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., відділи Інституту; із залученням методистів ЛРЦОЯО	
21	Педагогічні читання до 300-річчя від дня народження українського філософа Григорія Сковороди	ВППО, грудень	Учителі (викладачі) української мови і літератури	Сова О. О.	
22	Мистецькі вітальні присвячені творчості видатних митців (за окремим планом роботи)	Волинська обласна бібліотека для юнацтва, протягом року	Вчителі освітньої галузі «Мистецтво»	Червінська Н. Л., відділ культури та мистецтв ВОБЮ	
23	Робота обласних авторських лабораторій (за окремими планами)	ЗЗСО, ВППО, протягом року	Керівники обласних авторських лабораторій	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
24	Інформаційно-видавничий, поліграфічний та медіа супровід семінарів, тренінгів, школи фахової майстерності, школи молодого педагога, обласних шкіл методиста, школи молодого керівника, творчих майстерень, лабораторій тощо	ВППО, протягом року	Науково-педагогічні працівники, педагоги	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	

1.3. Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Семінар-практикум «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання»	ВППО, січень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 годин

2	Семінар-практикум «Використання сучасних цифрових технологій для реалізації компетентнісного підходу в мистецькій освіті»	ВППО, січень	Учителі мистецтва	Червінська Н. Л.	8 годин
3	Семінар-тренінг «Екологічність мовлення сучасного педагога: психолінгвістичний і комунікативний аспекти»	ВППО, січень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Подолук С. М.	8 годин
4	Семінар-тренінг «Експериментальні задачі з фізики»	ВППО, січень	Учителі фізики та астрономії	Кобель Г. П.	8 годин
5	Вебсемінар-практикум «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	Рожищенський НРЦ, січень	Педагогічні працівники	Рудь О. В., Сташенко М. О.	8 годин
6	Семінар-тренінг «Мовнокомунікативна компетентність педагога»	Дубечненська ТГ, січень	Учителі української мови і літератури	Жалко Т. Й.	8 годин
7	Навчально-методичний семінар «Урок в технологіях критичного мислення: менеджмент, планування, аналіз, самоаналіз»	ВППО, січень, березень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.	6 годин
8	Семінар-тренінг «Інклюзивні технології як умова успішної освіти дітей з особливими освітніми потребами»	ВППО, січень, березень	Педагогічні працівники закладів освіти	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	8 годин
9	Навчальний тренінг «Медіаосвіта та медіаінформаційна грамотність в інноваційному освітньому менеджменті»	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Горохівської ТГ, січень; ВППО, червень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Рудь О. В., Сташенко М. О.	8 годин
10	Семінар-практикум «Організація навчання через дослідження на основі запиту учнів початкової школи	ВППО, січень, червень	Учителі початкових класів	Поліщук Н. А.	6 годин

11	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	ВППО, січень, квітень, липень	Учителі математики	Трачук Т. В.	8 годин
12	Навчально-методичний семінар «Управління розвитком професійної компетентності педагогічних працівників: технологічний аспект»	ВППО, січень, жовтень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.	6 годин
13	Навчально-методичний семінар «Сертифікація педагогів як складова індивідуальної траєкторії професійного розвитку: формат, етапи, підготовка до участі»	ВППО, січень, грудень	Керівники ЗЗСО, вчителі НУШ, представники органів управління освітою	Корнейко А. О.	8 годин
14	Семінар-тренінг «Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в початковій школі»	ВППО, лютий	Учителі початкових класів, заступники директорів ЗЗСО	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	8 годин
15	Семінар-практикум «Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	ВППО, лютий	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 годин
16	Семінар-тренінг «Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу “Культура добросусідства у Новій українській школі”»	ВППО, лютий	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8 годин
17	Семінар-практикум «Методичні та організаційні особливості підготовки учнів до ЗНО з біології»	ВППО, лютий	Учителі біології та екології	Стуга Л. М.	8 годин
18	Семінар-тренінг «Психолого-педагогічні чинники спілкування вчителя»	ВППО, лютий	Учителі закладів освіти різних типів і форм власності	Донець І. В.	8 годин
19	Семінар-тренінг «Урок зарубіжної літератури в НУШ: орієнтири і технології»	ВППО, лютий	Учителі зарубіжної літератури	Степанюк С. О.	8 годин

20	Семінар-тренінг «Емоційне вигорання та професійна деформація працівників освітніх організацій»	Любешівська ТГ, лютий	Практичні психологи і соціальні педагоги	Андрейчин С. Р., Турчина Л. І.	8 годин
21	Семінар-практикум «Тайм-менеджмент як складова ефективної професійної діяльності педагога»	ЦПРПП Любешівської селищної ради, лютий	Педагоги ЗЗСО	Ткачук Н. М.	8 годин
22	Онлайн-тренінг «Технології, що формують майбутнє. Використання цифрового інструментарію на уроках іноземної мови»	ВППО, лютий, березень	Учителі іноземної мови	Заїка О. О.	8 годин
23	Семінар-тренінг «Основи інклюзивного навчання іноземної мови»	ВППО, лютий, березень	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	8 годин
24	Семінар-тренінг «Методичний інструментарій вчителя курсу “Пізнаємо природу” (за модельною програмою Р. Шаламова)»	ВППО, лютий, серпень	Учителі природничої освітньої галузі	Ягенська Г. В.	8 годин
25	Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання у закладі освіти»	Колодяжненська, Локачинська, Затурцівська ТГ, лютий; Маневицька ТГ, березень	Заступники з виховної роботи, педагоги-організатори, вчителі суспільно-гуманітарного циклу	Миць М. Я.	8 годин
26	Навчально-методичний семінар «Особливості організації діяльності старших інструкторів, інструкторів, чергових у пункті проведення ЗНО»	ВППО, лютий, травень	Працівники закладів професійно-технічної, фахової передвищої освіти	Приймачук Л. О.	6 годин
27	Семінар-тренінг «Навчаємо математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології (Особливості навчання математики відповідно до Концепції Нової української школи: методики і технології)»	ВППО, міста і райони області, лютий, травень, жовтень	Учителі математики, учителі початкових класів	Трачук Т. В.	8 годин

28	Семінар-практикум «Сертифікаційна робота ЗНО–2022 з української мови і літератури: форми завдань, особливості оцінювання, методика перевірки	ВППО, лютий, червень (пролонгований)	Учителі, викладачі української мови та літератури – кандидати в екзаменатори ЗНО	Корнейко А. О.	10 годин
29	Семінар-тренінг «Розвиваємо компетентності, навчаючи розв'язувати задачі міжпредметного змісту»	ВППО, міста і райони області, лютий, червень, листопад	Учителі математики, фізики, трудового навчання, початкових класів	Трачук Т. В.	8 годин
30	Тренінг «Розроблення індивідуальної програми розвитку для учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах»	ВППО, лютий, вересень	Педагогічні працівники закладів освіти з інклюзивним навчанням	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	8 годин
31	Навчально-методичний семінар «Моніторингові дослідження у внутрішній системі якості освіти ЗЗСО: організація та проведення»	ВППО, лютий, вересень	Керівники ЗЗСО, представники органів управління освітою, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Корнейко А. О.	8 годин
32	Семінар-практикум «Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО»	ВППО, лютий, жовтень	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	8 годин
33	Семінар-практикум «Підвищення соціальної і здоров'язбережувальної компетентності педагогічних працівників»	ВППО, лютий, жовтень	Педагоги, які викладають інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Поліщук Н. А.	8 годин
34	Навчально-методичний семінар «Моніторинг якості професійної діяльності як технологія і мотиваційний фактор педагога НУШ»	ВППО, лютий, листопад	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.	6 годин
35	Семінар-тренінг «Критичне мислення. Запитання на уроці: навіщо? до кого?»	ВППО, лютий	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Ясінська Н. В.	8 годин

36	Семінар-тренінг «Розвиваємо мислення, навчаючи розв'язувати задачі: комбінаторика»	ВППО, лютий, червень, листопад	Учителі математики, інформатики, початкових класів	Трачук Т. В.	8 годин
37	Семінар-практикум «Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів»	ВППО, березень	Учителі початкових класів, заступники директорів ЗЗСО	Никитюк Л. М.	8 годин
38	Навчально-методичний онлайн-семінар «Організація та проведення моніторингових досліджень якості освіти в умовах інноваційного освітнього середовища»	ВППО, березень	Педагоги, керівники ЗЗСО	Кутовий Р. С.	6 годин
39	Семінар-тренінг «Розвиток емоційного інтелекту педагога»	ВППО, березень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 годин
40	Семінар-тренінг «Ефективні технологічні рішення та цифрові інструменти для педагогів»	ВППО, березень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Онищук О. О.	8 годин
41	Семінар-тренінг «Формування креативності і проактивності педагога»	ВППО, березень	Учителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Кінах Н. В., Остапівський О. І.	8 годин
42	Семінар-тренінг «Формування навичок ауторефлексії та її роль в роботі педагога»	ВППО, березень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники, помічники педагогів, вихователі груп подовженого дня та шкіл- інтернатів, заступники директорів	Остапівський О. І.	8 годин
43	Семінар-тренінг «Розвиток життєвих компетентностей учасників освітнього процесу»	ВППО, березень	Практичні психологи і соціальні педагоги, класні керівники, заступники директора з виховної роботи ЗЗСО	Казмірчук Н. М.	8 годин

44	Навчально-методичний семінар «Професійне спілкування педагога НУШ»	ВППО, березень	Керівники ЗЗСО, представники органів управління освітою, науково- педагогічні, педагогічні працівники	Остапівський О. І.	6 годин
45	Семінар-тренінг «Інноваційні напрямки STEM-технологій як засоби реалізації неперервної освіти»	ВППО, березень	Учителі природничо- математичних дисциплін	Мартинюк О. С.	8 годин
46	Семінар-практикум «Управління мотивацією професійної діяльності керівних та педагогічних кадрів ЗЗСО»	ВППО, березень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Радецька І. В.	6 годин
47	Семінар-тренінг «Інтернет-ресурси на уроках історії та правознавства»	ВППО, березень	Учителі історії, правознавства та громадянської освіти ЗЗСО	Олевська І. І.	8 годин
48	Семінар-практикум «Музично-творча діяльність як ефективний метод формування мистецьких уподобань учнів»	ВППО, березень	Учителі музичного мистецтва та керівники гуртків (музичний профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 годин
49	Семінар-практикум «Розвиток креативності учнів через застосування оригінальних технік малювання»	ВППО, березень	Учителі образотворчого мистецтва та керівники гуртків (художній профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 годин
50	Семінар-тренінг «Ключові уміння 21-го століття. Якісне учіння. Креативність і уява»	ВППО, березень	Учителі природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В.	8 годин
51	Семінар-тренінг «Вивчення сучасних біотехнологій у школі з допомогою моделювання»	ВППО, березень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Ягенська Г. В.	8 годин
52	Семінар-практикум «Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку»	Локачинська та Затурцівська ТГ, березень	Педагоги ЗЗСО різних фахів, учителі НУШ	Свитка Н. В., Шинкарук І. В.	8 годин
53	Семінар-практикум «Основи впровадження квест-технології в професійній діяльності педагога»	ВППО, березень	Педагоги	Камінська В. В., Ясінська Н. В.	8 годин

54	Семінар-навчання екзаменаторів відкритої частини тесту ЗНО з англійської мови	ВППО, березень	Учителі англійської мови – екзаменатори відкритої частини тесту ЗНО з англійської мови	Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти, Юрченко А. А., Корнейко А. О., Бацмай С. А.	8 годин
55	Семінар-тренінг «Формування інноваційної компетентності педагогів»	ВППО, березень	Педагоги Любешівської ТГ	Поліщук Н. А.	6 годин
56	Вебсемінар-практикум «Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	Центр професійного розвитку педагогічних працівників Любешівської ТГ, березень	Керівники ЗЗСО, педагогічні працівники	Рудь О. В., Стащенко М. О.	8 годин
57	Семінар-практикум «Віртуальна книжкова виставка – багатокомпонентна форма популяризації інформаційних ресурсів шкільної бібліотеки»	ВППО, березень, жовтень	Шкільні бібліотекарі	Романюк Н. С., Тимошук Р. П., завідувач інформаційно- бібліографічного відділу ВОБЮ	6 годин
58	Семінар-практикум «Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект»	ВППО, березень, жовтень	Керівники ЗЗСО	Шинкарук І. В.	8 годин
59	Семінар-практикум «Реалізація інноваційних підходів НУШ при організації освітнього процесу з хімії»	ВППО, березень, листопад	Учителі хімії	Кащенко М. Р.	6 годин
60	Семінар-тренінг «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні. Управлінський аспект»	ВППО, березень, грудень	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В.	8 годин
61	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, березень, квітень, вересень, листопад	Молоді учителі математики	Вітюк В. В., Трачук Т. В.	8 годин
62	Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької	ВППО, міста і райони області, березень, червень,	Учителі математики	Трачук Т. В.	8 годин

	діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»	грудень			
63	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зв'язків у викладанні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	Маневицька ТГ, березень; Колодяжненська ТГ, вересень; Локачинська, Затурцівська ТГ, жовтень	Учителі історії, української мови і літератури, зарубіжної літератури, мистецтва	Миць М. Я.	8 годин
64	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі» (проведення воркшопів за підсумками виставки «Творчі сходи педагогів Волині»)	ВППО, квітень	Педагоги ЗЗСО різних фахів, вчителі НУШ	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	8 годин
65	Семінар-тренінг «Використання цифрових лабораторій у навчальній і науково-дослідницькій роботі з біології»	ВППО, квітень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Ягенська Г. В.	8 годин
66	Семінар-тренінг «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання географії»	ВППО, квітень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Ягенська Г. В.	6 годин
67	Семінар-практикум «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»	ВППО, квітень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Турчина Л. І.	8 годин
68	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, квітень	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, методисти закладів позашкільної освіти	Вітюк В. В., Никитюк І. В., Романюк Н. С.	8 годин
69	Семінар-практикум «Волинезнавство в освітній та виховній практиці сучасної школи»	ВППО, квітень	Педагогічні працівники закладів освіти	Силюк А. М.	8 годин
70	Семінар-тренінг «Навчання іноземної мови на початковому	ВППО, квітень	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	8 годин

