

**Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки
Волинської обласної державної адміністрації
Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**План роботи
Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
на 2026 рік**

План роботи Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти
висвітлює пріоритетні напрями роботи у 2026 році

Укладач – Вітюк В. В., кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

Відповідальний за випуск – Олешко П. С., кандидат історичних наук, професор, заслужений працівник освіти України, директор ВІППО

Затверджено вченою радою ВІППО
(протокол № 8 від 23 грудня 2025 року)

Електронна копія плану знаходиться на сайті ВІППО

Погоджено:

Управління освіти і науки
Волинської обласної державної
адміністрації

Начальник

Наталія МАРВІЮК
Наталія МАРВІЮК

Схвалено:

Вченою радою ВІППО

23 грудня 2025 року

Протокол № 8

Затверджую:

Петро ОЛЕШКО
Директор Волинського ІІПО

Петро ОЛЕШКО



ЗМІСТ

ВСТУП	6
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ	10
1. Структура закладу	10
2. Засідання вченої ради	11
3. Засідання науково-методичної ради	13
II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	14
1. Науково-дослідна тема Інституту	14
2. Науково-дослідні теми кафедр	14
3. Масові науково-практичні заходи	14
3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів	14
3.2. Регіонального рівня	16
III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	17
1. Науково-методичні теми відділів	17
2. Форми організації науково-методичної роботи	18
2.1. <i>Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників</i>	18
2.2. <i>Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками</i>	20
2.3. <i>Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат)</i>	23
3. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників	24
4. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду	28
5. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)	30
IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	33
1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	33
2. Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності	51
V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ	53
1. Координація дослідно-експериментальної роботи	53
а) <i>всеукраїнського рівня</i>	53
б) <i>регіонального рівня</i>	53
2. Науково-методичний супровід проєктної діяльності	56
VI. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТНЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ	58
VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ	61

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями	61
2. Реалізація міжнародних програм і проєктів.....	62
VIII. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ	63
1. Моніторинг освітньої діяльності.....	63
<i>а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях</i>	<i>63</i>
<i>б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях</i>	<i>63</i>
2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження	63
3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання	63
<i>3.1. Розробка організаційно-нормативної бази зовнішнього оцінювання результатів навчання здобувачів освіти</i>	<i>63</i>
<i>3.2. Проведення інструктивно-методичних нарад</i>	<i>64</i>
<i>3.3. Адміністрування процедур ЗНО</i>	<i>65</i>
<i>3.4. Проведення інформаційної кампанії з питань ЗНО</i>	<i>65</i>
4. Організаційно-методичний супровід сертифікації вчителів.....	66
IX. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	67
1. Інформаційна діяльність	67
2. Видавнича діяльність.....	67
3. Робота бібліотеки	70
4. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні	72
<i>4.1. Виставкова діяльність</i>	<i>72</i>
<i>4.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності.....</i>	<i>74</i>
5. Робота музею історії освіти Волині.....	75
X. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ	76
1. Кадрова діяльність	76
2. Фінансова діяльність.....	77
3. Господарська діяльність.....	79

ВСТУП

Сучасний етап реформування освітньої галузі зумовлює необхідність забезпечення організації освітнього процесу, який відповідає потребам та запитам педагогічних працівників, сприяє можливості навчатися за індивідуальною освітньою траєкторією, оновлює зміст та форми підвищення кваліфікації. Освітній процес у Волинському інституті післядипломної педагогічної освіти передбачає систему науково-методичних і педагогічних заходів, спеціалізоване вдосконалення освіти та професійної підготовки працівників галузі освіти (керівних і педагогічних кадрів системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) освіти, викладачів закладів фахової передвищої освіти) шляхом набуття особою нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань. Підвищення кваліфікації педагогів є цілеспрямованим, спеціально організованим процесом систематичного формування і вдосконалення компетентностей працівників освіти, зумовлених сучасними викликами, інноваційними підходами в освіті, принципами сталого розвитку, цифрової трансформації, інклюзивності тощо, а також орієнтацію на реалізацію стратегічних цілей держави у сфері освіти. Метою підвищення кваліфікації педагогів є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.

Інститут забезпечує підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів установ освіти Волинської області, сприяє систематичному професійному розвитку педагогів. У процесі планування враховано результати аналізу ефективності роботи Інституту за попередній період, освітні потреби педагогів, виклики, пов'язані з модернізацією змісту освіти, цифровізацією освітнього процесу та впровадженням компетентнісного підходу. Особлива увага приділена розвитку професійних спільнот, удосконаленню форм і методів підвищення кваліфікації, розширенню науково-методичного супроводу, а також поглибленню співпраці із закладами освіти, органами місцевої влади, науковими установами та міжнародними партнерами. Важливим аспектом є реалізація реформи «Нова українська школа», яка виводить на новий організаційний та концептуальний рівні заклади загальної середньої освіти щодо втілення стратегії сучасного суспільного розвитку та впровадження Державних стандартів. Компетентний підхід змінює освітній процес, оскільки результати навчання набувають значущості як у самій системі освіти, так і поза її межами, а в якості освітнього результату виступає не кількість засвоєної інформації, а загальна здатність і готовність до діяльності, що ґрунтується на знаннях і досвіді, набутих в освітньому процесі.

Усе це актуалізує пошук ефективних шляхів професійного розвитку педагогів в умовах освітнього середовища післядипломної освіти в період воєнного стану.

План роботи визначає основні напрями діяльності Інституту, спрямовані на забезпечення професійного розвитку керівних і педагогічних кадрів, підвищення якості освітніх послуг та упровадження інновацій у систему освіти.

Пріоритетні *напрями діяльності Інституту у 2026 році:*

- реалізація стратегії розвитку системи післядипломної педагогічної освіти, яка базується на інноваційних освітніх технологіях, принципах освіти дорослих, перспективному педагогічному досвіді;
- забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних кадрів відповідно до суспільних вимог, мобільності, реагування на зміни в галузі освіти;
- розширення вибору освітніх послуг для задоволення професійних потреб педагогів;
- створення безпечного освітнього середовища ВППО в умовах воєнного стану;
- забезпечення наступності в організації науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту початкової освіти та підготовки педагогів до роботи в умовах НУШ, здійснення мобільного інформування про зміни в освітньому процесі початкової освіти та надання методичних рекомендацій щодо їхнього впровадження;
- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження Державного стандарту базової середньої освіти та підготовки педагогів базової школи до роботи в умовах НУШ;
- науково-методичний супровід організації дошкільної освіти та підготовки педагогічних працівників до впровадження оновленого змісту і запровадження нових педагогічних технологій;
- забезпечення випереджувального характеру професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти відповідно до викликів сучасного розвитку галузі та суспільства;
- методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної) з питань впровадження інклюзивної освіти;
- здійснення методичного та консультативного супроводу діяльності інклюзивно-ресурсних центрів області;
- розроблення та апробація інноваційних моделей професійного розвитку педагогів із метою впровадження компетентнісного, діяльнісного, особистісно орієнтованого, інтегративного, середовищного та STEM-орієнтованого підходів в освітньому процесі;
- забезпечення інноваційного підходу до організації науково-методичної діяльності;
- проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень у сфері освіти дорослих;

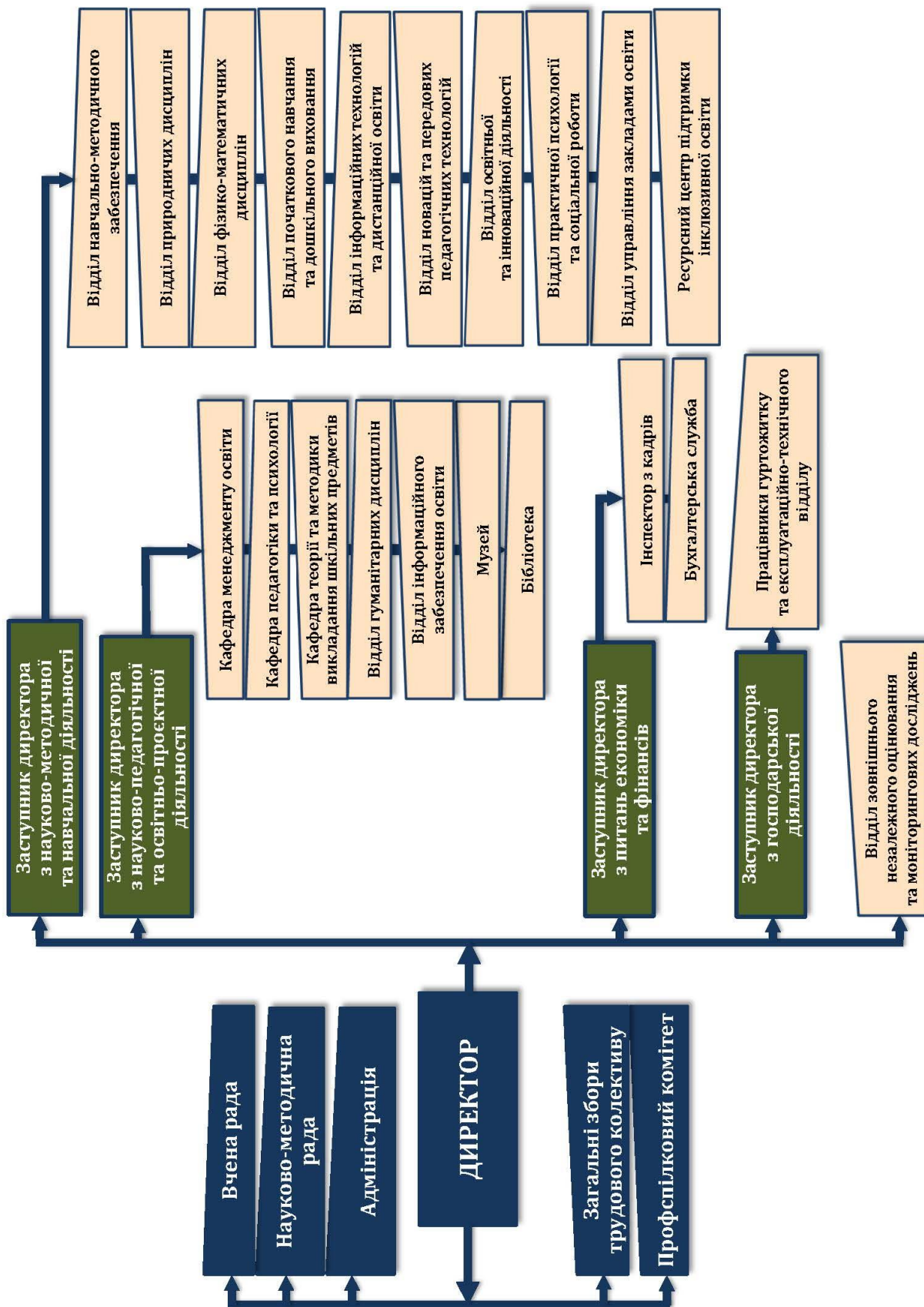
- науково-методичний супровід та координація діяльності експериментальних закладів загальної середньої освіти всеукраїнського та регіонального рівнів;
- удосконалення системи професійного розвитку керівників закладів освіти в умовах автономії та становлення державно-громадської моделі управління;
- організаційний та методичний супровід проведення учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- створення умов освітнього середовища післядипломної педагогічної освіти для формування професійної компетентності педагогів щодо використання STEM-технологій в освітньому процесі;
- створення спільного інформаційно-освітнього простору з питань впровадження STEM-освіти в регіоні;
- забезпечення проведення моніторингових та соціологічних досліджень з метою удосконалення надання якісних освітніх послуг;
- організаційно-методичний супровід проведення національного мультипредметного тесту;
- створення інформаційних ресурсів з питань збереження психічного здоров'я, стабілізації та відновлення особистості в сучасних умовах;
- формування навичок безпечної поведінки, стресостійкості та попередження психологічного виснаження педагогічних працівників;
- створення умов для збереження та зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу;
- забезпечення проведення заходів з питань цивільного захисту для підготовки учасників освітнього процесу до дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру, пов'язаних з бойовими діями, вчиненням диверсій та терористичних актів тощо;
- здійснення навчально-методичної, інформаційної, консультативної та експертної підтримки працівників психологічної служби області;
- розширення участі навчальних закладів у міжнародних, всеукраїнських та регіональних освітніх проєктах;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо побудови ефективної системи національно-патріотичного виховання, розвитку і соціалізації дітей та учнівської молоді в області;
- співпраця із вітчизняними і зарубіжними центрами та закладами післядипломної педагогічної освіти;
- співпраця із закладами вищої освіти, освітніми установами та громадськими організаціями.

План роботи є інструментом стратегічного управління, що забезпечує узгодженість дій усіх структурних підрозділів, ефективне використання ресурсів та результативність заходів, спрямованих на підтримку професійного розвитку педагогів. Реалізація запланованих заходів сприятиме підвищенню якості освіти в регіоні та створенню умов для розвитку сучасного, інноваційного, конкурентоспроможного освітнього середовища.

План роботи Інституту на 2026 рік укладено відповідно до державних пріоритетів розвитку освіти, нормативно-правових документів, а також з врахуванням пропозицій управління освіти та науки облдержадміністрації, структурних підрозділів Волинського ІППО, Центрів професійного розвитку педагогічних працівників та органів управління освітою територіальних громад.

I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-КЕРІВНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Структура закладу



2. Засідання вченої ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Про організацію освітнього процесу у ВІППО в сучасних умовах	Січень	Вітюк В. В.	
2	Про управління професійним розвитком педагогів як інструментом формування стійкого освітнього середовища в системі післядипломної освіти	Січень	Сташенко М. О.	
3	Про наукову діяльність кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів у рамках реалізації проекту наукового дослідження за 2021–2025 рр.	Січень	Муляр О. П.	
4	Про формування інформаційно-цифрової компетентності педагогів засобами хмарних технологій у системі післядипломної педагогічної освіти	Березень	Оксенюк І. Л.	
5	Про організацію процесу надання платних освітніх послуг – механізми, аналіз виконання, перспективи розвитку напрямку	Травень	Рубльова Н. О.	
6	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування громадянської компетентності учнів засобами національно-патріотичного виховання» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 2 Луцької міської ради»	Травень	Дем'янюк О. Й.	
7	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування громадянської компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради»	Травень	Миць М. Я.	
8	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради»	Травень	Муляр О. П.	
9	Про реалізацію II (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 11 Луцької міської ради»	Травень	Миць М. Я.	
10	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Розвиток ініціативності та підприємливості здобувачів освіти як чинник конкурентоздатності особистості» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 24 Луцької міської ради»	Травень	Кінах Н. В.	

11	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Духовно-моральне становлення особистості в умовах здоров'язберезувального освітнього середовища» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 28 з посиленою фізичною підготовкою Луцької міської ради»	Травень	Дем'янюк О. Й.	
12	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку успішної особистості випускника наукового ліцею» у Нововолинському науковому ліцеї Волинської обласної ради	Травень	Поліщук Н. А.	
13	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 15 Луцької міської ради»	Травень	Муляр О. П.	
14	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 7 Луцької міської ради»	Травень	Поліщук Н. А.	
15	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Формування громадянської компетентності засобами шкільного краєзнавства» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 22 Луцької міської ради»	Травень	Миць М. Я.	
16	Про завершення дослідно-експериментальної роботи з теми «Розвиток м'яких навичок учнів в умовах компетентнісного підходу» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 12 Луцької міської ради»	Травень	Поліщук Н. А.	
17	Про креативний менеджмент у системі управління закладом освіти	Вересень	Радецька І. В.	
18	Про розвиток предметно-методичної компетентності педагога: історіографічний та бібліографічний огляд	Вересень	Миць М. Я.	
19	Про реалізацію I етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Розвиток особистісних навичок і наскрізних умінь особистості в умовах інноваційного освітнього середовища» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради»	Вересень	Вітюк В. В.	
20	Про реалізацію I (діагностико-концептуального) етапу дослідно-експериментальної роботи з теми «Розвиток трансформаційних компетентностей особистості в умовах інноваційного освітнього	Вересень	Кінах Н. В.	

	простору» у комунальному закладі загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради»			
21	Про тайм-менеджмент сучасного педагога	Листопад	Остапівський І.Є.	
22	Про особливості розвитку предметно-методичної компетентності вчителя в умовах сучасного освітнього середовища (математична освітня галузь)	Листопад	Трачук Т. В.	
23	Звіт про наукову діяльність ВІППО	Грудень	Рубльова Н. О.	
24	Про моделювання як засіб тематичного поєднання у системі неперервної освіти	Грудень	Савош В. О.	
25	Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних / науково-педагогічних працівників ВІППО у 2026 році	Протягом року	Рубльова Н. О.	

