

**Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти**

ПЛАН РОБОТИ

**Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
на 2025 рік**

План роботи Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
висвітлює пріоритетні напрями роботи у 2025 році

Укладач – **Вітюк В. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

Відповідальний за випуск – **Олешко П. С.**, кандидат історичних наук, професор, директор ВІППО

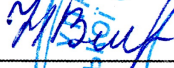
Затверджено вченою радою ВІППО
(протокол № 6 від 19 грудня 2024 року)

Електронна копія плану знаходиться на сайті ВІППО

Погоджено:

Управління освіти і науки
Волинської обласної державної
адміністрації

Начальник



Наталія МАТВИУК



Схвалено:

Вченою радою ВІППО

19 грудня 2024 року

Протокол № 6

Затверджую:

Директор Волинського ІІПО



Петро ОЛЕНКО



ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	10
1. Структура закладу	10
2. Засідання вченої ради	11
3. Засідання науково-методичної ради	13
II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	14
1. Науково-дослідна тема Інституту	14
2. Науково-дослідні теми кафедр / науково-методичні теми відділів	14
3. Масові науково-практичні заходи	15
3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів	15
3.2. Регіонального рівня.....	15
III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	17
1. Форми організації науково-методичної роботи.....	17
1.1. <i>Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників</i>	<i>17</i>
1.2. <i>Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками</i>	<i>19</i>
1.3. <i>Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (сертифікат) ...</i>	<i>21</i>
1.4. <i>Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат).....</i>	<i>33</i>
2. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників	34
3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду	38
4. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)	40
IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	47
1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.....	47
2. Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності	55
V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	57
1. Координація дослідно-експериментальної роботи	57
а) <i>всеукраїнського рівня</i>	<i>57</i>
б) <i>регіонального рівня.....</i>	<i>57</i>
2. Науково-методичний супровід проєктної діяльності	61
VI. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ.....	62
VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	65
1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями.....	65
2. Реалізація міжнародних програм і проєктів	65
VIII. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ	67
1. Моніторинг освітньої діяльності.....	67

а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях	67
б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях	67
2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження	67
3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання	67
3.1. Розробка організаційно-нормативної бази зовнішнього незалежного оцінювання	67
3.2. Проведення інструктивно-методичних нарад	68
3.3. Адміністрування процедур ЗНО.....	69
3.4. Проведення інформаційної кампанії з питань ЗНО	70
4. Організаційно-методичний супровід сертифікації вчителів	70
ІХ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ	71
1. Інформаційна діяльність	71
2. Видавнича діяльність	71
3. Робота бібліотеки	74
4. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні.....	76
4.1. Виставкова діяльність.....	76
4.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності	77
5. Робота музею історії освіти Волині	78
Х. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ.....	79

ВСТУП

Сучасний етап реформування освітньої галузі зумовлює необхідність забезпечення організації освітнього процесу, який відповідає потребам та запитам педагогічних працівників, сприяє можливості навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією, оновлює зміст та форми підвищення кваліфікації. Освітній процес у Волинському ІІПО передбачає систему науково-методичних і педагогічних заходів, спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки працівників галузі освіти (керівних і педагогічних кадрів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів закладів фахової передвищої освіти) шляхом набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань. Усе це актуалізує пошук ефективних шляхів професійного розвитку педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної освіти в період воєнного стану.

Розвиток системи і змісту навчання в сучасному світі відбувається в контексті глобальних освітніх тенденцій (мегатенденцій), серед яких:

- масовий характер освіти та її неперервність як нова якість;
- значущість освіти для індивіда і суспільства;
- орієнтація на активне освоєння людиною способів пізнавальної діяльності;
- адаптація освітнього процесу до запитів і потреб особистості;
- орієнтація навчання на особистість, забезпечення можливостей її саморозкриття.

Становлення оновленої освіти передбачає природні процеси розвитку педагогічної практики, цілеспрямований управлінський вплив на систему підготовки, підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, суттєві корективи змісту, стилю діяльності педагогічних установ, педагогів (вихователя, учителя, викладача), тобто перехід освітньої системи до функціонування на нових засадах.

Підвищення кваліфікації педагогів є цілеспрямованим, спеціально організованим процесом систематичного оновлення професійної компетентності працівників освіти, зумовленого динамікою розвитку суспільства, освіти та потребами, що впливають із особистого досвіду і специфіки діяльності педагога.

Метою підвищення кваліфікації педагогів є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Основні напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмету, фахових методик, технологій);

- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання ІКТ та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми технологіями;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Реалізація Концепції «Нова українська школа» виводить на новий організаційний та концептуальний рівні заклади загальної середньої освіти щодо втілення стратегії сучасного суспільного розвитку та впровадження Державних стандартів. Компетентний підхід змінює освітній процес, оскільки результати навчання набувають значущості як у самій системі освіти, так і поза її межами, а в якості освітнього результату виступає не кількість засвоєної інформації, а загальна здатність і готовність до діяльності, що ґрунтується на знаннях і досвіді, набутих в освітньому процесі.

У контексті реформування галузі пріоритетні ***напрями роботи Інституту в 2025 році:***

- забезпечення науково-методичного супроводу неперервного професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;
- реалізація стратегії розвитку системи післядипломної педагогічної освіти, яка базується на інноваційних освітніх технологіях, принципах освіти дорослих, перспективному педагогічному досвіді;
- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних кадрів відповідно до суспільних вимог; мобільності, реагування на зміни в галузі освіти;
- розширення вибору освітніх послуг для задоволення професійних потреб педагогів;
- створення безпечного освітнього середовища ВППО в умовах воєнного стану;
- забезпечення наступності в організації науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової освіти та підготовки педагогів до роботи в

умовах НУШ, здійснення мобільного інформування про зміни в освітньому процесі початкової освіти та надання методичних рекомендацій щодо їхнього впровадження;

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та підготовки педагогів базової школи до роботи в умовах НУШ;

- науково-методичний супровід організації дошкільної освіти та підготовки педагогічних працівників до впровадження оновленого змісту і запровадження нових педагогічних технологій;

- забезпечення випереджувального характеру професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти відповідно до викликів сучасного розвитку галузі та суспільства;

- методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) з питань впровадження інклюзивної та спеціальної освіти;

- здійснення методичного та консультативного супроводу діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області;

- розроблення та апробація інноваційних моделей професійного розвитку педагогів із метою впровадження компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, інтегративного, середовищного та STEM-орієнтованого підходів в освітньому процесі;

- забезпечення інноваційного підходу до організації науково-методичної діяльності;

- проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у сфері освіти дорослих;

- науково-методичний супровід та координація діяльності експериментальних закладів загальної середньої освіти всеукраїнського та регіонального рівнів;

- удосконалення системи професійного розвитку керівників закладів освіти в умовах автономії та становлення державно-громадської моделі управління;

- організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад з навчальних предметів;

- створення умов освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти для формування професійної компетентності педагогів щодо використання STEM-технологій в освітньому процесі;

- створення спільного інформаційно-освітнього простору з питань впровадження STEM-освіти в регіоні;

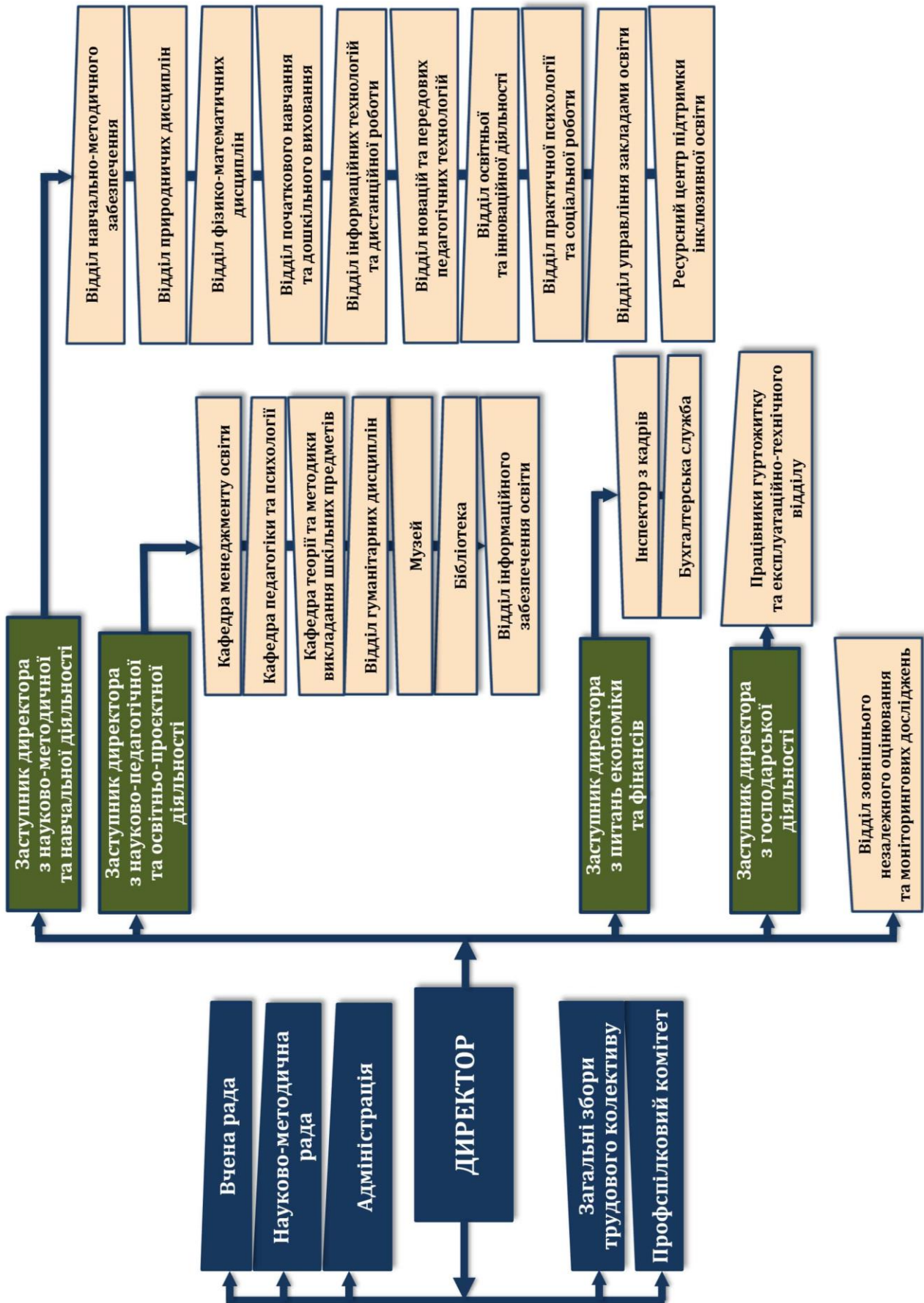
- забезпечення проведення моніторингових та соціологічних досліджень з метою удосконалення надання якісних освітніх послуг;

- організаційно-методичний супровід проведення національного мультипредметного тесту;
- створення інформаційних ресурсів з питань збереження психічного здоров'я, стабілізації та відновлення особистості в сучасних умовах;
- формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості та попередження психологічного виснаження педагогічних працівників;
- створення умов для збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- забезпечення проведення заходів з питань цивільного захисту для підготовки учасників освітнього процесу до дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру, пов'язаних з бойовими діями, вчиненням диверсій та терористичних актів тощо.
- здійснення навчально-методичної, інформаційної, консультативної та експертної підтримки працівників психологічної служби області;
- розширення участі навчальних закладів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних освітніх проєктах;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку і соціалізації дітей та учнівської молоді в області;
- співпраця із вітчизняними і зарубіжними центрами та закладами післядипломної педагогічної освіти;
- співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями.

План роботи Інституту на 2025 рік розроблено з урахуванням пропозицій управління освіти та науки облдержадміністрації, структурних підрозділів ВППО, Центрів професійного розвитку педагогічних працівників та органів управління освітою територіальних громад.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Структура закладу



2. Засідання вченої ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Про організацію освітнього процесу у ВІППО в сучасних умовах	Січень	Вітюк В. В.	
2	Про надання платних освітніх послуг: механізм надання, аналіз виконання, перспективи розвитку напрямку	Січень	Рубльова Н. О.	
3	Про психолого-педагогічні аспекти готовності педагога до НУШ	Січень	Остапівський О.І	
4	Про розвиток професійних компетентностей керівника ЗЗСО в контексті реформи НУШ	Березень	Лук'янчук Г. Я.	
5	Про безперервний професійний розвиток педагога в умовах нової української школи	Березень	Шинкарук І. В.	
6	Про підготовку вчителів біології до використання міжнародних освітніх ресурсів	Травень	Ягенська Г. В.	
7	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 24 Луцької міської ради» з теми «Розвиток ініціативності та підприємливості здобувачів освіти як чинник конкурентоздатності особистості»	Травень	Кінах Н. В.	
8	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 22 Луцької міської ради» з теми «Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства»	Травень	Миць М. Я.	
9	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 15 Луцької міської ради» з теми «Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	Травень	Муляр О. П.	
10	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 7 Луцької міської ради» з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти»	Травень	Поліщук Н. А.	
11	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи у Нововолинському науковому ліцеї Волинської обласної ради з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку успішної особистості випускника наукового ліцею»	Травень	Поліщук Н. А.	

12	Про завершення дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради» з теми «Підготовка особистості до успішної життєдіяльності шляхом конструювання інноваційного освітнього процесу»	Травень	Кінах Н. В.	
13	Про завершення дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради» з теми «Розвиток м'яких навичок (soft skills) як фактор життєвої самореалізації особистості»	Травень	Вітюк В. В.	
14	Про реалізацію компетентнісного підходу в системі мовної освіти	Вересень	Жалко Т. Й.	
15	Про управлінське рішення в системі креативного менеджменту закладу освіти	Вересень	Радецька І. В.	
16	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи в комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 16 Луцької міської ради» з теми «Формування м'яких навичок здобувачів освіти в умовах сучасного освітнього середовища»	Вересень	Поліщук Н. А.	
17	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради» з теми «Формування системного мислення особистості засобами STEAM-освіти»	Вересень	Поліщук Н. А.	
18	Про реалізацію I (організаційно-підготовчого) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради» з теми «Розвиток зелених та цифрових навичок здобувачів освіти як основа формування конкурентоздатності особистості засобами імерсивних технологій»	Вересень	Рубльова Н. О.	
19	Про реалізацію I (концептуально-діагностувального) етапу дослідно-експериментальної роботи у комунальному закладі «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради» з теми «Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади»	Вересень	Миць М. Я.	
20	Про критичне мислення як ключовий індикатор діяльнісного підходу	Листопад	Ясінська Н. В.	

21	Про здатність вчителя математики до професійного самовдосконалення як визначальний фактор якості шкільної освіти	Листопад	Трачук Т. В.	
22	Про партнерську взаємодію школи і сім'ї: проблеми і перспективи	Листопад	Лук'янчук Г. Я.	
23	Звіт про наукову діяльність ВІППО	Грудень	Рубльова Н. О.	
24	Про педагогічні умови професійного розвитку вчителів фізики в системі неперервної освіти	Грудень	Савош В. О.	