	етапі з використанням Методу асоціативних символів»				
71	Онлайн-тренінг «Завдання, вправи, взаємодія. Вибір та використання вправ і завдань на уроках іноземної мови»	ВППО, квітень, травень	Учителі іноземної мови	Заїка О. О.	8 годин
72	Семінар-практикум «Виховання особистості на основі цінностей»	ВППО, квітень, жовтень	Заступники директорів шкіл з виховної роботи	Ткачук Н. М., Никитюк І. В.	8 годин
73	Семінар-тренінг «Інноваційні технології викладання історії та правознавства»	ВППО, травень	Учителі історії та правознавства	Олевська І. І.	8 годин
74	Семінар-практикум «Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи»	ВППО, травень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 годин
75	Семінар-тренінг «Ігрові технології в освітньому процесі НУШ»	ВППО, травень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П., Жалко Т. Й.	8 годин
76	Семінар-тренінг «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»	ВППО, травень	Практичні психологи і соціальні педагоги, педагогічні працівники	Андрейчин С. Р.	8 годин
77	Семінар-практикум «Культура популяризації науки в сучасних інтернет-медіа»	ВППО, травень	Молоді педагоги ЗЗСО	Гребенюк А. В.	6 годин
78	Семінар-практикум «Психолого-педагогічна компетенція вчителя НУШ»	ЦПРПП Локачинської селищної ради, травень	Заступники директорів ЗЗСО з навчально-виховної роботи	Луцюк А. М.	6 годин
79	Навчально-методичний семінар «Інтегрований курс “Культура добросусідства” як засіб управління розвитком соціальної, громадянської та міжкультурної компетентностей суб’єктів освітнього процесу в НУШ»	ВППО, травень, червень	Учителі початкових класів ЗЗСО	Лук’янчук Г. Я.	6 годин

80	Семінар-тренінг «Діяльнісний підхід у вивченні курсу “Пізнаємо природу” (5 клас, НУШ)»	ВППО, травень, вересень	Учителі природничої освітньої галузі	Ягенська Г. В.	8 годин
81	Семінар-практикум «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти в природничій освітній галузі»	ВППО, травень, жовтень	Учителі природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В.	6 годин
82	Навчально-методичний семінар «Контрольно- аналітична діяльність педагога НУШ»	ВППО, травень, жовтень	Керівники ЗЗСО, представники органів управління освітою, науково- педагогічні, педагогічні працівники	Остапівський О. І., Радецька І. В.	6 годин
83	Семінар-практикум «Формування та розвиток рефлексивних умінь педагогів. Створення портфоліо вчителя»	ВППО, червень	Учителі природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В., Шинкарук І. В.	8 годин
84	Семінар-тренінг «Реалізація ідей НУШ у громадянській та історичній освітній галузі»	ВППО, червень	Учителі історії ЗЗСО	Олевська І. І.	6 годин
85	Семінар-тренінг «Комунікативні моделі та практики змішаного і дистанційного навчання іноземних мов»	ВППО, червень, грудень	Учителів іноземних мов ЗЗСО	Ураєва І. Г.	6 годин
86	Цифрова компетентність як фактор підвищення фахової майстерності педагога	ВППО, вересень	Педагоги ЗЗСО	Рубльова Н. О.	8 годин
87	Семінар-тренінг «Серфінг управління як інноваційний ресурс в роботі керівника закладу освіти»	ВППО, вересень	Керівники, заступники керівників ЗЗСО, ЗПО, ЗДО	Радецька І. В.	8 годин
88	Семінар-тренінг «Цифровий кейс учителя НУШ»	ВППО, вересень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Жалко Т. Й.	8 годин

89	Семінар-тренінг «Інтегроване навчання та технології критичного мислення в освітньому процесі НУШ»	ВППО, вересень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8 годин
90	Методичний хаб «Практика управління закладом освіти»	ВППО, вересень	Керівники ЗЗСО (стаж роботи 0–3 роки)	Романюк С. В., Богданович О. І.	8 годин
91	Семінар-тренінг «Культура віртуального спілкування сучасного педагога»	ВППО, вересень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Подолюк С. М.	8 годин
92	Тренінг «Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання»	ВППО, вересень	Учителі початкових класів, заступники директорів ЗЗСО	Папіж С. В.	8 годин
93	Семінар-тренінг «Формування безпечного освітнього середовища»	ВППО, вересень	Практичні психологи і соціальні педагоги, класні керівники, заступники директора з виховної роботи ЗЗСО	Казмірчук Н. М.	8 годин
94	Семінар-практикум «Сучасні підходи до організації роботи шкільного музею»	ВППО, вересень	Керівники шкільних музеїв закладів освіти	Силюк А. М.	8 годин
95	Семінар-практикум «Розвиток професійних компетентностей педагогів засобами квест-технології»	ВППО, вересень	Педагоги	Камінська В. В.	6 годин
96	Навчально-методичний семінар-практикум «Особливості організації практичних занять з предмету “Захист України” (рівень стандарт) у закладах загальної середньої освіти»	Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні, вересень, жовтень	Учителі предмету «Захист України» ЗЗСО, ЗПТО	Корнейко М. М.	24 години
97	Семінар-практикум «Техніки образотворчого мистецтва як засіб розвитку естетичного світосприйняття учнів»	ВППО, жовтень	Учителі образотворчого мистецтва та керівники гуртків (художній профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 годин

98	Семінар-практикум «Критичне та креативне мислення: розвиваємо та вдосконалюємо»	ВППО, жовтень	Учителі початкових класів, заступники директорів ЗЗСО	Остапенко Н. С.	8 годин
99	Семінар-тренінг «Сучасний урок фізичної культури»	ВППО, жовтень	Учителі фізичної культури закладів освіти	Сагайко В. С.	8 годин
100	Семінар-практикум «Застосування ігрового методу в музичному мистецтві як ефективного засобу розвитку творчих здібностей учнів»	ВППО, жовтень	Учителі музичного мистецтва та керівники гуртків (музичний профіль) ЗЗСО	Червінська Н. Л.	8 годин
101	Семінар-тренінг «Інформаційно-цифрова компетентність та цифрові інструменти для педагогів НУШ»	ВППО, жовтень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Онищук О. О.	8 годин
102	Семінар-тренінг «Розвиток м'яких (soft skills) навичок»	ВППО, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 годин
103	Семінар-тренінг «Дизайн-мислення в роботі педагога»	ВППО, жовтень	Учителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Кінах Н. В., Остапівський О. І.	8 годин
104	Семінар-тренінг «Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з іноземної мови»	ВППО, жовтень	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	8 годин
105	Семінар-практикум «Попередження стресових перевантажень учасників освітнього процесу в умовах іклюдивного навчання»	ВППО, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Турчина Л. І.	8 годин
106	Семінар-тренінг «Ключові уміння 21-го століття. Якісне учіння. Спілкування та співпраця»	ВППО, жовтень	Учителі природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В.	8 годин
107	Семінар-тренінг «ЗНО з української мови і літератури»	ВППО, жовтень	Учителі української мови і літератури	Сова О. О.	8 годин
108	Семінар-практикум «Планування уроку іноземної мови»	ВППО, жовтень	Учителі іноземної мови	Заїка О. О.	8 годин

109	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, жовтень	Молоді вчителі історії та правознавства, української мови і літератури, зарубіжної літератури, мов національних меншин, іноземних мов	Вітюк В. В., Олевська І. І., Сова О. О., Степанюк С. О., Бацмай С. А., Заїка О. О., Ураєва І. Г.	8 годин
110	Навчально-методичний семінар «Особливості викладання історії України в контексті аналізу тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання»	ВППО, жовтень, листопад	Учителі, керівники методичних об'єднань, відповідальні за ЗНО в закладах освіти області	Корнейко А. О., Олевська І. І.	6 годин
111	Навчально-методичний семінар «Зовнішнє незалежне оцінювання в системі якості освіти: управлінський аспект»	ВППО, жовтень, листопад	Керівники ЗО, представники органів управління освітою	Корнейко А. О., Остапівський І. Є.	8 годин
112	Семінар-тренінг «Компетентнісний урок»	ВППО, листопад	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Вітюк В. В.	8 годин
113	Семінар-практикум «Спадщина В. О. Сухомлинського у формуванні компетентностей педагога НУШ»	ВППО, листопад	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги, класні керівники	Луцюк А. М.	8 годин
114	Семінар-тренінг «Освітня робототехніка в системі сучасних педагогічних технологій»	ВППО, листопад	Учителі природничо-математичних дисциплін	Мартинюк О. С.	8 годин
115	Семінар-тренінг «Міжпредметні зв'язки дисциплін природничо-математичного циклу із фізикою»	ВППО, листопад	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів та форм власності	Кобель Г. П.	8 годин
116	Семінар-практикум «Документаційний супровід функціонування закладу освіти»	ВППО, листопад	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	8 годин

117	Семінар-практикум «Розвиток культурної компетентності педагогів та учнів закладу загальної середньої та позашкільної освіти»	ВППО, листопад	Керівники шкільних музеїв закладів освіти	Силюк А. М.	8 годин
118	Семінар-практикум «Реалізація компетентнісного підходу на уроках біології та екології»	ВППО, листопад	Учителі біології та екології	Стуга Л. М.	8 годин
119	Семінар-практикум «Формувальне та підсумкове оцінювання на уроках іноземної мови»	ВППО, листопад	Учителі іноземної мови	Заїка О. О.	8 годин
120	Семінар-практикум «Конкурс “Учитель року” як засіб творчої самореалізації педагога»	ВППО, листопад	Педагоги різних фахів, заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, методисти центрів професійного розвитку, відповідальні за освіту в ОТГ (районах)	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	8 годин
121	Семінар-тренінг «Урок польської мови в НУШ: орієнтири і технології»	ВППО, грудень	Учителі польської мови	Степанюк С. О.	8 годин
122	Семінар-тренінг «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»	ВППО, грудень	Практичні психологи і соціальні педагоги, педагогічні працівники	Андрейчин С. Р.	8 годин
123	Семінар-тренінг «Перша домедична допомога»	ВППО, протягом року	Учителі предмету «Захист України» (основи медичних знань), основ здоров'я, фізичної культури	Сагайко В. С.	8 годин
124	Семінар-практикум «Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект»	ВППО, протягом року	Педагоги ЗЗСО різних фахів, учителі НУШ	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	8 годин

1.4. Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Відповідальний	К-ть годин	Примітка
1	Семінар-тренінг «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання»	Вітюк В. В., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
2	Семінар-практикум «Технології роботи з дітьми із особливими освітніми потребами»	Вітюк В. В., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
3	Семінар-тренінг «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні»	Романюк С. В., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
4	Семінар-тренінг «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»	Турчина Л. І., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
5	Семінар-тренінг «Інклюзивні технології як умова успішної освіти дітей з особливими освітніми потребами»	Мазурик Т. В., Провальна Н. О., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
6	Курси для вчителів польської мови з теми «Інноваційні технології на уроках польської мови»	Степанюк С. О., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	30	У міру формування групи
7	Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Остапйовський О. І., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	30	У міру формування групи
8	Освітня програма курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Кінах Н. В., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	30	У міру формування групи
9	Семінар-тренінг «Культура добросусідства»	Муляр О. П., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
10	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання в освітньому процесі НУШ»	Муляр О. П., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
11	Семінар-тренінг «Комунікативна культура педагога»	Жалко Т. Й., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
12	Семінар-тренінг «Формування безпечного освітнього середовища»	Казмірчук Н. М., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
13	Семінар-тренінг «Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
14	Семінар-тренінг «Інтернет-ресурси на уроках історії та правознавства»	Олевська І. І., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
15	Семінар-тренінг «Формування життєвих компетентностей в умовах відкритого освітнього простору»	Кінах Н. В., Остапйовський О. І., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи

16	Семінар-тренінг «Формування креативності та проактивності педагога»	Кінах Н. В., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
17	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зв'язків у вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	Миць М. Я., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
18	Семінар-тренінг «Методика навчання розв'язуванню ірраціональних рівнянь, нерівностей та їх систем: технології, методи, прийоми»	Трачук Т. В., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
19	Семінар-тренінг «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»	Андрейчин С. Р., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
20	Семінар-практикум «Технології змішаного навчання»	Оксенюк І. Л., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи
21	Навчально-методичний семінар «Технологія використання освітнього моніторингу в формуванні внутрішньої системи забезпечення якості освіти»	Кутовий Р. С., Рубльова Н. О., Ткачук Р. А.	8	У міру формування групи

2. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Проведення відбіркового етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика»	ВІППО, січень	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Остапчук Л. Р.	
2	Проведення фінального етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика»	ВІППО, лютий	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Інформатика»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Остапчук Л. Р.	
3	Проведення відбіркового етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія»	ВІППО, січень – лютий	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Стуга Л. М.	
4	Проведення фінального етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія»	ВІППО, лютий	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Біологія»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Стуга Л. М.	

5	Проведення I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Основи правознавства»	ВІППО, січень	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Основи правознавства»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Олевська І. І.	
6	Проведення відбіркового етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Мистецтво»	ВІППО, січень	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Мистецтво»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Червінська Н. Л.	
7	Проведення фінального етапу I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Мистецтво»	ВІППО, лютий	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» у номінації «Мистецтво»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Червінська Н. Л.	
8	Підготовка педагогів-переможців I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022» до участі у II турі	ВІППО, березень	Переможці I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Остапчук Л. Р., Стуга Л. М., Олевська І. І., Червінська Н. Л.	
9	Науково-методичний та організаційний супровід участі педагогів у II турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	ВІППО, квітень	Переможці I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Остапчук Л. Р., Стуга Л. М., Олевська І. І., Червінська Н. Л.	
10	Обласне свято вшанування учасників всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	ВІППО, травень	Учасники та переможці I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Остапчук Л. Р., Стуга Л. М., Олевська І. І., Червінська Н. Л., Кліванська Ю. А.	
11	Поповнення обласного інформаційного порталу «Учитель року» матеріалами учасників конкурсу «Учитель року – 2022» у номінаціях: «Інформатика», «Біологія», «Основи правознавства», «Мистецтво»	ВІППО, січень – травень		Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Кліванська Ю. А., Оксенюк І. Л.	
12	Підготовка нормативної бази проведення I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»	ВІППО, червень – вересень		Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	

13	Науково-методичний супровід та організація I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»	ВППО, жовтень – листопад		Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
14	Підготовка зареєстрованих учасників до участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року» (семінар-практикум)	ВППО, листопад	Учасники I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023» в номінаціях: «Початкова освіта», «Англійська мова», «Фізкультура», «Фізика»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Бацмай С. А., Никитюк Л. М., Савош В. О., Сагайко В. С., Свитка Н. В.	
15	Інструктивно-методична нарада членів фахових журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2022»	ВППО, січень	Члени фахових журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Остапчук Л. Р., Стуга Л. М., Олевська І. І., Червінська Н. Л.	
16	Інструктивно-методична нарада членів фахових журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»	ВППО, січень	Члени фахових журі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Бацмай С. А., Никитюк Л. М., Савош В. О., Сагайко В. С., Свитка Н. В.	
17	Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми»	ВППО, лютий	Практичні психологи і соціальні педагоги	Андрейчин С. Р., Казмірчук Н. М.	
18	Організація та проведення I–II етапів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2021/2022 н. р.	ВППО, лютий – березень	Учасники заходу	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
19	Інструктивно-методична нарада щодо проведення I–II етапів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2021/2022 н. р.	ВППО, лютий	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
20	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків I–II етапів Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості» у 2021/2022 н. р.	ВППО, березень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти (члени журі конкурсу)	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
21	Інструктивно-методична нарада щодо організації проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу	ВППО, травень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	

	рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2022 році				
22	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2022 році	ВІППО, червень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Никитюк І. В., Романюк Н. С.	
23	Інформаційний, медіа, поліграфічний супровід та видавнича складова регіонального та фінального етапів всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	ВІППО, січень – травень		Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	
24	Організація та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2022 році	ВІППО, I півріччя		Никитюк І. В., Романюк Н. С.	

