

Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти
Відділ зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингових досліджень

ЗВІТ
про організацію та проведення
національного мультипредметного тесту у Волинській області
у 2025 році



Луцьк – 2025

ВСТУП

В умовах розбудови Нової української школи функціонування стабільної й водночас динамічної системи освітніх оцінювань є одним із факторів успішної реалізації засадничих положень вітчизняної державної політики у сфері освіти. Невід'ємною складовою зазначеної системи є зовнішні оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, серед яких чільне місце посідає національний мультипредметний тест (НМТ), який сміливо можемо вважати актуальним у сучасних умовах та перевіреним часом інструментом оцінювання якості освіти.

Порядком проведення національного мультипредметного тесту, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1547, визначено, що НМТ – це «форма вступного випробування з метою забезпечення права на рівний доступ до вищої освіти в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду)», що проводиться для оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

У зв'язку з черговим скасуванням державної підсумкової атестації для здобувачів повної загальної середньої освіти, саме НМТ, завдяки своїй масовості та стандартизованості процедур, залишається чи не єдиним дієвим механізмом педагогічних вимірювань і важливим джерелом інформації, необхідної для подальшого реформування галузі. Тому сьогодні питання організації, проведення та результативності НМТ-2025 перебувають у центрі уваги освітянської спільноти.

Опираючись на позитивний досвід проведення комп'ютерного мультитесту, здобутий протягом 2022–2024 років, попри труднощі воєнного часу – масовані обстріли, часті й тривалі повітряні тривоги, відключення електроенергії та інші обмеження – освітні менеджери, адміністратори процедур тестування, керівники закладів освіти та педагоги області успішно впоралися із завданням успішної організації та проведення зовнішнього оцінювання. Завдяки проробленій роботі процедури усіх етапів НМТ-2025 були реалізовані на високому професійному рівні.

Статистичні дані щодо організації, перебігу та результативності НМТ-2025 у Волинській області, наведені в цьому звіті, становлять цінний матеріал для педагогів-практиків та освітніх менеджерів. Аналіз цих даних може сприяти об'єктивній оцінці стану загальної середньої освіти в регіоні в умовах війни.

Водночас зауважимо, що оскільки в організації цього річного тестування було використано модель минулого року, то отриманий масив інформації можна використовувати як підставу для порівняння лише з відповідними результатами НМТ-2024. Комп'ютерні оцінювання, що проводилися у 2022 та 2023 роках за основними параметрами не є зіставними з тестуванням поточного року, тож їх

результати не варто брати за основу резюмування щодо тенденцій у перебігу освітніх процесів як в країні в цілому, так і в регіоні, зокрема.

I. ПІДГОТОВКА НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУВАННЯ

Підготовка та проведення національного мультипредметного тесту 2025 року відбувалися відповідно до ряду нормативних та організаційно-розпорядчих документів. Серед них, насамперед, Закон України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», доручення Прем'єр-міністра України від 03 березня 2025 року № 5903/1/1-25, Порядок проведення національного мультипредметного тесту, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року № 1547, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 січня 2024 року за № 15/41360 (зі змінами), накази Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1629 «Деякі питання проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 29 листопада 2024 року за № 1821/43166, від 30 грудня 2024 р. №1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», від 03 квітня 2025 року № 541 «Про визначення переліку населених пунктів України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2025 році основних сесій національного мультипредметного тесту» (зі змінами) та інші. Окрім зазначених, організацію та проведення НМТ-2025 у Волинській області регламентовано також наказом управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації від 04 березня 2025 року № 143/22-о «Про підготовку і проведення в області у 2025 році зовнішніх вступних випробувань (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ), незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників та моніторингових досліджень», спільними наказами управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації та Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти від 25 квітня 2025 року № 143/22-о «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів для проведення основних сесій національного мультипредметного тесту», від 03 липня 2025 року № 253/53-о «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів для проведення додаткових сесій національного мультипредметного тесту», іншими нормативно-правовими та інструктивно-методичними документами органів центральної та місцевої влади.

На виконання положень зазначених документів управлінням освіти і науки Волинської облдержадміністрації та відділом ЗНО та моніторингових досліджень Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти спільно з Львівським

регіональним центром оцінювання якості освіти у взаємодії з органами управління освітою територіальних громад та керівниками закладів освіти області проведено необхідну роботу щодо організованого і безпечного проведення НМТ-2025 у Волинській області.

1.1. Особливості НМТ-2025

Відповідно до діючого Порядку проведення національного мультипредметного тесту¹ НМТ – це форма вступного випробування до закладів вищої освіти, яка організовується в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану (особливого періоду) з метою забезпечення права громадян на рівний доступ до освіти та проводиться для оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти. НМТ є способом проведення комплексного зовнішнього оцінювання результатів навчальних досягнень, отриманих здобувачами повної загальної середньої освіти.

Особливості національного мультипредметного тесту 2025 року визначені наказами Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 р. № 1629 «Деякі питання проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту» та від 30.12.2024 р. № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту».

Зокрема, ними передбачено наступне:

❖ НМТ – форма зовнішнього вступного випробування, результати якого використовуються для вступу до закладів вищої освіти для здобуття ступенів фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, бакалавра, а також ступеня магістра медичного, фармацевтичного, ветеринарного спрямування.

❖ національний мультипредметний тест містить завдання з трьох обов'язкових предметів (українська мова, математика, історія України) та одного предмета вибіркового блоку (географія, біологія, фізика, хімія, українська література, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова);

❖ формат проведення НМТ – комп'ютерне онлайн-тестування, що проводиться у тимчасових екзаменаційних центрах у два етапи: на першому етапі виконуються завдання з української мови та математики, на другому – з історії України та предмета на вибір; тривалість кожного етапу – 120 хвилин;

❖ результати НМТ з кожного предмета, включеного до тесту, оцінюються у тестових балах з подальшим переведенням у бали 100-200-бальної шкали;

¹ <https://ips.ligazakon.net/document/RE41360>

❖ при визначенні результатів НМТ з кожного предмета встановлено т. зв. «прохідний бал», який дорівнює 15% від максимально можливої кількості тестових балів;

❖ тестові завдання з предметів, включених до НМТ, розроблені відповідно до програм зовнішнього незалежного оцінювання з відповідних предметів, затверджених наказами МОН України від 26.06.2018 № 696 та від 04.12.2019 № 1513.

У поточному році результати НМТ-2025 використовувалися при вступі до закладів вищої освіти для здобуття другого (бакалаврського) рівня вищої освіти разом з результатами тестувань 2022-2024 років.

1.2. Організаційно – нормативне забезпечення НМТ-2025

Адміністрування заходів щодо підготовки та проведення НМТ у Волинській області здійснює відділ ЗНО та моніторингових досліджень Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти в координації з Львівським регіональним центром оцінювання якості освіти та у співпраці з органами управління освітою і закладами освіти області згідно з Планом роботи з підготовки і проведення зовнішніх вступних випробувань у Волинській області у 2025 році, затвердженим наказом Управління освіти і науки Волинської ОДА від 04 березня 2025 року № 76 «Про підготовку та проведення в області у 2025 році зовнішніх вступних випробувань (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ), незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників та моніторингових досліджень».

З метою визначення конкретних завдань організаціям, службам та установам, причетним до підготовки процедур НМТ щодо заходів по створенню належних умов для проведення випробувань, підписано Доручення начальника Волинської обласної військової адміністрації від 24 березня 2025 року №2366/17/2-25 (про підготовку і проведення у 2025 році вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ), незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників та моніторингових досліджень). Окрім того, в рамках організаційної підготовки та нормативного забезпечення процедур зовнішнього оцінювання розроблено ряд документів (накази Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації, інструктивні листи тощо), якими окреслено напрямки діяльності щодо організації процедур тестування 2025 року в області.

З метою забезпечення дієвої взаємодії між органами управління освітою на місцях, закладами освіти та установами, службами та відомствами, відповідальними за проведення тестувань у Волинській області 8 травня 2025 року проведено нараду з питань стану готовності до проведення національного

мультипредметного тесту, рішення якої сприяли організованому та безпечному проведенню НМТ.

1.3. Інформаційна робота

Незважаючи на використання у 2025 році моделі національного мультипредметного тесту, апробованої попереднього року, системна інформаційно-роз'яснювальна робота щодо змісту та процедур НМТ-2025 залишається для організаторів пріоритетним завданням.

На етапі організаційної підготовки Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти провів активну інформаційну кампанію, спрямовану на ознайомлення потенційних учасників тестування, педагогів області, стейкхолдерів та громадськості з актуальними новинами та змінами у процедурі проведення НМТ.

Для забезпечення широкого інформування було залучено засоби масової інформації області. Спільно з Управлінням інформаційної та внутрішньої політики Волинської облдержадміністрації організовано брифінги для журналістів щодо ключових аспектів тестування. В ефірі обласних телеканалів і радіостанцій систематично виходили сюжети за участю осіб, відповідальних за підготовку та проведення НМТ в області. На базі Волинського ІППО проведено дві пресконференції за участю керівництва відділу ЗНО та моніторингових досліджень ВІППО та представників Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти.

З метою надання актуальної інформації про національний мультипредметний тест 2025 року та забезпечення допомоги майбутнім учасникам під час реєстрації, на базі відділу ЗНО та моніторингових досліджень ВІППО було організовано роботу єдиного в області консультативно-реєстраційного пункту НМТ-2025. Упродовж березня – травня 2025 року тут отримали консультації та практичну допомогу понад 50 осіб.

Інформаційне наповнення сторінки «Зовнішнє оцінювання» на офіційному сайті Волинського ІППО, а також Telegram-каналу «ЗНО Волинь» постійно оновлюється, що забезпечує швидке поширення достовірних відомостей серед освітян і учасників тестування.

Завдяки використанню широкого спектра інформаційних джерел, учасники зовнішнього оцінювання, їхні батьки та педагоги мали змогу отримувати перевірену й актуальну інформацію щодо змісту, формату та процедур проведення тестувань. Водночас, із міркувань безпеки, відомості про конкретні тимчасові екзаменаційні центри та їх роботу (назви закладів освіти, адреси, графіки тощо) у засобах масової інформації не оприлюднювалися.

1.4. Реєстрація учасників НМТ

Основний період реєстрації осіб для участі в національному мультипредметному тесті у 2025 році тривав з 6 березня до 3 квітня 2025 року, додатковий період – з 9 до 14 травня 2025 року. Під час основного періоду здійснювалася реєстрація вступників для участі в основних і додаткових сесіях НМТ, під час додаткового періоду - для участі лише в додаткових сесіях НМТ.

Як і в попередні роки, реєстрація для участі в НМТ здійснювалася в онлайн-режимі через створення кожним учасником власного персонального кабінету за допомогою спеціального сервісу Українського центру оцінювання якості освіти. У процесі реєстрації учасники формували вибіркового блоку тесту, обираючи з-поміж дев'яти навчальних предметів, зазначали наявність чи відсутність потреби створення особливих умов проходження НМТ, формували сертифікат учасника національного мультипредметного тесту.

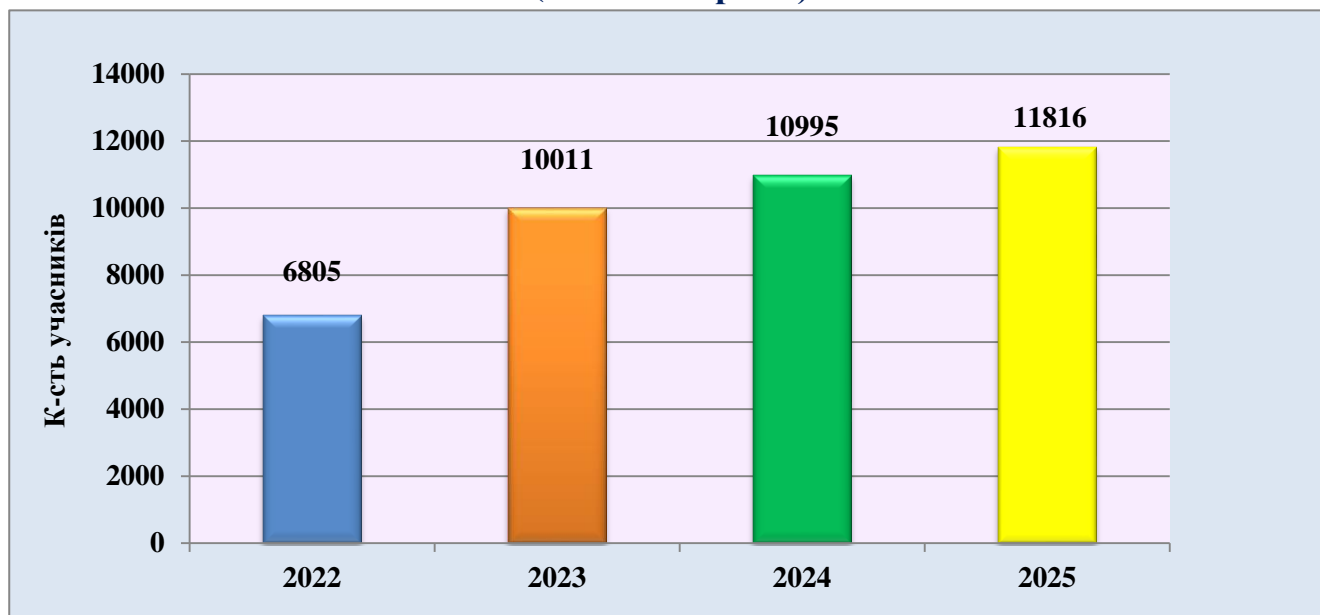
Під час реєстрації кожен учасник обирав населений пункт, у якому планував проходити тестування. Перелік населених пунктів Волинської області, на території яких безпекова ситуація дозволяла провести НМТ, за поданням Волинської обласної військової адміністрації було затверджено відповідним наказом Міністерства освіти і науки України (див. Розділ І).

Процедура реєстрації для учасників із числа здобувачів загальної середньої освіти не передбачала координування з боку закладів освіти. У таких умовах надзвичайно важливою виявилася допомога, яку надавали фахівці консультативно-реєстраційного пункту Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти. Працівники пункту – методисти відділу ЗНО та моніторингових досліджень – консультували учасників як із числа випускників закладів освіти поточного року, так і осіб, які завершили навчання у попередні роки.

Протягом основного та додаткового періодів реєстрації для проходження НМТ-2025 у Волинській області зареєстровано 12057 учасників, серед яких 11816 осіб – для участі в основній сесії (що на 821 особу (7%) більше, ніж торік) та 241 особа – у додатковій сесії (на понад тисячу осіб менше порівняно з 2024 роком). Варто зазначити, що щорічне зростання кількості учасників основної сесії тестування в області фіксується впродовж 2022-2025 років. Динаміку зміни цього показника протягом останніх чотирьох років подано на *Графіку 1*.

Графік 1

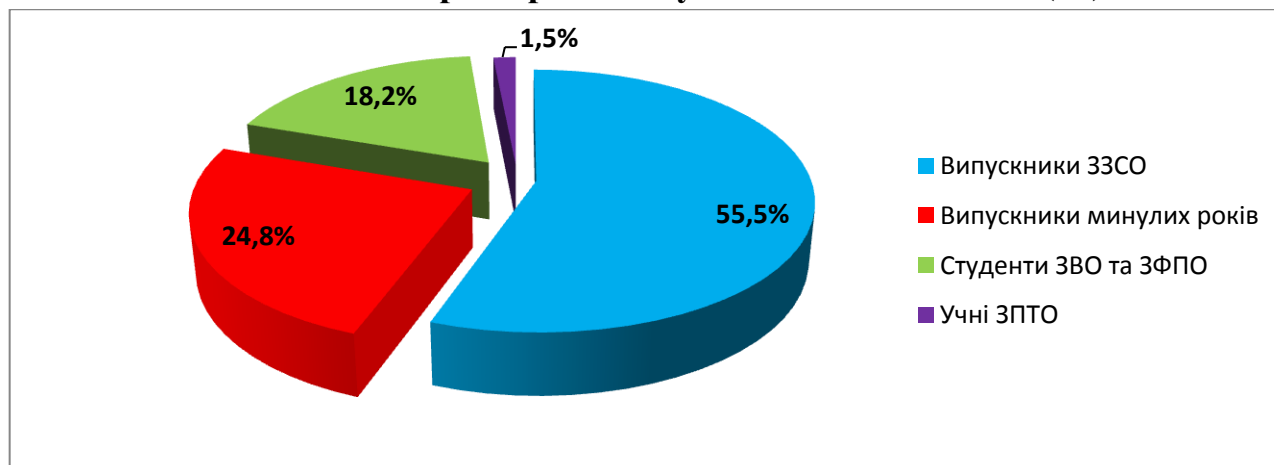
**Кількість зареєстрованих учасників НМТ для участі в основній сесії
(2022-2025 роки)**



Аналіз кількісного складу окремих категорій учасників НМТ-2025 за часом здобуття повної загальної середньої освіти та типом закладу освіти демонструє повторення минулорічних тенденцій. Так, понад половину зареєстрованих склали випускники закладів загальної середньої освіти поточного року – 55,5% (6638 осіб). Наступною за чисельністю категорією вдруге поспіль стали випускники минулих років – 24,8% (2966 осіб). 2174 студента закладів вищої та фахової передвищої освіти склали 18,2% від загальної кількості учасників. Кількість учасників з числа учнів закладів професійно-технічної освіти області склала лише 1,5% (183 особи) (*Діаграма 1*).

Діаграма 1

Склад зареєстрованих учасників НМТ-2025 (%)



За критерієм віку склад учасників НМТ-2025 дещо «молодший» порівняно з тестуванням 2024 року. Так, 83,4% учасників склали молодь 17-21 років (у 2024 році таких нараховувалося на 3,5% менше). Водночас, серед цьогорічних учасників налічувалося 285 осіб віком 40–49 років та понад 73 особи старше 50 років (для порівняння: в ході НМТ-2024 проходили тестування відповідно 417 і 104 учасника вказаного віку). Як і минулоріч, найстарші учасники НМТ-2025 народилися у 1967 році (2 особи) (Таблиця 1).