3. Засідання науково-методичної ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Про забезпечення цифрової доступності в організації освітнього процесу	Лютий	Гребенюк А. В.	
2	Про затвердження плану роботи обласних авторських лабораторій на 2025 рік	Лютий	Свитка Н. В.	
3	Про моніторинг професійного розвитку педагога НУШ: управлінський аспект	Квітень	Лук'янчук Г. Я.	
4	Про організаційно-методичний супровід та проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н. р.	Червень	Свитка Н. В.	
5	Про результати проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	Червень	Шинкарук І. В.	
6	Про формування інклюзивної компетентності педагогів НУШ	Жовтень	Провальна Н. О.	
7	Про організаційно-методичний супровід та проведення ХХХ обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Жовтень	Шинкарук І. В.	
8	Про музей історії освіти Волині як засіб розвитку професійних компетентностей педагогів	Жовтень	Камінська В. В., Силюк А. М.	
9	Про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів у 2025 році	Грудень	Вітюк В. В., Верба Т. П.	
10	Про вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду	Грудень	Шинкарук І. В.	

II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Науково-дослідна тема Інституту

«Проектування інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти як умова реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагога».

Упродовж року, працівники ВППО

2. Науково-дослідні теми кафедр / науково-методичні теми відділів

№ з/п	Тема	Назва структурного підрозділу	При-мітка
1	Формування психологічно-педагогічної готовності педагога до професійної діяльності в умовах НУШ	Кафедра педагогіки та психології	
2	Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	
3	Формування професійної компетентності керівника закладу освіти в умовах змін	Кафедра менеджменту освіти	
4	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	Відділ практичної психології та соціальної роботи	
5	Формування інклюзивної компетентності педагогів НУШ	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	
6	Моніторингові дослідження та зовнішнє незалежне оцінювання як складові системи забезпечення якості освіти	Відділ ЗНО та моніторингових досліджень	
7	Розвиток професійної майстерності вчителів природничих дисциплін в умовах реформування освітньої галузі	Відділ природничих дисциплін	
8	Науково-методичний супровід діяльності педагогічних працівників в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»	Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	
9	Становлення вчителя-професіонала в умовах інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти	Відділ новацій та передових педагогічних технологій	
10	Професійний розвиток учителів фізико-математичних дисциплін у системі неперервної освіти	Відділ фізико-математичних дисциплін	
11	Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога засобами хмарних технологій	Відділ інформаційних технологій та дистанційної роботи	
12	Інформаційне забезпечення освіти як засіб проектування індивідуальної освітньої траєкторії педагога	Відділ інформаційного забезпечення освіти	
13	Формування інноваційної компетентності педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти	Відділ освітньої та інноваційної діяльності	
14	Розвиток професійної компетентності керівних кадрів у контексті модернізації освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа»	Відділ управління закладами освіти	
15	Реалізація освітньої траєкторії професійного розвитку вчителів	Відділ гуманітарних дисциплін	

3. Масові науково-практичні заходи

3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1	Науково-практична конференція з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення»	ВППО, травень	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Сташенко М. О., Муляр О. П., Кінах Н. В.	
2	X Всеукраїнські Косачівські педагогічні читання «Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне красзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу»	ВППО, травень	Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Силюк А. М.	
3	Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень»	ВППО, жовтень	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Кінах Н. В.	
4	Всеукраїнський вебінар «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології в НУШ»	ВППО, жовтень	Учителі біології	Ягенська Г. В.	
5	Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління якістю освіти в контексті формули НУШ»	ВППО, листопад	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Сташенко М. О.	

3.2. Регіонального рівня

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1	Круглий стіл «Реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти: проблеми та виклики»	ВППО, лютий	Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти	Муляр О. П., працівники кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	

2	Круглий стіл «Волинський український театр. Погляд у ретроспективу і сучасність»	ВППО / Волинський обласний драматичний театр імені Т. Г. Шевченка, лютий	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Миць М. Я., працівники кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	
3	Фестиваль освітніх інновацій «Інновації як основа змін освітньої практики»	ВППО, червень	Педагогічні працівники закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А.	
4	Науково-практична конференція «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика»	ВППО, факультет інформаційних систем і математики ВНУ імені Лесі Українки, жовтень	Науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти	Муляр О. П., працівники кафедри ТМВШП; Яцюк С. М., декан факультету інформаційних систем і математики ВНУ імені Лесі Українки	
5	Круглий стіл «Квест-технологія як засіб розвитку проєктної діяльності у закладах освіти»	ВППО, листопад	Педагоги ЗЗСО	Камінська В. В.	
6	Круглий стіл «Національно-патріотичне виховання в системі роботи закладів освіти: досягнення, проблеми, рішення»	ВППО, листопад	Керівники, педагоги ЗЗСО	Поліщук Н. А.	

III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Форми організації науково-методичної роботи

1.1. Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Семінар-практикум «Інклюзивна освіта: виклики, сьогодення і перспективи»	ВППО, березень	Працівники місцевих органів управлінь освіти ТГ, керівники ЦПРПП, ІРЦ, спеціальних ЗЗСО	Мазурик Т. В.	
2	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»	ВППО, червень	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Трачук Т. В.	
3	Дискусійна панель «Соціально-емоційне навчання як філософія сучасної освіти»	ВППО, червень	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
4	Серпневі педагогічні студії «Інноваційне освітнє середовище: виклики та перспективи» (за освітніми галузями та напрямками освітньої діяльності)	ВППО, серпень	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Поліщук Н. А., Червінська Н. Л., Нечепан Н. А., Корнейко М. М., Романюк Н. С., Силюк А. М., Камінська В. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., Олевська І. І., Сова О. О., Степанюк С. О., Урасва І. Г.	
5	Серпневі педагогічні студії «Реалізація завдань реформування базової середньої освіти у природничій освітній галузі»	ВППО, серпень	Працівники управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за природничу освітню галузь	Григор'єва Н. В., Каченюк М. Р.	

6	Методичні студії «Організаційно-методичне забезпечення інформатичної освітньої галузі»	ВППО, серпень	Працівники управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за інформатичну освітню галузь	Оксенюк І. Л., Гісь І. В.	
7	Інформаційно-методична нарада «Методичні рекомендації щодо організації початкової освіти у 2025/2026 н. р.»	ВППО, серпень	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
8	Інформаційно-методична нарада «Пріоритетні напрями роботи ЗДО на 2025/2026 навчальний рік»	ВППО, серпень	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Соломіна Т. І.	
9	Інструктивно-методична нарада «Конкурс “Учитель року” як засіб підвищення професійної майстерності педагога»	ВППО, вересень-жовтень	Відповідальні за освіту в ОТГ та районах	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
10	Інструктивно-методична нарада «Освітнянські виставки: проблеми, перспективи, реалії»	ВППО, жовтень-листопад	Відповідальні за освіту в ОТГ та районах, педагоги	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
11	Дайджест останніх законодавчих змін у сфері дошкільної освіти	ВППО, листопад	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Соломіна Т. І.	
12	Навчально-методичний семінар «Особливості проведення зовнішніх оцінювань навчальних результатів здобувачів загальної середньої освіти 2025 року»	ВППО, листопад-грудень	Відповідальні за ЗНО в органах управління освіти	Корнейко А. О.	
13	Семінари-наради з питань партнерської взаємодії ВППО, ТГ та ЦПРПП щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників	ВППО, протягом року	Працівники ЦПРПП, відповідальні за освіту ТГ	Поліщук Н. А.	

14	Інструктивно-методичні наради з питань забезпечення якості освіти учасників освітнього процесу	ВППО, протягом року	Працівники управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Романюк С. В., Богданович О. І.	
----	--	---------------------	---	---------------------------------	--

1.2. Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Вебінар «Актуальні питання діяльності ІРЦ у 2025 році»	ВППО, січень	Директори ІРЦ	Мазурик Т. В.	
2	Проблемний семінар «Методика навчання розв'язування олімпіадних завдань з математики»	Володимирська ТГ, січень; Зимнівська ТГ, квітень; Турійська ТГ, жовтень	Учителі математики	Трачук Т. В.	
3	Школа фахової майстерності «Професійний розвиток учителя математики в неперервній педагогічній освіті»: «Технології розвитку професійної компетентності вчителя математики»	ВППО, січень, вересень	Учителі математики – слухачі школи	Трачук Т. В.	
4	Постійно діючий вебінар «Діагностика та корекція труднощів поведінки у дітей з ООП»	ВППО, лютий, березень, листопад	Педагогічні працівники ІРЦ, практичні психологи спеціальних закладів освіти	Провальна Н. О.	
5	Семінар-практикум «Навчальні втрати та подолання прогалин у навчанні: план дій для вчителя початкових класів»	ВППО, березень	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М.	
6	Бюро педагогічних знахідок «Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування Нової української школи»	ВППО, березень	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Соломіна Т. І.	
7	Постійно діючий семінар «Реалізація принципу наступності при вивченні математики – необхідна умова забезпечення якості шкільної математичної освіти»	Берестечківська ТГ, березень; Камінь-Каширська ТГ, вересень	Учителі математики	Трачук Т. В.	

8	Методичний нетворкінг «Формування екологічної компетентності учнів в освітньому процесі НУШ: практичний аспект»	ВІППО, квітень	Учителі природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В., Кащенко М. Р.	
9	Науково-методичний семінар «Зовнішнє оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у 2025 році: проблеми та перспективи»	ВІППО, квітень	Керівники ЗЗСО	Корнейко А. О.	
10	Книжковий онлайн-клуб «Читаймо українське!»	ВІППО, квітень	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М.	
11	Науково-практичний семінар «Наступність дошкільної і початкової освіти: забезпечення спільності дій в освітньому процесі»	ВІППО, квітень	Учителі початкових класів, працівники закладів дошкільної освіти	Никитюк Л. М., Папіж С. В., Соломіна Т. І.	
12	Методичний бенефіс «Професійність та творчість – запорука успіху переможців Всеукраїнського конкурсу “Джерело творчості”»	ВІППО, квітень	Керівники, методисти, керівники гуртків ЗПО	Романюк Н. С.	
13	Педагогічний стартап «Сучасні підходи до формування якісного освітнього простору»	ВІППО, травень	Керівники та педагогічні працівники освітніх закладів	Шинкарук І. В.	
14	Методичний діалог «Художньо-педагогічні технології на уроках мистецтва в контексті реалізації ідей Нової української школи: теорія і практика»	ВІППО, травень, грудень	Учителі предметів освітньої галузі «Мистецтво»	Червінська Н. Л.	
15	Семінар-практикум «Використання висновку ІРЦ для розроблення індивідуальної програми розвитку»	ВІППО, червень	Педагогічні працівники ІРЦ	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	
16	Серпнева студія «Управлінські процеси закладу освіти»	ВІППО, серпень	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	
17	Семінар-тренінг «Техніки та методи соціально психологічного відновлення учасників освітнього процесу»	ВІППО, вересень	Психологи центрів професійного розвитку	Андрейчин С. Р., Казмірчук Н. М.	

18	Семінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку в умовах інклюзивного навчання»	ВППО, жовтень	Педагогічні працівники ІРЦ, спеціальних закладів освіти	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	
19	Семінар-нарада «Розв'язування олімпіадних задач з інформатики»	ВППО, жовтень	Учителі інформатики	Гісь І. В.	
20	Круглий стіл «Самооцінювання професійної діяльності педагога»	ВППО, жовтень	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В. Богданович О. І.	
21	Педагогічний ярмарок «Сучасний підручник для учнів початкової школи»	ВППО, грудень	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М.	Спільно з видавництвом «Літера»
22	Відкрите засідання керівників обласних авторських лабораторій	ВППО, грудень	Керівники обласних авторських лабораторій	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
23	Робота обласних авторських лабораторій (за окремим планом)	ЗЗСО, ВППО, протягом року	Керівники та педагогічні працівники ЗЗСО	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
24	Мистецькі вітальні присвячені творчості видатних митців (за окремим планом роботи)	ВППО, Волинська обласна бібліотека для юнацтва, протягом року	Учителі освітньої галузі «Мистецтво»	Червінська Н. Л.,	Спільно з відділом культури та мистецтв Волинської обласної бібліотеки для юнацтва

1.3. Форми організації науково-методичної роботи за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	К-сть годин	Примітка
1	Навчально-методичний семінар «Управління наскрізним виховним процесом на основі цінностей в НУШ»	ВППО, січень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.	6	
2	Семінар-практикум «Формування інклюзивної компетентності педагога»	ВППО, січень, березень	Педагогічні працівники ЗЗСО	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	8	

3	Семінар-практикум «Формування готовності педагогів до впровадження інклюзивного навчання»	ВППО, січень, березень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги	Вітюк В. В.	8	
4	Семінар-тренінг «Розвиваємо компетентності, навчаючи розв'язувати задачі міжпредметного змісту»	ВППО, січень, березень, червень	Учителі математичної освітньої галузі, вчителі початкових класів; консультанти ЦПР ПП	Трачук Т. В.	8	
5	Семінар-тренінг «Штучний інтелект у професійній діяльності педагогів»	ВППО, січень, березень, жовтень, листопад	Педагогічні працівники та керівники ЗЗСО	Рубльова Н. О.	8	
6	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	ВППО, січень, квітень, жовтень	Учителі математики, вчителі початкових класів, консультанти центрів професійного розвитку (математична освітня галузь)	Трачук Т. В.	8	
7	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	ВППО, січень, травень, вересень, грудень	Учителі (математична освітня галузь)	Вітюк В. В., Трачук Т. В.	8	
8	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зв'язків у викладанні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	ВППО, січень, вересень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Миць М. Я.	8	
9	Навчально-методичний семінар «Розвиток оцінювально-аналітичної компетентності педагога в контексті Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”»	ВППО, січень, жовтень	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Остапівський І. С., Радецька І. В.	6	

10	Семінар-тренінг «Критичне мислення як ключовий індикатор діяльнісного підходу»	ВППО, січень, листопад	Науково- педагогічні працівники	Ясінська Н. В.	8	
11	Навчально-методичний семінар «Сертифікація педагогів як складова індивідуальної траєкторії професійного розвитку: формат, етапи, підготовка до участі»	ВППО, січень, грудень	Керівники закладів ЗСО, вчителі, представники органів управління освіти	Корнейко А. О.	8	
12	Навчально-методичний семінар «Фінансово- стратегічне планування в роботі керівника ЗЗСО»	ВППО, лютий	Керівники закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, науково- методичних установ, гуманітарних відділів (департаментів) ОТГ та їх заступники	Кінах Н. В., Радецька І. В.	6	
13	Семінар-тренінг «Формування безпечного освітнього середовища»	ВППО, лютий	Практичні психологи і соціальні педагоги, класні керівники, заступники директора з виховної роботи ЗЗСО	Казмірчук Н. М.	8	
14	Навчально-методичний семінар «Моніторинг якості професійної діяльності як технологія і мотиваційний фактор педагога НУШ»	ВППО, лютий	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.	6	
15	Семінар-практикум «Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект»	ВППО, лютий	Педагоги різних фахів	Шинкарук І. В.	6	
16	Семінар-практикум «Здоровий спосіб життя в козацькій традиції»	ВППО, лютий	Педагоги ЗЗСО Любешівської ТГ	Поліщук Н. А., Камінська В. В.	6	
17	Семінар-практикум «Особливості організації практичних занять з предмету “Захист України” (рівень стандарт) в закладах загальної середньої освіти»	ВППО, лютий	Педагоги предмету «Захист України»	Корнейко М. М.	8	