3. Засідання науково-методичної ради

№ з/п	Тема	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Про особливості зовнішніх оцінювань у формі національного мультипредметного тесту	Лютий	Корнейко А. О.	
2	Про розвиток науково-популяризаторського потенціалу освітян	Лютий	Гребенюк А. В.	
3	Про професійний розвиток вчителів громадянської та історичної освітньої галузі в системі післядипломної освіти	Квітень	Олевська І. І.	
4	Про партнерство школи, сім'ї і громади як фактор виховання здобувачів освіти	Квітень	Лук'янчук Г. Я.	
5	Про моніторингові дослідження в системі якості освіти	Червень	Корнейко А. О.	
6	Про результати всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Червень	Шинкарук І. В.	
7	Про психологічний супровід професійного розвитку педагогів в сучасних умовах	Жовтень	Турчина Л. І.	
8	Про медіаосвітні тренди у добу інформаційного суспільства	Жовтень	Рудь О. В.	
9	Про популяризацію діяльності Інституту та презентацію здобутків педагогів області на освітянських виставках	Жовтень	Шинкарук І. В.	
10	Про підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів у 2026 році	Грудень	Вітюк В. В., Верба Т. П.	
11	Про вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду	Грудень	Шинкарук І. В.	

II. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Науково-дослідна тема Інституту

«Професійний розвиток педагогів як фактор формування стійкого освітнього середовища в умовах післядипломної освіти».

Протягом року, науково-педагогічні працівники ВІППО

2. Науково-дослідні теми кафедр

№ з/п	Тема	Назва структурного підрозділу	Примітка
1	Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогів в умовах формування стійкого освітнього середовища	Кафедра педагогіки та психології	
2	Управлінська складова професійного розвитку педагогів як інструмент формування стійкого освітнього середовища в системі післядипломної освіти	Кафедра менеджменту освіти	
3	Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку для забезпечення стійкого освітнього середовища	Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів	

3. Масові науково-практичні заходи

3.1. Міжнародного, всеукраїнського рівнів

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1	Всеукраїнська інтернет-конференція «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку в умовах модернізації освіти»	ВІППО, травень	Науково-педагогічні працівники, педагоги, здобувачі освіти закладів вищої освіти	Муляр О. П., викладачі кафедри теорії та методики викладання шкільних предметів	
2	XI Всеукраїнські Косачівські педагогічні читання «Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу», присвячені 150-річчю від часу видання альбому Олени Пчілки «Український народний орнамент» (1876)	ВІППО, травень	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Силюк А. М.	Онлайн / офлайн

3	Національний круглий стіл «Стійке освітнє середовище: концепція, практики та його роль у неперервному професійному розвитку педагога»	ВІППО, травень	Наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Муляр О. П., Кінах Н. В., Сташенко М. О., Рубльова Н. О.	Онлайн / офлайн
4	Всеукраїнський науково-практичний семінар «Формування предметно-методичної компетентності педагога в умовах освітніх реформ і глобальних викликів»	м. Славута, Хмельницька обл., червень	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Муляр О. П., Ягенська Г. В., Трачук Т. В., Донець І. В.	
5	Всеукраїнська науково-практична конференція «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогів в умовах освітніх змін та суспільних викликів»	ВІППО, жовтень	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Кінах Н. В., працівники кафедри педагогіки та психології	
6	Круглий стіл в рамках Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» «Професійний розвиток педагогів в умовах НУШ»	Київ, жовтень	Науково-педагогічні та педагогічні працівники ІППО, ЦПРПП, керівники ЗЗСО	Шинкарук І. В.	Онлайн
7	Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Використання міжнародних освітніх ресурсів у роботі вчителя біології»	ВІППО, жовтень	Учителі біології України	Ягенська Г. В.	Онлайн
8	VII Всеукраїнська історико-краєзнавча науково-практична конференція «Волинь – край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи», присвячена 375-річчю від часу битви під Берестечком (1651)	ВІППО, жовтень	Науково-педагогічні та педагогічні працівники	Силюк А. М., Камінська В. В.	Онлайн / офлайн

3.2. Регіонального рівня

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова аудиторія	Відповідальний	Примітка
1	Науково-практичний семінар «Громадянська освіта 360°: навички для життя»	ВППО, березень	Науково-педагогічні працівники, педагоги, здобувачі освіти закладів вищої освіти	Муляр О. П.	
2	Круглий стіл «Шляхи розвитку загальнокультурної компетентності особистості у період воєнного стану»	ВППО, квітень	Педагоги ЗЗСО та позашкільця	Камінська В. В.	
3	Педагогічний івент «Освітній простір психологічної майстерності» (науково-практичний захід)	ВППО, травень	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені особи	Остапйовський О.І., Кінах Н. В.	
4	Науково-методичний семінар «Нові модулі фізичної культури: особливості викладання в НУШ»	ВППО, травень	Учителі освітньої галузі «Фізична культура»	Шикелюк А. В.	
5	Панельна дискусія «Управлінські аспекти професійного розвитку педагога: стратегія адаптації до суспільних викликів»	ВППО, травень	Керівники закладів освіти, науково-педагогічні та педагогічні працівники та інші зацікавлені особи	Стащенко М. О., працівники кафедри менеджменту освіти	Онлайн / офлайн
6	Фестиваль освітніх інновацій «Формування ключових компетентностей учнів в умовах Нової української школи»	ВППО, червень	Педагогічні працівники експериментальних закладів загальної середньої освіти	Поліщук Н. А.	
7	Науково-практичний захід «Lab – ІРЦ: лабораторія рішень і підтримки психолога»	ВППО, жовтень	Психологи інклюзивно-ресурсних центрів	Провальна Н. О.	
8	Круглий стіл «Простір підтримки: наукові підходи та практики допомоги родинам, які пережили втрату»	ВППО, листопад	Педагоги Волині, які пережили втрату близьких, шкільні психологи, соціальні педагоги та ін.	Турчина Л. І.	
9	Круглий стіл «Науково-дослідницька діяльність у школі: кращі практики, обмін досвідом та формування інтересу до науки»	ВППО, листопад	Науковці, керівники, науково-педагогічні та педагогічні працівники закладів освіти, зацікавлені особи	Кінах Н. В., Стащенко М. О., Поліщук Н. А., Рубльова Н. О., Муляр О. П.	До Дня залучення до науки

III. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Науково-методичні теми відділів

№ з/п	Тема	Назва структурного підрозділу	Примітка
1	Підтримка професійного зростання педагогів гуманітарних дисциплін як основа формування стійкого освітнього середовища	Відділ гуманітарних дисциплін	
2	Впровадження дослідницьких, цифрових та інтеграційних технологій як фактор професійного розвитку вчителів природничої освітньої галузі	Відділ природничих дисциплін	
3	Післядипломна освіта керівників закладів загальної середньої освіти у контексті сучасних змін	Відділ управління закладами освіти	
4	Інноваційно-методичні засади формування стійкого освітнього середовища у системі післядипломної освіти	Відділ освітньої та інноваційної діяльності	
5	Становлення вчителя-професіонала в умовах інноваційного освітнього середовища післядипломної освіти	Відділ новацій та передових педагогічних технологій	
6	Розвиток професійних компетентностей педагогів в умовах реалізації Концепції НУШ	Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	
7	Зовнішні освітні оцінювання та моніторингові дослідження як фактор професійного розвитку педагогів	Відділ зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень	
8	Підвищення кваліфікації педагогів в умовах реформування освітньої галузі	Відділ навчально-методичного забезпечення	
9	Інформаційно-комунікаційні технології в цифровому освітньому середовищі	Відділ інформаційних технологій та дистанційної освіти	
10	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	Відділ практичної психології та соціальної роботи	
11	Професійний розвиток учителів фізико-математичних дисциплін у системі неперервної освіти	Відділ фізико-математичних дисциплін	
12	Формування інклюзивної компетентності педагогічних працівників	Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	
13	Інформаційне забезпечення післядипломної освіти як інструмент професійного розвитку педагогів і стійкості освітнього середовища	Відділ інформаційного забезпечення освіти	

2. Форми організації науково-методичної роботи

2.1. Форми організації науково-методичної роботи з працівниками управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Дайджест останніх законодавчих змін у сфері дошкільної освіти «Зміни в дошкільній освіті: від нормативів до практики»	ВІППО, лютий	Керівники, педагогічні працівники закладів дошкільної освіти	Соломіна Т. І.	
2	Семінар-практикум «Інклюзивне навчання в закладах дошкільної освіти: як працюють правові новації»	ВІППО, квітень	Працівники управлінь освіти ТГ, керівники ЦПРПП, ІРЦ	Мазурик Т. В.	
3	Постійно діючий семінар «Науково-методичне забезпечення навчання математики у закладах загальної середньої освіти»	ВІППО, червень	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Трачук Т. В.	
4	Методичний інтенсив «Інструменти підтримки вчителів та учнів початкової школи в кризових умовах»	ВІППО, червень	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
5	Серпневі педагогічні студії «Інноваційне освітнє середовище: виклики та перспективи»	ВІППО, серпень	Працівники ЦПР ПП; органів управління освіти ОТГ; керівники МО (українська мова та література, зарубіжна література, іноземні мови та мови національних меншин, історія, правознавство та громадянська освіта)	Олевська І. І., Сова О. О., Степанюк С. О., Ураєва І. Г.	

6	Серпневі педагогічні студії «Інноваційне середовище: виклики та перспективи	ВППО, серпень	Працівники управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Кобель Г. П., Сусь С. І., Варемчук В. Я.	
7	Серпневі педагогічні студії «Інноваційне освітнє середовище: виклики та перспективи» (за освітніми галузями та напрямками освітньої діяльності)	ВППО, серпень	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Поліщук Н. А.	
8	Інформаційно-методична нарада «Методичні рекомендації щодо організації початкової освіти у 2026/2027 н. р.»	ВППО, серпень	Консультанти центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
9	Інформаційно-методична нарада «Пріоритетні напрями роботи ЗДО на 2026/2027 навчальний рік»	ВППО, серпень	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників; керівники професійних спільнот педагогічних працівників	Соломіна Т. І.	
10	Серпневі педагогічні студії «Ключові аспекти організації освітнього процесу з предметів / інтегрованих курсів природничої освітньої галузі»	ВППО, серпень	Працівники управлінь освіти територіальних громад та центрів професійного розвитку педагогічних працівників, які відповідають за природничу освітню галузь	Григор'єва Н. В., Кащенко М. Р., Стуга Л. М.	
11	Інструктивно-методична нарада «Конкурс “Учитель року” як засіб підвищення професійної майстерності педагога»	ВППО, вересень-жовтень	Відповідальні за освіту в ТГ та працівники ЦПРПП	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	

12	Інструктивно-методична нарада «Освітнянські виставки: проблеми, перспективи, реалії»	ВІППО, жовтень-листопад	Відповідальні за освіту в ТГ та працівники ЦПРПП	Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
13	Дискусія / обговорення: «Правові аспекти діяльності закладів дошкільної освіти в умовах оновленого законодавства»	ВІППО, листопад	Працівники місцевих органів управління освіти територіальних громад, центрів професійного розвитку педагогічних працівників	Соломіна Т. І.	
14	Особливості проведення зовнішнього оцінювання навчальних результатів здобувачів загальної середньої освіти 2027 року	ВІППО, грудень	Відповідальні за ЗНО в органах управління освіти	Корнейко А. О.	
15	Інструктивно-методичні наради з питань забезпечення якості освіти учасників освітнього процесу	Регіональні ЦПРПП (на запит), упродовж року	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	
16	Семінари-наради з питань партнерської взаємодії ВІППО, ТГ та ЦПРПП щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників	ВІППО, упродовж року	Працівники ЦПРПП; відповідальні за освіту ТГ	Поліщук Н. А.	

2.2. *Форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками*

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Методичний хаб «Методики викладання історії України: практика та ресурси»	ВІППО, січень	Учителі історії	Олевська І. І.	
2	Вебінар «Про підтримку дітей, які мають труднощі в освітньому процесі, пов'язані з можливими розладами психіки та поведінки»	ВІППО, січень	Фахівці ІРЦ, практичні психологи спеціальних ЗЗСО	Мазурик Т. В.	
3	Методичний хаб «Розвиток професійних компетентностей вчителя в умовах сучасного освітнього середовища»	ВІППО січень, травень, вересень, грудень	Молоді вчителі (математична освітня галузь)	Трачук Т. В., Сусь С. І.	

4	Семінар-практикум «Інноваційні підходи до викладання курсу “Захист України” (в рамках реалізації Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета / інтегрованого курсу “Захист України”»))»	Осередок вивчення навчального предмету / інтегрованого курсу «Захист України» м. Нововолинська, березень	Учителі предмету «Захист України»	Корнейко М. М.	
5	Семінар-практикум «Використання ІКТ-технологій для формування цифрової компетентності здобувачів освіти»	Опорний ліцей с. Зимне Зимнівської сільської ради Володимирського району, березень	Керівники закладів профільної середньої освіти	Романюк С. В., Богданович О. І.	
6	Семінар-тренінг «Використання висновку ІРЦ для розроблення ІПР дитини з ООП дошкільного віку»	ВППО, березень	Фахівці ІРЦ	Мазурик Т. В.	
7	Науково-методичний семінар «Зовнішнє оцінювання результатів навчання здобувачів ПЗСО: алгоритм 2026 року»	ВППО, квітень	Керівники ЗЗСО	Корнейко А. О.	
8	Діалог-сесія «Педагогічна майстерність крізь призму фахових навчань і конкурсів»	ВППО, квітень	Учителі англійської мови	Ураєва І. Г.	
9	Методичний хаб «Практика управління закладом освіти»	ВППО, квітень	Новопризначені керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.	
10	Освітній хакатон «Державна підсумкова атестація учнів початкової школи: компетентнісний підхід»	ВППО, квітень	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
11	Аукціон педагогічних ідей: «Мотиваційний старт та рефлексивний фініш: прийоми для вдалого початку та завершення уроку»	ВППО, травень	Учителі географії, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В.	
12	Методична майстерня «Кращі практики викладання історії та громадянської освіти»	ВППО, травень	Учителі громадянської та історичної освітньої галузі	Олевська І. І.	

13	Семінар-практикум з національно-патріотичного виховання «Виховання в умовах викликів сучасності (безпека та стійкість)»	ВППО, травень	Педагогічні працівники закладів дошкільної освіти області	Соломіна Т. І.	
14	Методичний діалог «Художньо-педагогічні технології на уроках мистецтва в контексті реалізації ідей Нової української школи: теорія і практика»	ВППО, травень, грудень	Учителі освітньої галузі «Мистецтво»	Червінська Н. Л.	
15	Семінар-тренінг «Методи профілактики професійного вигорання педагогічних працівників ІРЦ»	ВППО, червень	Фахівці ІРЦ, корекційні педагоги спеціальних ЗЗСО	Миколайчук А. В.	
16	Семінар-тренінг «Науковий метод на уроках курсу “Я досліджую світ”»	ВППО, серпень	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М.	
17	Майстер-клас «Формування читацьких компетентностей здобувачів освіти на уроках словесності»	ВППО, вересень	Учителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Сова О. О.	
18	Семінар-практикум «Управлінські рішення в умовах трансформації від сільської школи до академічного ліцею»	Підгайцівський ліцей Підгайцівської сільської ради Луцького району, жовтень	Керівники закладів профільної середньої освіти	Романюк С. В., Богданович О. І.	
19	Практичний семінар «Формування математичної компетентності учнів початкової школи»	ВППО, жовтень	Учителі початкових класів	Папіж С. В.	
20	Семінар-нарада «Розв’язування олімпіадних задач з інформатики»	ВППО, жовтень	Учителі інформатики	Гісь І. В.	
21	Семінар-практикум «Сучасні інструменти комплексної оцінки розвитку особи в ІРЦ»	ВППО, жовтень	Фахівці ІРЦ, корекційні педагоги спеціальних ЗЗСО	Мазурик Т. В.	
22	Сесія-ресурс «Перспективи та виклики навчання іноземної мови у старшій профільній школі»	ВППО, листопад	Учителі іноземних мов	Ураєва І. Г.	
23	Семінар-практикум «Реалізація діяльнісного підходу до навчання біології в НУШ»	ВППО, листопад	Учителі біології	Стуга Л. М.	