3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	ІБ носія досвіду	Тема	Відповідальний	Етапи вивчення, зміст діяльності	Примітка
1	Габзалілова Людмила Миколаївна, вихователь-методист комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 6 Луцької міської ради»	Модель організаційно-педагогічного забезпечення професійного становлення молодих педагогів	Березіна О. М.	2-й рік	
2	Вальчишин Олена Олегівна, вчитель музичного мистецтва та мистецтва КЗЗСО «Рожищенський ліцей № 4»	Виховання емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва на основі взаємозв'язку різних видів творчої діяльності	Червінська Н. Л.	2-й рік	
3	Грицина Оксана Миколаївна, вчитель музичного мистецтва та мистецтва ЗОШ I–III ст. с. Мерва Горохівського району	Використання сучасних цифрових технологій в мистецькій освіті як засіб художньо-творчого самовираження учнів	Червінська Н. Л.	2-й рік	

4	Прокопів Наталія Анатоліївна, вчитель образотворчого мистецтва ЗЗСО «Лицей № 1 м. Ковеля»	Корекція проявів девіантної поведінки учнів на уроках образотворчого мистецтва	Червінська Н. Л.	2-й рік	
5	Оліда Ірина Ярославівна, вчитель математики КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»	«Розвиток предметних і ключових компетентностей учнів через опанування математичних знань за індивідуальною освітньою траєкторією»	Трачук Т. В.	2-й рік	
6	Поліщук Наталія Вікторівна вчитель іспанської мови комунального закладу «Луцька гімназія № 18 Луцької міської ради Волинської області»	Інноваційні технології як засіб підвищення ефективності вивчення іспанської мови	Заїка О. О.	2-й рік	
7	Якимчук Наталія Михайлівна, вчитель німецької мови Княгининівського ліцею Волинської обласної ради	Предметно-мовне інтегроване навчання – мережа сталого розвитку CLIL у школі	Заїка О. О.	2-й рік	
8	Аршулік Тетяна Петрівна, вчитель німецької мови комунального закладу загальної середньої освіти Рожищенського ліцею № 4 Рожищенської районної ради Волинської області	Організація проєктної роботи на уроках німецької мови з використанням цифрових технологій	Заїка О. О.	2-й рік	
9	Киця Андрій Іларіонович, директор Луцької спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 1 Луцької міської ради	Створення якісного освітнього середовища – запорука розвитку компетентнісної особистості в умовах спеціалізованої школи	Свитка Н. В.	3-й рік	
10	Петровська Юлія Вікторівна, вихователь-методист вищої категорії (звання «Старший вихователь») закладу дошкільної освіти комбінованого типу № 14 (ясла-садок) «Перлинка»	Технології нетворкінгу в освітній діяльності як важливий показник його позитивного іміджу та конкурентноспроможності	Березіна О. М.	1-й рік	
11	Романюк Неля Леонідівна, завідувач бібліотеки комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»	Шкільна бібліотека – ресурсний осередок інформаційно-освітнього середовища Нової української школи	Романюк Н. С.	1-й рік	

12	Бондар Ярослава Степанівна, методист, керівник гуртка комунального закладу «Луцький міський Центр науково-технічної творчості учнівської молоді Луцької міської ради»	Всебічний розвиток особистості засобами інформатики в позашкільлі	Романюк Н. С.	1-й рік	
13	Дубина Олександр Дмитрович, директор комунального закладу «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»	Забезпечення педагогічних умов для самореалізації особистості в освітньому середовищі	Романюк С. В., Богданович О. І.	1-й рік	
14	Волинець Леся Іванівна, директор комунального закладу «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»	Управлінський супровід соціалізації дітей з особливими освітніми потребами	Романюк С. В., Богданович О. І.	1-й рік	
15	Члек Олена Віталіївна, вчитель початкових класів опорного закладу загальної середньої освіти «Торчинський ліцей Торчинської селищної ради»	Критичне мислення як засіб формування ключових компетентностей у Новій українській школі	Никитюк Л. М.	1-й рік	
16	Клямарова Віра Сергіївна, вчитель німецької та англійської мов опорного закладу загальної середньої освіти «Любешівський ліцей» Любешівської селищної ради Волинської області	Активізація учнівської діяльності під час навчання в дистанційному форматі	Заїка О. О.	1-й рік	
17	Мазур Тетяна Володимирівна, вчитель комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради Волинської області»	Технологія виготовлення української ляльки-мотанки як одна зі складових формування творчих здібностей учнів на уроках трудового навчання (обслуговуючої праці)	Варемчук В. Я.	1-й рік	
18	Фіголь Наталія Петрівна, вчитель початкових класів комунального закладу «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 25 Луцької міської ради Волинської області»	Особливості використання здоров'я-збережувальних технологій у початковій школі	Поліщук Н. А.	1-й рік	

19	Букарева Анастасія Анатоліївна, вчитель математики Волинського наукового ліцею Волинської обласної ради	Формування ключових компетентностей ліцеїстів через використання інноваційних технологій при вивченні предметів математичної освітньої галузі	Трачук Т. В.	1-й рік	
20	Венгрин Наталія Федорівна, вчитель математики Нововолинської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 7	Використання можливостей соціальних сервісів для ефективного навчання здобувачів освіти математики	Трачук Т. В.	1-й рік	

4. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Підготовка документів (проекту наказу, листів)	Відповідальний	Примітка
1	Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека – 2022»	ВППО, січень	Учні 5–11 класів ЗЗСО	Інформаційний лист	Олевська І. І.	
2	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (IV етап)	ВППО січень – лютий	Учні 3–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу	Сова О. О.	
3	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (III етап)	ВППО, січень – лютий	Учні 5–11 класів ЗЗСО, ЗПТО	Проект наказу за підсумками проведення, заявка на участь у фінальному етапі	Сова О. О., Олевська І. І.	
4	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (IV етап)	ВППО, лютий	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення фінального етапу	Сова О. О.	
5	Заняття для учнів – слухачів районної школи «Юний математик». Тема заняття: «Розв’язування	КЗ «Ковельська міська гімназія імені Олени Пчілки»,	Здобувачі освіти	Розвиток математичних здібностей школярів. Формування вмінь і навичок	Трачук Т. В.	

	нестандартних математичних задач специфічної тематики»	м. Ковель, січень, квітень; Локачинська ОТГ, березень, листопад; Любешівська ОТГ, квітень, вересень; Ківерцівська ОТГ, травень, грудень; Княгининівська ОТГ, жовтень, листопад		розв'язування нестандартних задач специфічної тематики		
6	Організаційно-методичний супровід проведення III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н. р. (українська мова та література, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова, правознавство, історія, економіка, математика, біологія, географія, астрономія, фізика, хімія, екологія, інформатика, інформаційні технології, трудове навчання, мови національних меншин (польська мова та література, російська мова та література))	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж», ВІППО, комунальний заклад «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області» (фізика – теоретичний тур, астрономія); комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс № 26 Луцької міської ради», вересень – грудень	Учнівська молодь закладів загальної середньої освіти області	Інформаційні листи, гугл-форми, база даних учасників, реєстраційні списки учасників, протоколи, звіти, проект наказу «Про підсумки III (обласного) етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н. р.», сайт ВІППО «Олімпіади та конкурси»	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Стуга Л. М., Каченюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., Оксенюк І. Л., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
7	Організаційно-методичний супровід	ВІППО, ВНУ імені Лесі Українки,	Учасники тренувально-відбіркових	Проект наказу «Про проведення відбірково-	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О.,	

	проведення відбірково-тренувальних зборів з підготовки та формування команд області до IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	лютий, березень	зборів, керівники команд	тренувальних зборів кандидатів на участь у IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 н. р.», кошторис, навчально-тематичний план, графік занять, документи фінансової звітності	Бацмай С. А., Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Стуга Л. М., Каценюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
8	III етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти і студентів закладів вищої освіти	м. Луцьк, лютий – березень	Переможці II етапу	Участь у роботі журі	Жалко Т. Й.	
9	III етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	м. Луцьк, лютий – березень	Переможці II етапу	Участь у роботі журі	Жалко Т. Й.	
10	Семінар-практикум для вчителів математики з теми «Методика розв'язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»	м. Нововолинськ, Локачинська ОТГ, лютий, листопад	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.	
11	Семінар-практикум (консультація) для вчителів математики з теми «Методика	м. Володимир-Волинський, березень	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.	

	розв'язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»					
12	Організація та забезпечення участі команд області у IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2021/2022 н. р.	ВППО, березень – квітень	Учасники IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2021/2022 н. р., керівники команд	Проект наказу «Про участь команд Волинської області, членів журі та оргкомітету в IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад 2021/2022 н. р.», кошторис, заявки, звіти	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Стуга Л. М., Каценюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В.	
13	Проведення IV етапу всеукраїнської учнівської олімпіади з польської мови та літератури	ВППО, березень, квітень	Учні 9–11 класів ЗЗСО	Організаційний та методичний супровід олімпіади	Дем'янюк О. Й., Олевська І. І., Степанюк С. О., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
14	Заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття: «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики»	м. Нововолинськ, березень, листопад	Здобувачі освіти	Розвиток математичних здібностей школярів. Формування вмінь і навичок розв'язування нестандартних задач специфічної тематики	Трачук Т. В.	
15	Оформлення звітної документації III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2021/2022 н. р.	ВППО, квітень, травень	Переможці III етапу, педагоги	Дипломи, грамоти, подяки, наказ ВППО	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Стуга Л. М., Каценюк М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В.,	

					Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
16	Забезпечити координацію та проведення в області Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» у 2022 р. (весняний і осінній етапи)	ВППО, квітень, листопад	Учні 1–11 класів ЗЗСО, вихованці ЗДО (старша група)	Проекти наказів про проведення та підсумки	Савош В. О.	
17	Семінар-практикум «Методика розв'язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»	Волинський науковий ліцей, Нововолинський науковий ліцей, квітень, грудень	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.	
18	Заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття: «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики»	Волинський науковий ліцей, Нововолинський науковий ліцей, квітень, грудень	Здобувачі освіти	Розвиток математичних здібностей школярів. Формування вмінь і навичок розв'язування нестандартних задач специфічної тематики	Трачук Т. В.	
19	Моніторинг результативності участі учнів області у III та IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2021/2022 н. р.	ВППО, травень	Освітняни	Аналітичний звіт, інформаційно-аналітичні матеріали (збірник)	Миколайчук А. В.	
20	Обласний конкурс юних декламаторів імені Юліуша Словацького	ВППО, травень	Учні	Проект наказу про проведення конкурсу	Степанюк С. О.	

21	Семінар-практикум для вчителів математики з теми «Методика розв'язування завдань математичних змагань: олімпіад, конкурсів, турнірів»	Турійська ОТГ, травень, грудень	Учителі математики	Вдосконалення фахової компетентності вчителів	Трачук Т. В.	
22	Укладання методичних рекомендацій щодо проведення всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н. р.	ВППО, вересень,	Педагоги закладів освіти, працівники місцевих органів управління освіти	Збірник матеріалів	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
23	Організаційно-методичний супровід проведення I–III етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022/2023 н. р.	ВППО, вересень – грудень	Учні 6–11 класів ЗЗСО	Проект наказу про проведення I–III етапів та підготовку до IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2022/2023 н. р.», проект наказу «Про затвердження складу журі, експертів-консультантів, предметно-методичних комісій із підготовки завдань III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2022/2023 н. р.», проекти кошторисів, інформаційні листи, методичні рекомендації	Дем'янюк О. Й., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А., Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Стуга Л. М., Кащенко М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	

24	Науково-методичний, організаційний супровід обласної школи для обдарованих дітей з інформатики	ВППО, вересень – травень	Учні та вчителі інформатики	Сайт «Школи олімпійського резерву»	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
25	Програма учнівського обміну FLEX, організована Американськими Радами та Посольством США в Україні	ВППО, вересень – жовтень	Учні 8–10 класів	Лист	Бацмай С. А.	
26	Проведення XIX обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука (заочний, очний тури)	ВППО, вересень – листопад	Учнівська молодь 5–9 класів ЗЗСО	Проект наказу «Про проведення XIX обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука», інформаційні листи, кошторис, проект наказу «Про підсумки XIX обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука», протоколи відбіркового, очного турів, дипломи, грамоти, подяки	Дем'янюк О. Й., Сусь С. І., Миколайчук А. В., Оксенюк І. Л., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
27	Поновлення бази даних, кодів доступу відповідальних осіб за проведення олімпіад та конкурсів	ВППО, жовтень	Працівники, що відповідають за проведення олімпіад у місцевих органах управління освітою, закладах обласного підпорядкування	Інформаційний лист, база даних	Оксенюк І. Л., Миколайчук А. В.	
28	Методичне забезпечення проведення II етапу всеукраїнських учнівських	ВППО, жовтень – грудень	Освітняні області	Методичні рекомендації, завдання, портал ВППО	Дем'янюк О. Й., Оксенюк І. Л., Сова О. О., Заїка О. О., Бацмай С. А.,	

	олімпіад з навчальних предметів				Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Стуга Л. М., Кащенко М. Р., Остапчук Л. Р., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Миколайчук А. В.	
29	Науково-методичний, організаційний супровід Волинської учнівської інтернет-олімпіади з інформатики	ВППО, жовтень – грудень	Учасники олімпіади	1. Проект наказу «Про проведення Волинської учнівської інтернет-олімпіади з інформатики у 2022/2023 навчальному році» 2. Проект наказу «Про підсумки проведення Волинської учнівської інтернет-олімпіади з інформатики у 2022/2023 навчальному році»	Дем'янюк О. Й., Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
30	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II етап)	ВППО, жовтень – листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення, підготовка завдань II етапу	Сова О. О.	
31	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III етап)	ВППО, листопад	Учні	Підготовка завдань III етапу, проект наказу за підсумками проведення	Сова О. О.	
32	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап)	ВППО, листопад	Учні	Проект наказу про проведення конкурсу, підготовка завдань II етапу	Сова О. О.	