18	Семінар-тренінг «Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника ЗЗСО»	ВППО, лютий	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В.	8	
19	Семінар-тренінг «Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках зарубіжної літератури»	ВППО, лютий	Учителі (викладачі) зарубіжної літератури	Степанюк С. О.	6	
20	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	ВППО, лютий	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Маневицької ОТГ»	Муляр О. П.	8	
21	Семінар-тренінг «Професійна ефективність вчителя: імідж, брендинг»	ВППО, лютий, березень, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги	Остапівський О. І., Кінах Н. В.	8	
22	Семінар-тренінг «Розвиваємо мислення, навчаючи розв'язувати задачі: комбінаторика»	ВППО, лютий, квітень, травень	Учителі математичної освітньої галузі, вчителі початкових класів; консультанти ЦПР ПП	Трачук Т. В.	8	
23	Майстер-клас «Як формувати в учнів уміння і навички організації дослідницької діяльності на уроках математики: пошуки і знахідки (з досвіду роботи)»	ВППО, лютий, квітень, червень	Учителі математичної освітньої галузі, вчителі початкових класів; консультанти ЦПР ПП	Трачук Т. В.	8	
24	Навчальний семінар-практикум «Захист персональних даних»	ВППО, лютий, червень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Сташенко М. О., Рудь О. В.	6	
25	Семінар-тренінг «Особливості навчання математики відповідно до Концепції Нової української школи: методика і технології»	ВППО, лютий, червень, вересень	Учителі математичної освітньої галузі, вчителі початкових класів; консультанти ЦПР ПП	Трачук Т. В.	8	

26	Семінар-практикум «Управлінський супровід інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти»	ВППО, лютий, вересень	Керівники закладів загальної середньої освіти та їх заступники	Радецька І. В.	6	
27	Семінар-тренінг «Розроблення індивідуальної програми розвитку для учнів з ООП»	ВППО, лютий, вересень	Педагогічні працівники закладів освіти	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	8	
28	Семінар-тренінг «Розвиток м'яких (soft skills) навичок»	ВППО, лютий, вересень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги	Вітюк В. В.	8	
29	Навчально-методичний семінар «Моніторингові дослідження у системі якості освіти ЗЗСО»	ВППО, лютий, жовтень	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти, педагогічні працівники	Корнейко А. О.	8	
30	Семінар-тренінг «Мовленнєва компетентність як складова професійної культури педагога НУШ»	ВППО, лютий, жовтень	Учителі всіх фахів	Жалко Т. Й.	8	
31	Семінар-тренінг «Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів – складова у змісті громадянської та історичної галузі»	ВППО, лютий, жовтень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Миць М. Я.	8	
32	Навчально-методичний семінар «Самоменеджмент сучасного педагога»	ВППО, лютий, листопад	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Остапівський І. Є.	6	
33	Семінар-тренінг «Педагогіка партнерства в контексті НУШ»	ВППО, лютий, листопад	Науково-педагогічні працівники	Ясінська Н. В.	8	

34	Навчально-методичний семінар «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу в контексті Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”»	ВППО, березень	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Остапівський І. Є.	6	
35	Семінар-практикум «Контекстні завдання як умова реалізації компетентнісного підходу до навчання хімії»	ВППО, березень	Учителі хімії	Кащенко М. Р.	6	
36	Семінар-тренінг «Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках польської мови»	ВППО, березень	Учителі (викладачі) польської мови	Степанюк С. О.	6	
37	Семінар-практикум «Національно-патріотичне виховання в практиці вихователя закладу освіти»	ВППО, березень	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, вихователі закладів освіти	Силюк А. М.	6	Онлайн
38	Семінар-практикум «Здоров'язбережувальні аспекти сучасного уроку»	ВППО, березень	Педагоги ЗЗСО Маневицької ТГ	Поліщук Н. А.	6	
39	Семінар-тренінг «Іншомовні компетентності та психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу»	ВППО, березень, травень, червень, серпень	Учителі англійської мови	Ураєва І. Г.	6	
40	Навчальний тренінг «Медіаосвіта та медіаінформаційна грамотність в інноваційному освітньому менеджменті»	ВППО, березень, серпень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Рудь О. В., Стащенко М. О.	8	
41	Навчально-методичний семінар «Менеджмент уроку в контексті НУШ: аналіз та самоаналіз»	ВППО, березень, вересень	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.	6	
42	Семінар-тренінг «Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі»	ВППО, березень, вересень	Учителі всіх фахів	Жалко Т. Й.	6	

43	Семінар-практикум «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога засобами хмарних технологій»	ВППО, березень, жовтень	Педагоги ЗЗСО	Оксенюк І. Л.	8	
44	Семінар-тренінг «Формування інклюзивної компетентності педагога»	ВППО, березень, жовтень	Педагогічні працівники	Провальна Н. О.	8	
45	Семінар-практикум «Інтерактивне навчання в НУШ: методи та інструменти»	ВППО, березень, жовтень	Педагогічні працівники	Григор'єва Н. В., Свитка Н. В.	6	
46	Семінар-практикум «Сучасні освітні практики в професійній діяльності вчителя мистецтва»	ВППО, березень, жовтень	Учителі мистецтва	Червінська Н. Л.	6	
47	Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання у сучасному закладі освіти»	ВППО, березень, листопад	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Миць М. Я.	8	
48	Семінар-тренінг «Терапія вторинної травми та професійного вигорання»	ВППО, березень, листопад	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Донець І. В.	8	
49	Семінар-практикум «Психологічні умови благополуччя всіх учасників інклюзивної освіти»	ВППО, квітень	Педагоги області	Турчина Л. І.	8	
50	Семінар-практикум «STEM-технологія на уроках природничої освітньої галузі НУШ»	Горохівська ТГ, квітень	Педагогічні працівники природничої освітньої галузі	Ягенська Г. В.	8	Очно
51	Семінар-тренінг «Стратегії адаптації та психологічної підтримки учасників освітнього процесу»	ВППО, квітень	Педагогічні працівники	Андрейчин С. Р.	8	
52	Семінар-тренінг «Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності»	ВППО, квітень	Педагогічні працівники	Оксенюк І. Л.	8	
53	Семінар-практикум «Благополуччя дітей та педагогів в умовах сьогодення: практика та інструменти»	ВППО, квітень	Учителі початкових класів	Папіж С. В.	6	

54	Семінар-практикум «Нова українська школа: яким має бути сучасний урок фізичної культури»	ВППО, квітень	Учителі фізичної культури	Нечепя Н. А.	8	
55	Семінар-тренінг «ЗНО/НМТ з української мови і літератури»	ВППО, квітень	Учителі української мови і літератури	Сова О. О.	6	
56	Семінар-тренінг «Творчий урок математики: який він сьогодні?»	ВППО, квітень	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Маневицької селищної ради»	Трачук Т. В.	8	
57	Семінар-практикум «Використання міжнародних освітніх ресурсів “The Nobel Prize” та “Learn.Genetics” у роботі вчителя біології»	ВППО, квітень	КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Маневицької ОТГ»	Ягенська Г. В.	8	
58	Семінар-тренінг «Міжпредметні зв'язки у вивченні фізики та математики»	ВППО, квітень, травень	Учителі фізики та математики	Савош В. О., Кобель Г. П.	6	
59	Методичний хаб «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі» (проведення воркшопів за підсумками виставки «Творчі сходинок педагогів Волині»)	ВППО, квітень-травень	Керівники та педагогічні працівники освітніх закладів області	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	8	
60	Семінар-тренінг «Дизайн-мислення в роботі педагога»	ВППО, квітень, травень, листопад	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги	Кінах Н. В., Остапйовський О. І.	8	
61	Семінар-тренінг «Виклики і практики навчання іноземної мови у 5–7 класах НУШ»	ВППО, квітень, вересень	Учителі іноземних мов	Ураєва І. Г.	6	
62	Семінар-практикум «Волинезнавство в освітній та виховній практиці сучасної школи»	ВППО, квітень, жовтень	Педагогічні працівники закладів освіти та позашкільця	Силюк А. М.	8	

63	Семінар-тренінг «Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти»	ВППО, квітень, листопад	Учителі всіх фахів	Жалко Т. Й.	6	
64	Семінар-практикум «Документаційний супровід функціонування закладу освіти»	ВППО, травень	Керівники ЗЗСО	Богданович О. І.	8	
65	Семінар-тренінг «Професійна культура спілкування та етичні стандарти поведінки»	ВППО, травень	Учителі всіх фахів	Жалко Т. Й.	8	
66	Семінар-тренінг «Завдання для діагностичних і підсумкових робіт з біології в НУШ»	ВППО, травень	Учителі біології	Ягенська Г. В.	8	
67	Семінар-практикум «Забезпечення цифрової доступності в організації освітньої діяльності»	ВППО, травень	Керівники закладів освіти, керівники гуртків, вчителі, вихователі	Гребенюк А. В.	8	
68	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	ВППО, травень, листопад	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8	
69	Семінар-тренінг «Використання цифрових лабораторій у навчальній і науково-дослідницькій роботі з біології»	ВППО, червень	Учителі біології	Ягенська Г. В.	8	
70	Навчально-методичний семінар «Особливості участі педагогічних працівників у процедурах зовнішніх освітніх оцінювань»	ВППО, червень	Педагогічні працівники	Корнейко А. О.	6	
71	Семінар-тренінг «Реалізація діяльнісного підходу в громадянській та історичній освітній галузі»	ВППО, червень	Учителі громадянської та історичної освітньої галузі	Олевська І. І.	6	
72	Навчально-методичний семінар «Особливості участі педагогічних працівників у процедурах зовнішніх освітніх оцінювань»	ВППО, червень,	Педагогічні працівники	Корнейко А. О. Приймачук Л. О.	6	

73	Семінар-практикум «Методи формування картографічної компетентності учнів»	ВППО, червень	Учителі географії	Григор'єва Н. В.	6	
74	Семінар-практикум «Ресурси формування партнерської взаємодії в інклюзивному класі»	ВППО, червень, жовтень	Педагогічні працівники закладів освіти	Миколайчук А. В.	8	
75	Навчально-методичний семінар «Зовнішнє оцінювання в системі якості освіти: управлінський супровід»	ВППО, червень, листопад	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти	Корнейко А. О.	8	
76	Семінар-тренінг «Психологічна та психосоціальна підтримка в освіті»	ВППО, червень, листопад	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги	Гудзенко О. Г.	8	
77	Семінар-практикум «Математична компетентність як складова навчання впродовж життя»	ВППО, серпень	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М.	6	
78	Семінар-практикум «Попередження стресових перевантажень учасників освітнього процесу в кризових умовах»	ВППО, вересень	Педагоги області	Турчина Л. І.	8	
79	Семінар-тренінг «Методичні аспекти впровадження інтегрованого курсу “Культура добросусідства у Новій українській школі”»	ВППО, вересень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8	
80	Семінар-тренінг «Використання міжнародних ресурсів з методики навчання біології в НУШ»	ВППО, вересень	Учителі біології	Ягенська Г. В.	6	
81	Семінар-практикум «Культура популяризації науки в сучасних інтернет-медіа»	ВППО, вересень	Педагоги ЗЗСО	Гребенюк А. В.	6	
82	Семінар-практикум «Розвиток професійних компетентностей педагогів засобами квест-технології»	ВППО, вересень	Педагоги ЗЗСО Маневицької ТГ	Камінська В. В.	6	

83	Семінар-практикум «Формування спільних для ключових компетентностей вмінь учнів на уроках трудового навчання (технології)»	ВППО, вересень	Учителі трудового навчання	Варемчук В. Я.	6	
84	Семінар-практикум «Актуальні проблеми інноваційного розвитку позашкільної освіти в умовах реалізації концепції НУШ»	ВППО, вересень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	6	
85	Семінар-практикум «Сучасні підходи до організації роботи шкільних музеїв»	ВППО, вересень	Педагоги-організатори, керівники шкільних музеїв	Силюк А. М.	6	Онлайн
86	Семінар-практикум «Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури»	ВППО, вересень	Учителі фізичної культури	Нечепя Н. А.	8	
87	Методичний хаб «Практика управління закладом освіти»	ВППО, вересень	Керівники ЗЗСО (стаж роботи 0–1 роки)	Романюк С. В., Богданович О. І.	8	
88	Семінар-практикум «Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	ВППО, жовтень	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги	Вітюк В. В.	8	
89	Семінар-тренінг «Упровадження програми виховної роботи з учнями 1–4 класів “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція”»	ВППО, жовтень	Соціальні педагоги, практичні психологи, заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, вчителі початкових класів ЗЗСО	Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.	8	
90	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання у професійній компетентності вчителя НУШ»	ВППО, жовтень	Учителі закладів загальної середньої освіти різних типів та форм власності	Муляр О. П.	8	

91	Навчально-методичний семінар «Зовнішнє оцінювання якості освіти як інструмент удосконалення функціонування закладу освіти»	ВППО, жовтень	Керівники закладів освіти, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Корнейко А. О., Остапйовський І. Є.	6	
92	Семінар-тренінг «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»	ВППО, жовтень	Педагогічні працівники	Андрейчин С. Р.	8	
93	Навчально-методичний семінар «Особливості викладання історії України в контексті аналізу тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання»	ВППО, жовтень	Учителі історії	Корнейко А. О., Олевська І. І.	6	
94	Семінар-практикум «Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки – вимога часу»	ВППО, жовтень	Шкільні бібліотекарі	Романюк Н. С.	6	
95	Семінар-практикум «Формування наскрізних умінь учнів засобами навчальних предметів та інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»	ВППО, жовтень	Учителі географії, біології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В.	6	
96	Семінар-тренінг «Види іншомовної навчальної діяльності у старшій профільній школі»	ВППО, жовтень	Учителі англійської мови	Ураєва І. Г.	6	
97	Навчально-методичний семінар «Особливості викладання історії України в контексті аналізу тестових завдань зовнішнього незалежного оцінювання»	ВППО, жовтень	Учителі історії	Олевська І. І., Корнейко А. О.	6	
98	Семінар-практикум «Конкурс “Учитель року” як засіб творчої самореалізації педагога»	ВППО, жовтень-листопад	Педагоги різних фахів, заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО, ПТНЗ, представники ЦПРПП, відповідальні за освіту в ОТГ (районах)	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	8	

99	Семінар-тренінг «Стрес-менеджмент для педагогічних працівників»	ВППО, листопад	Учителі ЗЗСО, соціальні педагоги, класні керівники	Казмірчук Н. М.	8	
100	Семінар-практикум «Шкільна культура: як створити унікальний і автономний заклад освіти»	ВППО, листопад	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	8	
101	Семінар-практикум «Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект»	ВППО, протягом року	Керівники та педагогічні працівники освітніх закладів області	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	6	