24	Методичний бенефіс «Професійність та творчість – запорука успіху переможців Всеукраїнського конкурсу “Джерело творчості”»	ВППО, листопад	Керівники, методисти, керівники гуртків ЗПО	Романюк Н. С.	
25	Відкрите засідання керівників обласних авторських лабораторій	ВППО, грудень	Керівники обласних авторських лабораторій	Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
26	Книжковий онлайн-клуб «Читаймо українське!»	ВППО, грудень	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М.	
27	Робота обласних авторських лабораторій (за окремим планом)	ЗЗСО, ВППО, протягом року	Керівники та педагогічні працівники ЗЗСО	Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	

2.3. Платні освітні та інші послуги за вибором педагогів (сертифікат)

№ з/п	Тема	Відповідальний	К-сть годин	Примітка
1	Штучний інтелект на допомогу педагогу	Рубльова Н. О.	8	
2	Семінар-тренінг «Психолого-педагогічні інструменти підтримки учасників освітнього процесу»	Кінах Н. В., Остапйовський О. І.	8	
3	Семінар-практикум «Проблемна поведінка дітей з особливими освітніми потребами»	Провальна Н. О.	8	
4	Семінар-практикум «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти»	Вітюк В. В.	8	
5	Семінар-тренінг «Особливості психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу»	Вітюк В. В.	8	
6	Семінар-практикум «Альтернативна і додаткова комунікація як засіб соціалізації дітей з ООП»	Миколайчук А. В.	8	
7	Семінар-практикум «Менеджмент уроку в інклюзивному класі»	Миколайчук А. В., Радецька І. В.	8	
8	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	Муляр О. П.	8	
9	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчаємо математики в 4–6 класах нової української школи»	Трачук Т. В.	8	
10	Семінар-тренінг «Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі»	Жалко Т. Й.	8	
11	Семінар-тренінг «Ефективна візуалізація на уроках: фахова комунікація та якісна освітня діяльність»	Жалко Т. Й.	8	
12	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчаємо алгебри та геометрії в 7–9 класах нової української школи»	Трачук Т. В.	8	
13	Семінар-практикум «Мовна майстерність педагога»	Жалко Т. Й.	8	
14	Семінар-тренінг «Професійна культура спілкування та етичні стандарти поведінки»	Жалко Т. Й.	8	
15	Семінар-практикум «Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти»	Жалко Т. Й.	8	

16	Практичний семінар «Оцінювання результатів навчання з іноземної мови з думкою про здобувачів освіти»	Ураєва І. Г.	8	
17	Семінар-тренінг «Іншомовні компетентності та психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу»	Ураєва І. Г.	8	
18	Семінар-тренінг «Формування громадянської та соціальної компетентностей у базовому циклі НУШ»	Муляр О. П.	8	
19	«Вивчення польської мови як другої іноземної відповідно до Концепції “Нова українська школа”»	Степанюк С. О.	30	
20	«Новітні тенденції у сучасному викладанні польської мови»	Степанюк С. О.	30	
21	Семінар-практикум: «Атестація педагогічних працівників – стимул до безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників»	Богданович О. І.	8	
22	Семінар-тренінг «Інклюзивна освіта в умовах реформування галузі освіти в Україні. Управлінський аспект»	Романюк С. В.	8	
23	Семінар-практикум «Створення ефективної стратегії ЗЗСО та її покрокова реалізація. Планування»	Богданович О. І.	8	
24	Семінар-практикум «Школа – протір безпеки»	Романюк С. В.	8	
25	Семінар-практикум «Штучний інтелект в освіті: практичні інструменти для сучасного педагога»	Оксенюк І. Л., Гісь І. В.	8	
26	Семінар-практикум «Формування інклюзивної компетентності педагога»	Мазурик Т. В.	8	
27	Семінар-практикум «Ресурси формування партнерської взаємодії в інклюзивному класі»	Миколайчук А. В.	8	
28	Семінар-практикум «Стратегії соціалізації дітей з ООП в умовах інклюзивного навчання»	Миколайчук А. В.	8	

3. Науково-методичний супровід конкурсів фахової майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Відповідальний	Примітка
1	Проведення відбіркового етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	ВІППО, січень	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапівська А. В., Никитюк Л. М., Папіж С. В., Кліванська Ю. А.	
2	Проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта»	ВІППО, січень	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська освіта»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапівська А. В., Олевська І. І., Кліванська Ю. А.	

3	Проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Математика»	ВІППО, січень	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Математика»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Трачук Т. В., Сусь С. І., Кліванська Ю. А.	
4	Інформаційний, медіа, поліграфічний супровід та видавнича складова регіонального та фінального етапів всеукраїнського конкурсу «Учитель року»	ВІППО, січень-травень	Учасники конкурсу «Учитель року – 2026»	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	
5	Поповнення сторінки «Учитель року» сайту Інституту матеріалами учасників конкурсу «Учитель року – 2026» у номінаціях: «Математика», «Англійська мова», «Початкова освіта», «Громадянська освіта»	ВІППО, січень-червень	Педагоги області	Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Кліванська Ю. А., Оксенюк І. Л.	
6	Проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Англійська мова»	ВІППО, лютий	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Англійська мова»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Урасва І. Г., Кліванська Ю. А.	
7	Проведення фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	ВІППО, лютий	Учасники першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінації «Початкова освіта»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Никитюк Л. М., Папіж С. В., Кліванська Ю. А.	
8	Інструктивно-методична нарада щодо проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВІППО, лютий	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
9	Організація та проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВІППО, лютий-березень	Учасники заходу	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
10	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВІППО, березень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти (члени журі конкурсу)	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	

11	Підготовка педагогів-переможців першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» до участі у II турі	ВППО, березень	Переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Шинкарук І. В., Олевська І. І., Сусь С. І., Трачук Т. В., Ураєва І. Г., Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
12	Науково-методичний та організаційний супровід участі педагогів у другому турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	ВППО, квітень	Переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Шинкарук І. В., Олевська І. І., Сусь С. І., Трачук Т. В., Ураєва І. Г., Никитюк Л. М., Папіж С. В.	
13	Нагородження учасників всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	ВППО, травень	Учасники та переможці першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапівська А. В., Червінська Н. Л., Олевська І. І., Трачук Т. В., Никитюк Л. М., Папіж С. В., Ураєва І. Г., Кліванська Ю. А.	
14	Організація та проведення обласного свята вшанування учасників II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	ВППО, травень	Учасники та переможці II етапу Всеукраїнського конкурсу «Джерело творчості»	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
15	Інструктивно-методична нарада щодо організації проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2026 році	ВППО, травень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
16	Інструктивно-методична нарада щодо підсумків I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2026 році	ВППО, червень	Керівники, методисти закладів позашкільної освіти	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	

17	Моніторинг участі педагогів області у всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2026» (інформаційно-аналітичні матеріали)	ВІППО, червень	Науково-методична рада ВІППО, педагоги області	Шинкарук І. В.	
18	Підготовка нормативної бази проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027» у номінаціях: «Біологія», «Захист України», «Інформатика» «Українська мова і література»	ВІППО, червень-вересень	Педагоги області	Шинкарук І. В.	
19	Організація та проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для закладів позашкільної освіти у 2025 році	ВІППО, I півріччя	Учасники заходу	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	
20	Інструктивно-методична нарада з питань організаційно-методичного супроводу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	ВІППО, вересень-жовтень	Відповідальні за освіту в ТГ (районах), представники ЦПРПП та ПТНЗ	Шинкарук І. В.	
21	Затвердження умов та порядку проведення першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	ВІППО, жовтень	Обласний оргкомітет конкурсу	Шинкарук І. В.	
22	Організація та проведення обласного свята вшанування учасників I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2026 році	ВІППО, жовтень	Учасники та переможці I етапу Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2026 році	Поліщук Н. А., Романюк Н. С.	

23	Науково-методичний супровід та організація першого, туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	ВППО, жовтень-листопад	Учасники першого, туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Шинкарук І. В.	
24	Семінар-практикум «Конкурс “Учитель року” як засіб творчої самореалізації педагога»	ВППО, жовтень-листопад	Учасники першого, туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапівська А. В.	
25	Інструктивно-методична нарада членів фахових журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	ВППО, листопад	Члени фахових журі першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2027»	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапівська А. В.	
26	Інформаційно-видавничий, поліграфічний та медіа супровід наукових конференцій, круглих столів, семінарів тощо	Протягом року		Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	

4. Вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду

№ з/п	ПБ носія досвіду	Тема	Відповідальний	Етапи вивчення, зміст діяльності	Примітка
1	Воробей Лілія Анатоліївна, вчитель хімії комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради»	Цифрові технології в процесі викладання хімії: шлях до розвитку компетентностей здобувачів освіти	Кащенко М. Р.	1-й рік вивчення	
2	Коширець Тетяна Анатоліївна, вчитель історії, завідувач Народного етнографічного музею «Світлиця» комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»	Використання музейних експозицій у сучасному освітньому процесі	Камінська В. В.	1-й рік вивчення	

3	Стрельчук Тетяна Володимирівна, вчитель трудового навчання закладу загальної середньої освіти «Володимирська гімназія № 5 імені Анатолія Кореневського Володимирської міської ради»	Реалізація творчого потенціалу учнів засобами інноваційних технологій	Варемчук В. Я.	1-й рік вивчення	
4	Олеярник Олександр Вікторович, вчитель фізики комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»	Компетентнісний підхід на уроках фізики як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів	Кобель Г. П.	1-й рік вивчення	
5	Манкова Вікторія Валентинівна, заступник директора закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 11 м. Ковеля»	Компетентнісний підхід як фактор моделювання інноваційного освітнього середовища сучасного ліцею	Романюк С. В., Богданович О. І.	1-й рік вивчення	
6	Гончарук Олександр Олександрович, директор опорного закладу «Купичівський ліцей» Турійської селищної ради Ковельського району Волинської області	Нетрадиційна педагогічна рада як ефективний механізм професійного зростання: управлінський досвід	Романюк С. В., Богданович О. І.	1-й рік вивчення	
7	Шендюх Тетяна Василівна, вчитель математики Садівського ліцею Торчинської селищної ради	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів у процесі навчання предметів математичної освітньої галузі	Трачук Т. В.	2-й рік вивчення	
8	Татарин Анастасія Устимівна, вчитель фізики комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради»	Впровадження освітнього електронного середовища з елементами STEM-освіти як засобу формування та розвитку життєвих компетентностей учнів	Кобель Г. П.	2-й рік вивчення	

5. Науково-методичний супровід організаційних форм проведення учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, конкурсів, турнірів)

№ з/п	Тема	Місце та термін проведення	Цільова група	Підготовка документів (проекту наказу, листів)	Відповідальний	Примітка
1	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням	ВППО, січень-лютий	Здобувачі освіти ЗЗСО	Проект наказу про проведення конкурсу, інформування на сайті ВППО. Організація проведення конкурсу, перевірка робіт, оприлюднення протоколів на сайті Інституту. Проект наказу за підсумками проведення, підготовка заявки на участь у IV (фінальному) етапі, відправка заявки та робіт на перевірку в ІМЗО	Олевська І. І., Сова О. О.	
2	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (IV, фінальний етап)	ВППО, січень-лютий	Здобувачі освіти закладів ЗСО, ПО, ФПО, ВО	Проект наказу про проведення IV (фінального) етапу, організація та проведення конкурсу, організаційний та методичний супровід учасників, інформування про перебіг конкурсу	Сова О. О.	
3	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (IV, фінальний етап)	ВППО, лютий-березень	Здобувачі освіти закладів ЗСО, ПО, ФПО, ВО	Проект наказу про проведення IV (фінального) етапу, організація та проведення конкурсу, організаційний та методичний супровід учасників у проведенні конкурсу в режимі онлайн, інформування про перебіг конкурсу на сайті ВППО	Сова О. О.	
4	Обласний конкурс юних декламаторів імені Юліуша Словацького	ВППО, квітень	Учні, які вивчають польську мову	Лист про підготовку до конкурсу, проект наказу про проведення та підсумки конкурсу	Степанюк С. О.	
5	Проведення обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука (заочний, очний тури)	ВППО, вересень-листопад	Учнівська молодь 5–9 класів ЗЗСО	Проект наказу «Про проведення обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука», інформаційні листи, кошторис, проект наказу «Про підсумки обласної математичної олімпіади імені академіка	Трачук Т. В., Сусь С. І., Свитка Н. В.	

				Михайла Кравчука», протоколи відбіркового, очного турів, дипломи, грамоти, подяки		
6	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I–II етапи)	ВІППО, жовтень-листопад	Здобувачі освіти закладів ЗСО, ПО, ФПО, ВО	Проект наказу про проведення, підготовка завдань II етапу. Організаційне та методичне забезпечення перебігу конкурсу. Підготовка й оприлюднення на сайті ВІППО методичних рекомендацій для проведення конкурсу, інформування про перебіг конкурсу	Сова О. О.	
7	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (I–II етапи)	ВІППО, жовтень-листопад	Здобувачі освіти закладів ЗСО, ПО, ФПО, ВО	Проект наказу про проведення, підготовка завдань II етапу. Організаційне та методичне забезпечення перебігу конкурсу. Підготовка й оприлюднення на сайті ВІППО методичних рекомендацій для проведення конкурсу, інформування про перебіг конкурсу	Сова О. О.	
8	Відкритий марафон з української мови	ВІППО, жовтень-листопад	Здобувачі освіти закладів ЗСО	Підготовка листа і відправка в громади для інформування, інформування на сайті Інституту	Сова О. О.	
9	Всеукраїнський конкурс з українознавства	ВІППО, жовтень-листопад	Здобувачі освіти закладів ЗСО	Підготовка листа і відправка в громади для інформування, підготовка листа із вітаннями переможців фінального етапу	Сова О. О.	
10	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (III, обласний етап)	ВІППО, листопад-грудень	Здобувачі освіти закладів ЗСО, ПО, ФПО, ВО	Підготовка завдань III етапу. Організація та проведення III етапу конкурсу, організаційне та методичне забезпечення конкурсу, перевірка робіт, оприлюднення результатів, проект наказу за підсумками обласного етапу конкурсу, інформування	Сова О. О.	

				про перебіг конкурсу. Підготовка заявки на участь у IV (фінальному) етапі, відправка заявки в ІМЗО		
11	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (III, обласний етап)	ВІППО, листопад-грудень	Здобувачі освіти закладів ЗСО, ПО, ФПО, ВО	Підготовка завдань III етапу. Організація та проведення III етапу, організаційне та методичне забезпечення, перевірка робіт, оприлюднення результатів, проект наказу за підсумками обласного етапу конкурсу, інформування про перебіг конкурсу. Підготовка заявки на участь у IV (фінальному) етапі в ІМЗО	Сова О. О.	
12	Обласне літературно-мистецьке свято «Різдво йде!»	ВІППО, грудень	Учні, які вивчають польську мову	Лист, проект наказу про проведення та підсумки літературно-мистецького свята	Степанюк С. О.	
13	Робота школи «Юний математик»	Протягом року	Учні ЗЗСО		Трачук Т. В.	
14	Інформаційний, медіа-, поліграфічний супровід учнівських інтелектуальних змагань (олімпіад, турнірів, конкурсів) різних рівнів	Протягом року			Кліванська Ю.А., працівники ВІЗО	

IV. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації на 2026 рік ФАХОВІ

№ з/п	Назва курсів	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть год.	К-сть груп	К-сть слухачів
1. Відділ управління закладами освіти						
1	Керівників ЗЗСО (управлінська діяльність)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	21
2	Керівників ЗЗСО (фах: українська мова і література)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	29
3	Керівників ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	2	40
4	Керівників ЗЗСО (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	23
5	Керівників ЗЗСО (фах: природничі дисципліни, фізична культура)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	2	36
6	Керівників ЗЗСО (фах: суспільні дисципліни)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	30
7	Керівників ЗЗСО (фах: початкові класи)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	21
8	Новопризначених керівників ЗЗСО	Очна	Керівники ЗЗСО	90	2	46
2. Відділ освітньої та інноваційної діяльності						
9	Вчителів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	Очна	Вчителі соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	30	1	31
10	Вчителів (викладачів) мистецтва	Очна	Вчителі мистецтва	30	1	28
11	Вчителів музичного мистецтва, мистецтва та керівників гуртків (музичний профіль) ЗЗСО	Онлайн	Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків	30	3	75
12	Вчителів образотворчого мистецтва, мистецтва та керівників гуртків (художній профіль) ЗЗСО	Очна	Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва	30	1	36
13	Вихователів груп подовженого дня ЗЗСО	Очна	Вихователі груп подовженого дня ЗЗСО	30	3	76
14	Вихователів спеціальних закладів загальної середньої освіти	Онлайн	Вихователі спеціальних закладів загальної середньої освіти	30	2	57
15	Педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників гуртків)	Очна-онлайн	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти	120	2	53

16	Педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників, новопризначених керівників, методистів, керівників гуртків)	Очна-онлайн	Педагогічні кадри закладів позашкільної освіти	120	1	16
17	Завідувачів бібліотек, бібліотекарів	Очна	Завідувачі, шкільні бібліотекарі	30	2	55
18	Інструкторів фізичного виховання ЗДО	Очна	Інструктори фізичного виховання ЗДО	30	1	32
19	Вчителів освітньої галузі «Фізична культура»	Очна	Вчителі фізичної культури	30	10	245
20	Вчителів ритміки та хореографії	Очна	Вчителі фізичної культури та хореографії	30	1	17
21	Вчителів (викладачів) предмету Захист України	Очна	Вчителі предмету Захист України	30	1	35
3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання						
22	Вчителів початкових класів	Очна	Вчителі початкових класів	30	7	175
23	Вчителів початкових класів «Нова українська школа: виклики, перезавантаження»	Очна	Вчителі початкових класів	30	8	224
24	Вихователів ЗДО	Очна-онлайн	Вихователі ЗДО	120	10	279
25	Директорів (завідувачів), вихователів-методистів закладів дошкільної освіти	Очна-онлайн	Директори ЗДО	120	2	45
26	Директорів (завідувачів), директорів (завідувачів) ЗДО та вихователів за суміщенням	Очна-онлайн	Директори ЗДО	120	2	50
27	Керівників музичних закладів дошкільної освіти	Очна-онлайн	Керівники музичні ЗДО	120	2	46
4. Відділ гуманітарних дисциплін						
28	Вчителів громадянської освіти 6–9 класів НУШ	Онлайн	Вчителі громадянської освіти	16	4	102
29	Вчителів історії та правознавства та громадянської освіти	Очна	Вчителі історії та правознавства, громадянської освіти	30	3	72
30	Вчителів громадянської та історичної освітньої галузі НУШ	Очна	Вчителі історії та правознавства, громадянської освіти	30	1	33
31	Вчителів (викладачів) української мови і літератури	Очна	Вчителі української мови і літератури	30	4	96
32	Вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури	Очна	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	30	2	46
33	Вчителів мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література)	Очна	Вчителі української мови і літератури	30	3	74
34	Вчителів зарубіжної літератури	Очна	Вчителі зарубіжної літератури	30	2	43