33	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (II етап)	ВППО, листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення конкурсу, проект наказу за підсумками проведення	Сова О. О., Олевська І. І.	
34	Тестування задач (з використанням сервера) II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики на базі системи Ejudge	ВППО, листопад – грудень	Учасники олімпіади	Реєстрація бази даних учасників та створення турнірів для проведення олімпіади	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
35	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III етап)	ВППО, грудень	Учні	Підготовка завдань III етапу, проект наказу за підсумками проведення	Сова О. О.	
36	Обласне літературно-мистецьке свято «Різдво іде!»	ВППО, грудень	Учні	Проект наказу про проведення конкурсу	Степанюк С. О.	
37	Інструктивна нарада з питань організаційно-методичного супроводу III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	ВППО, грудень	Голови журі, координатори, оргкомітет III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Матеріали наради	Дем'янюк О. Й., Миколайчук А. В.	
38	Забезпечення участі обдарованих учнів у міжнародних та всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях	ВППО, протягом року	Учні закладів загальної середньої освіти	Інформаційні листи, проекти наказів, кошториси, документи фінансової звітності	Дем'янюк О. Й., методисти ВППО	
39	Надання методичної допомоги працівникам місцевих органів управління освіти, установ обласного підпорядкування, гуманітарних відділів	ВППО, протягом року			Дем'янюк О. Й., методисти ВППО	

	територіальних громад щодо питань роботи з обдарованою учнівською молоддю					
40	Оформлення документації щодо організації та проведення заходів з обдарованою учнівською молоддю	ВППО, протягом року	Освітяни	Документи фінансової звітності, бази даних, документи з ТБ, положення, відомості тощо	Методисти ВППО	
41	Інформаційне наповнення та поновлення порталу «Олімпіади та конкурси»	ВППО, протягом року	Педагоги закладів освіти	Сайт ВППО	Дем'янюк О. Й., Оксенюк І. Л., Миколайчук А. В., методисти ВППО	
42	Інформаційне наповнення та поновлення сторінки обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука	ВППО, протягом року	Педагоги, учні закладів освіти	Сайт ВППО	Дем'янюк О. Й., Оксенюк І. Л., Сусь С. І., Миколайчук А. В.	
43	Інформаційний, медіа, поліграфічний супровід та видавнича складова обласного та фінального етапів учнівських олімпіад, конкурсів, тренувально-відбіркових зборів	ВППО, протягом року	Педагоги, учні закладів освіти		Дем'янюк О. Й., методисти ВППО, методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
44	Заняття для учнів – слухачів міської школи «Юний математик». Тема заняття: «Розв'язування нестандартних математичних задач специфічної тематики»	м. Луцьк, м. Ковель, протягом року	Здобувачі освіти	Розвиток математичних здібностей школярів. Формування вмінь і навичок розв'язування нестандартних задач специфічної тематики	Трачук Т. В.	
45	Інформаційно-видавничий, поліграфічний та медіа супровід учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів тощо)	ВППО, протягом року			Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Освітні програми ФАХОВИХ курсів підвищення кваліфікації (денна форма навчання)

№ з/п	Освітня програма підвищення кваліфікації	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть год	К-сть груп	К-сть слухачів
1. Відділ управління закладами освіти						
1	Керівники ЗЗСО (фах: українська мова і література)	Очна	Керівники ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Комунікативна культура педагога»)	3	72
2	Керівники ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)	Очна	Керівники ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Освітня робототехніка в системі сучасних педагогічних технологій»)	2	50
3	Керівники ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)	Очна	Керівники ЗЗСО	72	1	26
4	Керівники ЗЗСО (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин)	Очна	Керівники ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»)	2	52
5	Керівники ЗЗСО (фах: природничі дисципліни, фізична культура, основи здоров'я)	Очна	Керівники ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання географії і біології»)	2	64
6	Керівники ЗЗСО (фах: суспільні дисципліни)	Очна	Керівники ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Реалізація міжпредметної інтеграції на уроках суспільно-гуманітарних дисциплін»)	2	62
7	Керівники ЗЗСО (фах: початкові класи)	Очна	Керівники ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Формування медіакомпетентностей педагогічних працівників у системі післядипломної педагогічної освіти»)	2	63

8	Керівники ЗЗСО (для новопризначених керівників ЗЗСО)	Очна	Керівники ЗЗСО	90	2	60
9	Вчителі-логопеди закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти	Очна	Вчителі-логопеди ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Комунікативна культура педагога»)	2	60
10	Вчителі-логопеди закладів дошкільної освіти	Очна	Вчителі-логопеди ЗДО	16	1	37
11	Вихователі груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти	Очна	Вихователі ГПД ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Профілактика адиктивної поведінки учнів»)	3	90
12	Вихователі закладів обласного підпорядкування	Очна	Вихователі закладів обласного підпорядкування	36 (30 + спецкурс «Психолого-педагогічні аспекти запобігання насилля в молодіжному колективні»)	2	60
13	Вихователі спеціальних закладів загальної середньої освіти	Очна	Вихователі спеціальних закладів освіти	16	1	21
2. Відділ виховної роботи						
14	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	Очна	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	36 (30 + спецкурс «Особливості реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти»)	7	220
15	Шкільні бібліотекарі	Очна	Шкільні бібліотекарі	36 (30 + спецкурс «Формування інклюзивної компетентності педагога»)	2	70
16	Шкільні бібліотекарі	Онлайн	Шкільні бібліотекарі	36 (30 + спецкурс «Формування інклюзивної компетентності педагога»)	1	40
17	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти)	Очна	Керівники, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти	120 (72 + 48 (самостійна робота))	1	25
18	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (музичний профіль, хореографія))	Очна	Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (музичний профіль)	120 (72 + 48 (самостійна робота), навчання – I, II сесії)	1	35

19	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (декоративно-прикладне мистецтво))	Очна	Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (декоративно-прикладне мистецтво)	120 (72 + 48 (самостійна робота), навчання – I, II сесії)	1	26
20	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО без визначення напрямку)	Очна	Керівники гуртків ЗПО без визначення напрямку	120 (72 + 48 (самостійна робота), навчання – I, II сесії)	1	35
21	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва закладів загальної середньої освіти	Очна	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО	72	2	50
22	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва закладів загальної середньої освіти	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО	72	2	56
23	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва закладів загальної середньої освіти	Очна	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Формування інклюзивної компетентності педагога»)	3	95
24	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва закладів загальної середньої освіти	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Формування інклюзивної компетентності педагога»)	2	56
25	Вчителі мистецтва (8–11 класи)	Онлайн	Учителі мистецтва ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Формування інклюзивної компетентності педагога»)	2	60

26	Вчителі предмету «Захист України»	Очна	Вчителі предмету «Захист України»	36 (30 + спецкурс «Тактична медицина на уроках предмету «Захист України»)	2	68
27	Вчителі предмету «Захист України (основи медичних знань)»	Очна	Вчителі предмету «Захист України (основи медичних знань)»	36 (30 + спецкурс «Перша домедична допомога»)	2	46
28	Інструктори фізичного виховання ЗДО	Очна	Інструктори фізичного виховання ЗДО	36 (30 + спецкурс «Перша домедична допомога»)	2	45
29	Керівники гуртків спортивного та військово-патріотичного напрямку ЗЗСО, керівники фізичного виховання ЗП(ПТ)О	Очна	Керівники гуртків спортивного та військово-патріотичного напрямку ЗЗСО, керівники фізичного виховання ЗП(ПТ)О	36 (30 + спецкурс «Перша домедична допомога»)	1	30
30	Вчителі основ здоров'я	Очна	Вчителі основ здоров'я	36 (30 + спецкурс «Перша домедична допомога»)	3	95
31	Вчителі фізичної культури	Очна	Вчителі фізичної культури	36 (30 + спецкурс «Перша домедична допомога»)	11	340
32	Вчителі ритміки та хореографії ЗЗСО	Очна	Вчителі ритміки та хореографії ЗЗСО	36 (30 + спецкурс «Перша домедична допомога»)	1	23
3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання						
33	Вчителі початкових класів	Очна	Вчителі початкових класів	36 (30 + спецкурс «Навчання через гру в початковій школі»)	10	330
34	Вчителі початкових класів	Очна	Вчителі початкових класів	36 (30 + спецкурс «Технологія роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»)	14	493
35	Вчителі початкових класів	Очна	Вчителі початкових класів	36 (30 + спецкурс «Формування професійно-педагогічного підприємництва вчителя початкової школи»)	5	175

36	Вчителі початкових класів	Онлайн	Учителі початкових класів	36 (30 + спецкурс «Інтернет сервіси в початковій школі»)	8	250
37	Вчителі початкових класів	Онлайн	Учителі початкових класів	36 (з 14.00 год, 9 днів по 4 год)	8	250
38	Вихователі ЗДО вищої категорії	Очна	Вихователі ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота))	2	65
39	Вихователі ЗДО першої категорії	Очна	Вихователі ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота))	4	110
40	Вихователі ЗДО другої категорії	Очна	Вихователі ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота))	2	70
41	Вихователі ЗДО спеціалісти	Очна	Вихователі ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота))	5	150
42	Вихователі ЗДО груп раннього віку	Очна	Вихователі ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота))	1	30
43	Вихователі ЗДО «Інноваційні технології в дошкільній освіті»	Очна	Вихователі ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота))	2	64
44	Вихователі-методисти ЗДО (за посадою)	Очна	Вихователі-методисти	120 (72 + 48 (самостійна робота))	1	35
45	Директори (завідувачі) ЗДО	Очна	Директори (завідувачі) ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота), навчання – I, II сесії)	1	38
46	Директори (завідувачі) ЗДО, які мають години вихователя	Очна	Директори (завідувачі) ЗДО, які мають години вихователя	120 (72 + 48 (самостійна робота), навчання – I, II сесії)	1	34
47	Керівники музичні ЗДО	Очна	Керівники музичні ЗДО	120 (72 + 48 (самостійна робота))	2	60
4. Відділ гуманітарних дисциплін						
48	Вчителі української мови і літератури вищої категорії	Очна	Вчителі української мови і літератури вищої категорії	36 (30 + 6 спецкурс «Стратегії розвитку професійної компетентності вчителя української мови і літератури»)	7	230
49	Вчителі української мови і літератури I та II категорій	Очна	Вчителі української мови і літератури I та II категорій	36 (30 + 6 спецкурс «Стратегії розвитку професійної компетентності вчителя української мови і літератури»)	3	95
50	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Очна	Вчителі української мови і літератури та зарубіжної літератури	72	3	90

51	Вчителі української мови і літератури, які викладатимуть у 5 класі НУШ	Очна	Вчителі української мови і літератури	36	9	280
52	Вчителі зарубіжної літератури та російської мови	Очна	Вчителі зарубіжної літератури I–II категорій	36 (30 + спецкурс «Ключові уміння 21 століття як складова професійної компетентності педагогів НУШ»)	1	30
53	Вчителі зарубіжної літератури та російської мови	Очна	Вчителі зарубіжної літератури вищої категорії	36 (30 + спецкурс «Ключові уміння 21 століття як складова професійної компетентності педагогів НУШ»)	2	62
54	Вчителі зарубіжної літератури, які викладатимуть у 5 класі НУШ	Очна	Вчителі зарубіжної літератури	36	5	160
55	Вчителі історії	Очна	Вчителі історії	36	2	66
56	Вчителі історії та правознавства	Очна	Вчителі історії та правознавства	36	2	70
57	Вчителі історії та правознавства	Онлайн	Учителі історії та правознавства	36	2	72
58	Вчителі історії, правознавства та філософсько-світоглядних дисциплін (філософія, етика, громадянська освіта)	Очна	Вчителі історії, правознавства, етики, громадянської освіти, філософії	72	2	60
59	Вчителі громадянської та історичної галузі	Очна	Вчителі історії, правознавства, громадянської освіти	36 (30 + спецкурс «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання»)	2	68
60	Вчителі німецької мови	Очна	Вчителі німецької мови	36 (30 + спецкурс «Класна кімната як навчальний простір та навчальна атмосфера»)	2	45
61	Вчителі польської мови	Очна	Вчителі польської мови	36 (30 + спецкурс «Технології змішаного навчання на уроках польської мови»)	1	28

62	Вчителі англійської мови (вища категорія). Модуль 2	Очна	Вчителі англійської мови	36 (30 + спецкурс «Організація інклюзивного навчання іноземної мови»)	3	80
63	Вчителі англійської мови (I, II категорії). Модуль 2	Очна	Вчителі англійської мови	36 (30 + спецкурс «Організація інклюзивного навчання іноземної мови»)	3	99
64	Вчителі англійської мови. Модуль 2	Онлайн	Учителі англійської мови	36 (30 + спецкурс «Організація інклюзивного навчання іноземної мови»)	2	70
65	Вчителі англійської мови, керівники гуртків ЗДО. Модулі 1 та 2	Очна	Вчителі англійської мови	72	2	55
5. Відділ фізико-математичних дисциплін						
66	Вчителі фізики та астрономії	Очна	Вчителі фізики та астрономії	36	2	66
67	Вчителі фізики та астрономії	Онлайн	Учителі фізики та астрономії	36	1	35
68	Вчителі фізики, астрономії та математики	Очна	Вчителі фізики та астрономії	36	2	50
69	Вчителі фізики, астрономії та математики	Онлайн	Учителі фізики та астрономії	36	1	25
70	Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання	Очна-онлайн	Учителі фізики та астрономії	36	1	38
71	Вчителі технічних видів праці	Очна	Вчителі технічних видів праці	36	2	63
72	Вчителі технічних видів праці	Онлайн	Учителі технічних видів праці	36	1	30
73	Вчителі обслуговуючих видів праці	Очна	Вчителі обслуговуючих видів праці	36	2	60
74	Вчителі обслуговуючих видів праці	Онлайн	Учителі обслуговуючих видів праці	36	1	38
6. Відділ природничих дисциплін						
75	Вчителі хімії	Очна	Вчителі хімії	36 (30 + спецкурс «Урок у сучасних технологіях навчання»)	2	65
76	Вчителі хімії	Онлайн	Учителі хімії	36	1	30
77	Вчителі хімії та природознавства	Очна	Вчителі хімії	36	1	30
78	Вчителі хімії, біології та природознавства	Очна	Вчителі хімії, біології, природознавства	36	2	56