1.4. Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Відповідальний	К-сть годин	При-мітка
1	Семінар-практикум «Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»	Вітюк В. В.	8	
2	Семінар-тренінг «Розвиток м'яких (soft skills) навичок»	Вітюк В. В.	8	
3	Семінар-тренінг «Стратегії адаптації та психологічної підтримки учасників освітнього процесу»	Вітюк В. В., Андрейчин С. Р.	8	
4	Семінар-тренінг «Штучний інтелект у професійній діяльності педагогів»	Рубльова Н. О.	8	
5	Семінар-тренінг «Психолого-педагогічні інструменти підтримки учасників освітнього процесу»	Кінах Н. В., Остапйовський О.І.	8	
6	Семінар-практикум «Ресурси формування партнерської взаємодії в інклюзивному класі»	Миколайчук А. В.	8	
7	Семінар-тренінг «Розроблення індивідуальної програми розвитку для учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах»	Провальна Н. О.	8	
8	Семінар-тренінг «Психологічна підтримка становлення особистості в сучасному освітньому просторі»	Турчина Л. І.	8	
9	Семінар-тренінг «Психологічні умови забезпечення профільної освіти у старшій школі в умовах НУШ»	Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.	8	
10	Семінар-тренінг «Національна ідентичність як психолого-педагогічний феномен»	Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.	8	
11	Семінар-тренінг «Сучасні терапевтичні техніки роботи зі стресом»	Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.	8	
12	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	Муляр О. П.	8	
13	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання у професійній компетентності вчителя НУШ»	Муляр О. П.	8	
14	Семінар-тренінг «Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти»	Жалко Т. Й.	6	

15	Семінар-тренінг «Мовленнєва компетентність як складова професійної культури педагога НУШ»	Жалко Т. Й.	8	
16	Навчально-методичний семінар «Управління наскрізним виховним процесом на основі цінностей в НУШ»	Лук'янчук Г. Я.	6	
17	Навчально-методичний семінар «Мотіторинг якості професійної діяльності як технологія і мотиваційний фактор педагога НУШ»	Лук'янчук Г. Я.	6	
18	Семінар-тренінг «Стратегії адаптації та психологічної підтримки учасників освітнього процесу»	Андрейчин С. Р.	8	
19	Семінар-тренінг «Розроблення індивідуальної програми розвитку для учнів з ООП»	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	8	
20	Семінар-практикум «Формування інклюзивної компетентності педагога»	Мазурик Т. В., Провальна Н. О.	8	
21	Семінар-тренінг «Стратегії корекції труднощів поведінки у дітей з ООП»	Провальна Н. О.	8	
22	Семінар-практикум «Ресурси формування партнерської взаємодії в інклюзивному класі»	Миколайчук А. В.	8	
23	Семінар-практикум «Альтернативна і додаткова комунікація як засіб соціалізації дітей з ООП»	Миколайчук А. В.	8	
24	Фіксація на електронних платформах результатів оцінювання досягнень учнів початкових класів	Папіж С. В.	8	
25	Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності	Оксенюк І. Л.	8	
26	Семінар-практикум: «Атестація педагогічних працівників – стимул до безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників»	Богданович О. І.	8	
27	Семінар-практикум «Стратегія розвитку закладу освіти, стратегічне планування»	Богданович О. І.	8	
28	Семінар-тренінг «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні»	Романюк С. В.	8	
29	Семінар-практикум «Автономія закладу освіти»	Романюк С. В.	8	
30	«Сучасні підходи до навчання польської мови в умовах Нової української школи»	Степанюк С. О.	30	
31	«Урок польської мови в контексті компетентнісного підходу»	Степанюк С. О.	30	

2. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Поповнення сторінки «Учитель року» сайту Інституту матеріалами учасників конкурсу «Учитель року – 2025» у номінаціях: «Технології/Трудове навчання», «Хімія», «Історія», «Зарубіжна література»	ВППО, січень-червень	Педагоги області	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Кліванська Ю. А., Оксенюк І. Л.	

2	Підготовка педагогів-переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» до участі у II турі	ВППО, березень	Переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Варемчук В. Я., Кащенко М. Р., Олевська І. І., Степанюк С. О.	
3	Науково-методичний та організаційний супровід участі педагогів у другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	ВППО, квітень	Переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Варемчук В. Я., Кащенко М. Р., Олевська І. І., Степанюк С. О.	
4	Вшанування учасників всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	ВППО, травень	Учасники та переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Варемчук В. Я., Кащенко М. Р., Олевська І. І., Степанюк С. О., Кліванська Ю. А.	
5	Підготовка нормативної бази проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	ВППО, червень-вересень		Шинкарук І. В.	
6	Моніторинг участі педагогів області у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2025». Підготовка аналітичного звіту, інформаційно-аналітичних матеріалів	ВППО, червень	Науково-методична рада ВППО	Шинкарук І. В.	
7	Інструктивно-методична нарада з питань організаційно-методичного супроводу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	ВППО, вересень-жовтень	Відповідальні за освіту в ОТГ (районах), представники ЦПРПП та ПТНЗ	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
8	Затвердження умов та порядку проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	ВППО, жовтень	Обласний оргкомітет конкурсу	Шинкарук І. В.	
9	«Конкурс “Учитель року” як засіб творчої самореалізації педагога» (семінар-практикум)	ВППО, жовтень-листопад	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	

10	Науково-методичний супровід та організація першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	ВППО, жовтень-листопад		Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
11	Інструктивно-методична нарада членів фахових журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	ВППО, листопад	Члени фахових журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
12	Проведення відбіркового етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Іноземна мова (англійська)»	ВППО, листопад	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Іноземна мова (англійська)»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Ураєва І. Г., Кліванська Ю. А.	
13	Проведення відбіркового етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта»	ВППО, листопад	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Олевська І. І., Кліванська Ю. А.	
14	Проведення відбіркового етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Математика»	ВППО, листопад	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Математика»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Трачук Т. В., Сусь С. І., Кліванська Ю. А.	
15	Проведення відбіркового етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	ВППО, листопад	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Никитюк Л. М., Папіж С. В., Кліванська Ю. А.	
16	Проведення фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Іноземна мова (англійська)»	ВППО, листопад-грудень	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Іноземна мова (англійська)»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Ураєва І. Г., Кліванська Ю. А.	

17	Проведення фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта»	ВППО, листопад-грудень	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Олевська І. І., Кліванська Ю. А.	
18	Проведення фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	ВППО, листопад-грудень	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Никитюк Л. М., Кліванська Ю. А.	
19	Проведення фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Математика»	ВППО, грудень	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Математика»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Трачук Т. В., Сусь С. І., Кліванська Ю. А.	
20	Організація та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВППО, лютий-березень	Учасники заходу	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
21	Інструктивно-методична нарада щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВППО, лютий	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
22	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВППО, березень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти (члени журі конкурсу)	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
23	Організація та проведення обласного свята вшанування учасників II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВППО, травень	Учасники та переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
24	Інструктивно-методична нарада щодо організації проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році	ВППО, травень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	

25	Організація та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році	ВППО, I півріччя	Учасники заходу	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
26	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році	ВППО, червень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
27	Організація та проведення обласного свята вшанування учасників I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році	ВППО, вересень	Учасники та переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2025 році	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
28	Організація та проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів	ВППО, січень	Фахівці психологічної служби	Андрейчин С. Р., Казмірчук Н. М.	

3. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	ШБ носія досвіду	Тема	Відповідальний	Етапи вивчення, зміст діяльності	Примітка
1	Чаус Марина Львівна, заступник директора з навчально-виховної роботи комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради»	Від успішного учителя до успішного учня	Романюк С. В., Богданович О. І.	2-й рік вивчення	

2	Степанюк Юлія Юріївна, директор Опорного ліцею с. Зимне Зимнівської сільської ради Володимирського району Волинської області	Використання ІКТ-технологій для формування цифрової компетентності здобувачів освіти	Романюк С. В., Богданович О. І.	2-й рік вивчення	
3	Семенюк Ольга Миколаївна, вчитель початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»	Формування у молодших школярів позитивної мотивації до навчання засобами ігрових технологій	Папіж С. В., Никитюк Л. М.	2-й рік вивчення	
4	Янішевський Сергій Сергійович, учитель історії та правознавства, ОЗЗСО «Ліцей села Копачівка» Копачівської сільської ради Луцького району Волинської області	Формування краснавчих компетентностей учнів засобами шкільного музею	Силюк А. М.	2-й рік вивчення	
5	Шендюх Тетяна Василівна, вчитель математики Садівського ліцею Торчинської селищної ради	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів у процесі навчання предметів математичної освітньої галузі	Трачук Т. В.	1-й рік вивчення	
6	Сенів Олена Василівна, вихователь комунального закладу «Луцький заклад дошкільної освіти (ясла садок) № 41 Луцької міської ради Волинської області»	Використання арттерапії в роботі з дітьми дошкільного віку	Соломіна Т. І.	1-й рік вивчення	
7	Татарин Анастасія Устимівна, вчитель фізики КЗЗСО «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради»	Впровадження освітнього електронного середовища з елементами STEM-освіти як засобу формування та розвитку життєвих компетентностей учнів	Кобель Г. П.	1-й рік вивчення	

4. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Підготовка документів (проекту наказу, листів)	Відповідальний	Примітка
1	Організаційно-методичний супровід проведення III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.	ВІППО, КЗ ЗЗСО «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради», січень-лютий	Учні закладів загальної середньої освіти області	Інформаційні листи, гугл-форми, база даних учасників, реєстраційні списки учасників, протоколи, звіти, проект наказу «Про підсумки III (обласного) етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024/2025 н. р.», сайт ВІППО «Олімпіади та конкурси»	Рубльова Н. О., Свитка Н. В., Сова О. О., Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Каченюк М. Р., Оксенюк І. Л., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	
2	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (III етап)	ВІППО, січень-лютий	Учні 5–11 класів ЗЗСО, ЗПТО	Проект наказу за підсумками проведення, заявка на участь у фінальному етапі	Сова О. О., Олевська І. І.	
3	Організаційно-методичний супровід проведення відбірково-тренувальних зборів з підготовки та формування команди області до участі у IV етапі всеукраїнських учнівських	ВІППО, ВНУ ім. Лесі Українки, ЛНТУ, лютий	Учасники відбірково-тренувальних зборів, керівники команд	Проект наказу «Про проведення відбірково-тренувальних зборів кандидатів на участь у IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних	Рубльова Н. О., Свитка Н. В., Сова О. О., Степанюк С. О., Олевська І. І., Ураєва І. Г., Григор'єва Н. В., Каченюк М. Р., Оксенюк І. Л., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я.	

	олімпіад з навчальних предметів			предметів у 2024/2025 н. р.», кошторис, навчально-тематичні плани, графіки занять, документи фінансової звітності		
4	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (IV етап)	ВППО, лютий	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення фінального етапу	Сова О. О.	
5	Організація та забезпечення участі команд області у IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2024/2025 н. р.	ВППО, березень-квітень	Учасники IV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2024/2025 н. р., керівники команд	Проект наказу «Про участь команд Волинської області, членів журі та оргкомітету в IV етапі всеукраїнських учнівських олімпіад 2024/2025 н. р.», кошторис, заявки, звіти	Рубльова Н. О., Свитка Н. В., Сова О. О., Степанюк С. О., Олевська І. І., Урасва І. Г., Григор'єва Н. В., Кащенко М. Р., Оксенюк І. Л., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я.	
6	Проведення IV етапу однієї з Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н. р.	ВППО, березень, квітень	Учні 8–11 класів ЗЗСО	Організаційний та методичний супровід олімпіади	Рубльова Н. О., Свитка Н. В., методист з фаху	
7	Оформлення звітної та нагородної документації III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2024/2025 н. р.	ВППО, квітень, травень	Учні – переможці III етапу, педагоги	Дипломи, грамоти, подяки, проект наказу «Про підсумки проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 н. р.»	Свитка Н. В., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	

8	Моніторинг результативності участі учнів області у III та IV етапах всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2024/2025 н. р.	ВППО, травень	Учні, педагоги	Аналітичний звіт, інформаційно-аналітичні матеріали	Свитка Н. В.	
9	Обласний конкурс юних декламаторів імені Юліуса Словацького	ВППО, травень	Учні	Проект наказу про проведення конкурсу	Степанюк С. О.	
10	Забезпечення науково-методичного супроводу та організаційної діяльності обласної школи для обдарованих дітей з інформатики	ВППО, вересень-травень	Учні та вчителі інформатики	Сайт «Школи олімпійського резерву», забезпечення майданчиків для проведення онлайн-олімпіад	Гісь І. В.	
11	Організаційно-методичний супровід та проведення обласної математичної олімпіади імені Михайла Кравчука	ВППО, вересень-листопад	Учні 5–9 класів	Проект наказу про проведення з умовами конкурсу, лист-запрошення на II етап, проект підсумкового наказу	Свитка Н. В., Сусь С. І.	
12	Проведення XXII обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука (заочний, очний тури)	ВППО, вересень-листопад	Учні 5–9 класів ЗЗСО області	Проект наказу «Про проведення XXII обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука», інформаційні листи, кошторис, проект наказу	Рубльова Н. О., Сусь С. І., Свитка Н. В., Оксенюк І. Л., методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	

				«Про підсумки ХХІІ обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука», протоколи відбіркового, очного турів, дипломи, грамоти, подяки	
13	Організаційно-методичний супровід та проведення І–ІІІ етапів всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 н. р.	ВІППО, вересень-грудень	Учні 6–11 класів ЗЗСО області	Проект наказу про проведення І–ІІІ етапів та підготовку до ІV етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2025/2026 н. р.», проект наказу «Про затвердження складу журі, експертів-консультантів, предметно-методичних комісій із підготовки завдань ІІІ етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2025/2026 н. р.», проекти кошторисів, інформаційні листи, методичні рекомендації	Рубльова Н. О., Свитка Н. В., Сова О. О., Степанюк С. О., Олевська І. І., Урасва І. Г., Григор'єва Н. В., Кащенко М. Р., Оксенюк І. Л., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я.

14	Поновлення бази даних, кодів доступу відповідальних осіб за проведення олімпіад та конкурсів у 2025 р.	ВППО, жовтень-листопад	Працівники, що відповідають за проведення олімпіад у місцевих органах управління освіти, закладах обласного підпорядкування	Інформаційний лист, база даних	Оксенюк І. Л., Свитка Н. В.	
15	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II етап)	ВППО, жовтень-листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення, підготовка завдань II етапу	Сова О. О.	
16	Організаційно-методичний супровід та проведення обласної інтернет-олімпіади з інформатики	ВППО, жовтень-грудень	Учні 8–11 класів	Проект наказу про проведення з умовами, проект підсумкового наказу	Свитка Н. В., Гісь І. В.	
17	Методичне забезпечення проведення II етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	ВППО, жовтень-грудень	Освітня область	Методичні рекомендації, завдання, сайт ВППО	Рубльова Н. О., Свитка Н. В., Сова О. О., Степанюк С. О., Олевська І. І., Урасва І. Г., Григор'єва Н. В., Кащенко М. Р., Оксенюк І. Л., Гісь І. В., Савош В. О., Сусь С. І., Варемчук В. Я., методисти відділу ІЗО	
18	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III етап)	ВППО, листопад	Учні	Підготовка завдань III етапу, проект наказу за підсумками проведення	Сова О. О.	