35	Вчителів польської мови	Очна	Вчителі польської мови	30	1	16
36	Вчителів англійської мови	Очна	Вчителі англійської мови	30	4	108
37	Вчителів німецької та французької мов	Очна	Вчителі німецької та французької мов	30	1	18
38	Вчителів мовно-літературної освітньої галузі (іноземна: англійська мова)		Вчителі англійської мови	30	2	57
5. Відділ фізико-математичних дисциплін						
39	Вчителів (викладачів) фізики та астрономії	Очна	Вчителі фізики та астрономії	30	3	71
40	Вчителів (викладачів) трудового навчання, курсу технологій	Очна	Вчителі (викладачі) трудового навчання, курсу технологій	30	3	74
41	Вчителів (викладачів) технічних та обслуговуючих видів праці	Очна	Вчителі (викладачі) технічних та обслуговуючих видів праці	30	1	22
42	Вчителів (викладачів) математики	Очна	Вчителі (викладачі) математики	30	3	74
43	Вчителів (викладачів) предметів та курсів математичної освітньої галузі	Очна	Вчителі (викладачі) математики	30	1	21
6. Відділ природничих дисциплін						
44	Вчителів інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (НУШ)	Очна	Вчителі природничих дисциплін	30	2	40
45	Вчителів (викладачів) географії	Очна	Вчителі географії	30	3	69
46	Вчителів (викладачів) біології	Очна	Вчителі біології	30	2	43
47	Вчителів (викладачів) хімії	Очна	Вчителі хімії	30	2	53
48	Вчителів (викладачів) хімії та біології	Онлайн	Вчителі біології та хімії	30	1	35
7. Відділ інформаційних технологій та дистанційної освіти						
49	Вчителів (викладачів) інформатики	Очна	Вчителі інформатики	30	2	43
50	Вчителів інформатичної освітньої галузі (НУШ)	Очна	Вчителі інформатики	30	2	53
51	Вчителів інформатики в початковій школі	Очна	Вчителі інформатики, початкового навчання	30	1	13
8. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти						
52	Вчителів класів з інклюзивним навчанням	Очна	Вчителі класів з інклюзивним навчанням	30	2	58
53	Асистентів вчителів, асистентів вихователів	Очна	Асистенти вчителів, асистенти вихователів	30	10	291
54	Корекційних педагогів закладів освіти та педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів	Очна	Корекційні педагоги	30	2	43
55	Директорів інклюзивно-ресурсних центрів	Очна	Директори інклюзивно-ресурсних центрів	30	1	20
56	Вчителів-логопедів та вчителів-дефектологів закладів освіти	Очна	Вчителі-логопеди	30	4	113

9. Відділ практичної психології та соціальної роботи						
57	Практичних психологів і соціальних педагогів	Очна	Практичні психологи і соціальні педагоги	30	3	97
58	Практичних психологів і соціальних педагогів	Онлайн	Практичні психологи і соціальні педагоги	30	3	94

**Кількість навчальних груп та слухачів курсів підвищення кваліфікації на 2026 рік
ТЕМАТИЧНІ**

№ з/п	Назва курсів	Форма навчання	Категорія педагогічних працівників	К-сть год.	К-сть груп	К-сть слухачів
1. Відділ управління закладами освіти						
1	Інституційний аудит. Сучасна школа (керівники ЗЗСО)	Очна	Керівники ЗЗСО	30	1	32
2	Ефективне лідерство в освіті: роль керівника у мотивації вчителів (керівники ЗЗСО)	Онлайн (з 15 год.)	Керівники ЗЗСО	16	2	50
3	Розвиток психологічної компетентності керівника закладу освіти (керівники ЗЗСО)	Онлайн (з 15 год.)	Керівники ЗЗСО	16	2	42
4	Розбудова інклюзивного освітнього середовища, як пріоритетний напрям діяльності керівника ЗЗСО (керівники ЗЗСО)	Онлайн (з 15 год.)	Керівники ЗЗСО	16	2	50
2. Відділ освітньої та інноваційної діяльності						
5	Ресурси інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у формуванні компетентностей з надання психологічної підтримки особистості (вчителі соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі)	Очна	Вчителі різних фахів	30	1	30
6	Ціннісні орієнтири сучасної української школи (заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори)	Очна	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	30	2	52
7	Організація партнерської взаємодії школи, сім'ї та громадськості для успішного виховання учнів (заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори)	Онлайн (з 15.00)	Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори	16	4	101
3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання						
8	Вчителів початкових класів «Методика викладання інтегрованого курсу "Я досліджую світ": сучасні підходи та практичні рішення»	Очна	Вчителі початкових класів	30	2	63

9	Вчителів початкових класів «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки»	Очна	Вчителі початкових класів	30	2	64
10	Вчителів початкових класів «Українська мова як інтегрований курс: сучасні підходи до формування мовно-літературної компетентності»	Очна	Вчителі початкових класів	30	14	356
11	Вчителів початкових класів «Формування математичної компетентності»	Очна	Вчителі початкових класів	30	2	62
12	Вчителів початкових класів «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Онлайн (з 15.00)	Вчителі початкових класів	16	6	166
13	Інноваційні технології в дошкільній освіті (вихователі ЗДО)	Очна	Вихователі ЗДО	120	2	57
4. Відділ гуманітарних дисциплін						
14	Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на уроках суспільних дисциплін (вчителі історії, правознавства та громадянської освіти)	Онлайн (з 15.00)	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	16	2	53
15	Діяльнісний підхід на уроках історії, правознавства та громадянської освіти	Онлайн	Вчителі історії	30	1	21
16	Психологічна підтримка особистості на уроках історії та правознавства	Онлайн (з 15.00)	Вчителі історії та правознавства	16	2	65
17	Використання онлайн-ресурсів на уроках зарубіжної літератури	Онлайн (з 15.00)	Вчителі зарубіжної літератури	16	2	66
18	Новітні тенденції в сучасному викладанні зарубіжної літератури	Очна	Вчителі зарубіжної літератури	30	1	19
19	Особливості навчання польської мови у Новій українській школі	Онлайн (з 15.00)	Вчителі польської мови	16	1	16
20	Психологія успіху вчителя англійської мови	Очна	Вчителі англійської мови	30	1	30
21	Формування ключових вмінь на уроках англійської мови у Новій українській школі	Онлайн (з 15.00)	Вчителі англійської мови	16	4	109
22	Початковий етап навчання англійської мови у Новій українській школі	Онлайн	Вчителі англійської мови	30	3	73
23	Інноваційні освітні тенденції викладання української мови і літератури	Онлайн (з 15.00)	Вчителі української мови	16	6	167
5. Відділ фізико-математичних дисциплін						
24	Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів засобами STEM-освіти	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі фізики та трудового навчання	16	2	55

25	Вчителів (викладачів) предметів та курсів математичної освітньої галузі (НУШ, 5–6 класи)	Очна	Вчителі математики	30	1	23
26	Вчителів (викладачів) математики (НУШ, 7–9 класи)	Очна	Вчителі математики	30	2	49
27	Методика навчання розв'язування рівнянь, нерівностей та їх систем	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі математики	16	3	67
28	Методика навчання розв'язування геометричних задач	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі математики	16	2	46
29	Методика навчання розв'язування сюжетних задач	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі математики	16	2	54
6. Відділ природничих дисциплін						
30	Підготовка вчителя до використання цифрових технологій в освітньому процесі з географії та біології	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі географії та біології	16	3	69
31	Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі природничих дисциплін	16	4	115
32	Підготовка до впровадження навчальної програми «Підприємництво й фінансова грамотність» у 8–9 класах НУШ	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	4	116
33	Вчителів природничої освітньої галузі «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу»	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі природничих дисциплін	16	4	112
34	Сучасні підходи до викладання хімії у контексті НУШ	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі хімії	16	3	69
7. Відділ інформаційних технологій та дистанційної освіти						
35	Проектування цифрового навчального контенту. Мультимедійні технології	Очна	Вчителі різних фахів	30	1	29
36	Роль штучного інтелекту в освітньому процесі	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	10	253
37	Програмування в Python	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі інформатики	16	2	51
8. Відділ практичної психології та соціальної роботи						
38	Артметоди в освітньому просторі «Теорія і практика»	Очна	Вчителі різних фахів	30	2	45
39	Артметоди в освітньому просторі «Теорія і практика»	Онлайн	Вчителі різних фахів	30	3	75
40	Партнерська взаємодія учасників освітнього процесу в забезпеченні психологічного благополуччя особистості	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	4	110
41	Психологічна підтримка учасників освітнього процесу	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	12	322
42	Психопрофілактика емоційних, когнітивних та поведінкових порушень у дітей та підлітків	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	6	156

9. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти						
43	Професійна діяльність педагога в умовах інклюзивного навчання	Очна	Вчителі класів з інклюзивним навчанням		2	60
44	Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами, які здобувають дошкільну освіту	Онлайн (з 15 год.)		16	2	42
10. Відділ новацій та передових педагогічних технологій						
45	Інтернет-сервіси. Готуємось до уроку	Онлайн	Вчителі різних фахів	30	3	79
46	Створення інтерактивних навчальних матеріалів	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	4	105
11. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів						
47	Утвердження української національної та громадянської ідентичності у сучасному закладі освіти	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	1	21
48	Національно-патріотичне виховання як складова державної політики у галузі освіти	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі біології	16	2	54
49	Використання онлайн-ресурсів для реалізації мовно-літературної освітньої галузі НУШ	Очна		30	1	33
50	Мовна особистість педагога в умовах розвитку цифрового освітнього середовища	Онлайн (з 15 год.)		16	2	50
51	Діяльнісний підхід до навчання біології у 7–8 класах НУШ	Очна		30	1	30
52	Створення і використання завдань для формуального і підсумкового оцінювання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі (5–6 класи)	Онлайн (з 15 год.)		16	1	29
12. Кафедра педагогіки та психології						
53	Інноваційні методи навчання в умовах Нової української школи	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	6	180
54	Ресурси особистісного зростання та психологічної підтримки учасників освітнього процесу	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	9	190
55	Технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	16	22	750
56	Кар'єрний супровід дітей та підлітків у закладах освіти (за матеріалами курсу «Професія»)	Під реєстрацію		30	2	
57	Курси за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (початкова школа)	Під реєстрацію		30	1	
58	Курси за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (базова школа)	Під реєстрацію		30	2	

13. Кафедра менеджменту освіти						
59	Медіаосвіта та інфомедійна грамотність: освітні категорії та виклик часу	Онлайн	Вчителі різних фахів	30	2	58
60	Медіаосвіта та інфомедійна грамотність: освітні категорії та виклик часу	Онлайн (з 15 год.)	Вчителі різних фахів	30	2	40

Кількість слухачів (згідно з пропозиціями структурних підрозділів Інституту, замовлення на 2026 рік)

Відділ/кафедра	Фахові	Тематичні	Всього
Відділ управління закладами освіти	246	174	420
Відділ освітньої та інноваційної діяльності	756	183	939
Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	819	768	1587
Відділ гуманітарних дисциплін	665	619	1284
Відділ фізико-математичних дисциплін	261	294	555
Відділ природничих дисциплін	240	481	721
Відділ інформаційних технологій та дистанційної освіти	109	333	442
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	525	102	627
Відділ новацій та передових педагогічних технологій		184	184
Відділ практичної психології та соціальної роботи	191	708	899
Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		217	217
Кафедра менеджменту освіти		98	98
Кафедра педагогіки та психології		1120	1120

Кількість груп (згідно з пропозиціями структурних підрозділів Інституту, замовлення на 2026 рік)

Відділ/кафедра	Фахові	Тематичні	Всього
Відділ управління закладами освіти	11	7	18
Відділ освітньої та інноваційної діяльності	29	7	36
Відділ початкового навчання та дошкільного виховання	31	28	59
Відділ гуманітарних дисциплін	27	23	50
Відділ фізико-математичних дисциплін	11	12	23
Відділ природничих дисциплін	10	18	28
Відділ інформаційних технологій та дистанційної освіти	5	13	18
Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти	19	4	23
Відділ новацій та передових педагогічних технологій		7	7
Відділ практичної психології та соціальної роботи	6	27	33
Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів		8	8
Кафедра менеджменту освіти		4	4
Кафедра педагогіки та психології		42	42

**Семінари-тренінги, семінари-практикуми, майстер-класи тощо
(за вибором педагогів під реєстрацію)**

№ з/п	Назва і тема заходу	Цільова група	Відповідальний
СІЧЕНЬ			
1	Майстер-клас «Сучасні підходи до викладання історії, права та громадянської освіти»	Вчителі історії, правознавства та громадянської освіти	Олевська І. І.
2	Науково-методичний семінар-практикум «Діяльність педагогічного працівника в епоху інфодемії та постправди»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Рудь О. В., Сташенко М. О.
3	Семінар-практикум «Менеджмент уроку в інклюзивному класі»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Радецька І. В., Миколайчук А. В.
4	Практичний семінар «Стратегічне лідерство та інноваційний менеджмент в умовах змін»	Керівники та методисти закладів позашкільної освіти	Лук'янчук Г. Я., Поліщук Н. А., Романюк Н. С.
5	Навчально-методичний семінар «Розвиток оцінювально-аналітичної компетентності педагога в контексті Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”»	Керівники закладів освіти, представники органів управління освітою, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Остапівський І. Є., Радецька І. В.
6	Навчально-методичний семінар «Сертифікація педагогів як складова індивідуальної траєкторії професійного розвитку»	Керівники закладів ЗСО, педагоги різних фахів, представники органів управління освіти	Корнейко А. О.
7	Семінар-практикум «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти»	Педагогічні працівники закладів освіти	Вітюк В. В.
8	Семінар-практикум «Проблемна поведінка дітей з особливими освітніми потребами»	Педагогічні працівники закладів освіти	Провальна Н. О.
9	Семінар-тренінг «Емоційна грамотність в освіті»	Педагогічні працівники закладів освіти	Ясінська Н. В.
10	Семінар-тренінг «Педагогіка партнерства в контексті НУШ»	Педагогічні працівники закладів освіти	Ясінська Н. В.
11	Семінар-тренінг «Психологічна самопідтримка педагога в умовах війни»	Педагогічні працівники закладів освіти	Кінах Н. В., Остапівський О. І.
12	Семінар-практикум «Мистецтво як джерело психологічного відновлення педагогів»	Педагоги мистецької освітньої галузі	Червінська Н. Л., Кінах Н. В.
13	Семінар-практикум «Формування інклюзивної компетентності педагога»	Педагогічні працівники закладів освіти	Мазурик Т. В.
ЛЮТИЙ			
1	Семінар-тренінг «Формування безпечного освітнього середовища»	Педагогічні працівники	Казмірчук Н. М.
2	Семінар-тренінг «Розбудова інклюзивного освітнього середовища як пріоритетний напрям діяльності керівника ЗЗСО»	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В.
3	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчаємо математики в 4–6 класах Нової української школи»	Вчителі математики, вчителі початкових класів	Трачук Т. В.

4	Семінар-практикум «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога засобами хмарних технологій»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Оксенюк І. Л.
5	Семінар-тренінг «Система національно-патріотичного виховання в сучасному освітньому закладі»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Миць М. Я.
6	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зв'язків у викладанні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Миць М. Я.
7	Семінар-тренінг «Емоційний ресет: потоковий стан та пробудження свідомості»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Донець І. В.
8	Семінар-практикум «Релігійний компонент в освітньому менеджменті»	Педагоги соціальної та здоров'язберезувальної освітньої діяльності; заступники директорів з виховної роботи	Рудь О. В., Поліщук Н. А.
9	Практичний семінар «Види іншомовної навчальної діяльності у старшій профільній школі»	Вчителі англійської мови	Ураєва І. Г.
10	Семінар-тренінг «Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Жалко Т. Й.
11	Навчально-методичний семінар «Академічна доброчесність учасників освітнього процесу»	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти	Остапйовський І. Є.
12	Навчально-методичний семінар «Фінансово-стратегічне планування в роботі керівника ЗЗСО»	Керівники закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, науково-методичних установ, гуманітарних відділів (департаментів) ОТГ та їх заступники	Радецька І. В., Кінах Н. В.
13	Навчально-методичний семінар «Моніторинг якості професійної діяльності як технологія і мотиваційний фактор педагога НУШ: атестація, сертифікація, інституційний аудит»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.
14	Навчально-методичний семінар «Самоменеджмент сучасного педагога»	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Остапйовський І. Є.
15	Семінар-тренінг «Особливості психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу»	Педагогічні працівники закладів освіти	Вітюк В. В.
16	Семінар-тренінг «Штучний інтелект на допомогу педагогу»	Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти	Рубльова Н. О.