79	Вчителі хімії (вища категорія)	Онлайн	Учителі хімії	36	1	31
80	Вчителі біології (вища категорія)	Очна	Вчителі біології	36 (30 + спецкурс «Використання міжнародного досвіду у викладанні біології»)	1	36
81	Вчителі біології	Онлайн	Учителі біології	36	1	36
82	Вчителі біології та природознавства	Очна	Вчителі біології, природознавства	36	1	30
83	Вчителі біології, основ здоров'я та природознавства	Онлайн	Учителі біології, основ здоров'я, природознавства	36	2	53
84	Вчителі біології та екології	Очна	Вчителі біології та екології	36 (30 + спецкурс «Моделювання біологічних процесів при вивченні біології»)	1	30
85	Вчителі географії	Очна	Вчителі географії	36 (30 + спецкурс «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання»)	4	110
86	Вчителі географії	Онлайн	Учителі географії	36	1	33
87	Вчителі географії та природознавства	Очна	Вчителі географії, природознавства	36	2	66
88	Вчителі географії, природознавства, біології	Очна	Вчителі географії, природознавства, біології	36	1	30
89	Вчителі географії, природознавства, біології	Онлайн	Учителі географії, природознавства, біології	36 (30 + спецкурс «Розвиток ключових умінь учнів на уроках природничих дисциплін»)	1	30
7. Відділ інформатики та ІКТ						
90	Вчителі інформатики	Очна	Вчителі інформатики	36 (30 + спецкурс «Технології програмування»)	2	58
91	Вчителі інформатики	Очна	Вчителі інформатики	36 (30 + спецкурс «Інклюзивне навчання у ЗЗСО»)	2	60

92	Інформатика в початковій школі	Очна	Вчителі інформатики	36 (30 + спецкурс «Цифрові інструменти освітньої взаємодії»)	2	46
93	Вчителі інформатики	Онлайн	Учителі інформатики	36 (30 + спецкурс «Технології програмування»)	1	31
94	Вчителі інформатики	Онлайн	Учителі інформатики	36 (30 + спецкурс «Інклюзивне навчання у ЗЗСО»)	2	60
8. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти						
95	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	Очна	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	36 (30 + спецкурс «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»)	3	90
96	Асистенти вчителів ЗЗСО, асистенти вихователів ЗДО	Очна	Асистенти вчителів ЗЗСО, асистенти вихователів ЗДО	36 (30 + спецкурс «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»)	7	235
97	Корекційні педагоги, педагогічні працівники інклюзивно-ресурсних центрів	Очна	Корекційні педагоги, педагогічні працівники інклюзивно-ресурсних центрів	36 (30 + спецкурс «Психологічне благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»)	2	56
9. Відділ практичної психології та соціальної роботи						
98	Практичні психологи і соціальні педагоги	Очна	Практичні психологи і соціальні педагоги	36 (30 + спецкурс «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»)	5	150
99	Практичні психологи і соціальні педагоги	Онлайн	Практичні психологи і соціальні педагоги	36 (30 + спецкурс «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»)	2	66
10. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів						
100	Вчителі математики (спеціалісти, друга категорія)	Очна	Вчителі математики	36	1	36
101	Вчителі математики (перша категорія)	Очна	Вчителі математики	36	2	55
102	Вчителі математики (вища категорія)	Очна	Вчителі математики	36	4	130
103	Вчителі, які навчають предметам математичної освітньої галузі в 9–11 кл.	Очна	Вчителі математики	72	2	50

104	Вчителі математики, фізики та астрономії	Очна	Вчителі математики, фізики, астрономії	36	1	34
105	Вчителі математики, фізики та астрономії	Онлайн	Учителі математики, фізики, астрономії	36	1	30

**Освітні програми ТЕМАТИЧНИХ курсів підвищення кваліфікації
(денна форма навчання)**

№ з/п	Освітня програма підвищення кваліфікації	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть годин	К-сть груп	К-сть слухачів
1. Відділ управління закладами освіти						
1	Управління кадровою роботою закладу загальної середньої освіти	Онлайн	Керівники ЗЗСО	30	1	33
2	Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні. Управлінський аспект	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	35
3	Керівництво і лідерство	Онлайн	Керівники ЗЗСО	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	30
4	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО	Очна	Керівники ЗЗСО	16	1	30
5	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО	Онлайн	Керівники ЗЗСО	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	2	66
6	Організація дозвілля у групах подовженого дня	Очна	Вихователі ГПД ЗЗСО	30	1	31
2. Відділ виховної роботи						
7	Шкільна бібліотека в сучасному освітньому просторі	Очна	Шкільні бібліотекарі	30	1	25
8	Патріотичне виховання – пріоритетна складова гармонійного розвитку особистості	Очна	Заступники директорів з виховної роботи, педагогі- організатори вихователі закладів обласного підпорядкування	30	1	35
9	Декоративно-прикладне мистецтво як чинник формування національних цінностей школярів	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва,	30	1	25

			керівники гуртків (художній напряом) ЗЗСО			
10	Вокально-хорові навички як джерело гармонійного розвитку школярів	Очна	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напряом) ЗЗСО	30	1	33
11	Методика викладання фізичної культури в початкових класах відповідно до Концепції Нової української школи	Очна	Вчителі фізичної культури	30	2	44
12	Інноваційні методи та особливості навчання фізичної культури в 5–11 класах	Очна	Вчителі фізичної культури	30	3	77
3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання						
13	Нова українська школа: другий цикл освіти	Очна	Вчителі початкових класів, які працюють у 4 класах	30	5	150
4. Відділ гуманітарних дисциплін						
14	Літературний процес кінця XIX – XX ст.: інноваційні підходи	Очна	Вчителі української мови і літератури	30	2	46
15	Формування читацької та ключових компетентностей учнів 5–6 класів НУШ	Онлайн	Учителі зарубіжної літератури	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	2	50
16	Використання інноваційних технологій на уроках в умовах НУШ	Очна	Вчителі громадянської та історичної галузі	30	1	35
17	Інтернет-ресурси на уроках історії та правознавства	Онлайн	Учителі історії та правознавства	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	30
18	Впровадження STEM-освіти на уроках історії	Очна	Вчителі історії	30	1	26
19	Врахування вікових особливостей учнів у процесі навчання історії та правознавства	Онлайн	Учителі історії та правознавства	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	25
20	Компетентнісна парадигма уроку іноземної мови	Онлайн	Учителі іноземних мов	30	1	25
21	Особливості навчання польської мови у 5–6 класах НУШ	Онлайн	Учителі польської мови	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	18
22	Підготовка учнів до ЗНО з англійської мови	Очна	Вчителі англійської мови	30	1	32

23	Організація дистанційного та онлайн навчання англійської мови	Онлайн	Учителі англійської мови	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	23
24	Організація інклюзивного навчання іноземної мови	Очна	Вчителі англійської мови	16	1	28
25	Ключові уміння XXI століття	Онлайн	Учителі англійської мови	30	1	25
26	Навчання англійської мови у новому контексті у 1–2 класах	Очна	Вчителі англійської мови	30	1	25
27	Навчання англійської мови у новому контексті у 3–4 класах	Очна	Вчителі англійської мови	30	1	25
28	Навчання англійської мови у новому контексті у 5–9 класах	Очна	Вчителі англійської мови	30	3	75
5. Відділ фізико-математичних дисциплін						
29	Розв’язування фізичних та астрономічних задач	Очна-онлайн	Учителі фізики та астрономії	30	1	30
30	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів засобами STEM-освіти	Очна	Вчителі фізики та астрономії	30	1	25
31	Технології STEM-освіти у практиці роботи вчителя трудового навчання	Очна	Вчителі трудового навчання	30	1	32
6. Відділ природничих дисциплін						
32	Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з хімії	Онлайн	Учителі хімії	30	1	35
33	Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з біології	Онлайн	Учителі біології	30	1	35
34	Особливості вивчення біології в старшій школі за новою програмою	Очна	Вчителі біології	30	1	25
35	Розвиток STEM-компетентностей	Очна	Вчителі географії, природознавства	30	1	31
36	Навчання географії з використанням інтернет-ресурсів	Онлайн	Учителі географії	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	30
37	Особливості організації освітнього процесу з природознавства в умовах реалізації Концепції НУШ	Очна	Вчителі природознавства	30	1	34
38	Основи фінансової грамотності як компетенції вчителя НУШ	Онлайн	Учителі географії, економіки та фінансової грамотності	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	25

7. Відділ інформатики та ІКТ						
39	Вибіркові модулі в інформатиці	Онлайн	Учителі інформатики	30	1	30
40	Інформатика в умовах Нової української школи	Очна	Вчителі інформатики	30	2	65
41	Вибірковий модуль в інформатиці «Тривимірне моделювання»	Онлайн	Учителі інформатики	16 (навчання 4 дні: 14.00–17.00)	1	25
8. Відділ практичної психології та соціальної роботи						
42	Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика	Очна	Практичні психологи, соціальні педагоги	30	1	25
43	Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика	Онлайн	Практичні психологи, соціальні педагоги	30	1	27
9. Кафедра теорії та методик викладання шкільних предметів						
44	Педагогіка початкової школи: фінський досвід	Очна	Вчителі початкових класів	30	1	33
45	Ігрові технології в освітньому процесі	Очна	Вчителі ЗЗСО	30	1	22
46	Самоосвіта та самовдосконалення сучасного педагога	Онлайн	Учителі ЗЗСО	16 (4 дні: 14.00–17.00)	1	32
47	Навчання математики в Новій українській школі: концепція, підходи, методика, технології (перший цикл базової середньої освіти)	Очна	Вчителі математики	30	3	75
48	Наступність у навчанні математики між першим і другим рівнями повної загальної середньої освіти в контексті реалізації Концепції «Нова українська школа»	Очна	Вчителі математики, вчителі початкових класів	30	1	27
49	Методика навчання розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем: технології, методи, прийоми»	Онлайн	Учителі математики	16 (4 дні: 15.00–18.00)	1	38
50	Методика навчання розв'язування геометричних задач: технології, методи, прийоми»	Онлайн	Учителі математики	16 (4 дні: 15.00–18.00)	1	28
51	Авторські курси вчителя математики, вчителя-методиста, к. п. н. Трачук Т. В.	Очна	Вчителі математики	30	1	33

10. Кафедра менеджменту освіти						
52	Релігійний компонент в освітньому менеджменті	Очна	Керівники, педагогічні працівники ЗО	16	1	25
11. Відділ освітніх інновацій						
53	Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Очна	Вчителі початкових класів	30	2	60
54	Методика викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Онлайн	Учителі початкових класів	30	2	55
12. Відділ новацій та передових педагогічних технологій						
55	Розвиток інноваційного потенціалу педагога (на базі досвіду переможців конкурсу «Учитель року»)	Онлайн	Педагоги різних фахів	30	1	30
56	Інноваційний урок: методика проведення (на базі досвіду переможців конкурсу «Учитель року»)	Онлайн	Педагоги різних фахів	16 (4 дні: 14.00–17.00)	1	24
57	Презентація власного педагогічного досвіду через навчально-методичні видання	Онлайн	Педагоги різних фахів	16 (4 дні: 14.00–17.00)	1	25
58	Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку	Онлайн	Педагоги різних фахів	30	1	36
59	Онлайн-ресурси як один з інструментів змішаного навчання	Онлайн	Педагоги різних фахів	30	1	28
60	Інтернет-сервіси в роботі педагогів, що працюють з дітьми з ООП	Онлайн	Педагоги різних фахів	16 (4 дні: 14.00–17.00)	3	80
61	Інтерактивні навчальні матеріали: від теорії до практики	Онлайн	Педагоги різних фахів	16 (4 дні: 14.00–17.00)	1	40
13. Відділ навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти						
62	Технології змішаного та дистанційного навчання	Очна	Вчителі всіх категорій та фахів	30	1	25

**Освітні програми підвищення кваліфікації
(ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНА форма навчання)**

№ з/п	Категорії слухачів (очно-дистанційна форма навчання)	Годин	Кількість слухачів	Кількість груп
1	Організація ігрової діяльності у позаурочний час	60	37	2
2	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти (керівники гуртків ЗПО без визначення напрямку)	120	16	1
3	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	60	32	2
4	Вчителі основ здоров'я	60	18	1

5	Вчителі фізичної культури	60	30	2
6	Вчителі початкових класів	60	26	1
7	Вчителі зарубіжної літератури, російської мови	30	18	1
8	Вчителі української мови та літератури	30	30	2
9	Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці	60	21	1
10	Вчителі інформатики	60	14	1
11	Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика	60	14	1
12	Вчителі математики	60	17	1
13	Медіаосвіта та інфомедійна грамотність: освітні категорії та виклик часу	30	9	1
14	Вчителі історії, правознавства та філософсько-світоглядних дисциплін (філософія, етика, громадянська освіта)	30	8	1
Всього			290	18

2. Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності

Забезпечення якості навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників області.

Протягом року, Верба Т. П.,
керівники структурних підрозділів, методисти

Здійснення організаційного супроводу виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Протягом року, Верба Т. П.

Здійснення координації роботи кафедр, кураторів навчальних груп в організації освітнього процесу.

Протягом року, Верба Т. П.

Надання методичної допомоги працівникам ЦПР ПП, органам управління освіти ТГ, установам обласного підпорядкування, гуманітарним відділам територіальних громад з питань підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів.

Протягом року, Верба Т. П., Оксенюк І. Л.

Оформлення документації щодо організації навчального процесу за освітніми програмами (курси підвищення кваліфікації; короткотермінові освітні програми):

- створення реєстраційних форм і оприлюднення їх на сайті;
- ведення бази даних слухачів;
- накази на зарахування;
- накази про видачу свідоцтв (сертифікатів);
- виготовлення свідоцтв;
- оприлюднення інформації на сайті ВІППО про підвищення кваліфікації керівними та педагогічними працівниками області;
- видача довідок.

Протягом року,
Гаврилук Т. В., Оксенюк І. Л., Матейчик Г. С., Демчук О. Я.

Оформлення фінансової документації на погодинну оплату курсів, олімпіад та конкурсів.

Щомісячно, Верба Т. П.

Підготовка аналітичних матеріалів стану підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів за I, II півріччя та за рік.

Червень, грудень, Оксенюк І. Л., Демчук О. Я.

Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення офіційного сайту ВІППО (<http://vippo.lutsk.ua>).

Протягом року, Оксенюк І. Л.

Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення платформи для дистанційного навчання <http://dn.vippo.lutsk.ua>, розробка електронних курсів.

Протягом року, Оксенюк І. Л.

Організаційний, науково-методичний супровід проведення II, III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, поновлення бази даних, кодів доступу працівників, відповідальних за проведення олімпіад та конкурсів (розміщення на сайті ВІППО).

Оксенюк І. Л.

Формування плану-графіка підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів на 2023 рік.