19	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (II етап)	ВППО, листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Проект наказу про проведення конкурсу, підготовка завдань II етапу	Сова О. О.	
20	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням (II етап)	ВППО, листопад	Учні 5–11 класів ЗЗСО, ЗПТО	Проект наказу про проведення конкурсу, проект наказу за підсумками проведення	Сова О. О., Олевська І. І.	
21	Використання сервера для тестування задач II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики на базі системи Ejudge	ВППО, листопад-грудень	Учасники олімпіади	Реєстрація бази даних учасників та створення турнірів для проведення олімпіади	Гісь І. В.	
22	Інструктивно-методична нарада з питань організації та проведення III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	ВППО, грудень	Голови журі, координатори, оргкомітет III етапу всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів	Матеріали наради	Рубльова Н. О., Свитка Н. В.	
23	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III етап)	ВППО, грудень	Учні 5–11 класів ЗЗСО, учні ЗПТО та студенти передвищої фахової та вищої освіти	Підготовка завдань III етапу, проект наказу за підсумками проведення	Сова О. О.	
24	Обласне літературно-мистецьке свято «Різдво іде!»	ВППО, грудень	Учні	Проект наказу про проведення конкурсу	Степанюк С. О.	
25	Забезпечення участі обдарованих учнів у міжнародних та всеукраїнських	ВППО, протягом року	Учні закладів загальної середньої освіти	Інформаційні листи, проекти наказів, кошториси, документи	Рубльова Н. О., Свитка Н. В.	

	учнівських олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях			фінансової звітності		
26	Інформаційне наповнення та поновлення сторінки сайту «Олімпіади та конкурси» та сторінки обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука	ВППО, протягом року	Педагоги закладів освіти	Сайт ВППО	Оксенюк І. Л., Свитка Н. В., Сусь С. І., методисти ВППО	
27	Інформаційний, медіа-, поліграфічний супровід та видавнича складова учнівських олімпіад та конкурсів	ВППО, протягом року	Педагоги, учні закладів освіти		Рубльова Н. О., Свитка Н. В., методисти з фаху, методисти відділу інформаційного забезпечення освіти	

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

**Кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації на 2025 рік
ФАХОВІ**

№ з/п	Назва курсів	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть год.	К-сть груп	К-сть слухачів
1. Відділ управління закладами освіти						
1	Керівників ЗЗСО (управлінська діяльність)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	26
2	Керівників ЗЗСО (фах: українська мова і література)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	2	43
3	Керівників ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	2	41
4	Керівників ЗЗСО (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	28
5	Керівників ЗЗСО (фах: природничі дисципліни, фізична культура)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	35
6	Керівників ЗЗСО (фах: суспільні дисципліни)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	2	38
7	Керівників ЗЗСО (фах: початкові класи)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	2	46
8	Новопризначених керівників ЗЗСО	Очна	Керівники ЗЗСО	90	2	32
2. Відділ освітньої та інноваційної діяльності						
9	Вчителів соціальної і здоров'я-збережувальної освітньої галузі	Очна	Вчителі соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	30	1	31
10	Вчителів соціальної і здоров'я-збережувальної освітньої галузі (етики і предметів морального спрямування, основ здоров'я)	Очна	Вчителі етики і предметів морального спрямування, основ здоров'я	30	2	42
11	Вчителів (викладачів) мистецтва	Очна	Вчителі мистецтва	30	1	34
12	Вчителів музичного мистецтва, мистецтва та керівників гуртків (музичний профіль) ЗЗСО	Онлайн	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків	30	3	96
13	Вчителів образотворчого мистецтва, мистецтва та керівників гуртків (художній профіль) ЗЗСО	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва	30	2	60
14	Вихователів груп подовженого дня ЗЗСО	Очна	Вихователі груп подовженого дня ЗЗСО	30	2	61
15	Вихователів спеціальних закладів загальної середньої освіти	Очна	Вихователі спеціальних закладів загальної середньої освіти	30	1	31
16	Педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників гуртків художньо-естетичного напрямку: музичний профіль, хореографія, декоративне прикладне мистецтво)	Очна-онлайн	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти	120	1	22

17	Педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників, новопризначених керівників, методистів, керівників гуртків)	Очна-онлайн	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти	120	1	26
18	Педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти без визначення напрямку	Очна-онлайн	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти	120	1	34
19	Шкільних бібліотекарів	Очна	Шкільні бібліотекарі	30	2	51
20	Шкільних бібліотекарів	Онлайн	Шкільні бібліотекарі	30	1	25
21	Інструкторів фізичного виховання ЗДО	Очна	Інструктори фізичного виховання ЗДО	30	2	51
22	Вчителів фізичної культури	Очна	Вчителі фізичної культури	30	6	176
23	Вчителів освітньої галузі «Фізична культура»	Очна	Вчителі фізичної культури	30	4	102
24	Вчителів фізичної культури та хореографії	Очна	Вчителі фізичної культури та хореографії	30	1	24
25	Вчителів (викладачів) предмету «Захист України»	Очна	Вчителі предмету «Захист України»	30	2	60
3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання						
26	Вчителів початкових класів	Очна	Вчителі початкових класів	30	7	174
27	Вчителів початкових класів	Онлайн (з 15 год)	Вчителі початкових класів	30	19	493
28	Нова українська школа: другий цикл навчання (вчителі початкових класів)	Очна	Вчителі початкових класів	30	4	120
29	Нова українська школа: перший цикл навчання (вчителі початкових класів)	Очна	Вчителі початкових класів	30	3	89
30	Вихователів ЗДО	Очна-онлайн	Вихователі ЗДО	120	15	379
31	Директорів (завідувачів), вихователів-методистів закладів дошкільної освіти	Очна-онлайн	Директори ЗДО	120	2	49
32	Директорів (завідувачів), директорів (завідувачів) ЗДО та вихователів за суміщенням	Очна-онлайн	Директори ЗДО	120	2	46
33	Керівників музичних закладів дошкільної освіти	Очна-онлайн	Керівники музичні ЗДО	120	2	42
4. Відділ гуманітарних дисциплін						
34	Вчителів історії та правознавства та громадянської освіти	Очна	Вчителі історії та правознавства, громадянської освіти	30	3	79
35	Вчителів громадянської та історичної освітньої галузі НУШ	Очна	Вчителі історії та правознавства, громадянської освіти	30	2	59
36	Вчителів української мови і літератури	Очна	Вчителі української мови і літератури	30	7	177

37	Вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури	Очна	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	30	2	63
38	Вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література)	Очна	Вчителі української мови і літератури	30	3	93
39	Вчителів зарубіжної літератури	Очна	Вчителі зарубіжної літератури	30	3	90
40	Вчителів польської мови	Очна	Вчителі польської мови	30	1	22
41	Вчителів англійської мови	Очна	Вчителі англійської мови	30	5	130
42	Вчителів мовно-літературної освітньої галузі (іноземні мови)		Вчителі іноземних мов	30	1	21
43	Вчителів мовно-літературної освітньої галузі (іноземна: англійська мова)		Вчителі англійської мови	30	2	57
5. Відділ фізико-математичних дисциплін						
44	Вчителів (викладачів) фізики	Очна	Вчителі фізики	30	2	59
45	Вчителів (викладачів) фізики та астрономії	Очна	Вчителі фізики та астрономії	30	2	61
46	Вчителів (викладачів) трудового навчання, курсу технологій	Очна	Вчителі (викладачі) трудового навчання, курсу технологій	30	2	68
47	Вчителів (викладачів) технічних та обслуговуючих видів праці	Очна	Вчителі (викладачі) технічних та обслуговуючих видів праці	30	1	25
48	Вчителів (викладачів) обслуговуючих видів праці	Очна	Вчителі обслуговуючих видів праці	30	1	27
49	Вчителів (викладачів) математики	Очна	Вчителі (викладачі) математики	30	4	110
50	Вчителів (викладачів) предметів та курсів математичної освітньої галузі	Очна	Вчителі (викладачі) математики	30	1	25
6. Відділ природничих дисциплін						
51	Вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (НУШ)	Очна	Вчителі природничих дисциплін	30	2	52
52	Вчителів (викладачів) географії	Очна	Вчителі географії	30	3	74
53	Вчителів (викладачів) біології	Очна	Вчителі біології	30	2	55
54	Вчителів (викладачів) хімії	Очна	Вчителі хімії	30	2	49
55	Вчителів (викладачів) хімії та біології	Онлайн	Вчителі біології та хімії	30	1	33
7. Відділ інформаційних технологій та дистанційної роботи						
56	Вчителів (викладачів) інформатики	Очна	Вчителі інформатики	30	2	46
57	Вчителів інформатичної освітньої галузі (НУШ)	Очна	Вчителі інформатики	30	2	57
58	Вчителів інформатики в початковій школі	Очна	Вчителі інформатики, початкового навчання	30	1	16
8. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти						
59	Вчителів класів з інклюзивним навчанням	Очна	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	30	3	93
60	Асистенти вчителів, асистенти вихователів	Очна	Асистенти вчителів, асистенти вихователів	30	10	259

61	Корекційних педагогів закладів освіти та педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів	Очна	Корекційні педагоги	30	3	286
62	Директорів інклюзивно-ресурсних центрів	Очна	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	30	1	32
63	Вчителів-логопедів закладів освіти	Очна	Вчителі-логопеди	30	2	64
64	Вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти	Онлайн (з 15 год)	Вчителі-логопеди ЗДО	16	1	26
9. Відділ практичної психології та соціальної роботи						
65	Практичних психологів і соціальних педагогів	Очна	Практичні психологи і соціальні педагоги	30	4	100
66	Практичних психологів і соціальних педагогів	Онлайн	Практичні психологи і соціальні педагоги	30	4	105

**Кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації
ТЕМАТИЧНІ**

№ з/п	Назва курсів	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть год.	К-сть груп	К-сть слухачів
1. Відділ управління закладами освіти						
1	Інституційний аудит: актуальні питання (керівники ЗЗСО)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	32
2	Сучасна школа. Трансформація освіти (керівники ЗЗСО)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	24
3	Ефективне лідерство в освіті: роль керівника у мотивації вчителів (керівники ЗЗСО)	Онлайн (з 15 год)	Керівники ЗЗСО	16	2	45
4	Розвиток психологічної компетентності керівника закладу освіти (керівники ЗЗСО)	Онлайн (з 15 год)	Керівники ЗЗСО	16	2	53
5	Розбудова інклюзивного освітнього середовища, як пріоритетний напрям діяльності керівника ЗЗСО (керівники ЗЗСО)	Онлайн (з 15 год)	Керівники ЗЗСО	16	2	62
2. Відділ освітньої та інноваційної діяльності						
6	Заступників директорів шкіл з виховної роботи, педагогів-організаторів «Ціннісні орієнтири сучасної української школи»	Очна	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	30	3	85
7	Педагогічних працівників щодо набуття (вдосконалення) компетентностей із здійснення наставницької діяльності (вчителі різних фахів)	Очна	Вчителі різних фахів	30	1	21
8	Патріотичне виховання – пріоритетна складова гармонійного розвитку особистості (педагогічні працівники ЗЗСО та позашкілля)	Очна	Педагогічні працівники ЗЗСО та позашкілля	30	1	41

3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання						
9	Формування математичної компетентності (вчителі початкових класів)	Очна	Вчителі початкових класів	30	2	59
10	Діяльнісний підхід в початковій школі (вчителі початкових класів)	Очна	Вчителі початкових класів	30	2	45
11	Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки (вчителі початкових класів)	Очна	Вчителі початкових класів	30	3	85
12	Використання цифрових технологій та технологій дистанційного навчання (вчителі початкових класів)	Очна	Вчителі початкових класів	30	2	58
13	Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція (вчителі початкових класів)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі початкових класів	16	5	134
14	Інноваційні технології в дошкільній освіті (вихователі ЗДО)	Очна	Вихователі ЗДО	120	2	58
4. Відділ гуманітарних дисциплін						
15	Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на уроках суспільних дисциплін (вчителі історії, правознавства та громадянської освіти)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі історії	16	3	90
16	Діяльнісний підхід на уроках історії, правознавства та громадянської освіти	Очна	Вчителі історії	30	1	28
17	Психологічна підтримка особистості на уроках історії та правознавства	Онлайн (з 15 год)	Вчителі історії та правознавства	16	3	88
18	Використання онлайн-ресурсів на уроках зарубіжної літератури	Онлайн (з 15 год)	Вчителі зарубіжної літератури	16	3	88
19	Особливості навчання польської мови у Новій українській школі	Онлайн (з 15 год)	Вчителі польської мови	16	1	18
20	Психологія успіху вчителя англійської мови	Очна	Вчителі англійської мови	30	1	27
21	Формування ключових вмінь на уроках англійської мови у Новій українській школі	Онлайн (з 15 год)	Вчителі англійської мови	16	4	115
22	Початковий етап навчання англійської мови у Новій українській школі	Онлайн	Вчителі англійської мови	30	1	20
23	«Інноваційні освітні тенденції викладання української мови і літератури»	Онлайн (з 15 год)	Вчителі української мови	16	6	168
5. Відділ фізико-математичних дисциплін						
24	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів засобами STEM-освіти	Онлайн (з 15 год)	Вчителі фізики та трудового навчання	16	2	56

25	Вчителів (викладачів) предметів та курсів математичної освітньої галузі (НУШ, перший цикл базової середньої освіти – 5–6 класи)	Очна	Вчителі математики	30	1	23
26	Вчителів (викладачів) предметів та курсів математичної освітньої галузі (НУШ, другий цикл базової середньої освіти – 7–9 класи)	Очна	Вчителі математики	30	2	58
27	Компетентнісно орієнтовані задачі в освітньому процесі НУШ (вчителі математичної, природничої, технологічної освітніх галузей)	Очна	Вчителі математики	30	1	26
28	Методика навчання розв’язування рівнянь, нерівностей та їх систем (вчителі математики)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі математики	16	2	54
29	Методика навчання розв’язування геометричних задач (вчителі математики)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі математики	16	2	46
30	Методика навчання розв’язування сюжетних задач (вчителі математики)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі математики	16	2	61
6. Відділ природничих дисциплін						
31	Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з географії та біології	Онлайн (з 15 год)	Вчителі географії та біології	16	2	66
32	Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Онлайн (з 15 год)	Вчителі природничих дисциплін	16	4	118
33	Підготовка до впровадження навчальної програми «Підприємництво й фінансова грамотність» у 8–9 класах НУШ	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	2	42
34	Вчителів природничої освітньої галузі «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	Онлайн (з 15 год)	Вчителі природничих дисциплін	16	3	91
35	Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ	Онлайн (з 15 год)	Вчителі хімії	16	3	89
7. Відділ інформаційних технологій та дистанційної роботи						
36	Проектування цифрового навчального контенту. Мультимедійні технології	Очна	Вчителі різних фахів	30	1	21
37	Роль штучного інтелекту в освітньому процесі	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	6	163
38	Технології змішаного та дистанційного навчання	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	2	41
39	Програмування в Python	Онлайн (з 15 год)	Вчителі інформатики	16	1	37
8. Відділ практичної психології та соціальної роботи						
40	Артметоди в освітньому просторі «Теорія і практика»	Очна	Вчителі різних фахів	30	1	27
41	Артметоди в освітньому просторі «Теорія і практика»	Онлайн	Вчителі різних фахів	30	2	48
42	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	18	502

43	Психопрофілактика емоційних, когнітивних та поведінкових порушень у дітей та підлітків	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	3	89
9. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти						
44	Професійна діяльність вчителя в інклюзивному освітньому середовищі	Очна	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	30	2	44
10. Відділ новацій та передових педагогічних технологій						
45	Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку (вчителі різних фахів)	Онлайн	Вчителі різних фахів	30	2	62
46	Створення інтерактивних навчальних матеріалів (вчителі різних фахів)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	2	72
11. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів						
47	Мовна особистість педагога в умовах розвитку цифрового освітнього середовища	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	2	45
48	Діяльнісний підхід у вивченні біології у 7 класі (НУШ)	Очна	Вчителі біології	30	1	29
49	Розв'язування задач з генетики і молекулярної біології	Онлайн (з 15 год)	Вчителі природничих дисциплін	16	1	21
50	Розв'язування задач з генетики і молекулярної біології	Онлайн	Вчителі біології	16	1	17
12. Кафедра педагогіки та психології						
51	Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи (вчителі різних фахів)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	2	54
52	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу у системі психологічного супроводу становлення особистості (вчителі різних фахів)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	4	114
53	Психологічні умови забезпечення профільної освіти у старшій школі в умовах НУШ (вчителі різних фахів)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	2	51
54	Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	2	55
55	Курси за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (початкова школа)	Під реєстрацію		30	1	
56	Курси за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (базова школа)	Під реєстрацію		30	1	
13. Кафедра менеджменту освіти						
57	Медіаосвіта та інфомедійна грамотність: освітні категорії та виклик часу	Онлайн	Вчителі різних фахів	30	2	55
58	Медіаосвіта та інфомедійна грамотність: освітні категорії та виклик часу	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	30	2	66
59	Технології тривимірного моделювання в освітньому процесі (вчителі різних фахів)	Онлайн (з 15 год)	Вчителі різних фахів	16	1	20

**Кількість слухачів (згідно з пропозиціями структурних підрозділів Інституту,
замовлення 2025 р.)**

Відділ/кафедра	Фахові	Тематичні	Всього
Відділ управління закладами освіти	289	216	505
Відділ освітньої та інноваційної діяльності	926	147	1073
Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	1392	439	1831
Відділ гуманітарних дисциплін	791	642	1433
Відділ фізико-математичних дисциплін	375	324	699
Відділ природничих дисциплін	263	406	669
Відділ інформаційних технологій та дистанційної роботи	119	262	381
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	760	44	804
Відділ новацій та передових педагогічних технологій		134	134
Відділ практичної психології та соціальної роботи	205	666	871
Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		112	112
Кафедра менеджменту освіти		141	141
Кафедра педагогіки та психології		274	274
			9270

Кількість груп

(згідно з пропозиціями структурних підрозділів Інституту, замовлення 2025 р.)