17	Семінар-тренінг «Попередження стресових перевантажень учасників освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники закладів освіти	Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.
18	Семінар-практикум «Мистецтво як джерело психологічного відновлення педагогів»	Керівники закладів освіти, представники органів управління	Остапйовський І. Є.
19	Семінар-практикум «Мистецтво як ресурс розвитку дітей з особливими освітніми потребами»	Педагоги мистецької освітньої галузі	Червінська Н. Л., Кінах Н. В.
20	Семінар-практикум «Національно-патріотичне виховання в практиці вихователя закладу освіти»	Педагоги мистецької освітньої галузі	Червінська Н. Л., Провальна Н. О.
21	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, вихователі закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Силюк А. М.
22	Семінар-практикум «Ресурси формування партнерської взаємодії в інклюзивному класі»	Педагогічні працівники Городищенської ТГ	Муляр О. П.
БЕРЕЗЕНЬ			
1	Семінар-тренінг «Реалізація діяльнісного підходу в громадянській та історичній освітній галузі»	Вчителі громадянської та історичної освітньої галузі	Олевська І. І.
2	Семінар-тренінг «Впровадження інноваційних технологій навчання на уроках польської мови»	Вчителі польської мови	Степанюк С. О.
3	Семінар-тренінг «Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів до навчання на уроках зарубіжної літератури»	Вчителі зарубіжної літератури	Степанюк С. О.
4	Семінар-тренінг «Ефективна візуалізація на уроках: фахова комунікація та якісна освітня діяльність»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Жалко Т. Й.
5	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчаємо алгебри та геометрії в 7–9 класах Нової української школи»	Вчителі математики	Трачук Т. В.
6	Семінар-практикум «Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Оксенюк І. Л.
7	Семінар-тренінг «Національно-патріотичне виховання учнів початкових класів – складова у змісті громадянської та історичної галузі»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Миць М. Я.
8	Майстер-клас «Створення і використання завдань для формування уміння класифікувати»	Педагогічні працівники «Локачинського ліцею»	Ягенська Г. В.
9	Семінар-практикум «STEM-технологія на уроках природничої освітньої галузі НУШ»	Вчителі природничої освітньої галузі Маневицької ТГ	Ягенська Г. В.
10	Семінар-тренінг «Терапія вторинної травми та професійного вигорання»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Донець І. В.

11	Семінар-практикум «Інтерактивне навчання в НУШ: методи та інструменти»	Вчителі базової середньої школи різних фахів	Григор'єва Н. В., Свитка Н. В.
12	Навчальний тренінг «Медіаосвітні тренди в епоху цифровізації суспільства»	Керівники закладів освіти, педагоги різних фахів	Рудь О. В., Стащенко М. О.
13	Навчально-методичний семінар «Моніторингові дослідження у системі якості освіти ЗЗСО»	Керівники закладів освіти, педагоги різних фахів	Корнейко А. О.
14	Семінар-практикум «Цифрові технології в освіті»	Керівники закладів освіти, вчителі, практичні психологи, соціальні педагоги Маневицької ТГ	Свитка Н. В.
15	Семінар-тренінг «Психологічна самопідтримка педагога в умовах війни»	Педагогічні працівники закладів освіти	Кінах Н. В., Остапйовський О. І.
16	Семінар-тренінг «Штучний інтелект на допомогу педагогу»	Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти	Рубльова Н. О.
17	Семінар-практикум «Готовність педагогів до впровадження інклюзивної освіти»	Педагогічні працівники закладів освіти	Вітюк В. В.
18	Семінар-практикум «Альтернативна і додаткова комунікація як засіб соціалізації дітей з ООП»	Педагогічні працівники закладів освіти	Миколайчук А. В.
19	Семінар-практикум «Мистецтво як ресурс розвитку дітей з особливими освітніми потребами»	Педагоги мистецької освітньої галузі	Червінська Н. Л., Провальна Н. О.
20	Семінар-практикум «Волинезнавство в освітній практиці сучасної школи»	Педагогічні працівники закладів освіти та позашкілья	Силюк А. М.
21	Семінар-практикум «Здоровий спосіб життя в козацькій традиції»	Педагоги	Поліщук Н. А., Камінська В. В.
22	Семінар-практикум «Урок хімії в НУШ: теоретичний та практичний аспекти»	Вчителі хімії	Кащенко М. Р.
23	Семінар-тренінг «Розроблення індивідуальної програми розвитку для учнів з ООП, які навчаються в інклюзивних класах»	Педагогічні працівники ЗЗСО	Мазурик Т. В.
КВІТЕНЬ			
1	Семінар-тренінг «Артметоди в освітньому просторі: теорія і практика»	Педагогічні працівники	Андрейчин С. Р.
2	Семінар-практикум «Штучний інтелект в освіті: практичні інструменти для сучасного педагога»	Педагогічні працівники	Гісь І. В., Оксенюк І. Л.
3	Семінар-тренінг «Формування української національної ідейності через суспільно-державні цінності, культуру, мову, історію та сучасні виклики»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Миць М. Я.
4	Семінар-практикум «Мовна майстерність педагога»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Жалко Т. Й.

5	Практичний семінар «Створення і використання завдань для формування уміння класифікувати»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Ягенська Г. В.
6	Навчально-методичний семінар «Організація партнерської взаємодії школи, сім'ї, громади. Розвиток свідомого та відповідального батьківства»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.
7	Воркшопи за Освітньою програмою методичного хабу «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	Учасники обласної виставки «Творчі сходинки педагогів Волині»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Сова О. О., Степанюк С. О., Ураєва І. Г., Червінська Н. Л., Поліщук Н. А., Романюк Н. С., Соломіна Т. І.
8	Семінар-практикум «Проблемна поведінка дітей з особливими освітніми потребами»	Педагогічні працівники закладів освіти	Провальна Н. О.
9	Семінар-практикум «Готовність педагогів до впровадження інклюзивної освіти»	Педагогічні працівники закладів освіти	Вітюк В. В.
10	Семінар-практикум «Бібліотека і соціальні мережі: просування бібліотечного бренду»	Бібліотекарі закладів загальної середньої освіти	Романюк Н. С., Свитка Н. В.
11	Семінар-практикум «Цілі сталого розвитку: інтеграція в освітній процес та міжпредметні зв'язки»	Вчителі природничої освітньої галузі	Григор'єва Н. В.
12	Семінар-тренінг «Формування громадянської та соціальної компетентностей у базовому циклі НУШ»	Педагогічні працівники Городищенської ТГ	Муляр О. П.
ТРАВЕНЬ			
1	Семінар-тренінг «Науковий метод на уроках курсу “Я досліджую світ”»	Учителі початкових класів	Никитюк Л. М.
2	Семінар-практикум «Документаційний супровід функціонування закладу освіти»	Керівники ЗЗСО	Богданович О. І.
3	Семінар-тренінг «Технології фасилітаційного навчання в НУШ»	Педагогічні працівники Локачинської ТГ	Муляр О. П.
4	Семінар-тренінг «Професійна культура спілкування та етичні стандарти поведінки»	Педагогічні працівники Локачинської ТГ	Жалко Т. Й.
5	Майстер-клас «Створення і використання завдань для формування уміння класифікувати»	Педагогічні працівники Горохівського ЦПР	Ягенська Г. В.
6	Семінар-практикум «Фінансова грамотність педагогів»	Вчителі базової середньої школи різних фахів	Григор'єва Н. В.
7	Семінар-практикум «Забезпечення цифрової доступності освітніх матеріалів»	Керівники закладів освіти, керівники гуртків, вчителі ЗЗСО, вихователі	Гребенюк А. В.

8	Семінар-практикум «Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект»	Керівники закладів освіти, педагоги різних фахів	Шинкарук І. В.
9	Воркшопи за Освітньою програмою методичного хабу «Професійний розвиток педагогів в умовах реформування освітньої галузі»	Учасники обласної виставки «Творчі сходинок педагогів Волині»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Со́ва О. О., Степанюк С. О., Ураєва І. Г., Червінська Н. Л., Поліщук Н. А., Романюк Н. С., Соломіна Т. І.
10	Семінар-тренінг «Розвиток особистісних навичок учасників освітнього процесу»	Педагогічні працівники закладів освіти	Вітюк В. В.
11	Семінар-тренінг «Психологічні умови благополуччя всіх учасників інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники закладів освіти	Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.
12	Семінар-тренінг «Навчати по-новому: активні та інтерактивні методи в НУШ»	Педагогічні працівники закладів освіти	Кінах Н. В., Остапйовський О. І.
13	Семінар-практикум «Синергія мистецтв: інтегровані уроки як шлях до гармонійного розвитку дитини»	Педагоги мистецької освітньої галузі	Червінська Н. Л.
14	Семінар-практикум «Методичний інструментарій підготовки до НМТ з біології: теорія і практика»	Вчителі (викладачі) біології	Стуга Л. М.
ЧЕРВЕНЬ			
1	Семінар-тренінг «Дискусійні методи навчання в освітньому процесі НУШ»	Педагогічні працівники Локачинської ТГ	Муляр О. П.
2	Семінар-практикум «Міжпредметні зв'язки дисциплін природничо-математичного циклу із фізикою»	Вчителі природничих дисциплін, вчителі математики	Савош В. О.
3	Семінар-практикум «Нейромережі та штучний інтелект для сучасної освіти»	Педагогічні працівники Локачинської ТГ	Жалко Т. Й.
4	Семінар-практикум «Фінансова грамотність педагогів»	Вчителі базової середньої школи різних фахів	Григор'єва Н. В.
5	Практичний семінар «Оцінювання результатів навчання з іноземної мови з думкою про здобувачів освіти»	Вчителі іноземних мов	Ураєва І. Г.
6	Навчально-методичний семінар «Зовнішнє оцінювання в системі якості освіти: управлінський супровід»	Керівники закладів освіти (відповідальні за ПТ)	Корнейко А. О.
7	Семінар-практикум «Особливості участі педагогічних працівників у процедурах зовнішніх освітніх оцінювань»	Педагогічні працівники	Корнейко А. О.
8	Навчальний семінар-практикум «Захист персональних даних»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Сташенко М. О., Рудь О. В.
9	Семінар-тренінг «Навчати по-новому: активні та інтерактивні методи в НУШ»	Педагогічні працівники закладів освіти	Кінах Н. В., Остапйовський О. І.

ВЕРЕСЕНЬ			
1	Семінар-тренінг «Стрес-менеджмент для педагогічних працівників»	Педагогічні працівники	Казмірчук Н. М.
2	Майстер-клас «Формування читацьких компетентностей здобувачів освіти на уроках словесності»	Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури	Сова О. О.
3	Семінар-тренінг «Інтерактивні та проєктні методи навчання на уроках громадянської освіти»	Вчителі громадянської освіти	Олевська І. І.
4	Методичний хаб «Практика управління закладом освіти»	Керівники ЗЗСО (стаж роботи 0–3 роки)	Романюк С. В., Богданович О. І.
5	Семінар-тренінг «Використання міжпредметних зав'язків у викладанні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Миць М. Я.
6	Семінар-тренінг «Ефективна візуалізація на уроках: фахова комунікація та якісна освітня діяльність»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Жалко Т. Й.
7	Семінар-практикум «Менеджмент уроку в інклюзивному класі»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Радецька І. В., Миколайчук А. В.
8	Навчально-методичний семінар «Організація партнерської взаємодії школи, сім'ї, громади. Розвиток свідомого та відповідального батьківства»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Лук'янчук Г. Я.
9	Семінар-тренінг «Ергономіка цифрового освітнього простору»	Керівники, вчителі ЗЗСО	Гребенюк А. В.
10	Семінар-практикум «Навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти»	Педагогічні працівники закладів освіти	Вітюк В. В.
11	Семінар-практикум «Стратегічне лідерство та інноваційний менеджмент в умовах змін»	Керівники та методисти закладів позашкільної освіти	Лук'янчук Г. Я., Поліщук Н. А., Романюк Н. С.
12	Семінар-практикум «Синергія мистецтв: інтегровані уроки як шлях до гармонійного розвитку дитини»	Педагоги мистецької освітньої галузі	Червінська Н. Л.
13	Семінар-практикум «Сучасні підходи до організації роботи шкільного музею»	Педагоги-організатори, керівники шкільних музеїв	Силюк А. М.
14	Семінар-практикум «Робота зі статистичними матеріалами: розвиток аналітичного мислення учнів»	Вчителі географії	Григор'єва Н. В.
15	Навчально-методичний семінар «Особливості організації практичних занять з предмету “Захист України” (рівень стандарт) в закладах загальної середньої освіти»	Учителі предмету «Захист України»	Корнейко М. М.
16	Навчальний тренінг «Медіаосвітні тренди в епоху цифровізації суспільства»	Керівники закладів освіти, педагоги різних фахів	Рудь О. В., Сташенко М. О.
17	Семінар-тренінг «Іншомовні компетентності та психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу»	Вчителі англійської мови	Урасва І. Г.

ЖОВТЕНЬ			
1	Практичний семінар «Формування математичної компетентності учнів початкової школи»	Учителі початкових класів	Папіж С. В.
2	Семінар-практикум «Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога засобами хмарних технологій»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Оксенюк І. Л.
3	Семінар-тренінг «Методи інтерактивної взаємодії на заняттях мовно-літературної освітньої галузі»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Жалко Т. Й.
4	Семінар-практикум «Інтерактивне навчання в НУШ: методи та інструменти»	Вчителі базової середньої школи різних фахів	Григор'єва Н. В., Свитка Н. В.
5	Семінар-тренінг «Формування української національної ідейності через суспільно-державні цінності, культуру, мову, історію та сучасні виклики»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Миць М. Я.
6	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчаємо математики в 4–6 класах Нової української школи»	Вчителі математики, вчителі початкових класів	Трачук Т. В.
7	Семінар-тренінг «Формування громадянської та соціальної компетентностей у базовому циклі НУШ»	Педагогічні працівники Локачинської ТГ	Муляр О. П.
8	Семінар-тренінг «Іншомовні компетентності та психологічна стійкість усіх учасників освітнього процесу»	Вчителі англійської мови	Ураєва І. В.
9	Семінар-практикум «Інноваційний виховний проєкт: від ідеї до реалізації через дизайн-мислення»	Заступники з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники	Поліщук Н. А.
10	Практичний семінар «Використання міжнародних освітніх ресурсів для вивчення біології в НУШ (9 клас)»	Учителі біології	Ягенська Г. В.
11	Навчально-методичний семінар «Розвиток оцінювально-аналітичної компетентності педагога в контексті Професійного стандарту “Вчитель закладу загальної середньої освіти”»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Остапівський І. Є., Радецька І. В.
12	Навчально-методичний семінар «Моніторингові дослідження у системі якості освіти ЗЗСО»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Корнейко А. О.
13	Семінар-практикум «Освітньо-професійна траєкторія педагога: практичний аспект»	Вчителі базової середньої школи різних фахів	Шинкарук І. В.
14	Навчально-методичний семінар «Зовнішнє оцінювання якості освіти як інструмент удосконалення функціонування закладу освіти»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Корнейко А. О., Остапівський І. Є.

15	Навчально-методичний семінар «Релігійний компонент в освітньому менеджменті»	Вчителі математики, вчителі початкових класів	Рудь О. В., Поліщук Н. А.
16	Семінар-практикум «Від педагогічних інновацій до освітньої майстерності: територія професійного зростання»	Педагогічні працівники Локачинської ТГ	Шинкарук І. В., Свитка Н. В.
17	Семінар-тренінг «Особливості психолого-педагогічної підтримки учасників освітнього процесу»	Вчителі англійської мови	Вітюк В. В.
18	Семінар-тренінг «Етичні та правові аспекти використання ІІІ в освітньому процесі»	Заступники з виховної роботи, педагоги-організатори, класні керівники	Рубльова Н. О.
19	Семінар-тренінг «Психологічна підтримка становлення особистості в сучасному освітньому просторі»	Педагогічні працівники закладів освіти	Турчина Л. І., Казмірчук Н. М.
20	Семінар-тренінг «Формула сучасного педагога: мотивація, саморозвиток, баланс»	Педагогічні працівники закладів освіти	Кінах Н. В., Остапйовський О. І.
21	Семінар-практикум «Використання віртуальних екскурсій музею історії освіти Волині в освітній діяльності педагога»	Керівники ЗЗСО, керівники шкільних музеїв, педагоги	Камінська В. В.
22	Семінар-практикум «Нова українська школа: яким має бути урок фізичної культури»	Учителі фізичної культури	Шикелюк А. В.
23	Семінар-практикум «Компетентнісний підхід у навчанні біології: практичні аспекти реалізації в умовах НУШ»	Вчителі (викладачі) біології	Стуга Л. М.
24	Семінар-практикум «Стратегії соціалізації дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»	Педагогічні працівники закладів освіти	Миколайчук А. В.
ЛИСТОПАД			
1	Семінар-тренінг «Стратегії адаптації та психологічної підтримки учасників освітнього процесу»	Педагогічні працівники	Андрейчин С. Р.
2	Навчально-методичний семінар «Особливості викладання історії України в контексті аналізу тестових завдань національного мультипредметного тесту»	Вчителі, викладачі історії України, керівники методичних об'єднань вчителів історії	Корнейко А. О., Олевська І. І.
3	Семінар-практикум «Автономія закладу освіти»	Керівники ЗЗСО	Романюк С. В., Богданович О. І.
4	Семінар-практикум «Потенціал хмарних технологій для створення мультимедійних ресурсів в педагогічній діяльності»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Оксенюк І. Л.
5	Семінар-практикум «Мовна майстерність педагога»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Жалко Т. Й.
6	Семінар-практикум «Фінансова грамотність педагогів»	Вчителі базової середньої школи різних фахів	Григор'єва Н.В.