Таблиця 1

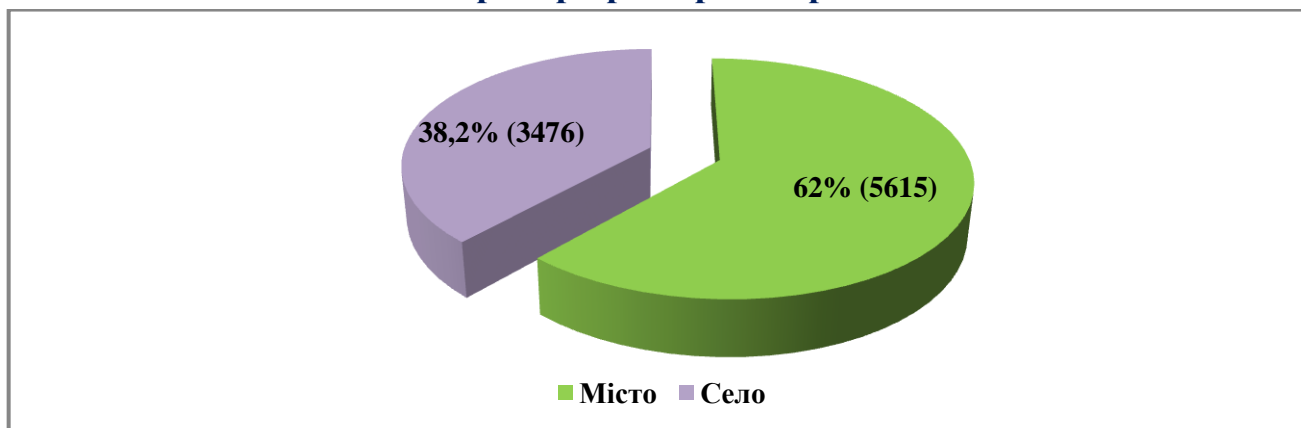
Розподіл учасників НМТ-2025 Волинської області за віком

№	Рік народження учасника	Кількість учасників	% від загальної кількості
1.	До 2006	10050	83,4%
2.	1996 – 2005	1142	9,5%
3.	1986 – 1995	507	4,2%
4.	1976 – 1985	285	2,4%
5.	1967 – 1975	73	0,6%

Загалом на тест зареєструвалося 9091 здобувач повної загальної середньої освіти поточного року. Аналіз якісного складу зазначених учасників за критерієм типу території проживання свідчить, що 38,2% від загальної кількості (3476 осіб) – учасники з сіл та селищ області, натомість майже 62% учасників (5615 осіб) – міська молодь. Це дає підстави для висновку, що цьогорічних здобувачів загальної середньої освіти з сільської місцевості дещо менше зацікавила можливість здобувати у поточному році вищу освіту, аніж учасників, що проживають у містах (Діаграма 2).

Діаграма 2

Кількість зареєстрованих учасників НМТ-2025 у Волинській області за типом території реєстрації/проживання

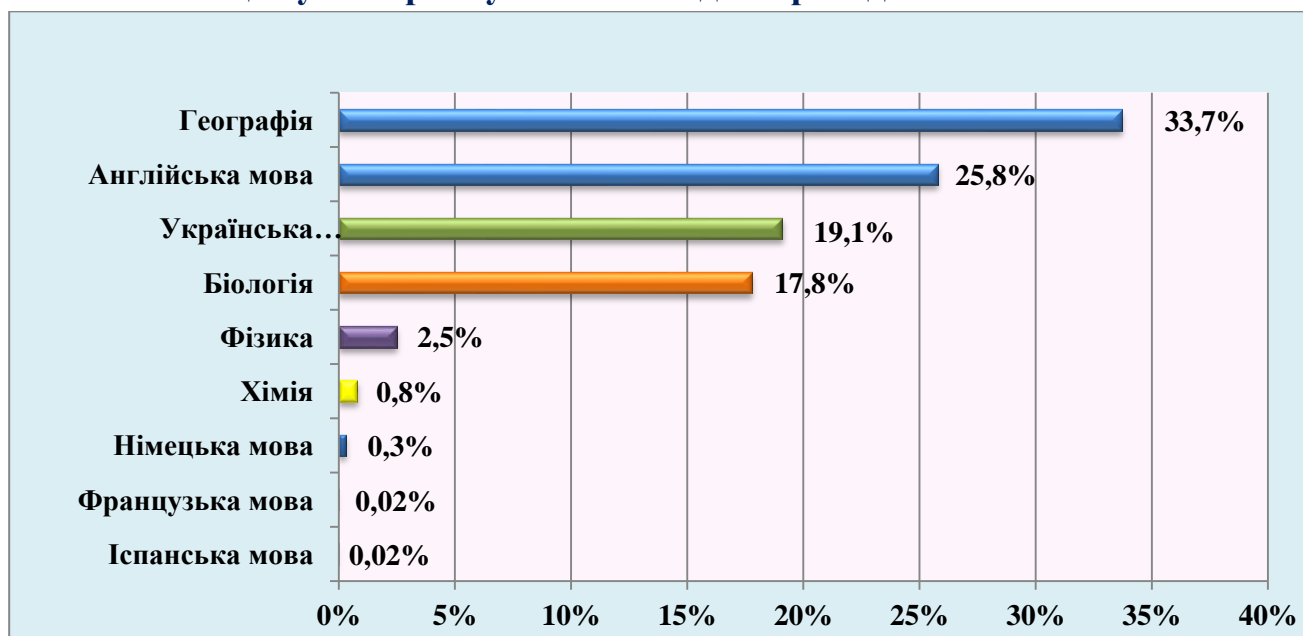


У 2025 році за своїм змістом національний мультипредметний тест складався з двох блоків предметів: обов'язкового та вибіркового. Обов'язковий блок включав завдання з трьох предметів – української мови, математики та історії України. Вибірковий блок учасники формували, обираючи один предмет із затвердженого переліку з дев'яти дисциплін: біологія, фізика, хімія, географія, українська література, англійська, німецька, французька або іспанська мова.

Аналіз вибору учасниками НМТ-2025 навчального предмета вибіркового блоку свідчить, що серед дев'яти запропонованих дисциплін найпопулярнішою, як і торік, залишилася географія – її обрали 4058 осіб (33,7%) від загальної кількості учасників, що є очікуваним з огляду на багаторічну тенденцію. Однак друге місце, яке посіла англійська мова (3111 осіб, 25,8%), є досить незвичним зважаючи на традиційно невелику кількість бажаючих складати англійську мову у попередні роки. Третє – четверте місця за популярністю посідають українська література (2298 осіб, 19,1%) та біологія (2151 особа, 17,8%). Суттєво менш затребуваними предметами залишаються фізика (296 осіб, 2,5%) та хімія (102 особи, 0,8%). У межах статистичної похибки перебуває кількість учасників, які обрали німецьку мову (37 осіб, 0,3%), французьку мову (2 особи, 0,02%) та іспанську мову (2 особи, 0,02%) (див. Графік 2).

Графік 2

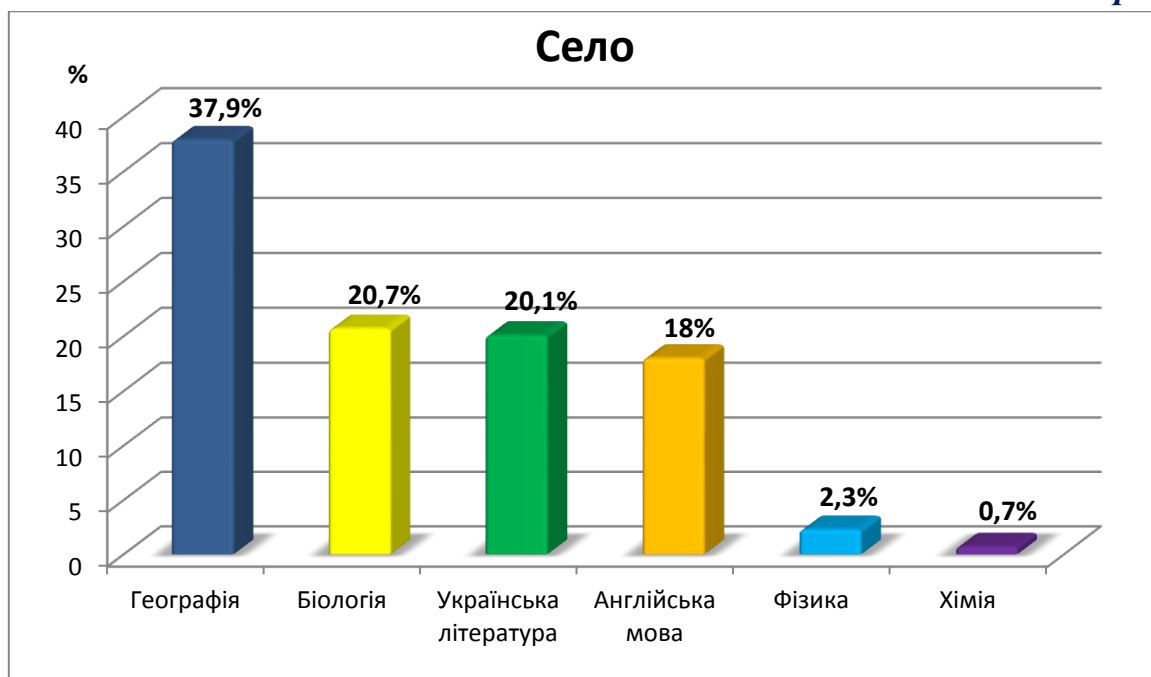
**Навчальні предмети вибіркового блоку,
що були обрані учасниками для проходження НМТ-2025**



Кількісний аналіз формування вибіркового блоку учасниками НМТ-2025 свідчить про дещо відмінні тенденції у симпатіях абітурієнтів з сільської та міської місцевості (окрім української літератури, що перебуває на третій позиції для обох груп учасників, та стабільно «неулюблених» фізики та хімії). Так,

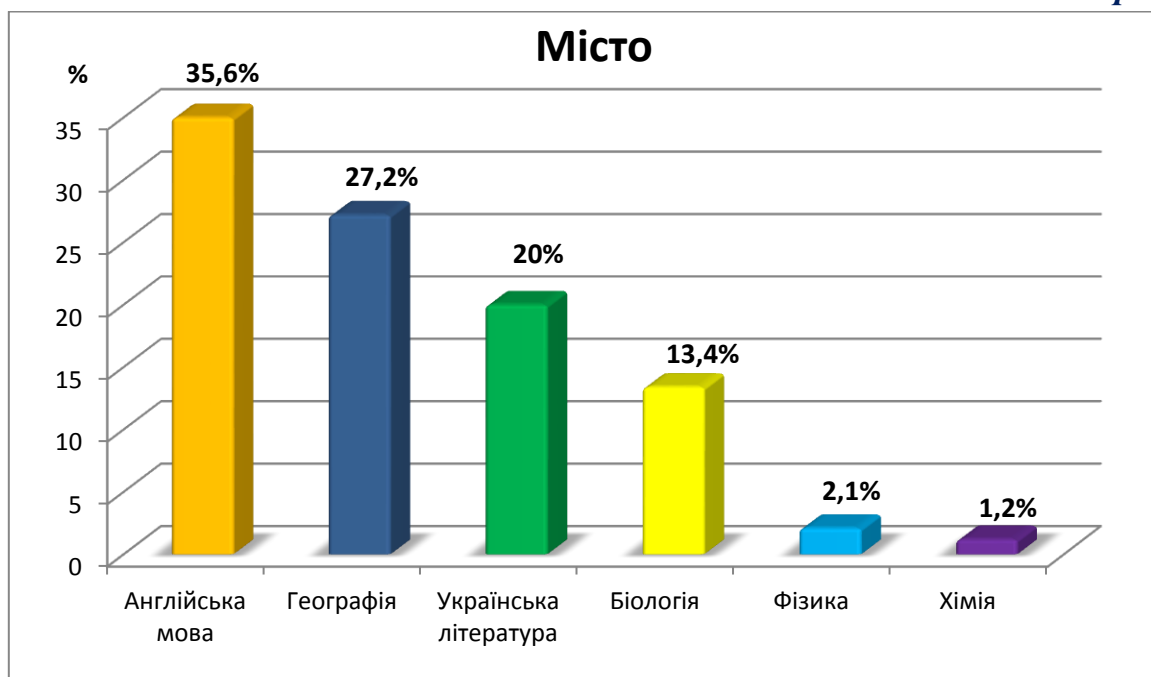
рейтинг наймасовіших за кількістю зареєстрованих абітурієнтів предметів (географія, англійська мова, біологія) суттєво відрізняється за позиціями. Особливо різьчучу відмінність демонструє статистика реєстрації на тестування з англійської мови: серед сільської молоді – лише 18% бажаючих скласти тест із зазначеного предмета (предмет займає 4-те місце за симпатіями), натомість серед міських учасників таких удвічі більше – майже 36% (лідер рейтингу) (Графіки 3-4).

Графік 3



**дані з німецької мови, французької мови та іспанської мови до аналізу не включено через низьку кількість учасників (у межах статистичної похибки).*

Графік 4



**дані з німецької мови, французької мови та іспанської мови до аналізу не включено через низьку кількість учасників (у межах статистичної похибки).*

II. ПРОВЕДЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУВАННЯ

Графік проведення НМТ, затверджений наказом МОН від 30 грудня 2024 року № 1806, передбачав проведення двох сесій тестування: основної – з 14 травня – 25 червня та додаткової – з 14 до 25 липня 2025 року.

У закладах освіти Волинської області основна сесія проходила з 17 травня до 19 червня, а додаткова 17-18 липня. З метою створення безпечних умов для учасників НМТ інформація про графіки проведення тестувань не підлягала розголошенню особам, не залученим до процедур, включно з представниками засобів масової інформації.

Як і торік, національний мультипредметний тест проводився в онлайн-форматі із використанням спеціально розробленого програмного забезпечення та SEB-браузера, що унеможливлювало доступ до сторонніх ресурсів під час тестування.

Як зазначалося вище, кожен учасник виконував чотири субтести: три обов'язкові (з української мови, математики та історії України) і один – за вибором.

Після завершення тесту учасники отримували інформацію про кількість набраних тестових балів із кожного предмета, які за допомогою Таблиці відповідності тестових і рейтингових балів, розробленої Українським центром оцінювання якості освіти, могли самостійно перевести у результат за рейтинговою шкалою 100-200 балів.

У разі отримання сповіщення про повітряну тривогу тестування та відлік часу призупинялися, а учасники разом із персоналом переходили до укриття цивільного захисту.

2.1. Тимчасові екзаменаційні центри (ТЕЦ)

Протягом лютого-березня 2025 року у взаємодії з районними військовими адміністраціями та органами управління освітою територіальних громад проведено роботу з визначення переліку населених пунктів, у яких безпекова ситуація дозволяла створити тимчасові екзаменаційні центри для проведення основних, додаткових сесій НМТ-2025.

Тимчасові екзаменаційні центри створювалися відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2024 року № 1806 «Про організацію та проведення у 2025 році національного мультипредметного тесту», від 03 квітня 2025 року № 541 «Про визначення переліку населених пунктів

України, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення у 2025 році основних сесій національного мультипредметного тесту», від 17 червня 2025 року № 862), листа від 18 квітня 2025 року № 1/7840-25 «Про забезпечення роботи тимчасових екзаменаційних центрів у 2025 році» (керівникам обласних військових адміністрацій), ряду інших документів організаційно-методичного та інструктивного характеру.

Вимоги до формування ТЕЦ визначено Порядком проведення національного мультипредметного тесту, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2023 року. Серед них, зокрема: можливість одночасного тестування для 20-60 учасників; наявність 3-х – 6-ти аудиторій, обладнаних комп'ютерною технікою з підключенням до мережі Інтернет; наявність укриття цивільного захисту в приміщенні, або поблизу закладу, де створено екзаменаційний центр.

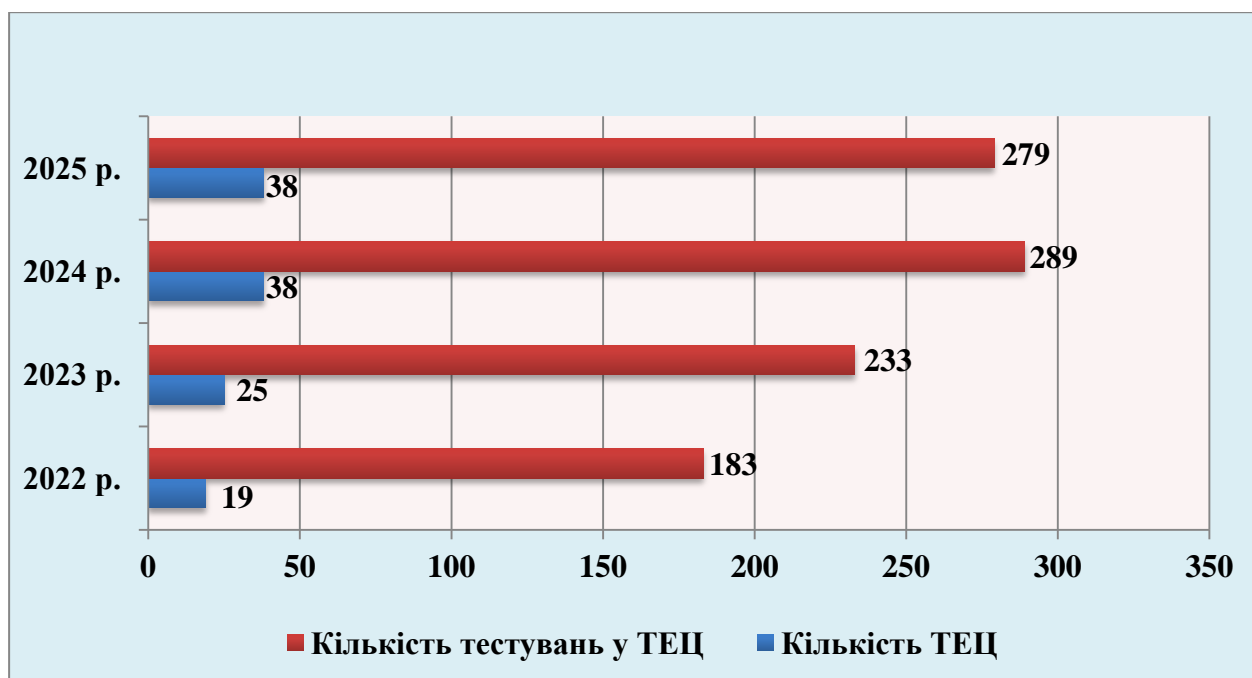
У Волинській області функціонування мережі тимчасових екзаменаційних центрів регламентовано спільними наказами Управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації та Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти від 25 квітня 2025 року № 143/22-о «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів для проведення основних сесій національного мультипредметного тесту» та від 03 липня 2025 року № 253/53-о «Про затвердження мережі тимчасових екзаменаційних центрів для проведення додаткових сесій національного мультипредметного тесту».