Відділ/кафедра	Фахові	Тематичні	Всього
Відділ управління закладами освіти	13	8	21
Відділ освітньої та інноваційної діяльності	33	4	37
Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	54	16	70
Відділ гуманітарних дисциплін	29	23	52
Відділ фізико-математичних дисциплін	13	12	25
Відділ природничих дисциплін	10	14	24
Відділ інформаційних технологій та дистанційної роботи	5	10	15
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	20	2	22
Відділ новацій та передових педагогічних технологій		4	4
Відділ практичної психології та соціальної роботи	8	24	32
Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		5	5
Кафедра менеджменту освіти		5	5
Кафедра педагогіки та психології	2	10	12
			324

2. Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності

Забезпечення якості навчального процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників області.

Протягом року, Верба Т. П.,
керівник структурного підрозділу, методисти

Здійснення координації роботи кафедр, кураторів навчальних груп в організації освітнього процесу.

Протягом року, Верба Т. П.

Надання методичної допомоги працівникам ЦПРПП, органам управління освіти ТГ, установам обласного підпорядкування, гуманітарним відділам територіальних громад з питань підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів.

Протягом року, Верба Т. П.

Оформлення документації щодо організації навчального процесу за освітніми програмами (підвищення кваліфікації; короткотермінові освітні програми):

- створення реєстраційних форм і оприлюднення їх на сайті;
- ведення бази даних слухачів;
- накази на зарахування;
- накази про видачу свідоцтв (сертифікатів);
- виготовлення свідоцтв;
- оприлюднення інформації на сайті ВШПО про підвищення кваліфікації керівними та педагогічними працівниками області;
- видача довідок.

Протягом року, Гаврилюк Т. В., Матейчик Г. С., Демчук О. Я.

Оформлення фінансової документації на погодинну оплату курсів, олімпіад та конкурсів.

Щомісячно, Верба Т. П.

Підготовка аналітичних матеріалів стану підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів за I, II півріччя та за рік.

Червень, грудень, Демчук О. Я.

Формування плану-графіка підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів на 2026 рік.

Жовтень, листопад, працівники відділу навчально-методичного забезпечення

Методичний, інформаційний, видавничий супровід, моніторинг, укладання договорів для навчання груп на платній основі.

Протягом року, Ткачук Р. А.

Підтримка хмари закладу Google Workspace for Education.

Протягом року, Оксенюк І. Л., Гісь І. В.

Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення платформи для дистанційного навчання <http://dn.vipro.org.ua>, розробка електронних курсів.

Протягом року, Оксенюк І. Л.

V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Координація дослідно-експериментальної роботи

а) всеукраїнського рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Відповідальний	Примітка
1	Інноваційний освітній проєкт «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 1 Луцької міської ради», комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», опорний заклад загальної середньої освіти «Раково-Ліський ліцей» Камінь-Каширської міської ради Волинської області, Нововолинський ліцей № 6 Нововолинської міської ради Волинської області	Вітюк В. В., Григор'єва Н. В., Олевська І. І., Сова О. О., Ураєва І. Г., Степанюк С. О., Поліщук Н. А., Варемчук В. Я., Оксенюк І. Л., Червінська Н. Л., Нечепан Н. А., Каценюк М. Р., Савош В. О.	

б) регіонального рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Термін, етап проведення	Науковий керівник або консультант	Примітка
1	«Розвиток м'яких навичок (soft skills) як фактор життєвої самореалізації особистості»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради»	2020–2025 рр.: III (узагальнювальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2025 р.)	Вітюк В. В.	
2	«Підготовка особистості до успішної життєдіяльності шляхом конструювання інноваційного освітнього процесу»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради»	2020–2025 рр.: III (узагальнювальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2025 р.)	Кінах Н. В.	
3	«Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 7 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: II (формульвальний) етап (вересень 2022 р. – червень 2025 р.); III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Поліщук Н. А.	

4	«Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку успішної особистості випускника наукового ліцею»	Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради	2021–2026 рр.: II (формульвальний) етап, (вересень 2022 р. – червень 2025 р.); III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Поліщук Н. А.	
5	«Духовно-моральне становлення особистості в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 28 з посиленою фізичною підготовкою Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: II (формульвальний) етап, (вересень 2022 р. – червень 2025 р.); III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Дем'янюк О. Й.	
6	«Розвиток ініціативності та підприємливості здобувачів освіти як чинник конкурентоздатності особистості»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 24 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: II (формульвальний) етап, (вересень 2022 р. – серпень 2025 р.); III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Кінах Н. В.	
7	«Розвиток м'яких навичок учнів в умовах компетентнісного підходу»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 12 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: II (формульвальний) етап (вересень 2022 р. – червень 2025 р.); III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Поліщук Н. А.	
8	«Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 22 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: II (формульвальний) етап (вересень 2022 р. – серпень 2025 р.); III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Миць М. Я.	
9	«Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 15 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: II (формульвальний) етап (вересень 2022 р. – червень 2025 р.); III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Муляр О. П.	

10	«Формування здоров'язберезувального середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах НРЦ»	Комунальний заклад «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (жовтень 2023 р. – червень 2026 р.)	Остапівський О.І.	
11	«Формування громадянської компетентності учнів засобами національно-патріотичного виховання»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 2 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Дем'янюк О. Й.	
12	«Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Муляр О. П.	
13	«Формування екологічної компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: III (практичний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Миць М. Я.	
14	«Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 11 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Миць М. Я.	
15	«Ревіталізація психогенези депривованих дітей в умовах інклюзивної освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 20 Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (практичний) етап (вересень 2024 р. – серпень 2027 р.)	Остапівський О.І.	
16	«Проектування розвитку наскрізних умінь і навичок особистості в умовах інноваційного освітнього простору»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – серпень 2027 р.)	Вітюк В. В.	
17	«Диференціація та профілізація навчання в умовах сучасного закладу освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – серпень 2027 р.)	Вітюк В. В.	
18	«Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учнів закладу загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 13 Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – серпень 2027 р.)	Муляр О. П.	

19	«Формування м'яких навичок (soft skills) як умова розвитку успішної особистості здобувача освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 3 Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2027 р.)	Поліщук Н. А.	
20	«Формування м'яких навичок здобувачів освіти в умовах сучасного освітнього середовища»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 16 Луцької міської ради»	2024–2029 рр.: I (діагностико-концептуальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2025 р.); II (формувальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2028 р.)	Поліщук Н. А.	
21	«Формування системного мислення особистості засобами STEAM-освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради»	2024–2029 рр.: I (діагностико-концептуальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2025 р.); II (формувальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2028 р.)	Поліщук Н. А.	
22	«Розвиток зелених та цифрових навичок здобувачів освіти як основа формування конкурентоздатності особистості засобами імерсивних технологій»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради»	2024–2029 рр.: I (організаційно-підготовчий) етап (листопад 2024 р. – червень 2025 р.)	Рубльова Н. О.	
23	«Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади»	Комунальний заклад «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради»	2024–2029 рр.: I (концептуально-діагностичний) етап (грудень 2024 р. – червень 2025 р.)	Миць М. Я.	

2. Науково-методичний супровід проєктної діяльності

№ з/п	Назва проєкту	Зміст роботи (перелік заходів)	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	Постійно діючий семінар, науково-практичні семінари, тренінги	Заклади освіти Волинської області	Протягом року	Вітюк В. В.	
2	Всеукраїнський освітній проєкт «Культура добросусідства»	Семінари-тренінги	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Протягом року	Муляр О. П.	

VI. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

№ з/п	Назва (тема) електронного ресурсу	Вид електронного ресурсу	Термін розробки	Відповідальний	Місце розміщення електронного ресурсу	Примітка
1	Внесення до ЄДЕБО та підтримання в повному, актуальному та достовірному стані інформації. Співпраця з науково-педагогічними і педагогічними працівниками ВППО щодо вимог та актуальності даних для ЄДЕБО	База ЄДЕБО	Упродовж року	Ткачук Р. А.	https://info.edbo.gov.ua/	
2	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення офіційного сайту ВППО	Сайт ВППО	Упродовж року	Оксенюк І. Л., Гребенюк М. П.	http://vippo.org.ua/	
3	Онлайн-консультування педагогічних працівників та науковців щодо підготовки матеріалів до публікацій та професійно-організаційної тематики	Сайт ВППО	Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	http://vippo.org.ua/	
4	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення офіційної сторінки ВППО у соцмережі «Фейсбук»	Сторінка ВППО у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Кліванська Ю. А., Гребенюк М. П.	https://www.facebook.com/vippolutsk/ https://www.facebook.com/vippolutsk/	
5	Популяризація роботи закладу, висвітлення результатів діяльності працівників ВППО	Сайт ВППО, соцмережа «Фейсбук»	Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	https://www.facebook.com/vippolutsk/ https://www.facebook.com/vippolutsk/	

6	Поширення інформації про надання платних послуг, інформування про активність груп найближчим часом	Сайт ВІППО, соцмережа «Фейсбук»	Упродовж року	Кліванська Ю. А., Ткачук Р. А., Гребенюк М. П.	https://www.facebook.com/vippo.lutsk.ua https://www.facebook.com/vippoLutsk/
7	Наповнення і структурування сторінки науково-методичного журналу «Педагогічний пошук»	Сайт ВІППО	Упродовж року	Працівники ВІЗО	https://sites.google.com/view/pepdoshuk/головна-сторінка?authuser=0
8	Педагогічна спільнота «Підтримка освіти в громадах Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Поліщук Н. А.	https://www.facebook.com/groups/860724354272756
9	Педагогічна спільнота «Шкільні музеї Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Силюк А. М.	http://www.facebook.com/groups/257777788918676/
10	Педагогічна спільнота «Леся Українка і Волинь»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Силюк А. М.	http://www.facebook.com/groups/262799935106499/
11	Педагогічна спільнота вчителів курсу «Культура добросусідства. Волинь»	Професійна спільнота у соцмережі Facebook	Упродовж року	Муляр О. П.	https://www.facebook.com/groups/783022599164828/?ref=share
12	Педагогічна спільнота вчителів математики «Вчителі математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/828719823942940
13	Педагогічна спільнота вчителів математики «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1239499039512135
14	Освітня спільнота «Готуємося до ЗНО з математики»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1836085510053546
15	Освітня спільнота «Юні математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/188176048378205
16	Учнівські олімпіади з фізики та астрономії у Волинській області	Вебсторінка	Упродовж року	Савош В. О.	https://sites.google.com/vippo.org.ua/physics/
17	Педагогічна спільнота вчителів української мови та літератури «Українська філологія»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Жалко Т. Й.	https://www.facebook.com/groups/451887702392404

18	Спільнота вчителів української мови та літератури	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Жалко Т. Й.	https://www.facebook.com/groups/392884125046318	
19	Дискусійна панель «Актуальні питання освітнього менеджменту»	Соціальна спільнота (фейсбук-група)	Упродовж року	Стащенко М. О., Рудь О. В.	https://www.facebook.com/groups/200402174034840/	
20	«Медіаосвіта»	Сайт	Упродовж року	Стащенко М. О., Рудь О. В.	https://sites.google.com/view/media2021rud	
21	Зовнішнє оцінювання та моніторингові дослідження	Вебсторінка	Упродовж року	Корнейко А. О., Логвинюк А. В.	http://vippo.org.ua/index.php?pagename=zno	
22	ЗНОВолинь	Соцмережа «Фейсбук»	Упродовж року	Логвинюк А. В.	https://www.facebook.com/znovolyn/	
23	ЗНО Волинь	Мережа Telegram	Упродовж року	Логвинюк А. В.	https://t.me/znovolyn	
24	Обласна математична олімпіада імені академіка Михайла Кравчука	Вебсторінка	Упродовж року	Сусь С. І.	https://sites.google.com/vippo.org.ua/olympkravchuk/	
25	Адміністрування офіційного сайту ВППО	Сайт ВППО	Упродовж року	Оксенюк І. Л.	http://vippo.org.ua/	
26	Відділ інформатики та ІКТ ВППО	Сайт ВППО	Упродовж року	Гісь І. В.	http://176.102.49.199/vippolabinfo	
27	Волинська учнівська інтернет-олімпіада	Сайт ВППО	Упродовж року	Гісь І. В.	http://176.102.49.199/vippoolimp	
28	Школа олімпійського резерву	Сайт ВППО	Упродовж року	Гісь І. В.	http://176.102.49.199/schoololymp	
29	Платформа для організації навчання за очно-дистанційною формою	Сайт ВППО	Упродовж року	Оксенюк І. Л.	https://dn.vippo.org.ua/	
30	Презентація діяльності музею	Сайт ВППО	Упродовж року	Камінська В. В.	http://vippo.org.ua/	

VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Назва установи, організації	Вид співпраці	Відповідальний	Примітка
1	Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток»	Освітня, просвітницька	Муляр О. П.	
2	Центр медіа- та цифрової грамотності (CeMIL) Інституту медіа- та комунікаційних студій Вільного університету Берліна (Німеччина)	Участь у тренінгах, науково-практичних конференціях	Рудь О. В.	
3	Friedrich Naumann Foundation Ukraine and Belarus	Участь у тренінгах і навчальних семінарах	Рудь О. В.	
4	Deutsche Welle Akademie	Участь у тренінгах, науково-практичних конференціях	Сташенко М. О. Рудь О. В.	
5	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси	Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй інфомедійна грамотність»	Сташенко М. О. Рудь О. В.	
6	ГО «Вікімедіа Україна»	Членство в організації, сприяння освітній програмі Вікіпедії («Вікіпедія для школи», «Вікі любить Землю» тощо)	Гребенюк А. В.	
7	The LEGO Foundation	Координація навчання педагогів, створення спецкурсів, впровадження їх у програми підвищення кваліфікації	Никитюк Л. М., Соломіна Т. І., Папіж С. В.	
8	Британська рада в Україні	Освітньо-методична	Ураєва І. Г.	
9	Американські ради з міжнародної освіти в Україні	Освітньо-методична	Ураєва І. Г.	
10	Інститут Гете в Україні	Освітньо-методична	Ураєва І. Г.	
11	Французький інститут в Україні	Освітньо-методична	Ураєва І. Г.	