7	Практичний семінар «Створення і використання завдань для формування умінь класифікувати»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Ягенська Г. В.
8	Практичний семінар «Навчальні завдання для формування умінь роботи з інформацією (природничі освітні галузь)»	Вчителі природничої освітньої галузі	Ягенська Г. В.
9	Навчально-методичний семінар «Самоменеджмент сучасного педагога»	Керівники закладів освіти, представники органів управління освіти, науково-педагогічні, педагогічні працівники	Остапівський І. Є.
10	Навчальний семінар-практикум «Захист персональних даних»	Керівники, педагогічні працівники ЗЗСО	Сташенко М. О., Рудь О. В.
11	Навчально-методичний семінар «Зовнішнє оцінювання в системі якості освіти: управлінський супровід»	Представники органів управління освіти ТГ (відповідальні за зовнішні оцінювання)	Корнейко А. О.
12	Семінар-практикум «Учитель року як засіб творчої самореалізації педагога»	Учителі – учасники конкурсу «Учитель року»	Шинкарук І. В., Свитка Н. В., Стуга Л. М., Сова О. О., Корнейко М. М., Оксенюк І. Л.
13	Семінар-тренінг «Емоційна грамотність в освіті»	Педагогічні працівники закладів освіти	Ясінська Н. В.
14	Семінар-тренінг «Етичні та правові аспекти використання ІІІ в освітньому процесі»	Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники закладів освіти	Рубльова Н. О.
15	Семінар-тренінг «Формула сучасного педагога: мотивація, саморозвиток, баланс»	Педагогічні працівники закладів освіти	Кінах Н. В., Остапівський О. І.
16	Семінар-практикум «Розвиток краєзнавчих компетентностей педагогів та учнів закладу загальної середньої та позашкільної освіти»	Заступники директорів з виховної роботи, педагоги-організатори, вихователі закладів загальної середньої та позашкільної освіти	Силюк А. М.
17	Семінар-практикум «Нова українська школа: яким має бути урок фізичної культури»	Учителі фізичної культури	Шикелюк А. В.
ГРУДЕНЬ			
1	Семінар-практикум «Фінансова грамотність педагогів»	Вчителі базової середньої школи різних фахів	Григор'єва Н. В.
2	Семінар-практикум «Ігрова діяльність на уроці: ефективний інструмент реалізації здоров'язберезувальних технологій»	Педагогічні працівники закладів освіти різних типів і форм власності	Поліщук Н. А.
3	Семінар-тренінг «Ефективний урок: навчасмо алгебри та геометрії в 7–9 класах Нової української школи»	Вчителі математики	Трачук Т. В.

4	Навчально-методичний семінар «Сертифікація педагогів як складова індивідуальної траєкторії професійного розвитку»	Керівники закладів ЗСО, педагоги різних фахів, представники органів управління освіти	Корнейко А. О.
5	Семінар-практикум «Новітні засоби наочності в проведенні сучасного уроку»	Керівники, вчителі ЗЗСО	Гребенюк А. В.
6	Семінар-практикум «Мистецтво як джерело психологічного відновлення педагогів»	Педагоги мистецької освітньої галузі	Червінська Н. Л., Кінах Н. В.
7	Семінар-практикум «Профілактика професійного вигорання керівника гуртка закладу позашкільної освіти»	Керівники гуртків закладів позашкільної освіти	Романюк Н. С., Остапйовський О. І.
8	Семінар-практикум «Бібліотека і соціальні мережі: просування бібліотечного бренду»	Бібліотекарі закладів загальної середньої освіти	Романюк Н. С., Свитка Н. В.

2. Організаційно-методичний супровід навчальної діяльності

Забезпечення якості навчального процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників області.

Протягом року, Верба Т. П., керівники структурних підрозділів, методисти

Здійснення координації роботи кафедр, кураторів навчальних груп в організації освітнього процесу.

Протягом року, Верба Т. П.

Надання методичної допомоги працівникам ЦПРПП, органам управління освіти ТГ, установам обласного підпорядкування, гуманітарним відділам територіальних громад з питань підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів.

Протягом року, Верба Т. П.

Оформлення документації щодо організації навчального процесу за освітніми програмами (підвищення кваліфікації; короткотермінові освітні програми):

- створення реєстраційних форм і оприлюднення їх на сайті;
- ведення бази даних слухачів;
- накази на зарахування;
- накази про видачу свідоцтв (сертифікатів);
- виготовлення свідоцтв;
- оприлюднення інформації на сайті ВППО про підвищення кваліфікації керівними та педагогічними працівниками області;
- видача довідок.

Протягом року Матейчик Г. С., Демчук О. Я.

Оформлення фінансової документації на погодинну оплату курсів та конкурсів.

Щомісячно, Верба Т. П.

Підготовка аналітичних матеріалів стану підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів за I, II півріччя та за рік.

Червень, грудень, Демчук О. Я.

Формування плану-графіка підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів на 2027 рік.

Жовтень, листопад, працівники відділу навчально-методичного забезпечення

Методичний, інформаційний, видавничий супровід, моніторинг, укладання договорів для навчання груп на платній основі.

Протягом року, Ткачук Р. А.

Підготовка методичних рекомендацій, листів, наказів відділу інформаційних технологій та дистанційної освіти з питань вивчення предмету «Інформатика» та впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес.

Протягом року, Оксенюк О. П., Гісь І. В.

Створення фонду програмно-методичних комплексів підвищення кваліфікації з предмету «Інформатика».

Протягом року, Оксенюк О. П., Гісь І. В.

Підтримка хмари закладу Google Workspace for Education.

Протягом року, Оксенюк І. Л., Гісь І. В., Оксенюк О. П.

Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення платформи для дистанційного навчання <http://dn.vippo.org.ua>, розробка електронних курсів та офіційного сайту Волинського ІІПО <http://vippo.org.ua>.

Протягом року, Оксенюк І. Л., Гісь І. В., Оксенюк О. П.

V. ІННОВАЦІЙНА ТА ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Координація дослідно-експериментальної роботи

а) всеукраїнського рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Відповідальний	Примітка
1	Інноваційний освітній проєкт «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	КЗЗСО «Луцький ліцей № 1 Луцької міської ради», КЗЗСО «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради», ОЗЗСО «Раково-Ліський ліцей» Камінь-Каширської міської ради Волинської області, Нововолинський ліцей № 6 Нововолинської міської ради Волинської області	Вітюк В. В., Романюк С. В., Григор'єва Н. В., Олевська І. І., Сова О. О., Ураєва І. Г., Степанюк С. О., Поліщук Н. А., Варемчук В. Я., Оксенюк І. Л., Червінська Н. Л., Шикелюк А. В., Кащенко М. Р., Савош В. О.	

б) регіонального рівня

№ з/п	Тема	Заклад освіти	Термін, етап проведення	Науковий керівник або консультант	Примітка
1	«Духовно-моральне становлення особистості в умовах здоров'язбережувального освітнього середовища»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 28 з посиленою фізичною підготовкою Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: ІІІ (узагальнювальний) етап (вересень 2025 – червень 2026)	Дем'янюк О. Й.	
2	«Формування освітнього середовища в умовах міжкультурної комунікації суб'єктів освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 15 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: ІІІ (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Муляр О. П.	
3	«Розвиток ініціативності та підприємливості здобувачів освіти як чинник конкурентоздатності особистості»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 24 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: ІІІ (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Кінах Н. В.	

4	«Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 7 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Поліщук Н. А.	
5	«Формування громадянської компетентності учнів засобами шкільного краєзнавства»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 22 Луцької міської ради»	2022–2026 рр.: III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Миць М. Я.	
6	«Розвиток м'яких навичок учнів в умовах компетентнісного підходу»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 12 Луцької міської ради»	2021–2026 рр.: III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Поліщук Н. А.	
7	«Моделювання STEM-орієнтованого освітнього середовища для розвитку успішної особистості випускника наукового ліцею»	Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради	2021–2026 рр.: III (узагальнювальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Поліщук Н. А.	
8	«Формування громадянської компетентності учнів засобами національно-патріотичного виховання»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 2 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Дем'янюк О. Й.	
9	«Формування здоров'язбережувального середовища для дітей з особливими освітніми потребами в умовах НРЦ»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький навчально-реабілітаційний центр Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (жовтень 2023 р. – серпень 2026 р.)	Остапівський О.І.	
10	«Ревіталізація психогенези депривованих дітей в умовах інклюзивної освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 20 Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (жовтень 2024 р. – серпень 2027 р.)	Остапівський О.І.	
11	«Комунікативна компетентність як основа формування життєвих умінь громадянина у демократичному суспільстві»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 19 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Муляр О. П.	

12	«Формування громадянської компетентності учнів засобами мистецького краєзнавства»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 11 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Миць М. Я.	
13	«Формування екологічної компетентності учнів в умовах євроінтеграції засобами міжнародної співпраці»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 17 Луцької міської ради»	2022–2027 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2023 р. – червень 2026 р.)	Миць М. Я.	
14	«Проектування розвитку наскрізних вмінь і навичок особистості в умовах інноваційного освітнього простору»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – серпень 2027 р.)	Вітюк В. В.	
15	«Диференціація та профілізація навчання в умовах сучасного закладу освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – серпень 2027 р.)	Вітюк В. В.	
16	«Розвиток зелених та цифрових навичок здобувачів освіти як основа формування конкурентоздатності особистості засобами іммерсивних технологій»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – серпень 2028 р.)	Рубльова Н. О.	
17	«Інтегроване навчання як засіб формування інтегративного мислення учнів закладу загальної середньої освіти»	Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I–III ступенів № 13 Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2027 р.)	Муляр О. П.	
18	«Формування м'яких навичок (soft skills) як умова розвитку успішної особистості здобувача освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 3 Луцької міської ради»	2023–2028 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2027 р.)	Поліщук Н. А.	

19	«Формування громадянської компетентності учнів на основі національних традицій у взаємодії гімназії та громади»	Комунальний заклад «Гімназія села Верба Оваднівської сільської ради»	2024–2029 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2024 р. – червень 2027 р.)	Миць М. Я.	
20	«Формування м'яких навичок здобувачів освіти в умовах сучасного освітнього середовища»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 16 Луцької міської ради»	2024–2029 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2028 р.)	Поліщук Н. А.	
21	«Формування системного мислення особистості засобами STEAM-освіти»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради»	2024–2029 рр.: II (формувальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2028 р.)	Поліщук Н. А.	
22	«Розвиток трансформаційних компетентностей особистості в умовах інноваційного освітнього простору»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 23 Луцької міської ради»	2025–2030 рр.: I (діагностико-концептуальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Кінах Н. В.	
23	«Розвиток особистісних навичок і наскрізних умінь особистості в умовах інноваційного освітнього середовища»	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 9 Луцької міської ради»	2025–2030 рр.: I (діагностико-концептуальний) етап (вересень 2025 р. – червень 2026 р.)	Вітюк В. В.	

2. Науково-методичний супровід проєктної діяльності

№ з/п	Назва проєкту	Зміст роботи (перелік заходів)	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
1	Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	Постійно діючий семінар, науково-практичні семінари, тренінги	Заклади освіти Волинської області	Протягом року	Вітюк В. В.	
2	Проєкт «Сприяння освіті»	Координаційний, науково-методичний та організаційний супровід реалізації проєкту у закладах дошкільної освіти Волинської області	Заклади дошкільної освіти Волинської області	Протягом року	Кінах Н. В.	

3	Інноваційний освітній проєкт «Організаційно-педагогічні умови соціально-емоційного навчання за програмою “Лідер у Мені”»	Координаційний, науково-методичний та організаційний супровід реалізації проєкту у закладах освіти Волинській області	Комунальні заклади загальної середньої освіти: «Луцький ліцей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради», «Луцький ліцей № 21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», «Луцька гімназія № 3 Луцької міської ради»	Протягом року	Вітюк В. В., Шинкарук І. В.	
---	--	---	--	---------------	-----------------------------	--

VI. ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ОСВІТЬОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ РЕГІОНУ

№ з/п	Назва (тема) електронного ресурсу	Вид електронного ресурсу	Термін розробки	Відповідальний	Місце розміщення електронного ресурсу	Примітка
1	Підтримання в повному, актуальному та достовірному стані інформації у Єдиній державній електронній базі з питань освіти та своєчасне внесення нових даних. Співпраця з науково-педагогічними і педагогічними працівниками ВІППО щодо вимог й актуальності даних для ЄДЕБО	База ЄДЕБО	Упродовж року	Ткачук Р. А.	https://info.edbo.gov.ua/	
2	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення офіційного сайту ВІППО	Сайт ВІППО	Упродовж року	Оксенюк І. Л., Оксенюк О. П., Кліванська Ю. А., Гребенюк М. П.	http://vippo.org.ua/	
3	Онлайн-консультування педагогічних працівників та науковців щодо підготовки матеріалів до публікацій (за запитом)	Сайт ВІППО	Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	izo@vippo.org.ua	
4	Адміністрування, аналітичне та інформаційне наповнення, систематичне оновлення офіційної сторінки ВІППО у соцмережі «Фейсбук»	Сторінка ВІППО у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Кліванська Ю. А., Гребенюк М. П.	https://www.facebook.com/vippo.luts_k.ua https://www.facebook.com/vippoLuts_k/	
5	Онлайн-консультування у соцмережах педагогічної спільноти на професійно-організаційні теми	Сайт ВІППО	Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	https://www.facebook.com/vippo.luts_k.ua https://www.facebook.com/vippoLuts_k/	

6	Популяризація діяльності закладу, висвітлення результатів діяльності працівників ВІПО	Інформаційні портали, медійні та новинні ресурси	Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО	https://www.facebook.com/vippo.luts.k.ua https://www.facebook.com/vippoLuts.k/	
7	Створення сторінок тематичних педагогічних спільнот у соціальних мережах (за запитом)	Соцмережі	Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО		
8	Популяризація діяльності закладу з надання платних послуг, інформування про актуальність тем	Соцмережа «Фейсбук»	Упродовж року	Кліванська Ю. А., Ткачук Р. А., Гребенюк М. П.	https://www.facebook.com/vippo.luts.k.ua https://www.facebook.com/vippoLuts.k/	
9	Наповнення і структурування онлайн-сторінки науково-методичного журналу «Педагогічний пошук»	Сайт ВІПО	Упродовж року	Працівники ВІЗО	https://sites.google.com/view/pedposhuk/головна-сторінка?authuser=0	
10	Розміщення матеріалів обласної математичної олімпіади імені академіка Михайла Кравчука	Сайт	Упродовж року	Сусь С. І.	https://sites.google.com/vippo.org.ua/olympkravchuk/	
11	Дискусійна панель «Актуальні питання освітнього менеджменту»	Соціальна спільнота (фейсбук-група)	Діюча	Сташенко М.О., Рудь О. В.	https://www.facebook.com/groups/200402174034840/	
12	«Медіаосвіта»	Вебсайт	Діюча	Рудь О. В., Сташенко М. О.	https://sites.google.com/view/media2021rud	
13	Педагогічна спільнота вчителів курсу «Культура добросусідства. Волинь»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Муляр О. П.	https://www.facebook.com/groups/783022599164828/?ref=share	
14	Педагогічна спільнота вчителів математики «Вчителі математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/828719823942940	
15	Педагогічна спільнота вчителів математики «Підвищення кваліфікації вчителя математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1239499039512135	

16	Освітня спільнота «Готуємося до ЗНО з математики»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/1836085510053546	
17	Освітня спільнота «Юні математики Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Трачук Т. В.	https://www.facebook.com/groups/188176048378205	
18	Зовнішнє оцінювання та моніторингові дослідження	Вебсторінка	Упродовж року	Корнейко А. О., Логвинюк А. В.	http://vippo.org.ua/index.php?pagename=zno	
19	ЗНО Волинь	Соцмережа «Телеграм»	Упродовж року	Логвинюк А. В.	https://t.me/zno_volyn	
20	Педагогічна спільнота «Підтримка освіти в громадах Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Поліщук Н. А.	https://www.facebook.com/groups/860724354272756	
21	Педагогічна спільнота «Шкільні музеї Волині»	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Силюк А. М.	http://www.facebook.com/groups/257777788918676/	
22	Педагогічна спільнота Леся Українка і Волинь	Професійна спільнота у соцмережі «Фейсбук»	Упродовж року	Силюк А. М.	http://www.facebook.com/groups/262799935106499/	

VII. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Співпраця з міжнародними фондами, науковими центрами, навчальними закладами, освітніми установами та громадськими організаціями

№ з/п	Назва установи, організації	Вид співпраці	Відповідальний	Примітка
1	ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом (Швейцарія) за підтримки Швейцарії, представленої Швейцарським бюро співробітництва в Україні	Координація національного пілотування системи профорієнтації в громадах; організація та супровід навчання кар'єрних радників; розвиток партнерства між громадами, бізнесом та закладами освіти	Вітюк В. В., Поліщук Н. А., Олевська І. І., Жалко Т. Й., Григор'єва Н. В.	
2	ГО «Вікімедіа Україна»	Інформування, консультування, залучення педагогів щодо участі в заходах ГО («Вікіпедія для школи», Віківишкіл, тематичні тижні)	Гребенюк А. В.	
3	Центр медіа- та цифрової грамотності (CeMIL) Інституту медіа- та комунікаційних студій Вільного університету Берліна (Німеччина)	Участь у тренінгах, науково-практичних конференціях	Рудь О. В.	
4	Friedrich Naumann Foundation Ukraine and Belarus	Участь у тренінгах і навчальних семінарах	Рудь О. В.	
5	Deutsche Welle Akademie	Участь у тренінгах, науково-практичних конференціях	Сташенко М. О., Рудь О. В.	
6	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси	Участь у проєкті «Вивчай та розрізняй інфомедійна грамотність»	Сташенко М. О., Рудь О. В.	
7	Британська Рада в Україні	Проведення та участь у тренінгах і навчальних семінарах	Ураєва І. Г.	
8	Американські Ради в Україні з міжнародної освіти в партнерстві й за підтримки Посольства США в Україні	Проведення та участь у тренінгах і навчальних семінарах	Ураєва І. Г.	
9	Культурний інститут Федеративної Республіки Німеччина в Україні	Проведення та участь у тренінгах і навчальних семінарах	Ураєва І. Г.	
10	Французький інститут в Україні	Проведення та участь у тренінгах і навчальних семінарах	Ураєва І. Г.	
11	The LEGO Foundation	Координація навчання педагогів, створення спецкурсів, впровадження їх у програми професійного розвитку	Никитюк Л. М., Соломіна Т. І., Папіж С. В.	