Під час НМТ 2025 року у 11-ти населених пунктах області – так званих «округах тестування» (м. Луцьк, м. Ковель, м. Нововолинськ, м. Володимир, м. Камінь-Каширський, м. Горохів, м. Ківерці, м. Маневичі, м. Любомль, м. Рожище, селище Ратне) створено комплексну мережу із 39 пунктів тестування (загальною одноразовою потужністю 129 аудиторій на 1688 робочих місця). *(Перелік ТЕЦ НМТ-2025 у Волинській області та статистичні дані їх діяльності подано у Додатку 1)*

Усі ТЕЦ під час основної та додаткової сесій НМТ-2025 сумарно працювали 279 разів. Динаміка кількості ТЕЦ та тривалості їх роботи протягом останніх чотирьох років продемонстрована на *Графіку 5*.

Графік 5

**Кількість тимчасових екзаменаційних центрів
та проведення тестувань під час основної та додаткової сесій НМТ
у 2022-2025 рр.**



Усього для проведення основних та додаткових сесій НМТ в ТЕЦ області було створено 11992 робочих місця для учасників тестування (Таблиця 2).

Таблиця 2

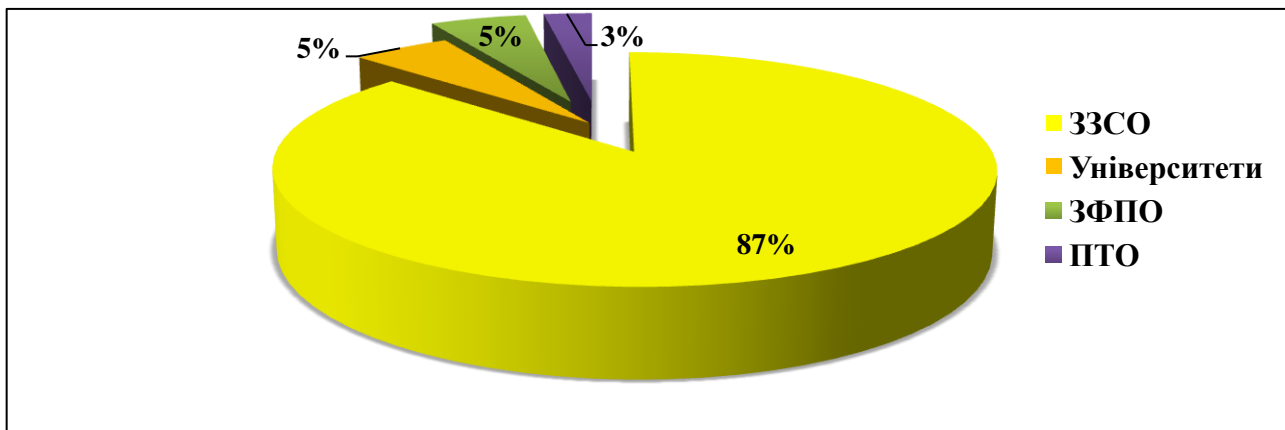
**Тимчасові екзаменаційні центри НМТ-2025 Волинської області
(в розрізі округів тестування)**

№ з/п	Громади, на території яких створено ТЕЦ	Кількість ТЕЦ	Кількість тестувань у ТЕЦ	Кількість створених робочих місць для учасників
1.	Луцька МТГ	15	105	5249
2.	Ковельська МТГ	5	45	1658
3.	Нововолинська МТГ	3	22	781
4.	Камінь-Каширська МТГ	3	16	750
5.	Володимирська МТГ	2	23	836
6.	Ратнівська МТГ	2	15	519
7.	Маневицька МТГ	2	14	602
8.	Горохівська МТГ	2	10	377
9.	Ківерцівська МТГ	2	12	431
10.	Рожищенська МТГ	1	9	285
11.	Любомльська МТГ	1	8	504
РАЗОМ		38	279	11992

Традиційно більшість тимчасових екзаменаційних центрів під час НМТ функціонувала на базі закладів ЗЗСО – 33 (87%). Крім того, 2 ТЕЦ було створено на базі університетів (5%), ще 2 – на базі закладів фахової передвищої освіти (5%) та 1 центр організовано на базі закладу професійно-технічної освіти (3%) (Діаграма 3).

Діаграма 3

Мережа тимчасових екзаменаційних центрів НМТ-2025 (%)



З огляду на цифровізований формат НМТ, однією з основних організаційних проблем при формуванні мережі тимчасових екзаменаційних центрів залишалася недостатня забезпеченість закладів освіти комп'ютерною технікою з кількісними та якісними характеристиками, необхідними для проведення онлайн-тестування без технічних збоїв. Вирішити цю проблему вдалося завдяки своєчасному ухваленню управлінських рішень керівниками закладів освіти та відповідальними особами органів управління освітою у громадах, на території яких функціонували ТЕЦ. Зокрема, це стосувалося організації тестування на комп'ютерній техніці, залученій із різних закладів освіти громади, а також оперативного оновлення програмного забезпечення наявних пристроїв.

У зв'язку з проведенням тестування в умовах воєнного стану для всіх учасників та працівників тимчасових екзаменаційних центрів було обов'язковим дотримання визначених безпекових процедур. З цією метою організаторами було розроблено покрокову інструкцію дій на випадок отримання сповіщення «Увага! Повітряна тривога!». Відповідно до встановленої процедури, у разі оголошення тривоги тестування та відлік часу, відведеного на виконання завдань, в усіх ТЕЦ призупинялися, а учасники разом із працівниками переходили до найближчого укриття цивільного захисту. В поточному році протягом основної та додаткової сесій НМТ тестування п'ять разів переривалося через повітряну тривогу. В усіх випадках тривалість повітряних тривог в області була меншою за 90 хвилин, що

дало можливість учасникам повернутися до виконання НМТ, продовживши роботу з того завдання, на якому тестування було перерване.

Окрім того, організаторами тестування в поточному році ужито заходів до задіяння захисних споруд цивільного захисту для облаштування в них тимчасових екзаменаційних центрів. Так, ТЕЦ в укритті функціонували на базі Горохівського ліцею №1 ім. І. Я. Франка Горохівської міської ради та Камінь-Каширського ліцею №2 Камінь-Каширської міської ради Волинської області. Це, безумовно, відіграло позитивну роль під час тестувань, коли звучав сигнал повітряної тривоги, адже для учасників у цих ТЕЦ, відповідно до порядку організації НМТ, робота не переривалася.

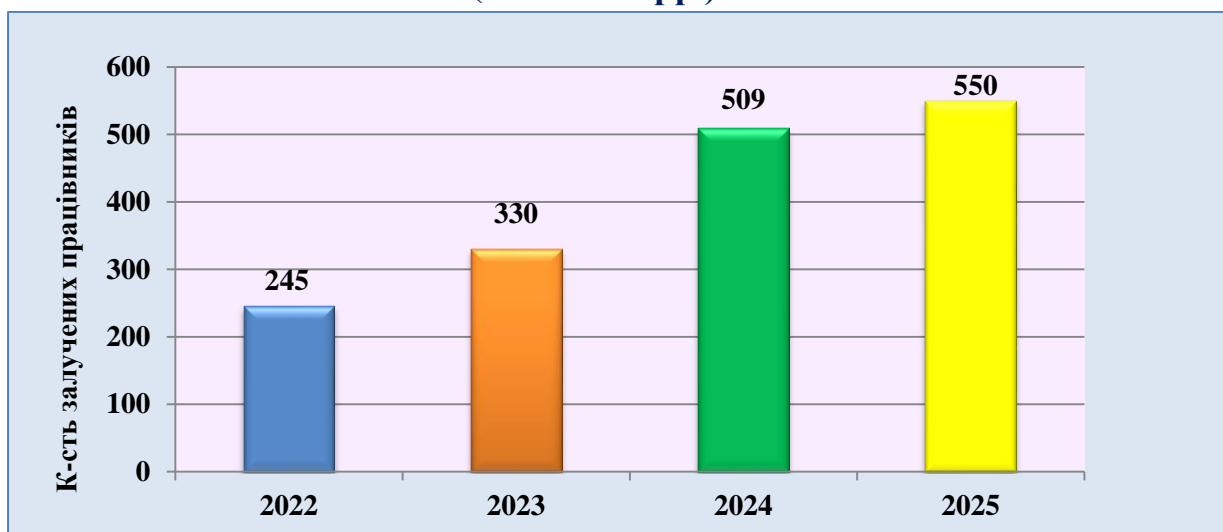
Як уже зазначалося, з міркувань безпеки учасників та працівників тимчасових екзаменаційних центрів інформація про місця їх розташування та графік роботи мала закритий характер та не підлягала оприлюдненню у засобах масової інформації, а також на офіційних вебресурсах і сторінках у соціальних мережах організаторів тестування та закладів освіти.

2.2. Персонал тимчасових екзаменаційних центрів

Вагомий чинник успішного проведення НМТ – долучення до організації процедур тестування педагогів області. Для успішного проведення НМТ до організації та проведення тестування було залучено 550 освітян області. Зазначений показник демонструє стабільну позитивну динаміку впродовж усіх років проведення НМТ (*Графік 6*).

Графік 6

Динаміка кількості педагогів області, залучених до процедур НМТ (2022-2025 рр.)



Залучені педагоги виконували обов'язки відповідальних за тимчасові екзаменаційні центри, їхніх помічників, старших інструкторів та інструкторів, що

працювали в аудиторіях ТЕЦ, а також уповноважених осіб Українського центру оцінювання якості освіти, які здійснювали дистанційний моніторинг та відеоспостереження за перебігом процедур тестування. Підготовку персоналу пунктів тестування здійснювали фахівці Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти спільно з працівниками відділу ЗНО та моніторингових досліджень Волинського ІІПО.

Упродовж квітня–травня 2025 року працівники відділу ЗНО та моніторингових досліджень ВІІПО провели збір інформації від закладів освіти області щодо можливості залучення педагогів до роботи в тимчасових екзаменаційних центрах НМТ-2025. Отримані дані було оперативно передано до Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти для внесення до інформаційної бази «Juliam». Пропозиції щодо складу персоналу надавали керівники закладів освіти, які, як правило, виконували функції відповідальних за роботу ТЕЦ. Під час відбору працівників для виконання різнопланових обов'язків під час НМТ-2025 основною вимогою до кандидатів визначено високий рівень ІТ-компетентності.

У травні 2025 року було проведено цикл вебінарів, навчально-методичних семінарів та тренінгів із використання тестувальної програми УЦОЯО. У межах підготовки до роботи в екзаменаційних центрах навчання пройшли 550 педагогічних працівників, що повністю відповідало замовленню Львівського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Найбільша кількість освітян області була задіяна під час проведення тестувань 17 травня, 4 та 9 червня, коли в області одночасно функціонували по 19–21 тимчасовому екзаменаційному центру, де проходили тестування відповідно 857, 843 та 855 учасників.

Завдяки ґрунтовній підготовці педагогів до роботи під час НМТ-2025 та їх відповідальному ставленню до виконання вимог технологічних карт і інструкцій, в області було забезпечено високий рівень організації та проведення процедур тестування.

2.3. Взаємодія між організаціями, службами та відомствами з метою забезпечення успішного проходження національного мультипредметного тесту

На виконання Доручення начальника Волинської обласної військової адміністрації від 24.03.2025 №2366/17/2-25 (про підготовку і проведення у 2025 році вступних випробувань з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ), незалежного тестування учасників сертифікації педагогічних працівників та моніторингових досліджень), 8 травня 2025 року в приміщенні Волинської обласної державної

адміністрації відбулася розширена нарада за участі управління освіти і науки Волинської ОДА, представників органів управління освітою районних державних адміністрацій, Львівського регіонального центру ОЯО, а також організацій та установ, відповідальних за підготовку та проведення незалежного оцінювання, на якій було окреслено конкретні завдання щодо заходів зі створення належних умов для проходження в області національного мультипредметного тесту.

Згідно рішень наради, налагоджено тісну взаємодію між органами управління освітою області, а також представниками відомств, організацій та установ, відповідальних за організацію НМТ.

З метою створення безпечних умов під час проходження процедур національного мультипредметного тесту та інших вступних випробувань, що організовуються з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання налагоджено взаємодію із структурними підрозділами Національної поліції та ДСНС України у Волинській області щодо забезпечення охорони місць проведення тестування та здійснення профілактичних оглядів ТЕЦ щодо наявності вибухонебезпечних предметів та отруйних речовин. Протягом червня – серпня 2025 року організовано чергування понад 370 правоохоронців навколо тимчасових екзаменаційних центрів НМТ. У співпраці з Державною службою охорони створено умови для здійснення контролю за проведенням вступних випробувань з використанням технічних засобів (ручних металодетекторів).

Спільно з управлінням охорони здоров'я облдержадміністрації протягом травня – серпня 2025 року організовано роботу з питань надання невідкладної медичної допомоги учасникам вступних випробувань та персоналу тимчасових екзаменаційних центрів.

Окрім того відділом ЗНО та моніторингових досліджень ВППО скоординовано взаємодію з ПрАТ "Волиньобленерго", інтернет-провайдерами та відповідальними особами пунктів тестування з питань безперебійного електропостачання приміщень ТЕЦ, а також високої якості доступу до мережі Інтернет у закладах освіти, на базі яких облаштовано тимчасові екзаменаційні центри.

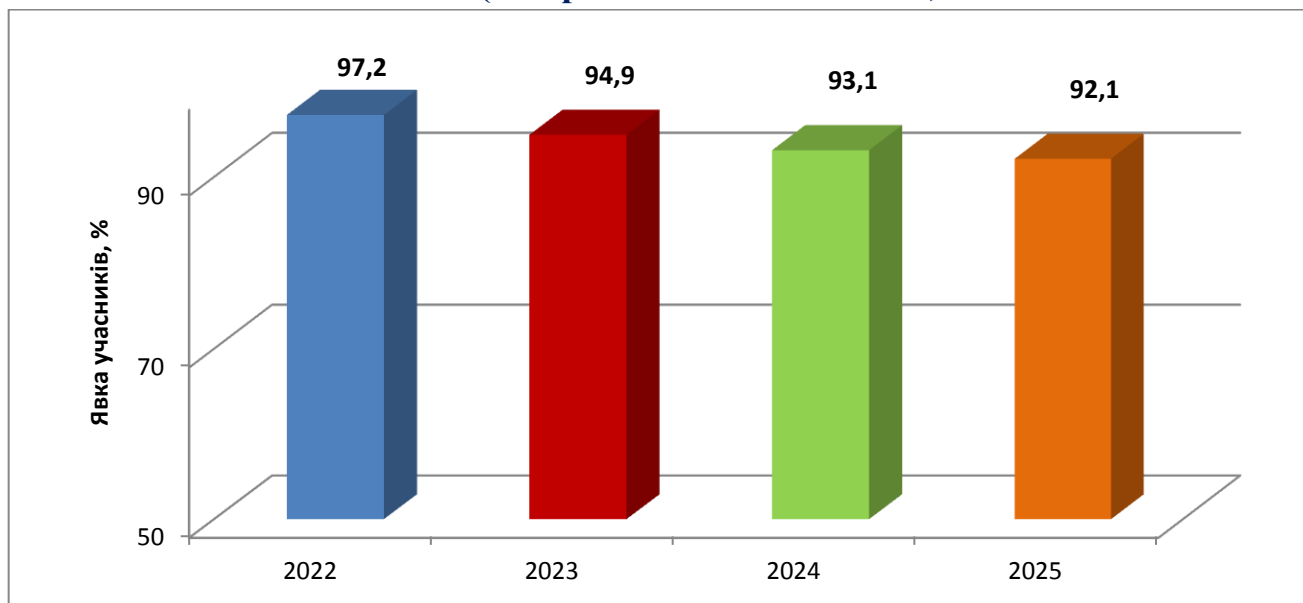
2.4. Явка учасників національного мультипредметного тестування 2025 року у тимчасові екзаменаційні центри.

Як і минулого року, серед волинських учасників національного мультипредметного тесту зберігається висока частка вмотивованих абітурієнтів. Це підтверджує показник явки під час основної сесії НМТ – **92,1%**. Хоча цей результат на 1% нижчий, ніж у 2024 році, він перевищує середньоукраїнський показник. Варто підкреслити, що попри дію воєнного стану та чергове скасування

обов'язкової державної підсумкової атестації, рівень явки волинських учасників на основну сесію тестування залишається стабільно високим протягом останніх чотирьох років (Графік 7).

Графік 7

**Явка учасників у пункти проведення НМТ (2022-2025 роки)
(на прикладі основної сесії)**



Водночас під час додаткової сесії НМТ-2025 рівень явки учасників у тимчасові екзаменаційні центри був суттєво нижчим і складав лише 74,4% від загальної кількості зареєстрованих. Однак, як і з показниками явки на основну сесію, зазначений показник перевищує середньоукраїнський на 0,4%.

2.5. Дотримання академічної доброчесності.

У 2025 році було реалізовано комплекс заходів, спрямованих на забезпечення дотримання учасниками принципів академічної доброчесності під час проходження НМТ. З метою контролю за правильністю проведення процедури тестування інструктори та старші інструктори не лише організовували роботу в аудиторіях, а й здійснювали постійне візуальне спостереження за учасниками, стежачи за тим, щоб вони не користувалися засобами зв'язку, пристроями для зчитування, обробки чи збереження інформації, а також не мали доступу до інтернет-ресурсів.