2. Реалізація міжнародних програм і проєктів

№ з/п	Назва проєкту	Установа, організація	Учасники, залучені до проєкту	Обласний координатор ПІБ	Примітка
1	«Вивчай та розрізняй інфомедійна	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX)	Сташенко М. О., Рудь О. В.	Дем'янюк О. Й.	

	грамотність»	за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси			
2	Міжнародне дослідження якості освіти PISA (<i>Program for International Student Assessment – Програма міжнародного оцінювання учнів</i>) 2025	МОН України, Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), Головуюча Рада PISA (PISA Governing Board)	УЦОЯО, Національний координатор PISA, заклади освіти (згідно з вибіркою)	Корнейко А. О.	
3	SWITLO	Британська рада в Україні	Тренери та фасилітатори	Ураєва І. Г.	
4	ENCOURSE	Британська рада в Україні	Тренери та фасилітатори	Ураєва І. Г.	

VIII. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

1. Моніторинг освітньої діяльності

а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях

Організація та адміністрування заходів основного етапу PISA–2025.

Січень–травень, Корнейко А. О.,
Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В.

Координація заходів основного етапу PISA–2025 у закладах освіти області.

Квітень, Корнейко А. О.

б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях

Участь в організаційних заходах з підготовки Загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (ЗЗМЯПО) в закладах освіти області.

Згідно з графіком проведення ЗЗМЯПО,
Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В.

2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження

Моніторингові дослідження якості освітніх процесів у закладах освіти міст, районів, ТГ області (за запитами).

Протягом року,
відділ ЗНО та моніторингових досліджень

Соціологічні опитування слухачів щодо організаційно-методичного рівня та якості надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Волинському ІППО.

Протягом року,
відділ ЗНО та моніторингових досліджень,

3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання

3.1. Розробка організаційно-нормативної бази зовнішнього незалежного оцінювання

3.1.1. Розробка проєкту Доручення начальника Волинської обласної адміністрації про підготовку і проведення у 2025 році національного мультипредметного тестування, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, незалежного тестування учасників сертифікації вчителів, а також моніторингових досліджень.

Січень, Корнейко А. О.

3.1.2. Розробка проєктів наказів управління освіти і науки Волинської ОДА та спільних наказів управління освіти і науки Волинської ОДА і Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти:

– «Про проведення апробацій тестових завдань національного мультипредметного тестування в закладах освіти області».

– «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів основної сесії національного мультипредметного тестування у 2025 році», «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів додаткової сесії національного мультипредметного тестування у 2025 році».

– «Про затвердження мережі пунктів тестування єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування у 2025 році».

– «Про призначення відповідальних за організацію та проведення зовнішніх освітніх оцінювань та моніторингових досліджень у 2026 році у територіальних громадах області».

– «Про підготовку та проведення національного мультипредметного тестування у 2026 році у Волинській області».

Згідно з графіком НМТ, ЄВІ, ЄФВВ,

Корнейко А. О.

3.2. Проведення інструктивно-методичних нарад

– Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за організацію та проведення ЗНО/НМТ в ТГ області «Особливості участі в реєстраційних процедурах НМТ-2025».

Лютий, Корнейко А. О.,

Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В., ВППО

– Інструктивно-методична нарада з відповідальними за організацію та проведення ЗНО/НМТ в територіальних громадах, закладах освіти обласного підпорядкування, ЗВ(ФП)О та ЗПТО області «Підсумки реєстрації учасників НМТ–2025 та забезпечення функціонування мережі ТЕЦ».

Квітень, Корнейко А. О.,

Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В., ВППО

– Інструктивно-методичні наради з відповідальними за пункти тестування НМТ–2025 «Технологічна карта відповідального за ТЕЦ» та помічниками відповідальних за пункти

тестування НМТ–2025 «Технологічна карта помічника відповідального за ТЕЦ. Специфіка роботи в програмному середовищі НМТ–2025».

Травень, Корнейко А. О.,
Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В., ВППО

– Організація та методичний супровід розширеної наради «Стан готовності до проведення в області національного мультипредметного тестування у 2025 році» (за участі представників установ, служб та відомств Волинської області, відповідальних за проведення НМТ).

Травень, Корнейко А. О.,
Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В., ВППО

– Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за ЗНО в територіальних громадах, закладах освіти обласного підпорядкування, ЗВ(ФП)О та ЗПТО області «Підсумки НМТ–2025. Особливості проведення зовнішніх оцінювань – 2026».

Грудень, Корнейко А. О.,
Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В., ВППО

3.3. Адміністрування процедур ЗНО

– Організація роботи реєстраційно-консультаційного пункту НМТ–2025 на базі ВППО.

Лютий, Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

– Підбір персоналу для роботи у тимчасових екзаменаційних центрах. Внесення інформації до інформаційної бази «Juliam».

Березень–квітень, Корнейко А. О.,
Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В., ВППО

– Організація навчання педагогічних працівників для роботи з комп'ютерною програмою НМТ–2025.

Квітень–травень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О. (спільно з УЦОЯО)

– Формування на базі закладів освіти області мережі тимчасових екзаменаційних центрів НМТ–2025 та пунктів тестування ЄВІ, ЄФВВ. Оформлення Інформаційних карток ТЕЦ НМТ–025 та ПТ–2025.

Квітень, червень, Корнейко А. О.,
Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В.

3.4. Проведення інформаційної кампанії з питань ЗНО

Поширення інформаційних матеріалів щодо зовнішніх оцінювань в засобах масової інформації області, соціальних мережах, на інформаційних ресурсах.

Протягом року, відділ ЗНО та моніторингових досліджень

4. Організаційно-методичний супровід сертифікації вчителів

Організація роботи реєстраційно-консультаційного пункту сертифікації вчителів 2025 року на базі ВШПО.

Січень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

Підбір приміщень для створення пунктів проведення незалежного тестування учасників сертифікації у 2025 році.

Січень, серпень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В.

Розробка проєктів наказів «Про організацію пунктів проведення незалежного тестування педагогічних працівників – учасників сертифікації у 2025 році».

Січень, серпень, Корнейко А. О.

Підбір та навчання персоналу для роботи у пунктах проведення незалежного тестування учасників сертифікації.

Січень, серпень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

Організація процедур незалежного тестування педагогічних працівників – учасників сертифікації у 2025 році.

Лютий, вересень, Корнейко А. О.

ІХ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Інформаційна діяльність

Координація діяльності структурних підрозділів Інституту щодо популяризації роботи Волинського ІІІПО, висвітлення заходів на офіційному сайті ВІІІПО та у соціальних мережах, розміщення актуальної інформації на усіх доступних інформаційних ресурсах.

Упродовж року, Кліванська Ю. А.

Створення відео матеріалів, презентацій, медійний та технічний супровід заходів, що проводяться Інститутом.

Упродовж року, Кліванська Ю. А.

Популяризація, висвітлення діяльності Інституту на офіційному сайті та в соцмережах.

Упродовж року, Кліванська Ю. А., Гребенюк М. П.

Укладання електронного каталогу «Заслужені педагоги Волині».

Упродовж року, Камінська В. В.

Розміщення електронної версії науково-методичного журналу «Педагогічний пошук» на сайті Інституту.

Щоквартально, Кліванська Ю. А.

2. Видавнича діяльність

Випуск науково-методичного журналу «Педагогічний пошук» № 1(125) – 4(128).

Щоквартально,

Гребенюк В. І., Гаврилюк Л. І., Шевчук Г. З., Гребенюк М. П.

Методичні рекомендації «Національно-патріотичне виховання в закладах освіти в умовах сучасних викликів».

Лютий, Силук А. М.

Методичні рекомендації «Стиль АРА: вимоги до оформлення списку використаних джерел кирилицею та латиницею в наукових виданнях».

Березень, Гребенюк М. П., Шевчук Г. З., Гаврилюк Л. І., Кліванська Ю. А., Ткачук Р. А.

Методичні рекомендації «Технології реалізації індивідуальної освітньої траєкторії педагогів у відкритому середовищі післядипломної освіти, авт. колектив за заг редакцією Рубльової Н. О.

Березень, Рубльова Н. О.

Методичні рекомендації «Організація та проведення атестації педагогічних працівників».

Травень, Богданович О. І.

Навчально-методичний посібник «Розвиток інклюзивної компетентності педагогів НУШ».

Травень, Провальна Н. О.

Методичні рекомендації «Практика використання штучного інтелекту у педагогічній діяльності».

Червень, Рубльова Н. О.

Методичні рекомендації «Освітня безбар'єрність: конструктивна комунікація».

Серпень, Миколайчук А. В.

Методичні рекомендації «Професійний розвиток педагогів в умовах реалізації Концепції Нової української школи».

Грудень, Муляр О. П., науково педагогічні працівники кафедри

Збірник матеріалів VI Всеукраїнської історико-краєзнавчої науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з дня народження Григорія Гуртового (1924–2012), історика, педагога, журналіста, музейного працівника, краєзнавця «Волинь – край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи».

Лютий, Силюк А. М.

Аналітична збірка «Проведення та результативність національного мультипредметного тестування 2024 року у Волинській області: інформація та аналітика».

Лютий, Корнейко А. О., Логвинюк А. В.

Збірник матеріалів круглого столу «Реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти: проблеми та виклики».

Березень, Муляр О. П.

Збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю «Орієнтири національної освіти в умовах сьогодення», за заг. редакцією П. С. Олешка.

Червень, Олешко П. С., Сташенко М. О., Муляр О. П., Кінах Н. В.

Каталог «Заслужені педагоги України».

Жовтень, Камінська В. В.

Опис перспективного педагогічного досвіду (збірка) «Від успішного учителя до успішного учня» (досвід роботи заступника директора Луцького ліцею № 9 Чаус Марини Львівни).

Жовтень, Богданович О. І.

Опис перспективного педагогічного досвіду (збірка) «Використання ІКТ-технологій для формування цифрової компетентності здобувачів освіти» (досвід роботи директора Опорного ліцею с. Зимне Степанюк Юлії Юріївни).

Листопад, Богданович О. І.

Збірник статей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічна готовність педагога до професійної діяльності в умовах трансформаційних освітніх перетворень», укладач: Кінах Н. В.

Листопад, Кінах Н. В.

Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Професійна компетентність педагога: теорія, методика, практика».

Листопад, Муляр О. П., Яцюк С. М. Трачук Т. В.

Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління якістю освіти в контексті формули НУШ».

Листопад, Рудь О. В., Сташенко М. О.

Створення брошури «Освітня скарбничка: вивчаємо, систематизуємо, зберігаємо».

Упродовж року, Камінська В. В.

Зведення, макетування, форматування Плану-графіка підвищення кваліфікації, Звіту та Плану роботи ВІППО.

Грудень, Кліванська Ю. А.

Підготовка до друку внесених до Плану роботи ВППО наукових збірників, збірників за матеріалами науково-практичних конференцій, педагогічних читань, круглих столів; методичних рекомендацій, інформаційно-аналітичних збірників тощо.

Упродовж року, працівники ВІЗО

Забезпечення освітнього процесу ВППО необхідними інформаційними й організаційно-дидактичними матеріалами, випуск поліграфічної продукції, розробка і друк бланків, свідоцтв, сертифікатів, програм, бейджів, буклетів, банерів, дипломів і грамот, запрошень, листівок, інформаційно-наочної продукції тощо.

Упродовж року, Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО

3. Робота бібліотеки

1. Проведення тематичних книжкових виставок

1.1. Україна – єдина країна	Січень
1.2. Мова – духовне багатство народу (Міжнародний день рідної мови, 21 лютого)	Лютий
1.3. Шевченківські дні	Березень
1.4. Інтелект України	Квітень
1.5. Музейна педагогіка	Травень
1.6. Конституція – основний закон України (День Конституції України, 28 червня)	Червень
1.7. Сильна, єдина, вільна (День Незалежності України, 24 серпня)	Серпень
1.8. Сучасна освіта Волині	Вересень
1.9. Вони боролися за волю України (День захисників і захисниць України, 1 жовтня)	Жовтень
1.10. Жнива скорботи (День пам'яті жертв голодоморів, 22 листопада)	Листопад
1.11. Україна правова (Міжнародний день прав людини, 10 грудня)	Грудень

2. Проведення виставок книг до пам'ятних дат

2.1. «Волинському інституту післядипломної педагогічної освіти – 85 років (1940)»	Упродовж року
2.2. «Я для тебе горів, Український народе...» (В. Симоненко). (90 років від дня народження Василя Андрійовича Симоненка (1935–1963), українського поета)	Січень
2.3. «Перші (і на все життя!) мої літературні вчителі – книжки» (Надія Гуменюк). (75 років від дня народження Н. П. Гуменюк (1950) – української поетеси, заслуженої журналістки України)	Січень
2.4. «Я був повний Україною...» (У. Самчук). (120 років від дня народження Уласа Олексійовича Самчука (1905–1987), українського письменника, театрального діяча)	Лютий
2.5. «Немає часу на поразку...» (Л. Костенко). (95 років від дня народження Ліни Василівни Костенко (1930), української поетеси)	Березень
2.6. «Приносити користь світу – це єдиний спосіб стати щасливим» (Г. К. Андерсен). (220 років від дня народження Ганса Крістіана Андерсена (1805–1875), данського письменника)	Квітень
2.7. «Мовою Шевченка» (М. Кропивницький). (185 років від дня народження Марка Лукича Кропивницького (1840–1910), українського письменника, драматурга, театрального актора)	Травень
2.8. «Всі дороги ведуть до людей». (125 років від дня народження Антуана де Сент-Екзюпері (1900–1944), французького письменника)	Червень
2.9. «Українська держава і державність на Україні є» (В. Винниченко). (145 років від дня народження Володимира Кириловича Винниченка (1880–1951), українського громадсько-політичного й державного діяча, письменника, публіциста)	Серпень
2.10. «Служіння вищим ідеалам загального добра» (І. Карпенко-Карий). (180 років від дня народження Карпенка-Карого (справжн. – Тобілевич Іван Карпович) (1845–1907), українського драматурга, актора, режисера, театрального діяча)	Вересень
2.11. Художній світ Володимира Лиса. (75 років від дня народження Володимира Савовича Лиса (1950), українського прозаїка, драматурга, журналіста)	Жовтень
2.12. Книжки оцінені користувачами (55 років від дня народження Андрія Анатолійовича Кокотюхи (1970), українського прозаїка, журналіста)	Листопад
2.13. «Слово до народу» (180 років з часу написання «Заповіту» (1845), вірша Т. Г. Шевченка)	Грудень

3. Поповнення електронного каталогу книгами, періодичними виданнями, науково-методичними розробками, атестаційними роботами слухачів.