2. Реалізація міжнародних програм і проєктів

№ з/п	Назва проєкту	Установа, організація	Учасники, залучені до проєкту	Обласний координатор, ПІБ	Примітка
1	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» Ініціатива «Національне пілотування системи Профорієнтації дітей та підлітків»	ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом (Швейцарія) за підтримки Швейцарії, представленої Швейцарським бюро співробітництва в Україні	Територіальні громади Волинської області	Вітюк В. В.	
2	Міжнародне дослідження якості освіти PISA (Program for International Student Assessment – Програма міжнародного оцінювання учнів)	МОН України, Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), Головуюча Рада PISA (PISA Governing Board)	УЦОЯО, Національний координатор PISA, заклади загальної середньої освіти, заклади вищої, фахової передвищої, професійно-технічної освіти (згідно з вибіркою)	Корнейко А. О.	
3	SWITLO	Британська рада в Україні	Вчителі англійської мови закладів ЗСО	Ураєва І. Г.	
4	ENCOURSE	Британська рада в Україні	Вчителі англійської мови закладів ЗСО	Ураєва І. Г.	

VIII. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ РЕГІОНУ

1. Моніторинг освітньої діяльності

а) участь у міжнародних моніторингових дослідженнях

б) участь у всеукраїнських моніторингових дослідженнях

Участь в організаційних заходах з підготовки Загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти (ЗЗМЯПО) – 2027 (пілотний етап) в закладах освіти області.

Згідно з графіком проведення ЗЗМЯПО,
Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

2. Локальні моніторингові (соціологічні) дослідження

Моніторингові дослідження якості освітніх процесів у закладах освіти міст, районів, ТГ області (за запитами).

Протягом року, відділ ЗНО та моніторингових досліджень

Проведення та аналітика соціологічних опитувань слухачів щодо організаційно-методичного забезпечення та якості освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників у Волинському ІППО.

Протягом року, Логвинюк А. В., відділ ЗНО та моніторингових досліджень

3. Організаційно-методичний супровід зовнішнього незалежного оцінювання

3.1. Розробка організаційно-нормативної бази зовнішнього оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

3.1.1. Розробка проєкта Доручення начальника Волинської обласної адміністрації про підготовку і проведення у 2026 році національного мультипредметного тестування, єдиного вступного іспиту, єдиного фахового вступного випробування, незалежного тестування учасників сертифікації вчителів, а також моніторингових досліджень.

Січень, Корнейко А. О.

3.1.2. Розробка проєктів наказів управління освіти і науки Волинської ОДА та спільних наказів управління освіти і науки Волинської ОДА і Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти:

- «Про проведення в закладах освіти області пілотного етапу державної підсумкової атестації з елементами зовнішнього незалежного оцінювання на рівні початкової освіти».
- «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів для проведення основної сесії національного мультипредметного тесту у 2026 році».
- «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів для проведення додаткової сесії національного мультипредметного тесту у 2026 році».
- «Про затвердження мережі пунктів тестування єдиного вступного іспиту, єдиного вступного випробування та єдиного фахового вступного випробування у 2026 році».
- «Про призначення відповідальних за організацію та проведення зовнішніх освітніх оцінювань та моніторингових досліджень у 2027 році у територіальних громадах області».
- «Про підготовку та проведення національного мультипредметного тесту у 2027 році у Волинській області».

Згідно з графіком НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, Корнейко А. О.

3.2. Проведення інструктивно-методичних нарад

Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за організацію та проведення ЗНО/НМТ в ТГ області «Особливості реєстраційних процедур НМТ–2026».

Лютий, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методична нарада з відповідальними за організацію та проведення ЗНО/НМТ в територіальних громадах, закладах освіти обласного підпорядкування, ЗВ(ФП)О та ЗПТО області «Підсумки реєстрації учасників НМТ–2026 та забезпечення функціонування мережі ТЕЦ».

Квітень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методичні наради з відповідальними за пункти тестування «Технологічна карта відповідального за ТЕЦ НМТ–2026» та помічниками відповідальних за пункти тестування «Технологічна карта помічника відповідального за ТЕЦ НМТ–2026. Специфіка роботи в програмному середовищі НМТ–2026».

Травень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Організація та методичний супровід розширеної наради «Стан готовності до проведення в області національного мультипредметного тестування у 2026 році» (за участі представників установ, служб та відомств Волинської області, відповідальних за проведення НМТ).

Травень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

Інструктивно-методична нарада-семінар з відповідальними за ЗНО в територіальних громадах, закладах освіти обласного підпорядкування, ЗВ(ФП)О та ЗПТО області «Підсумки НМТ–2026. Особливості проведення зовнішніх оцінювань – 2027».

Грудень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В., ВІППО

3.3. Адміністрування процедур ЗНО

Організація роботи реєстраційно-консультаційного пункту НМТ–2026 на базі ВІППО.

Лютий, Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

Підбір та організація навчання педагогічних працівників для роботи у тимчасових екзаменаційних центрах області.

Березень-травень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.,
ВІППО (спільно з ЛРЦОЯО, УЦОЯО)

Формування на базі закладів освіти області мережі тимчасових екзаменаційних центрів НМТ–2026 та пунктів тестування ЄВІ, ЄФВВ.

Квітень, червень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

Адміністрування дистанційного моніторингу процедур зовнішнього оцінювання. Організація роботи пункту відеоспостереження НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, ЄВВ на базі ВІППО.

Червень-липень, Корнейко А. О.

3.4. Проведення інформаційної кампанії з питань ЗНО

Поширення інформаційних матеріалів щодо зовнішніх оцінювань в засобах масової інформації області, соціальних мережах, на інформаційних ресурсах.

Протягом року, відділ ЗНО та моніторингових досліджень

3.5. Організаційно-методичний супровід проведення в закладах освіти області пілотного етапу державної підсумкової атестації з елементами зовнішнього незалежного оцінювання на рівні початкової освіти.

Лютий-травень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

4. Організаційно-методичний супровід сертифікації вчителів

Організація роботи реєстраційно-консультаційного пункту сертифікації вчителів 2026 року на базі ВППО.

Січень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

Підбір приміщень для створення пунктів проведення незалежного тестування учасників сертифікації у 2026 році.

Січень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

Розробка проекту наказу «Про організацію пунктів проведення незалежного тестування педагогічних працівників – учасників сертифікації у 2026 році».

Січень, Корнейко А. О.

Підбір та навчання педагогічних працівників для роботи у пунктах проведення незалежного тестування учасників сертифікації.

Січень, Корнейко А. О., Приймачук Л. О.

Організація процедур незалежного тестування педагогічних працівників – учасників сертифікації у 2026 році.

Лютий, Корнейко А. О. Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.

ІХ. ІНФОРМАЦІЙНО-ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Інформаційна діяльність

Координація діяльності структурних підрозділів Інституту з метою популяризації їх роботи та досягнень, забезпечення висвітлення заходів на офіційному сайті й у соціальних мережах, а також розміщення актуальної інформації на всіх доступних інформаційних ресурсах.

Упродовж року, Кліванська Ю. А.

Розробка й реалізація сучасних інформаційних технологій та їх підтримка в освітньо-науковій і організаційній діяльності Інституту.

Упродовж року, Кліванська Ю. А.

Підготовка мультимедійних матеріалів (відео, презентації), створення інформаційно-презентаційних матеріалів та технічна підтримка і забезпечення функціонування заходів Інституту.

Упродовж року, Кліванська Ю. А.

Забезпечення популяризації та організація комунікації, поширення інформації про діяльність Інституту через соціальні мережі.

Упродовж року, Кліванська Ю. А., Гребенюк М. П.

Забезпечення доступності електронної версії науково-методичного журналу «Педагогічний пошук» через сайт Інституту.

Щоквартально, Кліванська Ю. А.

2. Видавнича діяльність

Науково-методичний журнал «Педагогічний пошук» № 1(129) – 4(132).

Щоквартально, працівники ВІЗО

Зведення матеріалів, розробка макетів і форматування Плану-графіка підвищення кваліфікації, Звіту та Плану роботи Інституту.

Грудень, Кліванська Ю. А.

Комплексна підготовка та оформлення наукових і методичних видань Інституту (збірники матеріалів конференцій, педагогічних читань, круглих столів; методичні рекомендації; інформаційно-аналітичні збірники), згідно з планом роботи.

Упродовж року, працівники ВІЗО

Розробка, видання та надання навчально-методичної літератури, інформаційних і організаційно-дидактичних матеріалів для потреб навчального процесу та видавничої діяльності Інституту.

Упродовж року, Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО

Підготовка та випуск поліграфічної продукції для освітнього процесу, розробка й друк офіційних документів (бланки, свідоцтва, сертифікати), а також інформаційно-рекламних матеріалів (програми, буклети, банери, запрошення, листівки, вітання до свят, ювілеїв, вітальні адреси, дипломи, грамоти тощо).

Упродовж року, Кліванська Ю. А., працівники ВІЗО

Редагування та коректура службової й навчально-методичної документації, офіційних документів та матеріалів Інституту.

Упродовж року, Гребенюк В. І., Гребенюк М. П., Шевчук Г. З.

Навчально-методичний посібник «Корекція поведінки дітей з особливими освітніми потребами».

Листопад, Провальна Н. О.

Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогів в умовах освітніх змін та суспільних викликів».

Травень, ВІППО

Навчально-методичний комплекс «Креативний менеджмент в закладі освіти».

Радецька І. В.

Збірник матеріалів Всеукраїнської інтернет-конференції «Предметно-методична компетентність педагога як складова професійного розвитку в умовах модернізації освіти».

Травень, кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів

Методичні рекомендації «Розвиток професійної компетентності керівних кадрів у контексті модернізації освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (3 частина).

Романюк С. В., Богданович О. І.

Інформаційно-аналітичні матеріали «Реалізація зовнішнього освітнього оцінювання у Волинській області: оцінка ефективності проведення та аналіз результатів НМТ–2025».

Січень-лютий, Корнейко А. О., Логвинюк А. В.

Методична розробка «Використання інтерактивних екскурсій (квест-екскурсій) на базі музейного простору ВППО».

Березень, Камінська В. В.

Збірник матеріалів XI Всеукраїнських Косачівських педагогічних читань «Освіта та виховання в родині Косачів. Педагогічне краєзнавство: стратегічні орієнтири сучасного освітнього процесу», присвячених 150-річчю від часу видання альбому Олени Пчілки «Український народний орнамент» (1876).

Серпень-вересень, Силюк А. М.

Методичні рекомендації за матеріалами круглого столу «Стійке освітнє середовище: концепція, практики та його роль у неперервному професійному розвитку педагога».

Серпень-вересень, Рубльова Н. О.

Збірник матеріалів VII Всеукраїнської історико-краєзнавчої науково-практичної конференції «Волинь – край козацький. Традиції козацької педагогіки в освітній діяльності сучасної школи», присвяченої 375-річчю від часу битви під Берестечком (1651).

Жовтень-листопад, Силюк А. М., Камінська В. В.

Анотований каталог «Волиняни – заслужені вчителі України» (Ч. II).

Листопад, Камінська В. В.

Анотований каталог робіт обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині».

Травень, відділ новацій та передових педагогічних технологій

Анотований каталог перспективного педагогічного досвіду освітян області.

Червень, відділ новацій та передових педагогічних технологій

Методичні рекомендації «Всеукраїнський конкурс “Учитель року”»: ділимося досвідом».

Жовтень, відділ новацій та передових педагогічних технологій

3. Робота бібліотеки

3.1. Проведення тематичних книжкових виставок

3.1.1. Цифрові технології	Січень
3.1.2. Рідна мова в житті людини	Лютий
3.1.3. Післядипломна освіта – школа педагогічної майстерності	Березень
3.1.4. Базова психологічна допомога в умовах війни	Квітень
3.1.5. Педагогічні напрацювання	Травень
3.1.6. Конституція України – гарант незалежності	Червень
3.1.7. Україна – наш спільний дім	Серпень
3.1.8. Освіта нації – запорука майбутнього	Вересень
3.1.9. Виховання особистості на основі традицій і звичаїв	Жовтень
3.1.10. День пам'яті жертв голодомору	Листопад
3.1.11. Символи держави і народу	Грудень

3.2. Проведення виставок книг до пам'ятних дат

3.2.1. «І ти колись боролась, мов Ізраїль, Україно моя!» (Лєся Українка). (155 років від дня народження Лєси Українки (Лариси Петрівни Косач-Квітки) (1871–1913), видатної української поетеси, громадської діячки)	Протягом року
3.2.2. Літописець історії Волині (80 років від дня народження Г. В. Бондаренка (1946–2023), українського історика, педагога, організатора краєзнавчого руху на Волині, члена правління Національної спілки краєзнавців України)	Січень
3.2.3. «Рідна мова – це перша умова, щоб учні проходили науку свідомо» (С. Русова). (170 років від дня народження С. Ф. Русової (1856–1940), українського педагога, громадської та культурної діячки, письменниці)	Лютий

<p>3.2.4. «... Свою Україну любіть, Любіть її... Во время люте, В останню тяжкую минуту За неї Господа моліть» <i>(Т. Г. Шевченко)</i>.</p> <p>(До дня народження Тараса Григоровича Шевченка (1814–1861), українського поета, художника, мислителя)</p>	Березень
<p>3.2.5. «Сто разів розпускаю сили своєї душі, аби далекими світами відшукали мені щастя моє» <i>(В. Стефаник)</i>.</p> <p>(155 років від дня народження Василя Семеновича Стефаника (1871–1937), українського письменника)</p>	Травень
<p>3.2.6. «Ніколи не кажи: в цій державі. Так завжди казали ті для кого вона чужа. Кажи: наша» <i>(В. Шкляр)</i>.</p> <p>(75 років від дня народження Василя Миколайовича Шкляра (1951), українського письменника, лауреата Шевченківської премії (2011))</p>	Червень
<p>3.2.7. «Нам пора для України жити» <i>(І. Франко)</i>.</p> <p>(170 років від дня народження Івана Яковича Франка (1856–1916), українського поета, прозаїка, публіциста)</p>	Серпень
<p>3.2.8. «Мета, зміст і щастя життя уявлялися мені в тім, щоб послужити національному українському відродженню» <i>(М. Грушевський)</i>.</p> <p>(160 років від дня народження Михайла Сергійовича Грушевського (1866–1934), українського історика, письменника, громадського і політичного діяча)</p>	Вересень
<p>3.2.9. «Ліпше вмирати біжучи, ніж жити гниючи» <i>(І. Багряний)</i>.</p> <p>(120 років від дня народження Івана Павловича Багряного (1906–1963), українського письменника)</p>	Жовтень
<p>3.2.10. «Так, як небо в нашій Дніпрі, Так в тобі не спить хай Україна» <i>(М. Вінграновський)</i>.</p> <p>(90 років від дня народження Миколи Степановича Вінграновського (1936–2004), українського письменника-шестидесятника, режисера, актора, сценариста, поета)</p>	Листопад
<p>3.2.11. «Я боюся безслідно прожитого життя» <i>(Г. Тютюнник)</i>.</p> <p>(95 років від дня народження Григора Михайловича Тютюнника (1931–1980), українського прозаїка, лауреата Шевченківської премії (1989, посмертно))</p>	Грудень

3.3. Постійне поповнення електронного каталогу книгами та періодичними виданнями

Щомісячно, Сміховська В. Є.