Для запобігання переходу на сторонні вебсторінки чи використання додатків, не передбачених процедурою тестування, на персональні комп'ютери, задіяні під час НМТ, було встановлено спеціальний програмний засіб, розроблений УЦОЯО — SEB-браузер, який блокував відкривання таких сторінок.

Відповідно до Порядку використання технічних пристроїв, необхідних для здійснення контролю за проведенням зовнішнього незалежного оцінювання»,

затвердженого спільним наказом МОН та МВС України від 21.03.2024 №379/182 контроль за дотриманням учасниками правил проходження тестування здійснювався із використанням металодетекторів. Окрім того було організоване дистанційне відеоспостереження за перебігом сесій, яке забезпечували уповноважені особи Українського центру оцінювання якості освіти. Організацію їхньої роботи на території Волинської області координував Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти.

Завдяки впровадженню комплексу організаційних і технічних заходів, а також високому рівню дисциплінованості учасників, у Волинській області не зафіксовано випадків порушення процедур тестування ні учасниками, ні працівниками пунктів тестування.

III. ОСНОВНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАЦІОНАЛЬНОГО МУЛЬТИПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУВАННЯ

Аналіз статистичних показників загальної результативності національного мультипредметного тестування 2025 року свідчить, що за низкою ключових параметрів волинські учасники вчергове продемонстрували стабільно високі результати.

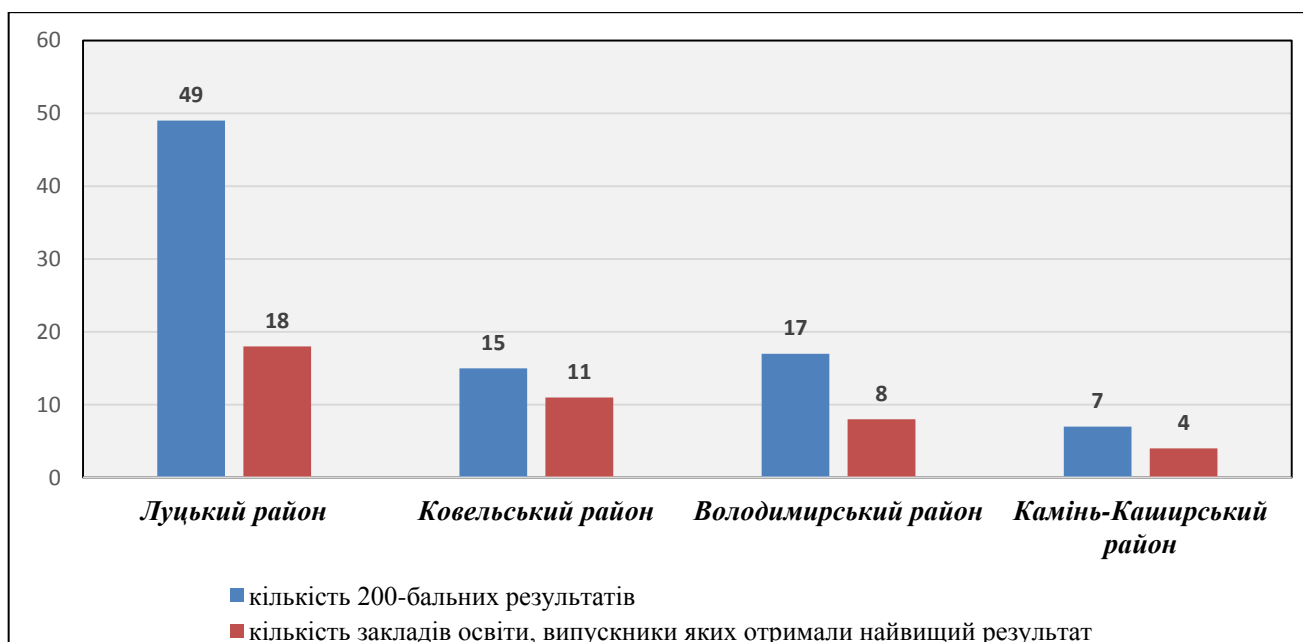
3.1. Найвищі результати.

За результатами основної та додаткової сесій національного мультипредметного тестування 2025 року учасники з Волинської області здобули 95 максимальних 200-бальних результатів. Із них 86 належать цьогорічним випускникам закладів загальної середньої освіти області, 2 – студентам коледжів, ще 7 – випускникам минулих років.

Кількісний розподіл найвищих результатів за районами області із зазначенням кількості результатів, та кількості закладів освіти представлено у *Графіку 8*.

Графік 8

**Кількісний розподіл найвищих результатів НМТ-2025
за районами області (випускники ЗЗСО)**



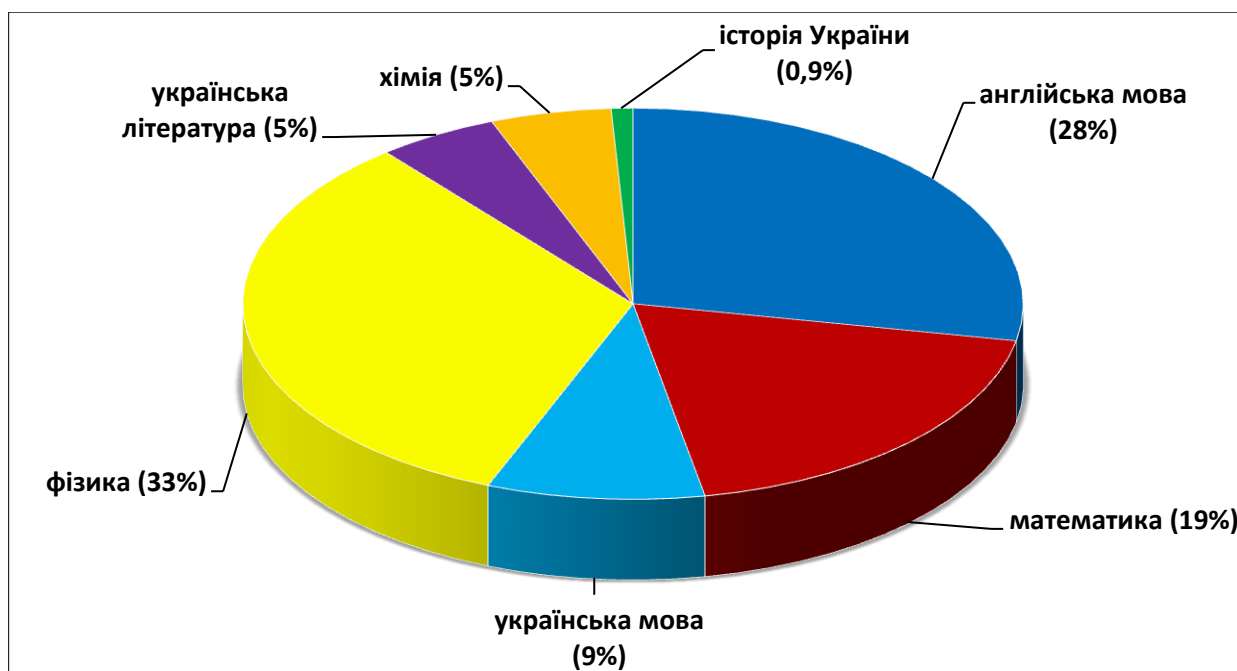
В активі волинських учасників – найвищі результати майже з усіх предметів, що були винесені на НМТ поточного року, за винятком біології та географії. За абсолютними показниками до трійки навчальних предметів – лідерів за кількістю 200-бальних результатів увійшли математика (43 результати), українська мова (23) та англійська мова (18). Далі предмети розподілилися у такій послідовності: історія України (3), українська література (2), фізика (2), німецька мова (2), хімія (1), іспанська мова (1).

Однак за відсотковою часткою найвищих результатів, (вирахованою як співвідношення кількості результатів з предмета до загальної сукупності зареєстрованих на цей предмет волинських учасників) серед масових за кількістю зареєстрованих учасників предметів лідером є англійська мова². Абсолютний аутсайдер за цим показником — історія України. (Діаграма 4).

Діаграма 4

**Розподіл найвищих результатів НМТ-2025 в розрізі предметів
(у відсоткових частках)**

² Хоча частка фізики на запропонованій діаграмі кількісно перевищує показник англійської мови, однак статистично низька кількість зареєстрованих учасників та отриманих найвищих результатів у абсолютних величинах (відповідно 296 та 2 особи) дещо нівелює отриману різницю вказаного показника).



Загальна кількість учасників НМТ у Волинській області, які відзначилися найвищими результатами – 86 осіб. З них 7 осіб отримали по 2 200-бальні оцінки та одна учасниця – випускниця Ліцею №13 м. Ковеля – три найвищі результати.

У Волинській області налічується 41 заклад освіти, випускники яких отримали щонайменше один найвищий результат – 200 балів. Серед них 39 – це заклади загальної середньої освіти, розташовані у 19 територіальних громадах області, та 2 – заклади фахової передвищої освіти.

За підсумками НМТ-2025 використовуючи критерій «3+ найвищих результатів» сформовано рейтинг з 9-ти закладів освіти області (Таблиця 3).

Таблиця 3

Топ-9 закладів освіти Волині за загальною кількістю 200-бальних результатів

№	Назва навчального закладу	Кількість найвищих результатів	Кількість учасників, які отримали 200:			Кількість учасників, які отримали найвищі результати
			з 1-го предмету	з 2-х предметів	з 3-х предметів	
1.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №9 Луцької міської ради»	9	7	1	-	8
2.	Волинський науковий ліцей Волинської обласної ради	9	5	2	-	7
3.	Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради	8	6	1	-	7
4.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №14 імені	7	7	-	-	7

	Василя Сухомлинського Луцької міської ради»					
5.	Ліцей №13 м. Ковеля Волинської області	5	2	-	1	3
6.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»	4	2	1	-	3
7.	Заклад загальної середньої освіти «Камінь- Каширський ліцей» №2 Камінь-Каширської міської ради Волинської області	3	3	-	-	3
8.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради»	3	3	-	-	3
9.	Ліцей імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради	3	1	1	-	2

Варто відзначити, що всі заклади освіти, які увійшли до наведеного вище переліку, належать до закладів загальної середньої освіти великих міських територіальних громад або мають обласне підпорядкування. Хоча серед усіх закладів області, випускники яких отримали найвищі результати, представлено чимало шкіл, розташованих у сільській чи селищній місцевості, більшість із них посідають позиції, починаючи з другого десятка рейтингу.

Повний перелік закладів освіти Волині, випускники яких мають хоча б один 200-бальний результат, наведено в *Додатку 2*.

3.2. Загальна результативність національного мультипредметного тестування

Після завершення тестування учасники НМТ отримували інформацію про кількість наданих відповідей і отриманий тестовий бал з кожного навчального предмета. Подальше визначення результатів здійснювалося шляхом переведення тестових балів у шкалу від 100 до 200 балів відповідно до таблиць, розроблених Українським центром оцінювання якості освіти.

Для кожного предмета було встановлено мінімальний «поріг» – так званий «прохідний бал», що складає 15% від максимально можливої кількості тестових балів за відповідний субтест. Цей показник залишився незмінним порівняно з попереднім роком.

У 2025 році кількість волинських учасників, які не подолали прохідний поріг хоча б з одного предмета, становила 1418 осіб, що на 339 більше, ніж у 2024 році (11,7% від загальної кількості здобувачів освіти, які склали тест) (Таблиця 4). Для порівняння: загалом по країні цей показник склав 14,4%.

Таблиця 4

Кількість учасників у Волинській області (випускників поточного року), які не набрали «прохідного» балу під час НМТ-2025

№	Предмет	Кількість зареєстрованих	Взяли участь в тестуванні	Не набрали «прохідного» балу	<i>Примітка: «прохідний бал»</i>
1.	Українська мова	12057	11089	38	7 балів
2.	Математика	12057	11089	1245	5 балів
3.	Історія України	12057	11086	17	8 балів
4.	Англійська мова	3111	2949	46	5 балів
5.	Географія	4058	3642	2	7 балів
6.	Біологія	2151	1967	0	7 балів
7.	Українська література	2298	2135	47	7 балів
8.	Фізика	296	261	18	5 балів
9.	Хімія	102	99	5	6 балів
10.	Німецька мова	37	29	0	5 балів
11.	Французька мова	2	0	0	5 балів
12.	Іспанська мова	2	0	0	5 балів

Аналіз усереднених результатів учасників НМТ засвідчує, що загальна результативність волинських абітурієнтів перевищує середньоукраїнський рівень. Зокрема, середній бал з абсолютної більшості предметів, включених до аналізу, у учасників з Волинської області є вищим за загальноукраїнський. Більше того, за показником величини середнього бала Волинська область серед регіонів України з більшості предметів посідає провідні позиції – від 1-го до 3-го місця. Незначним винятком є математика та фізика – відповідно 4-та та 7-ма позиції (через незначну кількість учасників (в межах статистичної похибки) до аналізу не включено дані з німецької, французької та іспанської мов) (Таблиця 5).

Таблиця 5

Порівняльна таблиця результатів НМТ за середнім балом (за шкалою 100-200 балів)

№	Предмет НМТ*	Середній бал за шкалою 100-200 балів		Рейтингове місце Волинської області за показником
		Україна	Волинь	
1.	Хімія	138.7	147.7	1

2.	Біологія	147.5	149.1	2
3.	Історія України	141.6	142.6	2
4.	Українська література	137.4	140.5	2
5.	Англійська мова	147.1	147.3	3
6.	Українська мова	146.3	146.8	3
7.	Географія	142	142.9	3
8.	Математика	132.3	132.4	4
9.	Фізика	134.3	133.5	7

**дані з німецької мови, іспанської мови та французької мови до аналізу не включено через низьку кількість учасників (у межах статистичної похибки)*

3.2.1. Якісна успішність учасників НМТ-2025.

Для оцінювання якості результатів тестування зазвичай ключовим показником виступає частка учасників, які здобули високі та найвищі бали – у діапазонах 160–180 та 180–200. За відсотковим співвідношенням якісних результатів до загальної кількості учасників Волинська область увійшла до п'ятірки лідерів серед усіх регіонів України з абсолютної більшості предметів, за винятком англійської мови. Варто відзначити, що у порівнянні з минулим роком область суттєво покращила свої позиції в цьому рейтингу, продемонструвавши зростання частки учасників із високими результатами з більшості предметів.

Так, за зазначеним критерієм Волинь є незаперечним лідером з хімії, перебуваючи на першому місці у рейтингу (для порівняння: 2024 рік – друге місце), посідає 2-гі місця з української мови, математики та біології (2024 рік: відповідно 8, 6, 4 позиції), 3-ті місця з історії України та фізики (2024 рік: 7 та 5 місця відповідно). Дещо погіршилися показники волинських учасників за кількістю якісних результатів з української літератури та географії, за якими область перебуває на 5-х позиціях (2024 рік: відповідно 2 та 4 місця у рейтинговому списку). І другий рік поспіль 8-й рядок у списку посідає англійська мова.

Узагальнені дані щодо кількості високих результатів НМТ з кожного предмета та рейтингових позицій Волинської області наведено в *Таблиці 6*.

Таблиця 6

Рейтинги Волинської області за результатами НМТ в діапазоні 160-200 балів в розрізі предметів

№ з/п	Предмет	Сумарна к-сть високих результатів НМТ з предмета (160-180;180-200) у волинських випускників (%)	Місце Волинської області у загальному рейтингу областей з предмета
1.	Хімія	32,6%	1

2.	Українська мова	21,5%	2
3.	Біологія	21,3%	2
4.	Математика	8,5%	2
5.	Історія України	13,7%	3
6.	Фізика	13,7%	3
7.	Українська література	19,4%	5
8.	Географія	8%	5
9.	Англійська мова	20,1%	8

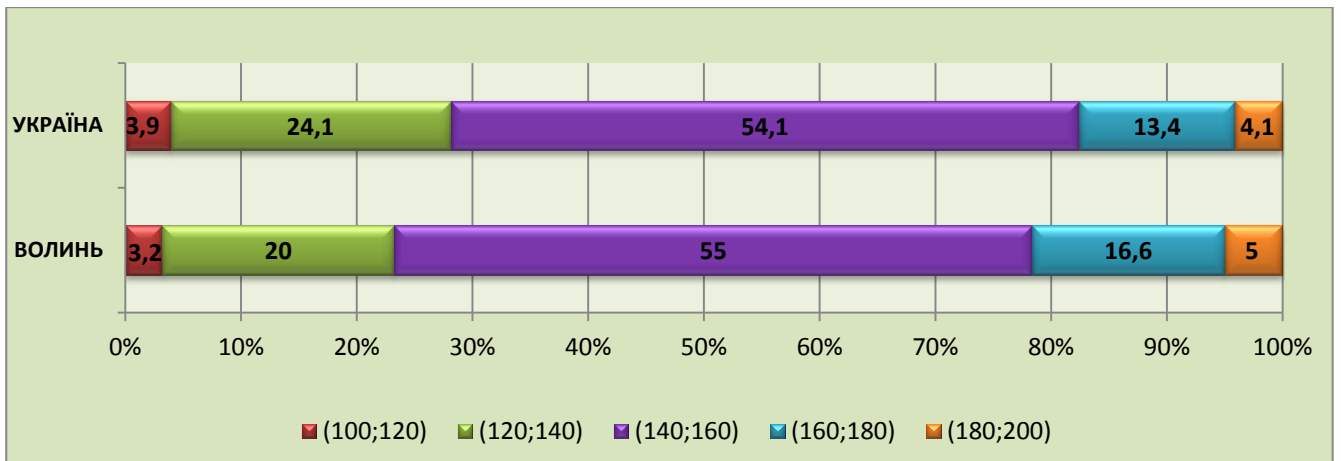
**дані з німецької мови, іспанської мови та французької мови до аналізу не включено через низьку кількість учасників (у межах статистичної похибки)*

3.2.1. Порівняльні дані щодо результативності національного мультипредметного тесту за шкалами діапазону 100-200 балів.