Щомісячно, Сміховська В. Є.

4. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні

4.1. Виставкова діяльність

№ з/п	Назва	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
XXX обласна виставка дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»					
1	Координація проведення I етапу виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Відповідальні за освіту в ОТГ (районах), представники ЦПРПП	Січень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
2	Підготовка програми виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»		Лютий–березень	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Кліванська Ю. А.	
3	Організація II етапу обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині» та формування анотованого каталогу		Лютий–березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
4	Відкриття обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Педагоги області	Березень–квітень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
5	Робота презентаційних панелей за номінаціями XXX обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Педагоги області	Квітень–травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Григор'єва Н. В., Сусь С. І., Романюк С. В., Мазурик Т. В.	
6	Робота дискусійної панелі «Творчі сходинки педагогів Волині»: проблеми та перспективи	Відповідальні за освіту в ОТГ (районах), представники ЦПРПП	Квітень–травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
7	Робота фахових журі XXX обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині»	Члени журі	Березень–травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Григор'єва Н. В., Сусь С. І., Романюк С. В., Мазурик Т. В.	

8	Підбиття підсумків обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Педагоги – учасники виставки	Квітень-травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
9	Закриття обласної виставки дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Педагоги області	Квітень-травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Григор'єва Н. В., Сусь С. І., Романюк С. В., Мазурик Т. В.	
10	Поповнення сторінки «Творчі сходинок» сайту Інституту матеріалами дипломантів виставки		Травень-червень	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
11	Моніторинг участі педагогів області в обласній виставці дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»		Травень-червень	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.	
12	Медіа- та інформаційно-видавничий супровід проведення тематичних виставок та екскурсій		Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники Інституту	

4.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності

№ з/п	Тема	Назва ЗМІ	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Популяризація діяльності закладу в ЗМІ, висвітлення результатів діяльності Інституту та працівників ВІППО	ЗМІ області	Упродовж року	Кліванська Ю. А.	
2	Організація прес-конференцій з актуальних питань підготовки та проведення у Волинській області НМТ–2025, всеукраїнських та міжнародних моніторингових досліджень	ЗМІ області	Упродовж року	Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Решетило О. С., Логвинюк А. В.	
3	Діти зі складною поведінкою: виклик школі	Волинь (газета, сайт)	Червень	Провальна Н. О.	

5. Робота музею історії освіти Волині

Організація та проведення екскурсій, презентацій, виставок.

Упродовж року, Камінська В. В., Силюк А. М., Кравчук Б. О., Поліщук Н. А.

Оновлення стенду «Педагоги Волині – захисники України».

Березень, Камінська В. В., Силюк А. М.

Виставка до 85-річчя створення Волинського ППО «85 років на службі педагогів Волині» (із фондів Музею історії освіти Волині).

Квітень, Силюк А. М., Камінська В. В.

Створення стенду «Волинське відділення Дитячого фонду України».

Травень, Силюк А. М., Камінська В. В.

Виставка на різдвяно-новорічну тематику (за доробками освітян області).

Листопад, Силюк А. М., Камінська В. В.

X. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Кадрова діяльність

№ з/п	Назва	Термін
1	Оформлення наказів з особового складу, про відпустки та з основної діяльності закладу. Створення проектів наказів стосовно відзначень та заохочень працівників	Постійно
2	Формування та ведення особових справ працівників. Підготовка та оформлення контрактів і додаткових угод з педагогічними та науково-педагогічними працівниками, ведення реєстру укладених контрактів і контроль їх строків	Постійно
3	Ведення обліку стажу педагогічних та науково-педагогічних працівників для своєчасного встановлення надбавок за вислугу років	Постійно
4	Участь в укладенні штатного розпису та тарифікаційного списку. Участь в підготовці необхідних матеріалів для проведення атестації педагогічних працівників закладу. Складання та подання клопотань, нагородних листів до уповноважених органів виконавчої влади, складання відповідей на запити органів державної влади, місцевого самоврядування та контролюючих органів	Постійно, в установлені терміни
5	Внесення відомостей про трудову діяльність до електронних трудових книжок (до Державного реєстру через портал електронних послуг Пенсійного фонду України)	Постійно, під час прийняття на роботу та звільнення з роботи
6	Ведення журналів з реєстрації заяв, наказів з основної діяльності, наказів про відпустки, наказів з особового складу, журналу реєстрації контрактів, штатно-посадової книги та ін.	Постійно
7	Ведення обліку військовозобов'язаних і призовників та бронювання військовозобов'язаних. Своєчасне проведення звірок з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки. Складання та подання Списків персонального військового обліку військовозобов'язаних (резервістів, рядового, сержантського та старшинського складу, з числа жінок); Списків громадян, які підлягають приписці до призовних дільниць та Повідомлень про зміну облікових даних; Звіту про чисельність працюючих та військовозобов'язаних, які заброньовані згідно з переліком посад і професій; Перспективного плану роботи з військового обліку та бронювання військовозобов'язаних і призовників; Інформації про стан роботи з бронювання військовозобов'язаних. Складання та подання Відомості про наявність і технічний стан транспортних засобів і техніки, а також про громадян, які працюють на підприємстві, в установі та організації на таких транспортних засобах і техніці	Постійно, в установлені терміни
8	Щомісячна перевірка ведення структурними підрозділами табелів обліку робочого часу працівників	Постійно, в установлені терміни
9	Співпраця із місцевим центром зайнятості та обласним комітетом Профспілки працівників освіти і науки України	Постійно
10	Аналіз змін трудового законодавства	Постійно

Моренко А. Є., Олещук О. Д.

Фінансова діяльність

№ з/п	Назва	Термін
1	Забезпечення організації бухгалтерського обліку фінансово-господарської діяльності: <ul style="list-style-type: none"> – оброблення первинних документів; – ведення бухгалтерських облікових регістрів; – складання меморіальних ордерів; – ведення головної книги 	Протягом періоду
2	Підготовка бюджетного запиту, складання проєкту бюджету на наступний рік	ІІІ–ІV квартал
3	Складання паспорту бюджетної програми місцевого бюджету та змін до неї	У разі внесення змін до кошторисів видатків
4	Підготовка довідок, щодо внесення змін до кошторисів видатків та планів асигнувань	На виконання розпоряджень управління освіти і науки Волинської ОДА
5	Оформлення та своєчасне надання необхідних документів для безперебійної роботи за допомогою системи дистанційного обслуговування «Клієнт Казначейство», перенесення, підписання та виконання платіжних документів за допомогою електронних цифрових підписів. Реєстрація бюджетних зобов'язань та бюджетних фінансових зобов'язань розпорядників бюджетних коштів у ГУДКУ у Волинській області у встановлений термін, за визначеною формою згідно з додатками, на паперових та електронних носіях, засвідчених у встановленому порядку	Постійно, в установлені терміни
6	Документальне оформлення відкриття та закриття рахунків у ГУ ДКСУ у Волинській області, формування, звіряння та подання переліку рахунків, відкритих на установу: <ul style="list-style-type: none"> – оформлення реєстраційної картки розпорядника бюджетних коштів; – формування картки зі зразками підписів та відбитком печатки 	Протягом року, за необхідності
7	Забезпечення дотримання штатної, фінансової дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> – правильності установлення посадових окладів; – нарахування і виплати заробітної плати працівникам, аналізу фонду оплати праці; – своєчасного оформлення первинних документів для нарахування заробітної плати працівникам; – ведення особових рахунків працівників; – контролю оформлення листків непрацездатності та інших документів, що підтверджують право на тимчасову відсутність працівника на роботі та їх лічильна обробка 	Постійно
8	Забезпечення повноти і своєчасності нарахувань, утримань і перерахування платежів до місцевого бюджету, зборів на загальнообов'язкове державне соціальне страхування; <ul style="list-style-type: none"> – здійснення прийому, аналізу і контролю табелів обліку робочого часу та їх лічильна обробка; 	Постійно до 16 числа

	<ul style="list-style-type: none"> – організація розрахунків заробітної плати працівників через уповноважені установи банків; – виконання розрахунків із працівниками та складання розрахунково-платіжних документів 	до 31 числа місяця
9	Надання заявки-розрахунку за нарахованими лікарняними листами та повідомлення про виплату лікарняних до Фонду соціального страхування	За наявності, в установлені терміни
10	<p>Здійснення аналізу звітності та складання індивідуальної та консолідованої фінансової звітності:</p> <p>Баланс (форма № 1ДС).</p> <p>Звіт про фінансові результати (форма № 2 ДС).</p> <p>Звіт про рух грошових коштів (форма № 3ДС).</p> <p>Звіт про власний капітал (форма № 4ДС).</p> <p>Примітки до річної фінансової звітності (форма № 5ДС).</p> <p>Здійснення аналізу звітності та складання бюджетної звітності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пояснювальна записка (детальне пояснення до звітності). – Звіт про надходження та використання коштів, отриманих як плата за послуги. – Звіт про надходження і використання коштів, отриманих з інших джерел власних надходжень. – Звіт про надходження та використання інших надходжень спеціального фонду. – Звіт про заборгованість по бюджетних коштах за загальним та спеціальним фондами (форма № 7м) по КПКВ та КЕКВ, із додатками детального пояснення дебіторської та кредиторської заборгованості – причини виникнення, призначення платежу, назви організації, з якою не закінчено розрахунки. – Довідка про дебіторську та кредиторську заборгованість за операціями, які не відображаються у формі № 7м «Звіт про заборгованість за бюджетними коштами» 	Щомісячно, щоквартально, за рік
11	Складання до Головного управління статистики в м. Луцьку форми державного статистичного спостереження № 1-ПВ «Звіт з праці»; 3-борг «Звіт про заборгованість з оплати праці»; 2-інвестиції «Звіт про капітальні інвестиції»	Щомісячно, щоквартально
12	<p>Складання до фіскальних органів Податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску (Об'єднана звітність ПДФО та ЄСВ).</p> <p>Складання до фіскальних органів Декларації з Податку на додану вартість.</p> <p>Складання до фіскальних органів Декларації з Податку з плати за землю, Звіту про використання доходів (прибутків) неприбуткової організації</p>	Щоквартально За рік За рік
13	Здійснення звіряння загальної суми заборгованості (фінансових зобов'язань) та окремо за видами заборгованості у розрізі кодів функціональної економічної класифікації видатків із зареєстрованими в органі казначейського обслуговування фінансовими зобов'язаннями та формування місячної звітності – звітів про заборгованість по бюджетних коштах за загальним та спеціальним фондами	Щомісяця

14	Опрацювання банківських виписок по рахунках установи про здійснення фінансових операцій в органах казначейського обслуговування: відображення в обліку операцій з надходження на рахунок установи асигнувань та здійснення касових видатків загального та спеціального фондів – вибірка з надходження та витрачання коштів з реєстраційних (особових) рахунків в органах ДКСУ, відображення кореспонденції рахунків бухгалтерського обліку за розрахунками із зобов'язань, пов'язаних безпосередньо з діяльністю закладу освіти	Постійно
15	Здійснення обліку та своєчасного відображення надходження, вибуття, ліквідації та переміщення основних засобів, інших необоротних матеріальних активів, нематеріальних активів, товаро-матеріальних цінностей, бланків суворої звітності та активів на відповідальному зберіганні. Забезпечення відображення операцій за рахунками обліку в «Накопичувальних відомостях про вибуття та переміщення необоротних активів, матеріалів, позабалансових рахунків та ін.» і меморіальних ордерах	Постійно
16	Забезпечення відкриття інвентарних карток та реєстрація їх в журналі. Здійснення нарахування амортизації (зносу) на основні засоби та інші необоротні матеріальні активи в розмірі 50 % їх вартості при введенні їх в експлуатацію та другу частину – 50 % їх вартості – при списанні. Забезпечення проведення інвентаризації активів та зобов'язань і формування відображення результатів інвентаризації за типовими формами. Забезпечення списання основних засобів з відображенням в обліку матеріалів, отриманих у результаті їх списання	Протягом року, за необхідності Станом на 01 листопада Протягом року, за необхідності
17	Проведення аналізу даних бухгалтерського обліку та звітності щодо запобігання виникнення кредиторської заборгованості. Забезпечення контролю за наявністю і рухом майна відповідно до рішень обласної ради, своєчасне відображення в бухгалтерському обліку. Листування з фінансовими органами, банками, підприємствами, установами та організаціями	Протягом періоду Протягом періоду Протягом періоду
18	Виконання розпоряджень з фінансових питань, дотримання бюджетного законодавства, контроль за веденням видатків по місцевих програмах, які фінансуються з місцевого бюджету	Протягом періоду
19	Надання довідок про нараховану заробітну плату	За запитом
20	Вивчення законодавчих змін з питань бухгалтерського обліку	Протягом періоду

Моренко А. Є., Забейда Г. Ф.

Господарська діяльність

№ з/п	Назва	Термін
1	Проведення ремонтних робіт в приміщенні відділу інформаційного забезпечення освіти	Липень–серпень
2	Покращення умов найпростішого укриття Інституту для тимчасового перебування працівників та слухачів курсів під час оголошеної повітряної тривоги	Протягом року
3	Продовження поетапного проведення заміни світильників на енергозберігаючі лампи в приміщеннях Інституту та гуртожитку	Протягом року
4	Проведення роз'яснювальної роботи з питань енергозбереження серед працівників Інституту та слухачів курсів.	Протягом року
5	Проведення вступних інструктажів зі слухачами курсів при поселенні в гуртожиток та реєстрації на навчання	Протягом року
6	Сприяння дотриманню вимог нормативних документів з питань охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки з урахуванням специфіки приміщень установи	Протягом року
7	Проведення робіт з благоустрою прилеглої території Інституту та території спільного користування	Протягом року
8	Зміцнення матеріально-технічної бази Інституту за рахунок придбання нової техніки	Протягом року, за наявності фінансової можливості
9	Проведення поточного ремонту коридорів та окремих житлових кімнат гуртожитку Інституту	Червень–серпень
10	Проведення капітального ремонту душових кімнат п'ятого поверху гуртожитку Інституту	Червень–серпень
11	Проведення експертної діагностики стану балконів гуртожитку та за її результатами – ремонту цих балконів	Протягом року
12	Підвищення якості сигналу Wi-Fi – Інтернет, через проведення часткової заміни обладнання задля максимізації продуктивності мережі	Січень–березень
13	Проходження навчання у відповідних установах окремих посадових осіб Інституту з техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту	Протягом року
14	Проведення термореновації (утеплення) зовнішніх стін приміщень Інституту	Протягом року, за наявності фінансової можливості
15	Проведення реконструкції навчально-методичної кімнати ресурсного центру	Протягом року, за наявності фінансової можливості

Бакалейко М. О., Шевчук Ю. І.

ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ПЛАН РОБОТИ

Волинського інституту
післядипломної педагогічної освіти
на 2025 рік

Укладач – Вітюк Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

Відповідальний за випуск – Олешко Петро Степанович, кандидат історичних наук,
професор, директор ВІППО

План Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти висвітлює основні завдання щодо наукової, науково-методичної, навчальної роботи, міжнародної та інформаційно-видавничої діяльності, організації та проведення ЗНО у 2025 році.