4. Популяризація діяльності Інституту на освітянських виставках, у засобах масової інформації та на телебаченні

4.1. Виставкова діяльність

№ з/п	Назва	Учасники	Термін проведення	Відповідальний	Примітка
<i>XXXI обласна виставка-конкурс дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»</i>					
1	Координація проведення I етапу виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Відповідальні за освіту в ТГ (районах), представники ЦПРПП	Січень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
2	Підготовка програми виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»		Лютий-березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Кліванська Ю. А., Остапйовська А. В.	
3	Організація II етапу обласної виставки-конкурсу дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» та формування анотованого каталогу	Педагоги області	Лютий-березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
4	Відкриття обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Відповідальні за освіту в ТГ (районах), представники ЦПРПП, педагоги області	Березень-квітень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
5	Робота презентаційних панелей XXXI обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» за окремими номінаціями	Педагоги області	Березень-квітень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Червінська Н. Л., Олевська І. І., Трачук Т. В., Никитюк Л. М., Папіж С. В., Ураєва І. Г., Кліванська Ю. А.	
6	Робота фахових журі XXXI обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Члени журі	Березень-квітень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Червінська Н. Л., Олевська І. І., Трачук Т. В., Никитюк Л. М., Папіж С. В., Ураєва І. Г.	

7	Робота презентаційних панелей за номінаціями XXXI обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Відповідальні за освіту в ТГ (районах), представники ЦПРПП, педагоги області	Квітень-травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Ураєва І. Г., Сова О. О., Степанюк С. О., Червінська Н. Л., Поліщук Н. А., Романюк Н. С., Соломіна Т. І.	
8	Робота дискусійної панелі «Творчі сходинок педагогів Волині»: проблеми та перспективи	Відповідальні за освіту в ОТГ (районах), представники ЦПРПП	Квітень-травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
9	Робота фахових журі XXXI обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Члени журі	Березень-травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
10	Проведення підсумкових воркшопів обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Педагоги – учасники Виставки	Квітень-травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Ураєва І. Г., Сова О. О., Степанюк С. О., Червінська Н. Л., Поліщук Н. А., Романюк Н. С., Соломіна Т. І., Кліванська Ю. А.	
11	Закриття обласної виставки-конкурсу дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»	Відповідальні за освіту в ТГ (районах), представники ЦПРПП, педагоги області	Квітень-травень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Кліванська Ю. А.	
12	Поповнення сторінки «Творчі сходинок» на сайті Інституту матеріалами дипломантів виставки		Травень-червень	Шинкарук І. В., Остапйовська А. В., Оксенюк І. Л.	
13	Моніторинг участі педагогів області в обласній виставці-конкурсі дидактичних та методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині»		Травень-червень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В.	

<i>Участь у міжнародній виставці</i>					
1	Підготовка документації (накази, інформаційні листи, прес-релізи, кошториси) для участі в міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»		Лютий	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
2	Проведення круглого столу для учасників міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»		Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В.	
3	Участь у міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти»		Березень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
4	Підготовка документації (накази, інформаційні листи, прес-релізи, кошториси) для участі в міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»		Вересень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
5	Проведення круглого столу для учасників міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті»		Жовтень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В.	
6	Участь у міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті»		Жовтень	Вітюк В. В., Шинкарук І. В., Остапйовська А. В.	
7	Медіа- та інформаційно-видавничий супровід проведення тематичних виставок та екскурсій		Упродовж року	Кліванська Ю. А., працівники Інституту	

4.2. Висвітлення в засобах масової інформації досягнень діяльності

№ з/п	Тема	Назва ЗМІ	Термін	Відповідальний	Примітка
1	Організація пресконференцій з актуальних питань підготовки та проведення у Волинській області зовнішніх оцінювань, всеукраїнських та міжнародних моніторингових досліджень у 2026 році	ЗМІ області	Протягом року	Корнейко А. О., Приймачук Л. О., Логвинюк А. В.	
2	Організація інформаційного супроводу та популяризації діяльності Інституту через ЗМІ, висвітлення досягнень працівників і результатів роботи ВІППО	ЗМІ області	Упродовж року	Кліванська Ю. А.	

5. Робота музею історії освіти Волині

Забезпечення організації тематичних заходів, зустрічей із визначними діячами краю та виставок у музейному просторі Інституту, спрямованих на підтримку процесу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Протягом року, Поліщук Н. А., Камінська В. В., Силюк А. М.

Проведення освітньо-культурних екскурсій у музейному просторі Інституту: тематичних («Розвиток освіти на Волині», «Національні традиції і побут українців»), інтерактивних («Стежками видатних педагогів», «Козацька слава України») та квест-екскурсій («Здоровий спосіб життя на основі козацьких традицій»).

Протягом року, Камінська В. В.

Оновлення стендів, експозицій музею на основі інноваційної освітньої діяльності закладів освіти, напрацювань кафедр, відділів Інституту.

Протягом року, Камінська В. В., Силюк А. М.

Збір, акумулювання, узагальнення та збереження документальних і матеріальних свідчень про участь педагогічних працівників Волині у воєнних діях, формування документального фонду (АТО, ООС, російсько-українська війна).

Протягом року, Силюк А. М., Камінська В. В.

Організація культурно-освітньої екскурсії «Луцька культурна спадщина» для працівників Інституту до Міжнародного дня музеїв.

Травень, Камінська В. В.

Організація виставкового проєкту, присвяченого 150-річчю виходу альбому Олени Пчілки «Український народний орнамент».

Травень-червень, Силюк А. М.

Організація культурно-історичного виставкового проєкту «Козацька слава Волинського краю» з нагоди 375-річчя битви під Берестечком.

Вересень-листопад, Силюк А. М.

Розробка віртуальної екскурсії «Видатні особистості» на основі виставкової зони ВІППО (репродукцій картин на полотні «Славетна Волинь»).

Жовтень, Камінська В. В.

X. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

1. Кадрова діяльність

№ з/п	Назва	Термін
1	Підготовка, оформлення та реєстрація наказів з особового складу, наказів про відпустки, наказів з основної діяльності. Підготовка проєктів наказів щодо нагородження, заохочення та службових відзначень працівників. Подання повідомлень до Державної податкової служби України про прийняття працівників на роботу	Упродовж року
2	Формування, ведення та зберігання особових справ працівників	Упродовж року
3	Підготовка та оформлення контрактів і додаткових угод з педагогічними та науково-педагогічними працівниками. Ведення реєстру укладених контрактів та контроль строків їх дії	Упродовж року, у встановлені терміни
4	Ведення обліку стажу педагогічних та науково-педагогічних працівників для встановлення надбавок за вислугу років	Упродовж року
5	Участь у підготовці штатного розпису та тарифікаційних списків. Участь у підготовці матеріалів для атестації педагогічних працівників. Підготовка та подання клопотань, нагородних листів до уповноважених органів виконавчої влади. Підготовка обґрунтованих відповідей на запити органів державної влади, місцевого самоврядування, ПФУ, ТЦК та СП, обласної ради та інших установ	Упродовж року, у встановлені терміни
6	Внесення відомостей про трудову діяльність до Державного реєстру через портал електронних послуг Пенсійного фонду України. Оцифрування трудових книжок на запит новоприйнятих працівників	Постійно, під час прийняття та звільнення
7	Ведення журналів реєстрації заяв, наказів з основної діяльності, відпусток і особового складу. Ведення штатно-посадової книги, журналу реєстрації контрактів та інших кадрових реєстрів	Упродовж року
8	Ведення персонального військового обліку військовозобов'язаних і призовників. Проведення звірок з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки. Підготовка та подання: <ul style="list-style-type: none"> – Списків персонального військового обліку. – Списків громадян, які підлягають приписці. – Повідомлень про зміну облікових даних. – Звіту про чисельність працюючих та заброньованих. – Перспективного плану роботи з військового обліку. – Інформації про стан бронювання військовозобов'язаних. – Відомостей про наявність та технічний стан транспортних засобів і працівників, які працюють на них 	Упродовж року, у встановлені терміни
9	Співпраця із центром зайнятості, обласним комітетом профспілки, органами влади, ПФУ, ТЦК та СП та іншими установами	Упродовж року
10	Постійний аналіз змін у трудовому, освітньому, податковому та військовому законодавстві для коректного застосування у кадровій роботі	Упродовж року

Моренко А. Є., Свитка Н. В.

2. Фінансова діяльність

№ з/п	Назва	Термін
1	Забезпечення організації бухгалтерського обліку фінансово-господарської діяльності відповідно до національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку в державному секторі, а також інших нормативно-правових актів щодо ведення бухгалтерського обліку: – оброблення первинних документів; – ведення бухгалтерських облікових реєстрів	Протягом періоду
2	Складання проєкту бюджету на наступний рік	III–IV квартал
3	Приведення кошторису видатків Інституту до паспорту бюджетної програми місцевого бюджету та змін до неї	У разі внесення змін до паспорту бюджетної програми
4	Підготовка довідок, щодо внесення змін до кошторисів видатків та планів асигнувань	На виконання розпоряджень управління освіти і науки Волинської ОДА, за необхідності перерозподілу власних надходжень
5	Дотриманням вимог бюджетного законодавства під час взяття бюджетних зобов'язань, їх реєстрації в органах Казначейства та здійснення платежів відповідно до взятих бюджетних зобов'язань з використанням системи дистанційного обслуговування «Клієнт Казначейства – Казначейство». Вивчення законодавчих змін з питань бухгалтерського обліку для коректного застосування у роботі	Упродовж року, у встановлені терміни Упродовж року
6	Документальне оформлення відкриття та закриття рахунків у ГУ ДКСУ у Волинській області, формування, звірювання та подання переліку рахунків, відкритих на установу; оформлення реєстраційної картки розпорядника бюджетних коштів; формування картки зі зразками підписів та відбитком печатки	Упродовж року, за необхідності
7	Забезпечення дотримання штатної, фінансової дисципліни: – правильності установлення посадових окладів; – нарахування і виплати заробітної плати працівникам, аналізу фонду оплати праці; – своєчасного оформлення первинних документів для нарахування заробітної плати працівникам; – ведення особових рахунків працівників; – контролю оформлення листків непрацездатності та інших документів, що підтверджують право на тимчасову відсутність працівника на роботі та їх лічильна обробка	Упродовж року
8	Забезпечення повноти і своєчасності нарахувань, утримань і перерахування платежів до місцевого бюджету, зборів на загальнообов'язкове державне соціальне страхування; – здійснення прийому, аналізу і контролю табелів обліку робочого часу та їх лічильна обробка; – організація розрахунків заробітної плати працівників через уповноважені установи банків; – виконання розрахунків із працівниками та складання розрахунково-платіжних документів	Упродовж року до 16 числа місяця до 31 числа місяця

9	Надання заявки-розрахунку за нарахованими лікарняними листами та повідомлення про виплату лікарняних до Пенсійного фонду України	Упродовж року, у встановлені терміни
10	Здійснення аналізу даних бухгалтерського обліку та складання фінансової та бюджетної звітності у розрізі КПКВ та КЕКВ	Щомісячно, щоквартально, за рік
11	Складання до Головного управління статистики в м. Луцьку форми державного статистичного спостереження за визначеними формами	З періодичністю, визначеною органами статистики
12	Складання до фіскальних органів Податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску (Об'єднана звітність ПДФО та ЄСВ), Декларації з Податку на додану вартість, Декларації з Податку з плати за землю, Звіту про використання доходів (прибутків) неприбуткової організації	З періодичністю, визначеною контролюючим органом
13	Здійснення звіряння сум заборгованості за даними бухгалтерського обліку з бюджетними фінансовими зобов'язаннями, зареєстрованими в органі ДКСУ у розрізі КПКВК та КЕКВ з метою правильності формування звітів про заборгованість по бюджетних коштах за загальним та спеціальним фондах	Періодично протягом місяця
14	Опрацювання банківських виписок по рахунках установи про здійснення фінансових операцій в органах казначейського обслуговування: відображення в обліку операцій з надходження на рахунок установи асигнувань, власних коштів, інших коштів спеціального фонду та здійснення касових видатків загального та спеціального фондів та систематизація цих операцій на субрахунках бухгалтерського обліку в регістрах синтетичного та аналітичного обліку	Упродовж року
15	Здійснення своєчасного відображення у бухгалтерському обліку операцій з надходження, вибуття, ліквідацію та переміщення основних засобів, нематеріальних активів, запасів, бланків суворой звітності та активів на відповідальному зберіганні	Упродовж року
16	Забезпечення ведення електронних інвентарних карток. Здійснення нарахування амортизації (зносу) на основні засоби та інші необоротні матеріальні активи відповідно до Положення про облікову політику ВППО. Забезпечення своєчасного списання основних засобів, запасів (за наявності обґрунтованих підстав), відображення в обліку матеріалів, отриманих у результаті їх списання, що у подальшому можуть бути використані. Забезпечення проведення інвентаризації активів та зобов'язань і формування відображення результатів інвентаризації за типовими формами	Протягом року, за необхідності Протягом року, за необхідності Станом на 01 листопада
17	Листування з фінансовими органами, банками, підприємствами, установами та організаціями. Надання довідок про нараховану заробітну плату	Протягом періоду За запитом
18	Виконання розпоряджень з фінансових питань, дотримання бюджетного законодавства, контроль за веденням видатків по місцевих програмах, які фінансуються з місцевого бюджету	Протягом періоду

Моренко А. Є., Наумук С. О.

3. Господарська діяльність

№ з/п	Назва	Термін
1	Продовжити розширення потужності сонячної електростанції шляхом встановлення додаткових сонячних панелей та акумуляюючих батарей загальною додатковою потужністю 10 кВт	Протягом року
2	Здійснити поточний ремонт житлових кімнат гуртожитку відповідно до потреб	Червень-серпень
3	Зміцнити матеріально-технічну базу Інституту шляхом закупівлі та введення в експлуатацію сучасної техніки, устаткування та інвентарю	Протягом року
4	Провести заміну піддонів та сантехнічного обладнання у душових приміщеннях п'ятого поверху гуртожитку	Протягом року
5	Забезпечити проведення експертного обстеження технічного стану балконів гуртожитку з подальшим виконанням ремонтних робіт відповідно до висновків експертизи	Березень-травень
6	Здійснити модернізацію мережі Wi-Fi та кабельного інтернету через заміну мережевого обладнання з метою максимізації продуктивності та стабільності мережі	Протягом року
7	Реалізувати заходи з термомодернізації будівель Інституту, зокрема утеплення зовнішніх стін (за наявності фінансування)	Протягом року
8	Забезпечити проходження посадовими особами Інституту обов'язкового навчання у відповідних установах з питань техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту згідно з вимогами нормативних актів	Протягом року, відповідно до графіка навчань
9	Організувати та провести обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій	Протягом року
10	Проводити навчання працівників Інституту щодо вимог нормативних документів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки із врахуванням специфіки приміщень установи	Протягом року
11	Забезпечувати проведення роз'яснювальної роботи щодо дотримання вимог енергозбереження серед працівників та слухачів Інституту. Проводити вступні інструктажі зі слухачами курсів підвищення кваліфікації під час поселення до гуртожитку та реєстрації на навчання	Протягом року
12	Підготувати Інститут і гуртожиток до роботи в осінньо-зимовий період, включаючи гідравлічне випробування, промивку систем опалення, перевірку вентиляційних каналів	Вересень-жовтень
13	Оновити евакуаційні схеми, таблички та сигнальні позначення у навчальних приміщеннях і гуртожитку	Протягом року
14	Провести технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників	Відповідно до графіка обслуговування
15	Організувати сезонні роботи з благоустрою території: – весняне очищення; – підрізка дерев та формування зелених насаджень; – покіс трави; – прибирання снігу та обробка території протижелезними засобами	Протягом року

Бакалейко М. О., Шевчук Ю. І.

ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ПЛАН РОБОТИ Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти на 2026 рік

Укладач – Вітюк Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
заступник директора з науково-методичної та навчальної діяльності ВІППО

Відповідальний за випуск – Олешко Петро Степанович, кандидат історичних наук,
професор, заслужений працівник освіти України, директор ВІППО

Відповідальна за технічне редагування
Кліванська Юлія Анатоліївна

План Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти висвітлює основні завдання щодо наукової, науково-методичної, навчальної роботи, міжнародної та інформаційно-видавничої діяльності, організації та проведення ЗНО у 2026 році.