Порівняння регіональних та загальноукраїнських результатів НМТ у діапазоні від 100 до 200 балів (із кроком у 20 балів) також свідчить про наявність позитивної динаміки. Як вже зазначалося, волинські випускники продемонстрували вищі показники за кількістю високих результатів (160–200 балів). Різниця коливається від суттєвих переваг (+17,5% з хімії, +6,8% з біології та +6% з української літератури) до відносно незначних (+2,5% з географії, +1,5% з математики та +0,4% з англійської мови). У сегменті середніх результатів (140–160 балів) Волинь також випереджає загальноукраїнські показники з більшості предметів, окрім української мови та біології. Частка низьких результатів (100–140 балів) в області здебільшого є меншою, ніж у середньому в Україні, причому з ряду предметів різниця також є суттєвою: від 5% – 7% (історія України, англійська мова, математика) до 8% – 11% (фізика, українська мова, українська література) З хімії кількість низьких результатів зазначеного діапазону менша, аніж в цілому в країні на понад 21%. (Графіки 9–17).

Графік 9

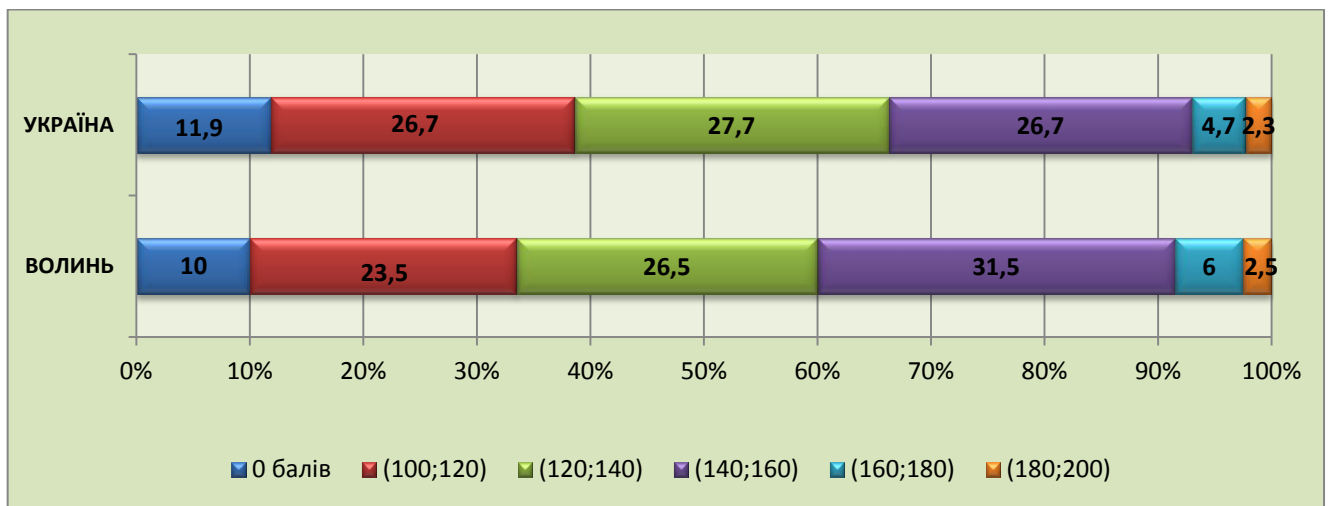
Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%) Українська мова



Графік 10

Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)

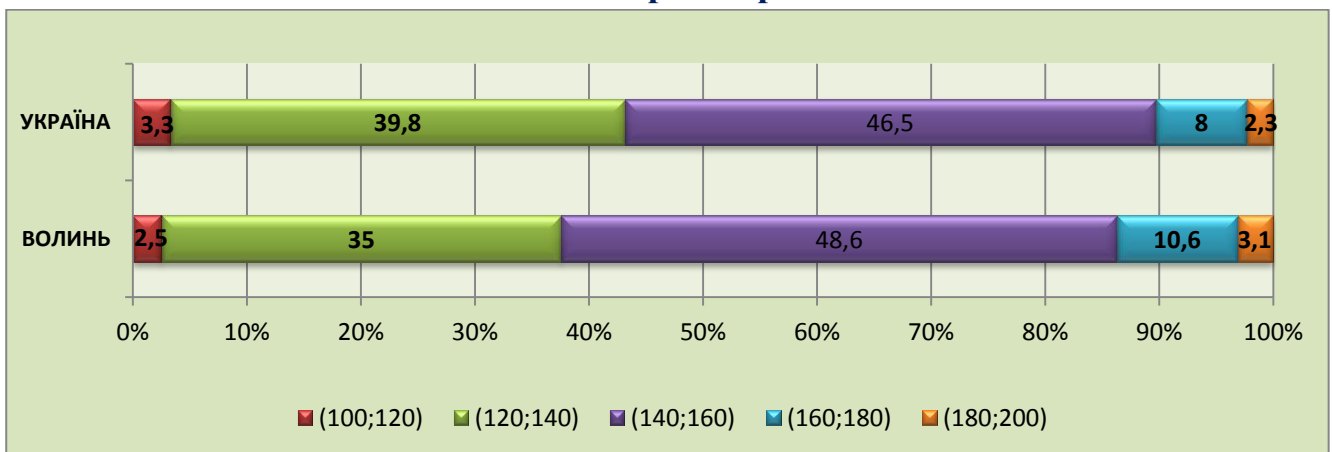
Математика



Графік 11

Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)

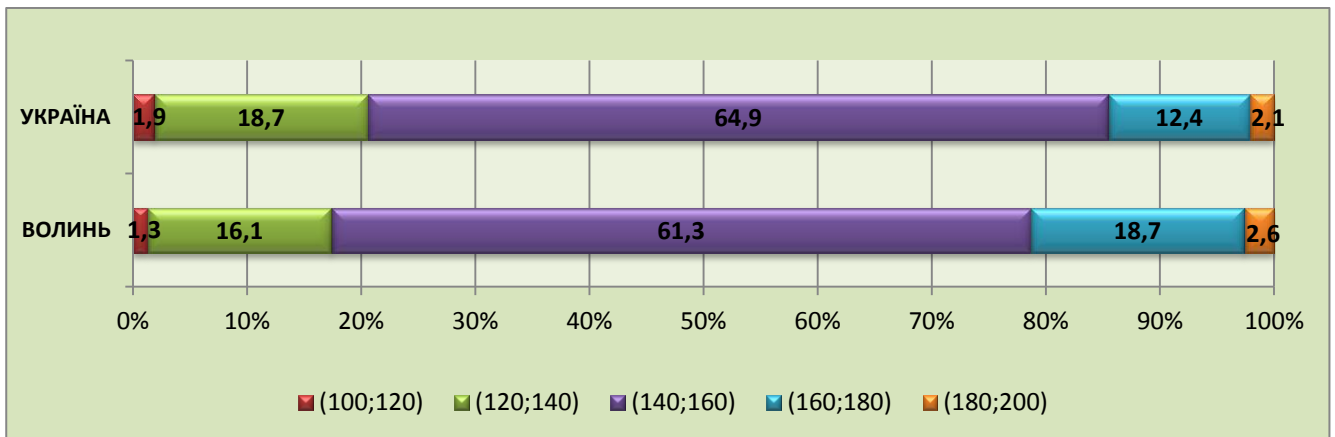
Історія України



Графік 12

Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)

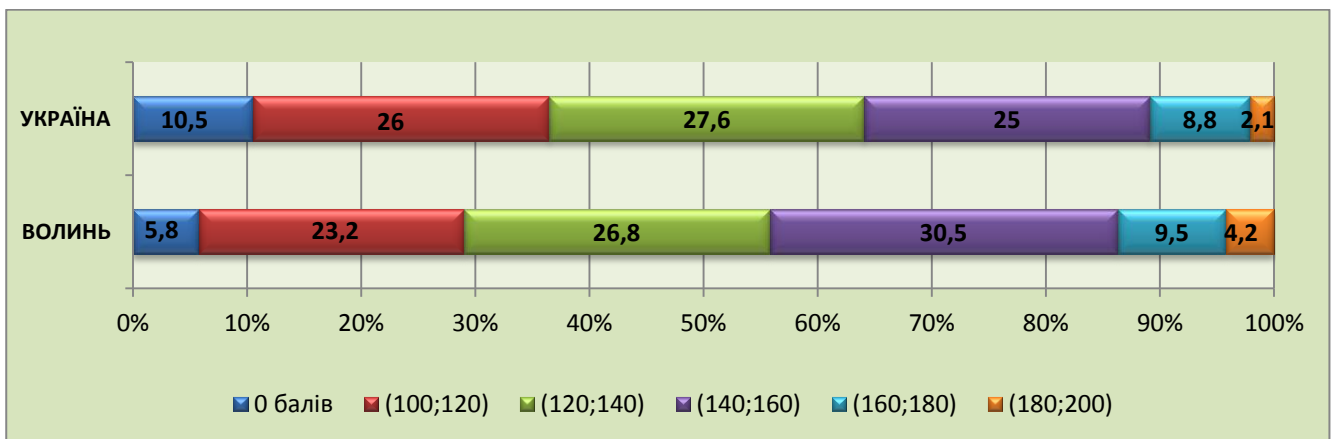
Біологія



Графік 13

Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)

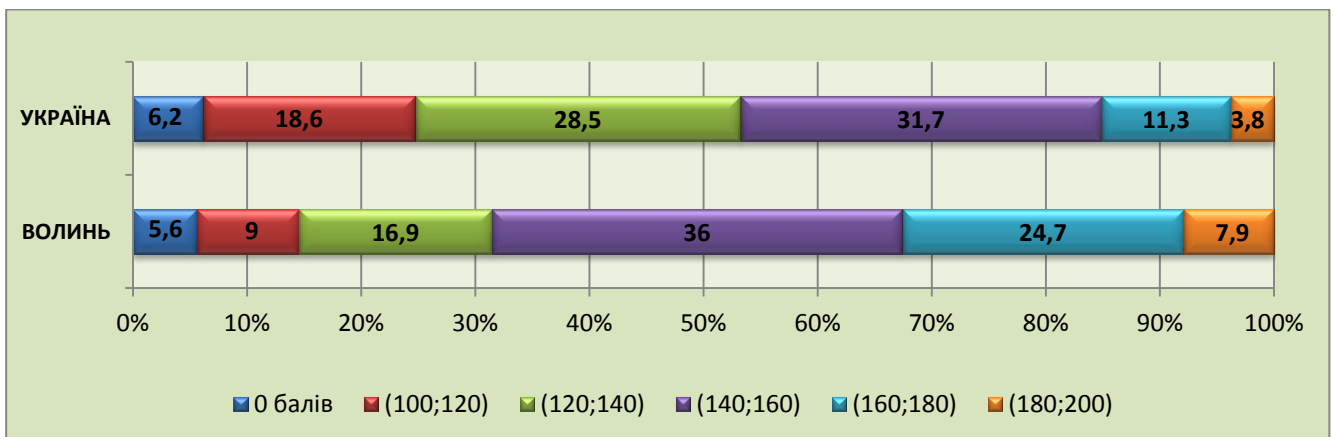
Фізика



Графік 14

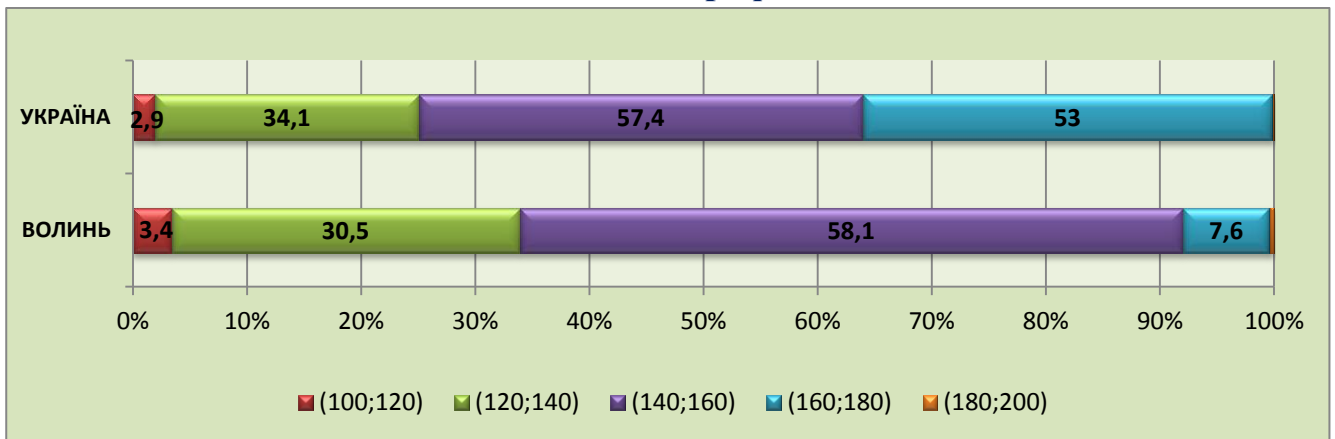
Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)

Хімія



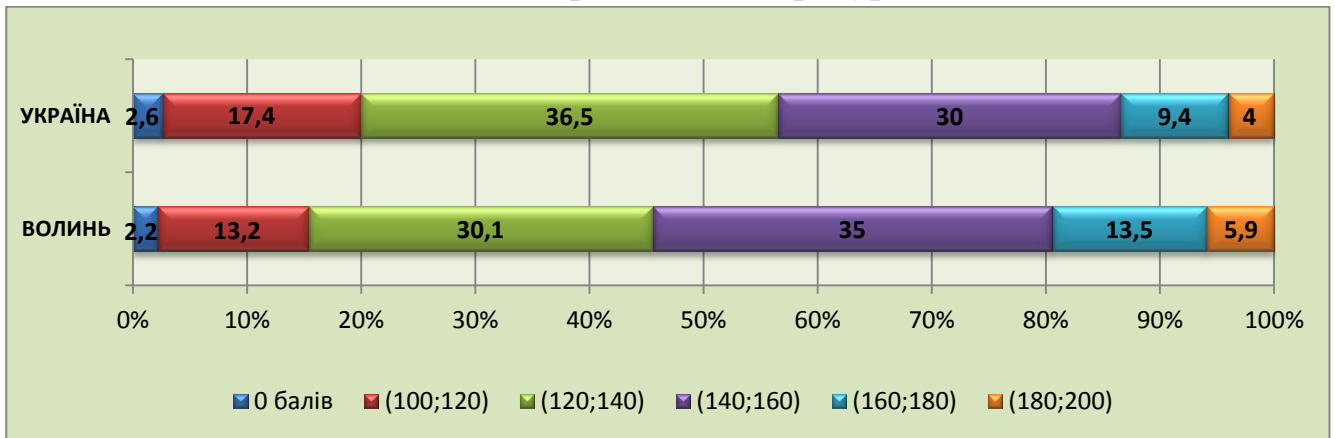
Графік 15

Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)
Географія



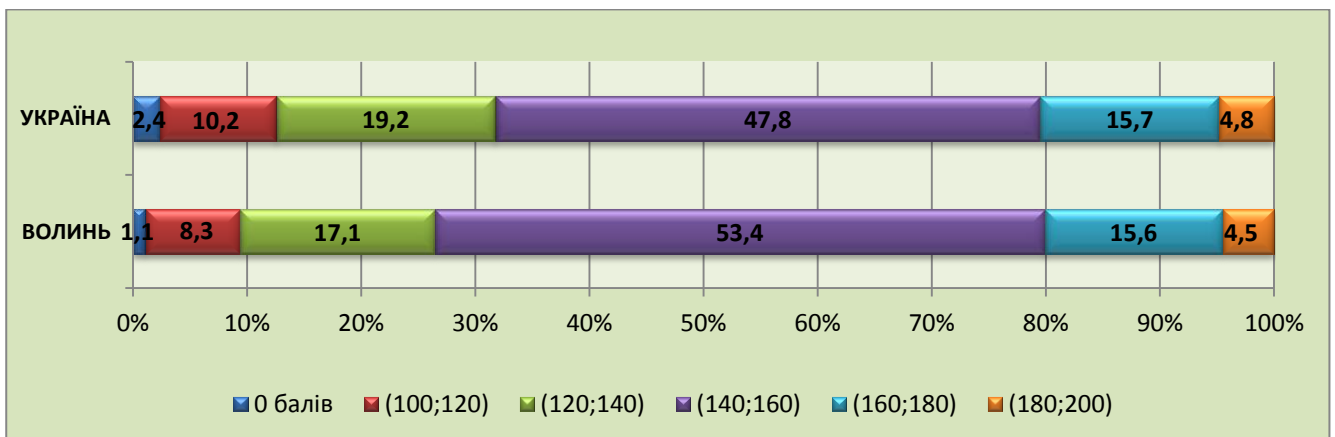
Графік 16

Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)
Українська література



Графік 17

Порівняльні дані щодо результативності НМТ-2025 (%)
Англійська мова



Незважаючи на позитивні висновки щодо загальної успішності волинських учасників НМТ-2025, детальний аналіз результатів засвідчує існування проблеми якості знань, адже частка учасників, які отримали результати найнижчого та низького рівнів (100- 140 балів), залишається суттєвою: від значних 17,4% – 37,5% з української мови, англійської мови, історії України, хімії, біології та географії, до критичних 45,5 % – 60% з математики, фізики та української літератури.

Слід підкреслити, що це явище не є виключно регіональним – воно віддзеркалює загальноукраїнську ситуацію. Якість результатів, як і проблема «розривів» у результатах випускників міських і сільських закладів освіти, на жаль, перетворюється на стійку тенденцію, адже спостерігається впродовж останніх років спостереження.

Очевидно, що проблеми якості результатів здобувачів загальної середньої освіти, виявлені в ході аналізу результативності НМТ, як відображення освітніх втрат в системі загальної середньої освіти, пов'язаних з особливостями функціонування вітчизняної освітньої галузі протягом останніх років, повинні стати предметом додаткового аналізу представників освітнього менеджменту на місцях.