Жовтень, листопад, працівники відділу навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти

V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Координація дослідно-експериментальної роботи

а) всеукраїнського рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Відповідальний	Примітка
1	Інноваційний освітній проєкт «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	1. Луцька спеціалізована школа I–III ступенів № 1 Луцької міської ради Волинської області. 2. Комунальний заклад «Луцька гімназія № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради Волинської області». 3. Опорний заклад загальної середньої освіти «Раково-Ліський ліцей» Камінь-Каширської міської ради Волинської області. 4. Нововолинська загальноосвітня школа I–III ступенів № 6 Нововолинської міської ради Волинської області	Вітюк В. В., Григор'єва Н. В., Олевська І. І., Сова О. О., Бацмай С. А., Поліщук Н. А., Варемчук В. Я., Остапчук Л. Р., Трачук Т. В., Червінська Н. Л., Сагайко В. С.	
2	«Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі масового впровадження	1. КЗ «Луцький навчально-виховний комплекс “Загальноосвітня школа I–III ступенів № 22 – ліцей Луцької міської ради».	Рудь О. В.	

	медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику» 2017–2022 рр. (Наказ МОН України від 18 серпня 2017 року № 1199)	2. Опорний заклад навчально-виховний комплекс «Колківська загальноосвітня школа I–III ступенів – ліцей» Маневицького району Волинської області. 3. Залізницький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дитячий садок» Любешівського району Волинської області		
3	«Електронний підручник для загальної середньої освіти (E-book for secondary education (EBSE))»	1. ЗЗСО «Залізницький ліцей імені І. Пасевича». 2. Комунальний заклад загальної середньої освіти «Заборольський ліцей № 32 Луцької міської ради»	Поліщук Н. А.	

б) регіонального рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Термін, етап проведення	Науковий керівник	Примітка
1	Моделювання інноваційного педагогічного процесу як умова розвитку інтелектуально-виховного потенціалу особистості	Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ступенів № 3 – ліцей Володимир-Волинської міської ради Волинської області»	2017–2022 рр. III етап (вересень 2021 – червень 2022)	Ткачук Н. М.	
2	Психолого-педагогічна корекція та фізична терапія дітей з особливими потребами	Комунальний заклад «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»	2017–2022 рр. III етап (вересень 2021 – травень 2022)	Остапівський О. І.	
3	Адаптація дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації компетентнісного підходу	Нововолинська спеціалізована ЗОШ № 9 Волинської обласної ради	2017–2022 рр. III етап (вересень 2021 – вересень 2022)	Турчина Л. І.	
4	Національне виховання особистості в умовах полікультурного середовища	КЗ ЗСО «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 19 Луцької міської ради Волинської області»	2017–2022 рр. III етап (вересень 2021 – червень 2022)	Лук'янчук Г. Я.	
5	Впровадження дистанційної освіти в умовах	КЗ ЗСО «Луцький інституційний ліцей № 8 Луцької міської	2017–2022 рр. III етап	Лук'янчук Г. Я.	

	інноваційного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти	ради Волинської області	(вересень 2021 – червень 2022)		
6	Духовно-моральне виховання як фактор формування життєвих компетентностей школярів	Столинсько-Смолярська гімназія Рівненської ТГ Волинської області	2017–2022 рр. III етап (вересень 2021 – серпень 2022)	Рудь О. В.	
7	Формування еколого-валеологічної культури школярів засобами STEM-освіти	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 2 Луцької міської ради Волинської області»	2017–2022 рр. III етап (вересень 2021 – червень 2022)	Поліщук Н. А.	
8	Формування національної свідомості учнів шляхом інтеграції мистецьких дисциплін	Луцька ЗОШ I–II ступенів № 11 – колегіум Луцької міської ради	2017–2022 рр. III етап (вересень 2021 – травень 2022)	Миць М. Я.	
9	Моделювання інноваційного освітнього простору в умовах інтегрованого підходу до навчання	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс “Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського” Луцької міської ради Волинської області»	2018–2023 рр. II етап (вересень 2019 – вересень 2022)	Вітюк В. В.	
10	Формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах інноваційного освітнього середовища	Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I–III ступеня – гімназія» м. Горохів Волинської області	2018–2023 рр. II етап (вересень 2019 – вересень 2022)	Вітюк В. В.	
11	Формування ключових компетентностей особистості в умовах інклюзивної освіти	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 20 Луцької міської ради Волинської області»	2018–2023 рр. II етап (вересень 2019 – вересень 2022)	Остапівський О.І.	
12	Формування компетентної особистості в умовах інноваційного освітнього середовища	Волинський науковий ліцей Волинської обласної ради	2019–2024 рр. II етап (вересень 2020 – червень 2023)	Вітюк В. В.	
13	Моделювання STEM-	ОНЗ «Навчально-	2019–2024 рр.	Луцюк А. М.	

	середовища закладу освіти як умова самореалізації особистості	виховний комплекс «Локачинська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів – гімназія»» Локачинської районної ради Волинської області	ІІ етап (вересень 2020 – вересень 2023)		
14	Розвиток життєвих навичок учнів в умовах сприятливого освітнього середовища	Навчально-виховний комплекс «Ківерцівська ЗОШ І ст. – Ківерцівська гімназія Ківерцівської міської ради Волинської області»	2019–2024 рр. ІІ етап (вересень 2020 – серпень 2023)	Поліщук Н. А.	
15	Розвиток м'яких навичок (soft skills) як фактор життєвої самореалізації особистості	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс № 9 Луцької міської ради»	2020–2025 рр. ІІ етап (вересень 2021 – вересень 2024)	Вітюк В. В.	
16	Підготовка особистості до успішної життєдіяльності шляхом конструювання інноваційного освітнього процесу	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступеня № 23 Луцької міської ради»	2020–2025 рр. ІІ етап (вересень 2021 – вересень 2024)	Кінах Н. В.	
17	Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І–ІІ ступенів № 7 – природничий ліцей Луцької міської ради»	2021–2026 рр. І етап (вересень 2021 – червень 2022)	Поліщук Н. А.	
18	Розвиток м'яких навичок учнів в умовах компетентнісного підходу	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 12 Луцької міської ради Волинської області»	2021–2026 рр. І етап (вересень 2021 – червень 2022)	Поліщук Н. А.	
19	Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку успішної особистості	Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради	2021–2026 рр. І етап (листопад 2021 – червень 2022)	Поліщук Н. А.	

	випускника наукового ліцею				
20	Розвиток ініціативності та підприємливості здобувачів освіти як чинник конкурентоздатності особистості	ЛНВК «Загальноосвітня школа І–ІІ ступенів № 24 – технологічний ліцей»	2021–2026 рр. І етап (листопад 2021–серпень 2022)	Кінах Н. В.	
21	Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів № 15» Луцької міської ради Волинської області	2021–2026 рр. І етап (листопад 2021 – грудень 2022)	Муляр О. П.	
22	Духовно-моральне становлення особистості в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради»	2021–2026 рр. І етап (вересень 2021 – червень 2022)	Дем'янюк О. Й.	
23	Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства	Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс ЗОШ І–ІІІ ступенів № 22 – ліцей Луцької міської ради Волинської області»	2021–2026 рр. І етап (жовтень 2021 – серпень 2022)	Миць М. Я.	

2. Науково-методичний супровід проєктної діяльності

№ з/п	Назва проєкту	Зміст роботи (перелік заходів)	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Мистецтво – інструмент інклюзивної підтримки дітей з ООП	Подання грантової заявки, реалізація проєкту, подання звітності	Рубльова Н. О., Мазурик Т. В., Велик С. В., Кравчук Б. О., Ковальчук С. О.	Травень – жовтень 2022	Рубльова Н. О.	У разі отримання гранту
2	Організація онлайн-навчання – зниження наслідків пандемії в освіті	Подання грантової заявки, реалізація проєкту, подання звітності	Ткачук Р. А., Кінах Н. В., Червінська Н. Л., Ярошук О. М., Остапівський О. І.	Травень – жовтень 2022	Рубльова Н. О.	У разі отримання гранту
3	Регіональний освітній проєкт «STEM-освіта педагога в умовах інноваційного освітнього середовища	Конференція, семінари-практикуми, круглі столи	Заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної	Протягом року	Ткачук Н. М., Поліщук Н. А.	

			освіти, приватні STEM-школи			
4	Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	Постійно діючий семінар, науково-практичні семінари, тренінги	Заклади освіти Волинської області	Протягом року	Вітюк В. В.	
5	Проект Українського фонду «Благополуччя дітей» – Програма «15»	Тренінгові заняття	Гендерно-вікові групи 10-класників та їх батьків	Протягом року	Остапівський О. І.	
6	Впровадження програми виховної роботи з учнями з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Семінари-тренінги	Слухачі курсів ВІППО	Протягом року	Остапівський О. І.	
7	Україно-фінський проєкт «Підтримка Нової української школи: початкова школа»	Тренінгові заняття	Слухачі курсів, учителі початкової школи НУШ	Протягом року	Муляр О. П.	
8	Всеукраїнський освітній проєкт «Культура добросусідства»	Семінари-тренінги	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Протягом року	Муляр О. П.	

VI. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

№ з/п	Назва (тема) електронного ресурсу	Вид електронного ресурсу	Термін розробки	Відповідальний	Місце розміщення електронного ресурсу	Примітка
1	Онлайн-консультування педагогічних працівників та науковців щодо підготовки матеріалів до публікацій (за запитом)	Онлайн-консультування	Протягом року	Працівники ВІЗО	Сайт ВІППО http://vippo.org.ua/	
2	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення офіційного сайту ВІППО		Протягом року	Працівники ВІЗО, Оксенюк І. Л.	Сайт ВІППО http://vippo.org.ua/	

3	Онлайн-консультування у соцмережах педагогічної спільноти на професійно-організаційні теми	Онлайн-консультації	Протягом року	Працівники ВІЗО	Сайт ВІППО http://vippo.org.ua/	
4	Популяризація діяльності закладу, висвітлення результатів діяльності працівників ВІППО		Протягом року	Працівники ВІЗО	Сайт ВІППО http://vippo.org.ua/	
5	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення сторінки ВІППО у соцмережі «Фейсбук»		Протягом року	Працівники ВІЗО	Сторінка ВІППО у фейсбуці https://www.facebook.com/vippo.lutsk.ua	
6	Створення сторінок тематичних педагогічних спільнот у соціальних мережах (за запитом)		Протягом року	Працівники ВІЗО		
7	Наповнення і структурування сторінки «Педагогічний пошук»		Протягом року	Працівники ВІЗО	Сайт ВІППО http://vippo.org.ua/	
8	Створення слайд-фільмів із серії «Відомі українці»		Протягом року	Кліванська Ю. А., Гребенюк В. І.	Сайт ВІППО http://vippo.org.ua/	
9	«Juliam» (Координація діяльності ЗО області з інформаційного наповнення (спільно із ЛРЦОЯО))	Інтерактивна інформаційна система управління освітою	Жовтень-листопад	Корнейко А. О.	http://lvtest.org.ua:80/80/Juliam/	
10	Педагогічна спільнота «Підтримка освіти в громадах Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	2021–2022 р.	Адміністратор: Поліщук Н. А.	https://www.facebook.com/groups/860724354272756	
11	Дискусійна панель «Актуальні питання освітнього менеджменту»	Соціальна спільнота (фейсбук-група)	Діюча	Сташенко М. О., Рудь О. В.	https://www.facebook.com/groups/200402174034840/	
12	«Медіаосвіта»	Вебсайт	Діючий	Сташенко М. О., Рудь О. В.	https://sites.google.com/view/media2021rud	
13	Сторінка відділу на сайті ВІППО	Сторінка сайту	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	http://vippo.org.ua/index.php?pagename=informatuka	

14	Відділ інформатики та ІКТ ВІППО	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	http://176.102.48.88/vippolabinfo
15	ВІППОWiki	Ресурс Вікі	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	
16	Мережеві технології навчання	Блог	Протягом року	Остапчук Л. Р.	http://vippo-mtn.blogspot.com
17	Дистанційне навчання учителів інформатики	Система Moodle	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	http://176.102.48.88/moodle-vippo
18	Волинська учнівська інтернет-олімпіада	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	http://176.102.48.88/vippoolimp
19	Школа олімпійського резерву	Сайт	Протягом року	Гісь І. В.	http://176.102.48.88/schoololymp
20	Безпека в інтернеті	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р.	https://sites.google.com/view/webbezpeka
21	<u>Quest-VIPPO</u>	Сайт	Протягом року	Остапчук Л. Р., Гісь І. В.	https://sites.google.com/vippo.org.ua/quest-vippo/
22	Педагогічна спільнота «Volyn English Teachers» («Учителі англійської мови Волині»)	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Протягом року	Бацмай С. А.	https://www.facebook.com/volynenglishteachers/
23	Педагогічна спільнота вчителів курсу «Культура добросусідства. Волинь»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Протягом року	Муляр О. П.	https://www.facebook.com/groups/783022599164828/?ref=share
24	Зовнішнє оцінювання та моніторингові дослідження	Вебсторінка	Протягом року	Корнейко А. О., Логвинюк А. В.	http://vippo.org.ua/index.php?pagename=zno
25	#ЗНОВолинь	Соцмережа «Фейсбук»	Протягом року	Кутувий Р. С., адміністратор	https://www.facebook.com/znovolyn/
26	Педагогічна спільнота вчителів математики «Вчителі математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Протягом року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/828719823942940
27	Педагогічна спільнота вчителів математики «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Протягом року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1239499039512135
28	Освітня спільнота «Готуємося до ЗНО з математики»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Протягом року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1836085510053546
29	Освітня спільнота «Юні математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Протягом року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/188176048378205

VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Назва установи, організації	Вид співпраці	Відповідальний	Примітка
1	Friedrich Naumann Foundation Ukraine and Belarus	Участь у тренінгах і навчальних семінарах	Рудь О. В.	
2	Deutsche Welle Akademie	Участь у тренінгах, науково-практичних конференціях	Сташенко М. О., Рудь О. В.	
3	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси	Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй інфомедійна грамотність»	Сташенко М. О., Рудь О. В.	
4	ГО «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами»	Членство, участь у науково-практичних заходах, написання статей	Лук'яничук Г. Я.	
5	ГО Фонд «Вікімедіа»	Освітня, просвітницька	Гребенюк А. В.	
6	Корпус миру США в Україні	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
7	Британська рада в Україні	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
8	Громадська ініціатива «GoGlobal»	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
9	Ресурсний центр Посольства США в Україні «Вікно в Америку» (на базі Волинської обласної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки)	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
10	Міжнародний освітньо-методичний центр Пірсон-Дінтернал, видавництва Кембриджського університету, Оксфордського університету, «Макміллан Паблішерз», «Експрес Паблішінг», «ММPublications», «National Geographic»	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
11	Міжнародна асоціація вчителів англійської мови IATEFL	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
12	Міжнародна асоціація вчителів англійської мови TESOL	Освітня, просвітницька	Бацмай С. А.	
13	Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток»	Освітня, просвітницька	Муляр О. П.	
14	Французький інститут в Україні	Освітня, культурнопросвітницька	Ураєва І. Г.	
15	Мережа «Альянс Франсез» в Україні	Освітня, культурнопросвітницька	Ураєва І. Г.	
16	Goethe-Institut в Україні	Проєкти, заходи з підвищення кваліфікації, стипендії	Заїка О. О.	