В Додатках подано дані про **результати НМТ випускників Волинської області на тлі «рік» результатів усіх областей України**, межі яких окреслено максимальними та мінімальними показниками тестування з певного предмета НМТ за шкалами діапазону **100 - 200 балів** (Додатки 3 - 11).

3.2.3. Результативність національного мультипредметного тестування в розрізі території розташування закладу освіти.

Поглиблений аналіз результатів національного мультипредметного тесту вказує на певні закономірності у їх розподілі залежно від типу місцевості розташування закладів освіти, у яких навчалися учасники. Оскільки понад 55% усіх цього річ учасників становили здобувачі повної загальної середньої освіти поточного року, у дослідженні насамперед проаналізовано результати саме цієї категорії.

Отримані дані свідчать, що за величиною середнього бала з усіх предметів тесту учні міських шкіл демонструють стабільно вищі результати, ніж їхні ровесники із сільської місцевості (окрім показника української літератури, за яким випускники сільських закладів переважають на 0,4 бала). Повторювана котрий рік поспіль, така ситуація вказує на негативну тенденцію до поглиблення «розриву» у якості навчальних досягнень між міськими та сільськими випускниками. Це явище потребує ґрунтовного аналізу з боку педагогічної

спільноти та освітніх управлінців задля виявлення його причин і пошуку шляхів подолання.

Для Волинської області зазначена різниця коливається від 1,6 бала з географії до 23,7 бала з хімії (див. Таблиця 7). Для порівняння: у загальноукраїнському масштабі цей показник варіюється від 1,3 бала з української літератури до 11,5 бала з фізики та 12,8 бала з хімії.

Таблиця 7

Порівняльна таблиця результатів НМТ за середнім балом в розрізі території розташування закладу освіти (Волинська область)

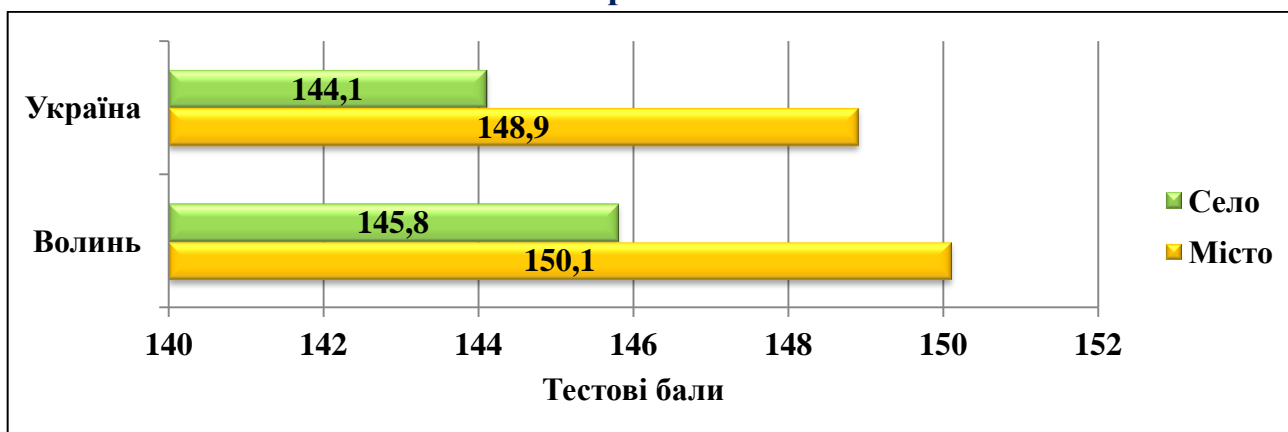
№	Предмет НМТ*	Середній бал за шкалою 100-200 балів		Різниця величини середнього бала
		місто	село, селище	
1.	Хімія	155,7	132	+23,7
2.	Біологія	152,3	147,4	+4,9
3.	Українська мова	150,1	145,8	+4,3
4.	Англійська мова	149	146,6	+2,4
5.	Історія України	144,8	141,9	+2,9
6.	Географія	144	142,4	+1,6
7.	Українська література	141,8	142,2	-0,4
8.	Фізика	140	133,5	+6,5
9.	Математика	136,8	131	+5,8

**дані з німецької мови, іспанської мови та французької мови до аналізу не включено через низьку кількість учасників (у межах статистичної похибки)*

Детальний порівняльний аналіз результатів НМТ (за середнім балом) в розрізі території розташування закладу освіти за окремими предметами подано у *Графіках 18 – 26*.

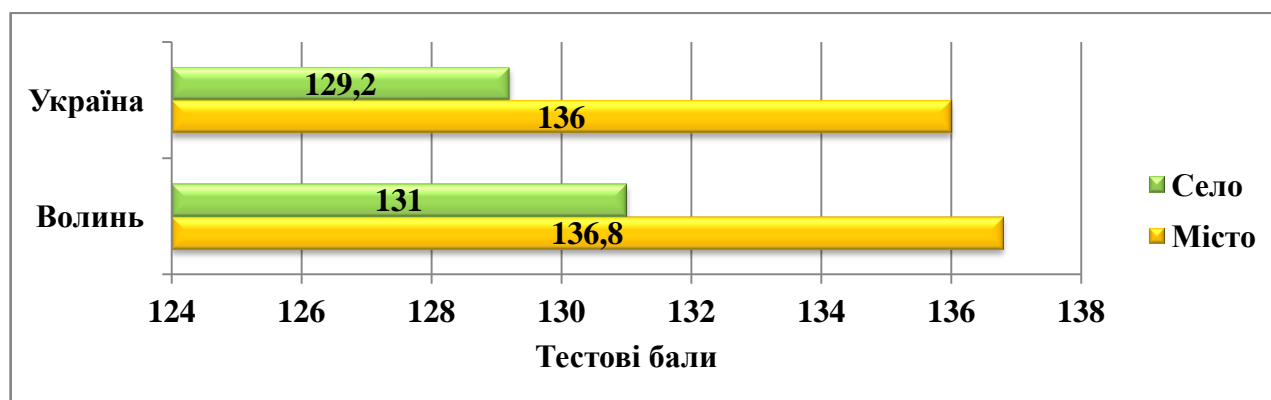
Графік 18

Результати НМТ-2025 за середнім балом в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО) Українська мова



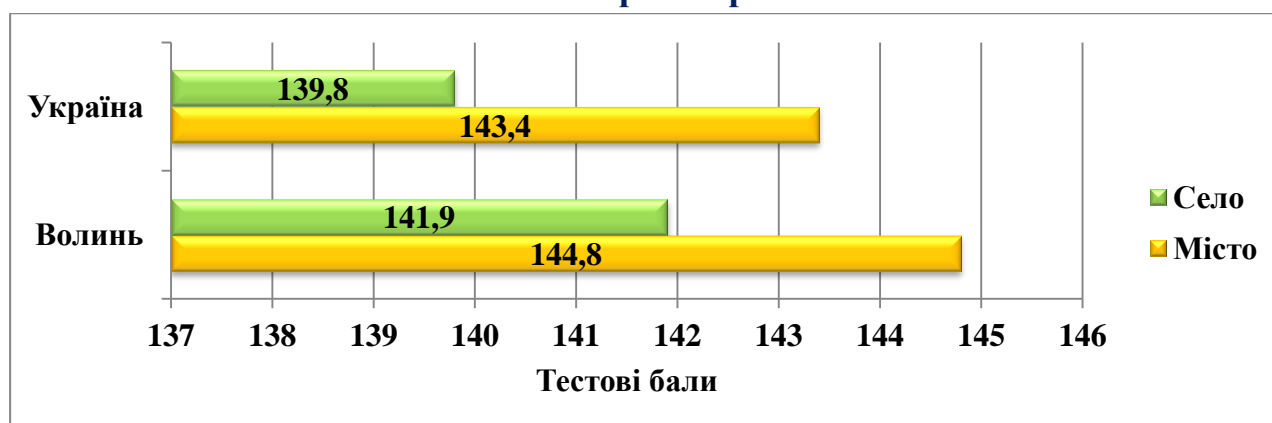
Графік 19

Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)
Математика



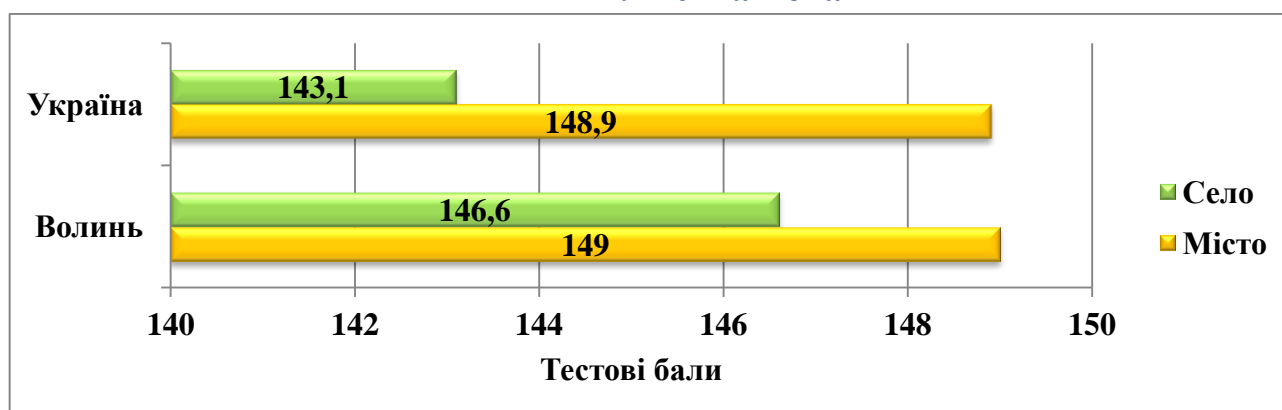
Графік 20

Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)
Історія України



Графік 21

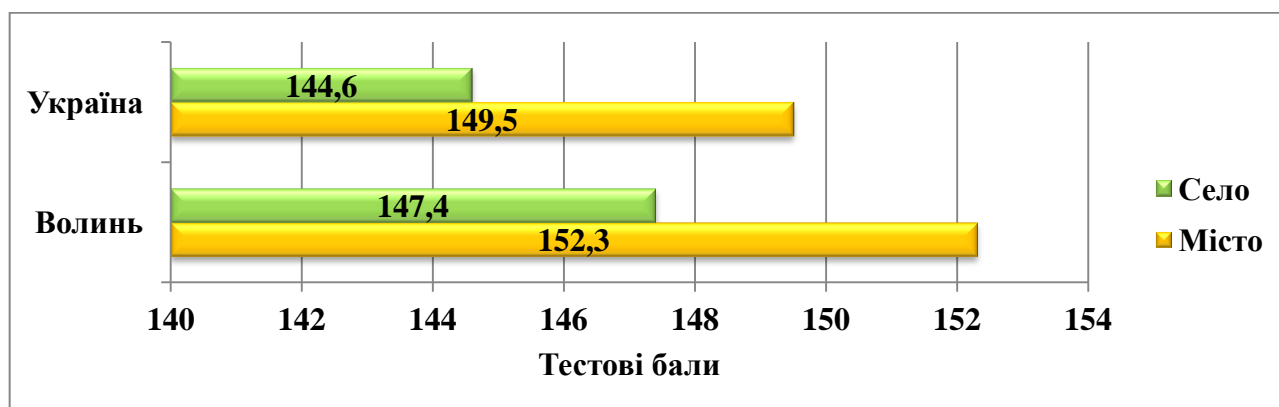
Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)
Англійська мова



Графік 22

Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)

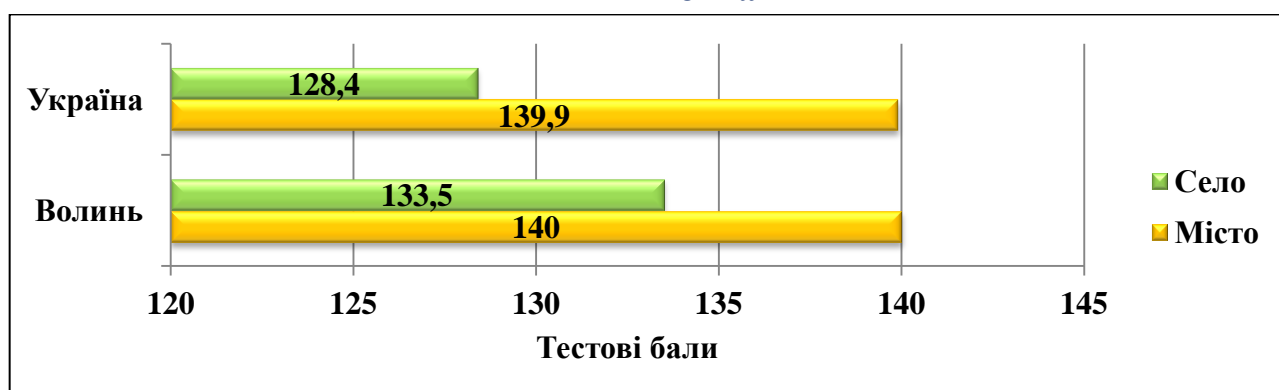
Біологія



Графік 23

Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)

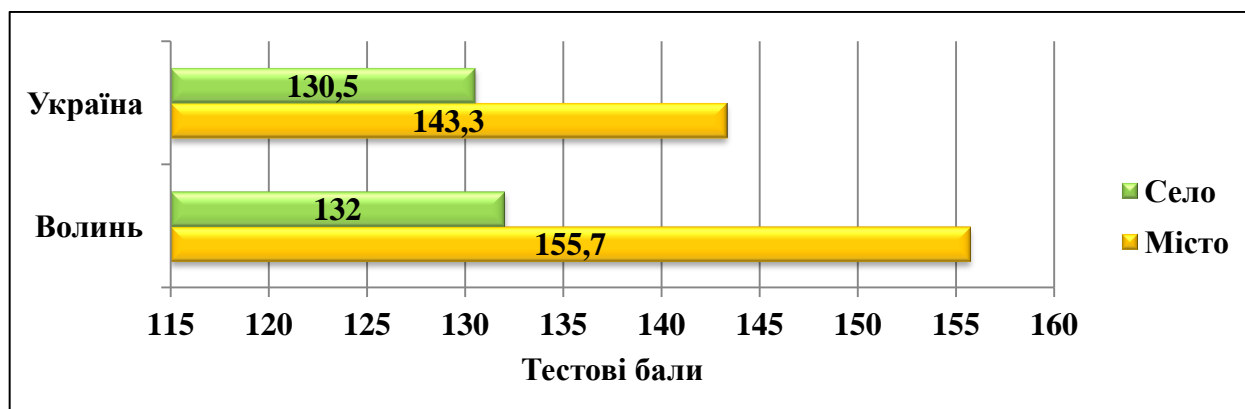
Фізика



Графік 24

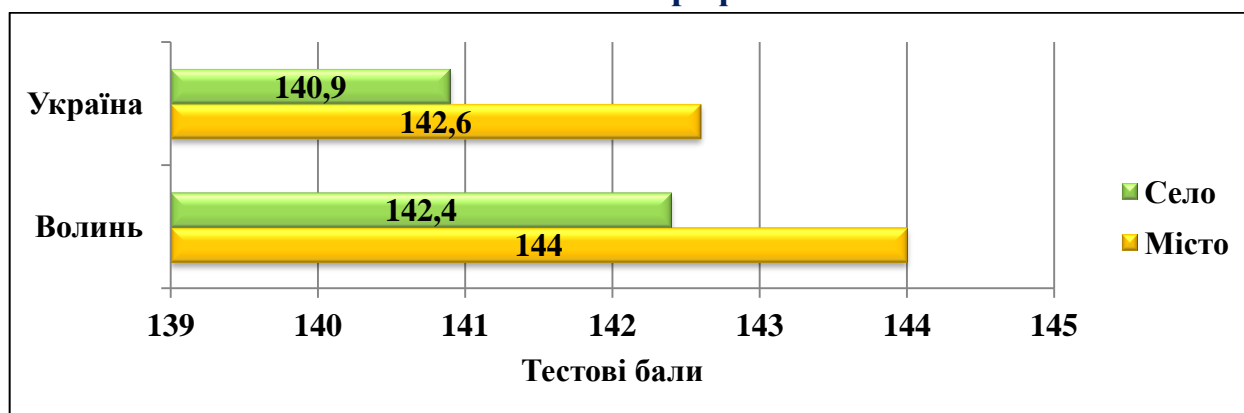
Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)

Хімія



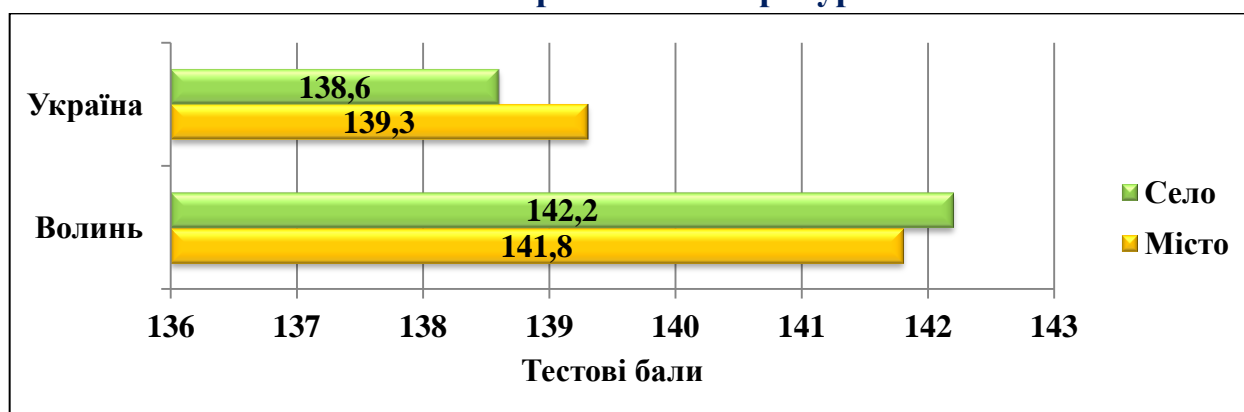
**Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)**

Географія



**Результати НМТ-2025 за середнім балом
в розрізі території розташування закладу освіти (випускники ЗЗСО)**

Українська література



3.3. Результати НМТ-2025 в розрізі закладів освіти Волинської області.

Деперсоніфіковані узагальнені дані щодо результативності національного мультипредметного тестування за шкалою 100–200 балів (рейтингова оцінка) для здобувачів загальної середньої освіти всіх закладів Волинської області з кожного предмета НМТ оприлюднено на сайті Українського центру оцінювання якості освіти у розділі «Портал відкритих даних», сервіс «OpenData. Статистичні дані НМТ/основної сесії ЗНО»: <https://zno.testportal.com.ua/opendata>.

Підсумовуючи вищезазначене, зауважимо, що в сучасних умовах, коли можливості проведення системних масових вимірювань якості освіти суттєво обмежені, національний мультипредметний тест залишається єдиною стандартизованою, уніфікованою та масовою процедурою оцінювання результатів

навчання, що може слугувати опосередкованим джерелом інформації про якість освіти на рівні повної загальної середньої освіти.

На підставі здійсненого аналізу можна констатувати, що органи управління освітою, адміністратори тестування та освітяни області здійснили системну роботу на всіх етапах підготовки та проведення національного мультипредметного тестування

Результатом цієї роботи став належний рівень організації оцінювання в області, завдяки чому понад 12 тисяч абітурієнтів отримали об'єктивні результати своїх навчальних досягнень.

ДОДАТКИ

Додаток 1

Перелік та основні статистичні дані роботи ТЕЦ НМТ-2025 у Волинській області (основна сесія)

№	Назва населеного пункту	Назва закладу освіти	Підготовлено аудиторій	Облаштовано комп'ютерних місць	Загальна кількість учасників*	Кількість тестувань
1.	м. Луцьк	Волинський національний університет імені Лесі Українки	6	90	772	9
2.		Луцький національний технічний університет	5	70	560	8
3.		Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради	3	35	105	3
4.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №2 Луцької міської ради»	3	45	405	9
5.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»	3	45	450	10
6.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №5 Луцької міської ради»	3	45	315	7
7.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №9 Луцької міської ради»	4	45	403	9
8.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»	3	45	315	7
9.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради»	3	45	355	8
10.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради»	3	45	225	5
11.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №22 Луцької міської ради»	3	45	225	5

12.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №23 Луцької міської ради»	3	45	358	8
13.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 24 Луцької міської ради»	3	45	315	7
14.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей № 26 Луцької міської ради»	3	45	176	4
15.		Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №27 Луцької міської ради»	3	45	135	3
16.	м. Володимир	Ліцей №2 Володимирської міської ради	3	42	420	10
17.		Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради	3	32	416	13
18.	м. Нововолинськ	Нововолинський ліцей №1 Нововолинської міської ради	3	36	285	8
19.		Нововолинський ліцей №2 Нововолинської міської ради	3	36	249	7
20.		Нововолинський ліцей №7 Нововолинської міської ради	3	36	247	7
21.	м. Ковель	Заклад загальної середньої освіти «Ліцей №1 м.Ковеля»	5	45	355	8
22.		Заклад загальної середньої освіти «Ліцей №7 м.Ковеля»	3	33	297	9
23.		Заклад загальної середньої освіти «Ліцей №10 м.Ковеля»	3	38	396	11
24.		Заклад загальної середньої освіти "Ліцей №11 м.Ковеля"	3	33	264	8
25.		Заклад загальної середньої освіти «Ліцей №13 м.Ковеля»	3	39	305	8
26.	м. Горохів	Горохівський ліцей №1 ім.І.Я.Франка Горохівської міської ради Луцького району	2	35	205	6
27.		Горохівський ліцей №2 Горохівської міської ради Луцького району	3	45	172	4
28.	м. Ківерці	Ківерцівський ліцей №3 Луцького району Волинської області	4	36	216	6
29.		Ківерцівський ліцей №4 Луцького району Волинської області	3	36	215	6
30.	м. Камінь-Каширський	Опорний заклад загальної середньої освіти "Камінь-Каширський ліцей №1 ім.Євгена Шабліовського" Камінь-Каширської міської ради	5	60	330	6

31.		Заклад загальної середньої освіти "Камінь-Каширський ліцей №2" Камінь-Каширської міської ради	4	54	300	6
32.		Державний професійно-технічний навчальний заклад "Камінь-Каширське вище професійне училище"	3	30	120	4
33.	м. Любомль	Любомльський ліцей №1 імені Наталії Ужвій Любомльської міської ради Ковельського району	5	65	504	8
34.	сmt. Маневичі	Маневичький ліцей №1 імені Героя України Андрія Снітка Маневичької селищної ради Волинської області	4	44	338	8
35.		Маневичький ліцей №2 Маневичької селищної ради Волинської області	4	44	264	6
36.	сmt. Ратне	Опорний заклад освіти "Ратнівський ліцей №1 імені Героя України Едуарда Камардіна Ратнівської селищної ради"	2	32	254	8
37.		Ратнівський ліцей №2 ім. М. Заліпи Ратнівської селищної ради	3	39	265	7
38.	сmt. Рожище	Комунальний заклад загальної середньої освіти "Рожищенський ліцей №4" Рожищенської міської ради Луцького району	2	32	285	9
Разом			127	1657	11816	275

**запланована кількість учасників*

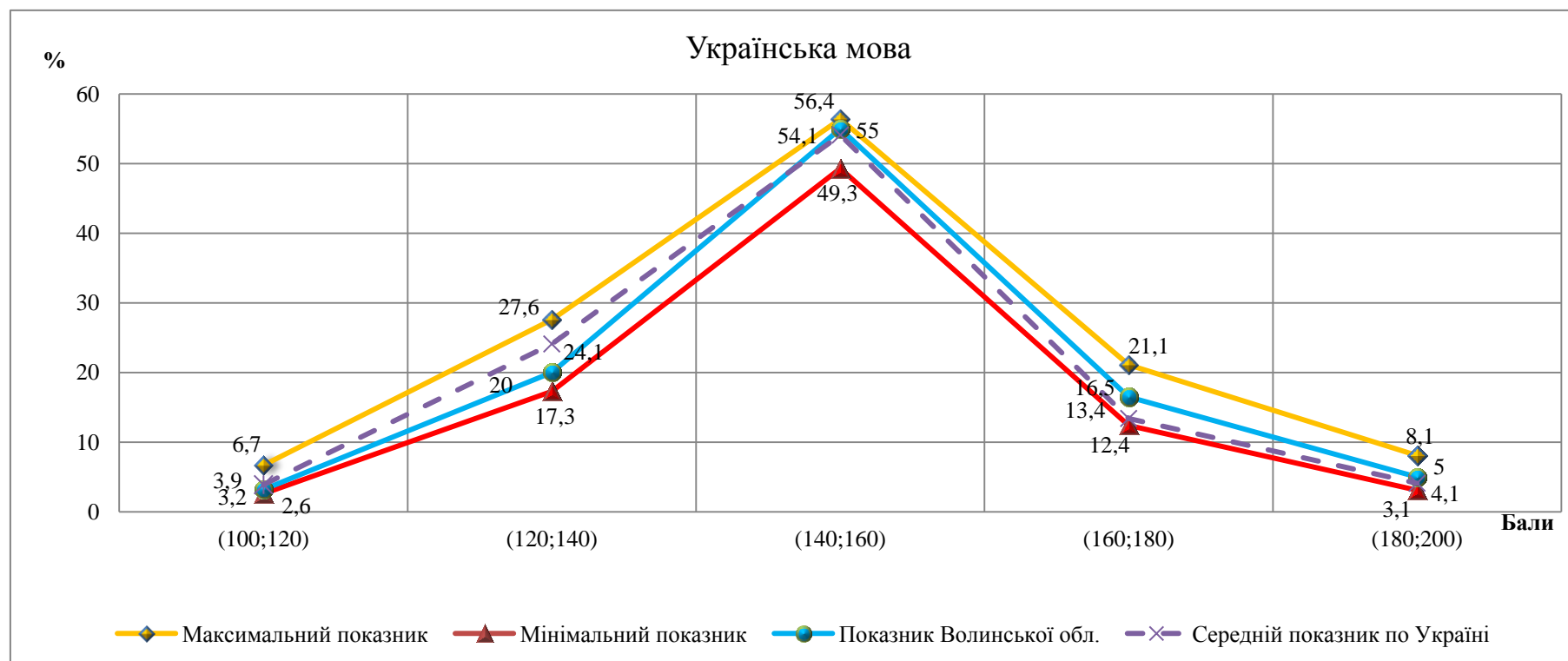
**Заклади освіти Волинської області,
випускники яких отримали 200-бальні результати під час НМТ-2025**

№	Назва навчального закладу	Кількість найвищих результатів	Кількість учасників, які отримали 200 балів:			Кількість учасників, які отримали найвищі результати
			з 1-го предмета	з 2-х предметів	з 3-х предметів	
1.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №9 Луцької міської ради»	9	7	1	-	8
2.	Волинський науковий ліцей Волинської обласної ради	9	5	2	-	7
3.	Нововолинський науковий ліцей Волинської обласної ради	8	6	1	-	7
4.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради»	7	7	-	-	7
5.	Ліцей №13 м. Ковеля Волинської області	5	2	-	1	3
6.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №4 імені Модеста Левицького Луцької міської ради»	4	2	1	-	3
7.	Ліцей імені Олександра Цинкаловського Володимирської міської ради	3	1	1	-	2
8.	Заклад загальної середньої освіти «Камінь-Каширський ліцей» №2 Камінь-Каширської міської ради Волинської області	3	3	-	-	3
9.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №1 Луцької міської ради»	3	3	-	-	3
10.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №18 Луцької міської ради»	2	2	-	-	2
11.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради»	2	2	-	-	2
12.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №22 Луцької міської ради»	2	2	-	-	2
13.	Опорний заклад загальної середньої освіти «Прилісненський	2	2	-	-	2

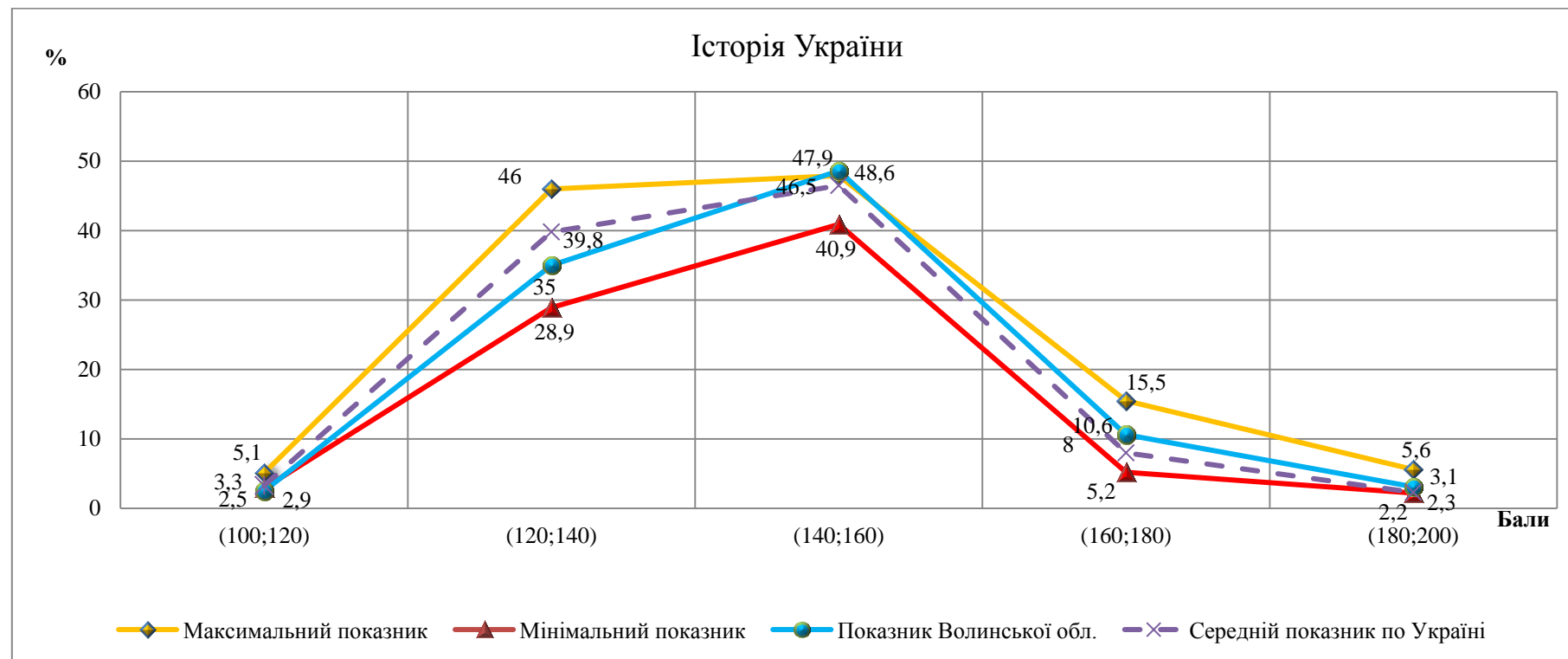
	ліцей Прилісненської сільської ради Волинської області»					
14.	Горохівський ліцей №2 Горохівської міської ради Луцького району Волинської області	2	-	1	-	1
15.	Княгининівський ліцей Волинської обласної ради	1	1	-	-	1
16.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №23 Луцької міської ради»	1	1	-	-	1
17.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №25 Луцької міської ради»	1	1	-	-	1
18.	Боратинський ліцей Боратинської сільської ради	1	1	-	-	1
19.	Володимирський педагогічний фаховий коледж імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради	1	1	-	-	1
20.	Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради	1	1	-	-	1
21.	ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ОЛЕНИ ПЧІЛКИ М. КОВЕЛЯ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	1	1	-	-	1
22.	Мар'янівський ліцей Мар'янівської селищної ради Луцького району Волинської області	1	1	-	-	1
23.	Нововолинський ліцей № 6 Нововолинської міської ради Волинської області	1	1	-	-	1
24.	Нововолинський ліцей №8 Нововолинської міської ради Волинської області	1	1	-	-	1
25.	Опорний заклад "Купичівський ліцей" Турійської селищної ради Ковельського району Волинської області	1	1	-	-	1
26.	Гуцанський ліцей Рівненської сільської ради	1	1	-	-	1
27.	Заболотцівський ліцей Литовезької сільської ради Володимирського району Волинської області	1	1	-	-	1
28.	Ліцей №5 імені Анатолія Кореневського Володимирської міської ради	1	1	-	-	1
29.	ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ	1	1	-	-	1

	СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ "ЛІЦЕЙ №1 м.КОВЕЛЯ"					
30.	ЛІЦЕЙ №12 КОВЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	1	1	-	-	1
31.	Заклад загальної середньої освіти "Седлищенський ліцей" Любешівської селищної ради Волинської області	1	1	-	-	1
32.	Згоранський ліцей Головненської селищної ради Ковельського району Волинської області	1	1	-	-	1
33.	Ківерцівський ліцей № 3 Луцького району Волинської області	1	1	-	-	1
34.	Опорний заклад "Світязький ліцей" Шацької селищної ради Волинської області	1	1	-	-	1
35.	Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький ліцей №25 Луцької міської ради»	1	1	-	-	1
36.	Опорний заклад "Шацький ліцей" Шацької селищної ради Волинської області	1	1	-	-	1
37.	Опорний заклад «Колківський ліцей» Колківської селищної ради Волинської області	1	1	-	-	1
38.	Опорний заклад загальної середньої освіти "Любешівський ліцей" Любешівської селищної ради Волинської області	1	1	-	-	1
39.	Опорний заклад загальної середньої освіти «Локачинський ліцей» Локачинської селищної ради Володимирського району Волинської області	1	1	-	-	1
40.	Опорний заклад освіти "Ратнівський ліцей № 1 імені Героя України Едуарда Камардіна Ратнівської селищної ради"	1	1	-	-	1
41.	Ратнівський ліцей №2 ім. М. Заліпи Ратнівської селищної ради	1	1	-	-	1
		88	71	7	1	79

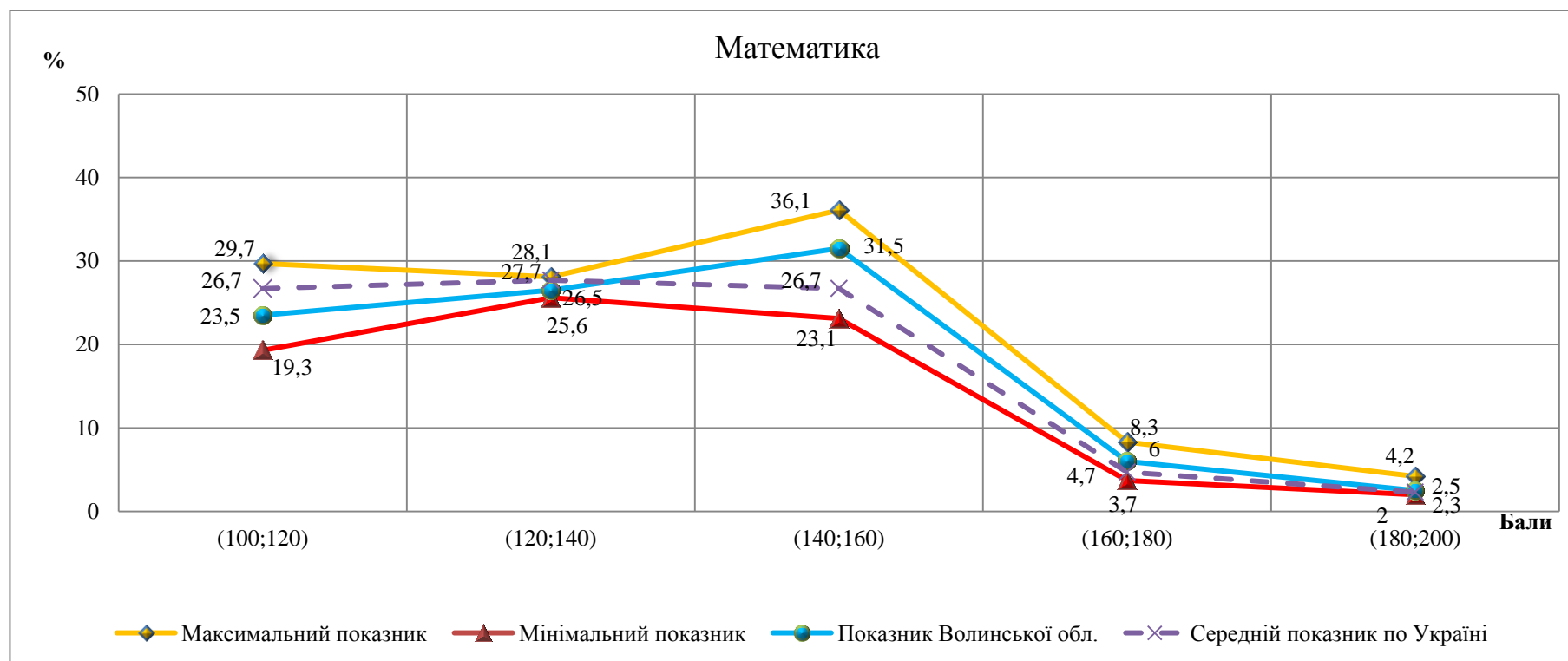
**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Українська мова (%)**