17	Асоціація українських германістів	Участь в проєктах та міжнародних конференціях	Заїка О. О.	
18	The LEGO Foundation	Навчання педагогів, створення спецкурсів, впровадження їх у програми професійного розвитку	Березіна О. М., Никитюк Л. М., Папіж С. В.	

2. Реалізація міжнародних програм і проєктів

№ з/п	Назва проєкту	Установа, організація	Учасники, залучені до проєкту	Обласний координатор ПІБ	Примітка
1	Програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» в рамках проєкту «Попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи та мобілізації громадян»	Український фонд «Благополуччя дітей»	Західноукраїнський ресурсний центр за фінансової підтримки Швейцарської конфедерації	Остапівський О.І.	
2	Проєкт Українського фонду благополуччя дітей «Програма 15»	Український фонд «Благополуччя дітей»	Bread for the World – Protestant Development Service та за експертної підтримки громадської організації «Гуманітарний проєкт»	Петрович В. С., Остапівський О.І.	
3	Проєкт «Впровадження програми з попередження торгівлі людьми в інститутах післядипломної педагогічної освіти»	Український фонд благополуччя дітей	Представництво Міжнародної організації з міграції (МОМ) в Україні за фінансової підтримки Міністерства міжнародних справ Канади та МОН України	Турчина Л. І., Остапівський О.І.	
4	Проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність»	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки	Науково-педагогічні, педагогічні працівники кафедр	Дем'янюк О. Й.	

		України та Академією Української преси			
5	Міжнародне дослідження якості освіти PISA (Program for International Student Assessment – Програма міжнародного оцінювання учнів)	МОН України, Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), Головуюча Рада PISA (PISA Governing Board)	Заклади освіти області (згідно з вибіркою дослідження)	Корнейко А. О.	
6	Проект «Учительська онлайн-спільнота вчителів англійської мови»	Британська рада	Учителі англійської мови	Бацмай С. А.	
7	Програма учнівського обміну FLEX	Американські ради та Посольство США в Україні	Учні 8–10 класів	Бацмай С. А.	
8	Програма Європейського Союзу «eTwinning Plus»	Erasmus+ Programme of the European Union	Учителі англійської мови та учні	Бацмай С. А.	
9	Програма «Generation Global»	Інститут Тоні Блера	Учителі англійської мови та учні	Бацмай С. А.	
10	Україно-фінський проєкт «Підтримка Нової української школи: початкова школа»	Гельсінський університет, факультет педагогічних наук	Учителі початкової школи НУШ	Муляр О. П.	

VIII. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

1. Моніторинг освітньої діяльності

Участь у міжнародних моніторингових дослідженнях:

Координування реалізації основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA – 2022 в закладах освіти Волинської області.

Протягом року, Корнейко А. О.

Участь у заходах з організації та адміністрування в області основного етапу Міжнародного моніторингового дослідження PISA – 2022 (Programme for International Student Assessment).

Березень – травень (згідно з планом проведення PISA),
Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження

Моніторингові дослідження якості освітніх процесів у закладах освіти міст, районів, ОТГ області (за запитами).

Протягом року, відділ ЗНО та моніторингових досліджень

3. Експертно-аналітична діяльність. Апробація навчальної літератури

Апробація модельної навчальної програми 5-х пілотних класів НУШ України (Шаламов Р. В., Ягенська Г. В.), щомісячне проведення вебінарів з метою аналізу та удосконалення матеріалів.

Ягенська Г. В.

Експертиза електронних версій підручників з англійської мови для 5 класу закладів загальної середньої освіти.

Бацмай С. А.

Апробація регіонального компонента «Місце, де ми живемо. Волинь. Робочий зошит для дітей і матеріали для батьків та педагогів для закладів ЗЗСО Волинської області».

Муляр О. П.

Експертиза навчальної літератури та навчальних програм з історії.

Олевська І. І.

4. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання

Розробка проєкту Доручення голови Волинської обласної державної адміністрації «Про підготовку і проведення у 2022 році зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень».

Січень, Корнейко А. О.

Робота в якості автора та експерта завдань до ЗНО, співпраця з банком тестових завдань ЗНО.

Ягенська Г. В.

Співучасть в організації та проведенні у закладах освіти Волинської області апробації тестових завдань із загальноосвітніх предметів, внесених до переліку ЗНО.

Бацмай С. А.

Співучасть в організації та проведенні незалежного тестування професійних компетентностей у процесі сертифікації педагогічних працівників.

Сова О. О., Бацмай С. А.,
методисти відділу гуманітарних дисциплін

Розробка проєктів наказів:

«Про затвердження мережі пунктів пробного тестування ЗНО 2022 року».

Лютий, Корнейко А. О.

«Про проведення апробацій тестових завдань в закладах освіти області».

Лютий, листопад, Корнейко А. О.

«Про затвердження мережі пунктів проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році за предметами».

Квітень, Корнейко А. О.

«Про затвердження пунктів проведення додаткової сесії зовнішнього незалежного оцінювання у 2022 році».

Червень, Корнейко А. О.

«Про підготовку та проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2023 році».

Вересень, Корнейко А. О.

«Про призначення відповідальних за організацію та проведення ЗНО та моніторингових досліджень у 2023 році у містах, районах, об'єднаних територіальних громадах області».

Жовтень, Корнейко А. О.

Проведення інструктивно-методичних нарад:

Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за організацію та проведення ЗНО в містах, районах, ОТГ області «Методика роботи з реєстраційною програмою ЗНО–2022».

Січень, Корнейко А. О.,

Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методична нарада з відповідальними за організацію та проведення ЗНО в містах, районах та ОТГ області «Реалізація процедур пробного зовнішнього незалежного оцінювання».

Лютий, Корнейко А. О.,

Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методична нарада з відповідальними за організацію та проведення ЗНО в містах, районах, ОТГ, ЗВ(ФП)О та ЗПТО області «Аналіз ходу реєстрації абітурієнтів на участь у ЗНО–2022».

Березень, Корнейко А. О.,

Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за пункти тестування ЗНО–2022 «Технологічна карта відповідального за ПТ».

Травень, Корнейко А. О.,

Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методична нарада-семінар з помічниками відповідальних за пункти тестування ЗНО–2022 «Технологічна карта помічника відповідального за ПТ».

Травень, Корнейко А. О.,

Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Організація та методичний супровід розширеної наради «Стан готовності до проведення в області зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року» (за участі представників установ, служб та відомств Волинської області, відповідальних за проведення ЗНО).

Травень, Корнейко А. О.,

Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за ЗНО в містах, районах, ОТГ області «Організація роботи інформаційно-реєстраційних пунктів зовнішнього незалежного оцінювання 2023 року на базі ЗО».

Грудень, Корнейко А. О.,

Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Адміністрування процедур ЗНО:

Організація роботи консультативно-реєстраційного пункту ЗНО–2022 на базі ВІППО.
Січень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

Формування обласної мережі пунктів пробного тестування.

Лютий, Корнейко А. О.,
Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

Підбір персоналу для роботи на пунктах тестування. Внесення інформації до інформаційної бази «Juliam».

Березень-травень, Корнейко А. О.,
Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

Формування мережі пунктів тестування основної (сертифікаційної) сесії ЗНО–2022 на базі закладів освіти області.

Квітень, Корнейко А. О.,
Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

Організація роботи пункту перевірки відкритої частини сертифікаційних робіт з української мови і літератури.

Травень, Корнейко А. О.

Підбір пунктів проведення додаткової сесії ЗНО та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) і єдиного фахового вступного іспиту (ЄФВІ) 2022 року.

Червень, Корнейко А. О.
Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

Проведення інформаційної кампанії з питань ЗНО.

Поширення інформаційних матеріалів щодо ЗНО в засобах масової інформації області, соціальних мережах, на інформаційних ресурсах.

Протягом року, відділ ЗНО та моніторингових досліджень

ІХ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Робота бібліотеки

№ з/п	Назва заходу	Термін проведення
Проведення тематичних книжкових виставок		
1.	Соборність України – це єдність і злагода (День Соборності України, 22 січня).	Січень
2.	«Мова – духовне багатство народу. Щоб любити – треба знати, а щоб проникнути в таку тонку й неосяжну, величну й багатогранну річ, як мова, треба її любити». <i>Сухомлинський В.</i> (Міжнародний день рідної мови, 21 лютого).	Лютий
3.	Тарас Шевченко – Великий син України (Шевченківські дні, 9 і 10 березня).	Березень
4.	«Читання – це віконце, через яке діти бачать і пізнають світ і самих себе». <i>Сухомлинський В.</i> (Міжнародний день дитячої книги, 2 квітня).	Квітень

- | | | |
|-----|---|----------|
| 5. | Маки пам'яті
(Дні пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни, 8–9 травня). | Травень |
| 6. | Конституція – головний підручник життя
(День Конституції України, 28 червня). | Червень |
| 7. | «Україна починається з тебе». <i>Чорновіл В.</i>
(День незалежності України, 24 серпня). | Серпень |
| 8. | STEM: Наука. Технології. Інженерія. Математика – територія творчості. | Вересень |
| 9. | Мужність і відвага крізь віки
(День захисника України, 14 жовтня). | Жовтень |
| 10. | Свічка пам'яті не згасне
(День пам'яті жертв голодоморів, 26 листопада). | Листопад |
| 11. | Навчання в різних країнах світу. | Грудень |

Відповідальна: Сміховська В. Є.

Проведення виставок книг до пам'ятних дат

- | | | |
|-----|---|---------------|
| 1. | Григорій Сковорода: український мандрівний філософ
(300 років від дня народження Григорія Савича Сковороди (1722–1794), українського просвітителя-гуманіста, філософа, поета). | Протягом року |
| 2. | Сповідь душі у віршах
(80 років від дня народження Василя Степановича Гея). | Січень |
| 3. | «Слово як синонім долі». <i>Гей В.</i>
(55 років від дня народження Євгенії Іванівни Назарук). | Січень |
| 4. | Письменник, педагог, видавець
(210 років від дня народження Євгена Павловича Гребінки (1812–1848), українського поета). | Лютий |
| 5. | Вчитель мудрості та людяності
(430 років від дня народження Яна-Амоса Коменського (1592–1670), чеського педагога). | Березень |
| 6. | «Я палаю життям, я горжуся життям,
Що воно мені в долю напише – лучанин!». <i>Мах П.</i>
(95 років від дня народження Мирослава Степановича Стефанишина, українського композитора, заслуженого діяча мистецтв України). | Квітень |
| 7. | «Я хочу, щоб була Україна...». <i>Липинський В.</i>
(140 років від дня народження В'ячеслава Липинського (1882–1931), видатного волинця, історика, політолога, соціолога, державного та політичного діяча). | Квітень |
| 8. | Художній дивосвіт Анатолія Дімарова
(100 років від дня народження Анатолія Андрійовича Дімарова (1922–2014), українського прозаїка, лауреата Державної премії України імені Т. Г. Шевченка (1982)). | Травень |
| 9. | «Лілея золоторожева»: Ольга Косач-Кривинюк
(145 років від дня народження Ольги Петрівни Косач-Кривинюк, української письменниці, літературознавця, перекладача, викладача, бібліографа, етнографа, лікаря за фахом). | Червень |
| 10. | Олесь Донченко – поет, прозаїк, казкар
(120 років від дня народження Олесь (Олександра) Васильовича Донченка (1902–1954), українського прозаїка). | Серпень |
| 11. | «Усе життя робила те, що любила». <i>Горик Н.</i>
(65 років від дня народження Ніни Петрівни Горик, волинської поетеси, заслуженої вчительки України, активної громадської діячки). | Вересень |

12. «Моя любов – Україна і математика». *Кравчук М.* Жовтень
(130 років від дня народження Михайла Пилиповича Кравчука (1892–1942), українського математика).
13. Його ім'я горітиме як полум'я Листопад
(150 років від дня народження Богдана Сильвестровича Лепкого (1872–1941), українського письменника, педагога, перекладача, літературознавця, художника).
14. Кохання і фатум письменника й кобзаря Гната Хоткевича Грудень
(145 років від дня народження Гната Мартиновича Хоткевича (1877–1938), українського прозаїка).

Відповідальна: Сміховська В. Є.

Поповнення електронного каталогу книгами, періодичними виданнями, Щомісячно науково-методичними розробками, атестаційними роботами слухачів.

Відповідальна: Астахова О. В.

2. Видавнича діяльність

Науково-методичний журнал «Педагогічний пошук» № 1(113) – 4(116).

Березень, червень, вересень, грудень, працівники ВІЗО

Збірник інформаційно-аналітичних матеріалів «Організація та проведення ЗНО–2021 у Волинській області: інформація та аналітика.

Березень, Корнейко А. О., Кутовий Р. С.

Методичні вказівки «Хімія. Практикум».

Березень-квітень, Данилюк І. В.

Методичні рекомендації «Атестація педагогічних працівників як система заходів спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання педагогічної діяльності».

Червень, Богданович О. І.

Збірка матеріалів фестивалю освітніх інновацій.

Червень, Поліщук Н. А.

Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Управління якістю освіти в умовах реалізації формули НУШ».

Червень, Остапйовський І. Є., Гребенюк А. В.

Навчальний посібник «Практикум розв'язування олімпіадних задач з фізики».

Червень, Кобель Г. П. у співавторстві із Савошем В. О.

Підручник курсу «Пізнаємо природу» (для 5 класу, НУШ).

Вересень, Ягенська Г. В. у співавторстві з Шаламовим Р. В.

Книга для вчителя курсу «Пізнаємо природу» відповідно до підручника.

Вересень, Ягенська Г. В.

«Робочий зошит для учня».

Вересень, Ягенська Г. В. у співавторстві з Шаламовим Р. В.

Методичні рекомендації, щодо проведення першого та другого етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в 2022–2023 навчальному році.

Вересень, Трачук Т. В., Сусь С. І.

Методичний посібник «Цифрова компетентність: як підвищити фахову майстерність педагога».

Жовтень, Рубльова Н. О.

Інформаційно-методичні матеріали для вчителів математики щодо підготовки учнів до олімпіади М. П. Кравчука (заочний та очний тури).

Жовтень, Трачук Т. В.

Методичні рекомендації «Використання квест-технології в професійній діяльності педагога».

Листопад, Камінська В. В.

Навчально-методичне видання серії «Бібліотека вчителя» «Організаційні та управлінські моделі медіаосвіти».

Листопад, Рудь О. В., Сташенко М. О.

Збірник наукових праць «Українське державотворення: проблеми і сучасність». Випуск 18.

Грудень, Дем'янюк О. Й.

3. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні

3.1. Виставкова діяльність

№ з/п	Назва	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
XXVII обласна виставка дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»					
1	Координація проведення I етапу виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Відповідальні за освіту в ТГ, працівники центрів професійного розвитку педагогів	Січень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
2	Підготовка постерів, буклетів, програмок тощо виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»		Лютий	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Кліванська Ю. А.	
3	Організація II етапу обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» та формування анотованого каталогу		Лютий-березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	

4	Урочисте відкриття обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Педагоги області	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
5	Робота презентаційних панелей за номінаціями: «Природознавство», «Фізика та астрономія», «Біологія та екологія», «Географія», «Хімія», «Математика», «Управління закладами освіти», «Освіта дітей з особливими потребами»	Педагоги області	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Григор'єва Н. В., Савош В. О., Сусь С. І., Кащенко М. Р., Стуга Л. М., Романюк С. В., Мазурик Т. В.	
6	Робота дискусійної панелі «Творчі сходинки педагогів Волині»: проблеми та перспективи	Методисти, відповідальні за освіту в ТГ, працівники центрів професійного розвитку педагогів	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
7	Робота фахових журі XXVII обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Члени журі	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Григор'єва Н. В., Савош В. О., Сусь С. І., Кащенко М. Р., Стуга Л. М., Романюк С. В., Мазурик Т. В.	
8	Підбиття підсумків обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Педагоги – учасники виставки	Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Григор'єва Н. В., Савош В. О., Сусь С. І., Кащенко М. Р., Стуга Л. М., Романюк С. В., Мазурик Т. В.	
9	Закриття обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Педагоги області	Квітень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
10	Інформаційно-видавничий супровід у проведенні обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»		Квітень-травень	Працівники ВІЗО	

XIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти», м. Київ					
11	Розробка презентаційних та іміджевих матеріалів (постерів, банерів, буклетів тощо) та підготовка конкурсних робіт		Січень-лютий	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Кліванська Ю. А.	
12	Участь у Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»		Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
XIV Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», м. Київ					
13	Розробка презентаційних та іміджевих матеріалів (постерів, буклетів тощо) та підготовка конкурсних робіт		Серпень-вересень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Кліванська Ю. А.	
14	Участь у XIV Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»		Жовтень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	

3.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності

№ з/п	Тема	Назва ЗМІ	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Промовідеоролик «Розвиток ключових компетентностей НУШ засобами наскрізного інтегрованого курсу за вибором «Культура добросусідства»»	Регіональне ТБ	Травень	Лук'ячук Г. Я.	
2	Висвітлення діяльності STEM-лабораторії ВППО	ГІТ	Лютий-березень	Ягенська Г. В.	
3	Організація пресконференцій з актуальних питань підготовки та проведення у Волинській області ЗНО–2022, ЗНО–2023, всеукраїнських та міжнародних моніторингових досліджень	ЗМІ області	Протягом року	Корнейко А. О., Кутовий Р. С., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.	
4	Підготовка пресанонсів, пресрелізів, інформаційних повідомлень для ЗМІ		Протягом року	Кліванська Ю. А., Гребенюк М. П.	
5	Популяризація діяльності закладу в ЗМІ, висвітлення результатів діяльності Інституту та працівників ВППО		Протягом року	Кліванська Ю. А.	

4. Робота музею історії освіти Волині

Оновлення змістового наповнення стенду «Давня історія освіти Волині», відповідно до сучасних досліджень проблем освіти Волині.

Січень-травень, Янковенко А. А.

Формування допоміжного фонду музею.

Січень-вересень, Янковенко А. А.

Організація та проведення екскурсій для слухачів курсів підвищення кваліфікації та окремих груп відвідувачів.

Проведення інвентаризації основного та допоміжного фондів музею.

Поповнення фондів музею новими матеріалами.

Протягом року, Янковенко А. А., Кравчук Б. О.

Облік нових матеріалів та внесення відповідних записів до інвентарних книг та формування електронної бази даних.

Протягом року, Кравчук Б. О.

Організація та проведення наступних виставок та заходів:

Документальна виставка матеріалів, зібраних для поповнення експозиції музею історії освіти Волині в рамках акції «Вчительська слава» у 80-х рр.

Січень, Янковенко А. А.

Тематична виставка колекції букварів та підручників для початкової школи, присвячена дню рідної мови.

Лютий, Янковенко А. А.

Тематична виставка поезій та прози волинських педагогів до 110-ї річниці з часу опублікування драми-феєрії Лесі Українки «Лісова пісня».

Березень, Янковенко А. А.

Тематична виставка до 140-річчя від дня народження В. Липинського (1882–1931) – історика, публіциста, громадського та політичного діяча.

Квітень, Янковенко А. А.

Фотодокументальна виставка «Волинське дошкілля. Становлення і розвиток».

Травень, Янковенко А. А.

Документальна виставка «Історія навчальних закладів області».

Червень, Янковенко А. А.

До 60-річчя від дня заснування КЗ «Луцька ЗОШ І–ІІІ ступенів № 15 Луцької міської ради Волинської області». Фотодокументальна виставка.

Вересень, Янковенко А. А.

Документальна виставка до 130-річчя з дня народження М. П. Кравчука, видатного вченого-математика (1892–1942).

Жовтень, Янковенко А. А.

Тематична виставка «Авангард волинського шкільництва». Портфолію та матеріали з досвіду роботи заслужених вчителів України та лауреатів обласних премій в галузі освіти Волинської області.

Грудень, Янковенко А. А.

Х. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ТА КАДРОВА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Кадрова служба

1. Оформлення наказів з особового складу, про відпустки та з основної діяльності закладу.
2. Подання повідомлень в Державну податкову службу України про прийняття працівників на роботу.
3. Підготовка та оформлення контрактів та додаткових угод з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, ведення реєстру цих контрактів і контроль строків попередження про їх закінчення.
4. Контроль за періодом стажу педагогічних та науково-педагогічних працівників для своєчасного встановлення надбавок за вислугу років.
5. Участь в укладенні штатного розпису та тарифікаційного списку.
6. Видача довідок працівникам та слухачам закладу.
7. Формування та ведення особових справ працівників.
8. Участь у підготовці необхідних матеріалів для проведення атестації педагогічних працівників закладу.
9. Створення проєктів документів стосовно відзначень та заохочень працівників.
10. Заповнення, ведення обліку і зберігання трудових книжок, ведення журналів з реєстрації заяв, наказів з основної діяльності, наказів про відпустки, наказів з особового складу, журналу обліку руху трудових книжок, журналу реєстрації контрактів, журналу реєстрації листків тимчасової непрацездатності, штатно-посадової книги та ін.
11. Складання та контроль за дотриманням затвердженого графіка відпусток працівників, ведення обліку військовозобов'язаних і призовників та бронювання військовозобов'язаних.
12. Своєчасне проведення звірок з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки (військовими комісаріатами).
13. Складання та подання списків громадян, які підлягають приписці до призовних дільниць та Повідомлень про зміну облікових даних, Звіту про чисельність працюючих та військовозобов'язаних, які заброньовані згідно з переліком посад і професій та формування подання списків військовозобов'язаних по категоріях, Перспективного плану роботи з військового обліку та бронювання військовозобов'язаних і призовників, Доповіді про стан роботи з бронювання військовозобов'язаних.
14. Облік листків непрацездатності працівників закладу, складання та подання Відомості про наявність і технічний стан транспортних засобів і техніки, а також про громадян, які працюють на підприємстві, в установі та організації на таких транспортних засобах і техніці, Звіту «Інформація про зайнятість і працевлаштування громадян, що мають додаткові гарантії у сприянні працевлаштуванню», Звіту про зайнятість і працевлаштування осіб з інвалідністю.
15. Щомісячний збір та перевірка ведення табелів обліку робочого часу працівників.
16. Участь у складанні посадових інструкцій працівників та положень про структурні підрозділи.
17. Оформлення Карток персонального обліку виконання навчальної роботи на умовах погодинної оплати праці та облік особових справ працівників, яким дозволено працювати за погодинною формою оплати праці.
18. Співпраця із місцевим центром зайнятості та обласним комітетом Профспілки працівників освіти і науки України.
19. Складання та подання клопотань, нагородних листів до уповноважених органів виконавчої влади, складання відповідей на запити органів державної влади, місцевого самоврядування та контролюючих органів.
20. Аналіз змін трудового та фінансового законодавства.

Протягом року, Моренко А. Є.

Бухгалтерська служба

1. Ведення бухгалтерського обліку фінансово-господарської діяльності Інституту та складання звітності.
2. Відображення у бухгалтерських та фінансових документах достовірної та у повному обсязі інформації про господарські операції і результати діяльності, необхідної для оперативного управління бюджетними призначеннями (асигнуваннями) та фінансовими і матеріальними (нематеріальними) ресурсами.
3. Забезпечення дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, своєчасного подання на реєстрацію таких зобов'язань, здійснення платежів відповідно до взятих бюджетних зобов'язань, достовірного та у повному обсязі відображення фінансових операцій у бухгалтерському обліку та звітності.
4. Складення та подання фінансової, бюджетної, статистичної та податкової звітностей у строки, затверджені органами державної статистики України, Фонду соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, Пенсійного фонду України, Державної податкової інспекції, Державною казначейською службою України.
5. Своєчасне перерахування податків і зборів (обов'язкових платежів) до відповідних бюджетів.
6. Забезпечення контролю за наявністю і рухом майна, використанням фінансових і матеріальних (нематеріальних) ресурсів відповідно до затверджених нормативів і кошторисів.
7. Запобігання виникненню негативних явищ у фінансово-господарській діяльності закладу, виявлення і мобілізація внутрішньогосподарських резервів.

Протягом року, бухгалтерія

Господарська служба

1. Провести капітальний ремонт металевої покрівлі приміщення Інституту.
2. Відремонтувати всі кімнати третього поверху, що були пошкоджені внаслідок протікання покрівлі.
3. Проводити роботу з благоустрою прилеглої території Інституту та території спільного користування.
4. Провести ремонт в приміщеннях відділу навчально-методичного забезпечення та дистанційної освіти та відділу інформаційного забезпечення освіти.
5. Постійно поліпшувати проживання слухачів в гуртожитку та замінити газові плити на електричні.
6. Відремонтувати в приміщенні гуртожитку душові кімнати.
7. Проводити роботи з питань енергозбереження серед працівників Інституту та слухачів курсів.
8. Дотримуватись вимог нормативних документів з питань охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки з урахуванням специфіки приміщень ВППО. Пройти навчання у відповідних органах з техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту.
9. Проводити вступні інструктажі зі слухачами курсів по приїзді та реєстрації.
10. Зміцнювати матеріально-технічну базу Інституту за рахунок придбання сучасної техніки та методики навчань.
11. Повести ремонт в приміщенні ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти.

Протягом року, Бакалейко М. О.

Державні програми

Концепція «Нова українська школа».

Концепція розвитку громадянської освіти в Україні (схвалено Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3.10.2018 року № 710-р).

Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р).

Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (Указ Президента України № 195/2020 від 25.05.2020).

Концепція розвитку педагогічної освіти (наказ МОН України від 16.07.2018 року № 776).

Типова освітня програма організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів загальної середньої освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 року № 1392).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (Нова редакція, (схвалено постановою Президії НАПН України від 21.04.2016 р. № 1-2/7-110)).

Кафедра менеджменту освіти

Регіональні програми

Регіональна комплексна програма розвитку освіти Волинської області на 2018–2022 роки (рішення Волинської обласної ради № 17/9 від 18.12.2017 р.).

Обласна цільова програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2021–2025 роки (рішення Волинської обласної ради від 13.10.2020 р. № 32/17).

Регіональна програма з питань розвитку громадського здоров'я на 2021–2023 роки у Волинській області (рішення Волинської обласної ради від 13.10.2020 р. № 32/7).

Науково-педагогічні, педагогічні працівники Інституту

Співпраця з вищими закладами освіти, освітніми установами та громадськими організаціями в межах України

Академія Української Преси.

Асоціація викладачів історії, громадянознавства та суспільних дисциплін «Нова Доба».

Військова частина 1141 Національної гвардії України.

Волинська обласна бібліотека для юнацтва.

Волинська обласна організація Національної спілки краєзнавців України.

Волинська організація Національної спілки художників України.

Волинське державне училище культури та мистецтв імені І. Стравінського.

Волинське обласне відділення спілки вчителів-полоністів України імені Габріелі Запольської.

Волинський державний центр естетичного виховання учнів загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів.

Волинський національний університет імені Лесі Українки.

Волинський обласний військовий комісаріат.

Волинський обласний еколого-натуралістичний центр.

Волинський обласний краєзнавчий музей.
Волинський обласний осередок Національної спілки майстрів народного мистецтва України.
Волинський обласний творчий осередок Всеукраїнської хореографічної спілки.
Волинський осередок Національної спілки композиторів України.
Володимир-Волинський педагогічний фаховий коледж ім. А. Ю. Кримського Волинської обласної ради.
Всеукраїнська асоціація імені Василя Сухомлинського.
Головне управління Національної поліції України у Волинській області.
Громадська організація «Освіторія».
Громадська організація «Чарівний пензлик».
Гете-Інститут (м. Київ).
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
Департамент культури Луцької міської ради.
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти».
Дитячий фонд «Здоров'я через освіту».
Дрогобицька філія ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».
Заклади вищої та фахової передвищої освіти області.
Заклади післядипломної педагогічної освіти.
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти області.
Інститут педагогіки НАПН України.
Інститут соціальної та політичної психології Національної академії педагогічних наук України.
Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського Національної академії наук України.
Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток».
Комунальний заклад «Волинська обласна Мала академія наук».
Комунальний заклад «Волинський обласний центр національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради».
Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.
Комунальний заклад вищої освіти Волинський медичний інститут Волинської обласної ради.
Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна».
Луцький національний технічний університет.
Луцький об'єднаний міський військовий комісаріат.
Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
Львівський регіональний центр оцінювання якості освіти.
Музей Волинської ікони.
Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.
Національний історико-меморіальний заповідник «Поле Берестецької битви».
Національний університет «Острозька академія».
Ресурсний центр «Вікно в Америку» Волинської обласної наукової бібліотеки імені Олени Пчілки.
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Українська Гельсінська спілка з прав людини.
Український інститут розвитку освіти.
Український центр оцінювання якості освіти.
Управління Державної служби якості освіти у Волинській області.

ПЛАН РОБОТИ
Волинського інституту
післядипломної педагогічної освіти
на 2022 рік

Укладач –

Вітюк Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук,
доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

Відповідальний за випуск –

Олешко Петро Степанович,
кандидат історичних наук, професор, доцент, директор ВІППО

План Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти висвітлює основні завдання щодо наукової, науково-методичної, навчальної роботи, міжнародної та інформаційно-видавничої діяльності, організації та проведення ЗНО у 2022 році.