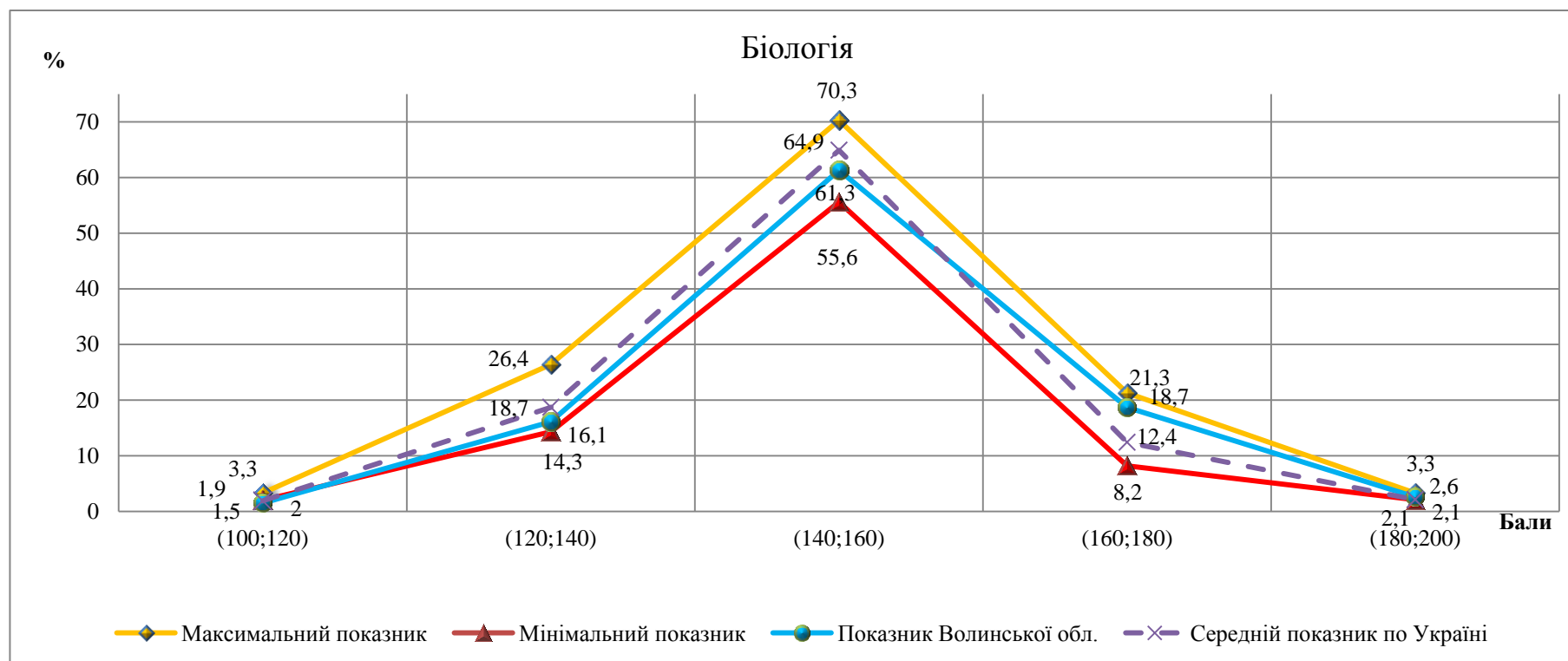
**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Історія України (%)**



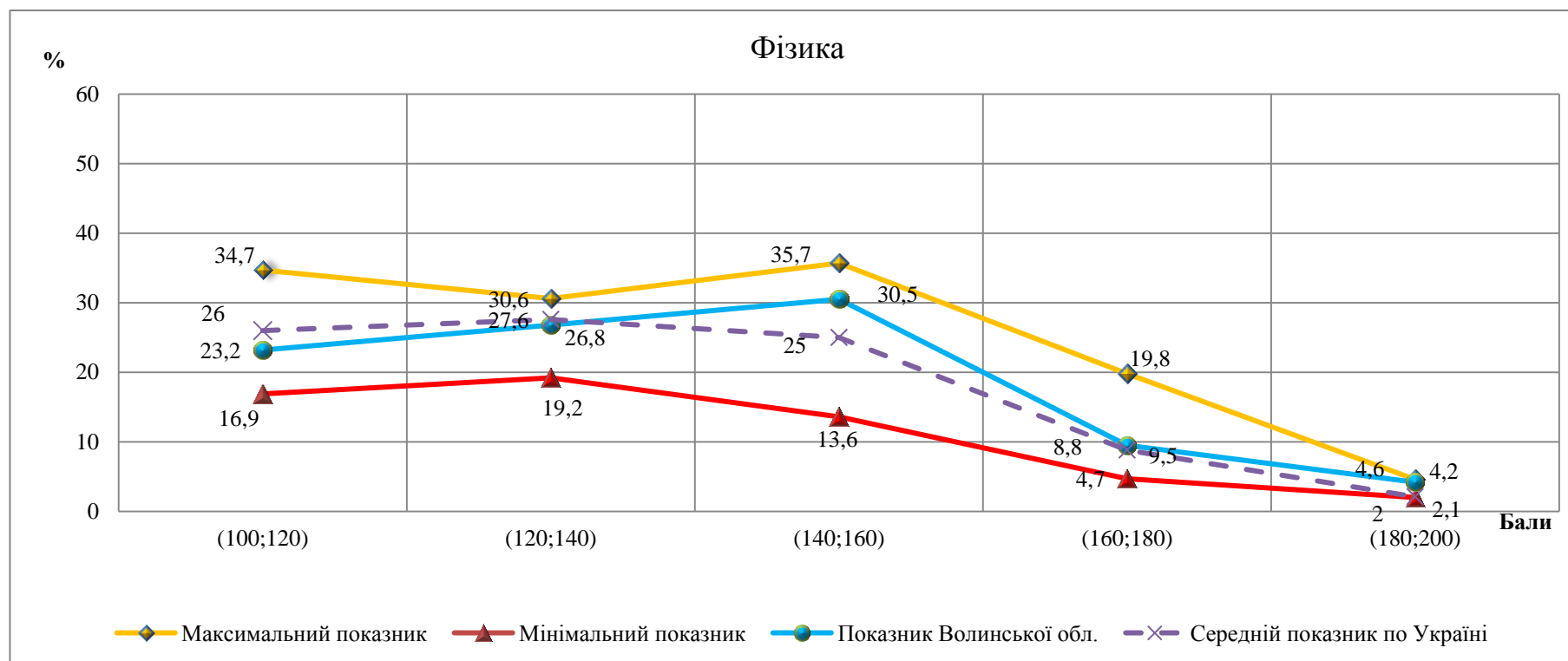
**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Математика (%)**



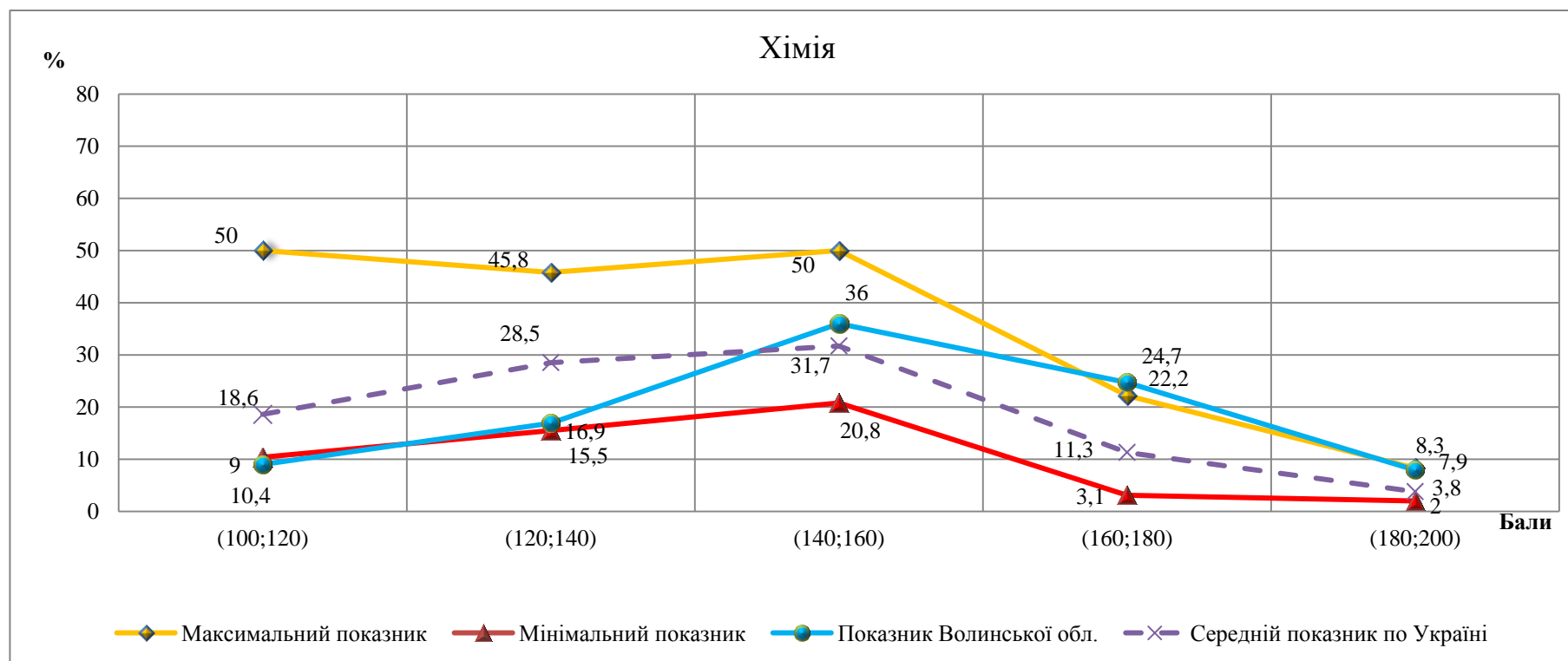
**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Біологія (%)**



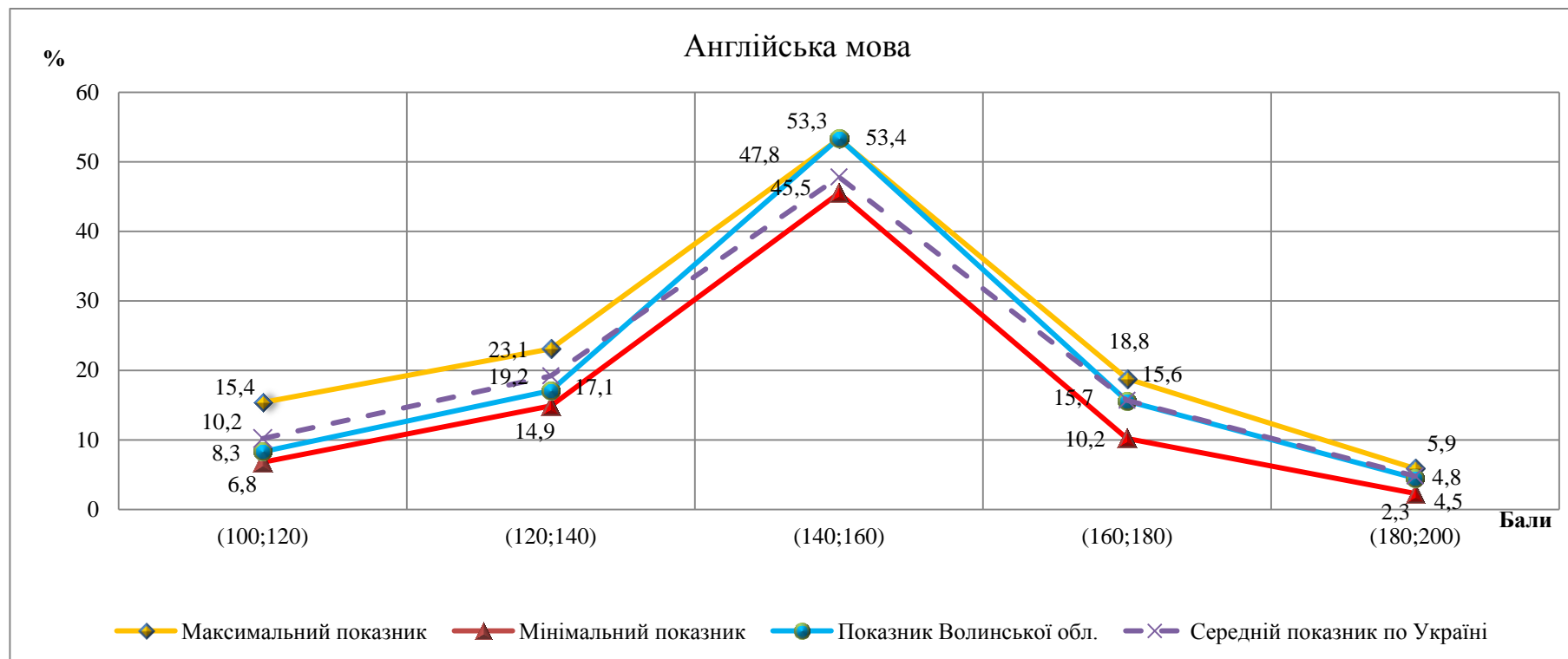
**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Фізика (%)**



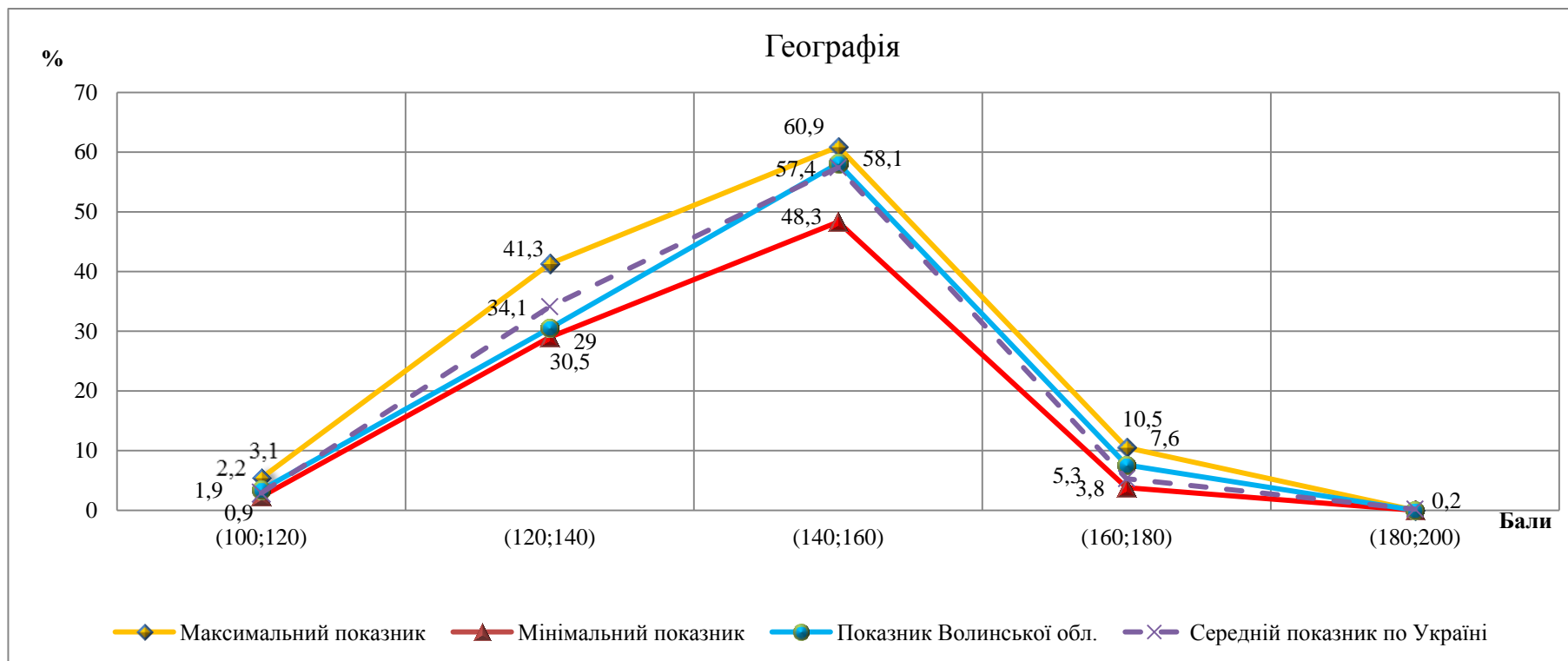
**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Хімія (%)**



**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Англійська мова (%)**



**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Географія (%)**



**Результати тестування учасників Волинської області
на тлі межових показників результативності НМТ-2025 в Україні.
Українська література (%)**

